

Утверждаю: директор _____

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Хажат А.



Циклограмма на 2025-2026 учебный год

Средняя группа

Разработана в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Воспитатель: Полищук К.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)
«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (1-5 сентября)

Режим дня	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Картинка подскажет» Задачи: развивать умение составлять простые предложения по картинке; учить выделять и называть предметы, их цвет, форму, количество. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Қуыршақ – кукла, алма - яблоко	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Колесо знаний» Задачи: развивать умение называть предметы, явления и их признаки; формировать представления об объектах окружающего мира. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ит – собака, мысық - кошка	Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба» «Загадки из трубы» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задача: развивать у детей умение понимать и отгадывать загадки. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: мысық – кошка, тышқан-мышка	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные и безопасные предметы» Задача: формировать представление о том, какие предметы можно использовать в игре и быту, а какие являются опасными и требуют осторожности. «Тілге бойлау»: Доп- мяч, пышақ - нож
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Үнемді тұтыну Памятка «Не оставляй кран открытым!»				

	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики+ Лепка) «Много и один в волшебной корзинке» Задачи: Основы математики: Формировать представление о понятиях «много», «один». Лепка: Воспитывать интерес к лепке из пластилина. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Тихие котят» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами).	Музыка «Веселая капель» Задача: приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Поезд с высокими колесами» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №2 «Берёзка у дорожки» Задача: познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №3 «Воробей на лужайке» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №4 «Трудолюбивый муравей» Задача: познакомить детей с образом муравья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №5 «Осенний дождик» Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

		окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки берёзки» Задача: учить детей бережно собирать с земли упавшие листики, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Берёзка и ветер» Задача: развивать координацию движений, подражательность, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть части дерева и формировать короткие описательные высказывания. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Подкормим воробьёв» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать ловкость, подражательность, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о внешнем виде и повадках птицы. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Построим муравейник» Задача: учить детей действовать сообща, собирать мелкие веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи. Подвижная игра «Трудолюбивые муравьи» Задача: развивать ловкость, умение действовать в соответствии с сигналом, закреплять образные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть насекомое и рассказывать о его занятии. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки» Задача: учить детей помогать на участке: убрать с дорожки мокрые палочки и листья после дождя. Подвижная игра «Капельки и лягушки» Задача: развивать подражательные движения, внимание и чувство ритма. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть явления природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Дидактическая игра «Книжка»	Дидактическая игра «Башня знаний»	Дидактическая игра «Умные игрушки»	Дидактическая игра «Книга открытий»

(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)		Задача: формировать у детей умение лепить простые плоские формы (странички, обложку). (Лепка)	Задача: учить детей строить башню из кубиков и называть предметы/понятия, связанные со «знаниями». (Конструирование)	Задача: научить детей лепить простые фигурки игрушек (мяч, кубик, кукла, машинка). (Лепка)	Задача: познакомить детей с образом книги как источника знаний через аппликацию. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (Развитие речи) (Самойлова О., Щеголев М.)	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. (Физическое воспитание) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (Развитие речи) (Колесова К., Бенц С.)	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец (Основы математики)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №2 «Берёзка у дорожки» Задача: познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки берёзки» Задача: учить детей бережно собирать с земли упавшие листики, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра	Карточка №3 «Воробей на лужайке» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подкормим воробьёв» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать ловкость, подражательность, координацию движений.	Карточка №4 «Трудолюбивый муравей» Задача: познакомить детей с образом муравья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Построим муравейник» Задача: учить детей действовать сообща, собирать мелкие веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи. Подвижная игра «Трудолюбивые муравьи» Задача: развивать	Карточка №5 «Осенний дождик» Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки» Задача: учить детей помогать на участке: убрать с дорожки мокрые палочки и листья после дождя. Подвижная игра «Капельки и лягушки» Задача: развивать

творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	недели. Дидактическая игра: «Кто в нашей семье?» Задачи: учить детей узнавать и называть членов семьи; развивать умение описывать и сравнивать образы (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отбасы – семья, ана-мама, әке -папа	Задачи: закрепить знания о членах семьи и их обязанностях; развивать речь через название действий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: түскі ас – обед, ана-мама, әке -папа	семьи и совместных делах; учить соотносить количество членов семьи с предметами (стульями, тарелками). (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Табақ – тарелка, шанышқы - вилка	«Загадки про семью» Задача: формировать представление о семье и её членах. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Ата – дедушка, әже -бабушка	Задачи: формировать у детей первоначальные представления о правилах поведения на дороге и значении сигналов светофора. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Аппликация) «Это я» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: <i>Учить воспринимать образ «я».</i> Аппликация: <i>Повышать интерес детей к аппликации.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание	Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Дедовы сказки» Задачи: Художественная литература: <i>Побуждать интерес к книге.</i> Рисование: <i>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Колыбельная для куклы» Задача: приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Дорожка приключений» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	«Дружные пары» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами).		Физическое воспитание «Веселое путешествие» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Солнышко вышло из-за туч» Задача: формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листики, чтобы солнечные лучики могли их «осветить». Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание, умение переключаться по сигналу, подражательные движения.	Карточка №7 «Ветер гуляет по двору» Задача: формировать представление о ветре как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листиков» Задача: учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Сильный и слабый ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое	Карточка №8 «Злой комаришка» Задача: познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём укрытия для комаров» Задача: учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые. Подвижная игра «Улети, комар!» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить	Карточка №9 «Кто как кричит?» Задача: познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и игру. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём корм для животных» Задача: учить детей заботиться о животных (в игровой форме), собирать с участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы. Подвижная игра «Кто как кричит?» Задача: развивать внимание, слуховую память, двигательные	Карточка №10 «Лиса и волк на прогулке» Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зверям» Задача: учить детей собирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик». Подвижная игра «Лиса и волк» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение

	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о солнце, развивать связную речь. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать ощущения от ветра. Свободная игра	представление о комаре, формировать короткие описательные фразы. Свободная игра	навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть животное и подражать его голосу. Свободная игра	детей воспроизводить образы животных в речи и движении. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Сердечко для мамы и папы» Задача: формировать у детей эмоционально-положительное отношение к членам семьи через художественную деятельность. (Рисование)	Дидактическая игра «Семейный обед» Задача: развивать умение лепить простые предметы круглой и овальной формы (тарелки, хлеб, фрукты). (Лепка)	Дидактическая игра «Дом для семьи» Задача: развивать навыки конструирования из строительного материала. (Конструирование)	Дидактическая игра «Игрушки для малыша» Задача: развивать умение лепить простые предметы (игрушки) из пластилина. (Лепка)	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: учить детей располагать изображения (фотографии или картинки) членов семьи на «дереве». (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и	Дидактическая игра «Где же я?» Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые	Дидактическая игра «Где же я?» Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

	замкнутые округлые линии. (Рисование) (Байков М., Пилипчук К)	зеркале и на фотографиях. (Ознакомление с окружающим миром) (Щеголев М, Махамбетова Д.)	округлые линии. (Рисование) (Костенко О., Веселова И.)	зеркале и на фотографиях. (Ознакомление с окружающим миром) (Соловьева К., Комарова Е.)	(Физическое воспитание) (Воронко Д., Кожарко К)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Солнышко вышло из-за туч» Задача: формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листики, чтобы солнечные лучики могли их «осветить». Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание, умение переключаться по сигналу, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №7 «Ветер гуляет по двору» Задача: формировать представление о ветре как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листиков» Задача: учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Сильный и слабый ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №8 «Злой комаришка» Задача: познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём укрытия для комаров» Задача: учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые. Подвижная игра «Улети, комар!» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представление о комаре, формировать короткие описательные фразы.	Карточка №9 «Кто как кричит?» Задача: познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и игру. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём корм для животных» Задача: учить детей заботиться о животных (в игровой форме), собирать с участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы. Подвижная игра «Кто как кричит?» Задача: развивать внимание, слуховую память, двигательные навыки. (Физическое воспитание)	Карточка №10 «Лиса и волк на прогулке» Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зверям» Задача: учить детей собирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик». Подвижная игра «Лиса и волк» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей воспроизводить образы животных в речи и движении.

	Задача: закрепить представления о солнце, развивать связную речь. Свободная игра	Задача: закрепить умение детей описывать ощущения от ветра. Свободная игра	Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть животное и подражать его голосу. Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд животных»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Акырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/
«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
 Группа средняя
 Возраст детей 3 года
 На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаем Кунанбаевым» Дидактическая игра «Кто что делает?» Задачи: учить детей соотносить профессии и	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Инструменты и мастер» Задачи: учить детей соотносить инструмент и профессию мастера; развивать умение	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Помоги взрослому» Задачи: формировать представление о том, что труд взрослых важен и детям можно помогать;	Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба» «Труд взрослых» Задача: формировать у детей элементарные представления о труде	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные игрушки — не для нас» Задача: формировать у детей представления о безопасных и опасных

изобразительная, самостоятельная и другие)	действия; формировать умение отвечать короткими и полными предложениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: аспаз – повар, құрылысшы - строитель	подбирать слова и строить простые предложения. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Балға – молоток, үй - дом	развивать активный словарь по теме «труд и профессии». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қасық – ложка, ойыншықтар - игрушки	взрослых. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Сорпа – суп, нан - хлеб	игрушках. «Тілге бойлау»: Мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Веселые колобки» Задачи: Развитие речи: <i>Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки.</i> Лепка: <i>Воспитывать интерес к лепке из пластилина.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Паровозик по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную.	Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Мальчики и девочки» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: <i>Учить воспринимать половую принадлежность себя и сверстников.</i> Аппликация: <i>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности.</i>	Музыка «Пляска веселых матрешек» Задача: приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Птички-щебетушки» Задача: формировать навыки ходьбы: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

			«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Веселая змейка» Задача: формировать навыки ходьбы: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врасыпную.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Сутки – от утра до вечера» Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные и лунные дорожки» Задача: учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и луне» осветить чистые дорожки. Подвижная игра «Утро – день – вечер – ночь» Задача: закрепить знания частей суток через движение и игру. (Физическое воспитание)	Карточка №12 «Всё вокруг так интересно» Задача: формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было интересно и красиво гулять». Подвижная игра «Жук, муха и пташка» Задача: развивать воображение, внимание и подражательные движения.	Карточка №13 «Кучерявые облака» Задача: формировать представление об облаках как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе». Подвижная игра «Облачка плывут» Задача: развивать воображение, координацию, внимание к сигналам. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать облака.	Карточка №14 «Все трудятся» Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем двору стать чистым» Задача: учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на участке. Подвижная игра «Пчёлки и муравьи» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу.	Карточка №15 «Птицы осенью» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Птичья кормушка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить

	Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть части суток и связывать их с действиями. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы и живых существ. Свободная игра	Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей коротко рассказывать о труде. Свободная игра	умение детей описывать птицу и её пение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Шапочка повара» Задача: развивать умение передавать простые формы предмета в рисунке. (Рисование)	Дидактическая игра «Хлеб для пекаря» Задача: развивать умение лепить простые предметы округлой формы. (Лепка)	Дидактическая игра «Строим мост» Задача: формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков и других строительных материалов. (Конструирование)	Дидактическая игра «Цветы для продавца» Задача: учить детей лепить простые предметы (цветы). (Лепка)	Дидактическая игра «Инструменты мастера» Задача: развивать умение работать с бумагой. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). (Развитие речи) (Федоренко Р., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). (Развитие речи) (Петренко О., Селиванова А.)	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. (Рисование) (Федоренко Р., Свиридова К.)

		(Основы математики) (Жанатаева М., Махамбетова Д)		(Основы математики) (Дорохор И., Колесов В.)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Сутки – от утра до вечера» Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные и лунные дорожки» Задача: учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и луне» осветить чистые дорожки. Подвижная игра «Утро – день – вечер – ночь» Задача: закрепить знания частей суток через движение и игру. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть части суток и связывать их с действиями. Свободная игра	Карточка №12 «Всё вокруг так интересно» Задача: формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было интересно и красиво гулять». Подвижная игра «Жук, муха и пташка» Задача: развивать воображение, внимание и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы и живых существ.	Карточка №13 «Кучерявые облака» Задача: формировать представление об облаках как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе». Подвижная игра «Облачка плывут» Задача: развивать воображение, координацию, внимание к сигналам. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать облака. Свободная игра	Карточка №14 «Все трудятся» Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем двору стать чистым» Задача: учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на участке. Подвижная игра «Пчёлки и муравьи» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей коротко рассказывать о труде. Свободная игра	Карточка №15 «Птицы осенью» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Птичья кормушка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать птицу и её пение. Свободная игра

		Свободная игра			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мастерская»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
 Группа «Солнышко»
 Возраст детей 3 года
 На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задачи: расширять активный словарь (названия профессий, глаголы действий), формировать простые связные высказывания; познакомить детей с разными профессиями, их значением и	Дидактическая игра «Загадки о профессиях» Задачи: учить детей понимать и отгадывать короткие загадки, формулировать ответы, расширять словарный запас; закреплять знания о профессиях взрослых, предметах их труда и значениях для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Профессии вокруг нас» Задачи: учить детей правильно называть профессии и действия людей, строить простые фразы; закреплять умение соотносить количество, группировать предметы, выполнять счёт до 3–5. (Развитие речи, Основы математики)	Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба» «Профессия – воспитатель» Задача: формировать представления у детей о профессии воспитателя. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Тәрбиеші – воспитатель, ойыншықтар - игрушки	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где можно гулять?» (площадка — дорога) Задача: формировать у детей понимание правил безопасного поведения: различать места, где можно гулять, и где нельзя. «Тілге бойлау»: Жол – дорога, ойын алаңдары – детская площадка

	помощью в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кітап – книжка, кірпіш - кирпич	Дәрігер – врач, жүргізуші - водитель	«Тілге бойлау»: Аспаз – повар, жүргізуші - водитель		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» - Памятка «Не рви бумагу зря!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Веселые овощи» Задачи: Художественная литература: <i>Побуждать интерес к книге.</i> Рисование: <i>Формировать умение проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овоци и фрукты).</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание <i>«Меняем направление»</i> Задача: формировать навыки ходьбы: в разных	Казахский язык <i>«Балабақша»</i> Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики + Аппликация) «В корзинке один и много» Задачи: Основы математики: <i>Обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много).</i> Аппликация: <i>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание <i>«Дружные шаги»</i>	Музыка <i>«Поет веселый соловей»</i> Задача: познакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание <i>«Волшебный поезд»</i> Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную.		Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Дождик – помощник природы» Задача: формировать представление о пользе дождя для растений, грибов и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки после дождя» Задача: учить детей помогать на участке, собирать палочки и листья с дорожек. Подвижная игра «Дождик и грибочки» Задача: развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое воспитание)	Карточка №17 «Садовые цветы на окне» Задача: познакомить детей с садовыми цветами (астрами). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красота на окне» Задача: учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. Подвижная игра «Цветы и солнышко» Задача: развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость.	Карточка №18 «Осень и улетающие птицы» Задача: формировать представление об осени как времени перелёта птиц и паутинок в воздухе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы могли отдохнуть на чистой земле перед дальней дорогой». Подвижная игра «Стая улетаёт» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Физическое воспитание)	Карточка №19 «В гостях у леса» Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведём порядок в лесном домике» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». Подвижная игра «Животные в лесу» Задача: развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое	Карточка №20 «Машины на улице» Задача: формировать представление о видах транспорта, его назначении и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая парковка» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать листья и палочки с площадки, «чтобы машинки могли там стоять». Подвижная игра «Машины едут» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание)

	Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть природные явления и грибы. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать цветок простыми словами. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесе. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка различать транспорт. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Каска для строителя» Задача: развивать умение рисовать по образцу и украшать предмет. (Рисование)	Дидактическая игра «Инструменты строителя» Задача: развивать умение лепить простые предметы, узнавать и называть их. (Лепка)	Дидактическая игра «Машина почтальона» Задача: учить конструировать простую модель машины из строительного материала. (Конструирование)	Дидактическая игра «Овощи для повара» Задача: учить лепить простые формы овощей; развивать речь и воображение. (Лепка)	Дидактическая игра «Шляпа полицейского» Задача: учить работать с бумагой и клеем. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. (Ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (Физическое воспитание)	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. (Ознакомление с окружающим миром) (Москальченко Ю., Терехов	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (Физическое воспитание)	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. (Художественная литература) (Жангазинова Ж., Исаев О.)

	(Байков Е., Колесова В)	(Эзау А., Мелехова О)	О)	(Матвиенко Г., Вершинин М.)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Дождик – помощник природы» Задача: формировать представление о пользе дождя для растений, грибов и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки после дождя» Задача: учить детей помогать на участке, собирать палочки и листья с дорожек. Подвижная игра «Дождик и грибочки» Задача: развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть природные явления и грибы. Свободная игра	Карточка №17 «Садовые цветы на окне» Задача: познакомить детей с садовыми цветами (астрами). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красота на окне» Задача: учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. Подвижная игра «Цветы и солнышко» Задача: развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать цветок простыми словами. Свободная игра	Карточка №18 «Осень и улетающие птицы» Задача: формировать представление об осени как времени перелёта птиц и паутинок в воздухе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы могли отдохнуть на чистой земле перед дальней дорогой». Подвижная игра «Стая улетаёт» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях. Свободная игра	Карточка №19 «В гостях у леса» Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведём порядок в лесном домике» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». Подвижная игра «Животные в лесу» Задача: развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесе. Свободная игра	Карточка №20 «Машины на улице» Задача: формировать представление о видах транспорта, его назначении и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая парковка» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать листья и палочки с площадки, «чтобы машинки могли там стоять». Подвижная игра «Машины едут» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка различать транспорт. Свободная игра

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задача: формировать представление о профессиях врача и медсестры.	Рассматривание книг: 1. «Профессии. Первая энциклопедия для малышей» 2. Ю. В. Минаева «Кто где работает?» (книжка-раскладушка)	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие пожарные» Задача: формировать представление о профессии пожарного.	Рассматривание книг: 1. «Большая книга профессий для малышей» 2. Серия «Мир вокруг меня» — «Профессии»	Сюжетно-ролевая игра «Пекарня» Задача: формировать представление о профессии пекаря.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто что делает?»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования детский сад «Общеобразовательна школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2025 уч.год, сентябрь, неделя (29 сентября – 3 октября)

Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Где работает?» Задачи: развивать умение строить простые	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Задачи: расширить словарь по профессиям и предметам труда, построение простых предложений; научить	Дидактическая игра «Что делает?» Задачи: учить детей строить фразы «Профессия + действие»; познакомить с новыми профессиями. Развитие речи,	Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба» «Профессия – медсестра»	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Красивый цветок — можно ли рвать?» Задача: формировать у

, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	предложения; формировать представление о месте работы разных людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аурухана – больница, мектеп - школа	устанавливать соответствия «один– одному», классификация предметов. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Кәстрөл – кастрюля, қасық - ложка	Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Пошташы – почтальон, суретші - художник	Задача: познакомить детей с профессией медсестры , предметами её труда и действиями через игровое задание с «волшебной трубой». (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Медбике – медсестра, таңғыш-бинт	детей представления о безопасном и бережном отношении к природе, учить различать, когда можно рвать цветы, а когда нельзя. «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, дұрыс-правильно, дұрыс емес-неправильно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 5 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Конструирование) «Мы строим вместе!» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: <i>Развивать позитивную оценку своих действий и самооценку.</i> Конструирование: <i>Повышать интерес детей к конструированию.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Стоп – присядь!» Задача: ходить с	Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики + Лепка) «Угощение для зайчика» Задачи: Основы математики: <i>Обучить умению группировать однородные предметы и выделять один из них.</i> Лепка: <i>Воспитывать интерес к лепке из пластилина.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Поверни направо - налево» Задача: ходить с выполнением заданий:	Музыка «Шагаем маршируя» Задача: ознакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Полоса препятствий» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.		взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Домашний любимец – кошка» Задача: познакомить с внешними признаками и повадками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик для кошки» Задача: учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору». Подвижная игра «Котята и клубочек» Задача: развивать ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое воспитание)	Карточка №22 «Кто работает дворником?» Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дворнику» Задача: учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. Подвижная игра «Метёлки работают» Задача: развивать внимание, ловкость и согласованные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №23 «Наш друг – собака» Задача: познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Будка для собаки» Задача: учить детей действовать сообща: собрать палочки и листики и «построить будку» для собачки в игре. Подвижная игра «Собачки и хозяева» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №24 «Вечнозелёная ёлочка» Задача: познакомить с ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка у ёлочки» Задача: учить детей помогать природе – собрать сухие листики и веточки с земли вокруг деревьев. Подвижная игра «Ёлочки и ветерок» Задача: развивать внимание, подражательные движения.	Карточка №25 «Тротуар и пешеходный переход» Задача: познакомить детей с понятием «тротуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый тротуар» Задача: учить детей поддерживать порядок – собрать палочки и бумажки на дорожках участка. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закрепить правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание)

	Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. Свободная игра	работа Задача: закрепить знания о труде дворника. Свободная игра	Задача: закрепить представления о собаке и её роли. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть признаки ёлки. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о тротуаре и переходе. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Фартук повара» Задача: развивать умение пользоваться кисточкой, работать с красками. (Рисование)	Дидактическая игра «Игрушки для воспитателя» Задача: учить детей лепить простые предметы (игрушки). (Лепка)	Дидактическая игра «Маленький театр для артиста» Задача: развивать творческое воображение и навыки конструирования простых построек. (Конструирование)	Дидактическая игра «Лекарства для врача» Задача: развивать умение лепить простые предметы. (Лепка)	Дидактическая игра «Палитра художника» Задача: развивать умение выполнять простую аппликацию из готовых форм. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (Основы математики)	Дидактическая игра «Весёлая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (Основы математики) (Махамбетова Д., Коткова	Дидактическая игра «Весёлая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. (Ознакомление с окружающим миром)

	(Володько Д., Кристовская А.)	(Аппликация) (Матанцева Ю., Денежко Д.)	Н.)	(Аппликация) (Васнецова И., Костенко Ю.)	(Цекова Ю., Сорокин А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Домашний любимец – кошка» Задача: познакомить с внешними признаками и повадками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик для кошки» Задача: учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору». Подвижная игра «Котята и клубочек» Задача: развивать ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. Свободная игра	Карточка №22 «Кто работает дворником?» Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дворнику» Задача: учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. Подвижная игра «Метёлки работают» Задача: развивать внимание, ловкость и согласованные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о труде дворника. Свободная игра	Карточка №23 «Наш друг – собака» Задача: познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Будка для собаки» Задача: учить детей действовать сообща: собрать палочки и листики и «построить будку» для собачки в игре. Подвижная игра «Собачки и хозяева» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о собаке и её роли. Свободная игра	Карточка №24 «Вечнозелёная ёлочка» Задача: познакомить с ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка у ёлочки» Задача: учить детей помогать природе – собрать сухие листики и веточки с земли вокруг деревьев. Подвижная игра «Ёлочки и ветерок» Задача: развивать внимание, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть признаки ёлки.	Карточка №25 «Тротуар и пешеходный переход» Задача: познакомить детей с понятием «тротуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый тротуар» Задача: учить детей поддерживать порядок – собрать палочки и бумажки на дорожках участка. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закрепить правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о тротуаре и переходе. Свободная игра

				Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помощники»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!
«Справедливость и ответственность – единое понятие»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
Группа средняя
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (3-7 ноября)

Режим дня	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Хорошо — плохо» Задачи: Учить различать положительные и отрицательные действия людей. Развивать связную речь, активизировать	Дидактическая игра: «Что сделал мальчик?» Задачи: Учить отвечать на вопрос «Что сделал?» полным предложением. Закреплять понимание значений глаголов действия. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ұл – мальчик, ана-	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Добрее скажи» Задачи: Учить детей подбирать добрые слова и обращения к сверстникам и взрослым. Расширять словарь вежливых и ласковых слов. (развитие речи, ознакомление с	Беседа «Почему нужно делиться?» Задача: формировать у детей представление о дружбе и справедливости; развивать умение делиться и выражать положительные эмоции словами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, ойыншықтар -	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только с игрушками» Задача: формировать у детей представления об опасных предметах и безопасных игрушках; учить различать, с чем можно и с чем нельзя играть. «Тілге бойлау»: ойыншықтар –

	словарь по теме «поведение, поступки». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, жақсы – хорошо, жаман - плохо	мама	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құс – птица, сөз - слово	игрушки	игрушки, куыршақ - кукла
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Земля любит заботливые ручки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование) «Поезд едет быстро и медленно» Задачи: Развитие речи. Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Конструирование. Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приёмы	Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики + Аппликация) «В гости к Геометрическим фигурам» Задачи: Основы математики. Познакомить с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Аппликация. Приобщать детей к	Музыка «Кто как звучит?» Задача: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Поймай солнышко» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	<i>приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Веселые дорожки» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.		<i>составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Зайчики на полянке» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Поздняя осень в лесу» Задача: учить детей наблюдать за погодой поздней осенью: небо, ветер, дождь, туман. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №2 «Куда делись листья?» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речевую активность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №3 «Пруд осенью» Задача: учить детей замечать признаки наступающей зимы (похолодание, лёд, опавшие листья, прозрачная вода). (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача: учить детей замечать сезонные изменения: похолодание, появление снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №5 «Белый бархат на деревьях» Задача: учить замечать изменения в природе поздней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от мокрых листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листопад» Задача: формировать трудовые навыки, учить работать в коллективе. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать координацию движений, выразительность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания детей о листьях. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: развивать трудолюбие и желание поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Замерзай — оттаивай!» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки для кормушки» Задача: развивать трудовые умения и воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Замерзли — отогрелись» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнить знания детей о природных явлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Дидактическая игра	Дидактическая	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Добрые ладошки» Задача: формировать представление о добрых поступках через творческую деятельность. (рисование)	игра «Добрый зайчик» Задача: формировать у детей представления о доброте и заботе через творческую деятельность. (лепка)	«Дом дружных ребят» Задача: формировать представления о дружбе и взаимопомощи через совместное строительство. (конструирование)	«Честный медвежонок» Задача: формировать у детей представления о честности и справедливости через творческую деятельность. (лепка)	«Дерево добрых поступков» Задача: формировать представление о добрых и правильных поступках через коллективное творчество. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Поймай ветерок» Задача: закрепить умение бегать, меняя направление. (физическое воспитание) (Равилов В., Ключко Ю.)	Дидактическая игра «Звучные слова» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки. (развитие речи) (Самойлова О., Щеголев М.)	Подвижная игра «Поймай ветерок» Задача: закрепить умение бегать, меняя направление. (физическое воспитание) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Звучные слова» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки. (развитие речи) (Колесова К., Бенц С..)	Дидактическая игра «Подбери правильно» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) (Жанатаева М., Захаров А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Поздняя осень в лесу» Задача: учить детей наблюдать за погодой поздней осенью: небо, ветер, дождь, туман. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №2 «Куда делись листья?» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речевую активность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №3 «Пруд осенью» Задача: учить детей замечать признаки наступающей зимы (похолодание, лёд, опавшие листья, прозрачная вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача: учить детей замечать сезонные изменения: похолодание, появление снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от	Карточка №5 «Белый бархат на деревьях» Задача: учить замечать изменения в природе поздней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки для

	«Чистим дорожку от мокрых листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	«Соберём листопад» Задача: формировать трудовые навыки, учить работать в коллективе. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать координацию движений, выразительность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания детей о листьях. Свободная игра	«Соберём последние листья» Задача: развивать трудолюбие и желание поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Замерзай — оттаивай!» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	снега» Задача: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме. Свободная игра	кормушки» Задача: развивать трудовые умения и воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Замерзли — отогрелись» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнить знания детей о природных явлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!
«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа средняя

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Кому помочь?» Задачи: Учить детей отвечать на вопросы полным предложением. Закреплять слова, обозначающие действия помощи (<i>помог, подал, принес, поддержал, убрал</i>). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Текшелер – кубики, мысық - кошка	Дидактическая игра: «Справедливо — несправедливо» Задачи: Учить различать справедливые и несправедливые поступки. Развивать умение высказывать мнение полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Піл – слон,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Чей поступок?» Задачи: Развивать умение слушать короткие рассказы и определять героя по описанию его поступка. Учить отвечать на вопрос полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, қыз – мальчик, ұл - мальчик	Беседа «Как поступить правильно?» Задача: формировать у детей представления о правильных и неправильных поступках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, кітап - книга	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь осторожен с животными» Задача: формировать у детей представления о безопасном поведении при встрече с животными. «Тілге бойлау»: Жануарлар – животные, ит- собака
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (Физическое воспитание)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Воздух любит чистоту» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Яркие игрушки в нашей комнате» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объём, цвет, форму.</i> Рисование. <i>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Поймай ветер» Задача: формировать умение бегать с выполнением	Казахский язык «Киім» Міңдеті: Киіммен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература + Лепка) «Зайчик в гостях у ребят» Задачи: Художественная литература. <i>Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.</i> Лепка. <i>Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Светофор приглашает в путь» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с	Музыка «Оркестр игрушек» Задача: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Медвежата гуляют по лесу» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).		остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Птичья столовая» Задача: познакомить детей с тем, зачем людям нужны кормушки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем угощение в кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать ловкость, внимание,	Карточка №7 «Поздняя осень» Задача: учить детей замечать признаки поздней осени: короткий день, холодный ветер, редкое солнце. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья с дорожки» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, внимание,	Карточка №8 «Наш приятель воробей» Задача: учить узнавать воробья по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем корм в кормушку» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость,	Карточка №9 «Хмурый ноябрь» Задача: учить замечать изменения в природе: холод, короткий день, первые снегопады. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем площадку перед зимой» Задача: формировать трудовые умения, развивать желание помогать. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию	Карточка №10 «Чёрная ворона» Задача: учить узнавать ворону среди других птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощение для вороны» Задача: формировать трудовые умения и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны и птенчики» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать

	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме «Птицы». Свободная игра	согласованность движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закрепить понятие «поздняя осень». Свободная игра	умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять понятие «ноябрь — последний месяц осени». Свободная игра	по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Солнышко справедливости» Задача: формировать представление о справедливости и добрых поступках через образ солнца. (рисование)	Дидактическая игра «Копилка добрых дел» Задача: формировать у детей представления о добрых поступках и справедливости через творческую деятельность. (лепка)	Дидактическая игра «Мост помощи» Задача: формировать представления о взаимопомощи и ответственности через конструктивную деятельность. (конструирование)	Дидактическая игра «Весы справедливости» Задача: формировать первоначальное представление о справедливости через творческую деятельность. (лепка)	Дидактическая игра «Цветок справедливости» Задача: формировать у детей первоначальное представление о справедливости через коллективное творчество. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Карандашик Весельчак» Задача: закрепить умение проводить	Дидактическая игра «Что это делает?» Задача: закрепить умение называть предметы и действия	Дидактическая игра «Карандашик Весельчак» Задача: закрепить умение проводить	Дидактическая игра «Что это делает?» Задача: закрепить умение называть предметы и действия с	Подвижная игра «Пролезь в домик» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной

	прямые и замкнутые округлые линии. (рисование) (Байков М., Пилипчук К)	с ними. (ознакомление с окружающим миром) (Щеголев М, Махамбетова Д.)	прямые и замкнутые округлые линии. (рисование) О., (Костенко Веселова И.)	ними. (ознакомление с окружающим миром) (Соловьева К., Комарова Е.)	плоскости, под различные предметы. (физическое воспитание) (Воронко Д., Кожарко К)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Птичья столовая» Задача: познакомить детей с тем, зачем людям нужны кормушки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем угощение в кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать ловкость, внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №7 «Поздняя осень» Задача: учить детей замечать признаки поздней осени: короткий день, холодный ветер, редкое солнце. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья с дорожки» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, внимание, согласованность движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №8 «Наш друг воробей» Задача: учить узнавать воробья по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем корм в кормушку» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №9 «Хмурый ноябрь» Задача: учить замечать изменения в природе: холод, короткий день, первые снегопады. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем площадку перед зимой» Задача: формировать трудовые умения, развивать желание помогать. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять понятие	Карточка №10 «Чёрная ворона» Задача: учить узнавать ворону среди других птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощение для вороны» Задача: формировать трудовые умения и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны и птенчики» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать

	речь, активизировать словарь по теме «Птицы». Свободная игра	речь, закрепить понятие «поздняя осень». Свободная игра	речь, активизировать словарь. Свободная игра	«ноябрь — последний месяц осени». Свободная игра	словарь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему нужно поступать честно?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі
«Ответственность – проявление нравственных качеств»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
Группа средняя
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (17-21 ноября)

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Вежливые слова»	Дидактическая игра: «Как поступить?» Задачи: Учить детей рассуждать и отвечать полными предложениями. Развивать умение оценивать поступки и	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Кто молодец?» Задачи: Учить детей говорить о действиях других с	Беседа «Что значит быть ответственным?» Задача: формировать у детей первичные представления о понятии <i>ответственность</i> через знакомые жизненные ситуации.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Знакомимся только вместе с мамой» Задача: формировать у детей представления о

самостоятельная и другие)	Задачи: Учить детей узнавать и правильно использовать вежливые слова в различных ситуациях. Расширять активный словарь (пожалуйста, спасибо, здравствуй, до свидания, извини, прости). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сөз – слово, ара – пчела, рахмет - спасибо	находить правильное решение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су – вода, гүл - цветок	положительной оценкой. Развивать связную речь и умение строить короткие высказывания по картинке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн – солнце, дос - друг	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, мысық - кошка	правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми. «Тілге бойлау»: Ана – мама, дүкен - магазин
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Секрет пустой бутылочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Осенний листочек» Задачи: Развитие речи. <i>Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.</i> Лепка. <i>Формировать навыки</i>	Казахский язык «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Волшебная корзинка ощущений» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Обучать умению</i>	Музыка «Звуки веселого чемоданчика» Задача: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка,	Физическое воспитание «Где живут ладошки» Задача: развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Веселые хлопушки» Задача: развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.		распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Аппликация. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Медвежата хлопают в ладоши» Задача: развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.	погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяқ, сырнай и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Птицы у кормушки» Задача: учить узнавать птиц по внешнему виду и поведению. (Развитие речи,	Карточка №12 «Белоствольная красавица — берёза» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речь. (Развитие речи,	Карточка №13 «Зимняя красавица — ёлочка» Задача: учить различать деревья: хвойные и лиственные. (Развитие речи,	Карточка №14 «Болтушка-сорока» Задача: развивать умение наблюдать, слушать и отвечать на вопросы. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №15 «Дождик идёт» Задача: развивать внимание, речь, умение делать простые выводы. (Развитие речи, Ознакомление с

	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о птицах. Подвижная игра «Птички клюют зёрнышки» Задача: развивать координацию движений, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у берёзы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Листочки летят» Задача: развивать движения, координацию и настроение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о дереве. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём еловые шишки» Задача: развивать трудовые навыки и наблюдательность. Подвижная игра «Ёлочки и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Сорока и воробьи» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о сороке. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки после дождя» Задача: приучать детей к труду и порядку на участке. Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о дожде и погоде. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Цветные сердца дружбы» Задача: формировать у детей представления о дружбе, справедливости и взаимопомощи. (рисование)	«Угощение для друзей» Задача: формировать представления о дружбе и умении делиться. (лепка)	«Школа добрых дел» Задача: формировать у детей элементарные представления о добрых поступках и справедливом поведении. (конструирование)	«Следы добрых поступков» Задача: формировать представление о том, что добрые поступки оставляют хороший «след» в жизни других. (лепка)	«Подарок другу» Задача: формировать представление о дружбе и умении делать приятное другим. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто это сказал?» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова и фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) (Федоренко Р., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Найди свой домик» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (основы математики) (Жанатаева М., Махамбетова Д)	Дидактическая игра «Кто это сказал?» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова и фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) (Петренко О., Селиванова А.)	Дидактическая игра «Найди свой домик» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (основы математики) (Дорохор И., Колесов В.)	Дидактическая игра «Осенний лес» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. (аппликация) (Федоренко Р., Свиридова К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Птицы у кормушки» Задача: учить узнавать птиц по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним	Карточка №12 «Белоствольная красавица — берёза» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у	Карточка №13 «Зимняя красавица — ёлочка» Задача: учить различать деревья: хвойные и лиственные. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём еловые	Карточка №14 «Болтушка-сорока» Задача: развивать умение наблюдать, слушать и отвечать на вопросы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать	Карточка №15 «Дождик идёт» Задача: развивать внимание, речь, умение делать простые выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки после дождя»

	кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о птицах. Подвижная игра «Птички клюют зёрнышки» Задача: развивать координацию движений, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	берёзы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Листочки летят» Задача: развивать движения, координацию и настроение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о дереве. Свободная игра	пишки» Задача: развивать трудовые навыки и наблюдательность. Подвижная игра «Ёлочки и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	заботу о птицах. Подвижная игра «Сорока и воробьи» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о сороке. Свободная игра	Задача: приучать детей к труду и порядку на участке. Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о дожде и погоде. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!
«Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
Группа средняя
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (24 ноября- 28 ноября)

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Что сказал бы ты?» Задачи: Учить детей подбирать подходящие речевые выражения в простых бытовых и эмоциональных ситуациях. Развивать связную речь и правильную интонацию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рахмет – спасибо, кешіріңіз - извини	Дидактическая игра: «Помогайка» Задачи: Учить детей понимать значение слов «помочь», «помощник», «добро». Развивать умение описывать действия помощи простыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, ана - мама	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Наши правила» Задачи: Учить детей понимать смысл простых правил поведения. Развивать речь через ответы на вопросы и обсуждение ситуаций. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кітап - книга	Беседа «Когда мы радуем друзей» Задача: формировать у детей представление о доброжелательных отношениях и дружбе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос – друг, иә – да, жоқ - нет	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Правила в ванной» (скользко — не скользко) Задача: формировать у детей представление о безопасном поведении в ванной комнате. «Тілге бойлау»: Үйрек - утка
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Хлебушек — подарок земли» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Основы математики + Рисование) «Путешествие по	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.	Интегрированное занятие (Художественная литература + Конструирование)	Музыка «Сказка о музыкальном молоточке» Задача:	Физическое воспитание «Витаминки здоровья» Задача: развивать

	стране Геометрии» Задачи: Основы математики. <i>Продолжить знакомство с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг.</i> Рисование. <i>Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Здоровье в движении» Задача: развивать представление о ценности здоровья.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Домики для сказочных героев» Задачи: Художественная литература. <i>Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</i> Конструирование. <i>Приобщать к умению анализировать свою постройку.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Чистые ручки и бодрое тело» Задача: развивать представление о ценности здоровья.	совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	представление о ценности здоровья. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	Карточка №16 «Рябина в ноябре» Задача: развивать речь, внимание, умение наблюдать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем рябине» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Рябинки на веточке» Задача: развивать координацию движений, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	Карточка №17 «Ёжик готовится к зиме» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ёжику устроить домик» Задача: развивать трудовые навыки, воображение и заботливость. Подвижная игра «Ёжики и грибочки» Задача: развивать ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о ёжике. Свободная игра	Карточка №18 «Природа засыпает» Задача: развивать умение наблюдать, описывать явления природы простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья в кучку» Задача: развивать трудовые навыки и желание помогать в благоустройстве участка. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать движения, внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о погоде. Свободная игра	Карточка №19 «Жук в окошке» Задача: развивать речь, внимание, умение выражать эмоции от наблюдений. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём листву — поможем насекомым спрятаться» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о живых существах. Подвижная игра «Жуки и холод» Задача: развивать внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания. Свободная игра	Карточка №20 «Поздняя осень. Первые признаки зимы» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листочки с дорожки» Задача: развивать трудолюбие, приучать заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать координацию движений, внимание, слуховую реакцию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова и понятия «холодно», «ветер», «лёд», «варежки». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

	аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Добрые игрушки» Задача: формировать у детей положительное отношение к дружбе, заботе и бережному обращению с игрушками. (рисование)	Дидактическая игра «Доброе солнышко» Задача: формировать у детей представление о доброте и справедливости через образ солнца. (лепка)	Дидактическая игра «Город честных друзей» Задача: формировать у детей представление о дружбе и честности через совместное строительство. (конструирование)	Дидактическая игра «Справедливая сова» Задача: формировать представление о справедливости и честности через образ мудрой совы. (лепка)	Дидактическая игра «Зверята – друзья» Задача: формировать представление о дружбе и справедливом поведении. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Корзинка витаминов» Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) (Байков Е., Колесова В)	Дидактическая игра «Соберись на прогулку!» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (физическое воспитание) (Эзау А., Мелехова О)	Дидактическая игра «Корзинка витаминов» Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) (Москальченко Ю., Терехов О)	Дидактическая игра «Соберись на прогулку!» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (физическое воспитание) (Матвиенко Г., Вершинин М.)	Дидактическая игра «Скажи, как я!» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2–4 слова). (развитие речи) (Москальченко Ю., Терехов О)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Рябина в ноябре» Задача: развивать речь, внимание, умение наблюдать и	Карточка №17 «Ёжик готовится к зиме» Задача: развивать речь, внимание,	Карточка №18 «Природа засыпает» Задача: развивать умение наблюдать, описывать явления	Карточка №19 «Жук в окошке» Задача: развивать речь, внимание, умение выражать	Карточка №20 «Поздняя осень. Первые признаки зимы» Задача: развивать

	делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем рябине» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Рябинки на веточке» Задача: развивать координацию движений, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ёжику устроить домик» Задача: развивать трудовые навыки, воображение и заботливость. Подвижная игра «Ёжики и грибочки» Задача: развивать ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о ёжике. Свободная игра	природы простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья в кучку» Задача: развивать трудовые навыки и желание помогать в благоустройстве участка. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать движения, внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о погоде. Свободная игра	эмоции от наблюдений. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём листву — поможем насекомым спрятаться» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о живых существах. Подвижная игра «Жуки и холод» Задача: развивать внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания. Свободная игра	речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листочки с дорожки» Задача: развивать трудолюбие, приучать заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать координацию движений, внимание, слуховую реакцию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова и понятия «холодно», «ветер», «лёд», «варежки». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть ответственным?» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады
«В единстве сила государства»

Организации образования мин –центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (1-5 декабря)

Режим дня	Понедельник 1.12	Вторник 2.12	Среда 3.12	Четверг 4.12	Пятница 5.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Мы дружим — не ссоримся» Задачи: Учить использовать вежливые слова и простые речевые формулы: «извини», «давай вместе», «можно мне» Формировать представление о социальных нормах поведения среди сверстников (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Поделись игрушкой» Задачи: Учить использовать вежливые слова и речевые формулы: «на, поиграй», «возьми, пожалуйста», «спасибо», «можно мне» Формировать представления о правилах дружного взаимодействия в группе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Түлкі – лиса, рақмет - спасибо	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Скажи доброе слово другу» Задачи: Учить детей подбирать и произносить добрые, эмоционально окрашенные слова и короткие фразы Формировать представления о дружелюбии, заботе, умении говорить хорошие слова другим (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян -заяц, дос - друг	Беседа «Кто такой друг?» Задача: учить называть признаки дружбы (вместе играют, помогают, делятся). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кірпі – еж, достық - дружба	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге» Задача: закрепить представление о пешеходном переходе, светофоре, дорожных знаках. «Тілге бойлау»: Сары – желтый, қызыл – красный, жасыл - зеленый

	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, аю - медведь				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Солнышко – наш помощник» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированно е занятие (Развитие речи+ конструировани е) «Построим дорогу для поезда» Задачи: Развитие речи: <i>Развивать умение слушать и понимать речь взрослых.</i> Конструировани е: <i>Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приёмов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики+ рисование) «Секреты маленького орнамента» Задачи: Основы математики: <i>Развивать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</i> Рисование: <i>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</i>	Музыка «Песенка про снежинки» Задача: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Черепашки идут к пруду» Задача: формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Физическое воспитание «По тоннелю – как мышонок» Задача: формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «По следам щенка» Задача: формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Гуляем зимой» Задача: учить детей подбирать одежду по сезону (шапка, варежки, пальто, сапоги). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать трудолюбие и коллективные навыки. Подвижная игра	Карточка №2 «Зимний снежный наряд» Задача: учить детей замечать изменения, происходящие зимой: снегопад, белый покров, сугробы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки, умение помогать взрослым. Подвижная игра «Снежные хлопущики» Задача: развивать ловкость, внимание, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова «снег», «снежинка»,	Карточка №3 «Птицы, которые остаются зимовать» Задача: учить детей замечать птиц на участке и узнавать воробья и синицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам зимой» Задача: воспитывать заботу о животных, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички-воробушки»	Карточка №4 «Кто помогает зимой? Наблюдение за дворника» Задача: развивать внимание и наблюдательность при рассматривании действий взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и чувство полезности. Подвижная игра	Карточка №5 «Красота зимнего дня» Задача: учить детей замечать красоту зимнего пейзажа: снег, ель, лёд, морозный воздух. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим ёлочку вокруг» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать

	«Кто быстрее оденется?» Задача: закрепить названия зимней одежды, развивать внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить словарь по теме «Зимняя одежда». Свободная игра	«снегопад». Свободная игра	Задача: развивать ловкость, умение выполнять движения по подражанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить названия зимующих птиц. Свободная игра	«Снег метём!» Задача: развивать координацию, двигательные навыки и подражательные действия. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить слова: <i>снег, дворник, лопата, дорожка</i> . Свободная игра	двигательную активность и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>снег, ель, лёд</i> . Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	Дидактическая игра «Мой друг — снеговик» Задача: учить изображать снеговика с помощью кругов (штампование, рисование	Дидактическая игра «Угости друга пирожком» Задача: учить лепить пирожок овальной формы, используя приёмы раскатывания и прижимания ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Гараж для всех машинок» Задача: учить детей строить «гараж» из кубиков, кирпичиков, пластмассовых деталей — с учётом размеров машинок.	Дидактическая игра «Лепим вместе — получится лучше» Задача: учить детей взаимодействовать в паре (или небольшой группе)	Дидактическая игра «Паровоз дружбы» Задача: учить наклеивать крупные геометрические формы по образцу и самостоятельно. (аппликация)

другие игры), изодеятельность , рассматривание книг и другое)	пальчиком, кистью или губкой). (рисование)		(конструирование)	при создании общего изделия. (лепка)	
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Весёлые зайчата» Задача: закрепить умение ходить и бегать, меняя направление движения (физическое воспитание) (Равилов В., Ключко Ю.)	Дидактическая игра «Поезд с буквами» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи) (Жанатаева М., Захаров А.)	Подвижная игра «Весёлые зайчата» Задача: закрепить умение ходить и бегать, меняя направление движения (физическое воспитание) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Поезд с буквами» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи) (Колесова К., Бенц С..)	Дидактическая игра «Собери по образцу» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец (основы математики) (Жанатаева М., Захаров А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Гуляем зимой» Задача: учить детей подбирать одежду по сезону (шапка, варежки, пальто, сапоги). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача:	Карточка №2 «Зимний снежный наряд» Задача: учить детей замечать изменения, происходящие зимой: снегопад, белый покров, сугробы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки, умение помогать взрослым. Подвижная игра «Снежные хлопучки» Задача: развивать ловкость, внимание, двигательные	Карточка №3 «Птицы, которые остаются зимовать» Задача: учить детей замечать птиц на участке и узнавать воробья и синицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам зимой» Задача: воспитывать заботу о животных, формировать трудовые	Карточка №4 «Кто помогает зимой?» Наблюдение за работой дворника» Задача: развивать внимание и наблюдательность при рассматривании действий взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №5 «Красота зимнего дня» Задача: учить детей замечать красоту зимнего пейзажа: снег, ель, лёд, морозный воздух. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим ёлочку вокруг» Задача: формировать трудовые навыки и

	формировать трудолюбие и коллективные навыки. Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: закрепить названия зимней одежды, развивать внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить словарь по теме «Зимняя одежда». Свободная игра	навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова «снег», «снежинка», «снегопад». Свободная игра	навыки. Подвижная игра «Птички-воробушки» Задача: развивать ловкость, умение выполнять движения по подражанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить названия зимующих птиц. Свободная игра	Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и чувство полезности. Подвижная игра «Снег метём!» Задача: развивать координацию, двигательные навыки и подражательные действия. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить слова: <i>снег, дворник, лопата, дорожка.</i> Свободная игра	бережное отношение к природе. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>снег, ель, лёд.</i> Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе дружнее» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді
«Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (8-12 декабря)

Режим дня	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто что умеет делать?» Задачи: Развивать умение понимать и использовать глаголы, обозначающие действия. Закрепить знания детей о характерных действиях животных и людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ит – собака, аспаз - повар	Дидактическая игра «Позови на помощь!» Задачи: Формировать у детей понимание, что в опасной или трудной ситуации можно и нужно обращаться за помощью; развивать умение выражать просьбу словами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, доп - мяч	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Угости друга» Задачи Учить детей использовать фразы: «Угощайся», «Возьми, пожалуйста», «Спасибо», «Можно мне?» Закреплять количественные отношения: один, два, много. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Мысық – кошка, бір – один, екі -два	Беседа «Мы все разные — и это хорошо» Задача: расширять представления детей о том, что все люди разные — по внешности, вкусам, умениям, но одинаково важны. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құыршақ – кукла, достар - друзья	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем в светофорчиков» Задача: закрепить знание цветов светофора и их значений. «Тілге бойлау»: Сары – желтый, кызыл -красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (Физическое воспитание)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не забывай выключать» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) «Мой волшебный ковер» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. Аппликация: Обучать умению изготавливать ковер путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Муравьиная тропинка» Задача: формировать	Казахский язык «Ұй жануарлары» Міндеті: Ұй жануарларымен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература+ лепка) «Айболит лечит зверят» Задачи: Художественная литература Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Лепка Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «В гости к Снеговика» Задача: формировать навыки ползания между предметами, вокруг них.	Музыка «Кто стучится к нам в окошко» Задача: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Ползаем между снежинок» Задача: формировать навыки ползания между предметами, вокруг них. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	навыки ползания между предметами, вокруг них.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Берёза зимой» Задача: учить детей замечать, что берёза зимой покрыта снегом, ветви голые, а ствол белый. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку к берёзе» Задача: воспитывать желание помогать, развивать элементарный труд. Подвижная игра «Берёзки качаются» Задача: развивать подражательные движения, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «берёза». Свободная игра	Карточка №7 «Голуби зимой» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать стихотворение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: формировать заботливое отношение к птицам, развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Голуби гуляют» Задача: развивать двигательные навыки и подражательные действия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название птицы и её особенности. Свободная игра	Карточка №8 «Елочка зимой» Задача: учить детей узнавать ель на участке, отличать её от других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим вокруг ёлочки дорожку» Задача: развивать элементарные трудовые навыки, бережное отношение к природе. Подвижная игра «Маленькие елочки» Задача: развивать подражательные движения и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название дерева и его признаки.	Карточка №9 «Следы на снегу и помощь птицам зимой» Задача: учить детей замечать следы и узоры на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Положим корм для птиц» Задача: воспитывать заботу о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать координацию и двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>следы, птицы, корм.</i> Свободная игра	Карточка №10 «Синичка зимой» Задача: учить детей узнавать синицу по внешним признакам (желтая грудка, маленькая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим синичек» Задача: развивать чувство заботы о птицах, формировать трудовые действия. Подвижная игра «Синички летают» Задача: развивать координацию, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятия «синичка», «крошки», «корм». Свободная игра

			Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Снежки все разные, но живут вместе» Задача: учить рисовать круги разного размера (ладошкой, пальцем, ватной палочкой, пробкой и т.д.). (рисование)	Дидактическая игра «Кто поможет слепить ёжика?» Задача: учить лепить фигурку ёжика из пластилина, используя основные приёмы (раскатывание, прищипывание, сплющивание). (лепка)	Дидактическая игра «Домик для Снеговика» Задача: формировать умение строить простую конструкцию (иглу или снежный домик) из крупных деталей. (конструирование)	Дидактическая игра «Мы — весёлые повара» Задача: формировать умение лепить простые формы (лепёшки, шарики, колбаски) и объединять их. (лепка)	Дидактическая игра «Следы на снегу» Задача: формировать умение наклеивать готовые изображения на заданное место. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Дорожки для ёжика» Задача: закрепить умение проводить прямые и замкнутые округлые линии (рисование) (Равилов В., Ключко Ю.)	Дидактическая игра «Что для чего?» Задача: закрепить знания детей о предметах и действиях с ними. (ознакомление с окружающим миром) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Дорожки для ёжика» Задача: закрепить умение проводить прямые и замкнутые округлые линии (рисование) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Что для чего?» Задача: закрепить знания детей о предметах и действиях с ними. (ознакомление с окружающим миром) (Колесова К., Бенц С..)	Подвижная игра «В берлогу — по тропинке» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости (физическое воспитание) (Жанатаева М., Захаров А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

	«Берёза зимой» Задача: учить детей замечать, что берёза зимой покрыта снегом, ветви голые, а ствол белый. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку к берёзе» Задача: воспитывать желание помогать, развивать элементарный труд. Подвижная игра «Берёзки качаются» Задача: развивать подражательные движения, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «берёза». Свободная игра	«Голуби зимой» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать стихотворение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: формировать заботливое отношение к птицам, развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Голуби гуляют» Задача: развивать двигательные навыки и подражательные действия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название птицы и её особенности. Свободная игра	«Елочка зимой» Задача: учить детей узнавать ель на участке, отличать её от других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим вокруг ёлочки дорожку» Задача: развивать элементарные трудовые навыки, бережное отношение к природе. Подвижная игра «Маленькие елочки» Задача: развивать подражательные движения и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название дерева и его признаки. Свободная игра	«Следы на снегу и помощь птицам зимой» Задача: учить детей замечать следы и узоры на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Положим корм для птиц» Задача: воспитывать заботу о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать координацию и двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>следы, птицы, корм</i>. Свободная игра	«Синичка зимой» Задача: учить детей узнавать синицу по внешним признакам (желтая грудка, маленькая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим синичек» Задача: развивать чувство заботы о птицах, формировать трудовые действия. Подвижная игра «Синички летают» Задача: развивать координацию, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятия «синичка», «крошки», «корм». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе весело играть» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас
«Без единства нет жизни»

Организации образования детский сад «Общеобразовательная школа села новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (15-19 декабря)

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Найди себе пару» Задачи: Формировать умение называть предметы и составлять простые фразы с ними. Закрепить представление о назначении и функциях		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Кто потерял игрушку?» Задачи: Формировать умение называть знакомые игрушки и описывать их по признакам (цвет, форма, размер, функции). Закрепить представления о количестве (один, два, много). (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»:	Беседа «Один трудно, вместе — легко» Задача: формировать представление о совместных действиях как способе преодоления трудностей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, бірге - вместе	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где дорога, а где тротуар?» Задача: формировать начальные представления о различии между дорогой и тротуаром. «Тілге бойлау»: Жол – дорога, машина - машина

	знакомых предметов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-мяч, кітап - книга		Ойыншықтар – игрушки, доп - мяч		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Тепло – тоже энергия» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+ рисование) «Учимся быть вежливыми с Айшей» Задачи: Развитие речи Развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Рисование Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		Интегрированное занятие (Основы математики+ Конструирование) «Путешествие зайчонка по комнате» Задачи: Основы математики: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Конструирование: обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов	Музыка «Зимняя дорожка» Задача: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «По снежной тропинке» Задача: формировать навыки ползания по доске, положенной на пол, под веревку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Физическое воспитание «По снежному мосту» Задача: формировать навыки ползания по доске, положенной на пол, под веревку.		вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Полоса для пингвинов» Задача: формировать навыки ползания по доске, положенной на пол, под веревку.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Зимний ветерок» Задача: учить детей замечать, как ветер движет снег, листья, веточки, одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: развивать желание трудиться и		Карточка №12 «Учимся переходить дорогу» Задача: познакомить детей с основным правилом: переходить дорогу можно только со взрослым и только на зелёный свет. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку-переход» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в	Карточка №13 «Снежок порхает, кружится...» Задача: уточнить представления детей о снеге и замёрзших лужах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку» Задача: формировать навыки элементарного труда на участке. Подвижная игра «Снежинки	Карточка №14 «Тротуар — дорога для пешеходов» Задача: уточнять и расширять представления детей о том, что пешеходы ходят по тротуару. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим тротуар от снега» Задача: учить выполнять элементарные трудовые поручения

	помогать. Подвижная игра «Ветер дует — ветер стих» Задача: развивать двигательные навыки и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятие «ветер». Свободная игра		группе. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, двигательные реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги. Свободная игра	кружатся» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять словарь. Свободная игра	на участке. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей соотносить слова «тротуар — пешеход — дорога — машина». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Красивые варежки» Задача: учить рисовать орнаменты и узоры с помощью точек, линий, штрихов. (рисование)		Дидактическая игра «Коробка добрых дел» Задача: формировать у детей умение конструировать из крупных строительных материалов (кубики, блоки, коробки). (конструирование)	Дидактическая игра «Помогаем кукле: лепим одежду» Задача: формировать умение лепить простые предметы одежды из пластилина (шапка, шарф, варежки). (лепка)	Дидактическая игра «Ледяные узоры на окне» Задача: формировать умение располагать элементы аппликации в заданном пространстве. (аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить умение правильно произносить слова и простые фразы (2–4 слова) (развитие речи) (Равилов В., Ключко Ю.)		Дидактическая игра «Испеки пирожки для друзей» Задача: закрепить владение простейшими приёмами лепки: отрывание кусочков от большого кома, соединение частей в одно целое, скатывание шариков, «колбасок», лепёшек. (лепка) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить умение правильно произносить слова и простые фразы (2–4 слова) (развитие речи) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Испеки пирожки для друзей» Задача: закрепить владение простейшими приёмами лепки: отрывание кусочков от большого кома, соединение частей в одно целое, скатывание шариков, «колбасок», лепёшек. (лепка) (Колесова К., Бенц С..)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Зимний ветерок» Задача: учить детей замечать, как ветер движет снег, листья, веточки, одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: развивать желание трудиться и		Карточка №12 «Учимся переходить дорогу» Задача: познакомить детей с основным правилом: переходить дорогу можно только со взрослым и только на зелёный свет. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку-переход» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в	Карточка №13 «Снежок порхает, кружится...» Задача: уточнить представления детей о снеге и замёрзших лужах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку» Задача: формировать навыки элементарного труда на участке. Подвижная игра «Снежинки	Карточка №14 «Тротуар — дорога для пешеходов» Задача: уточнять и расширять представления детей о том, что пешеходы ходят по тротуару. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим тротуар от снега» Задача: учить выполнять элементарные трудовые поручения

	помогать. Подвижная игра «Ветер дует — ветер стих» Задача: развивать двигательные навыки и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятие «ветер». Свободная игра		группе. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, двигательные реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги. Свободная игра	кружатся» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять словарь. Свободная игра	на участке. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей соотносить слова «тротуар — пешеход — дорога — машина». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Делись и помогай» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Что делать вместе?» Задачи: Обогащать словарь детей словами, обозначающими совместные действия (строить, играть, рисовать, помогать, убирать и др.). Формировать представление о том, что многие действия удобно и интересно выполнять вместе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Текшелер – кубики, балалар - дети	Дидактическая игра «Подарок другу» Задачи: Активизировать и обогатить словарь по темам: <i>цвет, форма, размер, предметы-подарки, действия (давать, выбирать, класть и др.)</i> . Закреплять умение сравнивать предметы по признакам: цвет, форма, размер. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Сыйлық – подарок, достар - друзья	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Скажи другому» Задачи: Обогащать словарь детей словами-синонимами и описательными выражениями. Закрепить представления о предметах, явлениях и действиях, знакомых детям из повседневной жизни. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй – дом, машина-машина	Беседа «Скажи доброе слово» Задача: учить называть добрые слова и фразы, использовать их в речи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рақмет – спасибо, кешіріңіз - извини	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Безопасная остановка» Задача: закрепить понятия «остановка», «проезжая часть», «тротуар», «ожидание автобуса». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Автобус – автобус, аялдама - остановка
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Энергосберегающие привычки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Лепка) «Город для машинок» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. Лепка: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Спасаем Зайку из снежной пещеры» Задача: формировать навыки ползания под дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель.	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Развитие речи+ Аппликация) «Одеяло для куклы Айару» Задачи: Развитие речи: развивать умение строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Аппликация: обучать умению изготавливать одеяло, путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «В гости к медвежонку в берлогу» Задача: формировать навыки ползания под дугу, высотой 40 см,	Музыка «У медведя во бору» Задача: формировать умение понимать содержание песни. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «По снежной трассе за флажками» Задача: формировать навыки ползания под дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

			по наклонному модулю, через туннель.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Зимнее солнце» Задача: развивать умение замечать изменения в природе: холод, лед, замёрзшая земля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку — будем ждать солнышко!» Задача: учить детей выполнять простые поручения на участке. Подвижная игра «Солнышко и мороз» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей употреблять слова <i>солнце, мороз,</i>	Карточка №16 «Как спят деревья зимой» Задача: уточнять знания детей о том, что деревья зимой «спят» и не шумят. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем стволу — уберём снег у дерева» Задачи: учить детей выполнять простые трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Спят деревья — проснулись» Задачи: развивать умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №17 «Как мы помогаем кукле не замёрзнуть» Задача: закреплять знания детей о зимней одежде и её назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Укрываем куклу от холода» Задача: формировать у детей умение выполнять поручение. Подвижная игра «Мы — тёплые снежинки» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть зимние	Карточка №18 «Снежинка-звёздочка» Задача: учить детей наблюдать за падающим снегом и замечать его особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег для дорожки» Задача: учить детей выполнять простое поручение. Подвижная игра «Ловим снежинки» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей проговаривать свойства снежинки. Свободная игра	Карточка №19 «Знакомство с вороной зимой» Задача: развивать умение наблюдать за птицами, замечать их движения и звуки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «На кормушку — корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах. Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать быстроту реакции и двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о вороне через короткие вопросы. Свободная игра

	холодно, замёрзло в коротких фразах. Свободная игра	работа Задача: учить детей выделять признаки зимы у деревьев и называть их в речи. Свободная игра	вещи и их назначение. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Дорисуй другу» Задача: формировать умение продолжать рисунок по образцу или замыслу. (рисование)	Дидактическая игра «Тёплый шарф для Зайки» Задача: формировать умение катать пластилин в форме «колбаски» и соединять элементы. (лепка)	Дидактическая игра «Сани для Деда Мороза» Задача: формировать умение строить из строительного материала (кирпичики, кубики, элементы ЛЕГО и др.). (конструирование)	Дидактическая игра «Малыши-пингвинята» Задача: развивать умение лепить простые фигуры из пластилина (шар, овал) и соединять их. (лепка)	Дидактическая игра «Цветная гирлянда» Задача: развивать умение наклеивать готовые формы на полосу бумаги в заданной последовательности. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Полочки для игрушек» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету (основы математики) (Равилов В., Ключко	Дидактическая игра «Корзина для витаминов» Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов (ознакомление с окружающим миром) (Жанатаева М.,	Дидактическая игра «Полочки для игрушек» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету (основы математики) (Самойлова О.,	Дидактическая игра «Корзина для витаминов» Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов (ознакомление с окружающим миром) (Колесова К., Бенц	Дидактическая игра «Собери зайку на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности (физическое воспитание)

	Ю.)	Захаров А.)	Щеголев М.)	С..)	(Жанатаева М., Захаров А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Зимнее солнце» Задача: развивать умение замечать изменения в природе: холод, лед, замёрзшая земля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку — будем ждать солнышко!» Задача: учить детей выполнять простые поручения на участке. Подвижная игра «Солнышко и мороз» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей употреблять слова <i>солнце, мороз, холодно, замёрзло</i> в коротких фразах.	Карточка №16 «Как спят деревья зимой» Задача: уточнять знания детей о том, что деревья зимой «спят» и не шумят. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем стволу — уберём снег у дерева» Задачи: учить детей выполнять простые трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Спят деревья — проснулись деревья» Задачи: развивать умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей	Карточка №17 «Как мы помогаем кукле не замёрзнуть» Задача: закреплять знания детей о зимней одежде и её назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Укрываем куклу от холода» Задача: формировать у детей умение выполнять поручение. Подвижная игра «Мы — тёплые снежинки» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть зимние вещи и их назначение.	Карточка №18 «Снежинка-звёздочка» Задача: учить детей наблюдать за падающим снегом и замечать его особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег для дорожки» Задача: учить детей выполнять простое поручение. Подвижная игра «Ловим снежинки» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей проговаривать свойства снежинки. Свободная игра	Карточка №19 «Знакомство с вороной зимой» Задача: развивать умение наблюдать за птицами, замечать их движения и звуки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «На кормушку — корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах. Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать быстроту реакции и двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о вороне через короткие вопросы. Свободная игра

	Свободная игра	выделять признаки зимы у деревьев и называть их в речи. Свободная игра	Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы живем дружно» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
 «Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования мини-центр при «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
 Группа «Солнышко»
 Возраст детей 3 года
 На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (29 декабря-2 января)

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Добрые помощники» Задача: Закрепить представления детей о простых трудовых действиях взрослых и детей. Развивать речевые навыки через диалог, пояснение своих действий.	Дидактическая игра «Мы все вместе» Задачи: Активизировать речь детей через использование слов, обозначающих действия: помогаем, строим, собираем, угощаем, рисуем и др. Расширить представления детей о ситуациях, где важны	Дидактическая игра «Угадай, кто что делает» Задачи: Учить детей внимательно слушать и понимать описание действия. Расширить представления детей о профессиях, действиях людей и животных в процессе		

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ана – мама, әке - папа	согласованность и дружба. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге – вместе, үй - дом	помощи друг другу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, қоян - заяц		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не трать зря» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература+ Лепка) «Новогодний снег» Задачи: Художественная литература: учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Лепка: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики+ Аппликация) «Волшебный коврик из геометрических фигур» Задачи: Основы математики: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Аппликация: обучать умению		

	«Обезьянки на лиане» Задача: формировать навыки лазанья по лестнице		изготавливать коврик путем наклеивания по центру, углам готовых геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Медвежата карабкаются в гору» Задача: формировать навыки лазанья по лестнице		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Как мороз укутывает всех вокруг» Задача: учить детей замечать признаки морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег с дорожки» Задача: формировать навыки простого труда на участке. Подвижная игра	Карточка №21 «Шаловливые сосульки» Задача: учить детей замечать сосульки на крышах, обсуждать, откуда они появляются. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очищаем дорожку от снега» Задача: развивать	Карточка №22 «Что такое метель?» Задача: развивать умение слушать загадку, отвечать на вопросы, замечать особенности зимней погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем маленькие сугробы»		

	«Укутай носик» Задача: развивать подвижность. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть предметы зимней одежды. Свободная игра	навыки простого труда. Подвижная игра «Кап-кап — замерли!» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать свойства сосульки. Свободная игра	Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Метель кружится» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнять знания о метели и свойствах ветра. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Подарки для друзей под ёлкой» Задача: развивать умение рисовать простые формы (квадрат, прямоугольник, круг) — «подарки». (рисование)	Дидактическая игра «Ёлочные бусинки» Задача: формировать умение лепить круглые формы (шарики — «бусинки») из пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Ёлочка из кубиков» Задача: формировать умение строить вертикальные и ступенчатые конструкции из кубиков. (конструирование)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери строчку»	Дидактическая игра «Домик для фигурок»	Дидактическая игра «Собери строчку»		

	Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература) (Равилов В., Ключко Ю.)	Задача: закрепить умение размещать геометрические фигуры (аппликация) (Жанатаева М., Захаров А.)	Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература) (Самойлова О., Щеголев М.)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Как мороз укутывает всех вокруг» Задача: учить детей замечать признаки морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег с дорожки» Задача: формировать навыки простого труда на участке. Подвижная игра «Укутай носик» Задача: развивать подвижность. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть предметы зимней одежды. Свободная игра	Карточка №21 «Шаловливые сосульки» Задача: учить детей замечать сосульки на крышах, обсуждать, откуда они появляются. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очищаем дорожку от снега» Задача: развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Кап-кап — замерли!» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №22 «Что такое метель?» Задача: развивать умение слушать загадку, отвечать на вопросы, замечать особенности зимней погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем маленькие сугробы» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Метель кружится» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание)		

		Задача: учить детей описывать свойства сосульки. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: уточнять знания о метели и свойствах ветра. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Все разные – все вместе» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады
«В единстве сила государства»

Организации образования мин –центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (1-5 декабря)

Режим дня	Понедельник 1.12	Вторник 2.12	Среда 3.12	Четверг 4.12	Пятница 5.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность	«Менің Қазақстаным» -	Дидактическая игра «Поделись игрушкой»	Упражнение «Повтори цитату	Беседа «Кто такой друг?»	Итоговая беседа за неделю.

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Мы дружим — не ссоримся» Задачи: Учить использовать вежливые слова и простые речевые формулы: <i>«извини», «давай вместе», «можно мне»</i> Формировать представление о социальных нормах поведения среди сверстников (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, аю - медведь	Задачи: Учить использовать вежливые слова и речевые формулы: <i>«на, поиграй», «возьми, пожалуйста», «спасибо», «можно мне»</i> Формировать представления о правилах дружного взаимодействия в группе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Түлкі – лиса, рақмет - спасибо	недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Скажи доброе слово другу» Задачи: Учить детей подбирать и произносить добрые, эмоционально окрашенные слова и короткие фразы Формировать представления о дружелюбии, заботе, умении говорить хорошие слова другим (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян -заяц, дос - друг	Задача: учить называть признаки дружбы (вместе играют, помогают, делятся). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кірпі – еж, достық - дружба	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге» Задача: закрепить представление о пешеходном переходе, светофоре, дорожных знаках. «Тілге бойлау»: Сары – желтый, қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Солнышко – наш помощник» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Интегрированно	Казахский язык	Интегрированное	Музыка	Физическое

деятельность по расписанию организации образования	е занятие (Развитие речи+ конструировани е) «Построим дорогу для поезда» Задачи: Развитие речи: Развивать умение слушать и понимать речь взрослых. Конструировани е: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приёмов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «По тоннелю – как мышонок» Задача: формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров	«Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	занятие (Основы математики+ рисование) «Секреты маленького орнамента» Задачи: Основы математики: Развивать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Рисование: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «По следам щенка» Задача: формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров.	«Песенка про снежинки» Задача: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	воспитание «Черепашки идут к пруду» Задача: формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Гуляем зимой» Задача: учить детей подбирать одежду по сезону (шапка, варежки, пальто, сапоги). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать трудолюбие и коллективные навыки. Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: закрепить названия зимней одежды, развивать внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №2 «Зимний снежный наряд» Задача: учить детей замечать изменения, происходящие зимой: снегопад, белый покров, сугробы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки, умение помогать взрослым. Подвижная игра «Снежные хлопунки» Задача: развивать ловкость, внимание, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова «снег», «снежинка», «снегопад». Свободная игра	Карточка №3 «Птицы, которые остаются зимовать» Задача: учить детей замечать птиц на участке и узнавать воробья и синицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам зимой» Задача: воспитывать заботу о животных, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички-воробушки» Задача: развивать ловкость, умение выполнять движения по подражанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить названия зимующих птиц. Свободная игра	Карточка №4 «Кто помогает зимой? Наблюдение за работой дворника» Задача: развивать внимание и наблюдательность при рассматривании действий взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и чувство полезности. Подвижная игра «Снег метём!» Задача: развивать координацию, двигательные навыки и подражательные действия. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить слова: <i>снег, дворник, лопата, дорожка.</i>	Карточка №5 «Красота зимнего дня» Задача: учить детей замечать красоту зимнего пейзажа: снег, ель, лёд, морозный воздух. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим ёлочку вокруг» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>снег, ель, лёд.</i> Свободная игра

	Задача: закрепить словарь по теме «Зимняя одежда».			Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Мой друг — снеговик» Задача: учить изображать снеговика с помощью кругов (штампование, рисование пальчиком, кистью или губкой). (рисование)	Дидактическая игра «Угости друга пирожком» Задача: учить лепить пирожок овальной формы, используя приёмы раскатывания и прижимания ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Гараж для всех машинок» Задача: учить детей строить «гараж» из кубиков, кирпичиков, пластмассовых деталей — с учётом размеров машинок. (конструирование)	Дидактическая игра «Лепим вместе — получится лучше» Задача: учить детей взаимодействовать в паре (или небольшой группе) при создании общего изделия. (лепка)	Дидактическая игра «Паровоз дружбы» Задача: учить наклеивать крупные геометрические формы по образцу и самостоятельно. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Весёлые зайчата» Задача: закрепить умение ходить и бегать, меняя направление	Дидактическая игра «Поезд с буквами» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи) (Жанатаева М., Захаров А.)	Подвижная игра «Весёлые зайчата» Задача: закрепить умение ходить и бегать, меняя направление движения (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Поезд с буквами» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные	Дидактическая игра «Собери по образцу» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец

	движения (физическое воспитание) (Равилов В., Клочко Ю.)		(Самойлова О., Щеголев М.)	и согласные звуки (развитие речи) (Колесова К., Бенц С.)	(основы математики) (Жанатаева М., Захаров А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Гуляем зимой» Задача: учить детей подбирать одежду по сезону (шапка, варежки, пальто, сапоги). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать трудолюбие и коллективные навыки. Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: закрепить названия зимней одежды, развивать внимание и координацию	Карточка №2 «Зимний снежный наряд» Задача: учить детей замечать изменения, происходящие зимой: снегопад, белый покров, сугробы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки, умение помогать взрослым. Подвижная игра «Снежные хлопунчики» Задача: развивать ловкость, внимание, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова «снег», «снежинка», «снегопад». Свободная игра	Карточка №3 «Птицы, которые остаются зимовать» Задача: учить детей замечать птиц на участке и узнавать воробья и синицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам зимой» Задача: воспитывать заботу о животных, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички-воробушки» Задача: развивать ловкость, умение выполнять движения по подражанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить названия зимующих	Карточка №4 «Кто помогает зимой?» Наблюдение за работой дворника Задача: развивать внимание и наблюдательность при рассматривании действий взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и чувство полезности. Подвижная игра «Снег метём!»	Карточка №5 «Красота зимнего дня» Задача: учить детей замечать красоту зимнего пейзажа: снег, ель, лёд, морозный воздух. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим ёлочку вокруг» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить

	движений. (Физическое воспитание) Индивидуальна я работа Задача: закрепить словарь по теме «Зимняя одежда». Свободная игра		птиц. Свободная игра	Задача: развивать координацию, двигательные навыки и подражательные действия. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить слова: <i>снег, дворник, лопата, дорожка.</i> Свободная игра	слова: <i>снег, ель, лёд.</i> Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе дружнее» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді
 «Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
 Группа «Солнышко»
 Возраст детей 3 года
 На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (8-12 декабря)

Режим дня	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики	Дидактическая игра «Позови на помощь!»	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и	Беседа «Мы все разные — и это хорошо»	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто что умеет делать?» Задачи: Развивать умение понимать и использовать глаголы, обозначающие действия. Закрепить знания детей о характерных действиях животных и людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ит – собака, аспаз - повар	Задачи: Формировать у детей понимание, что в опасной или трудной ситуации можно и нужно обращаться за помощью; развивать умение выражать просьбу словами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, доп - мяч	объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Угости друга» Задачи Учить детей использовать фразы: <i>«Угощайся», «Возьми, пожалуйста», «Спасибо», «Можно мне?»</i> Закреплять количественные отношения: один, два, много. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Мысық – кошка, бір – один, екі -два	Задача: расширять представления детей о том, что все люди разные — по внешности, вкусам, умениям, но одинаково важны. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құыршақ – кукла, достар - друзья	сабағы» - Дидактическая игра «Играем в светофорчиков» Задача: закрепить знание цветов светофора и их значений. «Тілге бойлау»: Сары – желтый, қызыл -красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не забывай выключать» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) «Мой волшебный ковер» Задачи: Ознакомление с	Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература+ лепка) «Айболит лечит зверят» Задачи: Художественная литература	Музыка «Кто стучится к нам в окошко» Задача: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера «Ұлттық ойын – ұлт	Физическое воспитание «Ползаем между снежинок» Задача: формировать навыки ползания между предметами, вокруг них. «Ұлттық ойын – ұлт

	окружающим миром: Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. Аппликация: Обучать умению изготавливать ковер путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Муравьиная тропинка» Задача: формировать навыки ползания между предметами, вокруг них.		Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Лепка Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «В гости к Снеговика» Задача: формировать навыки ползания между предметами, вокруг них.	казынасы»	казынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Берёза зимой» Задача: учить детей замечать, что берёза зимой покрыта снегом, ветви голые, а ствол белый. (Развитие речи,	Карточка №7 «Голуби зимой» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать стихотворение. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №8 «Елочка зимой» Задача: учить детей узнавать ель на участке, отличать её от других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №9 «Следы на снегу и помощь птицам зимой» Задача: учить детей замечать следы и узоры на снегу. (Развитие речи,	Карточка №10 «Синичка зимой» Задача: учить детей узнавать синицу по внешним признакам (желтая грудка, маленькая). (Развитие речи,

	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку к берёзе» Задача: воспитывать желание помогать, развивать элементарный труд. Подвижная игра «Берёзки качаются» Задача: развивать подражательные движения, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «берёза». Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: формировать заботливое отношение к птицам, развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Голуби гуляют» Задача: развивать двигательные навыки и подражательные действия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название птицы и её особенности. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим вокруг ёлочки дорожку» Задача: развивать элементарные трудовые навыки, бережное отношение к природе. Подвижная игра «Маленькие елочки» Задача: развивать подражательные движения и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название дерева и его признаки. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Положим корм для птиц» Задача: воспитывать заботу о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать координацию и двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>следы, птицы, корм.</i> Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим синичек» Задача: развивать чувство заботы о птицах, формировать трудовые действия. Подвижная игра «Синички летают» Задача: развивать координацию, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятия «синичка», «крошки», «корм». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Дидактическая игра	Дидактическая	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Снежки все разные, но живут вместе» Задача: учить рисовать круги разного размера (ладошкой, пальцем, ватной палочкой, пробкой и т.д.). (рисование)	игра «Кто поможет слепить ёжика?» Задача: учить лепить фигурку ёжика из пластилина, используя основные приёмы (раскатывание, прищипывание, сплющивание). (лепка)	«Домик для Снеговика» Задача: формировать умение строить простую конструкцию (иглу или снежный домик) из крупных деталей. (конструирование)	«Мы — весёлые повара» Задача: формировать умение лепить простые формы (лепёшки, шарики, колбаски) и объединять их. (лепка)	«Следы на снегу» Задача: формировать умение наклеивать готовые изображения на заданное место. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Дорожки для ёжика» Задача: закрепить умение проводить прямые и замкнутые округлые линии (рисование) (Равилов В., Ключко Ю.)	Дидактическая игра «Что для чего?» Задача: закрепить знания детей о предметах и действиях с ними. (ознакомление с окружающим миром) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Дорожки для ёжика» Задача: закрепить умение проводить прямые и замкнутые округлые линии (рисование) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Что для чего?» Задача: закрепить знания детей о предметах и действиях с ними. (ознакомление с окружающим миром) (Колесова К., Бенц С.)	Подвижная игра «В берлогу — по тропинке» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости (физическое воспитание) (Жанатаева М., Захаров А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Берёза зимой» Задача: учить детей замечать, что берёза зимой покрыта снегом, ветви голые, а ствол белый. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку к	Карточка №7 «Голуби зимой» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать стихотворение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: формировать	Карточка №8 «Елочка зимой» Задача: учить детей узнавать ель на участке, отличать её от других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим вокруг ёлочки дорожку»	Карточка №9 «Следы на снегу и помощь птицам зимой» Задача: учить детей замечать следы и узоры на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Положим корм для	Карточка №10 «Синичка зимой» Задача: учить детей узнавать синицу по внешним признакам (желтая грудка, маленькая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим синичек»

	берёзе» Задача: воспитывать желание помогать, развивать элементарный труд. Подвижная игра «Берёзки качаются» Задача: развивать подражательные движения, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «берёза». Свободная игра	заботливое отношение к птицам, развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Голуби гуляют» Задача: развивать двигательные навыки и подражательные действия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название птицы и её особенности. Свободная игра	Задача: развивать элементарные трудовые навыки, бережное отношение к природе. Подвижная игра «Маленькие елочки» Задача: развивать подражательные движения и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название дерева и его признаки. Свободная игра	птиц» Задача: воспитывать заботу о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать координацию и двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>следы, птицы, корм.</i> Свободная игра	Задача: развивать чувство заботы о птицах, формировать трудовые действия. Подвижная игра «Синички летают» Задача: развивать координацию, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятия «синичка», «крошки», «корм». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе весело играть» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас
«Без единства нет жизни»

Организации образования детский сад «Общеобразовательная школа села новорыбинка»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (15-19 декабря)

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Найди себе пару» Задачи: Формировать умение называть предметы и составлять простые фразы с ними. Закрепить представление о назначении и функциях знакомых предметов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-мяч, кітап - книга		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Кто потерял игрушку?» Задачи: Формировать умение называть знакомые игрушки и описывать их по признакам (цвет, форма, размер, функции). Закрепить представления о количестве (один, два, много). (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, доп - мяч	Беседа «Один трудно, вместе — легко» Задача: формировать представление о совместных действиях как способе преодоления трудностей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, бірге - вместе	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где дорога, а где тротуар?» Задача: формировать начальные представления о различии между дорогой и тротуаром. «Тілге бойлау»: Жол – дорога, машина - машина
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Үнемді тұтыну Памятка «Тепло – тоже энергия» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+рисование) «Учимся быть вежливыми с Айшей» Задачи: Развитие речи Развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Рисование Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «По снежному мосту» Задача: формировать навыки ползания по доске, положенной на пол, под веревку.		Интегрированное занятие (Основы математики+Конструирование) «Путешествие зайчонка по комнате» Задачи: Основы математики: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Конструирование: обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Полоса для пингвинов» Задача: формировать навыки ползания по доске, положенной на пол, под веревку.	Музыка «Зимняя дорожка» Задача: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «По снежной тропинке» Задача: формировать навыки ползания по доске, положенной на пол, под веревку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Зимний ветерок» Задача: учить детей замечать, как ветер движет снег, листья, веточки, одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: развивать желание трудиться и помогать. Подвижная игра «Ветер дует — ветер стих» Задача: развивать двигательные навыки и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятие «ветер». Свободная игра		Карточка №12 «Учимся переходить дорогу» Задача: познакомить детей с основным правилом: переходить дорогу можно только со взрослым и только на зелёный свет. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку-переход» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в группе. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, двигательные реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги. Свободная игра	Карточка №13 «Снежок порхает, кружится...» Задача: уточнить представления детей о снеге и замёрзших лужах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку» Задача: формировать навыки элементарного труда на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять словарь. Свободная игра	Карточка №14 «Тротуар — дорога для пешеходов» Задача: уточнять и расширять представления детей о том, что пешеходы ходят по тротуару. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим тротуар от снега» Задача: учить выполнять элементарные трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей соотносить слова «тротуар — пешеход — дорога —

					машина». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Красивые варежки» Задача: учить рисовать орнаменты и узоры с помощью точек, линий, штрихов. (рисование)		Дидактическая игра «Коробка добрых дел» Задача: формировать у детей умение конструировать из крупных строительных материалов (кубики, блоки, коробки). (конструирование)	Дидактическая игра «Помогаем кукле: лепим одежду» Задача: формировать умение лепить простые предметы одежды из пластилина (шапка, шарф, варежки). (лепка)	Дидактическая игра «Ледяные узоры на окне» Задача: формировать умение располагать элементы аппликации в заданном пространстве. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить умение правильно произносить слова и простые фразы (2–4 слова) (развитие речи) (Равилов В., Клочко Ю.)		Дидактическая игра «Испеки пирожки для друзей» Задача: закрепить владение простейшими приёмами лепки: отрывание кусочков от большого кома, соединение частей в одно целое, скатывание шариков, «колбасок», лепёшек. (лепка) (Жанатаева М.,	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить умение правильно произносить слова и простые фразы (2–4 слова) (развитие речи) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Испеки пирожки для друзей» Задача: закрепить владение простейшими приёмами лепки: отрывание кусочков от большого кома, соединение частей в одно целое, скатывание шариков, «колбасок», лепёшек. (лепка) (Колесова К., Бенц

			Захаров А.)		С..)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Зимний ветерок» Задача: учить детей замечать, как ветер движет снег, листья, веточки, одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: развивать желание трудиться и помогать. Подвижная игра «Ветер дует — ветер стих» Задача: развивать двигательные навыки и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятие «ветер». Свободная игра		Карточка №12 «Учимся переходить дорогу» Задача: познакомить детей с основным правилом: переходить дорогу можно только со взрослым и только на зелёный свет. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку-переход» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в группе. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, двигательные реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги. Свободная игра	Карточка №13 «Снежок порхает, кружится...» Задача: уточнить представления детей о снеге и замёрзших лужах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку» Задача: формировать навыки элементарного труда на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять словарь. Свободная игра	Карточка №14 «Тротуар — дорога для пешеходов» Задача: уточнять и расширять представления детей о том, что пешеходы ходят по тротуару. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим тротуар от снега» Задача: учить выполнять элементарные трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей соотносить слова «тротуар — пешеход — дорога —

					машина». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Делись и помогай» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (22-26 декабря)

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна	Дидактическая игра «Подарок другу»	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и	Беседа «Скажи доброе слово» Задача: учить	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Что делать вместе?» Задачи: Обогащать словарь детей словами, обозначающими совместные действия (строить, играть, рисовать, помогать, убирать и др.). Формировать представление о том, что многие действия удобно и интересно выполнять вместе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Текшелер – кубики, балалар - дети	Задачи: Активизировать и обогатить словарь по темам: <i>цвет, форма, размер, предметы-подарки, действия (давать, выбирать, класть и др.)</i> . Закреплять умение сравнивать предметы по признакам: цвет, форма, размер. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Сыйлық – подарок, достар - друзья	объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Скажи другому» Задачи: Обогащать словарь детей словами-синонимами и описательными выражениями. Закрепить представления о предметах, явлениях и действиях, знакомых детям из повседневной жизни. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй – дом, машина-машина	называть хорошие слова и фразы, использовать их в речи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рақмет – спасибо, кешіріңіз - извини	сабағы» - Дидактическая игра «Безопасная остановка» Задача: закрепить понятия «остановка», «проезжая часть», «тротуар», «ожидание автобуса». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Автобус – автобус, аялдама - остановка
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Энергосберегающие привычки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Лепка)	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлар туралы	Интегрированное занятие (Развитие речи+ Аппликация) «Одеяло для куклы Айару»	Музыка «У медведя во бору» Задача: формировать умение понимать	Физическое воспитание «По снежной трассе за флажками» Задача: формировать

	«Город для машинок» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. Лепка: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Спасаем Зайку из снежной пещеры» Задача: формировать навыки ползания под дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель.	түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Задачи: Развитие речи: развивать умение строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Аппликация: обучать умению изготавливать одеяло, путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «В гости к медвежонку в берлогу» Задача: формировать навыки ползания под дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель.	содержание песни. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	навыки ползания под дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Зимнее солнце» Задача: развивать	Карточка №16 «Как спят деревья зимой»	Карточка №17 «Как мы помогаем кукле не	Карточка №18 «Снежинка-звёздочка»	Карточка №19 «Знакомство с вороной зимой»

	умение замечать изменения в природе: холод, лед, замёрзшая земля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку — будем ждать солнышко!» Задача: учить детей выполнять простые поручения на участке. Подвижная игра «Солнышко и мороз» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей употреблять слова <i>солнце, мороз, холодно, замёрзло</i> в коротких фразах. Свободная игра	Задача: уточнять знания детей о том, что деревья зимой «спят» и не шумят. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем стволу — уберём снег у дерева» Задачи: учить детей выполнять простые трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Спят деревья — проснулись деревья» Задачи: развивать умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей выделять признаки зимы у деревьев и называть их в речи. Свободная игра	замёрзнуть» Задача: закреплять знания детей о зимней одежде и её назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Укрываем куклу от холода» Задача: формировать у детей умение выполнять поручение. Подвижная игра «Мы — тёплые снежинки» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть зимние вещи и их назначение. Свободная игра	Задача: учить детей наблюдать за падающим снегом и замечать его особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег для дорожки» Задача: учить детей выполнять простое поручение. Подвижная игра «Ловим снежинки» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей проговаривать свойства снежинки. Свободная игра	Задача: развивать умение наблюдать за птицами, замечать их движения и звуки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «На кормушку — корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах. Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать быстроту реакции и двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о вороне через короткие вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				

	оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Дорисуй другу» Задача: формировать умение продолжать рисунок по образцу или замыслу. (рисование)	Дидактическая игра «Тёплый шарф для Зайки» Задача: формировать умение катать пластилин в форме «колбаски» и соединять элементы. (лепка)	Дидактическая игра «Сани для Деда Мороза» Задача: формировать умение строить из строительного материала (кирпичики, кубики, элементы ЛЕГО и др.). (конструирование)	Дидактическая игра «Малыши-пингвинята» Задача: развивать умение лепить простые фигуры из пластилина (шар, овал) и соединять их. (лепка)	Дидактическая игра «Цветная гирлянда» Задача: развивать умение наклеивать готовые формы на полосу бумаги в заданной последовательности. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Полочки для игрушек» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету (основы математики) (Равилов В., Ключко Ю.)	Дидактическая игра «Корзина для витаминов» Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов (ознакомление с окружающим миром) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Полочки для игрушек» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету (основы математики) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Корзина для витаминов» Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов (ознакомление с окружающим миром) (Колесова К., Бенц С..)	Дидактическая игра «Собери зайку на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности (физическое воспитание) (Жанатаева М., Захаров А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Зимнее солнце» Задача: развивать умение замечать изменения в природе:	Карточка №16 «Как спят деревья зимой» Задача: уточнять знания детей о том,	Карточка №17 «Как мы помогаем кукле не замёрзнуть» Задача: закреплять	Карточка №18 «Снежинка-звёздочка» Задача: учить детей наблюдать за	Карточка №19 «Знакомство с вороной зимой» Задача: развивать умение наблюдать за

	холод, лед, замёрзшая земля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку — будем ждть солнышко!» Задача: учить детей выполнять простые поручения на участке. Подвижная игра «Солнышко и мороз» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей употреблять слова <i>солнце, мороз, холодно, замёрзло</i> в коротких фразах. Свободная игра	что деревья зимой «спят» и не шумят. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем стволу — уберём снег у дерева» Задачи: учить детей выполнять простые трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Спят деревья — проснулись деревья» Задачи: развивать умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей выделять признаки зимы у деревьев и называть их в речи. Свободная игра	знания детей о зимней одежде и её назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Укрываем куклу от холода» Задача: формировать у детей умение выполнять поручение. Подвижная игра «Мы — тёплые снежинки» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть зимние вещи и их назначение. Свободная игра	падающим снегом и замечать его особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег для дорожки» Задача: учить детей выполнять простое поручение. Подвижная игра «Ловим снежинки» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей проговаривать свойства снежинки. Свободная игра	птицами, замечать их движения и звуки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «На кормушку — корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах. Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать быстроту реакции и двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о вороне через короткие вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы живем дружно» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования мини-центр при «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (29 декабря-2 января)

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Добрые помощники» Задача: Закрепить представления детей о простых трудовых действиях взрослых и детей. Развивать речевые навыки через диалог, пояснение своих действий. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ана – мама, әке - папа	Дидактическая игра «Мы все вместе» Задачи: Активизировать речь детей через использование слов, обозначающих действия: помогаем, строим, собираем, угощаем, рисуем и др. Расширить представления детей о ситуациях, где важны согласованность и дружба. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге – вместе, үй - дом	Дидактическая игра «Угадай, кто что делает» Задачи: Учить детей внимательно слушать и понимать описание действия. Расширить представления детей о профессиях, действиях людей и животных в процессе помощи друг другу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, қоян - заяц		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не трать зря» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература+ Лепка) «Новогодний снег» Задачи: Художественная литература: учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Лепка: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Обезьянки на лиане» Задача: формировать навыки лазанья по лестнице	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики+ Аппликация) «Волшебный коврик из геометрических фигур» Задачи: Основы математики: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Аппликация: обучать умению изготавливать коврик путем наклеивания по центру, углам готовых геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое		

			воспитание «Медвежата карабкаются в гору» Задача: формировать навыки лазанья по лестнице		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Как мороз укутывает всех вокруг» Задача: учить детей замечать признаки морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег с дорожки» Задача: формировать навыки простого труда на участке. Подвижная игра «Укутай носик» Задача: развивать подвижность. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть предметы зимней одежды. Свободная игра	Карточка №21 «Шаловливые сосульки» Задача: учить детей замечать сосульки на крышах, обсуждать, откуда они появляются. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очищаем дорожку от снега» Задача: развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Кап-кап — замерли!» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать свойства	Карточка №22 «Что такое метель?» Задача: развивать умение слушать загадку, отвечать на вопросы, замечать особенности зимней погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем маленькие сугробы» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Метель кружится» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа		

		сосульки. Свободная игра	Задача: уточнять знания о метели и свойствах ветра. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Подарки для друзей под ёлкой» Задача: развивать умение рисовать простые формы (квадрат, прямоугольник, круг) — «подарки». (рисование)	Дидактическая игра «Ёлочные бусинки» Задача: формировать умение лепить круглые формы (шарики — «бусинки») из пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Ёлочка из кубиков» Задача: формировать умение строить вертикальные и ступенчатые конструкции из кубиков. (конструирование)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери строчку» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература) (Равилов В., Ключко Ю.)	Дидактическая игра «Домик для фигурок» Задача: закрепить умение размещать геометрические фигуры (аппликация) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Собери строчку» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература) (Самойлова О., Щеголев М.)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22		

	«Как мороз укутывает всех вокруг» Задача: учить детей замечать признаки морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег с дорожки» Задача: формировать навыки простого труда на участке. Подвижная игра «Укутай носик» Задача: развивать подвижность. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть предметы зимней одежды. Свободная игра	«Шаловливые сосульки» Задача: учить детей замечать сосульки на крышах, обсуждать, откуда они появляются. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очищаем дорожку от снега» Задача: развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Кап-кап — замерли!» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать свойства сосульки. Свободная игра	«Что такое метель?» Задача: развивать умение слушать загадку, отвечать на вопросы, замечать особенности зимней погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем маленькие сугробы» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Метель кружится» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнять знания о метели и свойствах ветра. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Все разные – все вместе» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озар.»
«Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (5-9 января)

Режим дня	Понедельник 5.01	Вторник 6.01	Среда 7.01	Четверг 8.01	Пятница 9.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задачи: Расширять словарь по теме: полиция, врач, пожарный, воспитатель, дворник и др. Учить подбирать глаголы к существительным (врач — лечит, пожарный — тушит, полицейский — охраняет).	Дидактическая игра: «Что делает полицейский?» Задачи: Познакомить с деятельностью полицейского и его атрибутами; Развивать умение отвечать на вопросы по картинке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)		Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Кому нужна помощь?» Задачи: Развивать активную речь: умение называть персонажей и их действия. Формировать представление о том, что в обществе есть взрослые, которые помогают и следят за порядком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үл – мальчик, қоқыс - мусор	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Спички детям не игрушка» Задача: формировать представление о безопасных и опасных предметах. «Тілге бойлау»: Доп – мяч, кітап - книга

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер -врач, тазалаушы - дворник	«Тілге бойлау»: полиция қызметкері – полицейский, тәртіп - порядок			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированно е занятие (Развитие речи+ Конструирование) «Поможем игрушкам – кто как говорит и где живет?» Задачи: Развитие речи. Развивать умение применять простейшие приёмы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Конструирование. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать	Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарлары мен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		Музыка «Кто так поет?» Задача: обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Кто дальше бросит?» Задача: формировать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	правила безопасности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Бросаем далеко – играем ловко» Задача: формировать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Снежная звездочка» Задача: познакомить детей с признаками зимы (снег, снежинки, холод). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снегу найти место»	Карточка №2 «Ворона — знакомая птица» Задача: учить узнавать птицу по характерным признакам и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,		Карточка №3 «Где ночует ветерок?» Задача: учить замечать, когда ветер дует, а когда стихает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поиграем со снежком» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом, приучать к	Карточка №4 «Где ты, солнце?» Задача: учить замечать, что зимой солнце появляется редко и греет слабо. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Согреем участок» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия на участке, приучать к аккуратности и совместной

	Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия с предметами, приучать к аккуратности и совместной работе. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и называть признаки снега. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны летают» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать врассыпную и действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание)		аккуратности и совместным действиям. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые инструкции, отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой. Свободная игра	деятельности. Подвижная игра «Солнышко и детки» Задача: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые слова в речи.
--	---	--	--	---	--

		Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение узнавать и называть ворону, отвечать на простые вопросы. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Светофор — наш помощник» Задача: развивать умение наносить краску способом «тычка» или закрашивания кругов. (рисование)	Дидактическая игра «Стульчик» Задачи: формировать умение лепить из пластилина простые формы: шар, колбаска,		Дидактическая игра «Коробка для игрушек» Задачи: формировать умение лепить простые формы: лепёшка, шарик, колбаска. (лепка)	Дидактическая игра «Куртка на вешалке» Задачи: формировать умение наклеивать крупные детали на основу. (аппликация)

		<i>лепёшка.</i> (лепка)			
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. (физическое воспитание) (Равилов В., Клочко Ю.)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Самойлова О., Щеголев М.)		Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. (физическое воспитание) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Колесова К., Бенц С..)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Снежная звездочка» Задача: познакомить детей с признаками зимы (снег, снежинки, холод). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №2 «Ворона — знакомая птица» Задача: учить узнавать птицу по характерным признакам и голосу. (Развитие речи, Ознакомлен		Карточка №3 «Где ночует ветерок?» Задача: учить замечать, когда ветер дует, а когда стихает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поиграем со снежком» Задача: формировать у детей умение выполнять	Карточка №4 «Где ты, солнце?» Задача: учить замечать, что зимой солнце появляется редко и греет слабо. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Согреем участок» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые

	деятельность: «Поможем снегу найти место» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия с предметами, приучать к аккуратности и совместной работе. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и называть признаки снега. Свободная игра	ие с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны летают» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать врассыпную и действовать по сигналу		простые трудовые действия со снегом, приучать к аккуратности и совместным действиям. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые инструкции, отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой. Свободная игра	действия на участке, приучать к аккуратности и совместной деятельности. Подвижная игра «Солнышко и детки» Задача: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые слова в речи.
--	---	---	--	---	--

		взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение узнавать и называть ворону, отвечать на простые вопросы. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое правила?» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.»
«Правило- общее для всех»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (12-16 января)

Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность	«Менің Қазақстаным»	Дидактическая	Упражнение «Повтори	Беседа «Правило —	Итоговая беседа за

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	- слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что можно — что нельзя?» Задачи: Развивать активную речь через ответы на вопросы и повторение коротких фраз. Формировать понимание простых правил «можно — нельзя». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес- нельзя	игра «Угадай, кто нарушил порядок» Задачи: Развивать активную речь через называние действий и персонажей. Формировать понимание понятия «порядок». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, ойыншық-игрушка	цитату недели». Дидактическая игра «Хорошо — плохо» Задачи: Развивать активную речь через называние действий и оценочных слов. Формировать понимание значений слов «хорошо» и «плохо». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жақсы -хорошо, жаман-плохо	общее для всех Задача: формировать понимание значения слова «правило». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ереже – правило, аю - медведь	неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Электрическая розетка» Задача: формировать представление о том, что розетка — не игрушка. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Чистота – не значит тратить много воды» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Основы математики+ Лепка) «Когда солнышко встает, а когда месяц выходит» Задачи: Основы математики. Развивать умение ориентироваться в	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Аппликация) «Путешествие нашему городу» Задачи: Ознакомление с	Музыка «Волшебный сундучок звуков» Задача: обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. «Ұлттық ойын – ұлт	Физическое воспитание «Кто самый меткий?» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой

	противоположных частях суток: днём – ночью, утром – вечером. Лепка. Учить соблюдать технику безопасности при лепке. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Попади в корзину» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м).		окружающим миром: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. Аппликация: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Меткие ладошки» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м).	казынасы»	(расстояние 1,5-2 м). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Шустрый воробей» Задача: учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: учить замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №7 «Зимняя капель — сосулька» Задача: развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 «Снег и снегири» Задача: формировать представление о снегирах как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №9 «Снежный теремок» Задача: учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	«Покормим птичек» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Сделаем свои следы» Задача: формировать у детей умение выполнять простые действия со снегом и интерес к совместной деятельности. Подвижная игра «Птички на снегу» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение подражать движениям птиц. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей различать и называть следы на снегу. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Кап-кап — растаяла сосулька» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть зимние природные явления и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	деятельность: «Поможем зиме» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки и птички» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегиря. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Построим снежный домик» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. Подвижная игра «Зайка в теремке» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу, поддерживать интерес к сюжетной игре. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение выполнять действия по словесной инструкции и использовать новые слова в речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя				

	https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Снежные дорожки» Задача: формировать умение рисовать прямые и слегка волнистые линии. (рисование)	Дидактическая игра «Снежинки для друзей» Задачи: учить выкладывать из колбасок простую форму снежинки. (лепка)	Дидактическая игра «Поможем игрушечному магазину» Задача: формировать умение соединять детали конструктора в простую постройку. (конструирование)	Дидактическая игра «Тёплые варежки» Задача: формировать умение лепить из пластилина форму «лепёшка» и простые элементы. (лепка)	Дидактическая игра «Книжка любит порядок» Задачи: формировать умение наклеивать крупные детали на основу. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много». (основы математики) Равилов В., Ключко Ю.)	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много». (основы математики) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) (Колесова К., Бенц С..)	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром) (Жанатаева М., Захаров А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Шустрый воробей» Задача: учить	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: учить	Карточка №7 «Зимняя капель — сосулька»	Карточка №8 «Снег и снегири» Задача: формировать	Карточка №9 «Снежный теремок»

узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птичек» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами. Свободная игра	замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем свои следы» Задача: формировать у детей умение выполнять простые действия со снегом и интерес к совместной деятельности. Подвижная игра «Птички на снегу» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение подражать движениям птиц. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей различать и	Задача: развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Кап-кап — растаяла сосулька» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть зимние природные явления и отвечать на простые	представление о снегирях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем зиме» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки и птички» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегиря. Свободная игра	Задача: учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снежный домик» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. Подвижная игра «Зайка в теремке» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу, поддерживать интерес к сюжетной игре. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение выполнять действия по словесной
---	--	---	---	---

		называть следы на снегу. Свободная игра	вопросы. Свободная игра		инструкции и использовать новые слова в речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Для чего нужен закон?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жақсы бала – тәртіпті бала.»
 «Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Организации образования детский сад «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
 Группа «Солнышко»
 Возраст детей 3 года
 На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (19-23 января)

Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто работает на дороге?» Задачи: формировать представления о людях, работающих на дороге. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Цвета светофора» Задачи: Формировать знание основных цветов светофора: красный, жёлтый, зелёный. Развивать активную речь через называние цветов и простых действий. (Развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Переходим дорогу со взрослым» Задачи: Формировать понимание правила безопасного перехода дороги. Развивать активную речь через называние действий и повторение коротких фраз. (Развитие речи, Ознакомление с	Беседа «Что такое закон?» Задача: формировать понимание слова «закон» на доступном для детей уровне. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю -медведь, ойыншықтар -	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь осторожен с ножницами» Задача: формировать представление о том, что ножницы — не игрушка. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно,

	«Тілге бойлау»: Жол-дорога, тазалаушы - дворник	Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қызыл -красный, сары – желтый, жасыл – зеленый	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ана – мама, әке-папа	игрушки	мүмкін емес- нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Коробка - не мусор, а идея» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература Рисование) + «Снеговик» Задачи: Художественная литература: Обучать умению заучивать стихотворения. Рисование: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Разбудим спящего мишку» Задача: формировать	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азық- түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «В гости к Котенку Мурчику» Задачи: Развитие речи. Развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Лепка. Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Попади в волшебное облачко» Задача: формировать умение бросать в вертикальную цель	Музыка «Звуки играют в прятки» Задача: обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Запусти ракету к звездочкам» Задача: формировать умение бросать в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	умение бросать в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).		(высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Снег-снежок» Задача: учить замечать, как снег лежит, кружится и тает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежок кружится» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение	Карточка №11 «Зимняя забава — катание с горки» Задача: учить понимать простые правила безопасности на горке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и готовить место для игр. Подвижная игра «Покатались санки» Задача: развивать	Карточка №12 «Катание на салазках» Задача: формировать первичные навыки безопасного поведения зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку для катания» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и заботиться о порядке на участке. Подвижная игра «Салазки едут» Задача: развивать умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №13 «Лепим снежную бабу» Задача: расширять представления детей о снеге и зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скатаем снежный ком» Задача: формировать у детей умение выполнять посильные трудовые действия зимой и работать рядом друг с другом. Подвижная игра «Катим снежный ком»	Карточка №14 «Кто рычит на дороге?» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу,

	действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение называть снег и его простые свойства. Свободная игра	двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые правила поведения на горке. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение соблюдать простые правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы рук и ног. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть действия и предметы зимней прогулки. Свободная игра	ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и повторять слова. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Каждой вещи — своё место» Задача: формировать умение рисовать горизонтальные линии и простые предметы. (рисование)	Дидактическая игра «Птички прилетели к кормушке» Задача: формировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать шарики. (лепка)	Дидактическая игра «Ограждение для безопасной площадки» Задача: формировать умение соединять детали конструктора в простую постройку (ограждение). (конструирование)	Дидактическая игра «Шапка для снеговика» Задача: формировать умение лепить из пластилина простые формы (лепёшка, колбаска). (лепка)	Дидактическая игра «Переход для пешеходов» Задача: формировать умение наклеивать детали в определённом порядке. (аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Равилов В., Ключко Ю.)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. (художественная литература) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. (художественная литература) (Колесова К., Бенц С..)	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя. (основы математики)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Снег-снежок» Задача: учить замечать, как снег лежит, кружится и тает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежок кружится» Задача: развивать	Карточка №11 «Зимняя забава — катание с горки» Задача: учить понимать простые правила безопасности на горке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и готовить место для игр.	Карточка №12 «Катание на салазках» Задача: формировать первичные навыки безопасного поведения зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку для катания» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и заботиться о порядке на участке. Подвижная игра «Салазки едут» Задача: развивать умение двигаться по	Карточка №13 «Лепим снежную бабу» Задача: расширять представления детей о снеге и зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скатаем снежный ком» Задача: формировать у детей умение выполнять посильные трудовые действия зимой и работать рядом друг с	Карточка №14 «Кто рычит на дороге?» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра

	двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение называть снег и его простые свойства. Свободная игра	Подвижная игра «Покатились санки» Задача: развивать двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые правила поведения на горке. Свободная игра	сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение соблюдать простые правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	другом. Подвижная игра «Катим снежный ком» Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы рук и ног. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть действия и предметы зимней прогулки. Свободная игра	«Машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и повторять слова. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Как дружить по правилам?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Тэртип – тэрбие негізі.»
«Порядок - основа воспитания»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (26-30 января)

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Чей это шкафчик?» Задачи: Формировать понимание понятий «порядок» и «беспорядок». Развивать активную речь через называние предметов и действий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Киім – одежда, аю - медведь	Дидактическая игра «Что за беспорядок?» Задачи: Формировать понимание понятий «порядок» и «беспорядок». Развивать активную речь через называние предметов и действий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар - игрушки	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Вежливый герой» Задачи: Формировать понимание понятий «вежливо», «вежливые слова». Развивать активную речь через повторение и употребление вежливых слов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сәлем-привет, рақмет - спасибо	Беседа «Почему важно соблюдать порядок?» Задачи: формировать понимание слов «порядок» и «беспорядок». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-меч, құыршақ - кукла	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не открывай дверь чужим» Задача: формировать представление о понятиях «свой» и «чужой». «Тілге бойлау»: Ана – мама, есік - дверь
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Аппликация) «Флаг, герб и гимн – символы моей Родины»	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики+ Конструирование) «Кто гуляет утром, а кто вечером» Задачи: Основы математики:	Музыка «Музыкальные малыши» Задача: обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных	Физическое воспитание «Поможем зверятам прокатить мяч» Задача: формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2

	Задачи: Ознакомление с окружающим миром: формировать знания о государственных символах РК. Аппликация: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Покати мяч в домик» Задача: формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.		развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Конструирование: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Веселый поезд с мячиком» Задача: формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.	игрушек. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Белобокая стрекотунья» Задача: расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №16 «Осторожно, гололёд» Задача: познакомить детей с явлением гололёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №17 «Зелёная красавица — ёлка» Задачи: познакомить с характерными признаками ели (иголки, зелёная зимой). (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №18 «Тёплая одежда зимой» Задача: учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №19 «Зимний ветер — метель» Задача: учить замечать движение снега под действием ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у детей желание помогать птицам зимой, выполнять посильные трудовые действия. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её действия. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание делать участок безопасным. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться осторожно по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение выполнять указания взрослого и соблюдать правила безопасности. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите ёлочку» Задача: формировать у детей бережное отношение к деревьям и умение соблюдать правила поведения на участке. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть дерево и его признаки. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле согреться» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение заботиться об игрушках. Подвижная игра «Оденемся теплее» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть предметы одежды и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: «Притопчем снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и стремление делать участок удобным и безопасным. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть природное явление и его действия. Свободная игра
--	--	---	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Узор на окне» Задача: формировать умение рисовать точки, короткие линии, простые завитки. (рисование)	Дидактическая игра «Звёздочки на зимнем небе» Задача: формировать умение скатывать шарики и слегка прижимать их к основе. (лепка)	Дидактическая игра «Пешеходная дорожка» Задача: формировать умение выкладывать дорожку из деталей конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Ледяные дорожки» Задача: формировать умение скатывать пластилин в длинные «колбаски». (лепка)	Дидактическая игра «Домик под снегом» Задачи: формировать умение наклеивать детали на основу в определённой последовательности. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) (Равилов В., Клочко Ю.)	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Колесова К., Бенц С.)	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. (физическое воспитание)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Белобокая стрекотунья»	Карточка №16 «Осторожно, гололёд»	Карточка №17 «Зелёная красавица — ёлка»	Карточка №18 «Тёплая одежда зимой»	Карточка №19 «Зимний ветер — метель»

	Задача: расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у детей желание помогать птицам зимой, выполнять посильные трудовые действия. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её действия. Свободная игра	Задача: познакомить детей с явлением гололёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание делать участок безопасным. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться осторожно по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение	Задачи: познакомить с характерными признаками ели (иголки, зелёная зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите ёлочку» Задача: формировать у детей бережное отношение к деревьям и умение соблюдать правила поведения на участке. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть дерево и его признаки. Свободная игра	Задача: учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле согреться» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение заботиться об игрушках. Подвижная игра «Оденемся теплее» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть предметы одежды и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	Задача: учить замечать движение снега под действием ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Притопчем снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и стремление делать участок удобным и безопасным. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть природное явление и его действия. Свободная игра
--	---	--	---	---	---

		выполнять указания взрослого и соблюдать правила безопасности. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто помогает соблюдать порядок?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание о новизна»

Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»
«Получай образование, учись чему-то новому!»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (2-6 февраля)

Режим дня	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики	Дидактическая игра «Сосчитай игрушки на полке»	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическ	Игра с применением инновационной технологии	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» -

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто спрятался в варежке?» Задачи Учить детей называть предметы и простых животных. Формировать представления о зимней одежде и её назначении. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, суық - холодно	Задачи Учить считать игрушки по порядку (один, два, три). Развивать умение называть предметы и числа. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Құыршақ – кукла, доп -мяч	ая игра «Что надел Зайчик?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи Учить называть предметы одежды (шапка, шарф, куртка, варежки). Развивать умение отвечать на вопросы короткими фразами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: бас киім – головной убор/шапка, шарф-шарф	«Волшебная труба. Зимние картинки» Задачи Учить называть изображения, появляющиеся в «волшебной трубе». Формировать представления о зимних явлениях и предметах (снег, варежки, снеговик, птицы). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Шана – санки, құс - птица	Дидактическая игра «По городу едут машины» Задача: формировать представление о том, что по дороге ездят машины, а люди ходят по тротуару. «Тілге бойлау»: Жол – дорога, жаяу жүргінші - пешеход
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте воду повторно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+ лепка) «Сказка оживает в ладошках» Задачи Развитие речи.	Казахский язык «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики+ конструирование) «Строим город для великана и мышонка»	Музыка «Веселые снежинки поют» Задача: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в	Физическое воспитание «Снеговика шагают по сугробам» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах,

	Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Лепка. Развивать умение лепить предметы раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Зайчики скачут по снежной дорожке» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.		Задачи Основы математики. Развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. Конструирование. Развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Скачки по льдинкам» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние	диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
--	--	--	---	---	---

			2-3 метра.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Большая сосна — маленькое деревце» Задача: формировать представление о дереве (сосна) как живом объекте природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Деревце растёт» Задача: развивать координацию движений, умение выполнять действия по словесному сигналу и формировать	Карточка №2 «Снежинка-звёздочка» Задача: воспитывать бережное отношение к природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снежинкам найти дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать умение двигаться	Карточка №3 «Алые гости — снегири» Задача: познакомить с внешними признаками снегиря (красная грудка, маленький, летает, сидит на ветке). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра «Снегири полетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №4 «Дед Мороз рисует зиму» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем Деду Морозу навести порядок» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание помогать взрослым, поддерживать чистоту на прогулочном участке. Подвижная игра «Мороз идёт» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, быстроту реакции и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №5 «Зимующие птицы у кормушки» Задача: формировать представление о том, что птицам зимой трудно находить корм. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: формировать у детей элементарные навыки заботы о живых существах и желание помогать птицам зимой. Подвижная игра «Птички прилетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная

	представление о росте растений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение называть части дерева. Свободная игра	по словесному сигналу, координацию и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки предметов. Свободная игра	работа Задача: развивать активную речь и умение называть птицу и её признаки. Свободная игра	активную речь и умение называть признаки зимы. Свободная игра	работа Задача: развивать активную речь и умение называть объект наблюдения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Окошки в зимнем домике» Задача: учить рисовать «окошки» (круглые или квадратные) на готовом силуэте домика. (рисование)	Дидактическая игра «Шарики для Снеговика» Задача: учить скатывать пластилин между ладонями, получая шарики разного размера. (лепка)	Дидактическая игра «Домик для зверят от холода» Задача: учить соединять 2–4 детали в устойчивую конструкцию. (конструирование)	Дидактическая игра «Ягодки для зимующих птичек» Задача: учить скатывать пластилин между пальцами и ладонями, получая «ягодки». (лепка)	Дидактическая игра «Снеговики на полянке» Задача: учить размещать круги на листе в правильной последовательности (большой — средний — маленький). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что я видел	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Что я видел и что я	Дидактическая игра «Геометрические	Дидактическая игра «Строим по схеме»

	и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) (Равилов В., Клочко Ю.)	«Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Жанатаева М., Захаров А.)	делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) (Самойлова О., Щеголев М.)	фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Колесова К., Бенц С..)	Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (конструирование)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Большая сосна — маленькое деревце» Задача: формировать представление о дереве (сосна) как живом объекте природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание заботиться	Карточка №2 «Снежинка-звёздочка» Задача: воспитывать бережное отношение к природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снежинкам найти дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки,	Карточка №3 «Алые гости — снегири» Задача: познакомить с внешними признаками снегиря (красная грудка, маленький, летает, сидит на ветке). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения.	Карточка №4 «Дед Мороз рисует зиму» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем Деду Морозу навести порядок» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание помогать взрослым, поддерживать чистоту на прогулочном участке. Подвижная игра	Карточка №5 «Зимующие птицы у кормушки» Задача: формировать представление о том, что птицам зимой трудно находить корм. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: формировать у детей элементарные навыки заботы о живых существах и желание помогать птицам зимой. Подвижная игра

	о растениях. Подвижная игра «Деревце растёт» Задача: развивать координацию движений, умение выполнять действия по словесному сигналу и формировать представление о росте растений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение называть части дерева. Свободная игра	желание помогать взрослым и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки предметов. Свободная игра	Подвижная игра «Снегири полетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть птицу и её признаки. Свободная игра	«Мороз идёт» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, быстроту реакции и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки зимы. Свободная игра	«Птички прилетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объект наблюдения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Как строится дом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.»
«От нового дела рождается добро»

Организации образования мини-центр КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка »

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (9-13 февраля)

Режим дня	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан	Дидактическая игра «Кому холодно?» Задачи	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра	Беседа «Мы строим новое вместе» Задача: формировать	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Подвижная игра

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Сколько кубиков в башне?» Задачи Учить считать кубики при строительстве башни. Развивать мелкую моторику и координацию рук. (конструирование, основы математики) «Тілге бойлау»: Бір- один, екі – два, үш - три	Учить называть, кому холодно и кому тепло (человек, зверь, кукла, птичка). Формировать представления о назначении одежды и укрытий зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құыршақ- кукла, құс - птица	«Разложи по цвету» Задачи Учить различать и называть цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный). Развивать активный словарь (<i>красный, синий, жёлтый, зелёный, положи, рядом</i>). (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары - желтый	понимание слов <i>строить, вместе, новый</i> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге – вместе, жаңа - новый	«Стоим — идём» Задача: учить выполнять простые действия по сигналу взрослого. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте дождевую и талую воду» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) «Письмо от облачка: путешествие по небу» Задачи Ознакомление с окружающим миром. Знакомить с видами транспортных средств	Казахский язык «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература+ рисование) «Заборчик для цыпленка» Задачи Художественная литература. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Рисование.	Музыка «Песенка для зайчика» Задача: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).	Физическое воспитание «Огоньки на снежной тропинке» Задача: формировать умение прыгать из круга в круг. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	и средствах передвижения по воздуху. Аппликация. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Северные мишки идут по снежным кругам» Задача: формировать умение прыгать из круга в круг.		Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Прыгаем по снежным островкам» Задача: формировать умение прыгать из круга в круг.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Сугробы — снежные горки» Задача: формировать представление о том, как образуются сугробы (снег падает, ветер наметает). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем дорожку к горке» Задача: формировать	Карточка №7 «Солнышко зимой: греет ли оно?» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природными явлениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №8 «Какой снег: мягкий или твёрдый?» Задача: учить различать снег, утоптаный снег и лёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем мягкую дорожку» Задача: формировать	Карточка №9 «Кто спрятался под снегом?» Задача: формировать представление о том, что под снегом «спят» травка, земля, жучки, семена. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем одеялко для земли» Задача: формировать	Карточка №10 «Тихий снегопад» Задача: формировать у детей представление о снегопаде как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегу укрыть землю» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе,

	у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Поднимемся на горку» Задача: развивать координацию движений, равновесие и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть предметы и их признаки. Свободная игра	«Сделаем солнечную дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение выполнять простые поручения и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	у детей элементарные трудовые навыки, умение действовать по показу взрослого и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «По мягкому — по твёрдому» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать игровые зоны и двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра	у детей желание заботиться о природе и выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Кто спрятался?» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объекты природы. Свободная игра	выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь, умение отвечать на вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Сугробы на полянке» Задача: учить проводить волнистые линии и закрашивать ограниченное пространство. (рисование)	Дидактическая игра «Сосульки под крышей» Задача: учить вытягивать пластилин вниз, формируя длинную «сосульку». (лепка)	Дидактическая игра «Снежный заборчик для Армана» Задача: учить располагать кубики или детали конструктора в линию, рядом друг с другом. (конструирование)	Дидактическая игра «Орешки для белочки» Задача: учить скатывать маленькие «орешки» из пластилина между ладонями и пальцами. (лепка)	Дидактическая игра «Ёлочки под снегом» Задача: учить приклеивать треугольники (ёлочки) и круги/полукруги («снег») на заданный фон. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке. (ознакомление с окружающим миром) (Равилов В., Ключко Ю.)	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке. (ознакомление с окружающим миром) (Самойлова О., Щеголев М.)	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) (Колесова К., Бенц С..)	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (развитие речи) (Равилов В., Ключко Ю.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Сугробы — снежные горки» Задача: формировать представление о том, как образуются сугробы (снег падает, ветер наметает). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №7 «Солнышко зимой: греет ли оно?» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природными явлениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №8 «Какой снег: мягкий или твёрдый?» Задача: учить различать снег, утоптаный снег и лёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №9 «Кто спрятался под снегом?» Задача: формировать представление о том, что под снегом «спят» травка, земля, жучки, семена. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №10 «Тихий снегопад» Задача: формировать у детей представление о снегопаде как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	Трудовая деятельность: «Сделаем дорожку к горке» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Поднимемся на горку» Задача: развивать координацию движений, равновесие и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть предметы и их признаки. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем солнечную дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение действовать по показу взрослого и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «По мягкому — по твёрдому» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать игровые зоны и двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Сделаем одеялко для земли» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе и выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Кто спрятался?» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объекты природы. Свободная игра	«Поможем снегу укрыть землю» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе, выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь, умение отвечать на вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Что придумали люди?» (родители беседуют со своими детьми)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»
«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (16-20 февраля)

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан	Дидактическая игра «Один — много» Задачи Учить различать и	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Зимний мешочек»	Беседа «Откуда появляется игрушка?» Задача: формировать	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что спрятал Снеговик?» Задачи Развивать умение отвечать на вопросы одним–двумя словами. Формировать представления о предметах, которые нужны зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: бас киім – головной убор/шапка, қолғаптар - варежки	называть «один» и «много». Развивать умение отвечать на вопросы короткими фразами. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: бір – один, көп-много	Задачи Учить называть изображения на карточках (снег, снежинка, мороз, варежки, снеговик, санки). Формировать представление о том, какие явления и предметы бывают зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, қар ұшқыны - снежинка	понимание, что игрушку делают (создают) взрослые. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншық – игрушка, дүкен - магазин	«Кто главный на дороге? Светофор!» — Задача: учить узнавать и называть цвета светофора (красный, жёлтый, зелёный). «Тілге бойлау»: Қызыл-красный, сары – желтый, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+ аппликация) «Цветные зверята из волшебного леса» Задачи Развитие речи. Использовать выразительные	Казахский язык «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики+ лепка) «Магазин Мишки – выбираем хлеб по размеру» Задачи Основы математики. Развивать умение	Музыка «Игривые котята распеваются» Задача: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми,	Физическое воспитание «Мишки прыгают вокруг сугробов» Задача: формировать умение прыгать вокруг предметов и между ними. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Аппликация. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Зайчики прыгают вокруг елочек» Задача: формировать умение прыгать вокруг предметов и между ними.		сравнивать результаты сравнения по длине: длинные–короткие, одинаковые, равные; по ширине: широкие–узкие, одинаковые, равные; обозначать словами высокий–низкий, равный, равный по высоте; большой–малый по общей величине. Лепка. Развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Снежные шарики на дорожке» Задача: формировать умение прыгать вокруг предметов и между ними.	четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Снег хрустит под ножками» Задача: формировать у детей	Карточка №12 «Тёплый шарфик и холодный воздух» Задача:	Карточка №13 «Снег и лёд — не одно и то же» Задача: формировать у детей первичное	Карточка №14 «Что блестит на веточках?» Задача: формировать у детей	Карточка №15 «Зимний ветер и шапка» Задача: формировать у детей

	представление о свойствах снега в морозную погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать навыки коллективных трудовых действий, развивать желание помогать. Подвижная игра «По снежной дорожке» Задача: развивать координацию движений, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	формировать у детей представление о холодном зимнем воздухе и значении тёплой одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем другу» Задача: формировать у детей навыки заботы о себе и других, умение выполнять простые действия. Подвижная игра «Согреемся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	представление о различиях между снегом и льдом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от льда» Задача: формировать навыки безопасного поведения и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра	представление о зимних природных явлениях (иней, лёд, снег на ветках). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним красоту веточек» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Блестящие снежинки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	представление о зимнем ветре и его воздействии на человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поправим шапки» Задача: формировать навыки заботы о себе и других. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Дымок из трубы» Задача: учить вести кисть вверх волнистыми линиями. (рисование)	Дидактическая игра «Гнёздышко для птички» Задача: учить скатывать «колбаску» и выкладывать её по кругу, формируя гнёздышко. (лепка)	Дидактическая игра «Мостик через сугроб для Волка» Задача: учить располагать детали «рядом» и «сверху», создавая простую переправу. (конструирование)	Дидактическая игра «Морковки для зайчика» Задача: учить катать «колбаску» и заострять один конец, придавая форму морковки. (лепка)	Дидактическая игра «Снежинки на варежке» Задача: учить приклеивать кружки и простые формы внутри контура варежки. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто один, а кто с друзьями?» Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) (Равилов В., Ключко Ю.)	Дидактическая игра «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета. (рисование) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Кто один, а кто с друзьями?» Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета. (рисование) (Колесова К., Бенц С.)	Дидактическая игра «Транспорт» Задача: закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Жанатаева М., Захаров А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Снег хрустит под ножками» Задача: формировать у детей представление о свойствах снега в морозную погоду.	Карточка №12 «Тёплый шарфик и холодный воздух» Задача: формировать у детей представление о холодном зимнем	Карточка №13 «Снег и лёд — не одно и то же» Задача: формировать у детей первичное представление о различиях между снегом и льдом.	Карточка №14 «Что блестит на веточках?» Задача: формировать у детей представление о зимних природных явлениях (иней, лёд,	Карточка №15 «Зимний ветер и шапка» Задача: формировать у детей представление о зимнем ветре и его воздействии на

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать навыки коллективных трудовых действий, развивать желание помогать. Подвижная игра «По снежной дорожке» Задача: развивать координацию движений, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	воздухе и значении тёплой одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем другу» Задача: формировать у детей навыки заботы о себе и других, умение выполнять простые действия. Подвижная игра «Согреемся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от льда» Задача: формировать навыки безопасного поведения и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра	снег на ветках). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним красоту веточек» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Блестящие снежинки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поправим шапки» Задача: формировать навыки заботы о себе и других. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Белочки	Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая игра	Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая игра «Пингвинята

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	прячут орешки» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (искать, брать, прятать, находить).	1. Евгений Пермяк — «Как Маша стала большой» 2. Виталий Бианки — «Лис и мышонок»	«Цыплята ищут маму-квочку» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, искать, находить, прятаться, собираться вместе).	1. Виталий Бианки — «Первая охота» 2. Евгений Чарушин — «Воробей»	учатся ходить по льду» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, скользить, останавливаться, помогать).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Секрет дерева» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет»
 «Труд приносит благо»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
 Группа «Солнышко»
 Возраст детей 3 года
 На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 февраля)

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики	Дидактическая игра «Чей шарфик?» Задачи	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Птички зимой»	Беседа «Что можно придумать из кубиков?» Задача:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» -

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кому сколько?» Задачи Учить раздавать предметы по одному каждому персонажу. Развивать умение называть количество (один, много). (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: бір – один, көп-много	Учить называть владельца предмета (зайчика, мишки, куклы). Формировать представление о том, что зимой нужна тёплая одежда. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, қоян - заяц	Задачи Учить называть простых птиц (воробей, птичка). Формировать представление о том, что зимой птицам нужна помощь и корм. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, құс - птица	формировать понимание слов <i>кубик, строить, придумывать, новый.</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Текшелер-кубики, үй - дом	Дидактическая игра «Не играй с проводами» Направления: основы безопасности, развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задача: формировать понимание, что провода — это опасно. «Тілге бойлау»: мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ конструирование) «Город для Мишки: учимся быть пешеходами и пассажирами» Задачи	Казахский язык «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература+ рисование) «Дорожки храброго Ежика» Задачи Художественная литература. Воспитывать умение слушать новую сказку,	Музыка «Птички встречаются утро» Задача: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить	Физическое воспитание «Льдинки разошлись» Задача: формировать умение прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Ознакомление с окружающим миром. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Конструирование. Развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Лисички прыгают через сугробы» Задача: формировать умение прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см.		контролировать развитие действий в ее содержании, сопереживать героям произведения. Рисование. Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Белочки прыгают с ветки на ветку» Задача: формировать умение прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см.	слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Следы санок на снегу» Задача: формировать у	Карточка №17 «Сапожки рисуют дорожки» Задача: формировать у	Карточка №18 «Птичий разговор зимой» Задача: формировать у детей представление о	Карточка №19 «Солнышко за облаками» Задача: развивать умение наблюдать за	Карточка №20 «Как ветер качает деревья» Задача: развивать наблюдательность и

детей представление о следах на снегу и о том, что они остаются после движения предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Нарисуем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, развивать интерес к деятельности. Подвижная игра «По следам» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, действовать вместе. Подвижная игра «По дорожке» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	зимующих птицах и их «разговорах» (чирикание, щебет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём солнышку дорожку» Задача: формировать желание действовать вместе и наблюдать за природой. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра
--	---	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Снежная тучка» Задача: учить рисовать округлую форму тучки и ставить точки — «снег». (рисование)	Дидактическая игра «Зёрнышки для кормушки» Задача: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать их между пальцами. (лепка)	Дидактическая игра «Горка для Снеговика» Задача: учить выкладывать детали конструктора в наклонную дорожку. (конструирование)	Дидактическая игра «Шарфики для лисичек» Задача: учить раскатывать пластилин между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Снегири на веточке» Задача: учить располагать элементы (птица, ветка) на листе и приклеивать их. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Лягушки на болоте» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах. (физическое воспитание) (Равилов В., Ключко Ю.)	Дидактическая игра «Кто? Что? Где живёт?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Жанатаева М., Захаров А.)	Подвижная игра «Лягушки на болоте» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах. (физическое воспитание) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Кто? Что? Где живёт?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Колесова К., Бенц С.)	Дидактическая игра «Чей домик больше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (основы математики) (Самойлова О., Щеголев М.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Следы санок на снегу»	Карточка №17 «Сапожки рисуют дорожки»	Карточка №18 «Птичий разговор зимой»	Карточка №19 «Солнышко за облаками»	Карточка №20 «Как ветер качает деревья»

Задача: формировать у детей представление о следах на снегу и о том, что они остаются после движения предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Нарисуем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, развивать интерес к деятельности. Подвижная игра «По следам» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть	Задача: формировать у детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, действовать вместе. Подвижная игра «По дорожке» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	Задача: формировать у детей представление о зимующих птицах и их «разговорах» (чирикание, щебет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	Задача: развивать умение наблюдать за изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём солнышку дорожку» Задача: формировать желание действовать вместе и наблюдать за природой. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	Задача: развивать наблюдательность и умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра
--	--	--	---	--

	действия. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Маленький творец: как воспитывать в ребёнке желание создавать и придумывать» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отанды сүю – парызым!»
«Любить Родину- мой долг!»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (2-6 марта)

Режим дня	Понедельник 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Снег тает» Задачи знакомить с явлением таяния снега; развивать умение отвечать короткой фразой. (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Кап-кап капель» Задачи знакомить с явлением весенней капли; развивать звукоподражание «кап-кап». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су- вода, күн-	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Один подснежник — много подснежников» Задачи учить различать понятия «один» и «много»; закреплять знания о подснежнике как первом весеннем цветке. (основы математики,	Дидактическая игра с использованием технологии «Волшебная труба» «Весна в волшебной трубе» Задачи развивать умение называть предмет и действие; развивать внимание и интерес к наблюдению. (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь осторожен в ванной комнате» Задача: знакомить с простыми правилами безопасности в ванной. «Тілге бойлау»: Сабын-мыло, сүлгі-полотенце

	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көктем-весна, қар - снег	солнце	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, көп-много	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көктем-весна, күн-солнце	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на марта (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Почва – живая основа жизни» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи - аппликация) «В гости к бабушке в юрту» Задачи Развитие речи. Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин. Аппликация. Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «По дорожке друг за другом» Задача: формировать навыки построения,	Казахский язык «Ыдыс-аяқ» Міндеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики - рисование) «Путешествие солнечного лучика» Задачи Основы математики. Совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Рисование. Совершенствовать умение правильно, не	Музыка «Топ-топ веселые ножки» Задача: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Соберемся в веселый круг» Задача: формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).		сжимая держать карандаш и кисть. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Встанем рядом как друзья» Задача: формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Пришла весна» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: таяние снега, капель, солнце, ручейки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать	Карточка №2 «Белые гуси на небе» Задача: формировать элементарные представления об облаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо»	Карточка №3 «Как снег превращается в ручей» Задача: формировать элементарные представления о таянии снега весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать»	Карточка №4 «Сосулька и весенняя капель» Задача: формировать элементарные представления о сосульке и её таянии весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №5 «Лёд блестит на солнышке» Задача: формировать элементарные представления о льде, его свойствах (твёрдый, холодный, блестит). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку

	желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: формировать желание поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: формировать желание выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	безопасной» Задача: формировать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Солнышко и лёд» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Дидактическая игра «Солнышко улыбается» Задача: формировать умение рисовать короткие линии вокруг круга.	Дидактическая игра «Снег тает» Задача: учить размазывать пластилин по поверхности. (лепка)	Дидактическая игра «Мостик через ручеёк» Задача: учить строить мостик из кубиков и пластины. (конструирование)	Дидактическая игра «Подснежник проснулся» Задача: учить скатывать маленькие шарики и вытягивать форму.	Дидактическая игра «Птички прилетели» Задача: учить аккуратно наносить клей и приклеивать детали. (аппликация)

изодяательность, рассматривание книг и другое)	(рисование)			(лепка)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Испеки угощение для гостей» Задача: закрепить умение использовать различные приёмы лепки. (лепка) (Равилов В., Ключко Ю.)	Дидактическая игра «Найди символы Казахстана» Задача: закрепить знания детей о государственных символах Республики Казахстан — флаге, гербе, гимне. (ознакомление с окружающим миром) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Испеки угощение для гостей» Задача: закрепить умение использовать различные приёмы лепки. (лепка) (Колесова К., Бенц С..)	Дидактическая игра «Найди символы Казахстана» Задача: закрепить знания детей о государственных символах Республики Казахстан — флаге, гербе, гимне. (ознакомление с окружающим миром) (Самойлова О., Щеголев М.)	Подвижная игра «Змейка в траве» Задача: закрепить умение ползать между предметами, развивать координацию движений, ловкость и пространственную ориентировку. (физическое воспитание) (Равилов В., Ключко Ю.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 « Пришла весна » Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: таяние снега, капель, солнце, ручейки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №2 « Белые гуси на небе » Задача: формировать элементарные представления об облаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №3 « Как снег превращается в ручей » Задача: формировать элементарные представления о таянии снега весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №4 « Сосулька и весенняя капель » Задача: формировать элементарные представления о сосульке и её таянии весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №5 « Лёд блестит на солнышке » Задача: формировать элементарные представления о льде, его свойствах (твёрдый, холодный, блестит). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	«Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	деятельность «Чистое небо» Задача: формировать желание поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формировать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Солнышко и лёд» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое Независимость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (9-13 марта)

Режим дня	Понедельник 9.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
-----------	---------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Лужи на дорожке» Задачи познакомить с явлением появления луж весной; формировать умение отвечать короткой фразой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су-вода, шалшық-лужа	Дидактическая игра «Длинный и короткий ручеёк» Задачи учить сравнивать предметы по длине; формировать представление о весеннем таянии снега. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ұзын -длинный, қысқа-короткий	Беседа «Родина — наш общий дом» Задача: формировать чувство любви к своему дому и близким. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан-родина, Отбасы-семья	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные лужи и ямы» Задача: формировать умение различать «можно — нельзя». «Тілге бойлау»: Көктем-весна, қар - снег
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не бросай мусор на землю» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Ыдыс-аяқ» Мендеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром - лепка) «В гостях у бабушки в юрте» Задачи Ознакомление с окружающим миром. Знакомить с	Музыка «Зайчики прыгают и топают» Задача: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.	Физическое воспитание «Паровозик и вагончики» Задача: формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным

			предметами быта казахского народа. Лепка. Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Найди свое место» Задача: формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	ориентирам). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Птицы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №7 «Вода вокруг нас» Задача: формировать элементарные представления о воде и её состояниях (лёд, снег, вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №8 «Весёлый воробушек» Задача: формировать элементарные представления о птицах весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №9 «Месяц март» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны (тёплый ветер, яркое солнце, таяние снега). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

		«Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	деятельность «Поможем воробушку» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),		Дидактическая игра «Гнёздышко для птички» Задача: учить раскатывать «колбаски» и выкладывать их по	Дидактическая игра «Домик для птички» Задача: учить строить простой домик (скворечник) из кубиков. (конструирование)	Дидактическая игра «Лучики солнышка» Задача: учить раскатывать тонкие жгутики (колбаски). (лепка)	Дидактическая игра «Весёлый зонт» Задача: учить аккуратно наносить клей и приклеивать детали. (аппликация)

изодеятельность, рассматривание книг и другое)		кругу. (лепка)			
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Сказка в картинках» Задача: закрепить умение пересказывать отрывки из знакомого художественного произведения. (художественная литература) (Равилов В., Ключко Ю.)	Дидактическая игра «Мешочек волшебных фигур» Задача: закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Сказка в картинках» Задача: закрепить умение пересказывать отрывки из знакомого художественного произведения. (художественная литература) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Мешочек волшебных фигур» Задача: закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Колесова К., Бенц С..)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Птицы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать	Карточка №7 «Вода вокруг нас» Задача: формировать элементарные представления о воде и её состояниях (лёд, снег, вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра	Карточка №8 «Весёлый воробушек» Задача: формировать элементарные представления о птицах весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воробушку» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра	Карточка №9 «Месяц март» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны (тёплый ветер, яркое солнце, таяние снега). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия.

		координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Воробушки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы празднуем День Независимости» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
 «Родина- нам общий дом!»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
 Группа «Солнышко»
 Возраст детей 3 года
 На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (16-20 марта)

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна	Дидактическая игра «Весенний	Упражнение «Повтори цитату	Дидактическая игра с использованием	Итоговая беседа за неделю.

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Республики Казахстан Дидактическая игра «Птички прилетели» Задачи познакомить с признаком весны — прилётом птиц; развивать звукоподражание («чирик-чирик»). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көктем -весна, құс-птица	ветерок» Задачи познакомить с явлением ветра; развивать звукоподражание «у-у-у». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жел-ветер	недели». Дидактическая игра «Найди такой же зонтик» Задачи учить находить одинаковые предметы по цвету; формировать представление о назначении зонта весной. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жаңбыр-дождь, қолшатыр-зонт	технологии «Волшебная труба» «Родина в волшебной трубе» Задачи формировать понимание, что Родина — это место, где мы живём; развивать умение называть предмет и отвечать короткой фразой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан-Родина, үй-дом	«Қауіпсіз дік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы на улице» (бутылки, стекло, мусор) Задача: формировать умение различать безопасные и опасные предметы. «Тілге бойлау»: шыны-стекло, қоқыс-мусор
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги клумбы и грядки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (художественная литература + конструирование) «Репка для всей семьи» Задачи: Художественная литература. Развивать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки	Казахский язык «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (развитие речи + рисование) «Дождик в гости к нам пришел» Задачи: Развитие речи. Развивать умение делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и	Музыка «Сапожки стучат по дорожке» Задача: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Солнышко собирает лучики» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей

	из прочитанного произведения. Конструирование. Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Найди свой цветной кружочек» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).		неживой природы. Рисование. Совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Где мой домик?" Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).		группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Солнышко греет» Задача: формировать элементарные представления о солнце как источнике света и тепла весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №11 «Весна шлёпает по лужам» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: лужи, таяние снега, верба, потепление. (Развитие речи,	Карточка №12 «Весна меняет всё вокруг» Задача: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе: таяние снега, треск льда, появление серёжек	Карточка №13 «Хитрая ворона» Задача: формировать элементарные представления о вороне. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №14 «Весенний ветер» Задача: формировать элементарные представления о ветре как природном явлении.

	литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Шлёп-шлёп» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	на вербе, активность птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Воробушки и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Вороны» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Кап-кап дождик» Задача: учить наносить точки и короткие штрихи краской. (рисование)	Дидактическая игра «Лужица на дорожке» Задача: учить прижимать и размазывать пластилин по поверхности. (лепка)	Дидактическая игра «Дорожка к проталинке» Задача: учить выкладывать детали в ряд. (конструирование)	Дидактическая игра «Облачка в небе» Задача: учить прижимать пластилин к поверхности и слегка размазывать его. (лепка)	Дидактическая игра «Скворечник на дереве» Задача: учить наносить клей и аккуратно приклеивать детали. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Украсим домик» Задача: закрепить начальные навыки техники наклеивания. (аппликация) (Равилов В., Клочко Ю.)	Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки» Задача: закрепить у детей представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Украсим домик» Задача: закрепить начальные навыки техники наклеивания. (аппликация) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки» Задача: закрепить у детей представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) (Колесова К., Бенц С.)	Дидактическая игра «Малыш Сам!» Задача: закрепить у детей начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Равилов В., Клочко Ю.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Солнышко греет» Задача: формировать элементарные представления о солнце как источнике света и	Карточка №11 «Весна шлёпает по лужам» Задача: формировать элементарные представления о	Карточка №12 «Весна меняет всё вокруг» Задача: формировать элементарные представления о	Карточка №13 «Хитрая ворона» Задача: формировать элементарные представления о вороне.	Карточка №14 «Весенний ветер» Задача: формировать элементарные

	тепла весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	признаках весны: лужи, таяние снега, верба, потепление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Шлёп-шлёп» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	весенних изменениях в природе: таяние снега, треск льда, появление серёжек на вербе, активность птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Воробушки и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Вороны» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Ты – маленький гражданин Казахстана» (родители беседуют со своими детьми)
------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
 «Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
 Группа «Солнышко»
 Возраст детей 3 года
 На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 марта)

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто проснулся?» Задачи познакомить с тем, что некоторые животные спят зимой; развивать умение отвечать короткой фразой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, кірпі-еж	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Куда можно, куда нельзя» Задача: учить различать безопасные и опасные места. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно мүмкін емес -нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Үнемді тұтыну Памятка «Компост – помощь земле»				

организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Музыка «Медвежата топают в лесу» Задача: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическая культура «Паровозик ищет вагончик» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка №15 «Весна не за горами» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: капель, потемневшие дорожки, таяние снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия.	Карточка №16 «Ласточка — весенняя птичка» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к природе.

				Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)				Дидактическая игра «Баурсаки на Наурыз» Задача: развивать мелкую моторику. (лепка)	Дидактическая игра «Веточки вербы» Задача: учить приклеивать полоски и маленькие овальные детали. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми				Дидактическая игра «Кто что делает?»	Дидактическая игра «Малыш Сам!»

				Задача: закрепить согласование существительных и глаголов в роде, числе и падеже. (развитие речи) (Самойлова О., Щеголев М.)	Задача: закрепить у детей начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Колесова К., Бенц С..)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка №15 «Весна не за горами» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: капель, потемневшие дорожки, таяние снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №16 «Ласточка — весенняя птичка» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа

					Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша Родина – Казахстан» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
 «Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад мини-центр при КГУ«Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
 Группа «Солнышко»
 Возраст детей 3 года
 На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (30 марта- 3 апреля)

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 1.04	Четверг 2.04	Пятница 3.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность	«Менің Қазақстаным» -	Дидактическая	Упражнение	Беседа «Я —	Итоговая беседа за

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Тёплая куртка — лёгкая куртка» Задачи познакомить с одеждой для разной погоды; формировать умение сравнивать по признаку «тёплая — лёгкая». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром. «Тілге бойлау»: Қыс-зима, көктем-весна	игра «Весенний дождик» Задачи познакомить с явлением весеннего дождя; развивать звукоподражание «кап-кап». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жанбыр-дождь, қолшатыр-зонт	«Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Расставь по порядку росточки» Задачи учить различать понятия: <i>высокий</i> — <i>низкий</i> ; закреплять представления о росте растений весной. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: төмен -низкий, жоғары -высокий	ребёнок Казахстана» Задача: формировать понимание, что страна — это место, где мы живём. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром. «Тілге бойлау»: Отан-Родина	неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомый человек» Задача: формировать умение правильно реагировать на опасную ситуацию. «Тілге бойлау»: Ана-мама, тәрбиеші-воспитатель
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Поливай правильно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (основы математики + аппликация) «Путешествие в домик Медвежонка» Задачи: Основы математики. Совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять	Казахский язык «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром + конструирование) «Открываем магазин игрушек» Задачи: Ознакомление с окружающим	Музыка «Дождик – топ-топ» Задача: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и	Физическое воспитание «Возвращаемся по своим делам» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по

	пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Аппликация. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Встань рядом с другом» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).		миром. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Конструирование. Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Зверята на полянке» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).	одной ногой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	зрительным ориентирам). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21

«Первый весенний цветочек» Задача: формировать элементарные представления о первых весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите проталинки» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочек и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Скворцы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Домик для скворца» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Деревья просыпаются» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Бумажный кораблик и весенний ручеёк» Задача: формировать элементарные представления о весенних ручейках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку для воды» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь.	«Просыпаются зверята» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении природы и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Проснулся ёжик» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
--	--	--	---	--

				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Почки на веточке» Задача: учить рисовать точки и короткие овалы мазки. (рисование)	Дидактическая игра «Зайчик после зимы» Задача: учить скатывать шарики и вытягивать детали. (лепка)	Дидактическая игра «Скамейка на весенней полянке» Задача: учить строить скамейку из строительных деталей. (конструирование)	Дидактическая игра «Снеговик растаял» Задача: учить скатывать шарики и сплющивать их. (лепка)	Дидактическая игра «Ручеёк журчит» Задача: учить приклеивать длинную волнистую полоску. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить согласование существительных и глаголов в роде, числе и падеже. (развитие речи) (Равилов В., Клочко Ю.)	Дидактическая игра «Куда прыгнул зайчик?» Задача: закрепить умение определять и называть пространственные направления относительно себя. (основы математики) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Построим домик для игрушки» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) (Колесова К., Бенц С.)	Дидактическая игра «Куда прыгнул зайчик?» Задача: закрепить умение определять и называть пространственные направления относительно себя. (основы математики) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Построим домик для игрушки» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) (Равилов В., Клочко Ю.)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Первый весенний цветочек» Задача: формировать элементарные представления о первых весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите проталинки» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочек и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №18 «Скворцы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Домик для скворца» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь.	Карточка №19 «Деревья просыпаются» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №20 «Бумажный кораблик и весенний ручеёк» Задача: формировать элементарные представления о весенних ручейках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку для воды» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №21 «Просыпаются зверята» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении природы и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Проснулся ёжик» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра

		Свободная игра		работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы можем любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.»

«Труд возвышает человека»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (6-10 апреля)

Режим дня	Понедельник 6.04	Вторник 7.04	Среда 8.04	Четверг 9.04	Пятница 10.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Трактор едет по полю» Задачи Познакомить с профессией тракториста. Развивать звукоподражание.	Дидактическая игра «Фермер сажает семена» Задачи Познакомить с профессией фермера. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жер-земля	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Сколько колёс у трактора?» Задачи Формировать умение считать предметы в пределах 2–4. Закреплять представление о	Дидактическая игра с использованием технологии «Волшебная труба» «Волшебная труба смотрит в поле» Задачи Познакомить с профессиями тракториста и фермера. Развивать связную речь через короткие	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Дорожные знаки для малышей» Задача: познакомить с простыми дорожными знаками: «Пешеходный

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле		тракторе как сельскохозяйственно й технике. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три	фразы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле, жер-земля	переход», «Светофор», «Дети». «Тілге бойлау»: Балалар-дети
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги дерево» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованна я деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи +конструирование) «Домик для тех зайчат» Задачи: Развитие речи. Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Конструирование. Совершенствовать навыки конструирования. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Веселые дорожки» Задача: формировать	Казахский язык «Санамақ» Міндеті: Санамақ үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики +рисование «Поезд длинный и короткий» Задачи: Основы математики. Совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Рисование. Совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Веселые ложки» Задача: способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «По тропинками по кругу» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.		казынасы» Физическое воспитание «Быстрые зайчики» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Солнышко и тучка» Задача: закреплять представления о весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучка»	Карточка №2 «Птицы строят домики» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать	Карточка №3 «Тучки и облака» Задача: формировать умение замечать облака и тучи на небе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождю» Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Облака и дождик»	Карточка №4 «Лёгкий весенний ветерок» Задача: формировать умение замечать ветер и его действия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ветру» Задача: формировать желание выполнять простые действия.	Карточка №5 «Кар-кар! Кто это?» Задача: закреплять представления о внешнем виде птицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать

	Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение строить короткие предложения. Свободная игра	координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение строить короткие предложения. Свободная игра	Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Вороны» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Дидактическая игра «Колёса трактора» Задача: формировать умение рисовать круг (штампом или ладошкой). (рисование)	Дидактическая игра «Зёрнышки для посева» Задача: формировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Сарай для инструментов фермера» Задача: формировать умение строить простую постройку из крупных деталей. (конструирование)	Дидактическая игра «Фары для трактора» Задача: формировать умение скатывать маленькие шарики. (лепка)	Дидактическая игра «Трактор в поле» Задача: формировать умение приклеивать крупные детали на лист. (аппликация)

изодеятельность, рассматривание книг и другое)					
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. (физическое воспитание) (Равилов В., Ключко Ю.)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Жанатаева М., Захаров А.)	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. (физическое воспитание) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Колесова К., Бенц С.)	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много». (основы математики) (Воронко Д., Кожарко К)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Солнышко и тучка» Задача: закреплять представления о весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать умение двигаться по	Карточка №2 «Птицы строят домики» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по	Карточка №3 «Тучки и облака» Задача: формировать умение замечать облака и тучи на небе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождю» Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Облака и дождик» Задача: развивать умение двигаться по	Карточка №4 «Лёгкий весенний ветерок» Задача: формировать умение замечать ветер и его действия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ветру» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ветер и облака»	Карточка №5 «Кар-кар! Кто это?» Задача: закреплять представления о внешнем виде птицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать

	сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение строить короткие предложения. Свободная игра	сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение строить короткие предложения. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	порядок. Подвижная игра «Вороны» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть трудолюбивым» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек – қуаныштың кілті.»
«Труд- ключ к радости»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (13-17 апреля)

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность	Менің Қазақстаным» - слушание гимна	Дидактическая игра «Дворник подметает	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и	Дидактическая игра с использованием	Итоговая беседа за неделю.

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Лесник в лесу» Задачи Познакомить с профессией лесника. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Орман-лес	двор» Задачи Формировать понимание, что дворник наводит порядок во дворе. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник	объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Разложи саженцы по лункам» Задачи Упражнять в счёте в пределах 3. Закреплять представление о том, что лесник сажает деревья. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три	технологии «Волшебная труба» «Волшебная труба — кто наводит порядок?» Задачи Формировать понимание их роли в наведении порядка. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник, орманшы-лесник	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Соблюдаем правила на горке и качелях» Задача: познакомить с простыми правилами поведения на горке и качелях. «Тілге бойлау»: Әткеншек-качеля
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Забота о цветах» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром +лепка) «Путешествие по степи: друзья из Казахстана» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. Лепка. Совершенствовать навыки объединения	Казахский язык «Санамақ» Міндеті: Санамақ үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (художественная литература +аппликация) «Солнышко, выгляни» Задачи: Художественная литература. Развивать умение заучивать потешки. Аппликация. Совершенствовать умение использовать в аппликации природные материалы.	Музыка «Погремушки звучат» Задача: способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «По тропинке через лес» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	индивидуальных работ в коллективные композиции. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Поезд отправляется в путь» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Птички летят по небу» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Весна шагает по дорожкам» Задача: формировать умение замечать весенние изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Муравьи проснулись»	Карточка №7 «Кто пришёл к нам весной?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание заботиться о природе.	Карточка №8 «Пушистая верба» Задача: формировать умение замечать вербу на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём деревья» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Пушистые веточки» Задача: развивать	Карточка №9 «Маленькие бочки на веточках» Задача: формировать умение замечать почки на ветках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревцу» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки просыпаются»	Карточка №10 «Колючая красавица» Задача: формировать умение узнавать ель по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто возле ёлочки» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Иголочки и ёжики» Задача: развивать

	Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Весенний лес и маленькие ёлочки» Задача: учить изображать ёлочки вертикальными линиями и мазками. (рисование)	Дидактическая игра «Маленькие деревца» Задача: формировать умение скатывать столбик (ствол) и шарик (крона). (лепка)	Дидактическая игра «Домик в лесу» Задача: формировать умение строить домик из 3–4 крупных деталей. (конструирование)	Дидактическая игра «Метла дворника» Задача: учить прищипывать пластилин для создания «прутьев». (лепка)	Дидактическая игра «Чистый двор» Задача: формировать умение приклеивать крупные готовые детали. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена	Дидактическая игра «Помоги мишке собратся» Задача: развивать навыки

	Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) (Байков М., Пилипчук К)	членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром) (Костенко О., Веселова И.)	Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) (Щеголев М, Махамбетова Д.)	членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром) (Соловьева К., Комарова Е.)	самообслуживания. (физическое воспитание) (Воронко Д., Кожарко К)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Весна шагает по дорожкам» Задача: формировать умение замечать весенние изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Муравьи проснулись» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №7 «Кто пришёл к нам весной?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №8 «Пушистая верба» Задача: формировать умение замечать вербу на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём деревья» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Пушистые веточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №9 «Маленькие бочки на веточках» Задача: формировать умение замечать почки на ветках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревцу» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки просыпаются» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №10 «Колючая красавица» Задача: формировать умение узнавать ель по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто возле ёлочки» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Иголки и ёжики» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра

		активную речь. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как трудолюбие делает мир лучше?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»
 «Мастерство- приходит с трудом»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
 Группа «Солнышко»
 Возраст детей 3 года
 На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20-24 апреля)

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Водитель: весенние работы» Задачи Формировать понимание, что весной водитель перевозит семена, рассаду, инструменты. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи,	Дидактическая игра «Строитель строит дом» Задачи Формировать понимание, что строитель строит дома. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құрылысшы-строитель	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Большой и маленький дом» Задачи Формировать умение различать величину предметов: большой и маленький. Закреплять представление о доме как жилище человека. (основы математики, ознакомление с	Дидактическая игра с использованием технологии «Волшебная труба» «Волшебная труба: кто работает?» Задачи Формировать понимание их роли в работе весной. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жүргізуші-водитель,	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не трогай незнакомых животных» Задача: формировать понимание, что к незнакомым животным подходить нельзя. «Тілге бойлау»: Ит-собака

	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жүргізуші-водитель		окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй-дом	Құрылысшы-строитель	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Деревья – наши друзья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (развитие речи +рисование) «Где спряталась чашка? Приключение на кухне» Задачи: Развитие речи. развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Рисование. развивать умение изображать предметы различной формы (посуду). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Стоп-беги» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место.	Казахский язык «Жаз» Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (основы математики+ аппликация) «Шарфики для жирафика и медвежонка» Задачи: Основы математики. развивать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. Аппликация. Совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Бег к флажку» Задача: формировать умение бегать с	Музыка «Звенит металлофон» Задача: способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Сигнал услышал- направление нашел» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

			выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Возвращайся, ласточка!» Задача: формировать умение узнавать ласточку как весеннюю птицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №12 «Травинки и ручеёк» Задача: формировать умение замечать появление травы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем травке» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №13 «Весенние ручейки и кораблики» Задача: формировать умение замечать ручейки и лужи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №14 «Берёзка и вестник весны» Задача: формировать умение узнавать берёзу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём берёзку» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Берёзки и птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №15 «Жаворонок поёт — весна идёт» Задача: формировать умение замечать солнце и слышать пение птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички поют» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0				

	%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Дорога для машины» Задача: учить проводить прямые горизонтальные линии. (рисование)	Дидактическая игра «Груз для машины» Задача: формировать умение скатывать шарики и короткие столбики. (лепка)	Дидактическая игра «Башня из кирпичей» Задача: учить ставить детали друг на друга. (аппликация)	Дидактическая игра «Кирпичи для дома» Задача: формировать умение раскатывать пластилин в короткий столбик. (лепка)	Дидактическая игра «Грузовая машина» Задача: учить приклеивать крупные детали на основу. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. (художественная литература) (Байков М., Пилипчук К)	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя. (основы математики) (Костенко О., Веселова И.)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. (художественная литература) (Щеголев М, Махамбетова Д.)	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя. (основы математики) (Соловьева К., Комарова Е.)	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) (Воронко Д., Кожарко К)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Возвращайся, ласточка!» Задача: формировать умение узнавать ласточку как весеннюю птицу. (Развитие речи,	Карточка №12 «Травинки и ручеёк» Задача: формировать умение замечать появление травы. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №13 «Весенние ручейки и кораблики» Задача: формировать умение замечать ручейки и лужи. (Развитие речи,	Карточка №14 «Берёзка и вестник весны» Задача: формировать умение узнавать берёзу по внешним признакам. (Развитие речи,	Карточка №15 «Жаворонок поёт — весна идёт» Задача: формировать умение замечать солнце и слышать пение птиц. (Развитие речи,

	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем травке» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём берёзку» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Берёзки и птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички поют» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы можем быть трудолюбивыми?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»
«Ответственно относись и к маленькому делу!»

Организации образования мини-центр при«Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (27 апреля -1 мая)

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 1.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Садовник поливает цветы» Задачи Формировать понимание, что растениям нужна вода. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүлдер-цветы, су-вода	Дидактическая игра «Пчеловод и пчёлки» Задачи Формировать понимание, что пчеловод заботится о пчёлах и ульях. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ара-пчела	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «У пчёлки одинаковые улья» Задачи Формировать умение находить одинаковые предметы. Формировать интерес к жизни пчёл. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ара ұясы-улье	Дидактическая игра с использованием технологии «Волшебная труба» «Волшебная труба: кто работает в саду?» Задачи Формировать понимание их роли в жизни растений. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүлдер-цветы, Ара-пчела	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Растениям нужна забота» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром+ лепка) «Кто живет в нашем зеленом уголке» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Лепка. Совершенствовать навыки	Казахский язык «Жаз» Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (художественная литература+ конструирование) «Теремок для зайчика» Задачи: Художественная литература. Развивать умение заучивать потешки. Конструирование. учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры,	Музыка «Стучим и звеним вместе» Задача: способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	

	объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Быстрые и медленные зайчики» Задача: формировать умение бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).		треугольные призмы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Быстрая машинка-спокойная машинка» Задача: формировать умение бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Солнышко и тёплая курточка» Задача: формировать умение замечать тепло солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно оденемся» Задача: формировать навыки самостоятельности. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать	Карточка №17 «Мокрый песок и сухой песок» Задача: формировать умение различать сухой и мокрый песок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: формировать аккуратность. Подвижная игра «Песчинки» Задача: развивать	Карточка №18 «Птички ищут веточки» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Птички строят гнёзда» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №19 «Что изменилось на нашем участке?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красивый участок» Задача: формировать желание заботиться о чистоте. Подвижная игра «Было — стало»	

	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Улей на пасеке» Задача: учить рисовать простую форму улья (полукруг, дуги). (рисование)	Дидактическая игра «Лейка садовника» Задача: учить лепить простую форму из двух частей (корпус и носик). (лепка)	Дидактическая игра «Забор вокруг сада» Задача: учить ставить детали в ряд. (конструирование)	Дидактическая игра «Пчёлка на цветке» Задача: учить скатывать шарик и короткий столбик. (лепка)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Байков М., Пилипчук К)	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Щеголев М, Махамбетова	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. (физическое воспитание)	

		(Костенко О., Веселова И.)	Д.)	(Соловьева К., Комарова Е.)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Солнышко и тёплая курточка» Задача: формировать умение замечать тепло солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно оденемся» Задача: формировать навыки самостоятельности. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №17 «Мокрый песок и сухой песок» Задача: формировать умение различать сухой и мокрый песок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: формировать аккуратность. Подвижная игра «Песчинки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №18 «Птички ищут веточки» Задача: формировать замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Птички строят гнёзда» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №19 «Что изменилось на нашем участке?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красивый участок» Задача: формировать желание заботиться о чистоте. Подвижная игра «Было — стало» Задача: развивать внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Сюжетно-ролевая игра «Лесник и дворник заботятся о чистоте природы» Задача: развивать умение выполнять игровые	Просмотр книг: 1. К. Чуковский «Цыплёнок» 2. Русская народная сказка «Смоляной	Сюжетно-ролевая игра «Водитель привозит цветы для городского озеленения» Задача: развивать умение действовать совместно.	Просмотр книг: 1. Русская народная сказка «Бычок — чёрный бочок, белые копытца» 2. Мордовская народная сказка «Как собака друга	

печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	действия по образцу взрослого.	бочок»		искала»	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такой профессионал?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы.»
«Единство- начало силы»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (4-8 мая)

Режим дня	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Скажем вместе» Задачи: развивать умение произносить слова и короткие фразы воспитывать чувство единства и положительное отношение к совместной деятельности	Дидактическая игра «Кто рядом со мной?» Задачи: развивать умение называть имена детей воспитывать доброжелательное отношение и чувство единства (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достар-друзья, жақын-рядом	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Соберём вместе» Задачи: закреплять умение считать в пределах 2–3 воспитывать желание действовать вместе и помогать друг другу (основы математики, ознакомление с окружающим миром)		Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Правила у воды» Задача: познакомить с простыми правилами поведения у воды (не подходит одному, не заходить без взрослого) «Тілге бойлау»: мүмкін -можно мүмкін емес - нельзя

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достар-друзья, бірге-вместе		«Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги насекомых» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи +аппликация) «В гости к трем медведям» Задачи: Развитие речи. Развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Аппликация. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Бросим мяч далеко» Задача: совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики +рисование) «Солнышко и Луна спешат в гости» Задачи: Основы математики. Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Рисование. Совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Попади в корзинку» Задача: совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой		Физическое воспитание «Меткие стрелки» Задача: совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).		рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Май пришёл — природа ожила» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Бабочки и пчёлки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Карточка №2 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: закреплять представления о труде взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем сохранить порядок» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Карточка №3 «Зелёная травка тянется к солнцу» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёную травку» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Росточки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра		Карточка №4 «Солнышко греет и оживляет» Задача: закреплять представления о роли солнца в жизни растений и людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечный порядок» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Облака» Задача: закреплять умение рисовать округлые формы и пятна. (рисование)	Дидактическая игра «Палочки для забора» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Лесенка для игрушек» Задача: развивать умение располагать детали по порядку. (конструирование)		Дидактическая игра «Мячики катятся» Задача: развивать умение располагать элементы на листе (в ряд, вниз). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) (Равилов В., Клочко Ю.)	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) (Жанатаева М., Захаров А.)		Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Колесова К., Бенц С.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Май пришёл — природа ожила»	Карточка №2 «Кто заботится о чистоте двора?»	Карточка №3 «Зелёная травка тянется к солнцу»		Карточка №4 «Солнышко греет и оживляет»

	Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Бабочки и пчёлки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Задача: закреплять представления о труде взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем сохранить порядок» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёную травку» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Росточки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра		Задача: закреплять представления о роли солнца в жизни растений и людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечный порядок» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит дружить?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»
«Где есть единство — там есть и радость.»

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (11-15 мая)

Режим дня	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Поможем сказать» Задачи: развивать умение дополнять простые фразы воспитывать желание помогать и действовать вместе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос-друг, балалар-дети	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Поровну для друзей» Задачи: закреплять умение сравнивать количество предметов (один — много, столько же) воспитывать желание делиться и действовать вместе (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, құыршақ - кукла	Беседа «Где есть единство — там есть и радость» Задача: воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге-вместе, достар-друзья	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не ломай ветки — береги природу» Задача: закреплять умение узнавать правильные и неправильные действия по картинке «Тілге бойлау»: Ағаш - дерево
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Пчелы – помощники природы» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром +лепка) «Ветер и Солнышко»	Музыка «Как ходит медведь» Задача: развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи	Физическое воспитание «Попади точно» Задача: совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и

			Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Развивать умение определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Лепка. Совершенствовать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Передай и брось» Задача: совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).	движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5 «Дождик умывает землю»	Карточка №6 «Весёлые лужицы» Задача: закреплять	Карточка №7 «Зелёные огоньки на деревьях»	Карточка №8 «Шустрый муравьишка» Задача: закреплять

		Задача: закреплять представления о роли дождя в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обойдём лужи» Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	представления о форме предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обойдём лужи» Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Перепрыгни лужицу» Задача: развивать координацию движений и умение ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи и закрепление понятий формы. Свободная игра	Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка под деревом» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Листочки на ветру» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	представления о жизни муравьёв. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно ходим по траве» Задача: формировать осторожность и бережное отношение к маленьким живым существам. Подвижная игра «Муравьи» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей		Дидактическая игра «Червячки ползут»	Дидактическая игра «Качели во дворе»	Дидактическая игра для «Конфетки»	Дидактическая игра «Дерево дружбы»

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Задача: закреплять умение строить из конструктора простые постройки (конструирование)	угощения» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Задача: развивать мелкую моторику (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (конструирование) (Равилов В., Ключко Ю.)	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке. (конструирование) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (конструирование) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке. (конструирование) (Колесова К., Бенц С..)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №5 «Дождик умывает землю» Задача: закреплять представления о роли дождя в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обойдём лужи» Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Дождик и солнышко»	Карточка №6 «Весёлые лужицы» Задача: закреплять представления о форме предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обойдём лужи» Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Перепрыгни лужицу» Задача: развивать	Карточка №7 «Зелёные огоньки на деревьях» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка под деревом» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Листочки на ветру»	Карточка №8 «Шустрый муравьишка» Задача: закреплять представления о жизни муравьёв. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно ходим по траве» Задача: формировать осторожность и бережное отношение к маленьким живым существам. Подвижная игра «Муравьи»

		Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	координацию движений и умение ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи и закрепление понятий формы. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы можем быть добрыми друзьями?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Дос көп болса – күшің көп.»
«Чем больше друзей- тем больше сил»

Организации образования имини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (18-22 мая)

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Назови ласково друга» Задачи: развивать умение образовывать и употреблять	Дидактическая игра «Кто с кем играет?» Задачи: развивать умение составлять простые предложения (2–3 слова) воспитывать желание играть вместе и дружить	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Найди столько же» Задачи: закреплять умение сравнивать группы предметов (1–3)	Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил» Задача: формировать понимание слов «вместе», «друзья», «помощь» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Красивый цветок — можно ли рвать?» Задача: закреплять умение различать правильные и неправильные действия

самостоятельная и другие)	ласковые формы слов воспитывать дружелюбие, внимание и чувство единства (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос-друг, достық - дружба	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ұл-мальчик, қыз- девочка	воспитывать умение работать вместе и помогать друг другу (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Текше-кубик, доп-мяч	«Тілге бойлау»: Достар-друзья, бірге- вместе	«Тілге бойлау»: Гүл-цветок, табиғат- природа
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (художественная литература +конструирование) «Самолёт построим сами» Задачи: Художественная литература. Совершенствовать умение заучивать стихотворения и потешки. Конструирование. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Прокати мяч другу» Задача: совершенствовать	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (развитие речи +лепка) «Лесной театр: зайчик и волк» Задачи: Развитие речи. Развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Лепка. Совершенствовать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание	Музыка «Зайчик прыгает по полянке» Задача: развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Забей в ворота» Задача: совершенствовать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.		«Мяч по дорожке» Задача: совершенствовать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Душистая черёмуха» Задача: закреплять представления о весеннем цветении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто под деревом» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочки и ветерок» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Карточка №10 «Весёлый ветерок» Задача: закреплять представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Лёгкие листочки» Задача: формировать аккуратность и интерес к природным явлениям. Подвижная игра «Ветерок и листочки» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие	Карточка №11 «Серенькие воробушки» Задача: закреплять представления о птицах (внешний вид, поведение). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Карточка №12 «Золотой одуванчик» Задача: закреплять представления о весенних цветах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Солнышко и цветочки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №13 «Фиолетовая сирень» Задача: развивать наблюдательность и активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто возле куста» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Цветочки и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра

		активной речи. Свободная игра		Задача: развитие активной речи. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Травка растёт» Задача: закреплять умение проводить короткие вертикальные линии (рисование)	Дидактическая игра «Домик для улитки» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Дорога с поворотами» Задача: развивать умение изменять направление (вправо, влево) (конструирование)	Дидактическая игра «Весёлые черепашки» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Пчёлки собирают мёд» Задача: развивать умение располагать элементы на листе (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) (Равилов В., Клочко Ю.)	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (развитие речи) (Самойлова О., Щеголев М.)	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (развитие речи) (Колесова К., Бенц С..)	Дидактическая игра «Кто один, а кто с друзьями?» Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) (Воронко Д., Кожарко К)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №9 «Душистая черёмуха» Задача: закреплять представления о весеннем цветении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто под деревом» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочки и ветерок» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Карточка №10 «Весёлый ветерок» Задача: закреплять представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Лёгкие листочки» Задача: формировать аккуратность и интерес к природным явлениям. Подвижная игра «Ветерок и листочки» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Карточка №11 «Серенькие воробушки» Задача: закреплять представления о птицах (внешний вид, поведение). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Карточка №12 «Золотой одуванчик» Задача: закреплять представления о весенних цветах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Солнышко и цветочки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Карточка №13 «Фиолетовая сирень» Задача: развивать наблюдательность и активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто возле куста» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Цветочки и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как помириться с другом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (25-29 мая)

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Скажи, как правильно» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы и выбирать правильный вариант воспитывать доброжелательное отношение и желание действовать вместе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достық-дружба, бірге - вместе	Дидактическая игра «Идём вместе по дорожке» Задачи: закреплять умение различать «длинная» и «короткая» дорожка воспитывать умение действовать вместе и дружно (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ұзын - длинный, қысқа-короткий		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Беседа «Единство – источник благополучия» Задача: формировать понимание слов «вместе», «друзья», «хорошо» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жақсы-хорошо, қуаныш-радость	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Солнышко греет — надеваем панамку» Задача: познакомить с правилом: в солнечную погоду нужно надевать панамку «Тілге бойлау»: Күн-солнце, аю-медведь
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Үнемді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (основы математики +аппликация) «Как Петушок перепутал время» Задачи: Основы математики. Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Аппликация. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Мячик вверх - поймай» Задача: совершенствовать умение бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		Музыка «Птички летают в небе» Задача: развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Отскочил - поймай» Задача: совершенствовать умение бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Кто жужжит рядом с нами?» Задача: закреплять представления о насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №15 «Моя весёлая тень» Задача: закреплять представления о солнце и свете. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №16 «Паучок и его паутинка» Задача: закреплять представления о насекомых и пауках. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №17 «Белобокая стрекотунья» Задача: закреплять представление о внешнем виде сороки (чёрно-белая, длинный хвост). (Развитие речи,	Карточка №18 «Чёрная птица — ворона» Задача: закреплять представление о внешнем виде вороны (чёрная, большая, громкая).

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые ладошки» Задача: формировать элементарные навыки гигиены. Подвижная игра «Мухи и ладошки» Задача: развивать координацию движений и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Идём по солнечной дорожке» Задача: формировать аккуратность и умение ориентироваться на участке. Подвижная игра «Повтори за тенью» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Ходим аккуратно» Задача: формировать осторожность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Паучки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём участок» Задача: формировать желание помогать взрослым и поддерживать чистоту. Подвижная игра «Сороки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение отвечать короткой фразой. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Вороны летают» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение отвечать короткой фразой. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Божьи коровки»	Дидактическая игра «Волшебные камешки»		Дидактическая игра «Цветы на полянке»	Дидактическая игра «Воздушные шарики»

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Задача: развивать координацию движений руки (рисование)	Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)		Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Задача: развивать мелкую моторику (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета. (рисование) (Равилов В., Ключко Ю.)	Дидактическая игра «Транспорт» Задача: закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Самойлова О., Щеголев М.)		Дидактическая игра «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета. (рисование) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Транспорт» Задача: закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Колесова К., Бенц С.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Кто жужжит рядом с нами?» Задача: закреплять представления о насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые ладошки» Задача: формировать элементарные навыки гигиены. Подвижная игра «Мухи и ладошки»	Карточка №15 «Моя весёлая тень» Задача: закреплять представления о солнце и свете. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Идём по солнечной дорожке» Задача: формировать аккуратность и умение ориентироваться на участке. Подвижная игра	Карточка №16 «Паучок и его паутинка» Задача: закреплять представления о насекомых и пауках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Ходим аккуратно» Задача: формировать осторожность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Паучки»	Карточка №17 «Белобокая стрекотунья» Задача: закреплять представление о внешнем виде сороки (чёрно-белая, длинный хвост). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём участок» Задача: формировать желание помогать взрослым и поддерживать чистоту.	Карточка №18 «Чёрная птица — ворона» Задача: закреплять представление о внешнем виде вороны (чёрная, большая, громкая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок

	Задача: развивать координацию движений и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	«Повтори за тенью» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Подвижная игра «Сороки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение отвечать короткой фразой. Свободная игра	на участке. Подвижная игра «Вороны летают» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение отвечать короткой фразой. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Дружим все вместе» (родители беседуют со своими детьми)				