« Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ-сі жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Бекітемін: директор Хажат А.Х

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған

Даярлық тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің

Циклограммалық жоспары

Тәрбиеші:Контарбаева Г.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Адал азамат» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Аптаның дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Білім беру ұйымы (Шағын орталық)
Топ « Гүлдер »
Балалардың жасы: 5 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы, қыркүйек, апта (1-5 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.09	Сейсенбі 2.09	Сәрсенбі 3.09	Бейсенбі 4.09	Жұма 5.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** Таза сөз Мақсаты: Ана тілінің дыбыстарын айтуды жетілдіру. Міндеті: Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтқызу. (карточка №1)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** "Мысық, мысық" Мақсаты: сөйлеуді жетілдіру. Міндеті: дыбыстарды дұрыс және анық айту. (карточка №2) **Құрастыру-**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** "Ерекше тіл" Мақсаты: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. Міндеті: дыбыстарды дұрыс және анық айту. (карточка №3) **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті,**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** Тақпақтар Мақсаты: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. Міндеті: сөйлеуді жетілдіру. (карточка №4) **Құрастыру-**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** Таза сөз Мақсаты: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. Міндеті: дыбыстарды дұрыс және анық айту. (карточка №5)

	Сурет салу-шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті "Не болатынын тап" Мақсаты: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: суретте заттардың бейнесін жеткізеді. (карточка №1) **Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** "Сүйікті есім" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. **Еркін ойын**	**коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті** "Ата және жаса" Мақсаты: конструктордан объект құру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ауызша сипаттама бойынша құрылымдар салу. (карточка №1) **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті** Рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалардың медбике мен дәрігердің, кір жуатын орынның, аспаздың, тазалаушының және балабақшаның басқа да қызметкерлерінің жұмысы туралы білімдерін бекіту. Міндеті: медбике мен дәрігердің, кір	**ойын әрекеті** "Сиқырлы палитра" Мақсаты: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: суретте заттардың бейнесін жеткізеді. (карточка №2) **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** "Сіздің атыңыз кім?» Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. **Еркін ойын**	**коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті** "Орналасқан жерді есте сақтаңыз" Мақсаты: конструктордан объект құру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ауызша сипаттама бойынша құрылымдар салу. (карточка №2**)** **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті** рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларды отбасылық өмірді ойындарда шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру. Міндеті:олар отбасының өмірін ойындарда қайталайды.	**Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** "Әлемде не болмайды?» Мақсаты: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: суретте заттардың бейнесін жеткізеді. (карточка №3) **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) **Еркін ойын**

		жуатын орынның, аспаздың, тазалаушының және балабақшаның басқа қызметкерлерінің жұмысы туралы түсініктері бар.			
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №1 әңгімелесу «Неге адамдар жұмыс істейді?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Тақырыптық сабақ «Білім күні» 1. **Сөйлеуді дамыту** «Күз туралы әңгіме құрастыру» Мақсаты: әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: әңгіме құрастырады. 2. **Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру** «Жемістер» Мақсаты:	**1.Сауат ашу негіздері** « Дыбыс» Мақсаты: "Дыбыс" ұғымымен танысу. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтады. **2. Математика негіздері** «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: қағаз парағында бағдарлау қабілетін дамыту:	1. **Көркем әдебиет** М.Турежановтың «Көмек» әңгімесін оқу Мақсаты: әңгімеге қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: әңгімені мұқият тыңдайды. 2. **Сауат ашу негіздері** «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: дыбыстармен танысуды жалғастыру. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтады.	1. **Сауат ашу негіздері** «Сөз» Мақсаты: "Дыбыс" ұғымымен таныстыруды жалғастыру. Міндеті: дыбыстарды дұрыс айтады. **2.Қазақ тілі** «Балабақша бөлмері» Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға	1. **Математика негіздері** «Кеңістікте және қағаз парағында бағдарлау" Мақсаты: кеңістікте және қағаз парағында бағдарлау қабілетін дамыту. Міндеті: кеңістікте және қағаз парағында бағдарлайды. 2. **Көркем әдебиет** Т. Бердияровтың

	шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Міндеті: дөңгелек және сопақ пішінді таныс заттарды мүсіндейді; болашақ құрылымды талдайды. 3. **Математика негіздері** «Кеңістіктегі бағдар» Мақсаты: кеңістікті шарлау қабілетін қалыптастыру. Тапсырма: кеңістікте бағдарланған. **4. Дене шынықтыру** «Спорт залында қауіпсіздік техникасымен танысу» Міндеті: қозғалыстарды орындау кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде. Міндеті: қағаз парағында бағдарланады: сол, оң, жоғары, төмен. **3.Қазақ тілі** «Менің балабақшам» Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Міндеті: өз балабақшасы туралы әңгімелейді **4.Музыка** «Музыка феясымен кездесу» Мақсаты: музыканы тыңдау және оның мінезін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: музыканы тыңдап, оның мінезін қабылдайды.	3. **Қоршаған ортамен танысу** «Отбасым» Мақсаты: отбасы туралы білімді кеңейту. Міндеті: отбасы мүшелері орындайтын міндеттерді атайды. 4. **Дене шынықтыру** «Қыздар мен ұлдар арасындағы жарыс» Мақсаты: қимылдарды орындау кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: қимылдарды орындау кезінде қауіпсіздікті сақтайды.	үйрету. Міндеті: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтады **3.Музыка** «Музыка феясымен кездесу» Мақсаты: музыканы тыңдау және оның мінезін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: музыканы тыңдап, оның мінезін қабылдайды. **4. Сөйлеуді дамыту** М. Әлімбаевтың «Күз белгілері» өлеңін жаттау Мақсаты: өлеңді жаттау қабілетін дамыту. Міндеті: өлеңді жаттайды.	"Қорқақ қоян" өлеңін жаттау Мақсаты: өлеңді жаттау қабілетін дамыту. Тапсырма: өлең жаттайды. 3. **Қоршаған ортамен танысу** "Мен кіммін?» Мақсаты: өзіне және жеке басына деген көзқарасты кеңейту. Міндеті: өз денесінде бағдарланады. **4. Дене шынықтыру** «Денсаулықтың құпиясы-аулада ойнау» Мақсаты: футбол ойнау дағдыларын дамыту. Міндеті: олар футбол ойнайды.

2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Қазақ тілінің сөздігі	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	**Карточка №1** Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсінеді. **Еңбек қызметі:** Балабақша учаскесін құлаған жапырақтардан тазарту. **Қимылды ойын:** "Айлакер түлкі". Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.Міндеті: ойын ережелерін сақтай отырып, алаңда жүгіреді. **Еркін ойындар.**	**Карточка №2** Кипрді бақылау Мақсаты: дәрілік өсімдіктермен таныстыру. Міндеті: дәрілік өсімдіктерді атайды. **Еңбек қызметі:** Гүл тұқымдарын жинау. **Қимылды ойын**: "Беріп-тұр". Мақсаты:ептілікті, зейінді дамыту. Міндеті: Бір- біріне допты береді. **Еркін ойындар.**	**Карточка №3** Тау күлін бақылау Мақсаты: Тау күлі туралы білімдерін кеңейту Міндеті: Тау күлін басқа ағаштардан айыра біледі **Еңбек қызметі**: Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру. **Қимылды ойын:** "Допты тап". Мақсаты: байқағыштықты,ептілікті дамыту. Міндеті: допты бір-біріне береді **Еркін ойындар.**	**Карточка №4** Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшілердің сыртқы түрінің ерекшеліктері, олардың өмірі туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: олар өрмекшілердің сыртқы түрінің ерекшеліктері, олардың өмірі туралы айтады. **Еңбек қызметі:** Гүлді өсімдіктерді алаңнан топқа ауыстырып отырғызу. **Қимылды ойын:** "Карусель" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: ритмикалық қозғалыстарды	**Карточка №5** Күн- жылу мен жарық көзі Мақсаты: күн-жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру. Міндеті: күн-жарық пен жылу көзі екенін түсінеді. **Еңбек қызметі:** Кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: "Тышқан қақпаны". Міндеті: қимылдарды сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту. **Еркін ойындар.**

				орындайды. **Еркін ойындар**.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Балалардың ұйқысына жақсы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** ойын "Көбелек және гүлдер" Мақсаты: әртүрлі жиындардың көрсеткіштері ретінде сандар ұғымын дамыту. Міндеті: әртүрлі элементтердің жиынтығын жасау. (карточка №1) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** ойын "Жұмбақтар	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет** Рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балалардың медбике мен дәрігердің, кір жуатын орынның, аспаздың, тазалаушының және балабақшаның басқа да қызметкерлерінің жұмысы туралы	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** ойын "Қуыршақтың шай кеші" Мақсаты: әртүрлі жиындардың көрсеткіштері ретінде сандар ұғымын дамыту. Міндеті: әртүрлі элементтердің жиынтығын жасау. (карточка №2) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** ойын "Формалар" Мақсаты: бейнелеу	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет** Рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларды отбасылық өмірді ойындарда шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру. Міндеті:олар отбасының өмірін ойындарда қайталайды. **Жапсыру-**	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** ойын "Көкөніс бағы" Мақсаты: әртүрлі жиындардың көрсеткіштері ретінде сандар ұғымын дамыту. Міндеті: әртүрлі элементтердің жиынтығын жасау. (карточка №3) **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**

	мен жауаптар" Мақсаты: бейнелеу бойынша заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: бейнелеу бойынша заттарды мүсіндеу. (карточка №1)	білімдерін бекіту. Міндеті: медбике мен дәрігердің, кір жуатын орынның, аспаздың, тазалаушының және балабақшаның басқа қызметкерлерінің жұмысы туралы түсініктері бар. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет** ойын "Жылан аулаушылар" Мақсаты: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: қағаздан кеседі. (карточка №1)	бойынша заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: бейнелеу бойынша заттарды мүсіндеу. (карточка №2)	**шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет** ойын "Айтты - кесіп тастады" Мақсаты: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: қағаздан кеседі. (карточка №2)	(балалардың қызығушылығы бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет** ойын "Сүйікті есім" Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту.	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет** ойын «Сіздің атыңыз кім?» Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әркет** (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	Міндеті: өз атын атайды. (карточка №1)		атайды. (карточка №2)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	**Карточка №1** Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсінеді. **Еңбек қызметі:** Балабақша учаскесін құлаған жапырақтардан тазарту. **Қимылды ойын:** "Айлакер түлкі". Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.Міндеті: ойын ережелерін сақтай отырып, алаңда жүгіреді. **Еркін ойындар.**	**Карточка №2** Кипрді бақылау Мақсаты: дәрілік өсімдіктермен таныстыру. Міндеті: дәрілік өсімдіктерді атайды. **Еңбек қызметі:** Гүл тұқымдарын жинау. **Қимылды ойын**: "Беріп-тұр". Мақсаты: ептілікті, зейінді дамыту. Міндеті: Бір- біріне допты береді. **Еркін ойындар.**	**Карточка №3** Тау күлін бақылау Мақсаты: Тау күлі туралы білімдерін кеңейту Міндеті: Тау күлін басқа ағаштардан айыра біледі **Еңбек қызметі**: Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру. **Қимылды ойын:** "Допты тап". Мақсаты: байқағыштықты, ептілікті дамыту. Міндеті: допты бір- біріне береді **Еркін ойындар.**	**Карточка №4** Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшілердің сыртқы түрінің ерекшеліктері, олардың өмірі туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: олар өрмекшілердің сыртқы түрінің ерекшеліктері, олардың өмірі туралы айтады. **Еңбек қызметі:** Гүлді өсімдіктерді алаңнан топқа ауыстырып отырғызу. **Қимылды ойын:** "Карусель" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: ритмикалық қозғалыстарды орындайды. **Еркін ойындар**.	**Карточка №5** Күн- жылу мен жарық көзі Мақсаты: күн- жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру. Міндеті: күн- жарық пен жылу көзі екенін түсінеді. **Еңбек қызметі:** Кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: "Тышқан қақпаны". Міндеті: қимылдарды сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту. **Еркін ойындар.**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Аптаның дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Білім беру ұйымы (Шағын орталық)
Топ «Гүлдер »
Балалардың жасы: 5 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы, апта (8-12 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.09	Сейсенбі 9.09	Сәрсенбі 10.09	Бейсенбі 11.09	Жұма 12.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** "Дыбыстық түймелер" Мақсаты: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. Міндеті: дыбыстарды дұрыс және анық айту. (карточка №6) **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** "Бұл не болуы мүмкін?» Мақсаты:	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** Таза сөз Мақсаты: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. Міндеті: дыбыстарды дұрыс және анық айту. (карточка №7) **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті** "Көзіңізді ашпай құрастыр" Мақсаты: конструктордан	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** "Ерекше тіл" Мақсаты: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. Міндеті: дыбыстарды дұрыс және анық айту. (карточка №8) **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** "Олардың көңіл-күйі туралы айтыңыз" Мақсаты: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: суретте	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** Тақпақтар Мақсаты: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. Міндеті: дыбыстарды дұрыс және анық айту. (карточка №9) **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті** "Жолдас салу схемасы" Мақсаты: конструктордан	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** Жаңылтпаштар Мақсаты: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. Міндеті: дыбыстарды дұрыс және анық айту. (карточка №10) **Сурет салу-шығармашылық , коммуникативті, ойын әрекеті** "Суретшіге

	суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: суретте заттардың бейнесін жеткізеді. (карточка №4) **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** "Ұлу" Мақсаты: өзінің аты мен әкесінің атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өзінің аты мен әкесінің атын атайды (карточка №3) **Еркін ойын**	объект құру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ауызша сипаттама бойынша құрылымдар салу. (карточка №3) **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі** Сюжетті рөлді ойын «Мектеп» Мақсаты:Ойын-ның сюжетін шығармашылық-пен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылық-пен дамытады.	заттардың бейнесін жеткізеді. (карточка №5) **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативті к қызмет** "Пойыз" Мақсаты: өзінің аты мен әкесінің атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өзінің аты мен әкесінің атын атайды (карточка №4) **Еркін ойын**	объект құру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ауызша сипаттама бойынша құрылымдар салу. (карточка №4) **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі** Сюжетті рөлді ойын "Саяхат" Мақсаты:Ойын-ның сюжетін шығармашылық-пен дамыту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылық-пен дамытады.	көмектесейік" Мақсаты: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: суретте заттардың бейнесін жеткізеді. (карточка №6) **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативті к қызмет** (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) **Еркін ойын**
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №2 әңгімелесу «Үйдегі көмекшілер» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** «Жеке тәжірибесінен әңгіме құрастыру «Менің досым» Мақсаты: жеке тәжірибесінен әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: жеке тәжірибеден әңгіме құрастырады. **2.Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру** «Көшедегі үйлер» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын дамыту. Міндеті: жапсыруда қала көшесінің бейнесін береді; сурет салуда	1. **Сауат ашу негіздері** «Сөз.Сөздың мағынасы» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап бер 2. **Математика негіздері** "Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.Заттардың қасиеті" Мақсаты: заттардың қасиеттері туралы білімді бекіту . Тапсырма: олардың ұқсастығы мен айырмашылығының белгілерін	1. **Көркем әдебиет** «Төрт дос» қазақ халқының ертегісін оқу Мақсаты: ертегінің мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап бере білуін дамыту. Міндеті: ертегінің мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап береді. 2. **Сауат ашу негіздері** «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз» Мақсаты: тыңдалған материал негізінде сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Міндеті: тыңдалған материал негізінде сұрақтарға жауап береді. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің құқықтарым мен міндеттерім»	1. **Сауат ашу негіздері** «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: «Сөз» ұғымымен таныстыру. Міндеті:"сөздің"не екенін біледі. **2.Қазақ тілі** «Біз балабақшада не істейміз?» Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Міндеті: балабақшадағы іс-әрекеттерін біледі, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлейді. **3.Музыка**	1. **Математика негіздері** «"Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.Заттардың қасиеті" Мақсаты: заттың қасиеттері туралы білімді бекіту . Міндеті: олардың ұқсастығы мен айырмашылығының белгілерін табады. 2. **Көркем әдебиет** Л. Толстойдың "Марғау"әңгімесін оқу Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Міндеті: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша

	заттардың суреттерін бейнелейді. 3. **Математика негіздері** «Бір көп» Мақсаты: «Бір-көп» ұғымдарымен таныстыру. Міндеті: «бір» санын зат есімдермен сәйкестендіреді. **4.Дене шынықтыру** "Мінез - құлық пен эмоцияны басқаруды үйрену" Мақсат: допты бір-біріне лақтыру дағдыларын бекіту. Міндеті: допты бір-біріне лақтырады.	табады. **3.Қазақ тілі** «Біздің топ» Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіріп, жекеше, көпше түрде айтады. 4. **Музыка** «Аюдың алаңында» Мақсаты: әндерді көңілді орындау қабілетін дамыту. Міндеті: әндерді көңілді орындайды.	Мақсаты: "құқықтар мен міндеттер" ұғымдарымен танысу. Міндеті: әр адамның құқықтары ғана емес, міндеттері де бар екенін түсінеді. **4. Дене шынықтыру** «Эстафеталардағы ептілікті дамыту» Мақсаты: эстафеталарды орындау арқылы ептілік пен ұйымшылдықты дамыту. Міндеті: эстафеталарды орындайды.	«Аюдың алаңында» Мақсаты: әндерді көңілді орындау қабілетін дамыту. Міндеті: әндерді көңілді орындайды. **4. Сөйлеуді дамыту** М.Турежанов-тың «Кішкентай бағбан» әңгімесін қайталап айту. Мақсаты: әңгіменің мазмұнын қайталау қабілетін дамыту. Міндеті: әңгіменің мазмұнын қайталайды.	сұрақтарға жауап береді. 3. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Менің анам ана болып жұмыс істейді және ол Мен үшін ең жақсы" Мақсаты: жақын адамына жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Міндеті: ананың өмірдегі рөлін түсінеді. **4. Дене шынықтыру** «Эстафеталарда-ғы ептілікті дамыту» Мақсаты: эстафеталарды орындау арқылы ептілік пен ұйымшылдықты дамыту. Міндеті: эстафеталарды орындайды.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Қазақ тілінің	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асык				

сөздігі					
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	**Карточка №6** «Көкөніс бақшасында сәбіз бен қызылшаны бақылау» Мақсаты: көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: көкөністерге салыстырмалы талдау жасайды. **Еңбек қызметі:** Көкөніс бақшасында егін жинау. **Қимылды ойын:** "Кімнің ұсталғанын тап". Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жәндіктер ұсталып, оларды бейнелейді. **Еркін ойындар.**	**Карточка №7** «Экологиялық жолда саңырауқұлақтарды бақылау» Мақсаты: саңырауқұлақтар, табиғаттағы өзін ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту. Міндеті: саңырауқұлақтарды ажыратады және атайды. **Еңбек қызметі**: Учаскедегі гүлзарларды ретке келтіру; тұқым жинау; Құрғақ шөптер, жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын:** "Біз көңілді балалармыз". Мақсаты: ауызша	**Карточка №8** «Арнайы көлікті бақылау» Мақсаты: арнайы көлік туралы білімді кеңейту. Міндеті: арнайы көлікті ажыратады және атайды. **Еңбек қызметі:** Тәрбиешімен бірге бұталар мен ағаштардың сынған, құрғақ бұтақтарын кесу, оларды жинау. **Қимылды ойын:** "Табын және қасқыр" Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындайды. **Еркін ойындар.**	**Карточка №9** «Экологиялық жолда кипрді бақылау» Мақсаты: дәрілік өсімдіктермен танысуды жалғастыру. Міндеті: дәрілік өсімдіктерді ажыратады және атайды. **Еңбек қызметі:** Дәріхана бақшасында арам шөптерден тазарту. **Қимылды ойын:** "Қаздар-аққулар" Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындайды. **Еркін ойындар.**	**Карточка №10** «Күзгі орманды бақылау» Мақсаты: күз мезгілін жыл мезгілі ретінде түсініктерін қалыптастыру. Міндеті: күзді жыл мезгілі ретінде түсіну. **Еңбек қызметі:** Гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. **Қимылды ойын:** "Лентаны кім тез шешеді ". Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындайды. **Еркін ойындар.**

		сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ауызша сигнал бойынша қозғалыстарды орындау **Еркін ойындар.**			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Ушинскийдің «Тауық пен оның отбасы» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А. Блока өлеңі «Қоян» (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Қаздар мен аққулар» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** ойын "Тірі сандар" Мақсаты: 10 ға дейін санау қабілетін дамыту. Міндеті: 10 ға дейін санау. (карточка №4) **Мүсіндеу –**	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет** Рөлдік ойын «Әскер» Мақсаты:Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** ойын "Дұрыс сана" Мақсаты: 10 ға дейін санау қабілетін дамыту. Міндеті: 10 ға дейін санау. (карточка №5) **Мүсіндеу –**	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет** Рөлдік ойын «Супермаркет» Мақсаты: өз ойын жоспарын құрдастарымен үйлестіру, ойын	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** ойын "Балықшылар мен балықтар" Мақсаты: 10 ға дейін санау қабілетін дамыту. Міндеті: 10 ға

	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын "Бишілер" Мақсаты: бейнелеу бойынша заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: бейнелеу бойынша заттарды мүсіндеу. (карточка №3)	қалыптастыру. Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытады. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет** ойын "Кішкентай сиқыршылар" Мақсаты: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: қағаздан кеседі. (карточка №3)	**шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** ойын "Пластикалық этюдтар" Мақсаты: бейнелеу бойынша заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: бейнелеу бойынша заттарды мүсіндеу. (карточка №4)	барысында рөлдерді өзгерту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: өздерінің ойын жоспарын құрдастардың дизайнымен үйлестіру. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет** ойын "Жиһаз" Мақсаты: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: қағаздан кеседі. (карточка №4)	дейін санау. (карточка №6) **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашы-лық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылығы бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет** ойын "Ұлу" Мақсаты: өзінің аты мен әкесінің атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өзінің	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет** ойын "Пойыз" Мақсаты: өзінің аты мен әкесінің атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өзінің аты	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет** (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	аты мен әкесінің атын атайды (карточка №3)		мен әкесінің атын атайды (карточка №4)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	**Карточка №6** «Көкөніс бақшасында сәбіз бен қызылшаны бақылау» Мақсаты: көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: көкөністерге салыстырмалы талдау жасайды. **Еңбек қызметі:** Көкөніс бақшасында егін жинау. **Қимылды ойын:** "Кімнің ұсталғанын тап". Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: жәндіктер ұсталып, оларды	**Карточка №7** «Экологиялық жолда саңырауқұлақтарды бақылау» Мақсаты: саңырауқұлақтар, табиғаттағы өзін ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту. Міндеті: саңырауқұлақтарды ажыратады және атайды. **Еңбек қызметі**: Учаскедегі гүлзарларды ретке келтіру; тұқым жинау; Құрғақ шөптер, жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын:** "Біз көңілді	**Карточка №8** «Арнайы көлікті бақылау» Мақсаты: арнайы көлік туралы білімді кеңейту. Міндеті: арнайы көлікті ажыратады және атайды. **Еңбек қызметі:** Тәрбиешімен бірге бұталар мен ағаштардың сынған, құрғақ бұтақтарын кесу, оларды жинау. **Қимылды ойын:** "Табын және қасқыр" Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындайды. **Еркін ойындар.**	**Карточка №9** «Экологиялық жолда кипрді бақылау» Мақсаты: дәрілік өсімдіктермен танысуды жалғастыру. Міндеті: дәрілік өсімдіктерді ажыратады және атайды. **Еңбек қызметі:** Дәріхана бақшасында арам шөптерден тазарту. **Қимылды ойын:** "Қаздар-аққулар" Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды	**Карточка №10** «Күзгі орманды бақылау» Мақсаты: күз мезгілін жыл мезгілі ретінде түсініктерін қалыптастыру. Міндеті: күзді жыл мезгілі ретінде түсіну. **Еңбек қызметі:** Гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. **Қимылды ойын:** "Лентаны кім тез шешеді ". Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындайды.

	бейнелейді. **Еркін ойындар.**	балалармыз". Мақсаты: ауызша сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Міндеті: ауызша сигнал бойынша қозғалыстарды орындау **Еркін ойындар.**		орындайды. **Еркін ойындар.**	**Еркін ойындар.**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Білім беру ұйымы (Шағын орталық)
Топ «Гүлдер »

Балалардың жасы: 5 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы, қыркүйек, апта (15-19 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09	Сейсенбі 16.09	Сәрсенбі 17.09	Бейсенбі 18.09	Жұма 19.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын** Жаңылтпаштар Мақсаты: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру Міндеті: дыбыстарды дұрыс және анық айту. (карточка №11) **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** "Өзіңіз ойлап табыңыз" Мақсаты: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: суретте заттардың бейнесін	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын** "Дыбыстық түймелер" Мақсаты: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. Міндеті: дыбыстарды дұрыс және анық айту. (карточка №12) **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті** "Құрылыс бөлшектері" Мақсаты: конструктордан объект құру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ауызша сипаттама	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын** Таза сөз Мақсаты: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. Міндеті: дыбыстарды дұрыс және анық айту. (карточка №13) **Сурет салу-шығармашылық ,коммуникативті, ойын әрекеті** "Сиқырлы суреттер" Мақсаты: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын** "Ерекше тіл" Мақсаты: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. Міндеті: дыбыстарды дұрыс және анық айту. (карточка №14) **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті** Құрылымды аяқтаңыз" Мақсаты: конструктордан объект құру қабілетін қалыптастыру.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын** Тақпақтар. Мақсаты: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру Міндеті: дыбыстарды дұрыс және анық айту. (карточка №15) **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** "Керемет орман" Мақсаты: суреттегі заттардың

	жеткізеді. (карточка №7) **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** "Кім басшы?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атау қабілетін дамыту. Міндеті: отбасы мүшелерін атай алады. **Еркін ойын**	бойынша құрылымдар салу. (карточка №5) **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет Сюжетті рөлді ойын** "Құрылыс" Мақсаты: рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлге сәйкес әрекет етеді.	қабілетін қалыптастыру. Міндеті: суретте заттардың бейнесін жеткізеді. (карточка №8) **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** "Отбасы мүшелерінің аты кім?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атау қабілетін дамыту. Міндеті: отбасы мүшелерін атай алады. **Еркін ойын**	Міндеті: ауызша сипаттама бойынша құрылымдар салу. (карточка №6) **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Жедел жәрдем".** Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлінеді.	бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: суретте заттардың бейнесін жеткізеді. (карточка №9) **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (**бөлме өсімдіктерге күтім жасау**)**

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №3 әңгімелесу «Әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** "Киім туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру" Мақсаты: берілген тақырып бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: берілген тақырып бойынша сипаттамалық әңгіме құрастырады. **2.Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** "Ағаштар" Мақсаты: шығармашылық дағдыларды дамыту. Міндеті: бейнелеу дағдыларын қолданады; екіге	**1. Сауат ашу негіздері** "Дауысты дыбыстар" Мақсаты: "сөз"ұғымымен танысуды жалғастыру. Міндеті:"сөздің" не екенін біледі. 2. **Математика негіздері** "2 саны және цифры" Мақсаты: 2 саны туралы білімді кеңейту. Міндеті: санды санмен байланыстырады. **3.Қазақ тілі** «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің	1. **Көркем әдебиет** Я. Тайцтың "Жидек"әңгімесін қайталап айту Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Міндеті: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. **2.Сауат ашу негіздері** "Дауысты дыбыстар" Мақсаты: әр сөздің мағынасы бар деген ұғымды қалыптастыру. Міндеті: заттарды бір сөзбен атайды.	**1.Сауат ашу негіздері** "Дауысты дыбыстарды бекіту" Мақсаты: сөздерді салыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: сөздерді салыстырады. **2. Қазақ тілі** «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: тыңдайды және тілді түсінеді. **3.Музыка** "Музыкалық баспалдақ" Мақсаты: музыка мен	1. **Математика негіздері** "3 саны және цифры" Мақсаты: 3 саны туралы білімді кеңейту. Міндеті: санды санмен байланыстырады. 2. **Көркем әдебиет** М.Скребцова-ның "Алма ағаштарының Ханшайымы" авторлық ертегісін оқу. Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.

	бүктелген қағазды кеседі. 3. **Математика негіздері** "1 саны және цифры" Мақсаты: 1 саны туралы білімді кеңейту. Міндеті: санды санмен байланыстырады. 4. **Дене шынықтыру** "Мен ойнағанды жақсы көремін" Мақсаты: ойын арқылы допты лақтыру және ұстау қабілетін дамыту. Міндеті: допты ойын арқылы лақтырып, ұстап алады.	лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Міндеті: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтады. **4.Музыка** "Музыкалық баспалдақ" Мақсаты: музыка мен қозғалыстарды тұтас қабылдауды дамыту. Міндеті: музыка тыңдап, қимылдар жасайды.	**3. Қоршаған ортамен таныстыру** "Балабақшаға саяхат" Мақсаты: балалардың әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: балабақшада жұмыс істейтін адамдардың мамандықтарын атайды. **4. Дене шынықтыру** "Күзгі орманда" Мақсаты: жорғалау, допты лақтыру кезінде қимылдарды үйлестіруді дамыту. Міндеті: допты бір-біріне лақтырады.	қозғалыстарды тұтас қабылдауды дамыту. Міндеті: музыка тыңдап, қимылдар жасайды. 4**.Сөйлеуді дамыту** "Қорқыныштың көзі үлкен" Орыс халық ертегісін қайталап айту. Мақсаты: ертегіні дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру. Тапсырма: ертегі дәйекті және дәл қайталайды.	Міндеті: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды" Мақсаты: мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: қажетті заттарды мамандыққа жіктейді. **4. Дене шынықтыру** "Спорттық ойындармен танысу (бадминтон, футбол)" Мақсаты: бадминтон ойынымен таныстыру.

					Міндеті:бадминтон ойнайды.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Қазақ тілінің сөздігі	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асык				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	**Карточка №11** «Қалақайды бақылау» Мақсаты: табиғатты сақтау және қорғау қабілеті мен тілегін қалыптастыру. Міндеті: табиғатты сақтаңыз және қорғаңыз. **Еңбек қызметі:** Экологиялық жолда жұмыс істеу: су қоймасының жанындағы қоқыстарды тазарту. **Қимылды ойын:** "Орындарға жылдам". Мақсаты: кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарлайды. **Еркін ойындар.**	**Карточка №12** «Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау» Мақсаты: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімді кеңейту. Міндеті: жер үсті көлігі ажыратады және атайды. **Еңбек қызметі:** Бақшадағы қоқыстарды жинау бойынша ұжымдық жұмыс. **Қимылды ойын:** "Тұзақ, таспаны алыңыз" Мақсаты: моторикасын дамыту. Міндеті: «жол», «көпір» бойымен жүгіру, бұдырлардан	**Карточка №13** «Өрмекшіні бақылау» Мақсаты: Өрмекшінің сыртқы түрі, оның өмірлік көріністері туралы білімдерін кеңейту және бекіту. Міндеті: өрмекшінің сыртқы түрінің өзіне тән белгілері, оның өмірлік көріністері туралы әңгімелеу. **Еңбек қызметі:** Тұқым жинау. **Қимылды ойын:** "Аңшылар мен қояндар" Мақсаты: ептілік пен кеңістікте	**Карточка №14** Құмырсқаны бақылау» Мақсаты: құмырсқалардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, олардың өмірлік көріністері туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: құмырсқалардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, олардың өмірлік көріністері туралы айту. **Еңбек қызметі:** Көкөніс бақшасында цуккини жинау. **Қимылды ойын:** "Аю мен аралар" Мақсаты:	**Карточка №15** «Өгейшөпті бақылау» Мақсаты: дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: дәрілік өсімдіктерді ажырату және атау. **Еңбек қызметі:** Дәрілік өсімдіктерді жинау. **Қимылды ойын:** "Арықтағы Қасқыр" Мақсаты: ептілікті дамыту. Міндеті:жүгіру, кедергілерден

		секіру. **Еркін ойындар.**	бағдарлауды дамыту. Міндеті: кеңістікте шарлау. **Еркін ойындар.**	моторикасын дамыту. Міндеті: сигнал бойынша жүгіру. **Еркін ойындар**	секіру. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	А.Пластовтың «Күз келді» өлеңін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К.Ушинскийдің «Үйректер» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** ойын "Сонша сана" Мақсаты: 10 ға дейін санау қабілетін бекіту. Міндеті: 10 ға дейін санау. (карточка №7)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет** Рөлдік ойын "Құрылыс" Мақсаты: рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлге	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** ойын "Қанша сана" Мақсаты: 10 ға дейін санау қабілетін бекіту. Міндеті: 10 ға дейін санау. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет** Рөлдік ойын "Жедел жәрдем". Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** Мақсаты: 10 ға дейін санау қабілетін бекіту. Міндеті: 10 ға дейін санау. (карточка №9) **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашы-**

	Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын "Ойын алаңы" Мақсаты: бейнелеу бойынша заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: бейнелеу бойынша заттарды мүсіндеу. (карточка №5)	сәйкес әрекет етеді. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет** ойын "Көкөністер" Мақсаты: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: қағаздан кеседі. (карточка №5)	**Мүсіндеу – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті** ойын "Жоқ жануарлар" Мақсаты: бейнелеу бойынша заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: бейнелеу бойынша заттарды мүсіндеу. (карточка №6)	Міндеті: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлінеді. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет** ойын "Жемістер" Мақсаты: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: қағаздан кеседі. (карточка №6)	**лық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылығы бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет** ойын "Кім басшы?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атау қабілетін дамыту. Міндеті: отбасы мүшелерін атай алады. (карточка №5)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет** ойын "Отбасы мүшелерінің аты кім?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атау қабілетін дамыту. Міндеті: отбасы	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет** (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

			мүшелерін атай алады. (карточка №6)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	**Карточка №11** «Қалақайды бақылау» Мақсаты: табиғатты сақтау және қорғау қабілеті мен тілегін қалыптастыру. Міндеті: табиғатты сақтаңыз және қорғаңыз. **Еңбек қызметі:** Экологиялық жолда жұмыс істеу: су қоймасының жанындағы қоқыстарды тазарту. **Қимылды ойын:** "Орындарға жылдам". Мақсаты: кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарлайды. **Еркін ойындар.**	**Карточка №12** «Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау» Мақсаты: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімді кеңейту. Міндеті: жер үсті көлігі ажыратады және атайды. **Еңбек қызметі:** Бақшадағы қоқыстарды жинау бойынша ұжымдық жұмыс. **Қимылды ойын:** "Тұзақ, таспаны алыңыз" Мақсаты: моторикасын дамыту. Міндеті: «жол», «көпір» бойымен жүгіру, бұдырлардан секіру. **Еркін ойындар.**	**Карточка №13** «Өрмекшіні бақылау» Мақсаты: Өрмекшінің сыртқы түрі, оның өмірлік көріністері туралы білімдерін кеңейту және бекіту. Міндеті: өрмекшінің сыртқы түрінің өзіне тән белгілері, оның өмірлік көріністері туралы әңгімелеу. **Еңбек қызметі:** Тұқым жинау. **Қимылды ойын:** "Аңшылар мен қояндар" Мақсаты:ептілік пен кеңістікте бағдарлауды дамыту. Міндеті:	**Карточка №14** «Құмырсқаны бақылау» Мақсаты: құмырсқалардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, олардың өмірлік көріністері туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: құмырсқалардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, олардың өмірлік көріністері туралы айту. **Еңбек қызметі:** Көкөніс бақшасында цуккини жинау. **Қимылды ойын:** "Аю мен аралар" Мақсаты: моторикасын дамыту. Міндеті: сигнал	**Карточка №15** «Өгейшөпті бақылау» Мақсаты: дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: дәрілік өсімдіктерді ажырату және атау. **Еңбек қызметі:** Дәрілік өсімдіктерді жинау. **Қимылды ойын:** "Арықтағы Қасқыр" Мақсаты:ептілікті дамыту. Міндеті:жүгіру, кедергілерден секіру. **Еркін ойындар.**

			кеңістікте шарлау. **Еркін ойындар.**	бойынша жүгіру. **Еркін ойындар.**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Білім беру ұйымы (Шағын орталық)

Топ «Гүлдер »

Балалардың жасы: 5 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы, қыркүйек, апта (22-26 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.09	Сейсенбі 23.09	Сәрсенбі 24.09	Бейсенбі 25.09	Жұма 26.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын** "Күз келді!" (М.Әлімбаевтің өлеңінің үзіндісі) Мақсаты: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. Міндеті: дыбыстарды дұрыс және анық айту. (карточка №16) **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** "Суретшіге көмектесейік" Мақсаты: суреттегі	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын** Таза сөз Мақсаты: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. Міндеті: дыбыстарды дұрыс және анық айту. (карточка №17) **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті** "Не болды?» Мақсаты: конструктордан объект құру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ауызша	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын** "Дыбыстық түймелер" Мақсаты: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. Міндеті: дыбыстарды дұрыс және анық айту. (карточка №18) **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** "Өзіңіз ойлап табыңыз" Мақсаты: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын** Тақпақтар Мақсаты: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. Міндеті: дыбыстарды дұрыс және анық айту. (карточка №19) **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті** "Құрылысты аяқтаңыз" Мақсаты: конструктордан объект құру қабілетін қалыптастыру.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын** "Дыбыстық түймелер" Мақсаты: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. Міндеті: дыбыстарды дұрыс және анық айту. (карточка №20) **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** "Ертегі үйі" Мақсаты: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: суретте заттардың бейнесін

	заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: суретте заттардың бейнесін жеткізеді. (карточка №10) **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** "Менің балабақшам" Мақсаты: балабақшаның атауын айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: балабақшаның атауын атайды. (карточка №7) **Еркін ойын**	сипаттама бойынша құрылымдар салу. (карточка №7) **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі** рөлдік ойын Теледидар" Мақсаты: өз ойын жоспарын құрдастарымен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін қалыптастыру.	қалыптастыру. Міндеті: суретте заттардың бейнесін жеткізеді. (карточка №11) **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** "Пәтерде кім тұрады?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атау қабілетін дамыту. Міндеті: отбасы мүшелерін атай алады. (карточка №8) **Еркін ойын**	Міндеті: ауызша сипаттама бойынша құрылымдар салу. (карточка №8) **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі** рөлдік ойын "Жүргізушілер". "Гараж" Мақсаты: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді бөліңіз және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етіңіз.	жеткізеді. (карточка №12) **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет** (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) **Еркін ойын**
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №4 әңгімелесу «Кәсіби болу нені білдіреді?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** "И. Токмаковаңың "Емен" өлеңін жаттау Мақсаты: өлеңдерді жаттау қабілетін дамыту. Міндеті: өлеңдерді жатқа жаттайды. **2.Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу** "Ұшақ" Мақсаты: шығармашылық дағдыларды дамыту. Міндеті: болашақ құрылымды талдайды; затқа қарап және ойдан мүсіндейді. **3. Математика негіздері** "4 саны және цифры" Мақсаты: 4 саны туралы білімді	**1. Сауат ашу негіздері** "Дауыссыз дыбыстардың жасалуы" Мақсаты: сөздердің мағынасын ажырата білу қабілетін дамыту. Міндеті: сөздердің мағынасын ажыратады. **2. Математика негіздері** "5 саны және цифры" Мақсаты: 5 саны туралы білімді кеңейту. Міндеті: санды санмен байланыстырады. **3.Қазақ тілі** «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықты	**1. Көркем әдебиет** Ж. Әбдірашевтің "Тану" өлеңін оқу Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Міндеті: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. **2. Сауат ашу негіздері** "Біз нені үйрендық" Мақсаты: сөздердегі алғашқы дыбысты анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: дыбысты анықтайды. **3. Қоршаған ортамен таныстыру** «Нан өсіруші	**1.Сауат ашу негіздері** "Біз нені үйрендік,нені білдік" Мақсаты: сөздердің мағынасын ажырата білу қабілетін дамыту. Міндеті: сөздердің мағынасын ажыратады. **2.Қазақ тілі** «Алтын күз» Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құрады. **3.Музыка** "Сиқырлы асатаяқ"	**1. Математика негіздері** "Мен 5-ке дейін санаймын" Мақсаты: 5-ке дейін санау дағдысын бекіту. Міндеті: 5 шегінде есептейді. **2. Көркем әдебиет** Беларуссияның "Пых"халық ертегісін оқу Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Міндеті: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. **3. Қоршаған ортамен таныстыру** "Нан үстелге қалай келді"

	кеңейту. Міндеті:санды санмен байланыстырады. **4.Дене шынықтыру** "Халық ойындары" Мақсаты: көлденең нысанаға ұсақ заттарды лақтыру қабілетін дамыту. Міндеті: кішкентай заттарды көлденең нысанаға лақтырады.	меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтып, диалогке қатысады. **4.Музыка** "Сиқырлы асатаяқ" Мақсаты: Қазақ ұлттық биінің қозғалыстарымен таныстыру. Міндеті: Қазақ ұлттық биінің қимылдарын орындайды.	кім?» Мақсаты: агроном, нан өсіруші, трактортшы, комбайнер, наубайшы мамандығымен таныстыру. Міндеті:нанның қалай өсірілетіні туралы түсінікке ие болады. **4. Дене шынықтыру** "Кішкентай спортшыларды жаттықтыру" Мақсаты: станциялар бойынша қозғалыстарды орындау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: станциялар бойынша қозғалыстарды орындайды.	Мақсаты: музыкалық шығарманың жанры мен сипатын анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: музыкалық шығарманың жанры мен сипатын анықтайды. **4.Сөйлеуді дамыту** Ы.Алтынсариннің "Өрмекші, құмырсқа және Қарлығаш" ертегісін қайталап айту Мақсаты: ертегіні дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ертегіні дәйекті және дәл қайталайды.	Мақсаты: нан туралы білімді жалпылау. Міндеті: олар нан өсірудің кезектілігі туралы біледі. **4.Дене шынықтыру** "Қимылдардың экспрессивтілігі мен пластикасын дамыту" Мақсаты: жануарлардың әдеттері мен қимылдарын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың әдеттері мен қимылдарын мәнерлеп жеткізеді.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	**Карточка №16**	**Карточка №17**	**Карточка №18**	**Карточка №19**	**Карточка №20**

	«Жүк көлігін бақылау» Мақсаты: жүк көлігін жеңіл көліктен ажырата білуін дамыту. Міндеті: жүк көлігін жеңіл көліктен ажыратады. **Еңбек қызметі**: Құлаған жапырақтарды тазарту. **Қимылды ойын:** "Бақалар мен құтандар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: құтан мен бақалардың қимылдарын көрсету. **Еркін ойындар**	«Мысықты бақылау» Мақсаты: Адамдар қолға үйреткен жануарларға деген адамгершілік сезімдерін дамыту. Міндеті: мысықтарды күту. **Еңбек қызметі:** Көкөніс бақшасында егін жинау. **Қимылды ойын:** "Су" Мақсаты: бір-бірін қолмен тану қабілеттерін дамыту. Міндеті: бір-бірін түрту арқылы тану. **Еркін ойындар**	«Тазалаушының жұмысын бақылау» Мақсаты: күз мезгіліндегі ересектер еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: ересектердің күздегі жұмысы туралы түсінікке ие болу. **Еңбек қызметі:** Гүлді өсімдіктерді ауладан топқа ауыстырып отырғызу. **Қимылды ойын:** "Ғарышкерлер" Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарлау. **Еркін ойындар**	«Жолжелкенді бақылау» Мақсаты: Дәрілік өсімдік – жолжелкенмен таныстыру. Міндеті: дәрілік өсімдіктерді ажыратады және атайды. **Еңбек қызметі:** құрғақ бұтақтардан ауланы тазарту. **Қимылды ойын:** "Сұңқар мен көгершіндер" Мақсаты: қашып жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: қашып жүгіреді. **Еркін ойындар**	Қызыл саңырауқұлақты бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар және табиғатта өзін ұстау ережелері туралы түсініктерді қалыптастыру барысында танымдық белсенділікті дамыту. Міндеті: саңырауқұлақтарды анықтайды және атайды. **Еңбек қызметі:** Ағаштар мен бұталарды қазу. **Қимылды ойын:** "Кімде доп?" Мақсаты: моторикасын дамыту. Міндеті: допты арқаңыздан шеңбер бойымен беру. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Е. Виеру «Кірпі мен барабан»	Бесік жырын тыңдау	«Саусақ-бала» тақпағын оқу	Бесік жырын тыңдау	«Түлкі-көмекші» ертегісін оқу

	өлеңін оқу (көркем әдебиет)	(музыка)	(көркем әдебиет)	(музыка)	(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** ойын "Сонша жаса" Мақсаты: 10 ға дейін санау қабілетін бекіту. Міндеті: 10 ға дейін санау. (карточка №10) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** ойын "Жылан" Мақсаты: бейнелеу бойынша заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: бейнелеу бойынша заттарды мүсіндеу. (карточка №7)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын әрекеті** Рөлдік ойын «Теледидар" Мақсаты: өз ойын жоспарын құрдастарымен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: өзінің ойын жоспарын құрдастарының жоспарымен үйлестіреді. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік**	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** ойын "Үйге қоныстандыр" Мақсаты: 10 ға дейін санау қабілетін бекіту. Міндеті: 10 ға дейін санау. (карточка №11) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** ойын "Суретті бояңыз" Мақсаты: бейнелеу бойынша заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: бейнелеу бойынша заттарды мүсіндеу. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет** Рөлдік ойын "Жүргізушілер". Мақсаты: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді бөліңіз және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етіңіз. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет** ойын "Жалаушалар"	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** ойын "Аз (көп) біреуін тап" Мақсаты: 10 ға дейін санау қабілетін бекіту. Міндеті: 10 ға дейін санау. (карточка №12) **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылығы бойынша)

		іс әрекет ойын "Жапырақтар" Мақсаты: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: қағаздан кеседі. (карточка №7)		Мақсаты: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: қағаздан кеседі. (карточка №8)	
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет** ойын "Менің балабақшам" Мақсаты: балабақшаның атауын айту қабілетін қалыптастыру. Міндеті: балабақшаның атауын атайды. (карточка №7)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет** ойын «Сіздің атыңыз кім?» Мақсаты: өз атын атай білу қабілетін бекіту. Міндеті: өз атын атайды. (карточка №8)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (**бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	**Карточка №16** «Жүк көлігін бақылау» Мақсаты: жүк көлігін жеңіл көліктен ажырата білуін дамыту. Міндеті: жүк	**Карточка №17** «Мысықты бақылау» Мақсаты: Адамдар қолға үйреткен жануарларға деген адамгершілік сезімдерін дамыту.	**Карточка №18** «Тазалаушының жұмысын бақылау» Мақсаты: күз мезгіліндегі ересектер еңбегі туралы	**Карточка №19** «Жолжелкенді бақылау» Мақсаты: Дәрілік өсімдік – жолжелкенмен таныстыру. Міндеті: дәрілік	**Карточка №20** Қызыл саңырауқұлақты бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар және табиғатта өзін ұстау ережелері

	көлігін жеңіл көліктен ажыратады. **Еңбек қызметі**: Құлаған жапырақтарды тазарту. **Қимылды ойын:** "Бақалар мен құтандар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: құтан мен бақалардың қимылдарын көрсету. **Еркін ойындар**	Міндеті: мысықтарды күту. **Еңбек қызметі:** Көкөніс бақшасында егін жинау. **Қимылды ойын:** "Су" Мақсаты: бір-бірін қолмен тану қабілеттерін дамыту. Міндеті: бір-бірін түрту арқылы тану. **Еркін ойындар**	білімдерін кеңейту. Міндеті: ересектердің күздегі жұмысы туралы түсінікке ие болу. **Еңбек қызметі:** Гүлді өсімдіктерді ауладан топқа ауыстырып отырғызу. **Қимылды ойын:** "Ғарышкерлер" Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарлау. **Еркін ойындар**	өсімдіктерді ажыратады және атайды. **Еңбек қызметі:** құрғақ бұтақтардан ауланы тазарту. **Қимылды ойын:** "Сұңқар мен көгершіндер" Мақсаты: қашып жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: қашып жүгіреді. **Еркін ойындар**	туралы түсініктерді қалыптастыру барысында танымдық белсенділікті дамыту. Міндеті: саңырауқұлақтарды анықтайды және атайды. **Еңбек қызметі:** Ағаштар мен бұталарды қазу. **Қимылды ойын:** "Кімде доп?" Мақсаты: моторикасын дамыту. Міндеті: допты арқаңыздан шеңбер бойымен беру. **Еркін ойындар**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Білім беру ұйымы (Шағын орталық)
Топ «Гүлдер »
Балалардың жасы: 5 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы, қыркүйек, апта (29 қыркүйек - 3 қазан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09	Сейсенбі 30.09	Сәрсенбі 1.10	Бейсенбі 2.10	Жұма 3.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын** "Ерекше тіл" Мақсаты: ана тілінің	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын** «Дыбыстық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын** «Дыбыстық	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын** «Ертегі	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын** «Дыбыстық

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	дыбыстарының айтылуын жетілдіру. Міндеті: дыбыстарды дұрыс және анық айту. (карточка №21) **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** "Сипаттамасы бойынша сурет сал" Мақсаты: заттың сипаттамасын қабылдау және оның суреттерін суреттей білу қабілетін дамыту. Міндеті: олар заттың сипаттамасын қабылдайды және оның суреттерін суреттеп жеткізеді. (карточка №13) **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі**	жаңғырық» Мақсаты: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. Міндеті: дыбыстарды дұрыс және анық айту. (карточка №22) **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті** "Үй салайық" Мақсаты: конструктордан объект құру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ауызша сипаттама бойынша құрылымдар салу. (карточка №9) **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі** рөлдік ойын "Сән үйі" Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлінеді.	поезд» Мақсаты: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. Міндеті: дыбыстарды дұрыс және анық айту. (карточка №23) **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** "Құпия силуэттер" Мақсаты: заттардың пішінін ажырату және қайта құру қабілетін дамыту. Міндеті: заттардың пішіндерін ажыратады және қайта құрады. (карточка №14) **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (**кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет** "Армандағы мектеп"	жануарлары» Мақсаты: жануарлардың дыбыстарына еліктеу арқылы дыбыстарды дұрыс айту қабілетін дамыту. Міндеті: дыбыстарды жануарлардың дыбыстарына еліктеу арқылы дұрыс айту. (карточка №24) **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті** "Қала саламыз" Мақсаты: конструктордан объект құру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: ауызша сипаттама бойынша құрылымдар салу. (карточка №10) **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі** рөлдік Ойын	карточкалар Мақсаты: сөздердің басында, ортасында және соңында дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту. Міндеті: дыбыстар сөздердің басында, ортасында және соңында дұрыс айтады. (карточка №25) **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** "Тарихты сызу" Мақсаты: сюжеттер контекстінде заттардың бейнелерін жеткізу қабілетін дамыту. Міндеті: : сюжеттер контекстінде заттардың

	(кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативті к қызмет** "Мектеп квесті" Мақсаты: мектепті оң қабылдайды. Міндеті: тапсырмаларды қызығушылықпе н орындау. (карточка №9)		Мақсаты: мектептің жағымды және тартымды бейнесін құру арқылы оқуға ынталандыру. Міндеті: тапсырмаларды қызығушылықпен орындау. (карточка №10)	"Қарақшылар" Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлінеді.	бейнелерін жеткізу (карточка №15) **Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативті к қызмет** (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) **Еркін ойын**
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылға н іс – әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» №5 әңгімелесу «Неліктен кәсіби болу маңызды?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс – әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** ""Ыдыс-аяқ" сипаттамалық әңгімесін құрастыру. Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құрастыру	**1. Сауат ашу негіздері** "Дауыссыз дыбыстар" Мақсаты: сөздердегі алғашқы дыбысты анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: сөздердегі	**1. Көркем әдебиет** М. Әлімбаевтың "Есек билейді" өлеңін жаттау Мақсаты: өлеңді жаттауға қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: өлеңді	**1.Сауат ашу негіздері** "Дауыссыз дыбыстар" Мақсаты: дауысты дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту. Міндеті: дауысты	**1. Математика негіздері** "7 саны және цифры" Мақсаты: 7 саны туралы білімді кеңейту. Міндеті: санды санмен байланыстырады**2**

	қабілетін дамыту. Міндеті: сипаттамалық әңгіме құрастырады. **2.Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу** "Құмыра" Мақсаты: шығармашылық дағдыларды дамыту. Міндеті: заттардың пішінін суреттейді; жолақтарды тіктөртбұрыштарға кеседі **.3. Математика негіздері** "6 саны және цифры" Мақсаты: 6 саны туралы білімді кеңейту. Міндеті:санды санмен байланыстырады. **4.Дене шынықтыру** "Мен сияқтымын, біз сияқтымыз"	алғашқы дыбысты анықтайды. **2. Математика негіздері** "6 саны және цифры" Мақсаты: 6 саны туралы білімді кеңейту. Міндеті: санды санмен байланыстырады. **3.Қазақ тілі** «Көкөністер» Мақсаты: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Міндеті: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтады. **4.Музыка** "Балаларға арналған ойыншықтар" Мақсаты: балалардың музыкалық әсерін байыту. Міндеті:музыкалық шығармаларды мұқият тыңдайды.	жаттайды. **2. Сауат ашу негіздері** "Дауыссыз дыбыстар" Мақсаты: дауысты дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту. Міндеті: дауысты дыбыстарды ажыратады. **3. Қоршаған ортамен таныстыру** "Ауылдағы адамдардың еңбегі" Мақсаты: Табиғаттағы адамдардың еңбегімен, кейбір ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру . Міндеті: суреттерден әңгіме құрастырады. **4. Дене шынықтыру** "Доппен ойнау және жаттығу" Мақсаты: допты жоғары лақтыру қабілетін дамыту. Міндеті:допты жоғары лақтырады.	дыбыстарды ажыратады. **2.Қазақ тілі** «Жемістер» Мақсаты: күнделікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Міндеті: күнделікті жиі колданылатын жемістердің атын біледі. **3.Музыка** "Балаларға арналған ойыншықтар" Мақсаты: балалардың музыкалық әсерін байыту. Міндеті: музыкалық шығармаларды мұқият тыңдайды. **4.Сөйлеуді дамыту** "Көкөністер мен жемістер туралы әңгіме" Мақсаты: берілген тақырып бойынша	**. Көркем әдебиет** Ө. Тұрманжанов-тың "Ақсақ жұлдызқұрт" әңгімесін оқу Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Міндеті:шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. **3. Қоршаған ортамен таныстыру** "Ауылдағы адамдардың еңбегі" Мақсаты: Табиғаттағы адамдардың еңбегімен, кейбір ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру . Міндеті: суреттерден әңгіме

	Мақсаты: заттармен және затсыз жалпы күшейту жаттығуларын орындау қабілетін дамыту. Міндеті: затпен және затсыз жалпы күшейту жаттығуларын орындайды.			диалогқа қатысу қабілетін дамыту. Міндеті:берілген тақырып бойынша диалогқа қатысады.	құрастырады. **4.Дене шынықтыру** "Жылдамдық-күш қасиеттерін дамыту" Мақсаты: жүгіру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: тәрбиешінің сигналы бойынша жүгіреді.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	**Карточка №21** «Таукүлін бақылау» Мақсаты: балаларды таукүлімен таныстыруды жалғастыру. Міндеті: оларды басқа ағаштардың арасынан табады. **Еңбек қызметі:** Күзгі қолөнерге терек,таукүлі,тал жапырақтарын жинау.	**Карточка №22** «Күзгі палитра» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қызығушылық пен бақылауды дамыту. Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қызығушылық танытады. **Еңбек қызметі:**	**Карточка №23** «Орманнан келген қонақтар» Мақсаты: тірі табиғатқа қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеті: құстарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** «Құстарға жемсау» **Қимылды ойын:** "Қоныс аударатын құстар " Мақсаты: қимыл қозғалысты дамыту.	**Карточка №24** «Кірпіде қонақта» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: жануарлардың іздерін зерттейді. **Еңбек қызметі:** "Кірпіге баспана" **Қимылды ойын** "Ормандағы кірпілер" Мақсаты:қимыл қозғалысты дамыту.	**Карточка №25** «Күзгі жел» Мақсаты:табиғат құбылыстарын бақылау қабілеттерін дамыту. Міндеті: табиғат құбылыстарын бақылайды **Еңбек қызметі:** "Алаңды жинау" **Қимылды ойын** "Жапырақпен жүгіру" Мақсаты:қимыл

	Қимылды ойын: "Үкі" Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Міндеті: сигнал бойынша қимылдарды орындайды. **Еркін ойындар**	"Жапырақтарды жинау" **Қимылды ойын** "Жапырақтың түсуі" Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту. Міндеті: жапырақтарды ұстайды. **Еркін ойындар**	Міндеті: құстардың қимылдарына еліктейді. **Еркін ойындар**	Міндеті: кірпілердің қимылын келтіреді. **Еркін ойындар**	қозғалысты дамыту. Міндеті:аттың үстінде жапырақпен жүгіреді. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Қоян, би биле» тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Қарға, қарға…?» тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Қорқыныштың көздері үлкен» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** ойын "Бөлігін тап" Мақсаты: тұтас жиын мен оның әрбір бөлігі	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет** **Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын әрекеті**	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** ойын "Лего- жиындар" Мақсаты: тұтас жиын мен оның әрбір бөлігі арасында қарым-	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - **ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет** **Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын әрекеті**	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** ойын "Суреттер бөліктермен" Мақсаты: бөліктерді бүтіннен бөліп,

	арасында қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту. Міндеті: тұтас жиын мен оның әрбір бөлігі арасында қарым-қатынас орнату (карточка №13) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** ойын "Қиялдан мүсін жасаймыз" Мақсаты: бейнелеу бойынша заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: бейнелеу бойынша заттарды мүсіндеу. (карточка №9)	Рөлдік ойын "Сән үйі" Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлінеді. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет** ойын "Түрлі-түсті шарлар" Мақсаты: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: қағаздан кеседі. (карточка №9)	қатынас орнату қабілетін дамыту. Міндеті: тұтас жиын мен оның әрбір бөлігі арасында қарым-қатынас орнату (карточка №14) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** ойын "Ертегі кейіпкерлері" Мақсаты: бейнелеу бойынша заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: бейнелеу бойынша заттарды мүсіндеу (карточка №10)	Рөлдік ойын Қарақшылар" Мақсаты: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлінеді. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет** ойын "Көңілді аңдар" Мақсаты: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: қағаздан кеседі. (карточка №10)	оларды атау қабілетін дамыту. Міндеті: бөліктер бүтіннен ерекшеленеді және оларды атайды (карточка №15) **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашы-лық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылығы бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет** ойын	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет** ойын	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен	**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет** (бөлме

	"Мектеп квесті" Мақсаты: мектепті оң қабылдайды. Міндеті: тапсырмаларды қызығушылықпен орындау. (карточка №9)		"Армандағы мектеп" Мақсаты: мектептің жағымды және тартымды бейнесін құру арқылы оқуға ынталандыру. Міндеті: тапсырмаларды қызығушылықпен орындау. (карточка №10)	жұмыс)	өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	**Карточка №21** «Таукүлін бақылау» Мақсаты: балаларды таукүлімен таныстыруды жалғастыру. Міндеті: оларды басқа ағаштардың арасынан табады. **Еңбек қызметі:** Күзгі қолөнерге терек,таукүлі,тал жапырақтарын жинау. **Қимылды ойын:** "Үкі" Мақсаты: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	**Карточка №22** «Күзгі палитра» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қызығушылық пен бақылауды дамыту. Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қызығушылық танытады. **Еңбек қызметі:** "Жапырақтарды жинау" **Қимылды ойын** "Жапырақтың түсуі" Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту. Міндеті: жапырақтарды ұстайды.	**Карточка №23** «Орманнан келген қонақтар» Мақсаты: тірі табиғатқа қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеті: құстарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** «Құстарға жемсау» **Қимылды ойын:** "Қоныс аударатын құстар " Мақсаты: қимыл қозғалысты дамыту. Міндеті: құстардың қимылдарына еліктейді. **Еркін ойындар**	**Карточка №24** «Кірпіде қонақта» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: жануарлардың іздерін зерттейді. **Еңбек қызметі:** "Кірпіге баспана" **Қимылды ойын** "Ормандағы кірпілер" Мақсаты:қимыл қозғалысты дамыту. Міндеті: кірпілердің қимылын келтіреді. **Еркін ойындар**	**Карточка №25** «Күзгі жел» Мақсаты:табиғат құбылыстарын бақылау қабілеттерін дамыту. Міндеті: табиғат құбылыстарын бақылайды **Еңбек қызметі:** "Алаңды жинау" **Қимылды ойын** "Жапырақпен жүгіру" Мақсаты:қимыл қозғалысты дамыту. Міндеті:аттың үстінде жапырақпен жүгіреді. **Еркін ойындар**

	Міндеті: сигнал бойынша қимылдарды орындайды. **Еркін ойындар**	**Еркін ойындар**			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Адал азамат» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Тәуелсіздік және патриотизм»

Апта дәйексөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 5
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025- 2026 оқу жылы, қазан, апта (6-10 қазан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.10	Сейсенбі 7.10	Сәрсенбі 8.10	Бейсенбі 9.10	Жұма 10.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың	«Менің	**Сөйлеуді дамыту –**	**Сөйлеуді дамыту –**	**Сөйлеуді дамыту –**	**Сөйлеуді дамыту**

дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Сөйлеуді дамыту коммуникатив, ойын әрекеті** «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас ш-ж дыбыстарын естіп ажырату және анық айту дағдыларын дамыту. Міндеті: артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас ш-ж дыбыстарын естіп ажыратады және анық айтады. (№1карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Алтын алмалары бар алма ағашы» Мақсаты: заттардың кеңістіктегі орнын бейнелеу дағдысын	**коммуникативті, ойын әрекеті** «Маса мен кобра» Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас с–з дауыссыз дыбыстарын естіп ажырату және анық айту дағдыларын дамыту. Міндеті: артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас с–з дыбыстарын естіп ажыратады және анық айтады. (№2 карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері** «Жина да құрастыр» Мақсаты: берілген тақырыпқа сәйкес өздігінен және қатарластарымен бірлесіп құрастыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: балалар берілген тақырыпқа	**коммуникативті, ойын әрекеті** Таза сөз «Қоян мен сайка» Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас с–з дауыссыз дыбыстарын естіп ажырату және анық айту дағдыларын дамыту. Міндеті: балалар артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас с–з дыбыстарын естіп ажыратады және анық айтады. (№3карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Чебурашка» Мақсаты: заттардың кеңістіктегі орнын бейнелеу дағдысын дамыту. Міндеті: заттардың кеңістіктегі орнын бейнелейді. (№2карточка)	**коммуникативті, ойын әрекеті** Таза сөз «Ара мен ешкі» Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарын естіп ажырату және анық айту дағдыларын дамыту. Міндеті: балалар артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас дыбыстарын естіп ажыратады және анық айтады. (№4карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері** «Жабайы жануарлар үшін зоопарк» Мақсаты: берілген тақырыпқа сәйкес өздігінен және қатарластарымен бірлесіп құрастыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: балалар	**коммуникативті ойын әрекеті** Таза сөз «Түлкі мен қой» Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарын естіп ажырату және анық айту дағдыларын дамыту. Міндеті: балалар артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас дыбыстарын естіп ажыратады және анық айтады. (№5карточка) **Сурет салу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекет** «Күзгі орман» Мақсаты: тірі табиғаттағы заттардың бейнелерін қарапайым қимылдар мен

	дамыту. Міндеті: заттардың кеңістіктегі орнын бейнелейді. (№1карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап көру); **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік** «Мен кіммін?» Мақсаты: өзін-өзі құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге тәрбиелеу. Міндеті: балалар өз күшіне және мүмкіндіктеріне сенімділік танытады. (№1карточка) **Еркін ойын**	сәйкес өздігінен және бірге құрастырады. (№1карточка) **Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті,** Сюжеттік-рөлдік ойын «Ателье» Мақсаты: сюжетке сәйкес шағын топтарға бөліну дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: сюжетке сәйкес шағын топтарға бөлінеді.	**Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап көру);** **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік** «Мендегі жақсы қасиеттер» Мақсаты: өзін-өзі құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге тәрбиелеу. Міндеті: балалар өз күшіне және мүмкіндіктеріне сенімділік танытады. (№2карточка) **Еркін ойын**	берілген тақырыпқа сәйкес өздігінен және бірге құрастырады. (№2карточка) **Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті,** Сюжеттік-рөлдік ойын «Қарақшылар» Мақсаты: сюжетке сәйкес шағын топтарға бөліну дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: сюжетке сәйкес шағын топтарға бөлінеді.	қалыптар арқылы (өсімдіктер, жануарлар, құстар) бейнелеу дағдысын дамыту. Міндеті: тірі табиғаттағы заттардың бейнелерін қарапайым қимылдар мен қалыптар арқылы бейнелейді (өсімдіктер, жануарлар, құстар). (№3карточка) **Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті, (кітап көру);** **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, сөйлемейміз күлмейміз, стан басқа өзгені елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін				

	бөлмеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	**«Өнегелі 15 минут»** №1 әңгіме «Тәуелсіздік дегеніміз не?» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	**1.Сөйлеуді дамыту** «Мен тұратын үй. Асар» тақырыбында сипаттау әңгімесін құрастыру. Мақсаты: сипаттау әңгімесін құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: сипаттау әңгімесін құрастырады. **2.Мүсіндеу, Сурет салу, Жапсыру, Құрастыру** «Себет» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: себетті конструктивті тәсілмен мүсіндейді, пішінін дәл береді; сөздік сипаттама бойынша құрылыстар салады. **3.Математика**	**1.Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік,нені білдік» Мақсаты: дауысты дыбыстарды ажырату дағдыларын дамыту. Міндеті: дауысты дыбыстарды ажыратады. **2.Математика негіздері** «8 саны мен цифры» Мақсаты: 8 саны мен цифры туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: сан мен цифрды сәйкестендіреді. **3.Қазақ тілі** «Жидектер» Мақсаты: балалардың сөздік қорын жидектердің атауларымен байыту. Міндеті:	**1.Көркем әдебиет** «Д. Досжановтың «Бұлақ» әңгімесін оқу» Мақсаты: шағын мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Міндеті: шағын мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. **2.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: дауысты дыбыстарды ажырату дағдыларын дамыту. Міндеті: дауысты дыбыстарды ажыратады. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру**	**1.Сауат ашу негіздері** «Буын» Мақсаты: дауысты дыбыстарды ажырату дағдыларын дамыту. Міндеті: сөздердің бірінші дыбысын анықтайды. **2.Қазақ тілі** «Ойнайық та ойлайық» Міндеті: өткен тақырыптағы сөздерді еске түсіріп, қолданады. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** 3.**Музыка** «Күз бояулары әуенде» Мақсаты: музыканы тыңдап, сезіне білу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: музыканы мұқият тыңдайды. **4.Сөйлеуді дамыту**	**1.Математика негіздері** «8 саны және цифры» Мақсаты: 8 саны туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: сан мен цифрды сан мөлшерімен сәйкестендіреді. **2.Көркем әдебиет** М. Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесін әңгімелеп беру Мақсаты: шағын мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру**

	негіздері «7 саны мен цифры» Мақсаты: 7 саны мен цифры туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: сан мен цифрды сәйкестендіреді. **4.Дене тәрбиесі** «Мен болашақ спортшымын» Мақсаты: қозғалыс кезінде және орнында қайта құруды орындау дағдыларын дамыту. Міндеті: қозғалыс кезінде және орнында қайта құру жаттығуларын орындайды. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**	жидектердің атауларын атап, сөздік қорын толықтырады. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** **4.Музыка** «Күз бояулары әуенде» Мақсаты: қарама-қарсы мінездегі музыканы тыңдап, ажырату қабілетін дамыту. Міндеті: қарама-қарсы мінездегі музыканы тыңдайды және ажыратады.	«Кірпіш үстіне кірпіш — мен құрылысшымын» Мақсаты: құрылысшы мамандығы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: құрылыс алаңында кімдер жұмыс істейтінін әңгімелейді. **4.Дене тәрбиесі** «Біз бәріміз әртүрліміз» Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: педагогтың тапсырмаларын бірлесе орындайды. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**	«Менің үйімдегі жиһаз» тақырыбына әңгіме құрастыру Мақсаты: сипаттама әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: жиһаз туралы сипаттама әңгіме құрастырады.	«Өндірістегі еңбек» Мақсаты: адамдардың кәсібі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: өндірісте жұмыс істейтін адамдардың мамандықтарын ажыратып, атайды. **4.Дене тәрбиесі** «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау дағдыларын дамыту. Міндеті: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Серуенге дайындалу	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен	**№1 карточка** «Дәріхана бағын	**№2 карточка** «Шиеқарағайды	**№3 карточка** «Тастарды	**№4 карточка** «Жапырақтардың	**№5 карточка** «Қарақат бұтасын

	бақылауы» Мақсаты: балабақша ауласында өсетін дәрілік өсімдіктер жайлы білімдерін бекіту. Міндеті: балалар дәрілік өсімдіктерді ажыратып, атай біледі. **Еңбек қызметі** Тәрбиешімен бірге бұта мен ағаштардың сынған бұтақтарын қайшымен кесіп, ауладан жинау. **Қимылды ойын** «Күйгендер» (орысша «Горелки») Мақсаты: балалардың жұптасып жылдам жүгіре білуін, сөз аяқталған соң ғана жүгіруін дамыту. Міндеті: жұптасып жарысып жүгіре алады. **Еркін ойын**	(қаражидекті) бақылау» Мақсаты: балаларды жидек бұтасымен — қаражидекпен таныстыру. Міндеті: қаражидек бұтасын басқа бұталардан ажырата біледі. **Еңбек қызметі** Алаңды жинау. **Қимылды ойын** «Ұстамақ (ленталармен)» Мақсаты: балалардың бір-біріне соғылмай, еркін жүгіруін және тәрбиеші сигналы бойынша тез әрекет етуін дамыту. Міндеті: жан-жаққа жүгіреді, бір-біріне соғылмай, белгі бойынша әрекет етеді. **Еркін ойын**	бақылау» Мақсаты: жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: тастардың жансыз табиғатқа жататынын біледі және олардың қасиеттері туралы түсінікке ие болады. **Еңбек қызметі** Тастарды жинап, олардан композиция жасау. **Қимылды ойын** «Қаршыға мен мекиен» Мақсаты: балалардың бір-бірін мықтап ұстап, сапты үзбей, қатармен қозғалу дағдыларын дамыту. Міндеті: қатармен қозғалып, бір-бірін жібермей ұстайды. **Еркін ойын**	түсуін бақылау» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі және әңгімелеп айта алады. **Еңбек қызметі** Балалар бақшасының ауласында жапырақтарды жинауда аула сыпырушыға көмектесу. **Қимылды ойын** «Бояулар» Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін арттыру, ұстап алудан қашу, бір аяқпен секіріп түскенде тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: тез жүгіру және ұсталып қалмауға тырысады. **Еркін ойын**	бақылау» Мақсаты: балаларды жидек бұтасы – қарақатпен таныстыру. Міндеті: басқа бұталардың ішінен қарақат бұтасын ажырата алады. **Еңбек қызметі** Балабақша ауласында өсіп тұрған бұталарға күтім жасау кезінде ересектерге көмектесу. **Қимылды ойын** «Тез ал!» Мақсаты: шеңбер бойымен жүгіру және жүру дағдысын жетілдіру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Міндеті: белгі бойынша тез әрекет етеді. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»** - Күй тыңдау https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдылар білімін бекіту және жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы **Үнемді тұтыну ескертпе**: «Кранды ашық қалдырма!»				
Түстен кейінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті** «Қай торда доп көп?» Мақсаты: «бір» сөзінің (біреу, бір дана) тек бір затты ғана емес, сонымен бірге тұтас топты да бір бөлік ретінде белгілейтінін түсіндіру. Міндеті: балалар жиындарды құрайды. (№1карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**	**Сөйлеуді дамыту, коммуникативті әрекеттер** Сюжеттік-рөлдік ойын «Ателье» Мақсаты: сюжетке сәйкес шағын топтарға бөліну дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: сюжетке сәйкес шағын топтарға бөлінеді. **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет** «Көкөністер. Сандық материал»	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті** «Білмескей қонақта» Мақсаты: «бір» сөзінің (біреу, бір, бір дана) тек жеке затты ғана емес, сондай-ақ тұтас топты да бір бөлік ретінде белгілейтінін түсіндіру. Міндеті: балалар жиындар құрайды. (№2 карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**	**Сөйлеуді дамыту, коммуникативті әрекеттер** Сюжеттік-рөлдік ойын «Қарақшылар» Мақсаты: сюжетке сәйкес шағын топтарға бөліну дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: сюжетке сәйкес шағын топтарға бөлінеді. **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет** «Жидектермен әшекейленген	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті** «Серуен» Мақсаты: «бір» сөзінің (біреу, бір, бір дана) тек жеке затты ғана емес, сондай-ақ тұтас топты да бір бөлік ретінде белгілейтінін түсіндіру. Міндеті: балалар жиындар құрайды. (№3карточка) **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық, коммуникативті,**

	«Сүйікті ойыншық» Мақсаты: ойыншықтарды натурадан мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: балалар ойыншықтарды натурадан мүсіндейді. (№1карточка)	Мақсаты: қағазды екіге бүктеп, симметриялы пішінді заттарды қиып үйрену дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қағазды екіге бүктеп, симметриялы пішінді заттарды қияды. (№1карточка)	«Сүйікті ойыншықтардың мерекесі» Мақсаты: таныс заттарды (көкөністер, жемістер, ойыншықтар, ыдыс-аяқ) ойша елестету арқылы әртүрлі пішінде және көлемде мүсіндеу дағдысын қалыптастыру, олардың айқын белгілерін бере білу, қол саусақтары мен алақан қимылдарын пайдалану. Міндеті: балалар таныс заттарды (көкөністер, жемістер, ойыншықтар, ыдыс-аяқ) ойша елестету арқылы әртүрлі пішінде және көлемде мүсіндейді, олардың ерекшеліктерін береді, қолдың барлық қимылдарын қолданады. (№2 карточка)	тәрелке» Мақсаты: қағазды «гармошка» етіп бүктеу арқылы бірден бірнеше бірдей пішіндерді және қағазды екіге бүктеп симметриялы пішіндерді қию тәсілін дамыту. Міндеті: балалар таныс немесе ойдан шығарылған бейнелерді, бірдей бірнеше пішінді қиып шығарады. (№2карточка)	**ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)

Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік** «Мен кіммін?» Мақсаты: өзін-өзі құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге тәрбиелеу. Міндеті: балалар өз күшіне және мүмкіндіктеріне сенімділік танытады. (№1карточка)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік** «Мендегі жақсы қасиеттер» Мақсаты: өзін-өзі құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге тәрбиелеу. Міндеті: балалар өз күшіне және мүмкіндіктеріне сенімділік танытады. (№2карточка)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «Кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен	**№1 карточка** «Дәріхана бағын бақылауы» Мақсаты: балабақша ауласында өсетін дәрілік өсімдіктер жайлы білімдерін бекіту. Міндеті: балалар дәрілік өсімдіктерді ажыратып, атай біледі. **Еңбек қызметі** Тәрбиешімен бірге бұта мен	**№2 карточка** «Шиеқарағайды (қаражидекті) бақылау» Мақсаты: балаларды жидек бұтасымен — қаражидекпен таныстыру. Міндеті: қаражидек бұтасын басқа бұталардан ажырата біледі. **Еңбек қызметі** Алаңды жинау. **Қимылды ойын**	**№3 карточка** «Тастарды бақылау» Мақсаты: жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: тастардың жансыз табиғатқа жататынын біледі және олардың қасиеттері туралы түсінікке ие болады. **Еңбек қызметі**	**№4 карточка** «Жапырақтардың түсуін бақылау» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі және әңгімелеп айта алады. **Еңбек қызметі** Балалар бақшасының ауласында	**№5 карточка** «Қарақат бұтасын бақылау» Мақсаты: балаларды жидек бұтасы – қарақатпен таныстыру. Міндеті: басқа бұталардың ішінен қарақат бұтасын ажырата алады. **Еңбек қызметі** Балабақша ауласында өсіп

	ағаштардың сынған бұтақтарын қайшымен кесіп, ауладан жинау. **Қимылды ойын** «Күйгендер» (орысша «Горелки») Мақсаты: балалардың жұптасып жылдам жүгіре білуін, сөз аяқталған соң ғана жүгіруін дамыту. Міндеті: жұптасып жарысып жүгіре алады. **Еркін ойын**	«Ұстамақ (ленталармен)» Мақсаты: балалардың бір-біріне соғылмай, еркін жүгіруін және тәрбиеші сигналы бойынша тез әрекет етуін дамыту. Міндеті: жан-жаққа жүгіреді, бір-біріне соғылмай, белгі бойынша әрекет етеді. **Еркін ойын**	Тастарды жинап, олардан композиция жасау. **Қимылды ойын** «Қаршыға мен мекиен» Мақсаты: балалардың бір-бірін мықтап ұстап, сапты үзбей, қатармен қозғалу дағдыларын дамыту. Міндеті: қатармен қозғалып, бір-бірін жібермей ұстайды. **Еркін ойын**	жапырақтарды жинауда аула сыпырушыға көмектесу. **Қимылды ойын** «Бояулар» Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін арттыру, ұстап алудан қашу, бір аяқпен секіріп түскенде тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: тез жүгіру және ұсталып қалмауға тырысады. **Еркін ойын**	тұрған бұталарға күтім жасау кезінде ересектерге көмектесу. **Қимылды ойын** «Тез ал!» Мақсаты: шеңбер бойымен жүгіру және жүру дағдысын жетілдіру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Міндеті: белгі бойынша тез әрекет етеді. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 5

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025- 2026 оқу жылы, қазан, апта (13-17 қазан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10	Сейсенбі 14.10	Сәрсенбі 15.10	Бейсенбі 16.10	Жұма 17.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** Жаттығу «Жапырақтар мен қоңыз» Мақсаты:	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** Ойын жағдайы «Қоңыз бен сыбдыр» Мақсаты: дыбысталуы мен артикуляциясы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ажыратып, анық айтуға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** Ойын жағдайы «Саша» Мақсаты: дыбысталуы мен артикуляциясы ұқсас дауыссыз дыбыстарды с–ш ажыратып, анық айтуға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** Таза сөз «Түлкі жақсы» Мақсаты: ұқсас артикуляциясы мен айтылуы бар с–ш дауыссыз дыбыстарын естіп ажырату және анық айту дағдысын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту коммуникативті, ойын әрекеті** Ойындық жағдай «Кімде?» Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас қ, ғ дыбыстарын құлақ арқылы ажырату және

	артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарын естіп ажырату және анық айту дағдыларын дамыту. Міндеті: балалар артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас дыбыстарын естіп ажыратады және анық айтады. (№ 6 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты: тірі табиғаттағы заттардың бейнелерін қарапайым қимылдар мен қалыптар арқылы (өсімдіктер, жануарлар, құстар) бейнелеу дағдысын дамыту.	Міндеті: балалар дыбыстарды естіп ажыратып, анық айтуға дағдыланады. (№7 карточка) **Құрастыру– коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті;** «Үй жануарларына арнап үй салайық» Мақсаты: берілген тақырыпқа сәйкес өздігінен және қатарластарымен бірлесіп құрастыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: балалар берілген тақырыпқа сәйкес өздігінен және бірге құрастырады. (№3карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** Сюжеттік-рөлдік ойын «Модельдік агенттік» Мақсаты: рөлдерді	Міндеті: балалар дыбыстарды естіп ажыратып, анық айтуға дағдыланады. (№8 карточка) **Сурет салу шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Жемістер мен жидектер салынған табақ» Мақсаты: заттардың кеңістіктегі орналасуын бейнелеу дағдысын дамыту. Міндеті: заттардың кеңістіктегі орналасуын бейнелейді. (№5карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған әлеммен таныстыру –**	Міндеті: балалар ұқсас артикуляциясы мен айтылуы бар с–ш дыбыстарын естіп ажыратады және дұрыс айтады. (№9 карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті;** «Гараж» Мақсаты: берілген тақырыпқа сәйкес өздігінен және қатарластарымен бірлесіп құрастыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: балалар берілген тақырыпқа сәйкес өздігінен және бірге құрастырады. (№4карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** Сюжеттік-рөлдік ойын «Теңізшілер»	анық айту дағдыларын дамыту. Міндеті: артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас қ, ғ дыбыстарын құлақ арқылы ажыратады және анық айтады. (№10 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Біздің сүйікті аюымыз» Мақсаты: заттардың кеңістіктегі орналасуын бейнелеу дағдысын дамыту. Міндеті: заттардың кеңістіктегі орналасуын бейнелейді. (№6карточка) **Көркем әдебиет –**

	Міндеті: тірі табиғаттағы заттардың бейнелерін қарапайым қимылдар мен қалыптар арқылы бейнелейді (өсімдіктер, жануарлар, құстар). (№4карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті қызметтер** «Заттарды таңда» Мақсаты: денсаулығына саналы түрде қарауға тәрбиелеу. Міндеті: балалар денсаулыққа пайдалы заттарды ажыратып, атай алады. (№3карточка) **Еркін ойын**	бөліп, соларға сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді бөліп, соларға сәйкес әрекет етеді.	**еңбек, коммуникативті қызметтер** «Үш сөз» Мақсаты: денсаулыққа саналы түрде қарауға тәрбиелеу. Міндеті: балалар денсаулығына саналы түрде мән береді. (№4карточка) **Еркін ойын**	Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөліп, соларға сәйкес әрекет етуге және қажетті құрылыстарды өздігінен жасауға үйрету. Міндеті: рөлдерді бөліп, соларға сәйкес әрекет етеді.	**шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**

Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған № 1 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: ас ішерде күнде біз, сөйлемейміз күлмейміз, астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	**«Өнегелі 15 минут»** №2 әңгімелесу «Біздің Отанымыз – тәуелсіз!» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	**1.Сөйлеуді дамыту** «Менің отбасым» (Өз тәжірибесінен әңгіме құрастыру) Мақсаты: Баланың жеке тәжірибесіне сүйене отырып, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Балалар өз тәжірибесінен әңгіме құрастырады. **2.Жапсыру, Мүсіндеу, Сурет салу , Құрастыру** «Кемпірқосақ» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Пішіннің бөлшектерін контур бойынша қиып жасайды;	**1.Сауат ашу негіздері** «Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырату дағдыларын дамыту. Міндеті: Сөздердің бірінші дыбысын анықтайды. **2.Математика негіздері** «9 саны мен цифры» Мақсаты: 9 саны туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіреді. **3.Қазақ тілі** «Неше? Санау» Міндеті: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.	**1.Көркем әдебиет** Н. Рязановаңың «Біз тату баламыз» өлеңін жаттау Мақсаты: Өлеңді жатқа айтуға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеті: Өлеңді жатқа айтады. **2.Сауат ашу негіздері** «Буынға бөлейік» Мақсаты: Сызықтарды біркелкі, жұмсақ жүргізу дағдысын дамыту. Міндеті: Сызықтарды бірқалыпты және дәл жүргізеді. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Ерлік	**1.Сауат ашу негіздері** «Ойнай отырып оқимыз » Мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырату дағдысын дамыту. Міндеті: Берілген дыбыстан басталатын сөздерді атайды. **2.Қазақ тілі** «Апта күндері» Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** **3.Музыка** «Киіз үй достарды жинайды» Мақсаты: Ересектің интонациясына бейімделу қабілетін дамыту.	**1.Математика негіздері** «0 саны және цифры» Мақсаты: 0 саны туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіреді. **2.Көркем әдебиет** Өзбек халық ертегісін оқу «Үш қарбыз дәні» Мақсаты: Ертегіні эмоционалды түрде қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттеріне баға береді.

	Заттарды табиғи түріне қарап және елестету арқылы әртүрлі пішін мен көлемде мүсіндейді. **3.Математика негіздері** «9 саны мен цифры» Мақсаты: Балалардың 9 саны туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіреді. **4.Дене тәрбиесі** «Назарды шоғырландыруға үйрету» Мақсаты: Секіртпемен секіру кезінде назарды шоғырландыру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Балалар секіртпемен секіру жаттығуларын орындайды. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** **4.Музыка** «Киіз үй достарын шақырады» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру. Міндеті: Кейбір қазақ ұлттық музыкалық аспаптарын ажыратып, атын атайды.	мамандықтармен танысу» Мақсаты: Ерлік пен батылдықты қажет ететін мамандықтармен таныстыру. Міндеті: Ерлік мамандықтарды атайды және сипаттайды. **4.Дене тәрбиесі** «Менің сүйікті ойындарым» Мақсаты: Орында тұрып және қозғалыс кезінде әртүрлі қайта құру түрлерін орындай білу дағдысын дамыту. Міндеті: Қозғалыс кезінде және орында әртүрлі қайта құру түрлерін орындайды. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**	Міндеті: Ересектің дауыс ырғағына сәйкес орындауға үйренеді. **4.Сөйлеуді дамыту** С. Шаймерденовтың «Инэт» әңгімесін оқу Мақсаты: Негізгі кейіпкердің іс-әрекетіне баға беруді үйрету. Міндеті: Сұрақтарға толық жауап беріп, кейіпкердің іс-әрекетіне өз көзқарасын білдіреді.	**3.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Әскери мамандықтармен танысу» Мақсаты: Әскери мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: Әскери мамандықтарды ажыратады және атай біледі. **4.Дене тәрбиесі** «Бірінші бол!» Мақсаты: Секіртпемен секіру дағдыларын бекіту. Міндеті: Секіртпемен секіру жаттығуларын орындайды. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				

Серуенге дайындалу	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен	**№6 карточка** «Құстардың жылы жаққа ұшуын бақылау» Мақсаты: жыл құстары туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: жыл құстарын ажыратып, атай біледі. **Еңбек қызметі** Құстарға қамқорлық. **Қимылды ойын** «Үкі» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, әртүрлі қозғалыстарды орындауға, тоқтауға және тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Міндеті: белгі бойынша тез әрекет етеді, қимылдарды құстарға еліктеп орындайды. **Еркін ойын**	**№7 карточка** «Желді бақылау» Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: өлі табиғат нысандарын ажыратып, атай біледі. **Еңбек қызметі** Алаңды тазалау. **Қимылды ойын** «Қуаласпақ» Мақсаты: балалардың алаңда еркін, жылдам қимылдап, белгі бойынша жүгіре алуын дамыту. Міндеті: белгі бойынша тез әрекет етеді, жылдамдық пен ептілік танытады. **Еркін ойын**	**№8 Карточка** «Күзгі талды бақылау» Мақсаты: талдың түрлері (бозтал, қайыңтал, талшыбық, тал жапырақ және т.б.) туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: талдың түрлерін ажыратып, атай біледі. **Еңбек қызметі:** Жапырақтар жинап, қолөнерге дайындау. **Қимылды ойын:** «Қарсыласты қуып жет» Мақсаты: балалардың алаңда бір жағынан екінші жағына тез жүгіруін, ептілік пен жылдамдық қабілетін дамыту. Міндеті: белгі бойынша тез қимылдап, қарсыласын қуып жетеді.	**№9 карточка** «Жүк көлігін бақылау» Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: жүк көліктерін ажыратады және аттарын атай алады. **Еңбек қызметі:** Түскен жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын** «Орын ауыстыру» Мақсаты: балалардың қатармен бір жақтан екінші жаққа соқтығыспай, тез жүгіріп өту дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша жүгіреді, бір-бірімен соқтығыспайды. **Еркін ойын**	**№10 карточка** «Мүкжидек (брусника) бұтасын бақылау» Мақсаты: балаларды жидекті бұта — мүкжидекпен (брусникамен) таныстыру. Міндеті: мүкжидек бұтасын басқа бұталардан ажыратады. **Еңбек қызметі** Құм алаңын суару. **Қимылды ойын** «Туларды жина» Мақсаты: тез қимылдап, белгі бойынша жүгіру және туды ұстап алуға үйрету. Міндеті: тез жүгіреді, туды берік ұстайды, ойын ережесін сақтайды. **Еркін ойын**

			Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»** - Күй тыңдау https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы **Үнемді тұтыну ескерпе**: «Шамды тек қажет кезде жақ!»				
Түстен кейінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	**Математика негіздері – танымдық , ойын әрекеті** «Әуеайлақ» Мақсаты: «бір» сөзінің (біреу, бір, бір дана) тек жеке затты ғана емес, сондай-ақ тұтас топты да бір бөлік ретінде белгілейтінін түсіндіру. Міндеті: балалар жиындар құрайды. (№4карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Отбасы»	**Сөйлеуді дамыту– ойын, коммуникативті қызмет** Сюжеттік-рөлдік ойын «Модельдік агенттік» Мақсаты: рөлдерді бөліп, соларға сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді бөліп, соларға сәйкес әрекет етеді. **Жапсыру– шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет** «Емен	**Математика негіздері – танымдық , ойын әрекеті** «Ғарыш айлағында» Мақсаты: «бір» сөзінің (біреу, бір, бір дана) тек жеке затты ғана емес, сондай-ақ тұтас топты да бір бөлік ретінде белгілейтінін түсіндіру. Міндеті: балалар жиындар құрайды. (№5карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Қыздар мен	**Сөйлеуді дамыту– ойын, коммуникативті қызмет** Сюжеттік-рөлдік ойын «Теңізшілер» Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөліп, соларға сәйкес әрекет етуге және қажетті құрылыстарды өздігінен жасауға үйрету. Міндеті: рөлдерді бөліп, соларға сәйкес әрекет етеді. **Жапсыру– шығармашылық, еңбек, коммуникациялық**	**Математика негіздері – танымдық , ойын әрекеті** «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: «бір» сөзінің (біреу, бір, бір дана) тек жеке затты ғана емес, сондай-ақ тұтас топты да бір бөлік ретінде белгілейтінін түсіндіру. Міндеті: балалар жиындар құрайды. (№6карточка) **Сурет салу,**

	Мақсаты: адамның бейнесін қолдың саусақтары мен алақанының қимылдарын пайдалана отырып, қарапайым пропорцияларды сақтап мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: балалар қарапайым пропорцияларды сақтап, адамның бейнесін мүсіндейді. (№3карточка)	ағашы» Мақсаты: қағазды екіге бүктеп симметриялы пішінді қию дағдысын дамыту. Міндеті: балалар қағазды екіге бүктеп симметриялы пішінді қияды. (№3карточка)	ұлдар» Мақсаты: қолдың саусақтары мен алақанының қимылдарын пайдалана отырып, адамның бейнесін қарапайым пропорцияларды сақтап мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: балалар адамның бейнесін қарапайым пропорцияларды сақтап мүсіндейді. (№4карточка)	**әрекет** «Күзгі букет» Мақсаты: қағазды «гармошка» етіп бүктеп, бірнеше бірдей пішіндерді қию тәсілін үйрету. Міндеті: балалар бірдей пішіндерді «гармошка» әдісімен қиып жасайды. (№4карточка)	**мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті қызметтер** «Заттарды таңда» Мақсаты: денсаулығына саналы түрде қарауға тәрбиелеу. Міндеті: балалар денсаулыққа пайдалы заттарды ажыратып, атай алады.	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Үш сөз» Мақсаты: денсаулыққа саналы түрде қарауға тәрбиелеу. Міндеті: балалар денсаулығына саналы түрде мән береді.	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

	(№3карточка)		(№4карточка)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен	**№6 карточка** «Құстардың жылы жаққа ұшуын бақылау» Мақсаты: жыл құстары туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: жыл құстарын ажыратып, атай біледі. **Еңбек қызметі** Құстарға қамқорлық. **Қимылды ойын** «Үкі» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, әртүрлі қозғалыстарды орындауға, тоқтауға және тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Міндеті: белгі бойынша тез әрекет етеді, қимылдарды құстарға еліктеп орындайды. **Еркін ойын**	**№7 карточка** «Желді бақылау» Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: өлі табиғат нысандарын ажыратып, атай біледі. **Еңбек қызметі** Алаңды тазалау. **Қимылды ойын** «Қуаласпақ» Мақсаты: балалардың алаңда еркін, жылдам қимылдап, белгі бойынша жүгіре алуын дамыту. Міндеті: белгі бойынша тез әрекет етеді, жылдамдық пен ептілік танытады. **Еркін ойын**	**№8 Карточка** «Күзгі талды бақылау» Мақсаты: талдың түрлері (бозтал, қайыңтал, талшыбық, тал жапырақ және т.б.) туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: талдың түрлерін ажыратып, атай біледі. **Еңбек қызметі:** Жапырақтар жинап, қолөнерге дайындау. **Қимылды ойын:** «Қарсыласты қуып жет» Мақсаты: балалардың алаңда бір жағынан екінші жағына тез жүгіруін, ептілік пен жылдамдық қабілетін дамыту. Міндеті: белгі бойынша тез қимылдап,	**№9 карточка** «Жүк көлігін бақылау» Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: жүк көліктерін ажыратады және аттарын атай алады. **Еңбек қызметі:** Түскен жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын** «Орын ауыстыру» Мақсаты: балалардың қатармен бір жақтан екінші жаққа соқтығыспай, тез жүгіріп өту дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша жүгіреді, бір-бірімен соқтығыспайды. **Еркін ойын**	**№10 карточка** «Мүкжидек (брусника) бұтасын бақылау» Мақсаты: балаларды жидекті бұта — мүкжидекпен (брусникамен) таныстыру. Міндеті: мүкжидек бұтасын басқа бұталардан ажыратады. **Еңбек қызметі** Құм алаңын суару. **Қимылды ойын** «Туларды жина» Мақсаты: тез қимылдап, белгі бойынша жүгіру және туды ұстап алуға үйрету. Міндеті: тез жүгіреді, туды берік ұстайды, ойын ережесін

			қарсыласын қуып жетеді. **Еркін ойын**		сақтайды. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың үйлеріне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Отанды сүю отбасынан басталады.

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 5
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025- 2026 оқу жылы, қазан, апта (20- 24 қазан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10	Сейсенбі 21.10	Сәрсенбі 22.10	Бейсенбі 23.10	Жұма 24.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** Таза сөз «Тоқылдақ пен қараторғай» Мақсаты:	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** Таза сөз «Тырналар» Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас л-р дыбыстарын ажырату.	**Сөйлеуді дамыту –коммуникативті, ойын әрекеті** Таза сөз «Ине мен ойын» Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас дыбыстарын ажырату. Міндеті:	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Шөп шабу» Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас с-з дыбыстарын ажырату. Міндеті: с-з дыбыстарын құлақ	**Сөйлеуді дамыту –коммуникативті ойын әрекеті** Жаттығу «Насос пен тізбек» Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас с-ц дыбыстарын ажырату. Міндеті: с-ц

	артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас қ-ғ дыбыстарын ажырату. Міндеті: қ-ғ дыбыстарын құлақ арқылы ажыратады және анық айтады. (№11карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Әдемі көйлектегі қыз» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын бейнелеу дағдысын дамыту. Міндеті: заттардың кеңістікте орналасуын бейнелейді. (№7карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау);	Міндеті: л-р дыбыстарын құлақ арқылы ажыратады және анық айтады. (№12карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері** «Әртүрлі көлемдегі мысықтарға үйшік салу» Мақсаты: берілген тақырыпқа сәйкес өздігінен және қатарластарымен бірлесіп құрастыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: балалар берілген тақырыпқа сәйкес өздігінен және бірге құрастырады. (№5карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті,**	дыбыстарын құлақ арқылы ажыратады және анық айтады. (№13карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Жүк машинасы» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын қағаз бетінде бейнелеу дағдысын дамыту. Міндеті: қағаз бетінде заттардың кеңістікте орналасуын бейнелейді. (№8 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек,**	арқылы ажыратады және анық айтады. (№14карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері** «Ауылда үйшік салайық» Мақсаты: берілген тақырыпқа сәйкес өздігінен және қатарластарымен бірлесіп құрастыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: балалар берілген тақырыпқа сәйкес өздігінен және бірге құрастырады. **(**№6карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды ойын арқылы отбасы тұрмысын	дыбыстарын құлақ арқылы ажыратады және анық айтады. (№15карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Үлкен және кішкентай шыршалар» Мақсаты: тірі табиғаттағы заттардың бейнесін қарапайым қимыл-қозғалыстар мен қимылдар (өсімдіктер, жануарлар, құстар) арқылы жеткізу дағдысын дамыту. Міндеті: тірі табиғаттағы заттардың бейнесін қарапайым қимыл-қозғалыстар мен қимылдар арқылы жеткізеді. (№9 карточка)

	Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Менің отбасым» Мақсаты: туыстық байланыстар туралы түсінікті кеңейту (ата, әже, жақын туыстар), өз шежіресін білу. Міндеті: балалар туыстық байланыстар туралы түсінікке ие болады (ата, әже, жақын туыстар), өз шежіресін біледі. (№5карточка) **Еркін ойын**	**ойын әрекеті** Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: мейірбике мен дәрігердің, кір жушының, аспазшының, аула сыпырушының және балабақшаның басқа да қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін бекіту. Міндеті: мейірбике мен дәрігердің, кір жушының, аспазшының, аула сыпырушының және басқа да қызметкерлердің жұмысы туралы түсінік қалыптастырады.	**коммуникативті қызметтер** «Менің отбасым ең…» Мақсаты: туыстық байланыстар туралы түсінікті кеңейту (ата, әже, жақын туыстар), өз шежіресін білу. Міндеті: балалар туыстық байланыстар туралы түсінікке ие болады (ата, әже, жақын туыстар), өз шежіресін біледі. (№6карточка) **Еркін ойын**	шығармашылықпен бейнелеуге ынталандыру. Міндеті: ойын барысында отбасы тұрмысын бейнелейді.	**Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.** (кітап қарау); **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**
Таңғы жаттығу	Қазан айына арналған № 2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** ескерпе: «Тамақты тастама!» Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған	**«Өнегелі 15 минут»** №3 әңгіме «Менің Отаным»				

іс-шараларға дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	**1.Сөйлеуді дамыту** «Менің Отаным – Қазақстан» әңгімесін құрастыру Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын дамыту. Міндеті: Суреттерге сүйене отырып әңгіме құрастырады. **2.Сурет салу , Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру** «Шай ішуге арналған кесе» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Ою-өрнектердің алуан түрі туралы түсінік алады; қағаздан таныс немесе өз ойынан	**1.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Сөз ішінен дыбыстың орнын анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Сөздердің бірінші дыбысын анықтайды. **2.Математика негіздері** «10 саны» Мақсаты: Заттарды тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: 0 мен 10 сандарын және заттардың санын сәйкестендіреді. **3.Қазақ тілі** «Менің отбасым» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**	**1.Көркем әдебиет** К. Ильяшева «Кішкентай Ескендірдің Алматыға барғаны» әңгімесін оқу Мақсаты: Шығарманы эмоционалды түрде қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: Әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін біледі. **2.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау»23 Мақсаты: Сөз ішіндегі дыбыстың орнын анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Сөздердің бірінші дыбысын анықтайды. **3.Қоршаған әлеммен**	**1.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау»Ң Мақсаты: Сөз ішіндегі дыбыстың орнын анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Сөздердің бірінші дыбысын анықтайды. **2.Қазақ тілі** «Ғажайып алаң» Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** **3.Музыка** Тақырыптық ертеңгілік «Алтын күз» Мақсаты: Өтілген материалды бекіту. Міндеті: Таныс	**1. Математика негіздері** «Қанша? Реті бойынша нешінші?» Мақсаты: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына жауап беру дағдысын дамыту. Міндеті: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді. **2.Көркем әдебиет** Е. Чарушиннің «Түйе» әңгімесін әңгімелеп беру Мақсаты: Әңгіме мазмұнын ретті және дәл жеткізе білу дағдысын дамыту. Міндеті: Әңгімені ретімен және нақты түрде мазмұндайды. **3. Қоршаған әлеммен**

	әртүрлі бейнелерді, бірдей пішіндерді бірнеше рет қиып жасайды. **3.Математика негіздері** «10 саны» Мақсаты: Заттарды тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: 0 мен 10 сандарын және заттардың санын сәйкестендіреді. **4.Дене тәрбиесі** «Әдемі қозғалысқа үйренеміз» Мақсаты: Әр түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау арқылы төзімділік пен шыдамдылықты дамыту. Міндеті: Төзімділікті арттыру және дене дайындығын	**4.Музыка** «Біз өнім жинаймыз, әнді шаттана айтамыз» Мақсаты: Бұрын тыңдалған музыкалық шығарманы құлақ арқылы тану дағдысын дамыту. Міндеті: Бұрын тыңдалған музыкалық шығарманы құлақ арқылы таниды.	**таныстыру** «Жаяу жүргіншілер кімдер?» Мақсаты: Жаяу жүргіншілердің жүру ережелерімен таныстыру. Міндеті: Кейбір жол белгілерін ажыратып, олардың мағынасын түсінеді. **4.Дене тәрбиесі** «Ерекше сабақтар» Мақсаты: Қайта сапқа тұру және жүгіру дағдыларын бекіту. Міндеті: Қайта сапқа тұру жаттығуларын орындайды. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**	әндерді орындайды. **4.Сөйлеуді дамыту** К. Баянбаевтың «Киіз үй» өлеңін жаттау Мақсаты: Өлеңді жаттап айту дағдысын дамыту. Міндеті: Өлеңді жаттайды және мәнерлеп айтады.	**таныстыру** «Өндірістегі еңбек» Мақсаты: адамдардың кәсібі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: өндірісте жұмыс істейтін адамдардың мамандықтарын ажыратып, атайды. **4.Дене тәрбиесі** «Денсаулық сабағы» Мақсаты: Негізгі жүру және жүгіру түрлерін орындау дағдысын дамыту. Міндеті: Негізгі жүру және жүгіру түрлерін орындайды. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**

	жақсарту мақсатында жаттығуларды біртіндеп күшейте отырып орындайды. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**				
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау..				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен	**№11 карточка** «Гүлзарды бақылау» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді бекіту. Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы әңгімелейді. **Еңбек қызметі** Өсімдіктердің дәндерін жинау және бөлек қаптарға салу. **Қимылды ойын** «Зейінді бол!» Мақсаты:	**№12 карточка** «Жыраны бақылау» Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: өлі табиғат нысандарын ажыратып, атай біледі. **Еңбек қызметі** «Түлектер аллеясын отырғызу». **Қимылды ойын** «Затты ауыстыр» Мақсаты: тез жүгіріп, қарама-қарсы жаққа өтіп, затты алып	**№13 карточка** «Күзгі торғайды бақылау» Мақсаты: торғай туралы білімдерін бекіту. Міндеті: құстардың күзгі мінез-құлқындағы өзгерістерді байқай біледі. **Еңбек қызметі** Ағаштарға күтім жасау десанты **Қимылды ойын** «Өз жұбыңды қуып жет» Мақсаты: бағыт бойынша тез жүгіру және жұбын қуып жету қабілетін дамыту.	**№14 карточка** «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: табиғат құбылыстары (қырау, үсік, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: табиғат құбылыстарын (қырау, үсік, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) ажыратып, атай біледі. **Еңбек қызметі** Алаңды қоқыстан тазалау. **Қимылды ойын**	**№15 карточка** «Күзде ұшып кететін құстарды бақылау» Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: ұшып кететін құстарды ажыратып, атай біледі. **Еңбек қызметі** Құстарға қысқы жем жинау (өсімдік тұқымдарын жинау). **Қимылды ойын** «Тиіп кетпе!» Мақсаты: екі аяқпен алға және

	тәрбиешінің командасын мұқият тыңдап, қажетті затты тез табуға және жүгіруге үйрету. Міндеті: нұсқауды тыңдап, тез әрекет етеді. **Еркін ойын**	серігіне беру дағдысын дамыту. Міндеті: жылдам әрекет етеді, топпен ойнайды. **Еркін ойын**	Міндеті: тез және дәл әрекет етуге, жүгіру қимылдарын жетілдіруге үйренеді. **Еркін ойын**	«Артық бала» Мақсаты: шапшаңдық пен бағдарлау қабілетін дамыту, белгі бойынша тез әрекет етуге үйрету. Міндеті: шеңбер бойымен жүгіріп, серігінен бұрын орын табуға дағдыланады. **Еркін ойын**	артқа секіре білуге, қимылдың үйлесімділігін дамыту. Міндеті: екі аяқпен алға және артқа секіріп, қол мен аяқтың қимылын үйлестіреді. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»** - Күй тыңдау https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Түстен кейінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	**Математика негіздері – танымдық , ойын әрекеті** «Дұрыс жина» Мақсаты: «бір» сөзінің (біреу, бір, бір дана) тек жеке затты ғана емес, сондай-ақ тұтас	**Сөйлеуді дамыту– ойын, коммуникативті қызмет** Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: мейірбике мен дәрігердің, кір	**Математика негіздері – танымдық , ойын әрекеті** «Автопаркте» Мақсаты: «бір» сөзінің (біреу, бір, бір дана) тек жеке затты ғана емес, сондай-ақ тұтас	**Сөйлеуді дамыту– ойын, коммуникативті қызмет** Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды ойын арқылы отбасы	**Математика негіздері – танымдық , ойын әрекеті** «Компот қайнатамыз Мақсаты: «бір» сөзінің (біреу, бір, бір дана) тек жеке затты ғана емес, сондай-ақ тұтас

	топты да бір бөлік ретінде белгілейтінін түсіндіру. Міндеті: балалар жиындар құрайды. (№7карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Көкөністер» Мақсаты: ойша елестету арқылы әртүрлі пішін мен көлемдегі таныс заттарды (көкөністерді) мүсіндеу дағдысын қалыптастыру, олардың айқын белгілерін бере білу, қол саусақтары мен алақан қимылдарын пайдалану. Міндеті: балалар ойша елестету арқылы әртүрлі пішін мен көлемдегі таныс	жушының, аспазшының, аула сыпырушының және балабақшаның басқа да қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін бекіту. Міндеті: мейірбике мен дәрігердің, кір жушының, аспазшының, аула сыпырушының және басқа да қызметкерлердің жұмысы туралы түсінік қалыптастырады. **Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет** «Шетен бұтағы» Мақсаты: қағазды «гармошка» етіп бүктеп, бірнеше бірдей пішіндерді қию дағдысын дамыту. Міндеті: балалар таныс бейнелерді,	топты да бір бөлік ретінде белгілейтінін түсіндіру. Міндеті: балалар жиындар құрайды. (№8карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Жемістер» Мақсаты: ойша елестету арқылы әртүрлі пішін мен көлемдегі таныс заттарды (жемістерді) мүсіндеу дағдысын қалыптастыру, олардың айқын белгілерін бере білу, қол саусақтары мен алақан қимылдарын пайдалану. Міндеті: балалар ойша елестету арқылы әртүрлі пішін мен көлемдегі таныс	тұрмысын шығармашылықпен бейнелеуге ынталандыру. Міндеті: ойын барысында отбасы тұрмысын бейнелейді. **Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет** «Текемет» Мақсаты: қағазды «гармошка» етіп бүктеу арқылы таныс бейнелерді, бірден бірнеше бірдей пішіндерді қию дағдысын дамыту. Міндеті: балалар қағазды «гармошка» етіп бүктеп, таныс бейнелерді және бірдей бірнеше пішінді қияды. (№6 карточка)	топты да бір бөлік ретінде белгілейтінін түсіндіру. Міндеті: балалар жиындар құрайды. (№9карточка) **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)

	заттарды (көкөністерді) мүсіндейді, олардың ерекшеліктерін береді, қолдың барлық қимылдарын қолданады. (№5 карточка)	бірнеше бірдей пішінді қиып жасайды. (№5карточка)	заттарды (жемістерді) мүсіндейді, олардың ерекшеліктерін береді, қолдың барлық қимылдарын қолданады. (№6карточка)		
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Менің отбасым» Мақсаты: туыстық байланыстар туралы түсінікті кеңейту (ата, әже, жақын туыстар), өз шежіресін білу. Міндеті: балалар туыстық байланыстар туралы түсінікке ие болады (ата, әже, жақын туыстар), өз шежіресін біледі. (№5карточка)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Менің отбасым ең…» Мақсаты: туыстық байланыстар туралы түсінікті кеңейту (ата, әже, жақын туыстар), өз шежіресін білу. Міндеті: балалар туыстық байланыстар туралы түсінікке ие болады (ата, әже, жақын туыстар), өз шежіресін біледі. (№6 карточка)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен	**№11 карточка** «Гүлзарды бақылау» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді бекіту. Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы әңгімелейді. **Еңбек қызметі** Өсімдіктердің дәндерін жинау және бөлек қаптарға салу. **Қимылды ойын** «Зейінді бол!» Мақсаты: тәрбиешінің командасын мұқият тыңдап, қажетті затты тез табуға және жүгіруге үйрету. Міндеті: нұсқауды тыңдап, тез әрекет етеді. **Еркін ойын**	**№12 карточка** «Жыраны бақылау» Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеті: өлі табиғат нысандарын ажыратып, атай біледі. **Еңбек қызметі** «Түлектер аллеясын отырғызу». **Қимылды ойын** «Затты ауыстыр» Мақсаты: тез жүгіріп, қарама-қарсы жаққа өтіп, затты алып серігіне беру дағдысын дамыту. Міндеті: жылдам әрекет етеді, топпен ойнайды. **Еркін ойын**	**№13 карточка** «Күзгі торғайды бақылау» Мақсаты: торғай туралы білімдерін бекіту. Міндеті: құстардың күзгі мінез-құлқындағы өзгерістерді байқай біледі. **Еңбек қызметі** Ағаштарға күтім жасау десанты **Қимылды ойын** «Өз жұбыңды қуып жет» Мақсаты: бағыт бойынша тез жүгіру және жұбын қуып жету қабілетін дамыту. Міндеті: тез және дәл әрекет етуге, жүгіру қимылдарын жетілдіруге үйренеді. **Еркін ойын**	**№14 карточка** «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: табиғат құбылыстары (қырау, үсік, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: табиғат құбылыстарын (қырау, үсік, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) ажыратып, атай біледі. **Еңбек қызметі** Алаңды қоқыстан тазалау. **Қимылды ойын** «Артық бала» Мақсаты: шапшаңдық пен бағдарлау қабілетін дамыту, белгі бойынша тез әрекет етуге үйрету. Міндеті: шеңбер бойымен жүгіріп,	**№15 карточка** «Күзде ұшып кететін құстарды бақылау» Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: ұшып кететін құстарды ажыратып, атай біледі. **Еңбек қызметі** Құстарға қысқы жем жинау (өсімдік тұқымдарын жинау). **Қимылды ойын** «Тиіп кетпе!» Мақсаты: екі аяқпен алға және артқа секіре білуге, қимылдың үйлесімділігін дамыту. Міндеті: екі аяқпен алға және артқа секіріп, қол мен аяқтың қимылын үйлестіреді.

				серігінен бұрын орын табуға дағдыланады. **Еркін ойын**	**Еркін ойын**
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың үйлеріне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Отаным алтын бесігім!

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 5
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025- 2026 оқу жылы, қазан, апта (27- 31 қазан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10	Сейсенбі 28.10	Сәрсенбі 29.10	Бейсенбі 30.10	Жұма 31.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. **Үнемді тұтыну ескерпе**: «Қағазды бекер жыртпа!»				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)		**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** Таза сөз «Қыран мен тауық» Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас л-р дыбыстарын ажырату. Міндеті: л-р дыбыстарын құлақ арқылы ажыратады	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** Таза сөз «Лаура мен шалшық» Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас ш-ж дыбыстарын ажырату. Міндеті: ш-ж дыбыстарын құлақ арқылы ажыратады	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** Жаңылтпаш «Әжелер» Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас ш ж дыбыстарын ажырату. Міндеті: ш-ж дыбыстарын құлақ арқылы ажыратады	**Сөйлеуді дамы-ту –коммуникативті ойын әрекеті** Жаңылтпаш «Құрғақ нан» (сушкалар) Мақсаты: артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас с-ш дыбыстарын ажырату. Міндеті: с-ш дыбыстарын

		және анық айтады. (№16карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері** «Өз ойы бойынша құрастыру» Мақсаты: тұрғызылған құрылыс пен күнделікті өмірде көрген нысандар арасындағы байланысты орнатуға үйрету. Міндеті: балалар тұрғызған құрылыстар мен қоршаған ортадағы нысандар арасындағы байланысты табады. (№7карточка) **Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті,** Сюжеттік-рөлдік ойын «Мектеп» Мақсаты: ойынның сюжетін	және анық айтады. (№17карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Көк және қызыл құстар» Мақсаты: тірі табиғаттағы заттардың бейнесін қарапайым қимыл-қозғалыстар мен қимылдар (өсімдіктер, жануарлар, құстар) арқылы жеткізу дағдысын дамыту. Міндеті: тірі табиғаттағы заттардың бейнесін қарапайым қимыл-қозғалыстар мен қимылдар арқылы жеткізеді. (№10карточка) **Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті,** (кітап қарау); **Қоршаған әлеммен таныстыру –**	және анық айтады. (№18карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері** «Не шықты?» Мақсаты: берілген тақырыпқа сәйкес өздігінен және қатарластарымен бірлесіп құрастыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: балалар берілген тақырыпқа сәйкес өздігінен және бірге құрастырады. (№8карточка) **Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті,** Сюжеттік-рөлдік ойын «Саяхат» Мақсаты: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытуға үйрету. Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен	құлақ арқылы ажыратады және анық айтады. (№19карточка) **Сурет салу – шығармашы-лық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Мұртты-жолақ-ты Мақсаты: тірі табиғаттағы заттардың бейнесін қарапайым қимыл-қозғалыстар мен қимылдар (өсімдіктер, жануарлар, құстар) арқылы жеткізу дағдысын дамыту. Міндеті: тірі табиғаттағы заттардың бейнесін қарапайым қимыл-қозғалыстар мен қимылдар арқылы жеткізеді. (№11карточка) **Көркем әдебиет –**

		шығармашылықпен дамытуға үйрету. Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытады.	**еңбек, коммуникативті белсенділік** «Мен – арыстанмын» Мақсаты: өзін-өзі құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өз күшіне және мүмкіндіктеріне сенімділікке тәрбиелеу. Міндеті: балалар өз күшіне және мүмкіндіктеріне сенімділік танытады. (№7карточка) **Еркін ойын**	дамытады.	**шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.** (кітап қарау); **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**
Таңғы жаттығу	Қазанға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, сөйлемейміз күлмейміз, астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	**«Өнегелі 15 минут»** №4 әңгіме «Біздің Отанымыздың қаһармандары» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар		**1.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау»25 Мақсаты: Дыбыстарды есту	**1.Көркем әдебиет** М.Түрежановтың «Еңбегімен» әңгімесін әңгімелеп айту Мақсаты: Оқиғаның	**1.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау» н **тор** Мақсаты: Дыбыстарды есту	**1.Математика негіздері** «Дөңгелек, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш»

		арқылы ажырату дағдысын дамыту. Міндеті: Берілген дыбыстан буындар мен сөздер айтады. **2.Математика негіздері** «Қанша?Реті бойынша нешінші?» Мақсаты: «Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтарына жауап беру дағдысын дамыту. Міндеті: «Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді. **3.Қазақ тілі** «Мен және менің достарым» Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** **4.Музыка** «Нота отбасы» Мақсаты:	желісін сақтай отырып, мәтінді әңгімелеп айту дағдысын дамыту. Міндеті: Оқиғаның желісін сақтай отырып, мәтінді әңгімелеп айтады. **2.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Дыбыстарды есту арқылы ажырату дағдысын дамыту. Міндеті: Берілген дыбыстан буындар мен сөздер айтады. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Жол қозғалысын реттеуші» Мақсаты: Жолда қауіпсіз жүру ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Жолда қауіпсіз жүру ережелерін атайды. **4.Дене тәрбиесі** «Командалық эстафеталар»	арқылы ажырату дағдысын дамыту. Міндеті: Берілген дыбыстан буындар мен сөздер айтады. 2**.Қазақ тілі** «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** **3.Музыка** «Нота отбасы» Мақсаты: Музыканы сезіну қабілетін дамыту. Міндеті: Музыканың ырғағын сезінеді. **4.Сөйлеуді дамыту** М.Түрежановтың «Мен оны кешірдім» әңгімесін әңгімелеп айту	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атау дағдысын дамыту. Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атайды. **2.Көркем әдебиет** К.Ушинскийдің «Жануарлардың дауы» ертегісін сахналау Мақсаты: Көркем шығарманы сахналауға үйрету. Міндеті: Кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін қимыл, ым және интонация арқылы жеткізеді. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Жол белгілері» Мақсаты: Жол

		Музыканы сезіну қабілетін дамыту. Міндеті: Музыканың ырғағын сезінеді.	Мақсаты: Командалық жарыстарда тиімді әрекет ету дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Командалық эстафеталарды тиімді орындайды. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**	Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс тұжырымдау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Мәтіннің негізгі ойын дұрыс тұжырымдайды.	белгілері туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: Кейбір жол белгілерін ажыратып, атай біледі. **4.Дене тәрбиесі** «Ағзаны шынықтырамыз» Мақсаты: Гимнастикалық орындық бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: Гимнастикалық орындық бойымен жүріп, тепе-теңдікті сақтайды. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау..				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен		**№16 карточка** «Жапырақтардың түсінің өзгеруін	**№17 карточка** «Бұлттарды бақылау»	**№18 карточка** «Ауа райындағы өзгерістерді	**№19 карточка** «Ауа райын бақылау»

		бақылау» Мақсаты: күзгі табиғаттағы өзгерістермен таныстыру. Міндеті: күздің негізгі белгілерін ажыратып, атай біледі. **Еңбек қызметі** Ауладағы түскен жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын** «Жапырақтар биі» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: жансыз табиғат құбылыстарын (жапырақ, жел) қимыл арқылы бейнелейді. **Еркін ойын**	Мақсаты: күздің белгілерін байқау және олар туралы әңгімелеу дағдыларын дамыту. Міндеті: күзгі табиғаттағы өзгерістерді байқап, сипаттап айта біледі. **Еңбек қызметі:** Жаңбырдан кейін орындықтар мен ауладағы заттарды сүрту. **Қимылды ойын** «Бұлтты ұста!» Мақсаты: қимыл белсенділігін арттыру. Міндеті:ептілік пен жылдам әрекет ету қабілеттерін дамытады. **Еркін ойын**	бақылау» Мақсаты: күз белгілерін байқау және олар туралы әңгімелесу дағдыларын дамыту. Міндеті: күзгі ауа райындағы өзгерістерді байқап, оларды әңгімелей алады. **Еңбек қызметі** Желден кейін аумақты тазалау. **Қимылды ойын** «Жаңбырдан қорған!» Мақсаты: қимыл белсенділігін және назар аударуды дамыту. Міндеті: жаңбыр тамшыларын бейнелеп, қозғалыс арқылы қимыл үйлесімділігін дамытады. **Еркін ойын**	Мақсаты: ауа райы туралы қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Міндеті: ауа райын бақылай отырып, қорытынды жасай алады. **Еңбек қызметі** Алаңдағы жолдарды сыпыру. **Қимылды ойын** «Желдегі жапырақтар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: жансыз заттардың қозғалысын қимыл арқылы бейнелейді. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»** - Күй тыңдау				

	https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Түстен кейінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)		**Сөйлеуді дамыту– ойын, коммуникативті қызмет** Сюжеттік-рөлдік ойын «Мектеп» Мақсаты: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытуға үйрету. Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытады. **Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет** «Ағаштар патшалығы» Мақсаты: қағазды «гармошка» етіп бүктеу арқылы таны немесе ойдан шығарылған бейнелерді, бірден бірнеше бірдей	**Математика негіздері – танымдық , ойын әрекеті** «Портта» Мақсаты: «бір» сөзінің (біреу, бір, бір дана) тек жеке затты ғана емес, сондай-ақ тұтас топты да бір бөлік ретінде белгілейтінін түсіндіру. Міндеті: балалар жиындар құрайды. (№10 карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: ойша елестету арқылы әртүрлі пішін мен көлемдегі таныс заттарды (ыдыс-	**Сөйлеуді дамыту– ойын, коммуникативті қызмет** Сюжеттік-рөлдік ойын «Саяхат» Мақсаты: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытуға үйрету. Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытады. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті** «Гүлдер» Мақсаты: қағазды «гармошка» етіп бүктеу арқылы таны немесе ойдан шығарылған бейнелерді, бірден бірнеше бірдей пішіндерді және қағазды екіге бүктеп	**Математика негіздері – танымдық , ойын әрекеті** Мақсаты: «бір» сөзінің (біреу, бір, бір дана) тек жеке затты ғана емес, сондай-ақ тұтас топты да бір бөлік ретінде белгілейтінін түсіндіру. Міндеті: балалар жиындар құрайды. (№11карточка) **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)

		пішіндерді және қағазды екіге бүктеп симметриялы пішіндерді қию дағдысын дамыту. Міндеті: балалар таныс немесе ойдан шығарылған бейнелерді, бірдей бірнеше пішінді («гармошкамен») сондай-ақ қағазды екіге бүктеп симметриялы пішіндерді қияды. (№7карточка)	аяқты) мүсіндеу дағдысын қалыптастыру, олардың айқын белгілерін бере білу, қол саусақтары мен алақан қимылдарын пайдалану. Міндеті: балалар ойша елестету арқылы әртүрлі пішін мен көлемдегі таныс заттарды (ыдыс-аяқты) мүсіндейді, олардың ерекшеліктерін береді, қолдың барлық қимылдарын қолданады. (№7карточка)	симметриялы пішіндерді қию дағдысын дамыту. Міндеті: балалар таныс немесе ойдан шығарылған бейнелерді, бірнеше бірдей пішінді («гармошкамен»), сондай-ақ қағазды екіге бүктеп симметриялы пішіндерді қияды. (№8карточка)	
Балалармен жеке жұмыс		**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік** «Жақындарымызға қалай көмектесеміз?» ойыны Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамдар туралы өз бетінше	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

			әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: олар отбасындағы сүйікті адамдар туралы айтады. (№7 карточка)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен		**№16 карточка** «Жапырақтардың түсінің өзгеруін бақылау» Мақсаты: күзгі табиғаттағы өзгерістермен таныстыру. Міндеті: күздің негізгі белгілерін ажыратып, атай біледі. **Еңбек қызметі** Ауладағы түскен жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын** «Жапырақтар биі» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: жансыз табиғат	**№17 карточка** «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: күздің белгілерін байқау және олар туралы әңгімелеу дағдыларын дамыту. Міндеті: күзгі табиғаттағы өзгерістерді байқап, сипаттап айта біледі. **Еңбек қызметі:** Жаңбырдан кейін орындықтар мен ауладағы заттарды сүрту. **Қимылды ойын** «Бұлтты ұста!» Мақсаты: қимыл белсенділігін	**№18 карточка** «Ауа райындағы өзгерістерді бақылау» Мақсаты: күз белгілерін байқау және олар туралы әңгімелесу дағдыларын дамыту. Міндеті: күзгі ауа райындағы өзгерістерді байқап, оларды әңгімелей алады. **Еңбек қызметі** Желден кейін аумақты тазалау. **Қимылды ойын** «Жаңбырдан қорған!» Мақсаты: қимыл белсенділігін және	**№19 карточка** «Ауа райын бақылау» Мақсаты: ауа райы туралы қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Міндеті: ауа райын бақылай отырып, қорытынды жасай алады. **Еңбек қызметі** Алаңдағы жолдарды сыпыру. **Қимылды ойын** «Желдегі жапырақтар» Мақсаты: қимыл белсенділігін

		құбылыстарын (жапырақ, жел) қимыл арқылы бейнелейді. **Еркін ойын**	арттыру. Міндеті: ептілік пен жылдам әрекет ету қабілеттерін дамытады. **Еркін ойын**	назар аударуды дамыту. Міндеті: жаңбыр тамшыларын бейнелеп, қозғалыс арқылы қимыл үйлесімділігін дамытады. **Еркін ойын**	дамыту. Міндеті: жансыз заттардың қозғалысын қимыл арқылы бейнелейді. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың үйлеріне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

«Адал азамат» бағдарламасының айлық тақырыбы - «Әділдік және жауапкершілік»

Апта дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025- 2026 оқу жылы, қараша, апта (3-7 қараша)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.11	Сейсенбі 4.11	Сәрсенбі 5.11	Бейсенбі 6.11	Жұма 7.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. **Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Сиқырлы себет» Мақсаты: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастыра	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Күз келгенін қалай білеміз?» Мақсаты: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастырады. (№2 карточка) **Құрастыру –**	**Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын әрекеті** «Көңіл күй» Мақсаты: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастырады.	**Сөйлеуді дамыту коммуникативті, ойын әрекеті** «Ертегі мен әңгіме құрастырамыз» Мақсаты: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастырады. (№4 карточка)	**Сөйлеуді дамыту коммуникативті, ойын әрекеті** «Сипаттама арқылы тап» Мақсаты: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастырады. (№5 карточка)

	сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастырады. (№1 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Табиғат қоймасы» Мақсаты: заттардың негізгі пішінін, бөліктерінің өзара қатынасын және орналасуын, сондай-ақ олардың түсін біле отырып, оны бейнелі түрде жеткізе білу дағдысын дамыту. Міндеті: заттардың негізгі пішінін, бөліктерінің пропорциясын және олардың өзара орналасуын, түсін біле отырып, дұрыс бейнелейді. (№1 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті,**	**коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері** «Қай команда тезірек салады?» Мақсаты: ұжымдық сюжетті құрастыруға ынталандыру. Міндеті: қарапайым құрылыстарды салады. (№1 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылыс» Мақсаты: Рөлдерді бөліп, өзіне алған рөліне сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Өздеріне берілген рөлге сәйкес әрекет етеді.	(№3 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Таудық бұтағы» Мақсаты: заттардың негізгі пішінін, бөліктерінің өзара пропорциясын және орналасуын, сондай-ақ олардың түсін біле отырып, бейнелі түрде жеткізе білу дағдысын дамыту. Міндеті: заттардың негізгі пішінін, бөліктерінің пропорциясын, олардың өзара орналасуын және түсін ескере отырып, дұрыс бейнелейді. (№2 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**	**Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері** «Тұқымға арналған қалташа» Мақсаты: қағаздан құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге айналдыру дағдыларын дамыту. Міндеті: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазық материалды көлемді пішінге айналдырады (№2 карточка) **Көркем әдебиет шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** Сюжеттік-рөлдік ойын «Жедел жәрдем» Мақсаты: Оқиға желісіне сәйкес	**Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Қайың» Мақсаты: заттардың негізгі пішінін, бөліктерінің пропорциясын және орналасуын, сондай-ақ олардың түсін біл отырып, бейнелі түрде жеткізе білу дағдысын дамыту. Міндеті: заттардың негізгі пішінін, бөліктерінің пропорциясын, олардың өзара орналасуын және бояуын ескере отырып, дұрыс бейнелейді. (№3 карточка) **Көркем әдебиет шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап көру); **Қоршаған әлеммен**

	ойын әрекеті (кітап көру); **Қоршаған әлеммен таныстыру еңбек, коммуникативті белсенділік** «Болжап көр, қандай зат жасырылған» Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен атқаратын қызметі туралы түсініктерді бекіту. Міндеті: жасырылған заттарды атайды. (№1 карточка) **Еркін ойын**		(кітап көру); **Қоршаған әлеммен таныстыру еңбек, коммуникативті белсенділік.** «Неден жасалған?» Мақсаты: заттардың жасалған материалдарын өз бетінше анықтап, олардың қасиеттерін сипаттау дағдысын дамыту. Міндеті: заттардың неден жасалғанын анықтап, атайды және олардың сапалық қасиеттерін сипаттайды. (№2 карточка) **Еркін ойын**	кіші топтарға бөліну дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Оқиға желісіне сәйкес кіші топтарға бөлінеді.	**таныстыру еңбек, коммуникативті белсенділік** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**
Таңғы жаттығу	Қараша айына арналған №1 таңғы жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	"Ал бізде сиқырлы қасық бар. Мынау - тарелка, мынау тағам. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстелде дұрыс тұруын қадағалау. **Үнемді тұтыну ескерпе**: «Қалған асты тастама, жануарларға бер!»				
Ұйымдастырыл-ған іс-шараларға дайындық	**«Өнегелі 15 минут»** №1 әңгімелесу **«Әділдік деген не?»** **Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер**				

Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	**1. Сөйлеуді дамыту** «Суретке қарай әңгіме құрастыру «Біз кубиктермен ойнаймыз»» **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. **Міндеті:** Суретке қарап әңгіме құрастырады. **2.Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру, Сурет салу** «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** Шығармашылық белсенділікті дамыту. **Міндеті:** Қағазды гармошка етіп қиып, қағаздан құрастырады. **3.Математика негіздері** «Дөңгелек,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш» **Мақсаты:Заттар қандай белгілері**	**1. Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау» Мақсаты:Заттардың атында естілген (н), (л) дыбыстарың белгілерін қой. Міндеті: Сөздердегі бірінші дыбысты анықтайды. **2. Математика негіздері** «Шеңбер және сопақша» Мақсаты: Сопақша пішінін танып, атауды үйрету. Міндеті: Сопақша мен шеңбердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табады. **3. Қазақ тілі** «Жақсы өнеге» Міндеті: Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйретеді. **Ұлттық ойын- ұлт**	**1.Көркем әдебиет** Ы. Алтынсариннің «Өрмекші, Құмырсқа және Қарлығаш» әңгімесін оқу Мақсаты: Қысқа мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Міндеті: Қысқа мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. **2.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Суреттерді ата.(О)дыбысы бар сөздерді белгіле. Міндеті: Сөздердегі бірінші дыбысты анықтайды. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Балабақшаға	**1.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау» Мақсаты:Суреттерді ата.С дыбысы кездесетін суретін қорша. Міндеті: Дыбыстық талдау. **2.Қазақ тілі** «Менің пәтерім (үйім)» Міндеті: Сөздік қорды жаңа сөздермен толықтыру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **3. Музыка** «Біздің көңілді балабақшамыз» Мақсаты: Шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнау қабілетін дамыту. Міндеті: Шулы музыкалық аспаптарда	1. **Математика негіздері** «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Өзің салатың суретін бейнеле. Міндеті: Туймелерді көрсетілген түске боя. 2. **Көркем әдебиет** «Жақында қыс!» өлеңін оқу Мақсаты: Кіші мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Міндеті: Кіші мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. 3. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Көшеде үй келе жатыр, бізді жұмысқа апарады»

	бойынша топтастырылған. **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді танып, атайды. **4.Дене тәрбиесі** «Денсаулық сабақтары» **Мақсаты:** Өз денсаулығына және қоршаған ортадағы адамдардың денсаулығына деген құндылықты қалыптастыру. **Міндеті:** Тәрбиеші көрсеткен жаттығуларды орындайды. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**	**қазынасы** **4. Музыка** «Гномның себетінде не бар?» Мақсаты: Музыканың образдық мазмұнын қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: Таныс музыкалық шығармаларды орындайды.	жол» Мақсаты: Балабақша бөлмесінде бағдарлану қабілетін дамыту. Міндеті: Балабақша бөлмесінде бағдарлана біледі. **4.Дене тәрбиесі** «Жұпта физикалық қалыпты жетілдіру» Мақсаты: Әр түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, физикалық жаттығуларды орындау арқылы организмнің төзімділігі мен дайындық деңгейін арттыру қабілетін дамыту. Міндеті: Әр түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, физикалық жаттығуларды	ойнайды. **4.Сөйлеуді дамыту** Сұхбат «Барлық мамандықтар маңызды – барлық мамандықтар керек» Мақсаты: Мамандықтар туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: Мамандықтарды ажыратып, атайды.	Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімді кеңейту. Міндеті: Көліктерді ажыратып, атайды. 4. **Дене тәрбиесі** «Ақылды балалар» Мақсаты: Командада тапсырмаларды орындау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Тапсырмаларды командада орындайды. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**

			орындау арқылы организмнің төзімділігін және дайындық деңгейін арттырады. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**		
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Серуенге дайындық	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен	**№1 Карточка** Күз мезгіліндегі торғайды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін бекіту. Міндеті: торғайдың қылықтарын бақылап, әңгімелейді. **Еңбек қызметі:** Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек десантын ұйымдастыру. **Қимылды ойын** «Жылдам ал, жылдам қой» Мақсат: шеңбер бойынша жүру, жүгіріп өту дағдысын дамыту.	**№2 Карточка** Көгершіндерді бақылау Мақсаты: көгершіндер туралы білімді кеңейту. Міндеті: басқа құстар арасынан көгершінді таниды. **Еңбек қызметі:** Балабақша аумағына құсқа арналған жемсалғыштарды ілу. **Қимылды ойын** «Заттарды ауыстыр» Мақсаты: алаңның қарама-қарсы жағына тез жүгіріп өтіп, затты алып, серігіне тапсыру дағдысын дамыту. Міндеті: алаңның қарама-қарсы жағына	**№3 Карточка** Қарағай ағашын бақылау Мақсаты: күзгі қарағай туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: қарағайды басқа ағаштардан ажырата біледі. **Еңбек қызметі:** Жапырақтарды орып, үйіндіге жинау және оларды жинап алу. **Қимылды ойын** «Ұстап алғыш, жіпті ал» Мақсаты: шашырап жүгіруді, бір-біріне соқпай	**№4 Карточка** Бірінші қарды бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзгерістерді байқай білу қабілетін қалыптастыру, әдемілікті сезіну. Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқайды. **Еңбек қызметі:** Ағаш тамырларын қармен жылыту **Қимылды ойын** «Үкі» Мақсаты: белгіге қарай әрекет жасау дағдысын дамыту. Міндеті: белгі	**№5 Карточка** Мезгілдік өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары (қырау, аяз, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) туралы білім қалыптастыру. Міндеті: мезгілдік өзгерістерді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қоқысты жинау **Қимылды ойын** «Қай шеңбер тез жиналады?» Мақсаты: аулада әртүрлі бағытта

	Міндеті: белгі бойынша әрекеттерді орындау. **Еркін ойын**	тез жүгіріп өтіп, затты алып, серігіне береді. **Еркін ойын**	жүруді, белгіге жылдам әрекет етуді дамыту. Міндеті: шашырап жүгіреді, бір-біріне соқпай жүреді. **Еркін ойын**	бойынша берілген әрекеттерді орындайды. **Еркін ойын**	қозғалу дағдысын дамыту. Міндеті: аулада әртүрлі бағытта қозғалады. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»** Күй тыңдау https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы ортаны жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	**Математика негіздері - танымдық, ойын қызметі** «Тірі сандар» Мақсаты: 10-ға дейінгі сандарды санау дағдысын дамыту. Міндеті: 10-ға дейінгі сандарды тура және кері ретпен санайды. (№1 карточка)	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет** Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылыс» Мақсаты: Рөлдерді бөліп, өзіне алған рөліне сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Өздеріне берілген рөлге сәйкес	**Математика негіздері - танымдық, ойын қызметі** «Қанша құс бар?» Мақсаты: «Қанша?» «Қайсы?», «Қандай?» деген сұрақтарды ажыратып, дұрыс жауап беру дағдысын дамыту. Міндеті: сұрақтарды ажыратып, дұрыс	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет** Сюжеттік-рөлдік ойын «Жедел жәрдем» Мақсаты: Оқиға желісіне сәйкес кіші топтарға бөліну дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Оқиға желісіне сәйкес кіші	**Математика негіздері - танымдық, ойын қызметі** «Санауды жалғастыр» Мақсаты: 10-ға дейін санау дағдысын дамыту. Міндеті: тура және кері санауды орындайды. (№3 карточка) **Сурет салу,**

	Мүсіндеу – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті «Көңілді кішкентай адамдар» Мақсаты: бақылап отырған заттың бейнесін мүсіндеу арқылы бейнелеу дағдысын дамыту. Міндеті: бақылаған заттың бейнесін жеткізе біледі. (№1 карточка)	әрекет етеді. **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет** «Түрлі-түсті алақандар» Мақсаты: жапсырудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: симметриялық, контурлық әдістерді және жапсыру тәсілдерін (түзу, иілген қию, өрнек, флористика элементтері) қолданады. (№1 карточка)	жауап береді. (№2 карточка) **Мүсіндеу шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті** «Ит пен күшігі» Мақсаты: бақылап отырған заттың бейнесін мүсіндеу арқылы бейнелеу дағдысын дамыту. Міндеті: бақылаған заттың бейнесін жеткізе біледі. (№2 карточка)	топтарға бөліну. **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет** «Біздің қаламыз» Мақсаты: жапсырудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану дағдыларын дамыту Міндеті: симметриялық, контурлық әдістерді және жапсыру тәсілдерін (түзу, иілген қию, өрнек, флористика элементтері) қолданады. (№2 карточка)	**мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет** «Болжап көр, қандай зат жасырылған» Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен атқаратын қызметі туралы түсініктерді бекіту.	**Математика негіздері - танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс істеу)	**Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет** «Неден жасалған?» Мақсаты: заттардың жасалған материалдарын өз бетінше анықтап, олардың қасиеттері	**Математика негіздері - танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс істеу)	**Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

	Міндеті: жасырылған заттарды атайды. (№1 карточка)		сипаттау дағдысын дамыту. Міндеті: заттардың неден жасалғанын анықтап, атайды және олардың сапалық қасиеттерін сипаттайды. (№2 карточка)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру.				
Серуендеу	**№1 Карточка** Күз мезгіліндегі торғайды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін бекіту. Міндеті: торғайдың қылықтарын бақылап, әңгімелейді. **Еңбек қызметі:** Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек десантын ұйымдастыру. **Қимылды ойын** «Жылдам ал, жылдам қой» Мақсат: шеңбер бойынша жүру, жүгіріп өту	**№2 Карточка** Көгершіндерді бақылау Мақсаты: көгершіндер туралы білімді кеңейту. Міндеті: басқа құстар арасынан көгершінді таниды. **Еңбек қызметі:** Балабақша аумағына құсқа арналған жемсалғыштарды ілу. **Қимылды ойын** «Заттарды ауыстыр» Мақсаты: алаңның қарама-қарсы жағына тез жүгіріп өтіп, затты алып, серігіне тапсыру дағдысын дамыту. Міндеті: алаңның	**№3 Карточка** Қарағай ағашын бақылау Мақсаты: күзгі қарағай туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: қарағайды басқа ағаштардан ажырата біледі. **Еңбек қызметі:** Жапырақтарды орып, үйіндіге жинау және оларды жинап алу. **Қимылды ойын** «Ұстап алғыш, жіпті ал» Мақсаты: шашырап жүгіруді,	**№4 Карточка** Бірінші қарды бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзгерістерді байқай білу қабілетін қалыптастыру, әдемілікті сезіну. Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқайды. **Еңбек қызметі:** Ағаш тамырларын қармен жылыту **Қимылды ойын** «Үкі» Мақсаты: белгіге қарай әрекет жасау дағдысын дамыту.	**№5 Карточка** Мезгілдік өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары (қырау, аяз, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) туралы білім қалыптастыру. Міндеті: мезгілдік өзгерістерді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қоқысты жинау **Қимылды ойын** «Қай шеңбер тез жиналады?» Мақсаты: аулада

	дағдысын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекеттерді орындау. **Еркін ойын**	қарама-қарсы жағына тез жүгіріп өтіп, затты алып, серігіне береді. **Еркін ойын**	бір-біріне соқпай жүруді, белгіге жылдам әрекет етуді дамыту. Міндеті: шашырап жүгіреді, бір-біріне соқпай жүреді. **Еркін ойын**	Міндеті: белгі бойынша берілген әрекеттерді орындайды. **Еркін ойын**	әртүрлі бағытта қозғалу дағдысын дамыту. Міндеті: аулада әртүрлі бағытта қозғалады. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Тура биде туған жоқ!

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025- 2026 оқу жылы, қараша, апта (10-14 қараша)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11	Сейсенбі 11.11	Сәрсенбі 12.11	Бейсенбі 13.11	Жұма 14.11
Балаларды	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-				

қабылдау	күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. **Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын әрекеті** «Менде не бар – тауып көр!» Мақсаты: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастырады. (№6 карточка) **Сурет салу – шығармашылық,**	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастырады. (№7 карточка) **Құрастыру коммуникативті, танымдық,ойын әрекеттері** «Ойыншық аңдар» Мақсаты: қағаздан құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, жазық материалды	**Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын әрекеті** «Ыдыс дүкені» Мақсаты: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастырады. (№8 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Каляки-маляки» Мақсаты: заттардың негізгі пішінін,	**Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын әрекеті** «Киім дүкені» Мақсаты: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастырады. (№9 карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері** «Себет» Мақсаты: қағаздан құрастыру тәсілдерін	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Мата дүкені» Мақсаты: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастырады. (№10 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Бұл қандай құс?» Мақсаты: заттардың негізгі пішінін, бөліктерінің

	коммуникативті, ойын әрекеті «Кірпі Тікенұлы» Мақсаты: заттардың негізгі пішінін, бөліктерінің пропорциясын және орналасуын, сондай-ақ олардың түсін біле отырып, бейнелі түрде жеткізе білу дағдысын дамыту. Міндеті: заттардың негізгі пішінін, бөліктерінің пропорциясын, олардың өзара орналасуын және бояуын ескере отырып, дұрыс бейнелейді. (№4 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап көру); **Қоршаған әлеммен**	көлемді пішінге айналдыру дағдыларын бекіту. Міндеті: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазық материалды көлемді пішінге айналдырады. (№3 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** Сюжеттік-рөлдік ойын «Теледидар» Мақсаты: Өз ойын жоспарын сыныптастардың ой жоспарларымен үйлестіре білу және ойын барысында рөлдерді ауыстыра алу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Өз ойын жоспарын сыныптастардың ой жоспарларымен үйлестіреді.	бөліктерінің пропорциясын, олардың өзара орналасуын және түсін біле отырып, бейнелі түрде жеткізу қабілетін дамыту. Міндеті: заттардың негізгі пішінін, пропорциясын және орналасуын ескере отырып, суретте бейнелі түрде көрсете біледі. (№5 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап көру); **Қоршаған әлеммен таныстыру еңбек, коммуникативті белсенділік** «Неден не жасалған?» Мақсаты: заттардың жасалған материалдарын өз	пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге айналдыру дағдыларын бекіту. Міндеті: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазық материалды көлемді пішінге айналдырады. (№4 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** Сюжеттік-рөлдік ойын «Жүргізушілер» Мақсаты: Рөлдерді бөліп, өзіне алған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Рөлдерді бөліп, өзіне алған рөлге сәйкес әрекет етеді.	пропорциясын, олардың өзара орналасуын және түсін біле отырып, бейнелі түрде жеткізу қабілетін дамыту. Міндеті: заттардың негізгі пішінін, пропорциясын және орналасуын ескере отырып, бейнелі түрде көрсете біледі. (№6 карточка) **Көркем әдебиет шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап көру); **Қоршаған әлеммен таныстыру еңбек, коммуникативті белсенділік** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**

	таныстыру еңбек. коммуникативті белсенділік «Кім көп біледі?» Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен қызметі туралы түсініктерді бекіту. Міндеті: заттарға сипаттама береді. (№3 карточка) **Еркін ойын**		бетінше анықтап, олардың қасиеттерін сипаттау. Міндеті: материалды анықтайды, атайды және сапасын сипаттайды. (№4 карточка) **Еркін ойын**		
Таңғы жаттығу	Қараша айына арналған №1 таңғы жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	"Ал бізде сиқырлы қасық бар. Мынау - тарелка, мынау тағам. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстелде дұрыс тұруын қадағалау, тура отыру, алшақтамау.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	**«Өнегелі 15 минут»** №2 әңгімелесу **«Қалай әділ болуға болады?»** **Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер**				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	**1.Сөйлеуді дамыту** Рөлдерге бөліп орыс халық ертегісі «Үйшік»-ті қайта айту Мақсаты: Ойын әрекеттерін жеткізу және кейіпкердің әрекеттерін имитациялау	**1.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Суреттердегі заттарды ата.Буынға бөл. Міндеті: Сөздердегі бірінші дыбысты анықтайды.	**1.Көркем әдебиет** М. Алимбаевтың «Жапырақтар түседі» өлеңін жаттау Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп, интонациямен, тыныс белгісі мен оқу темпін сақтай отырып, жатқа айтып беру	**1.Сауат ашу негіздері** «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу» Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды ата.Дыбыстар туралы білімді бекіту. Міндеті:	**1.Математика негіздері** «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Өлшеуіштерді боя.Заттарды салыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: Заттарды салыстыру үшін

	қабілетін дамыту. Міндеті: Кейіпкердің әрекеттерін имитациялайды. **2.Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру** «Дәрумендіді себет» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын дамыту. Міндеті: Заттарды табиғаттан және елестету арқылы салып, олардың ерекшеліктерін көрсету; бақылаған заттың бейнесін береді. **3.Математика негіздері** «Бүтін және фигуралардың бөліктері» Мақсаты: Фигуралардың бір бөлігін боя таныстыру,бір	**2.Математика негіздері** «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты:Суретке қара,не бейнеленгенін айт. Міндеті: Әртүрлі ұзындықтағы заттар арасындағы көлемдік қатынасты анықтайды (5 және одан көп). **3.Қазақ тілі** «Менің бөлмем» Міндеті: Қысқа мәтін құруға жаттықтыру. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** **4.Музыка** «Біздің көңілді балабақшамыз» Мақсаты: Музыканың басы мен соңын дәл естіп, оны қозғалыста дұрыс	қабілетін дамыту. Міндеті: Өлеңді мәнерлеп, интонациямен, тыныс белгісі мен оқу темпін сақтай отырып, жатқа айтады. **2.Сауат ашу негіздері** «Создерді буынға бөлеміз» Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды ата.Дауыссыз дыбыстар туралы білімді бекіту. Міндеті: Сөздердегі бірінші дыбысты анықтайды. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Арнайы, жүк және жолаушы көліктері» Мақсаты: Әртүрлі көлік түрлері туралы білімін кеңейту. Міндеті:	Сөздердегі бірінші дыбысты анықтайды. **2.Қазақ тілі** «Менің Отаным» Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **3.Музыка** «Біздің көңілді балабақшамыз» Мақсаты: Музыкалық-ритмикалық қозғалыстарды өздігінен орындау қабілетін дамыту. Міндеті: Музыкалық-ритмикалық қозғалыстарды орындайды. **4.Сөйлеуді дамыту** Е. Чарушиннің «Қасқырша» әңгімесін оқу Мақсаты: Қыста	үстіне қою және қолдану әдістерін пайдаланады. **2.Көркем әдебиет** С. Михалковтың «Достар қалай танысады» ертегісін оқу Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің мінезін түсіну қабілетін дамыту. Міндеті: Ертегідегі кейіпкерлердің мінезін түсінеді. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Біздің қоршаған заттар әлемі» Мақсаты: Заттар әлемі туралы білімді бекіту. Міндеті: Заттардың адам өміріндегі рөлін біледі. **4.Дене тәрбиесі** «Күшті және шебер болайық»

	пішіннен басқасын жасау,қағаз бетін тең жәнетең емес бөліктерге бөлу. Міндеті: Қағазды тең және тең емес бөліктерге бөледі. **4.Дене тәрбиесі** «Біз спортпен айналысамыз, тезірек өсеміз» Мақсаты: Дененің төзімділігін және жаттыққандықты арттыру үшін әртүрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып физикалық жаттығуларды орындау қабілетін дамыту. Міндеті: Әртүрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып физикалық жаттығуларды орындайды. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**	көрсету қабілетін дамыту. Міндеті: Музыканың басы мен соңын қозғалыста дәл көрсетеді.	Көліктерді ажыратып, атауларын атайды. **4.Дене тәрбиесі** «Бізбен бірге жаса, бізден жақсы жаса» Мақсаты: Допты екі қолмен бас аркылы бір-біріне лақтырып беру дағдысын жетілдіру. Міндеті: Допты екі қолмен бас арқылы бір-біріне лақтырады. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**	жабайы жануарлардың өмірі туралы білімін кеңейту. Міндеті: Мәні жақын түбірлес сөздерді жасайды.	Мақсаты: Жаяу жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау қабілетін дамыту, оларды ауыстырып, қарапайым дене жаттығуларымен үйлестіру. Міндеті: Жаяу жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындайды, оларды ауыстырады. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				

Серуенге дайындық	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен	**№6 Карточка** Суды бақылау Мақсаты: күз мезгілінде судың агрегаттық күйі туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: судың қасиеттері туралы әңгімелейді. **Еңбек қызметі:** Балабақша ауласын тазалау. **Қимылды ойын** «Кім обручті жалауға тезірек жеткізеді?» Мақсат: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндет: обручті берілген бағытта домалатады. **Еркін ойын**	**№7 Карточка** Жаяу жүргіншілерді бақылау Мақсаты: жаяу жүргіншілер жолы және жол жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. Міндеті: жол жүру ережелерінің кейбірін біледі және атай алады. **Еңбек қызметі:** Гербарий үшін әдемі жапырақтарды жинау; түскен жапырақтарды ағаш түбіне үйіп қою. **Қимылды ойын** «Соқыртеке» Мақсаты: көз байлаулы күйде аулада еркін қозғалуға, ескерту белгілерін тыңдай білуге үйрету. Міндеті: аулада жан-жаққа бытырап	**№8 Карточка** Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың сыртқы пішіні, қыстағы мінез-құлқы мен маусымдық жағдайлар арасындағы байланысты анықтай білуге үйрету. Міндеті: жануардың сырт келбеті мен қыстағы әрекеттері арасындағы байланысты табады. **Еңбек қызметі:** Мұз мүсіндерін жасау үшін қарды белгіленген жерге жинау. **Қимылды ойын** «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: берілген бағытта тез жүгіріп,	**№9 Карточка** Қар жауғанын бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: қардың қасиеттерін біледі және айтайды. **Еңбек қызметі:** Төбешік жасау үшін қар жинау. **Қимылды ойын** «Бояулар» Мақсаты: қашып құтылуға тырысып, жүгіру, бір аяқпен секіру, жартылай бүгілген аяқтың ұшына қона білу дағдысын дамыту. Міндеті: қуғыншыдан қашып, ұстап алмауға тырысып жүгіреді. **Еркін ойын**	**№10 Карточка** Мәңгіжас және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру (олардың ұқсастығы мен айырмашылығын анықтау). Міндеті: ағаш түрлерін ажырата біледі және атай алады. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын тазалау. **Қимылды ойын** «От жан» Мақсаты: жұппен тез жүгіре білу дағдысын дамыту, сөз аяқталғаннан кейін ғана жүгіруді үйрену. Міндеті: жұптасып жылдам жүгіре біледі. **Еркін ойын**

		жүгіреді. **Еркін ойын**	жұбын қуып жету дағдысын дамыту. Міндеті: берілген бағытта тез жүгіріп, жұбын қуып жетуге тырысады. **Еркін ойын**		
Серуенне оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау **Үнемді тұтыну ескертпе:** «Дастарқандағы асты құрметте!»				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»** Күй тыңдау https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы ортаны жасау.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері - танымдық, ойын қызметі** «Балықшылар мен балықтар» Мақсаты: 10-ға дейін санау дағдысын дамыту. Міндеті: тура және кері санауды орындайды.	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет** Сюжеттік-рөлдік ойын «Теледидар» Мақсаты: Өз ойын жоспарын сыныптастардың ой жоспарларымен үйлестіре білу	**Математика негіздері - танымдық, ойын қызметі** «Сана, қанша?» Мақсаты: 10-ға дейін санау дағдысын дамыту. Міндеті: тура және кері санауды орындайды. (№5 карточка)	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет** Сюжеттік-рөлдік ойын «Жүргізушілер» Мақсаты: Рөлдерді бөліп, өзіне алған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.	**Математика негіздері - танымдық, ойын қызметі** «Жұбын тап» Мақсаты: 10-ға дейін санау дағдысын дамыту. Міндеті: тура және кері санауды орындайды. (№6 карточка)

	(№4 карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Біздің тоған» Мақсаты: бақылаған отырған заттың бейнесін мүсіндеу арқылы бейнелеу дағдысын дамыту. Міндеті: бақылаған заттың бейнесін жеткізе біледі. (№3 карточка)	және ойын барысында рөлдерді ауыстыра алу қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Өз ойын жоспарын сыныптастардың ой жоспарларымен үйлестіреді. **Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Қаланың көшелеріндегі машиналар» Мақсаты: жапсырудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: симметриялық, контурлық әдістерді және жапсыру тәсілдерін (түзу, иілген қию, өрнек, флористика элементтері) қолданады. (№3 карточка)	**Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Күзгі натюрморт» Мақсаты: бақылап отырған заттың бейнесін мүсіндеу арқылы бейнелеу дағдысын дамыту. Міндеті: бақылаған заттың бейнесін жеткізе біледі. (№4 карточка)	Міндеті: Рөлдерді бөліп, өзіне алған рөлге сәйкес әрекет ету. **Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Терезедегі мысық» Мақсаты: жапсырудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: симметриялық, контурлық әдістерді және жапсыру тәсілдерін (түзу, иілген қию, өрнек, флористика элементтері) қолданады. (№4 карточка)	**Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру –шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке	**Қоршаған**	**Математика**	**Қоршаған**	**Математика**	**Қоршаған**

жұмыс	**әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет** «Кім көп біледі?» Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен қызметі туралы түсініктерді бекіту. Міндеті: заттарға сипаттама береді. (карточка №3)	**негіздері - танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс істеу)	**әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет** «Неден не жасалған?» Мақсаты: заттардың жасалған материалдарын өз бетінше анықтап, олардың қасиеттерін сипаттау. Міндеті: материалды анықтайды, атайды және сапасын сипаттайды. (карточка №4)	**негіздері - танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс істеу)	**әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуенге дайындық	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен	**№6 Карточка** Суды бақылау Мақсаты: күз мезгілінде судың агрегаттық күйі туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: судың қасиеттері туралы әңгімелейді. **Еңбек қызметі:** Балабақша ауласын	**№7 Карточка** Жаяу жүргіншілерді бақылау Мақсаты: жаяу жүргіншілер жолы және жол жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. Міндеті: жол жүру ережелерінің	**№8 Карточка** Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың сыртқы пішіні, қыстағы мінез-құлқы мен маусымдық жағдайлар арасындағы байланысты анықтай білуге үйрету. Міндеті:	**№9 Карточка** Қар жауғанын бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: қардың қасиеттерін біледі және айтайды. **Еңбек қызметі:** Төбешік жасау үшін	**№10 Карточка** Мәңгіжас және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру (олардың ұқсастығы мен айырмашылығын анықтау). Міндеті: ағаш

	тазалау. **Қимылды ойын** «Кім обручті жалауға тезірек жеткізеді?» Мақсат: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндет: обручті берілген бағытта домалатады. **Еркін ойын**	кейбірін біледі және атай алады. **Еңбек қызметі:** Гербарий үшін әдемі жапырақтарды жинау; түскен жапырақтарды ағаш түбіне үйіп қою. **Қимылды ойын** «Соқыртеке» Мақсаты: көз байлаулы күйде аулада еркін қозғалуға, ескерту белгілерін тыңдай білуге үйрету. Міндеті: аулада жан-жаққа бытырап жүгіреді. **Еркін ойын**	жануардың сырт келбеті мен қыстағы әрекеттері арасындағы байланысты табады. **Еңбек қызметі:** Мұз мүсіндерін жасау үшін қарды белгіленген жерге жинау. **Қимылды ойын** «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: берілген бағытта тез жүгіріп, жұбын қуып жету дағдысын дамыту. Міндеті: берілген бағытта тез жүгіріп, жұбын қуып жетуге тырысады. **Еркін ойын**	қар жинау. **Қимылды ойын** «Бояулар» Мақсаты: қашып құтылуға тырысып, жүгіру, бір аяқпен секіру, жартылай бүгілген аяқтың ұшына қона білу дағдысын дамыту. Міндеті: қуғыншыдан қашып, ұстап алмауға тырысып жүгіреді. **Еркін ойын**	түрлерін ажырата біледі және атай алады. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын тазалау. **Қимылды ойын** «От жан» Мақсаты: жұппен тез жүгіре білу дағдысын дамыту, сөз аяқталғаннан кейін ғана жүгіруді үйрену. Міндеті: жұптасып жылдам жүгіре біледі. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың үйлеріне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025- 2026 оқу жылы, қараша, апта (17-21 қараша)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11	Сейсенбі 18.11	Сәрсенбі 19.11	Бейсенбі 20.11	Жұма 21.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын әрекеті** «Үй жануарлары	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Тапшы-әйдә» Мақсаты: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастыру	**Сөйлеуді дамыту коммуникативті, ойын әрекеті** «Саяхатқа қандай көлік таңдар едің?» Мақсаты: бақылау және сурет бойынша	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Отбасындағы көмекшілер» Мақсаты: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Жер бетінде болмайтын нәрселер» Мақсаты: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және

және т.б.)	мен олардың төлі туралы әңгімеле» Мақсаты: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастырады. (№11 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Бас бармақтай қыз» Мақсаты: Заттардың негізгі пішінін, бөліктерінің пропорциясын, олардың бір-біріне қатысты орналасуын және	дағдыларын жетілдіру. Міндеті: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастырады. (№12 карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері** «Жүк машинасы» Мақсаты: қағаздан құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге айналдыру дағдыларын бекіту. Міндеті: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазық материалды көлемді пішінге айналдырады. (№5 карточка) **Көркем әдебиет шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** Сюжеттік-рөлдік	сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастырады. (№13 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Жыландар отбасы» Мақсаты: Заттардың негізгі пішінін, бөліктерінің пропорциясын, олардың өзара орналасуын және бояуын білуге сүйене отырып, оларды көркем әрі әсерлі түрде бейнелеу қабілетін дамыту.	баяндау әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастырады. (№14 карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері** «Гномдарға арналған кілемше» Мақсаты: қағаздан құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге айналдыру дағдыларын бекіту. Міндеті: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазық материалды көлемді пішінге айналдырады. (№6 карточка)	баяндау әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастырады. (№15 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Алтын балық» Мақсаты: Заттардың негізгі пішінін, бөліктерінің пропорциясын, олардың бір-біріне қатысты орналасуын және бояуын білуге сүйене отырып, оларды көркем әрі әсерлі түрде бейнелеу қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар заттардың негізгі пішінін, бөліктерінің пропорциясын, олардың өзара орналасуын және

	бояуын білуге сүйене отырып, оларды көркем және әсерлі түрде бейнелеу қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар заттардың негізгі пішінін, бөліктерінің пропорциясын, олардың бір-біріне қатысты орналасуын және бояуын дұрыс бейнелеуді үйренеді. (№7 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап көру); **Қоршаған әлеммен таныстыру еңбек, коммуникативті белсенділік** «Дүкен» Мақсаты: заттар, олардың белгілері	ойын «Ателье» Мақсаты: Ойын барысына сәйкес шағын топтарға бөліну дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Ойын барысына сәйкес шағын топтарға бөлінеді.	Міндеті: Балалар заттардың негізгі пішінін, бөліктерінің пропорциясын, олардың бір-біріне қатысты орналасуын және бояуын дұрыс бейнелеуді үйренеді. (№8 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап көру); **Қоршаған әлеммен таныстыру еңбек, коммуникативті белсенділік** «Тәртіп орнатайық» Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен қызметі туралы түсініктерді бекіту. Міндеті: заттардың неден	**Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** Сюжеттік-рөлдік ойын «Қаһарман қарақшылар» Мақсаты: Ойын барысына сәйкес шағын топтарға бөліну дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Ойын барысына сәйкес шағын топтарға бөлінеді.	бояуын дұрыс бейнелеуді үйренеді. (карточка №9) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап көру); **Қоршаған әлеммен таныстыру еңбек, коммуникативті белсенділік** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**

	мен қызметі туралы түсініктерді бекіту. Міндеті: заттардың неден жасалғанын атайды. (№5 карточка) **Еркін ойын**		жасалғанын атайды. (№6 карточка) **Еркін ойын**		
Таңғы жаттығу	Қараша айына арналған №2 таңғы жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	"Ал бізде сиқырлы қасық бар. Мынау - тарелка, мынау тағам. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстелде дұрыс тұруын қадағалау, тура отыру, алшақтамау. **Үнемді тұтыну ескертпе:** «Тамақты тастама!»				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	**«Өнегелі 15 минут»** №3 Әңгімелесу **«Жауапкершілік деген не?»** **Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер**				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	1. **Сөйлеуді дамыту** «Достық туралы әңгіме» Мақсаты: Оларды қоршаған адамдарға деген мейірімді қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: Сұрақтарға жауап береді. 2. **Құрастыру, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу**	1. **Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық сөздегі орны» Мақсаты: Суреттерді ата.Сызбадан (Т) дыбысының орнын тап. Міндеті: Сөздердегі бірінші дыбысты анықтайды. 2. **Математика негіздері** «Шарты өлшеуішті пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»	1. **Көркем әдебиет** «Қоян үшін үйшік» ертегісін сахналау Мақсаты: Көркем шығарманы сахналау дағдыларын дамыту. Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің образына кіреді 2. **Сауат ашу негіздері** «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Суреттерді	1.**Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік, нені білдік» Мақсаты: Суреттердегі заттарды ата.Буынға бөл. Міндеті: Сөздегі соңғы дыбысты атайды. **2.Қазақ тілі** «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеті:	1. **Математика негіздері** «Шартты өлшеуішті пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Әр жұлдызқұртта қанша дөңгелек бар.Сана. Міндеті: Заттардың ұзындығын бейресми өлшем көмегімен өлшеп, салыстырады. 2. **Көркем әдебиет** Қазақ халық ертегісі «Болашақ батыр» Мақсаты: Шығарма

	«Менің үйім» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын дамыту. Міндеті: Құрылыстарды биіктігі мен ұзындығына қарай өзгертіп, үстінен қосу және жанынан қосу әдістерін қолданады; нысанның негізгі формасын, пропорцияларын және оның бөлшектерін формаларды білуге сүйене отырып көрсетеді. 3. **Математика негіздері** «Ұзындық. Заттарды ұзындығына қарай салыстыру» Мақсаты: Суретке қара.Қоршаудағы тақтайшыларды салыстыр. Міндеті: Заттарды	Мақсаты: Бетбелгінің ұзындығын өлшеу үшін «Лего» конструктор пайдалану. Міндеті: Заттардың ұзындығын шартты өлшем арқылы өлшеп, салыстырады. 3. **Қазақ тілі** «Зерде» интеллектуалды ойыны Міндеті: Ойын арқылы ойлау қабілетін, зейінін және білімдерін бекіту. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** 4. **Музыка** «Сиқырлы ашыққыш» Мақсаты: Ән салуда музыкадағы көңілді, күлкілі сипатты жеткізу дағдыларын дамыту. Міндеті: Ән салуда	ата.Буынға бөл. Міндеті: Сөздердегі бірінші дыбысты анықтайды. 3. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Заттардың адамның өміріндегі мәні» Мақсаты: Адам жасаған заттар туралы білімді кеңейту. Міндеті: Заттарды белгілері бойынша топтастырады. 4. **Дене тәрбиесі** «Ойын-аттракциондар» Мақсаты: Ойын-аттракциондар арқылы қозғалыс дағдыларын бекіту. Міндеті: Педагог көрсеткен жаттығуларды орындайды.	Мемлекеттік рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** **3.Музыка** «Ертегі үйшігі» Мақсаты: Қазақ композиторларының шығармаларында ұлттық бояуды естіп тану дағдыларын дамыту. Міндеті: Қазақ композиторларының шығармаларындағы ұлттық бояуды естіп таниды. **4.Сөйлеуді дамыту** «Бірінші қар» өлеңін оқу Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Міндеті: Сын есімдерді зат есімдермен	мәтінін эмоциялық және мәтінге жақын түрде қайта баяндау дағдыларын дамыту. Міндеті: Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалайды. 3. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Үйдегі жиһаз» Мақсаты: Жиһаз түрлері туралы білімді кеңейту. Міндеті: Жиһаз заттарын ажыратып, атайды. 4. **Дене тәрбиесі** «Біз – бір отбасы» Мақсаты: Допты екі қолмен кеудеден алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Допты екі қолмен кеудеден алысқа лақтырады. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**

	салыстыруда қосу және қолдану әдістерін қолданады. 4. **Дене тәрбиесі** «Біздің стадион» Мақсаты: Стадионның тағайындалуы туралы білімдерін қорытындылау. Міндеті: Педагог көрсеткен жаттығуларды орындайды. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**	музыкадағы көңілді, күлкілі сипатты көрсетеді.	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**	сәйкестендіреді.	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Серуенге дайындық	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен	**№11 Карточка** Тікұшақты бақылау Мақсаты: әуе көлігі туралы білімдерін бекіту. Міндеті: тікұшақты бақылап, ол туралы	**№12 Карточка** Қар мен мұзды бақылау Мақсаты: судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту. Міндеті: судың күйін ажырата біледі және атай алады.	**№13 Карточка** Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өлі табиғат	**№14 Карточка** Құрғақ ауа райында жапырақтарды бақылау Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: табиғи	**№15 Карточка** Жолдан өтіп бара жатқан адамдарды бақылау Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: құбылыстар арасындағы себеп

	әңгімелей біледі. **Еңбек қызметі:** Алаңды тазалау. **Қимылды ойын** «Қаршыға мен мекиен» Мақсаты: колоннада бір-бірінен ажырамай, мықтап ұстасып қозғалу қабілетін дамыту. Міндеті: бір-бірін мықтап ұстап, қатардан шықпай қозғала біледі. **Еркін ойын**	**Еңбек қызметі** Алаңда өсіп тұрған өсімдіктерге күтім жасау. **Қимылды ойын** «Қар патшайымы» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай еркін жүгіреді. **Еркін ойын**	құбылыстарын бақылайды және олар туралы әңгімелей алады. **Еңбек қызметі:** Жерге түскен қызыл шетен жемістерін жинап, қыста құстарға азық дайындау **Қимылды ойын** «Сақ бол – батпаққа түспе!» Мақсаты: шапшаң жүгіру, белгіленген шекарадан аспау және қашып құтылу іскерлігін дамыту. Міндеті: көру белгілерінен шықпай, тез қимылдай біледі, қарсыласынан қашып құтылады. **Еркін ойын**	құбылыстар арасындағы себеп пен салдарды анықтай біледі. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы түскен жапырақтар мен сынған бұтақтарды жинау. **Қимылды ойын** «Өз жұбыңды қуып жет» Мақсаты: берілген бағытта тез жүгіріп, өз жұбын қуып жету қабілетін дамыту. Міндеті: белгіленген бағытта жылдам жүгіре біледі және жұбын қуып жетуге тырысады. **Еркін ойын**	пен салдарды ажырата біледі. **Еңбек қызметі.** Веранда мен алаңдағы орындықтардың үстіндегі құмды сыпыру. **Қимылды ойын** «Екіншісі артық» Мақсаты: шапшаң жүгіру және шеңбер бойымен қозғалып, өз орнын тез табу қабілетін дамыту. Міндеті: тез жүгіріп, шеңбер бойымен қозғалып, баланың алдына тұра біледі. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»** Күй тыңдау https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

	Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы ортаны жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	**Математика негіздері - танымдық, ойын қызметі** «Сонша жаса» Мақсаты: 10-ға дейін санау дағдысын дамыту. Міндеті: 10-ға дейін тура және кері санауды орындайды. (№7 карточка) **Мүсіндеу шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті** «Билеп жүрген жапырақтар» Мақсаты: бақылап отырған заттың бейнесін мүсіндеу арқылы бейнелеу дағдысын дамыту. Міндеті: бақылаған заттың бейнесін жеткізе біледі.	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет** Сюжеттік-рөлдік ойын «Ателье» Мақсаты: Ойын барысына сәйкес шағын топтарға бөліну дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Ойын барысына сәйкес шағын топтарға бөлінеді. **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет** «Біздің ферма» Мақсаты: жапсырудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: симметриялық,	**Математика негіздері - танымдық, ойын қызметі** «Үйді тұрғындармен толтыр» Мақсаты: 10-ға дейін санау дағдысын дамыту. Міндеті: тура және кері санауды орындайды. (№8 карточка) **Мүсіндеу шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті** «Жаңбыр астында қалған кім?» Мақсаты: бақылап отырған заттың бейнесін мүсіндеу арқылы бейнелеу	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникатив-тік қызмет** Сюжеттік-рөлдік ойын «Қаһарман қарақшылар» Мақсаты:Ойын барысына сәйкес шағын топтарға бөліну дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:Ойын барысына сәйкес шағын топтарға бөлінеді. **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет** «Терезедегі жапырақтар» Мақсаты: жапсырудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану	**Математика негіздері - танымдық, ойын қызметі** «Реттік саны қандай?» Мақсаты: 10-ға дейін санау дағдысын дамыту. Міндеті: 10-ға дейін тура және кері санауды орындайды. (№9 карточка) **Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру –шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)

	(№5 карточка)	контурлық әдістерді және жапсыру тәсілдерін (түзу, иілген қию, өрнек, флористика элементтері) қолданады. (№5 карточка)	дағдысын дамыту. Міндеті: бақылаған заттың бейнесін жеткізе біледі. (№6 карточка)	дағдыларын дамыту. Міндеті: симметриялық, контурлық әдістерді және жапсыру тәсілдерін (түзу, иілген қию, өрнек, флористика элементтері) қолданады. (№6 карточка)	
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет** «Дүкен» Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен қызметі туралы түсініктерді бекіту. Міндеті: заттардың неден жасалғанын атайды.. (карточка №5)	**Математика негіздері - танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс істеу)	**Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет** «Тәртіп орнатайық» Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен қызметі туралы түсініктерді бекіту. Міндеті: заттардың неден жасалғанын атайды. (карточка №6)	**Математика негіздері - танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс істеу)	**Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру.				
Серуен	**№11 Карточка** Тікұшақты бақылау Мақсаты: әуе	**№12 Карточка** Қар мен мұзды бақылау Мақсаты: судың	**№13 Карточка** Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі	**№14 Карточка** Құрғақ ауа райында жапырақтарды	**№15 Карточка** Жолдан өтіп бара жатқан адамдарды бақылау

	көлігі туралы білімдерін бекіту. Міндеті: тікұшақты бақылап, ол туралы әңгімелей біледі. **Еңбек қызметі:** Алаңды тазалау. **Қимылды ойын** «Қаршыға мен мекиен» Мақсаты: колоннада бір-бірінен ажырамай, мықтап ұстасып қозғалу қабілетін дамыту. Міндеті: бір-бірін мықтап ұстап, қатардан шықпай қозғала біледі. **Еркін ойын**	әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту. Міндеті: судың күйін ажырата біледі және атай алады. **Еңбек қызметі** Алаңда өсіп тұрған өсімдіктерге күтім жасау. **Қимылды ойын** «Қар патшайымы» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай еркін жүгіреді. **Еркін ойын**	табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту. Міндеті: өлі табиғат құбылыстарын бақылайды және олар туралы әңгімелей алады. **Еңбек қызметі:** Жерге түскен қызыл шетен жемістерін жинап, қыста құстарға азық дайындау **Қимылды ойын** «Сақ бол – батпаққа түспе!» Мақсаты: шапшаң жүгіру, белгіленген шекарадан аспау және қашып құтылу іскерлігін дамыту. Міндеті: көру белгілерінен шықпай, тез қимылдай біледі, қарсыласынан қашып	бақылау Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: табиғи құбылыстар арасындағы себеп пен салдарды анықтай біледі. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы түскен жапырақтар мен сынған бұтақтарды жинау. **Қимылды ойын** «Өз жұбыңды қуып жет» Мақсаты: берілген бағытта тез жүгіріп, өз жұбын қуып жету қабілетін дамыту. Міндеті: белгіленген бағытта жылдам жүгіре біледі және жұбын қуып жетуге тырысады. **Еркін ойын**	Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды анықтау қабілетін дамыту. Міндеті: құбылыстар арасындағы себеп пен салдарды ажырата біледі. **Еңбек қызметі.** Веранда мен алаңдағы орындықтардың үстіндегі құмды сыпыру. **Қимылды ойын** «Екіншісі артық» Мақсаты: шапшаң жүгіру және шеңбер бойымен қозғалып, өз орнын тез табу қабілетін дамыту. Міндеті: тез жүгіріп, шеңбер бойымен қозғалып, баланың алдына тұра біледі. **Еркін ойын**

			құтылады. **Еркін ойын**		
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың үйлеріне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025- 2026 оқу жылы, қараша, апта (24 қараша- 28 қараша)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11	Сейсенбі 25.11	Сәрсенбі 26.11	Бейсенбі 27.11	Жұма 28.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				

Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орында **Сөйлеуді дамыту –коммуникативт ойын әрекеті** «Сөзбен сурет сал» Мақсаты: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастырады. (№16 карточка) **Сурет салу – шығармашылық , коммуникативті ойын әрекеті** «Түсқағаздар»	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Неліктен өрт шықты?» Мақсаты: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастырады. (№17 карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері** «Киіз үй» Мақсаты: қағаздан құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге айналдыру дағдыларын бекіту. Міндеті: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазық материалды көлемді пішінге айналдырады.	**Сөйлеуді дамыт – коммуникативт ойын әрекеті** «Радио» Мақсаты: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастырады. (№18 карточка) **Сурет салу – шығармашылық , коммуникативті ойын әрекеті** «Фотожақтау» Мақсаты: Заттардың негізгі пішінін, бөліктерінің пропорциясын,	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Ескі ертегіге жаңа түр» Мақсаты: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастырады. (№19 карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері** «Қоян» Мақсаты: қағаздан құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге айналдыру дағдыларын бекіту.	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Ертегілер сандығы» Мақсаты: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: бақылау және сурет бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастырады. (№20 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Желіп келе жатқан пойыз» Мақсаты: Заттардың негізгі пішінін, бөліктерінің пропорциясын, олардың өзара орналасуын және бояуын білуге сүйене отырып, оларды көркем әрі әсерлі түрде бейнелеу қабілетін дамыту.

	Мақсаты: Заттардың негізгі пішінін, бөліктерінің пропорциясын, олардың өзара орналасуын және бояуын білуге сүйене отырып, оларды көркем әр әсерлі түрде бейнелеу қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар заттардың негізгі пішінін, бөліктерінің пропорциясын, олардың бір-біріне қатысты орналасуын және бояуын дұрыс бейнелеуді үйренеді. (№10 карточка) **Көркем әдебиет - шығармашылық , коммуникативті ойын әрекеті** (кітап көру);	(№7 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** Сюжеттік-рөлдік ойын «Модельдік агенттік» Мақсаты: Рөлдерді бөліп, сәйкес рөлге сай әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Рөлдерді бөліп, сәйкес рөлге сай әрекет етеді.	олардың өзара орналасуын және бояуын білуге сүйене отырып, оларды көркем әр әсерлі түрде бейнелеу қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар заттардың негізгі пішінін, бөліктерінің пропорциясын, олардың бір-біріне қатысты орналасуын және бояуын дұрыс бейнелеуді үйренеді. (№11 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап көру); **Қоршаған әлеммен**	Міндеті: қағаздан құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, жазық материалды көлемді пішінге айналдырады (№8 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** Сюжеттік-рөлдік ойын «Кеме жөндеушілер» Мақсаты: Рөлдерді өз бетінше бөліп, сәйкес рөлге сай әрекет ету дағдыларын қалыптастыру, қажетті құрылыстарды өз бетінше жасау. Міндеті: Рөлдерді бөліп, сәйкес рөлге сай әрекет етеді.	Міндеті: Балалар заттардың негізгі пішінін, бөліктерінің пропорциясын, олардың бір-біріне қатысты орналасуын және бояуын дұрыс бейнелеуді үйренеді. (№12 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап көру); **Қоршаған әлеммен таныстыру еңбек, коммуникативті белсенділік** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**

	Қоршаған әлеммен таныстыру еңбек, коммуникативті белсенділік «Кімді көлікке мінгіземіз?» Мақсаты: заттардың жасалған материалдарын өз бетінше анықтап, олардың қасиеттерін сипаттау дағдысын дамыту. Міндеті: заттардың неден жасалғанын анықтайды және атайды. (№7 карточка) **Еркін ойын**		**таныстыру еңбек, коммуникативті белсенділік** «Тию арқылы тап» Мақсаты: заттардың жасалған материалдарын өз бетінше анықтап, олардың қасиеттерін сипаттау. (№8 карточка) **Еркін ойын**		
Таңғы жаттығу	Қараша айына арналған № 2 таңғы жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстелде дұрыс тұруын қадағалау, тура отыру, алшақтамау.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	**«Өнегелі 15 минут»** №4 әңгімелесу **«Өз іс-әрекетің үшін жауапкершілік»** **Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер**				
Білім беру ұйымының	1. **Сөйлеуді дамыту**	1. **Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау»	1. **Көркем әдебиет**	1. **Сауат ашу негіздері**	1. **Математика негіздері**

жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	«Сурет бойынша әңгіме құру «Сұлу қыс»» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құру дағдыларын дамыту. Міндеті: Зат есімдерді сын есімдермен сәйкестендіреді. 2. **Мүсіндеу, Сурет салу, Жапсыру, Құрастыру** «Шана» Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Заттарды дұрыс пропорцияда мүсіндеу; әртүрлі әдістерді (симметриялы, контурлы) және тәсілдерді (тік, қисық кесу, ою-өрнек,	Мақсаты: Суреттерді ата.Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Міндеті: Берілген дыбысы бар сөздерді атайды. 2. **Математика негіздері** «Шар.Текше.Цилиндр Мақсаты:Фигураларды ата.Осындай пішіндегі заттармен сызып қос. Міндеті: Куб, шар, цилиндрді таниды және атайды. 3. **Қазақ тілі** «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлекеттік рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** 4. **Музыка** «Ыстық шыны аяқ туралы ертегі» Мақсаты: Залға сенімді түрде кіріп, музыкалық-ритмдік	«Бірінші қар» өлеңін жаттау Мақсаты: Өлең мәтінін схема арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: Өлеңді мәнерлеп, жатқа айтып береді. 2. **Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Дыбыстық талдау жаса.ТҮН Міндеті: Берілген дыбысы бар сөздерді атайды. 3. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Жылы жаққа ұшатын және қысқа қалатын	«Дыбыстық талдау» Мақсаты: Дыбыстық талдау жаса. Міндеті: Берілген дыбысы бар сөздерді атайды. 2. **Қазақ тілі** «Еліміздің астанасы – Астана» Міндеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрастыруға үйрету. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** 3. **Музыка** «Шағылған қар түйіршігі туралы ертегі» Мақсаты: Педагог көрсеткен қарапайым ырғақты суретті қол соғып орындау қабілетін дамыту. Міндеті: Педагог көрсеткен қарапайым ырғақты суретті қол соғып орындайды.	«Шар.Текше.Цилиндр» Мақсаты: Әр топтан артық затты тауып,қорша сыз. Міндеті: Геометриялық денелерді – куб, шар, цилиндрді таниды және атайды. 2. **Көркем әдебиет** Нанай халық ертегісін оқу «Айога» Мақсаты: Әдеби шығармаға эмоционалды түрде қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін бағалайды. 3. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Қарапайым аңдардың күзгі және қысқы мінез-құлық ерекшеліктері» Мақсаты: Қарапайым аңдардың күзгі-қысқы кезеңдегі өмірі туралы білім-ді жүйелеу.

	флористикалық элементтер) қолданады. 3. **Математика негіздері** «Мен не істей аламын» Мақсаты: Сана. Тиісті цифрмен сызып қос. Міндеті: Сан қатарын тура және кері тәртіпте орналастырады. 4. **Дене тәрбиесі** «Менің үйім» Мақсаты: Допты лақтырған кезде қолды серпінді түзу шығару дағдыларын бекіту. Міндеті: Допты лақтырған кезде қолды серпінді түзу шығарады. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**	қозғалыстарды орындау дағдыларын дамыту. Міндеті: Музыкалық-ритмдік қозғалыстарды орындайды.	құстар» Мақсаты: «Көші-қон» және «қысқыш құстар» туралы білімді жүйелеу. Міндеті: «Көші-қон» және «қысқыш» құстарды атайды. 4. **Дене тәрбиесі** «Күшті, батыл және биік боламын» Мақсаты: Күш пен шапшаңдықты дамыту. Міндеті: Педагог көрсеткен жаттығуларды орындайды. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**	4. **Сөйлеуді дамыту** Сипаттамалық әңгіме құрастыру «Қысқы киім» Мақсаты: Киім заттары туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: Қысқы киім заттарын дұрыс атайды.	Міндеті: Қарапайым аңдардың күзгі-қысқы кезеңдегі өмірі туралы біледі. 4. **Дене тәрбиесі** «Бұлшықеттеріміз-ді күшейтейік» Мақсаты: Бұлшықет корсетін қалыптастыру. Міндеті: Педагог көрсеткен жаттығуларды орындайды. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Серуенге	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				

дайындық					
Серуен	**№16 Карточка** Жапырақсыз ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды сыртқы бейнесіне қарай тану дағдысын бекіту. Міндеті: ағаштарды сыртқы белгілері бойынша ажырата біледі. **Еңбек қызметі:** Табиғи бұрыш пен тәжірибе жасау үшін бүрлерді жинау. **Қимылды ойын** «Бақа мен дегелек» Мақсаты: терең еңкеюден секіру, 15 см биіктіктегі жіптен әртүрлі тәсілмен (екі аяқпен, бір аяқпен, жүгіріп	**№17 Карточка** Жаңбырлы ауа райын бақылау Мақсаты: кеш күзге тән негізгі табиғат құбылыстарымен — жаңбырлы ауа райымен таныстыру. Міндеті: жаңбырды бақылайды, оның ерекшеліктерін сипаттай алады. **Еңбек қызметі:** Табиғи бұрышқа және тәжірибе жасауға арналған бүрлерді жинау. **Қимылды ойын** «Ұстатпа!» Мақсаты: екі аяқпен алға және артқа секіру қабілетін дамыту, қол сермеу мен аяқпен итерілуді үйлестіру. Міндеті: екі аяқпен алға және артқа секіреді, қол қимылдарын үйлестіре орындайды. **Еркін ойын**	**№18 Карточка** Сауысқанды бақылау Мақсаты: сауысқанның сыртқы көрінісі, ерекшеліктері мен әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: сауысқанды бақылап, сипаттайды. **Еңбек қызметі:** Түскен жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын** «Қасқыр орманда» Мақсаты: 70–100 см ені бар орамнан жүгіріп секіру қабілетін дамыту, қасқырдан қашу.	**№19 Карточка** Шыршаны бақылау Мақсаты: шыршаның ерекшеліктерін білуді бекіту. Міндеті: шыршаны басқа ағаштардан ажырата біледі. **Еңбек қызметі.** Түскен жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын** «Құстардың ұшуын имитациялау» Мақсаты: залда еркін жүгіру арқылы құстардың ұшуын имитациялау, куб, еден немесе скамейкеге қолсыз секіру, қону техникасын дамыту. Міндеті: еркін жүгіреді, секіреді, дұрыс қонады. **Еркін ойын**	**№20 Карточка** Ауа райын бақылау Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды орната білу қабілетін дамыту. Міндеті: балалар табиғаттағы өзгерістердің себептері мен салдарын анықтайды. **Еңбек қызметі** Ағаш түбіне қарды үйіп қою. **Қимылды ойын** «Маймылдарды ұстау» Мақсаты: балалардың гимнастикалық қабырғада жоғары-төмен өрмелеу дағдыларын дамыту, орын алмастырып жүгіру, бір-біріне соқтықпау. Міндеті: гимнастикалық қабырғада дұрыс өрмелейді, түсу ережесін сақтайды. **Еркін ойын**

	келіп) секіру қабілетін дамыту; дегелек ұстамай қашып құтылу. Міндеті: терең еңкеюден секіре біледі. **Еркін ойын**		Міндеті: орамнан секіріп өтеді, қасқырдан ұстатпай жүгіреді. **Еркін ойын**		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»** Күй тыңдау https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы ортаны жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы **Үнемді тұтыну ескертпе:** «Бөлмеден шыққанда — шамды өшір!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	**Математика негіздері - танымдық, ойын қызметі** «Қателікті түзет» Мақсаты: 10-ға дейін санау дағдысын дамыту. Міндеті: 10-ға дейін тура және кері санауды орындайды.	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет** Сюжеттік-рөлдік ойын «Модельдік агенттік» Мақсаты: Рөлдерді бөліп, сәйкес рөлге сай әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Рөлдерді бөліп, сәйкес рөлге сай әрекет етеді.	**Математика негіздері - танымдық, ойын қызметі** «Өз орныңды тап» Мақсаты: 10-ға дейін санау дағдысын дамыту. Міндеті: 10-ға дейін тура және кері санауды	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет** Сюжеттік-рөлдік ойын «Кеме жөндеушілер» Мақсаты: Рөлдерді өз бетінше бөліп, сәйкес рөлге сай әрекет ету дағдыларын қалыптастыру,	**Математика негіздері - танымдық, ойын қызметі** «Кім кетті және қай орында тұрды?» Мақсаты: 10-ға дейін санау дағдысын дамыту. Міндеті: 10-ға дейін тура және кері санауды орындайды. (№12 карточка)

	(№10 карточка) **Мүсіндеу шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті** «Саздан жасалған Ляп» Мақсаты: бақылап отырған заттың бейнесін мүсіндеу арқылы бейнелеу дағдысын дамыту. Міндеті: бақылаған заттың бейнесін жеткізе біледі. (№7 карточка)	**Жапсыру – шығармашылық, еңбек коммуникация-лық әрекет** «Түрлі-түсті қолшатырлар» Мақсаты: жапсырудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: симметриялық, контурлық әдістерді және жапсыру тәсілдерін (түзу, иілген қию, өрнек, флористика элементтері) қолданады (№7 карточка)	орындайды. (№11 карточка) **Мүсіндеу шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті** «Цирктегі жануарлар» Мақсаты: бақылап отырған заттың бейнесін мүсіндеу арқылы бейнелеу дағдысын дамыту. Міндеті: бақылаған заттың бейнесін жеткізе біледі. (№8 карточка)	қажетті құрылыстарды өз бетінше жасау. Міндеті:Рөлдерді бөліп, сәйкес рөлге сай әрекет етеді. **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет** «Күзгі көріністер» Мақсаты: жапсырудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: симметриялық, контурлық әдістерді және жапсыру тәсілдерін (түзу, иілген қию, өрнек, флористика элементтері) қолданады. (№8 карточка)	**Сурет салу, мүсіндеу, Жапсы-ру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған әлеммен таныстыру** –	**Математика негіздері - танымдық** (Математикалық	**Қоршаған әлеммен таныстыру –**	**Математика негіздері - танымдық**	**Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті**

	коммуникативті әрекет«Кімді көлікке мінгіземіз?» Мақсаты: заттардың жасалған материалдарын өз бетінше анықтап, олардың қасиеттерін сипаттау дағдысын дамыту. Міндеті: заттардың неден жасалғанын анықтайды және атайды. (№7 карточка)	планшетпен жұмыс істеу)	**коммуникативті әрекет** «Тию арқылы тап» Мақсаты: заттардың жасалған материалдарын өз бетінше анықтап, олардың қасиеттерін сипаттау. (№8 карточка)	(Математикалық планшетпен жұмыс істеу)	**әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру.				
Серуен	**№16 Карточка** Жапырақсыз ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды сыртқы бейнесіне қарай тану дағдысын бекіту. Міндеті: ағаштарды	**№17 Карточка** Жаңбырлы ауа райын бақылау Мақсаты: кеш күзге тән негізгі табиғат құбылыстарымен — жаңбырлы ауа райымен таныстыру. Міндеті: жаңбырды бақылайды, оның ерекшеліктерін сипаттай алады.	**№18 Карточка** Сауысқанды бақылау Мақсаты: сауысқанның сыртқы көрінісі, ерекшеліктері мен әдеттері туралы түсінік қалыптастыру.	**№19 Карточка** Шыршаны бақылау Мақсаты: шыршаның ерекшеліктерін білуді бекіту. Міндеті: шыршаны басқа ағаштардан ажырата біледі. **Еңбек қызметі.** Түскен жапырақтарды	**№20 Карточка** Ауа райын бақылау Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды орната білу қабілетін дамыту. Міндеті: балалар табиғаттағы өзгерістердің себептері мен салдарын анықтайды. **Еңбек қызметі** Ағаш

	сыртқы белгілері бойынша ажырата біледі. **Еңбек қызметі:** Табиғи бұрыш пен тәжірибе жасау үшін бүрлерді жинау. **Қимылды ойын** «Бақа мен дегелек» Мақсаты: терең еңкеюден секіру, 15 см биіктіктегі жіптен әртүрлі тәсілмен (екі аяқпен, бір аяқпен, жүгіріп келіп) секіру қабілетін дамыту; дегелек ұстамай қашып құтылу. Міндеті: терең еңкеюден секіре біледі. **Еркін ойын**	**Еңбек қызметі:** Табиғи бұрышқа және тәжірибе жасауға арналған бүрлерді жинау. **Қимылды ойын** «Ұстатпа!» Мақсаты: екі аяқпен алға және артқа секіру қабілетін дамыту, қол сермеу мен аяқпен итерілуді үйлестіру. Міндеті: екі аяқпен алға және артқа секіреді, қол қимылдарын үйлестіре орындайды. **Еркін ойын**	Міндеті: сауысқанды бақылап, сипаттайды. **Еңбек қызметі:** Түскен жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын** «Қасқыр орманда» Мақсаты: 70–100 см ені бар орамнан жүгіріп секіру қабілетін дамыту, қасқырдан қашу. Міндеті: орамнан секіріп өтеді, қасқырдан ұстатпай жүгіреді. **Еркін ойын**	жинау. **Қимылды ойын** «Құстардың ұшуын имитациялау» Мақсаты: залда еркін жүгіру арқылы құстардың ұшуын имитациялау, куб, еден немесе скамейкеге қолсыз секіру, қону техникасын дамыту. Міндеті: еркін жүгіреді, секіреді, дұрыс қонады. **Еркін ойын**	түбіне қарды үйіп қою. **Қимылды ойын** «Маймылдарды ұстау» Мақсаты: балалардың гимнастикалық қабырғада жоғары-төмен өрмелеу дағдыларын дамыту, орын алмастырып жүгіру, бір-біріне соқтықпау. Міндеті: гимнастикалық қабырғада дұрыс өрмелейді, түсу ережесін сақтайды. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу- тәрбие үрдісінің циклограммасы

«Адал азамат» бағдарламасының айлық тақырыбы - «Бірлік пен ынтымақтастық»

Апта дәйексөзі: Бірлігі күшті ел озады

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі, 2025- 2026 оқу жылы, желтоқсан, апта (1-5 желтоқсан)

Апта күндері	Дүйсенбі 1.12	Сейсенбі 2.12	Сәрсенбі 3.12	Бейсенбі 4.12	Жұма 5.12
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі тәрбиесі мәселелері бойынша, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңестер.				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі** «Табиғатта не болып жатыр?» Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді дұрыс	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі** «Ыстық-суық» Мақсаты: сөйлеуде антонимдерді қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: сөйлеуде антонимдерді қолданады. (№ 2 карточка)	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі** «Зообақ» Мақсаты: Сипаттамалық әңгіме құру дағдысын жетілдіру. Міндеті: Сипаттамалық әңгіме құрады. (№ 3 карточка) **Сурет салу -**	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі** «Сиқырлы текшелер» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы). Міндеті: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы).	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі** «Бауырласты тап» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы). Міндеті: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы).

	сәйкестендіру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: сөйлемдегі сөздерді дұрыс сәйкестендіреді. (№1карточка) **Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** «Мыстан кемпір» Мақсаты: Балаларға жаңа түстер мен реңктерді жасау үшін бояуларды араластыру дағдыларын жетілдіру (гуаш бояуларымен сурет салғанда) және бояуды су қосу арқылы ашықтау ету дағдыларын дамыту (акварельмен сурет салғанда). Міндеті: Балалар жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырады (гуашпен сурет салғанда).	**Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі;** «Бақа» Мақсаты: дайын үлгі, қарапайым сызба бойынша жұмыс істей білу, қию кезінде қайшыны контур бойымен қолдану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: балалар дайын үлгімен, қарапайым сызбамен жұмыс істеп, қайшыны пайдаланып қияды. (№ 1 карточка) **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** Сюжеттік-рөлдік ойын «Цирк» Мақсаты: Рөлдерді өз бетінше бөлісу және олар бойынша әрекет ету, сондай-ақ қажетті құрылыстарды өздігімен жасай білу	**шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларға жаңа түстер мен реңктерді жасау үшін бояуларды араластыру дағдыларын жетілдіру (гуашпен сурет салғанда) және бояуды су қосу арқылы ашықтау ету дағдыларын дамыту (акварельмен сурет салғанда). Міндеті: Балалар жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырады (гуашпен сурет салғанда). (№ 2 карточка) **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі деятельности** (кітаптар қарау); **Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек,**	(№ 4 карточка) **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі;** «Тышқан» Мақсаты: дайын үлгі, қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, контур бойынша қиюға дағдыландыру. Міндеті: балалар дайын үлгімен, қарапайым сызбамен жұмыс істейді, қайшыны пайдаланып қияды. (№ 2 карточка) **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** Сюжеттік-рөлдік ойын «Театр» Мақсаты: Рөлдерді өз бетінше бөлісу және сол рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Рөлдерді	(№5 карточка) **Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** «Менің сүйіктім» Мақсаты: Балаларға жаңа түстер мен реңктерді жасау үшін бояуларды араластыру дағдыларын жетілдіру (гуашпен сурет салғанда) және бояуды су қосу арқылы ашықтау ету дағдыларын дамыту (акварельмен сурет салғанда). Міндеті: Балалар жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырады (гуашпен сурет салғанда). (№ 3 карточка) **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** (кітаптар қарау);

	(№ 1 карточка) **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** (кітаптар қарау); **Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** «Кім қайда» Мақсаты: Бөлмеде еркін бағдарлану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Бөлмеде бағдарлана біледі. (№ 1 карточка) Еркін ойын	дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Рөлдерді бөліседі және сол рөлдерге сәйкес әрекет етеді.	**коммуникативтік қызмет** «Балабақшаға жол» Мақсаты: Бөлмеде, балабақша аумағында және жақын маңдағы ауданында еркін бағдарлану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Бөлмеде, балабақша аумағында және жақын маңдағы ауданда бағдарлана біледі. (№ 2 карточка) Еркін ойын	бөліседі және рөлдерге сәйкес әрекет етеді.	**Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** (бөлме өсімдіктерін күту) Еркін ойын
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған № 1 таңертеңгі жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)**				
Таңғы ас	"Ал бізде сиқырлы қасық бар. Мынау - тарелка, мынау тағам. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстелде дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**«Өнегелі 15 минут»** №1 әңгімелесу **«Біз – бір команда»** Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	1**. Сөйлеуді дамыту** Ж. Жабаевтың «Қазақстан» өлеңін оқу Мақсаты: мәтін мазмұны бойынша жауап беруге	**1. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Суреттерді ата,буынға бөл. Міндеті: берілген	**1. Көркем әдебиет** Тақырыбы: Орыс халық ертегісін айтып беру «Түлкі мен шаян» Мақсаты: ертегі мәтінін эмоционалды, логикалық түрде, оқиға	**1. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Сөйлем сызбасы» Мақсаты.Сызбаны сурет бойынша түсіндір.	**1.Математика негіздері** Тақырыбы: «Таңертең, күндіз, кеш, түн»Кеше,бүгін,ертең.

	дағдыландыру. Міндеті: мәтіннің мазмұнына сай жауап береді. 2. **Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру** Тақырыбы: «Қысқы түн» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын дамыту. Міндеті: Жапсыру арқылы сюжеттік композиция жасайды. Гуаш бояуларымен сурет салғанда түстерді араластырып, жаңа реңктер алады. **3.Математика негіздері** Тақырыбы: «Жазық фигура және көлемді фигура» Мақсаты: Текше мен шаршыны қолына ал. Міндеті: жазық және көлемді пішіндерді таниды және	дыбысқа сәйкес сөздерді атайды. **2. Математика негіздері** Тақырыбы: «Таңертең, күндіз, кеш, түн»Кеше,бүгін, ертең. Мақсаты:Тәулік бөліктерін ата.Балалар таңертең,күндіз кешке. Міндеті: тәулік бөліктерін таниды және атайды. **3. Қазақ тілі** Тақырыбы: «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ,» Міндеті: алған білімдерін бекіту. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** **4. Музыка** Тақырыбы: «Мен өз Қазақстанымды жақсы көремін!» Мақсаты: заттармен	желісін сақтай отырып айтып беру дағдыларын дамыту. Міндеті: ертегі мәтінін эмоционалды, логикалық түрде, оқиға желісін сақтай отырып айтып береді. 2. **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Сөйлем» Мақсаты:Суреттерде кімдер бейнеленген.Балалар не істейді Міндеті: өзін дыбыстық талдайды. 3**. Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Пальтоны киіп, далаға шықтым» Мақсаты: киім заттары туралы түсінікті кеңейту. Міндеті : киім заттарын ажыратады және атайды. **4. Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «Әкем, анам, мен – салауатты отбасы!» Мақсаты: отбасында салауатты өмір салтын	Міндеті: «Әтеш» сөзін дыбыстық талдайды. **2. Қазақ тілі** Тақырыбы: «Әсем қала – Алматы» Міндеті : Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** **3. Музыка** Тақырыбы: «Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған ертеңгілік» Мақсаты: өткен материалды бекіту. Міндеті: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. **4. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Квест-ойын «Менің Қазақстаным ертегілерде, жұмбақтарда, мақал-мәтелдерде»	Мақсаты: Бұл қай мезгілде болады. (таңертең, күндіз, кеш, түн) танып, атау дағдыларын бекіту. Міндеті: тәулік уақыттарын (таңертең, күндіз, кеш, түн) танып, атайды. **2. Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Перінің сыйлықтары» ертегісін оқу Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін моральдық тұрғыдан бағалау дағдыларын дамыту. Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін моральдық тұрғыдан бағалайды. **3. Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Тұрмыстық техника дүкеніне экскурсия» Мақсаты:

	атайды. **4. Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «Қимылдарды командалық орындау дағдысын қалыптастыру» Мақсаты: командалық қимылдарды орындау арқылы назарды дамыту. Міндеті: командалық қимылдарды орындайды. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**	жаттығулар орындау дағдысын дамыту. Міндеті: заттармен жаттығулар орындайды.	қалыптастыру. Міндеті: педагог көрсеткен қимылдарды орындайды. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**	Мақсаты: дауысты дыбыстарды, қатаң және жіңішке дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырату қабілетін бекіту. Міндеті: дауысты дыбыстарды, қатаң және жіңішке дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажыратады.	тұрмыстық техниканы және оның тағайындалуын білу дағдыларын бекіту. Міндеті: тұрмыстық техниканы ажыратып, атайды. **4. Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «Отбасымен бірге жаттығамыз» Мақсаты: отбасыда салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: педагог көрсеткендей қозғалыстарды орындайды **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау. **Үнемді тұтыну ескертпе:** «Қол жуғаннан кейін — суды жап!»				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау **Қауіпсіздік сабағы:** Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	**№1 Карточка** Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: қыс басындағы табиғаттағы	**№2 Карточка** Торғайды бақылау Мақсаты: құстың қысқы маусымдағы мінез-құлқының ерекшеліктері туралы	**№3 Карточка** Қар жаууын бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: қар жаууын	**№4 Карточка** Шетен ағашын бақылау Мақсаты: балалардың шетен туралы білімдерін кеңейту.	**№5 Карточка** Торғай мен шымшықтың салыстырмалы бақылауы Мақсаты: торғай мен

	өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (түн ұзарып, күн қысқарады). Міндеті: қыс мезгілінің басында табиғатта болатын маусымдық өзгерістер туралы әңгімелейді (түн ұзарады, күн қысқарады). **Еңбек қызметі:** Ағаштардың тамырын қармен жабу. **Қимылды ойын** «Тоқта» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамытады. Еркін ойын	түсінік қалыптастыру. Міндеті: қыс мезгіліндегі торғайдың мінез-құлқының ерекшеліктерін айтады. **Еңбек қызметі:** Қоректендіргіштерді қардан тазалау, құстарды тамақтандыру. **Қимылды ойын** «Бір, екі, үш, тұрыңдар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: белгіге сәйкес әрекет етеді.	бақылайды. **Еңбек қызметі:** Өз аумағындағы ағаштардың тамырын қармен көму. **Қимылды ойын** «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіреді.	Міндеті: басқа ағаштардың арасынан шетенді ажыратады. **Еңбек қызметі:** Жолдарды қардан тазалау. **Қимылды ойын** «Қуу-қашу» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқпай жүгіреді.	шымшықтың дене ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: шымшықты торғаймен салыстырады. **Еңбек қызметі:** Жас ағаштардың тамырларын қармен бекіту. **Қимылды ойын** «Отырып ұстайтындар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-бірін соқпай жүгіреді.
Серуенне оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»** - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу"ойын жаттығуы				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Баспалдақ құрастырамыз» Мақсаты: 10 көлеміндегі қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстыру дағдысын дамыту. Міндеті: қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстырады. (№1 карточка) **Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** «Жылқылар» Мақсаты: адам мен жануар мүсіндерін қозғалыс үстінде мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, дене бөліктерінің пропорцияларын, қол-аяқтың орналасуын дұрыс	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет** Сюжеттік-рөлдік ойын «Цирк» Мақсаты: Рөлдерді өз бетінше бөлісу және олар бойынша әрекет ету, сондай-ақ қажетті құрылыстарды өздігімен жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Рөлдерді бөліседі және сол рөлдерге сәйкес әрекет етеді. **Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** «Әженің сандығында не сақталған?» Мақсаты: бұйымдарды өз қалауынша қиып, оларды ою-өрнектермен әшекейлеу дағдысын	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Баспалдақ құрастырамыз» Мақсаты: 10 көлеміндегі қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстыру дағдысын дамыту. Міндеті: қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстырады. (№ 2 карточка) **Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** «Түкті аюша» Мақсаты: адам мен жануар мүсіндерін қозғалыс үстінде мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, дене бөліктерінің пропорцияларын, қол-аяқтың орналасуын дұрыс беру.	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет** Сюжеттік-рөлдік ойын «Театр» Мақсаты: Рөлдерді өз бетінше бөлісу және сол рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Рөлдерді бөліседі және рөлдерге сәйкес әрекет етеді. **Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** «Жаңа кілем» Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарымен (кілем, алаша, сырмақ, көрпе, жастық) және киіз үй ішкі жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, басқұр) таныстыру.	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Алқапта» Мақсаты: 10 көлеміндегі қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстыру дағдысын дамыту. Міндеті: қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстырады. (№ 3 карточка) **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** (балалардың қалауы бойынша)

	беру. Міндеті: балалар адам мен жануарларды қозғалыс күйінде мүсіндеп, пропорция мен дене бөліктерінің орналасуын дұрыс жеткізеді. (№ 1 карточка)	дамыту. Міндеті: балалар өз қалауымен бұйымдарды қиып, ою-өрнектермен безендіреді. (№ 1 карточка)	Міндеті: балалар адам мен жануарларды қозғалыс күйінде мүсіндеп, пропорция мен дене бөліктерінің орналасуын дұрыс жеткізеді. (№ 2 карточка)	Міндеті: тұрмыстық бұйымдарды өз қалауынша қиып, ою-өрнектермен әшекейлейді. (№ 2 карточка)	
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет** «Кім қайда» Мақсаты: Бөлмеде еркін бағдарлану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Бөлмеде бағдарлана біледі. (№ 1 карточка)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет** «Балабақшаға жол» Мақсаты: Бөлмеде, балабақша аумағында және жақын маңдағы ауданында еркін бағдарлану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Бөлмеде, балабақша аумағында және жақын маңдағы ауданда бағдарлана біледі. (№ 2 карточка)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу				

Серуен	**№1 Карточка** Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (түн ұзарып, күн қысқарады). Міндеті: қыс мезгілінің басында табиғатта болатын маусымдық өзгерістер туралы әңгімелейді (түн ұзарады, күн қысқарады). **Еңбек қызметі:** Ағаштардың тамырын қармен жабу. **Қимылды ойын** «Тоқта» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамытады. Еркін ойын	**№2 Карточка** Торғайды бақылау Мақсаты: құстың қысқы маусымдағы мінез-құлқының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: қыс мезгіліндегі торғайдың мінез-құлқының ерекшеліктерін айтады. **Еңбек қызметі:** Қоректендіргіштерді қардан тазалау, құстарды тамақтандыру. **Қимылды ойын** «Бір, екі, үш, тұрыңдар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: белгіге сәйкес әрекет етеді.	**№3 Карточка** Қар жаууын бақылау Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: қар жаууын бақылайды. **Еңбек қызметі:** Өз аумағындағы ағаштардың тамырын қармен көму. **Қимылды ойын** «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіреді.	**№4 Карточка** Шетен ағашын бақылау Мақсаты: балалардың шетен туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: басқа ағаштардың арасынан шетенді ажыратады. **Еңбек қызметі:** Жолдарды қардан тазалау. **Қимылды ойын** «Қуу-қашу» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқпай жүгіреді.	**№5 Карточка** Торғай мен шымшықтың салыстырмалы бақылауы Мақсаты: торғай мен шымшықтың дене ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: шымшықты торғаймен салыстырады. **Еңбек қызметі:** Жас ағаштардың тамырларын қармен бекіту. **Қимылды ойын** «Отырып ұстайтындар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-бірін соқпай жүгіреді.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуі, өз бетінше ойнау қызметі				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Оқу- тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі, 2025- 2026 оқу жылы, желтоқсан,апта (8-12 желтоқсан)

Апта күндері	Дүйсенбі 8.12	Сейсенбі 9.12	Сәрсенбі 10.12	Бейсенбі 11.12	Жұма 12.12
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі мәселелері бойынша, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңестер.				
Балалар қызметі (ойын, танымдық,	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі**	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі**	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі**	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі**

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)	Республикасының әнұранын орындау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі** «Антонимдер» Мақсаты: Сөйлеуде антоним сөздерді қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: Сөйлеуде антоним сөздерді қолданады. (№ 6 карточка) **Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** «Тереземнің алдында аппақ ақ қайың» Мақсаты: Балаларға жаңа түстер мен реңктерді жасау үшін бояуларды араластыру дағдыларын жетілдіру (гуашпен сурет салғанда) және бояуды су қосу арқылы ашықтау ету дағдыларын дамыту	«Синонимдер» Мақсаты: Сөйлеуде синоним сөздерді қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: Сөйлеуде синоним сөздерді қолданады. (№ 7 карточка) **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі;** «Түлкі» Мақсаты: дайын үлгі, қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, контур бойынша қию дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: балалар үлгі мен сызбамен жұмыс істеп, қайшыны дұрыс қолданады. (№3карточка) **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік ойын қызметі** Сюжеттік-рөлдік	«Не артық» Мақсаты: Сөйлеуде антоним сөздерді қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: Сөйлеуде антоним сөздерді қолданады. (№ 8 карточка) **Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** «Көңілді қыдырамын төбеден қарға сырғанап» Мақсаты: Балаларға жаңа түстер мен реңктерді жасау үшін бояуларды араластыру дағдыларын жетілдіру (гуашпен сурет салғанда) және бояуды су қосу арқылы ашықтау ету дағдыларын дамыту (акварельмен сурет салғанда). Міндеті: Балалар жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды	«Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Сөйлеуде антоним сөздерді қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: Сөйлеуде антоним сөздерді қолданады. (№ 9 карточка) **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі;** «Қасқыр» Мақсаты: үлгі және қарапайым сызба бойынша жұмыс жасау, контурды қию дағдысын қалыптастыру. Міндеті: балалар үлгімен жұмыс істейді, қайшыны дұрыс пайдаланады. (№4карточка) **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** Сюжеттік-рөлдік	«Синонимдер» Мақсаты: Сөйлеуде синоним сөздерді қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: Сөйлеуде синоним сөздерді қолданады. (№ 10 карточка) **Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Қарандашқа қысым жасап, түстердің реңктерін дұрыс жеткізу дағдыларын дамыту. Міндеті: Қарандашқа қысым жасап, түстердің реңктерін жеткізеді (№6 карточка) **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік ойын қызметі**

	(акварельмен сурет салғанда). Міндеті: Балалар жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырады (гуашпен сурет салғанда). (№4 карточка) **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** (Кітаптарды қарау) **Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** «Маша қайда?» Мақсаты: Бөлмеде, балабақша аумағында және жақын маңдағы ауданында еркін бағдарлану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Бөлмеде, балабақша аумағында және жақын маңдағы	ойын «Зерттеушілер» Мақсаты: Рөлдерді өз бетінше бөлісу және сол рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Рөлдерді бөліседі және рөлдерге сәйкес әрекет етеді.	араластырады (гуашпен сурет салғанда). (№5 карточка) **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** (Кітаптарды қарау); **Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** «Жол қозғалысын реттеуші» Мақсаты: Бөлмеде, балабақша аумағында және жақын маңдағы ауданында еркін бағдарлану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Бөлмеде, балабақша аумағында және жақын маңдағы ауданында бағдарлана біледі. (№4 карточка) **Еркін ойын**	ойын «Пошта» Мақсаты: Рөлдерді өз бетінше бөлісу және сол рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Рөлдерді бөліседі және рөлдерге сәйкес әрекет етеді.	(Кітаптарды қарау); **Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**

	ауданында бағдарлана біледі. (№3 карточка) **Еркін ойын**				
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған № 1 таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	"Ал бізде сиқырлы қасық бар. Мынау - тарелка, мынау тағам. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстелде дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**«Өнегелі 15 минут»** №2 әңгімелесу **«Біз – бір үлкен отбасы»** Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын, танымдық қызмет				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Қысқы орман» туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құрастырады. **2. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру** Тақырыбы: «Аяз Ата» Мақсаты: шығармашылық	**1. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Сөйлем құрау» Мақсаты: Суреттерді қара.Әр сурет бойынша сөйлем құра. Міндеті: «Тас» сөзіне дыбыстық талдау жасайды. **2. Математика негіздері** Тақырыбы: «Аптаның күндері» Мақсаты: Аптаның әр күні қыздыңнемен айналасқанын айтып бер. Міндеті: аптаның	**1. Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Швед халық поэзиясынан өлең жаттау «Тамаша бидай»» Мақсаты: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту дағдыларын дамыту. Міндеті: өлеңді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтады. **2. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Суреттегі көліктерді ата. Міндеті: «Шана»	**1. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Суреттерді ата,буынға бөл. Міндеті: «Кесе» сөзіне дыбыстық талдау жасайды. **2. Қазақ тілі** Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогқа қатысуға үйрету. Міндеті: ертегіні сахналап, диалогқа қатысады.	**1. Математика негіздері** Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Суретке қара.Жыл мезгілдерін ата.Ағаштарды боя. Міндеті: айларды және жыл мезгілдерін ретті атап айтады. **2. Көркем әдебиет** Тақырыбы: Болгар халық ертегісі «Жазаға тартылған Косолапка» оқу Мақсаты: балалардың халық

	қабілеттерді дамыту. Міндеті: табиғаттан немесе елестетіп сурет салады; адамның, жануарлардың бейнелерін қозғалыста ермексаздан немесе басқа материалдан жасап, дұрыс пропорция мен қол, аяқ орналасуын береді. **3. Математика негіздері** Тақырыбы: «Аптаның күндері» Мақсаты: Суретке қара.Аптаның әр күні айтып бер. Міндеті: аптаның күндерін ретімен атайды. **4. Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «Спорттық ойындарды өз бетінше ойнау дағдыларын қалыптастыру»	күндерін ретімен атайды. **3. Қазақ тілі** Тақырыбы: «Қыс қызығы» Міндеті: қыс тақырыбында шағын мәтіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **4. Музыка** Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі жақында!» Мақсаты: музыканың сипатына сай қозғалу дағдыларын бекіту. Міндеті: музыканың сипатына сай қозғалады.	сөзіне дыбыстық талдау жасайды. **3. Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Мақсаты: байланыс құралдарының көптүрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: телефон арқылы сөйлескенде сөйлеу әдебі ережелерін біледі. **4. Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «Бірге достықпен өмір сүрейік!» Мақсаты: балалар арасындағы достық қатынасты қалыптастыру. Міндеті: педагог көрсеткен қозғалыстарды орындайды. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **3. Музыка** Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі жақындап келеді!» Мақсаты: динамикалық есту қабілетін дамыту. Міндеті: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. **4. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Суреттер бойынша әңгіме құру «Қысқы ойындар»» Мақсаты: суреттер сериясы бойынша әңгіме құру, сөйлеуде бейнелі сөздер мен салыстыруларды қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: суреттер сериясы бойынша әңгіме құрып,	ертегілерінің әртүрлілігі туралы түсінігін кеңейту. Міндеті: оқиғалардың себеп-салдар байланыстарын ажыратады. **3. Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Қазіргі заманғы құрылғылар – адамның достары» Мақсаты: қазіргі технологиялар мен адамның еңбек күшін жеңілдететін құралдар туралы білімін кеңейту. Міндеті: компьютердің пайдасы мен зияны туралы айтып береді. **4. Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «Хоккей ойнауды үйренеміз» Мақсаты: хоккей

	Мақсаты: допты еденге кезекпен оң және сол қолымен соғу дағдыларын дамыту. Міндеті: допты еденге кезекпен оң және сол қолымен соғады. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**			сөйлеуде бейнелі сөздер мен салыстыруларды қолданады.	ойнымен таныстыру. Міндеті: педагог көрсеткендей қозғалыстарды орындайды. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау **Қауіпсіздік сабағы:** Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	**№6 Карточка** Аула сыпырушының еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының жұмысына бақылау жүргізу арқылы еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: аула сыпырушының қалай жұмыс істейтінін бақылайды. **Еңбек қызметі:** Қардан қуыршақтарға	**№7 Карточка** Жыраны бақылау Мақсаты: жер бедері туралы білімдерін бекіту. Міндеті: жыраны бақылайды. **Еңбек қызметі:** Кіші топтар аумағындағы жолдарды қар мен қоқыстан тазалау. **Қимылды ойын** «Аңшылар-шыршалар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін	**№8 Карточка** Қарағай тәрізді ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: ағаштар туралы әңгімелейді. **Еңбек қызметі:** Ағаштардың түбіне қарды үйіп қою. **Қимылды ойын** «Солтүстік және оңтүстік жел» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту.	**№9 Карточка** Сұр және қара қарғаны бақылау Мақсаты: сұр және қара қарғаны салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: сұр және қара қарғаны салыстырады. **Еңбек қызметі:** Алаңды қардан тазарту. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	**№10 Карточка** Қоғамдық көлікті бақылау Мақсаты: қоғамдық көлік туралы білімді бекіту. Міндеті: қоғамдық көлікті ажыратып, атай біледі. **Еңбек қызметі:** Құмсалғыштағы құмды қопсыту. **Қимылды ойын** «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: қимыл

	арналған төбешік жасау **Қимылды ойын** «Шай-шай, құтқар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіреді. **Еркін ойын**	дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. **Еркін ойын**	Міндеті: бір-біріне соқтықпай жүгіреді. **Еркін ойын**	Мақсаты: қимыл белсенділігін арттыру. Міндеті: мәтінге сәйкес әрекет етеді. **Еркін ойын**	белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіре біледі. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі;				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»** - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу"ойын жаттығуы **Үнемді тұтыну ескертпе:** «Суды тек қажетке пайдалан!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Санап көр» Мақсаты: 10 көлеміндегі қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстыру дағдысын дамыту. Міндеті: қатар тұрған	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет** Сюжеттік-рөлдік ойын «Зерттеушілер» Мақсаты: Рөлдерді өз бетінше бөлісу және сол рөлдерге сәйкес әрекет ету	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Санашы» Мақсаты: 10 көлеміндегі қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстыру дағдысын дамыту. Міндеті: қатар	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет** Сюжеттік-рөлдік ойын «Пошта» Мақсаты: Рөлдерді өз бетінше бөлісу және сол рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдыларын	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Саңырауқұлақтармен жидектер» Мақсаты: 10 көлеміндегі қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстыру

	сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстырады. (№ 4 карточка) **Мүсіндеу - шығармашылық коммуникативтік, ойын қызметі** «Қауырсынды, жүндес, тікенекті» Мақсаты: жануарлар мен адамдарды қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: пропорцияны сақтап, дене бөліктерін дұрыс орналастырып мүсіндейді. (№ 3 карточка)	дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Рөлдерді бөліседі және рөлдерге сәйкес әрекет етеді. **Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** «Түрлі-түсті сырмақ» Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарымен (кілем, алаша, сырмақ, көрпе, жастық) және киіз үй ішкі жабдықтарымен таныстыру. Міндеті: тұрмыстық бұйымдарды өз қалауынша қиып, ою-өрнектермен әшекейлейді. (№ 3 карточка)	тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстырады. (№ 5 карточка) **Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** «Қар қояндары» Мақсаты: жануар мүсіндерін қозғалыста жасау дағдысын дамыту. Міндеті: дайын материалдан қоян мүсінін жасайды. (№ 4 карточка)	қалыптастыру. Міндеті: Рөлдерді бөліседі және рөлдерге сәйкес әрекет етеді. **Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** «Жылы көрпе мен жұмсақ жастық» Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарымен және киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Міндеті: тұрмыстық бұйымдарды өз қалауынша қиып, ою-өрнектермен әшекейлейді. (№ 4 карточка)	дағдысын дамыту. Міндеті: қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстырады. (№ 6 карточка) **Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** (балалардың қалауы бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет**	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық	**Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет**	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық	**Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек,**

	«Маша қайда?» Мақсаты: Бөлмеде, балабақша аумағында және жақын маңдағы ауданында еркін бағдарлану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Бөлмеде, балабақша аумағында және жақын маңдағы ауданында бағдарлана біледі. (№ 3 карточка)	планшетпен жұмыс)	«Жол қозғалысын реттеуші» Мақсаты: Бөлмеде, балабақша аумағында және жақын маңдағы ауданында еркін бағдарлану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Бөлмеде, балабақша аумағында және жақын маңдағы ауданында бағдарлана біледі. (№ 4 карточка)	планшетпен жұмыс)	**коммуникативтік қызмет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Киіну: кезектілігі, серуенге шығу.				
Серуен	**№6 Карточка** Аула сыпырушының еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының жұмысына бақылау жүргізу арқылы еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: аула сыпырушының қалай жұмыс істейтінін	**№7 Карточка** Жыраны бақылау Мақсаты: жер бедері туралы білімдерін бекіту. Міндеті: жыраны бақылайды. **Еңбек қызметі:** Кіші топтар аумағындағы жолдарды қар мен қоқыстан тазалау. **Қимылды ойын** «Аңшылар-шыршалар»	**№8 Карточка** Қарағай тәрізді ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: ағаштар туралы әңгімелейді. **Еңбек қызметі:** Ағаштардың түбіне қарды үйіп қою. **Қимылды ойын** «Солтүстік және оңтүстік жел»	**№9 Карточка** Сұр және қара қарғаны бақылау Мақсаты: сұр және қара қарғаны салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: сұр және қара қарғаны салыстырады. **Еңбек қызметі:** Алаңды қардан тазарту. **Қимылды ойын**	**№10 Карточка** Қоғамдық көлікті бақылау Мақсаты: қоғамдық көлік туралы білімді бекіту. Міндеті: қоғамдық көлікті ажыратып, атай біледі. **Еңбек қызметі:** Құмсалғыштағы құмды қопсыту. **Қимылды ойын** «Біз көңілді

	бақылайды. **Еңбек қызметі:** Қардан қуыршақтарға арналған төбешік жасау **Қимылды ойын** «Шай-шай, құтқар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіреді. **Еркін ойын**	Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. **Еркін ойын**	Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтықпай жүгіреді. **Еркін ойын**	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: қимыл белсенділігін арттыру. Міндеті: мәтінге сәйкес әрекет етеді. **Еркін ойын**	балалармыз» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіре біледі. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, өз бетінше ойнау қызметі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Оқу- тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Бірлік болмай тірлік болмас

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер»
Балаларың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі, 2025- 2026 оқу жылы, желтоқсан,апта (15-19 желтоқсан)

Апта күндері	Дүйсенбі 15.12	Сейсенбі 16.12	Сәрсенбі 17.12	Бейсенбі 18.12	Жұма 19.12
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі тәрбиесі мәселелері бойынша, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңестер.				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау		**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі** «Екінші дыбысы	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі** «Қызыл– ақ»	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі** «Ыстық – суық»

шығармашылық эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі** «Қарама-қарсысын айт» Мақсаты: Сөйлеуде антоним сөздерді қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: Сөйлеуде антоним сөздерді қолданады. (№ 11 карточка**)** **Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** «Терезедегі өрнектер» Мақсаты: Балаларға жаңа түстер мен реңктерді жасау үшін бояуларды араластыру дағдыларын жетілдіру (гуашпен сурет салғанда) және бояуды су қосу арқылы ашықтау ету дағдыларын дамыту (акварельмен сурет		дауысты (не дауыссыз) сөздерді ата» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы). Міндеті: Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтайды. (№ 12 карточка) **Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** «Сиқырлы қар түйірлері» Мақсаты: Балаларға жаңа түстер мен реңктерді жасау үшін бояуларды араластыру дағдыларын жетілдіру (гуашпен сурет салғанда) және бояуды су қосу арқылы ашықтау ету дағдыларын дамыту (акварельмен сурет салғанда). Міндеті: Балалар жаңа түстер мен	Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы). Міндеті: Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтайды. (№ 13 карточка) **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі;** «Аю» Мақсаты: үлгімен, сызбамен жұмыс істеу, қайшымен контур бойымен қию дағдысын дамыту. Міндеті: дайын үлгі мен сызбаны пайдаланады. (№ 5 карточка) **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі** Сюжеттік-рөлдік ойын «Кафе» Мақсаты: Ойын сюжетінен туындайтын рөлдерге сәйкес шағын топтарға бөлініп әрекет	Мақсаты: Сөйлеуде антоним сөздерді қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: Антоним сөздерді қолданады. (№ 14 карточка) **Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** «Бізге Ақшақар келді» Мақсаты: Балаларға жаңа түстер мен реңктерді жасау үшін бояуларды араластыру дағдыларын жетілдіру (гуашпен сурет салғанда) және бояуды су қосу арқылы ашықтау ету дағдыларын дамыту (акварельмен сурет салғанда). Міндеті: Балалар жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырады (гуашпен сурет

	салғанда). Міндеті: Балалар жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырады (гуашпен сурет салғанда). (№ 7 карточка) **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** (Кітаптарды қарау) **Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** «Жолдағы арнайы көлік» Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімін кеңейту. Міндеті: Арнайы көліктерді ажыратып, атауды үйренеді. (№ 5 карточка) **Еркін ойын**		реңктерді алу үшін бояуларды араластырады (гуашпен сурет салғанда). (№ 8 карточка) **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі** (кітаптар қарау); **Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** «Арнайы көлік көмекке асығады» Мақсаты: Арнайы көлік туралы білімді кеңейту. Міндеті: Арнайы көліктерді ажыратып, дұрыс атайды. (№ 6 карточка) **Еркін ойын**	ету дағдыларын қалыптастыру және белгіленген ойын әрекеті аяқталған соң қайтадан бір топ болып бірігу. Міндеті: Ойын сюжетінен туындайтын рөлдерге сәйкес шағын топтарға бөлінеді және ойын әрекеті аяқталған соң қайтадан бір топ болып бірігіп әрекет етеді.	салғанда). (№ 9 карточка) **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі** (кітаптар қарау); **Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған № 2 таңертеңгі жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)**				
Таңғы ас	"Ал бізде сиқырлы қасық бар. Мынау - тарелка, мынау тағам. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстелде дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге	**«Өнегелі 15 минут»** №3 әңгімелесу **«Біз – команда»** Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын, танымдық қызмет				

дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Суреттер бойынша әңгіме құру «Қыс қызықтары»» Мақсаты: суреттер сериясы бойынша әңгіме құру, сөйлеуде бейнелі сөздер мен салыстыруларды қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: суреттер сериясы бойынша әңгіме құрып, сөйлеуде бейнелі сөздер мен салыстыруларды қолданады. **2. Мүсіндеу, Сурет салу, Жапсыру, Құрастыру** Тақырыбы: «Ақшақар» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерді дамыту. Міндеті: табиғаттан немесе елестетіп сурет салады;		**1. Көркем әдебиет** Тақырыбы: Н. Носовтың «Кәмпит» әңгімесін оқу Мақсаты: әңгіме мазмұнын эмоционалды қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: оқиғалардың себеп-салдар байланыстарын ажыратады. **2. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Біз нені үйрендік,нені білдік» Мақсаты: Суреттерді ата.Сөздерді буынға бөл. Міндеті: «шкаф» сөзінің дыбыстық талдауын орындайды. **3. Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Менің туған өлкем» Мақсаты: қала мен ауыл туралы білімді қорытындылау. Міндеті: еліміздегі	**1. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Біз нені үйрендік, нені білдік» Мақсаты:Суретке қара,сөйлем құра.Сызбасын сыз. Міндеті: Тиісті дыбыстық сызбамен қос. **2. Қазақ тілі** Тақырыбы: «Жаңа жыл құтты болсын» Міндеті: Жаңа жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** **3. Музыка** Тақырыбы: «Жаңа жылдық карнавал» ертеңгілік Мақсаты: өткен материалды бекіту. Міндеті: таныс музыкалық шығармаларды орындайды.	**1. Математика негіздері** Тақырыбы: «Алдымен-содан кейін» Мақсаты: Суретке қарап,алдымен не болатынын,айт. Міндеті: оқиғалардың реттілігін дұрыс атайды: біріншіден – кейін, болды – бар – болады. **2. Көркем әдебиет** Тақырыбы: Н. Калинина «Қардан үйрек» әңгімесін оқу Мақсаты: тірі және өлі табиғаттағы өзгерістер арасындағы себеп-салдар байланыстарын анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: тірі және өлі табиғаттағы өзгерістер арасындағы себеп-салдар байланыстарын

	адамның, жануарлардың бейнелерін қозғалыста ермексаздан немесе басқа материалдан жасап, дұрыс пропорция мен қол, аяқ орналасуын береді. **3. Математика негіздері** Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Жұмбақтардың шешуіне байланысты суреттерді қоршап сыз. Міндеті: жыл мезгілдерін және айларын атайды. **4. Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «Спорттық ойындарды өз бетінше ойнау дағдыларын қалыптастыру» Мақсаты: допты еденге кезекпен оң және сол қолымен		өмір ерекшеліктерін түсінеді. **4. Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «Менің досым – көңілді доп» Мақсаты: доппен қозғалыс әлемі туралы жалпы түсінік қалыптастыру. Міндеті: педагог көрсеткендей доппен қозғалыс әрекеттерін орындайды. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**	**4. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Квест-ойын «Жаңа жыл мерекесі жақындап келеді» Мақсаты: қатысты сын есімдер құру және оларды зат есімдермен үйлестіру қабілетін дамыту. Міндеті: қатысты сын есімдер құрып, оларды зат есімдермен үйлестіреді.	анықтайды. **3. Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты: туған ел туралы білімді кеңейту. Міндеті: туған ел туралы әңгімелейді. **4. Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «Менің ауладағы ойындарым» Мақсаты: ойындар арқылы моральдық ұғымдар мен әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Міндеті: тәрбиешінің көрсеткен қозғалыстарын орындайды. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**

	соғу дағдыларын дамыту. Міндеті: допты еденге кезекпен оң және сол қолымен соғады. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**				
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау **Қауіпсіздік сабағы:** Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	**№ 11 карточка** Желді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстарға қызығушылық қалыптастыру. Міндеті: желді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Төбешік (табиғи үйінді) жасау. **Қимылды ойын** «Тышқан қақпан» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыстар орындайды.		**№12 Карточка** Қарды бақылау Мақсаты: балалармен қар аяқ астында неге сыңғырлап, сықырлайтынын талқылау. Міндеті: қарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ағаштардың түбіне қар үйю. **Қимылды ойын** «Сазандар мен шортан» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. **Еркін ойын**	**№13 Карточка** «Қауіпті қар» Мақсаты: қардың қауіптілігі туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: қарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Бұталардың түбіне қар үйю. **Қимылды ойын** «Жапалақ» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. **Еркін ойын**	**№14 Карточка** Өсімдіктерді бақылау Мақсаты: өсімдіктердің қыста өсуі тоқтайтыны туралы білімді бекіту (көктемге дейін өсім тоқтайды). Міндеті: өсімдіктерді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ойыншықтарды себетке жинау. **Қимылды ойын** «Қарсыласыңды қуып жет» Мақсаты: қимыл белсенділігін

	Еркін ойын				дамыту. Міндеті: алаңның бір жағынан екінші жағына тез жүгіріп өту, өзге балаларға ұсталмайды. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»** - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу"ойын жаттығуы **Үнемді тұтыну ескертпе:** «Кранды ашық қалдырма!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Аралар мен гүлдер» Мақсаты: 10 көлеміндегі қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстыру дағдысын дамыту. Міндеті: қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстырады.		**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Бөлтіріктерді орналастыр» Мақсаты: 10 көлеміндегі қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстыру дағдысын дамыту. Міндеті: қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет** Сюжеттік-рөлдік ойын «Кафе» Мақсаты: Ойын сюжетінен туындайтын рөлдерге сәйкес шағын топтарға бөлініп әрекет ету дағдыларын қалыптастыру және белгіленген ойын әрекеті аяқталған соң қайтадан бір топ болып бірігу. Міндеті: Ойын	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Цокотуха масада қонақта» Мақсаты: 10 көлеміндегі қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстыру дағдысын дамыту. Міндеті: қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы

	(№7 карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** «Шымшықтар» Мақсаты: адам мен жануарларды қозғалыста мүсіндеу дағдыларын дамыту. Міндеті: құстардың пішінін және қозғалысын жеткізе отырып мүсіндейді. (№5 карточка)		салыстырады. (№ 8 карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** «Бұғылар жегілген шана» Мақсаты: жануарларды қозғалыста мүсіндеу, дене бөліктерінің пропорциясын дұрыс беру. Міндеті: бұғыларды және олардың қозғалысын мүсіндейді. (№ 6 карточка)	сюжетінен туындайтын рөлдерге сәйкес шағын топтарға бөлінеді және ойын әрекеті аяқталған соң қайтадан бір топ болып бірігіп әрекет етеді. **Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** «Қорқақ қоян» Мақсаты: таныс немесе ойлап табылған бейнелерді қиып жасау қабілетін дамыту. Міндеті: балалар таныс немесе ойдан шығарған бейнелерді қияды. (№5 карточка)	салыстырады. (№ 9 карточка) **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** (балалардың қалауы бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** «Жолдағы арнайы көлік» Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімін кеңейту. Міндеті: Арнайы көліктерді ажыратып, атауды үйренеді. (№ 5 карточка)		**Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** «Арнайы көлік көмекке асығады» Мақсаты: Арнайы көлік туралы білімді кеңейту. Міндеті: Арнайы көліктерді ажыратып, дұрыс атайды. (№ 6 карточка)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Киіну: кезектілігі, серуенге шығу.				
Серуен	**№ 11 карточка** Желді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстарға қызығушылық қалыптастыру. Міндеті: желді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Төбешік (табиғи үйінді) жасау. **Қимылды ойын** «Тышқан қақпан» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыстар орындайды. **Еркін ойын**		**№12 Карточка** Қарды бақылау Мақсаты: балалармен қар аяқ астында неге сыңғырлап, сықырлайтынын талқылау. Міндеті: қарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ағаштардың түбіне қар үйю. **Қимылды ойын** «Сазандар мен шортан» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. **Еркін ойын**	**№13 Карточка** «Қауіпті қар» Мақсаты: қардың қауіптілігі туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: қарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Бұталардың түбіне қар үйю. **Қимылды ойын** «Жапалақ» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. **Еркін ойын**	**№14 Карточка** Өсімдіктерді бақылау Мақсаты: өсімдіктердің қыста өсуі тоқтайтыны туралы білімді бекіту (көктемге дейін өсім тоқтайды). Міндеті: өсімдіктерді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ойыншықтарды себетке жинау. **Қимылды ойын** «Қарсыласыңды қуып жет» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: алаңның бір жағынан екінші жағына тез жүгіріп өту, өзге балаларға ұсталмайды. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, өз бетінше ойнау қызметі				
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың				

қайтуы	сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Оқу- тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер»
Балаларың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі, 2025- 2026 оқу жылы, желтоқсан,апта (22-26 желтоқсан)

Апта күндері	Дүйсенбі 22.12	Сейсенбі 23.12	Сәрсенбі 24.12	Бейсенбі 25.12	Жұма 26.12
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл-күйлмен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі тәрбиесі мәселелері бойынша, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңестер.				
Балалар қызметі	«Менің Қазақстаным - Қазақстан	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік**	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік,**

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық экспериментті к, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)	Республикасының әнұранын орындау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі** «Егер мен…» Мақсаты: Байланысты, бірізді сюжетті әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Бірізді, мағыналы сюжет құрастырады. (№ 15 карточка) **Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Балаларға жаңа түстер мен реңктерді жасау үшін бояуларды араластыру дағдыларын жетілдіру (гуашпен сурет салғанда) және бояуды су қосу арқылы ашықтау ету дағдыларын дамыту (акварельмен сурет	**ойын қызметі** «Өзің аяқта» Мақсаты: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және аяқталуын ойлап табу дағдысын дамыту. Міндеті: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойлап шығарады. (№ 16 карточка) **Құрастыру - коммуникативтік танымдық, ойын қызметі;** «Қағаз шеңбердің өзгеруі» Мақсаты: дайын үлгі, қарапайым сызба бойынша жұмыс істеуге үйрету, контур бойынша қию және ойық жасау тәсілдерін меңгерту.	**ойын қызметі** «Қарама-қарсысын айт» Мақсаты: Сөйлеуде антоним сөздерді қолдану дағдыларын дамыту. Міндеті: Антоним сөздерді қолданады. (№ 17 карточка) **Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** «Жаңа жылдық карнавал» Мақсаты: Балаларға жаңа түстер мен реңктерді жасау үшін бояуларды араластыру дағдыларын жетілдіру (гуашпен сурет салғанда) және бояуды су қосу арқылы ашықтау ету дағдыларын дамыту (акварельмен сурет салғанда). Міндеті: Балалар	**ойын қызметі** «Мені түсін» Мақсаты: Байланысты, бірізді сюжет құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Бірізді, мағыналы сюжет құрастырады. (№ 18 карточка) **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі;** «Қайық» Мақсаты: дайын үлгі, қарапайым сызба бойынша жұмыс істеуді үйрету, қию мен ойық жасауда қайшыны қолдану. Міндеті: үлгіні пайдаланып қайық жасайды. (№ 7 карточка) **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі** Сюжеттік-рөлдік ойын «Жылжымайтын мүлік агенттігі» Мақсаты: Рөлдерді өз	**ойын қызметі** «Сипатта — тауып көр» Мақсаты: Сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын дамыту. Міндеті: Сипаттамалық әңгіме құрастырады. (№ 19 карточка) **Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** «Қарлы ел» Мақсаты: Балаларға жаңа түстер мен реңктерді жасау үшін бояуларды араластыру дағдыларын жетілдіру (гуашпен сурет салғанда) және бояуды су қосу арқылы ашықтау ету дағдыларын дамыту (акварельмен сурет салғанда).

	салғанда). Міндеті: Балалар жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырады (гуашпен сурет салғанда). (№ 10 карточка) **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі** (кітаптар қарау); **Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** «Иә-жоқ» Мақсаты: Арнайы көлік туралы білімді кеңейту. Міндеті: Арнайы көліктерді ажыратып, дұрыс атайды. (№ 7 карточка) **Еркін ойын**	Міндеті: қайшымен ойықтар жасап, шеңберді түрлі формаға айналдырады. (№ 6 карточка) **Көркем әдебиет - коммуникативтік ойын қызметі** Сюжеттік-рөлдік ойын «Кітапхана» Мақсаты: Ойын сюжетінен туындайтын рөлдерге сәйкес шағын топтарға бөлініп әрекет ету дағдыларын қалыптастыру және белгіленген ойын әрекеті аяқталған соң қайтадан бір топ болып бірігу. Міндеті: Ойын сюжетінен туындайтын рөлдерге сәйкес шағын топтарға бөлінеді және ойын әрекеті аяқталған соң	жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырады (гуашпен сурет салғанда). (№ 11 карточка) **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі** (кітаптар қарау); **Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** «Ережелер бағдаршамы» Мақсаты: Гаджеттерді қолданудың негізгі ережелерімен таныстыру. Міндеті: Ұялы телефон, смартфон, компьютер, интернет, теледидарды қолданғанда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (№8 Карточка)	бетінше бөлісу және сол рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Рөлдерді бөліседі және рөлдерге сәйкес әрекет етеді.	Міндеті: Балалар жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырады (гуашпен сурет салғанда). (№12 карточка) **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі** (кітаптар қарау); **Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**

		қайтадан бір топ болып бірігіп әрекет етеді.	**Еркін ойын**		
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған № 2 таңертеңгі жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)**				
Таңғы ас	"Ал бізде сиқырлы қасық бар. Мынау - тарелка, мынау тағам. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстелде дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**«Өнегелі 15 минут»** №4 әңгімелесу **«Табиғаттағы ынтымақтастық»** Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын, танымдық қызмет				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Аяз атасы туралы ертегі ойлап шығару» Мақсаты: схеманы пайдалана отырып, байланысты және дәйекті ертегі құру дағдысын дамыту, бейнелі сөздер, эпитеттер, салыстыруларды қолдану. Міндеті: схеманы пайдалана отырып ертегіні құрады, бейнелі сөздер, эпитеттер, салыстыруларды қолданады.	**1. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Біз сөйлем құрай аламыз» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ата.Қазір жылдың қай мезгілі. Міндеті: берілген дыбысты қамтитын сөздерді атайды. **2. Математика негіздері** Тақырыбы: «10-ға дейінгі сандарды тура және кері санау» Мақсаты: 10көлемінде түра	**1. Көркем әдебиет** Тақырыбы: З. Орлова «Жаңа жыл» өлеңін жаттау Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтып беру дағдысын дамыту. Міндеті: Өлеңді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтып береді. **2. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Біз нені үйрендік, нені білдік» Мақсаты: Суретте бейнеленген	**1. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Суреттерді ата. «Ұ»дыбысы бар сөздерді буынға бөл. Міндеті: «Доға» сөзінің дыбыстық талдауын орындайды. **2. Қазақ тілі** Тақырыбы: «Менің киімдерім» Міндеті: Киім атауларын қазақша еске түсіру, жаңа киім атауларымен таныстыру. **Ұлттық ойын- ұлт**	**1. Математика негіздері** Тақырыбы: «10-көлемінде тура және кері санау.» Мақсаты: Түлкі баспалдақпен көтеріледі. Міндеті: Сан мен мөлшерді сәйкестендіреді. **2. Көркем әдебиет** Тақырыбы: Орыс халық ертегісі «Неліктен қояндар қыс кезінде ақ тон киеді» Мақсаты: Ертегі мазмұнын эмоционалды

	2. Құрастыру, Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын дамыту. Міндеті: құрылыс бөлшектерінен құрастырады; жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластырады (гуашьпен сурет салғанда). **3. Математика негіздері** Тақырыбы: «Алдымен-содан кейін,болды-бар-болады.» Мақсаты: Суретке қарап, алдымен не болатынын,содан кейін не болатынын айт. Міндеті: оқиғалардың реттілігін дұрыс атайды: не бірінші, не кейін, ертерек – кейінірек, болды –	және кері санау.. Міндеті: Суретке қара Қандай вагонардың нөмірі жоқ.Оларды ата. **3. Қазақ тілі** Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың аттарын дұрыс айту, білімдерін бекіту. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** **4. Музыка** Тақырыбы: «Аяз атаға саяхат» Мақсаты: әннің эмоционалдық сипатын жеткізе білу дағдыларын дамыту. Міндеті: әннің эмоционалдық сипатын жеткізеді.	заттарды ата. Буынға бөл. Міндеті: «Өгіз, көл» сөзінің дыбыстық талдауын орындайды. **3. Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Қазақстан қалалары» Мақсаты: Қазақстанның ірі қалалары туралы білімді жүйелеу. Міндеті: Қазақстанның ірі қалаларын атайды. **4. Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «Қараван. Орта Азия халықтарының ойыны» Мақсаты: Стандартты емес құралдарды пайдаланып, затпен шеберлікті дамыту. Міндеті: Педагогтың көрсеткен	**қазынасы** **3. Музыка** Тақырыбы: «Қар адамға қысқы саяхат» Мақсаты: Әннің эмоционалдық мәнін жеткізу дағдыларын дамыту. Міндеті: Әннің эмоционалдық мәнін жеткізеді. **4. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Қазақ халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық ерекшеліктері мен дәстүрлері туралы түсінікті дамыту. Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық ерекшеліктері мен дәстүрлері туралы әңгімелейді.	қабылдау дағдыларын дамыту. Міндеті: Кейіпкерлер мен олардың іс-әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. **3. Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімді кеңейту (Ту, Елтаңба, Әнұран). Міндеті: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туының маңыздылығын түсінеді. **4. Дене тәрбиесі** Тақырыбы:

	бар – болады. **4. Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «Асықпен ойындар» Мақсаты: стандартты емес құралдарды пайдалану арқылы заттық ептілікті дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсеткен қозғалыстарын орындайды. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**		қимылдарын орындайды. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**		«Мұздағы жаттығулар» Мақсаты: Хоккей ойнау дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Хоккей ойнайды. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау **Қауіпсіздік сабағы:** Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	**№ 15 карточка** Күн ұзақтығын бақылау Мақсаты: қыс туралы түсініктерді кеңейту және тереңдету. Міндеті: күннің қысқа болуын бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы қарды тазалау.	**№16 карточка** Тоқылдақты бақылау Мақсаты: құстар туралы білімді кеңейту. Міндеті: тоқылдақтың ерекше белгілерін біледі (дене бөліктері, қауырсындары,	**№17 карточка** Қайыңдарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерді кеңейту. Міндеті: қайыңды басқа ағаштардың ішінен ажырата біледі. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы	**№18 карточка** Желді бақылау Мақсаты: байқағыштықты қалыптастыру. Міндеті: желді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы құрылымдардың үстіндегі қарды тазалау	**№19 карточка** Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: байқағыштықты қалыптастыру. Міндеті: қардағы іздерді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Қардан құрылыстар салу. **Қимылды ойын**

	Қимылды ойын «Орын ауыстыру» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: алаңның бір жағынан екінші жағына шоғырланып жүгіріп өту, бір-біріне соғылмайды. **Еркін ойын**	ағаштарға пайдасы). **Еңбек қызметі:** Құстарды жемдеу. **Қимылды ойын** «Екіншісі артық» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: шеңбер бойымен жүгіріп, басқа баланың алдына тұрады. **Еркін ойын**	құрылыстардың үстіндегі қарды тазалау. **Қимылды ойын** «Бастыра көрме» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: таяқшаның үстіне баспай, оңға-солға секіреді. **Еркін ойын**	**Қимылды ойын** «Мұзды шеңберге енгіз» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір аяқпен секіріп, мұз сынығын шеңберге аяқтың ұшымен итеріп жеткізеді. **Еркін ойын**	«Кім секіреді?» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: екі аяқпен секіріп, ұшып қону кезінде тізелерді сәл бүгіп, шынтақпен жерге қонады. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау.				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»** - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу"ойын жаттығуы **Үнемді тұтыну ескертпе:** «Шамды тек қажет кезінде жақ!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Шаршылар мен дөңгелектерді санайық»	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет** Сюжеттік-рөлдік	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Түлкілер мен қояндар» Мақсаты: 10	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет** Сюжеттік-рөлдік	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Қай үйшік үлкен?» Мақсаты: 10

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсаты: 10 көлеміндегі қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстыру дағдысын дамыту. Міндеті: қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстырады. (№ 10 карточка) **Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** «Қысқы ойындар» Мақсаты: адам қозғалысын бейнелеп мүсіндеу, дене бөліктерінің орналасуын дұрыс жеткізу. Міндеті: қозғалыс үстіндегі адамдарды мүсіндейді. (№ 7 карточка)	ойын «Кітапхана» Мақсаты: Ойын сюжетінен туындайтын рөлдерге сәйкес шағын топтарға бөлініп әрекет ету дағдыларын қалыптастыру және белгіленген ойын әрекеті аяқталған соң қайтадан бір топ болып бірігу. Міндеті: Ойын сюжетінен туындайтын рөлдерге сәйкес шағын топтарға бөлінеді және ойын әрекеті аяқталған соң қайтадан бір топ болып бірігіп әрекет етеді. **Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** «Қарша қыз» Мақсаты: таныс немесе ойдан	көлеміндегі қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстыру дағдысын дамыту. Міндеті: қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстырады. (№ 11 карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** «Ертегіні жандандырайық» Мақсаты: қозғалыстағы жануарлар мен кейіпкерлерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: пропорцияны, дене бөліктерінің орналасуын ескере отырып, таңдалған кейіпкерді мүсіндейді. (№8 карточка)	ойын «Жылжымайтын мүлік агенттігі» Мақсаты: Рөлдерді өз бетінше бөлісу және сол рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Рөлдерді бөліседі және рөлдерге сәйкес әрекет етеді. **Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** «Оюлы жұлдызшалар» Мақсаты: таныс немесе ойдан шығарылған бейнелерді қию дағдысын дамыту. Міндеті: түрлі бейнелерді ой бойынша қияды. (№ 7 карточка)	көлеміндегі қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстыру дағдысын дамыту. Міндеті: қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстырады. (карточка №12) **Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** (балалардың қалауы бойынша)

		шығарылған бейнелерді қиып жасау қабілетін дамыту. Міндеті: таныс немесе ойластырылған бейнелерді қияды. (№ 6 карточка)			
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет** «Иә-жоқ» Мақсаты: Арнайы көлік туралы білімді кеңейту. Міндеті: Арнайы көліктерді ажыратып, дұрыс атайды. (№ 7 карточка)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет** «Ережелер бағдаршамы» Мақсаты: Гаджеттерді қолданудың негізгі ережелерімен таныстыру. Міндеті: Ұялы телефон, смартфон, компьютер, интернет, теледидарды қолданғанда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. (№8 Карточка)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Киіну: кезектілігі, серуенге шығу.				

Серуен	**№ 15 карточка** Күн ұзақтығын бақылау Мақсаты: қыс туралы түсініктерді кеңейту және тереңдету. Міндеті: күннің қысқа болуын бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы қарды тазалау. **Қимылды ойын** «Орын ауыстыру» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: алаңның бір жағынан екінші жағына шоғырланып жүгіріп өту, бір-біріне соғылмайды. **Еркін ойын**	**№16 карточка** Тоқылдақты бақылау Мақсаты: құстар туралы білімді кеңейту. Міндеті: тоқылдақтың ерекше белгілерін біледі (дене бөліктері, қауырсындары, ағаштарға пайдасы). **Еңбек қызметі:** Құстарды жемдеу. **Қимылды ойын** «Екіншісі артық» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: шеңбер бойымен жүгіріп, басқа баланың алдына тұрады. **Еркін ойын**	**№17 карточка** Қайыңдарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерді кеңейту. Міндеті: қайыңды басқа ағаштардың ішінен ажырата біледі. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы құрылыстардың үстіндегі қарды тазалау. **Қимылды ойын** «Бастыра көрме» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: таяқшаның үстіне баспай, оңға-солға секіреді. **Еркін ойын**	**№18 карточка** Желді бақылау Мақсаты: байқағыштықты қалыптастыру. Міндеті: желді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы құрылымдардың үстіндегі қарды тазалау **Қимылды ойын** «Мұзды шеңберге енгіз» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір аяқпен секіріп, мұз сынығын шеңберге аяқтың ұшымен итеріп жеткізеді. **Еркін ойын**	**№19 карточка** Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: байқағыштықты қалыптастыру. Міндеті: қардағы іздерді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Қардан құрылыстар салу. **Қимылды ойын** «Кім секіреді?» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: екі аяқпен секіріп, ұшып қону кезінде тізелерді сәл бүгіп, шынтақпен жерге қонады. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, өз бетінше ойнау қызметі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Оқу- тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер»
Балаларың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі, 2025- 2026 оқу жылы, желтоқсан, апта (29 желтоқсан-31)

Апта күндері	Дүйсенбі 29.12	Сейсенбі 30.12	Сәрсенбі 31.12	Бейсенбі 1.01	Жұма 2.01
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны қызықтыратын нәрсе туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге қатысу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі тәрбиесі мәселелері бойынша, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңестер.				
Балалар	«Менің Қазақстаным» -	**Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеуді дамыту**		

қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименттік еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар),	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын қызметі** «Суреттер бойынша әңгіме құра» Мақсаты: Байланысты, бірізді сюжет құрастыру дағдысын дамыту. Міндеті: Бірізді, өзара байланысты сюжет құрастырады. (№ 20 карточка) **Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** «Қысқы орман» Мақсаты: Балаларға жаңа түстер мен реңктерді жасау үшін бояуларды араластыру дағдыларын жетілдіру (гуашпен сурет салғанда) және бояуды су қосу арқылы ашықтау ету дағдыларын дамыту (акварельмен сурет салғанда).	**коммуникативтік, ойын қызметі** «Әңгімені жалғастыр» Мақсаты: Бірізді, өзара байланысты сюжет құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Бірізді, мағыналы сюжет құрастырады. (№ 21 карточка) **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын қызметі;** «Шырша» Мақсаты: үлгі және сызба бойынша жұмыс істеуді қалыптастыру. Міндеті: контурды дұрыс қияды, үлгі бойынша шырша жасайды. (№ 8 карточка) **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі** Сюжеттік-рөлдік ойын «Ғарышты зерттеушілер» Мақсаты: Рөлдерді өз бетінше бөлісу және сол	**коммуникативтік, ойын қызметі** «Одан кейін не болады?» Мақсаты: Бірізді, өзара байланысты сюжет құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Бірізді, мағыналы сюжет құрастырады. (№ 22 карточка) **Сурет салу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** «Қар басқан ауыл» Мақсаты: Балаларға жаңа түстер мен реңктерді жасау үшін бояуларды араластыру дағдыларын жетілдіру (гуашпен сурет салғанда) және бояуды су қосу арқылы ашықтау ету дағдыларын дамыту (акварельмен сурет салғанда). Міндеті: Балалар жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырады		

	Міндеті: Балалар жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырады (гуашпен сурет салғанда). (№13 карточка) **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі** (кітаптар қарау); **Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет** «Кім жылдам табады?» Мақсаты: Бөлмеде, балабақша аумағында еркін бағдарлану дағдыларын дамыту. Міндеті: Кеңістікте бағыттарды анықтап, заттардың орналасуын сипаттайды. (№9 Карточка) **Еркін ойын**	рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Рөлдерді бөліседі және рөлдерге сәйкес әрекет етеді.	(гуашпен сурет салғанда). (№14 карточка) **Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын қызметі** (кітаптар қарау); **Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** «Арнайы қызметті шақыр!» Мақсаты: Арнайы көлік түрлерін ажырату, олардың қызметін білу. Міндеті: Балаларға шұғыл жағдайға сәйкес дұрыс арнайы қызметті таңдауды үйренеді. (№10 Карточка) **Еркін ойын**		
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айына арналған № 2 таңертеңгі жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі**				
Таңғы ас	"Ал бізде сиқырлы қасық бар. Мынау - тарелка, мынау тағам. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстелде дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті	**«Өнегелі 15 минут»** №5 әңгімелесу **«Достар әрқашан көмектеседі»** Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, ойын, танымдық қызмет				

өткізуге дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» туралы сипаттамалық әңгіме құру Мақсаты: Қолдаушы схема арқылы қысқа сипаттамалық әңгіме құру дағдыларын дамыту. Міндеті: Қолдаушы схема арқылы қысқа сипаттамалық әңгіме құрады. **2. Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру** Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын дамыту. Міндеті: Сызылған контур бойынша қиып алады; бейнелеу тәсілдерін қолданады (штрихтау, бояуларды араластыру, дақпен сурет салу, жіптермен жұмыс). **3.Математика негіздері**	**1. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Салт-дастүрдің қандай түрі бейнеленген. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Міндеті: Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді атайды. **2.Математика негіздері** Тақырыбы: «Заттар мен әрекет» Мақсаты: Себетте әр түрінен қанша жидек бар.Сана.Барлығы қанша. Міндеті: Көптіліктерді бөліп, қайта біріктіреді. **3. Қазақ тілі** Тақырыбы: «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Міндеті: Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айтып бере алады.	**1.Көркем әдебиет** Тақырыбы: А. Дүйсенбиевтің «Қысқы қамқорлық» өлеңін жаттау Мақсаты: Сурет-схемаларды пайдаланып өлеңді жаттау дағдыларын дамыту. Міндеті: Сурет-схемаларды пайдаланып өлеңді жаттайды. 2. **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы:«Дыбыстық талдау» Мақсаты: Суретке қара.Сызба бойынша үш сөйлем құра. Міндеті: қатаң дауыссыз дыбыстарды ажыратып, атайды. **3. Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Киіз үй – дөңгелек үй» Мақсаты: Қазақ халқының үйі – киіз үй туралы, оның құрылысы, ішкі безендірілуі және ата-		

	Тақырыбы: «Заттар мен әрекет» Мақсаты: Заттарды түсі бойынша сана.Сонша таяқшалардың суретін сал. Міндеті: Көптіліктерді бөліп, қайта біріктіреді. **4. Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «Наурзым табиғи қорық» Мақсаты: Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Міндеті: Педагог көрсеткен қозғалыстарды орындайды. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** **4. Музыка** Тақырыбы: «Дыбыстар-шыбындар» Мақсаты: Музыкалық шығармаларды мұқият тыңдау дағдыларын дамыту. Міндеті: Музыкалық шығармаларды мұқият тыңдайды.	бабамыздың тұрмысын таныстыру. Міндеті: Қазақ халқының үйі – киіз үй туралы, оның құрылысы, ішкі безендірілуі және тұрмысы туралы біледі. **4. Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «Ержүрек құмырсқалар» Мақсаты: Қозғалыс кезінде координациялық қабілеттерді дамыту. Міндеті: Педагог көрсеткен бойынша қозғалыстарды орындайды. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**		
2-ші ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау **Қауіпсіздік сабағы:** Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	**№ 20 карточка** Құстардың қыста қалай өмір сүретінін бақылау Мақсаты: құстардың қыстағы өмір ерекшеліктерімен таныстыру.	**№ 21 карточка** Қар мен мұзды зерттеу Мақсаты: қар мен мұздың қасиеттері туралы білімді бекіту. Міндеті: қар мен мұздың ерекшеліктерін	**№ 22 карточка** «Қыстағы ағаштар» Мақсаты: ағаштардың қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Міндеті: ағаштарды бақылайды.		

	Міндеті: құстарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Құстарды тамақтандыру. **Қимылды ойын** «Құстар мен ұялар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: командалық сигнал бойынша әрекет етеді. **Еркін ойын**	байқайды. **Еңбек қызметі:** «Қар мұнарасын жасау» **Қимылды ойын** «Қар доптары» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: қар доптарын нысанаға лақтырады. **Еркін ойын**	**Еңбек қызметі:** «Жолдардан қарды тазалау» **Қимылды ойын** «Қардағы іздер» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: сызылған іздер бойынша қозғалады. **Еркін ойын**		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау. **Үнемді тұтыну ескертпе:** «Тамақты тастама!»				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»** - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу"ойын жаттығуы				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Жарыста кім жеңді?» Мақсаты: 10 көлеміндегі қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру	**Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық және коммуникативті іс әрекет** Сюжеттік-рөлдік ойын «Ғарышты зерттеушілер»	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Кім көп жинады?» Мақсаты: 10 көлеміндегі қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы		

қарау және басқалар)	арқылы салыстыру дағдысын дамыту. Міндеті: қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстырады. (карточка №13) **Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** «Ормандағы ақ тиін» Мақсаты: адам мен жануар мүсіндерін қозғалыс үстінде мүсіндеу, дене бөліктерінің пропорциялары мен орналасуын дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: қозғалыстағы жануардың мүсінін жасап, қол-аяқтың, дене бөліктерінің пропорциясын дұрыс береді. (№ 9 карточка)	Мақсаты: Рөлдерді өз бетінше бөлісу және сол рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Рөлдерді бөліседі және рөлдерге сәйкес әрекет етеді. **Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет** «Жасыл шырша» Мақсаты: таныс немесе ойдан шығарылған бейнелерді қиып жасау қабілетін дамыту. Міндеті: таныс немесе ойдан шығарылған бейнелерді қияды. (№ 8 карточка)	салыстыру дағдысын дамыту. Міндеті: қатар тұрған сандарды нақты жиындарды салыстыру арқылы салыстырады. (карточка №14) **Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі** «Жүгіріп бара жатқан күшік» Мақсаты: жануар мүсінін қозғалыс үстінде бейнелеу, дене бөліктерін пропорциямен орналастыра білу. Міндеті: қозғалыстағы жануардың — күшік мүсінін жасап, аяқ-қолдың орналасуын дұрыс береді. (№ 10 карточка)		
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік**	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық	**Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік**		

	қызмет «Кім жылдам табады?» Мақсаты: Бөлмеде, балабақша аумағында еркін бағдарлану дағдыларын дамыту. Міндеті: Кеңістікте бағыттарды анықтап, заттардың орналасуын сипаттайды. (№9 Карточка)	планшетпен жұмыс)	**қызмет** «Арнайы қызметті шақыр!» Мақсаты: Арнайы көлік түрлерін ажырату, олардың қызметін білу. Міндеті: Балаларға шұғыл жағдайға сәйкес дұрыс арнайы қызметті таңдауды үйретнеді. (№10 Карточка)		
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылықты арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сенің анаң мен әкеңнің аты кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. Киіну: кезектілігі, серуенге шығу.				
Серуен	**№ 20 карточка** Құстардың қыста қалай өмір сүретінін бақылау Мақсаты: құстардың қыстағы өмір ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: құстарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Құстарды тамақтандыру. **Қимылды ойын** «Құстар мен ұялар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: командалық сигнал бойынша әрекет етеді. **Еркін ойын**	**№ 21 карточка** Қар мен мұзды зерттеу Мақсаты: қар мен мұздың қасиеттері туралы білімді бекіту. Міндеті: қар мен мұздың ерекшеліктерін байқайды. **Еңбек қызметі:** «Қар мұнарасын жасау» **Қимылды ойын** «Қар доптары» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: қар доптарын нысанаға лақтырады. **Еркін ойын**	**№ 22 карточка** «Қыстағы ағаштар» Мақсаты: ағаштардың қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Міндеті: ағаштарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** «Жолдардан қарды тазалау» **Қимылды ойын** «Қардағы іздер» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: сызылған іздер бойынша қозғалады. **Еркін ойын**		

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіну, өз бетінше ойнау қызметі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Заң және тәртіп»

Аптаның дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 5 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, қаңтар, апта (5-9 қаңтар)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 5.01	Сейсенбі 6.01	Сәрсенбі 7.01	Бейсенбі 8.01	Жұма 9.01
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар		"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті,**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** «Жұбын тап» Мақсаты: сөздегі дыбыстың		**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** «Жұбын тап» Мақсаты: сөздегі дыбыстың орналасуын	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** «Үйшіктер» Мақсаты: сөздегі дыбыстың

қарау және т. б. әрекеттер)		**ойын әрекеті** «Сөзде дыбыстың орнын тап» Мақсаты: сөздегі дыбыстың орналасуын анықтауды үйрету (басында, ортасында соңында). Міндеті: сөздегі дыбыстың орналасуын анықтайды. (басында, ортасында, соңында). (карточка №1) **Сурет салу-шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті** «Тиін» Мақсаты: бейнелеу тәсілдерін қолдану дағдысын қалыптастыру. Міндеті: бейнелеу тәсілдерін қолданады. (карточка №1) **Көркем әдебиет-**	орналасуын анықтауды үйрету (басында, ортасында, соңында). Міндеті: сөздегі дыбыстың орналасуын анықтайды. (басында, ортасында, соңында). (карточка №2) **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Асханада» Мақсаты: бейнелеу тәсілдерін қолдану дағдысын қалыптастыру. Міндеті: бейнелеу тәсілдерін қолданады. (карточка №2) **Көркем әдебиет-шығармашылы**		анықтауды үйрету (басында, ортасында, соңында). Міндеті: сөздегі дыбыстың орналасуын анықтайды. (басында, ортасында, соңында). (карточка №3) **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті** «Өрмекші» Мақсаты: табиғи материалды тиімді пайдалану дағдыларын дамыту. Міндеті: табиғи материалды тиімді пайдаланады. (карточка №1**)** **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті** Сюжетно-рөлдік ойын «Химчистка»	орналасуын анықтауды үйрету (басында, ортасында, соңында). Міндеті: сөздегі дыбыстың орналасуын анықтайды. (басында, ортасында, соңында). (карточка №4) **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Кілем» Мақсаты: бейнелеу тәсілдерін қолдану дағдысын қалыптастыру. Міндеті: бейнелеу тәсілдерін қолданады. (карточка №3) **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі**

		шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет** «Ұста- секір» Мақсаты: әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. Міндеті: мамандықтарды ажыратып, атайды. (карточка №1) **Еркін ойын**	**қ, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** «Мамандықты тап» Мақсаты: әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. Міндеті: мамандықтарды ажыратып, атайды. (карточка №2) **Еркін ойын**		Мақсаты: рөлдерді өздігінен бөлу және сол рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді бөліп, сол рөлдерге сәйкес әрекет етеді.	(кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет** (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) **Еркін ойын**
Таңертеңгі жаттығу		Қаңтар айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)**				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		«Өнегелі 15 минут» №1 әңгімелесу «Ережелер не үшін қажет?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		**1.Сөйлеуді дамыту** Сипаттамалы әңгіме құрастыру «Жабайы жануарлар» Мақсаты: схеманы пайдалана отырып, жануарлар туралы сипаттамалы әңгіме құрастыру дағдысын дамыту. Міндеті: схеманы пайдалана отырып, жануарлар туралы сипаттамалы әңгіме құрастырады. **2.Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру** «Сәукеле» Мақсаты: шығармашылық дағдыларды дамыту. Міндеті: сурет салу барысында бейнелеу тәсілдерін (сызықтар, бояуларды араластыру,		**1.Көркем әдебиет** «Үйшік» орыс халық ертегісін сахналау Мақсаты: қуыршақ театры арқылы ертегіні сахналау дағдысын дамыту. Міндеті: қуыршақ театры арқылы ертегіні сахналайды. **2.Сауат ашу негіздері** «Сөздің дыбыстық сызбасы» Мақсаты: Суреттерді ата. Міндеті: «дәрі» сөзінің дыбыстық талдауын	**1.Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік» Мақсаты: Суреттерді ата. «С»дыбысының орнын тауып,сызбада белгіле. Міндеті: сөздердегі алғашқы дыбысты анықтайды. 2. **Қазақ тілі** «Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру. 3. **Музыка** «Қыспен достасу» Мақсаты: музыканы тыңдау және оны талдау дағдысын дамыту. Міндеті: музыканы тыңдап, оны талдайды. **4.Сөйлеуді дамыту** Суреттер тізбегі бойынша әңгіме құрастыру «Қоян мен аққала»	**1.Математика негіздері** «Артық,кем,тең» Мақсаты: Суреттерге қара.Алманы әр себетпен сызып қос.Салыстыр. Міндеті: санау және элементтерді (заттарды) бір-бірімен сәйкестендіру негізінде жиынтықтың түрлі бөліктерін салыстырады. **2.Көркем әдебиет** О. Высотскаяның өлеңін «Шебер қыс» жаттау Мақсаты: өлеңді мәнерлеп, интонациямен жатқа айту дағдысын дамыту. Міндеті: өлеңді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтады. **3.Қоршаған ортамен танысу** «Қазақстанның байлықтары мен

		кляксография, жіптер) қолданады; әртүрлі мүсіндеу әдістерін қолданады. **3.Математика негіздері** «Артық,кем,тең » Мақсаты: Санын ата.Сонша нүктетің суретін сал. Міндеті: санау және элементтерді (заттарды) бір-бірімен сәйкестендіру негізінде жиынтықтың түрлі бөліктерін салыстырады. **4.Дене тәрбиесі** «Батыл құмырсқалар» Мақсаты: қозғалыстарды орындау кезінде координациялық дағдыны дамыту. Міндеті: педагогтың көрсеткеніне сәйкес қозғалыстарды орындайды.		орындайды. **3.Қоршаған ортамен танысу** «Менің елімнің дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары» Мақсаты: қазақ халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: қазақ халқының әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін е қызығушылық танытады. **4.Дене тәрбиесі** «Мультфильмдер әлемі» Мақсаты:	Мақсаты: суреттер тізбегі бойынша әңгіме құрастыру дағдысын дамыту. Міндеті: суреттер тізбегі бойынша әңгіме құрастырады.	жетістіктері» Мақсаты: Қазақстанның таусылмас байлықтары туралы бастапқы түсінік қалыптастыру. Міндеті: елдің тарихына қызығушылық танытады. **4.Дене тәрбиесі** «Дене бітіміне қамқорлық жасаймыз» Мақсаты: жүру және жүгірудің негізгі қадамдарын орындау дағдысын дамыту. Міндеті: жүру және жүгірудің негізгі қадамдарын орындайды.

				гимнастикалық баспалдақпен диагональ бойынша түсу дағдысын дамыту. Міндеті: гимнастикалық баспалдақпен диагональ бойынша түседі.		
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		**Карточка №1** «Суықторғайды бақылау» Мақсаты: қоныс аударатын құстар туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: суықторғайды бақылайды. **Еңбек қызметі** Қардан учаскіні	**Карточка №2** «Боранды бақылау» Мақсаты: желді ауа- райында қардың қозғалысы туралы түсініктерді кеңейту. Міндеті: боранды бақылайды. **Еңбек қызметі**: Желді бақылау		**Карточка №3** «Қардағы құстардың іздері» Мақсаты: қардағы құс ізің тану дағдысын бекіту. Міндеті: қардағы құс іздерін таниды. **Еңбек қызметі:** Қардан тау жасау. **Қимылды ойын:** «Қарлы карусель»	**Карточка №4** «Жеңіл көліктерді бақылау» Мақсаты: көлік туралы білімдерін бекіту. Міндеті: жеңіл көліктерді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ауланы тазарту бойынша ұжымдық еңбек.

		тазалау, ағаштардың тамырларын аяздан қорғау. **Қимылды ойын:** «Қар ханшайымы» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Бір-біріне соғылмай жүгіріп жүру. **Еркін ойындар.**	үшін жел үрлегіштерін жасау. **Қимылды ойын:** «Қызыл мұрынды – Аяз» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіріп жүреді. **Еркін ойындар.**		Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: қозғалыстың жылдамдығын өзгертеді. **Еркін ойындар.**	**Қимылды ойын:** «Біз – көңілді балалар» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіріп жүреді. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел		**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті**	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті**		Сөйлеуді дамыту, **ойын, коммуникативті іс әрекет** Сюжетно-	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті**

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		«Жете ме?» Мақсаты: топтарда әртүрлі заттардың тең санын анықтау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: топтарда әртүрлі заттардың тең санын анықтайды. (карточка №1) **Мүсіндеу – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті** « Не «Мяу» деді? » Мақсаты: әртүрлі мүсіндеу әдістерін қолдану дағдысын дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас бір кесектен созып жасау). Міндеті: әртүрлі мүсіндеу әдістерін қолданады: конструктивті	«Дымбілмес қонақта» Мақсаты: топтарда әртүрлі заттардың тең санын анықтау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: топтарда әртүрлі заттардың тең санын анықтайды. (карточка №2) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Миша ағай» Мақсаты: әртүрлі мүсіндеу әдістерін қолдану дағдысын дамыту: конструктивті (жек бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас бір кесектен созып жасау). Міндеті: әртүрлі мүсіндеу		рөлдік ойын «Химчистка» Мақсаты: рөлдерді өздігінен бөлу және сол рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді бөліп, сол рөлдерге сәйкес әрекет етеді. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет** «Қонақтарға киім» Мақсаты: Сюжеттік композицияларды жеке және шағын топтарда, тапсырмаларды үйлесімді орындап жасау дағдысын дамыту. Міндеті: Сюжеттік композицияларды жеке және шағын топтарда, тапсырмаларды	«Орамалды безендірейік» Мақсаты: топтарда әртүрлі заттардың тең санын анықтау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: топтарда әртүрлі заттардың тең санын анықтайды. (карточка №3) **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылығы бойынша)

		(жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас бір кесектен созып жасау). (карточка №1)	әдістерін қолданады: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас бір кесектен созып жасау). (карточка №2)		үйлесімді орындап жасайды. (карточка №1)	
Балалармен жеке жұмыс		**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет** «Ұста- секір» Мақсаты: әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. Міндеті: мамандықтарды ажыратып, атайды. (карточка №1)	**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет** «Мамандықты тап» Мақсаты: әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. Міндеті: мамандықтарды ажыратып, атайды. (карточка №2)		**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әркет** (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		**Карточка №1** «Суықторғайды	**Карточка №2** «Боранды бақылау»		**Карточка №3** «Қардағы	**Карточка №4** «Жеңіл көліктерді

		бақылау» Мақсаты: қоныс аударатын құстар туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: суықторғайды бақылайды. **Еңбек қызметі** Қардан учаскіні тазалау, ағаштардың тамырларын аяздан қорғау. **Қимылды ойын:** «Қар ханшайымы» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Бір-біріне соғылмай жүгіріп жүру. **Еркін ойындар.**	Мақсаты: желді ауа-райында қардың қозғалысы туралы түсініктерді кеңейту. Міндеті: боранды бақылайды. **Еңбек қызметі**: Желді бақылау үшін жел үрлегіштерін жасау. **Қимылды ойын:** «Қызыл мұрынды – Аяз» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіріп жүреді. **Еркін ойындар.**		құстардың іздері» Мақсаты: қардағы құс ізің тану дағдысын бекіту. Міндеті: қардағы құс іздерін таниды. **Еңбек қызметі:** Қардан тау жасау. **Қимылды ойын:** «Қарлы карусель» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: қозғалыстың жылдамдығын өзгертеді. **Еркін ойындар**.	бақылау» Мақсаты: көлік туралы білімдерін бекіту. Міндеті: жеңіл көліктерді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ауланы тазарту бойынша ұжымдық еңбек. **Қимылды ойын:** «Біз – көңілді балалар» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіріп жүреді. **Еркін ойындар.**
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Тәртіп – тәрбие бастауы

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 5 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, қаңтар, апта (12-16 қаңтар)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.01	Сейсенбі 13.01	Сәрсенбі 14.01	Бейсенбі 15.01	Жұма 16.01
Балаларды		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі				

қабылдау		көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Сөйлеуді дамыту коммуникативті, ойын әрекеті** «Балықшы» Мақсаты: сөздегі дыбыстың орналасуын анықтауды үйрету (басында, ортасында, соңында). Міндеті: сөздегі дыбыстың орналасуын анықтайды. (басында, ортасында, соңында). (карточка №5) **Сурет салу-**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** «Сөз тізбегі» Мақсаты: сөздегі дыбыстың орналасуын анықтауды үйрету (басында, ортасында, соңында). Міндеті: сөздегі дыбыстың орналасуын анықтайды. (басында, ортасында, соңында). (карточка №6) **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті** «Бақа, бақа, балпақ»	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** «Теледидар қос» Мақсаты: сөздегі дыбыстың орналасуын анықтауды үйрету (басында, ортасында, соңында). Міндеті: сөздегі дыбыстың орналасуын анықтайды. (басында, ортасында, соңында). (карточка №7) **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Піл»	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** «Дыбыстар әлемінде» Мақсаты: сөздегі дыбыстың орналасуын анықтауды үйрету (басында, ортасында, соңында). Міндеті: сөздегі дыбыстың орналасуын анықтайды. (басында, ортасында, соңында). (карточка №8) **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті** «Жақындарын тап» Мақсаты: бір түбірлі сөздерді құрастырып, қолдануды үйрету. Міндеті: бір түбірлі сөздерді құрастырып, қолданады. (карточка №9) **Сурет салу-шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті** «Балалар торда» Мақсаты: бейнелеу тәсілдерін қолдану дағдысын

		шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бөрік пен қолғап» Мақсаты: бейнелеу тәсілдерін қолдану дағдысын қалыптастыру. Міндеті: бейнелеу тәсілдерін қолданады. (карточка №4) **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек коммуникативтік қызмет** «Қимыл сөздерін ата» Мақсаты: әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. Міндеті: мамандықтарды ажыратып, атайды.	Мақсаты: табиғи материалды тиімді пайдалану дағдыларын дамыту. Міндеті: табиғи материалды тиімді пайдаланады. (карточка №2) **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі** Сюжетті-рөлдік ойын «Экологтар» Мақсаты: рөлдерді өздігінен бөлу және сол рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді бөліп, сол рөлдерге сәйкес әрекет етеді.	Мақсаты: бейнелеу тәсілдерін қолдану дағдысын қалыптастыру. Міндеті: бейнелеу тәсілдерін қолданады. (карточка №5) **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** «Бұл заттар кімге керек» Мақсаты: әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. Міндеті: мамандықтарды ажыратып, атайды. (карточка №4)	«Пингвиндер» Мақсаты: табиғи материалды тиімді пайдалану дағдыларын дамыту. Міндеті: табиғи материалды тиімді пайдаланады. (карточка №3) **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі** Сюжетті-рөлдік ойын «Құтқару қызметі» Мақсаты: рөлдерді өздігінен бөлу және сол рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді бөліп, сол рөлдерге сәйкес әрекет етеді.	қалыптастыру. Міндеті: бейнелеу тәсілдерін қолданады. (карточка №6) **Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) **Еркін ойын**

		(карточка №3) **Еркін ойын**		**Еркін ойын**		
Таңертеңгі жаттығу		Қаңтар айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		«Өнегелі 15 минут» №2 әңгімелесу «Полицилер деген кімдер?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		**1.Сөйлеуді дамыту** Қазақ халық ертегісі «Алдаркөсенің ғажайып тоны» оқу. Мақсаты: ертегінің мазмұны бойынша толық жауап беруге дағдылану. Міндеті: ертегінің мазмұны бойынша толық жауап береді. 2.**Құрастыру, Мүсіндеу, Жапсыру,**	**1.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау.» Мақсаты: Жұмбақтардың жауабын суреттерден тап,сызықпен қос. Міндеті: сөздердегі алғашқы дыбысты анықтайды. **2.Математика негіздері** «Заттар тобын санау және салыстыру» Мақсаты: Құстын қанша жидегі бар. Сана.Цифрмен	**1.Көркем әдебиет** В.Сухомлинский-дің «Бұлбұл мен Қоңыз» әңгімесін баяндау Мақсаты: әңгімені рөлдер бойынша, мәтіннің мазмұнына жақын, эмоциямен және оқиғаның реті бойынша баяндау дағдысын дамыту. Міндеті: әңгімені рөлдер бойынша, мәтіннің мазмұнына жақын,	**1.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата. «Ағаш» Міндеті: берілген дыбысқа сөздер атайды. 2. **Қазақ тілі** «Тазалықты сүйеміз» Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің	**1.Математика негіздері** «10-ға дейін санау» Мақсаты: Үйлерді 1-ден 10-ға дейін ретімен сызып қос. Міндеті: 10-ға дейін тура және кері санайды. 2.**Көркем әдебиет** Венгр халық ертегісін «Екі ашкөз аю» оқу Мақсаты: балалардың жануарлар туралы халық

		Сурет салу «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: шығармашылық дағдыларды дамыту. Міндеті: қағаз мүсінін жасағанда шеңбер мен жарты шеңберді конусқа бұрау әдістерін пайдалану; сюжеттік композициялар жасауда жеке де, шағын топтарда да тапсырмаларды үйлесімді орындайды. **3.Математика негіздері** «Артық,кем,тең» Мақсаты: Суретте қаңша ұл,қыз,үстел және орындық бейнеленгенін сана. Міндеті: заттар топтарындағы тең және тең	сызып қос. Міндеті: заттардың саны олардың көлеміне, арақашықтығына, орналасу формасына және санау бағытына байланысты болмайтынын біледі. 3. **Қазақ тілі** «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 4. **Музыка** «Қыспен доспыз» Мақсаты: музыкалық тыңдау қабілетін дамыту. Міндеті: таныс музыкалық шығармаларды орындайды.	эмоциямен баяндап, оқиғаның реті бойынша айтады. **2.Сауат ашу негіздері** «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Суреттерді ата.Неше дыбыстан тұратынын сызбада көрсет. Міндеті: сөздердегі алғашқы дыбысты анықтайды. **3.Қоршаған ортамен танысу** «Көпұлтты Қазақстан» Мақсаты: әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: әр ұлттың өзіндік ерекшеліктері, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары бар екенін түсіну және Қазақстан	мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. 3. **Музыка** «Дыбыстық ойыншықтар» Мақсаты: музыканың аяқталуына қозғалысты тоқтату арқылы реакция жасау дағдысын дамыту. Міндеті: музыканың аяқталуына қозғалысты тоқтату арқылы реакция жасайды. **4.Сөйлеуді дамыту** «Қыс мезгілінде қалай ойнаймыз» тақырыбында суреттерге сүйеніп әңгіме құрастыру Мақсаты: суреттерге сүйене отырып	ертегілерінің көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалайды. **3.Қоршаған ортамен танысу** «Қоршаған табиғат» Мақсаты: негізгі табиғаттану ұғымдарын қалыптастыру («табиғат», «тірі», «тірі емес»). Міндеті: тірі және тірі емес табиғат формаларын ажыратады. 4**.Дене тәрбиесі** «Шаңғы тебу» Мақсаты: шаңғымен жүруге үйрету. Міндеті: педагог көрсеткен қозғалыстарды

		емес санды анықтайды. **4.Дене тәрбиесі** «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: жоғарыға өрмелеп, диагональ бойынша түсу дағдысын дамыту. Міндеті: жоғарыға өрмелеп, диагональ бойынша түседі.		олардың ортақ Отаны екенін біледі. **4.Дене тәрбиесі** «Достармен ойнаймыз» Мақсаты: организмнің шыдамдылығы мен дайындық деңгейін арттыру үшін физикалық жаттығуларды кезең-кезеңімен жүктемелерді арттыра отырып орындау дағдысын дамыту. Міндеті: физикалық жаттығуларды кезең-кезеңімен жүктемелерді арттыра отырып орындау, организмнің шыдамдылығын және дайындығын арттырады.	әңгіме құрастыру дағдысын дамыту. Міндеті: суреттерге сүйене отырып әңгіме құрастырады.	орындайды.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		**Карточка №5** «Неліктен күн мен түн ауысады?» Мақсаты: күн мен түннің ауысу процесі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: күн мен түннің ауысу процесі туралы біледі. **Еңбек қызметі:** Қар жауғаннан кейін аумақты тазалау; артық қарды ауладан бақшаға шығару. **Қимылды ойын:** «Жұп қақпандар» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: жұп болып жүгіріп жүреді.	**Карточка №6** «Ағаштар мен бұталарды бақылау» Мақсаты: Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту Міндеті: Ағаштар мен бұталарды бақылайды. **Еңбек қызметі**: Ағаштардың айналасына қарды үйу. **Қимылды ойын:** «Боран» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: заттардың арасында қол ұстасып жүріп өтеді. **Еркін ойындар.**	**Карточка №7** «Қарға мен сауысқанды бақылау» Мақсаты: сауысқан мен қарғаларды салыстыра отырып, олардың ерекшеліктерін анықтау (сыртқы түрі, дауысы, мінез-құлқы). Міндеті: сауысқан мен қарғаларды салыстырып, олардың ерекшеліктерін табады (сыртқы түрі, дауысы, мінез-құлқы). **Еңбек қызметі:** Учаскеде қарды тазалау бойынша ұжымдық еңбек. **Қимылды ойын:** «Кімнің жұбы тез?» Мақсаты: қимыл	**Карточка №8** «Ұлпақарларды бақылау» Мақсаты: салыстыру дағдыларын қалыптастыру Міндеті: ұлпақарларды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Лабиринт құрастырамыз. **Қимылды ойын:** «Қонжықтар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: шаңғы тебеді. **Еркін ойындар.**	**Карточка №9** «Қыстайтын құстарды бақылау» Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Қыстайтын құстарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Қысқы қала салу үшін қар жинау. **Қимылды ойын:** «Шананы сүйре» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-бірін шанамен сүйрейді. **Еркін ойындар.**

		Еркін ойындар.		белсенділігін дамыту. Міндеті: жұппен жүгіреді. **Еркін ойындар.**		
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Балапандарға көмектес» Мақсаты: топтарда әртүрлі заттардың тең санын анықтау дағдысын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту-**ойын, коммуникативті іс әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын «Экологтар» Мақсаты: рөлдерді өздігінен бөлу және сол рөлдерге сәйкес	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Қанша?» Мақсаты: санау негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпы түрде көрсету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: санау	Сөйлеуді дамыту, **ойын, коммуникативті іс әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын «Құтқару қызметі» Мақсаты: рөлдерді өздігінен бөлу және сол рөлдерге сәйкес	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Қарама» Мақсаты: санау негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпы түрде көрсету дағдысын қалыптастыру.

		Міндеті: топтарда әртүрлі заттардың тең санын анықтайды. (карточка №4) **Мүсіндеу – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті** «Жас страус» Мақсаты: әртүрлі мүсіндеу әдістерін қолдану дағдысын дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас бір кесектен созып жасау). Міндеті: әртүрлі мүсіндеу әдістерін қолданады: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас бір кесектен созып жасау). (карточка	әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді бөліп, сол рөлдерге сәйкес әрекет етеді **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет** «Пароход» Мақсаты: Сюжеттік композицияларды жеке және шағын топтарда, тапсырмаларды үйлесімді орындап жасау дағдысын дамыту. Міндеті: Сюжеттік композицияларды жеке және шағын топтарда, тапсырмаларды үйлесімді орындап жасайды. (карточка №2)	негізінде сандық мәндерді жалпы түрде көрсетеді. (карточка №5) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Пингвиндер» Мақсаты: әртүрлі мүсіндеу әдістерін қолдану дағдысын дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас бір кесектен созып жасау). Міндеті: әртүрлі мүсіндеу әдістерін қолданады: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас бір кесектен созып жасау).	әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді бөліп, сол рөлдерге сәйкес әрекет етеді. **Жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативті іс әрекет** «Клоун» Сюжеттік композицияларды жеке және шағын топтарда, тапсырмаларды үйлесімді орындап жасау дағдысын дамыту. Міндеті: Сюжеттік композицияларды жеке және шағын топтарда, тапсырмаларды үйлесімді орындап жасайды.	Міндеті: санау негізінде сандық мәндерді жалпы түрде көрсетеді. (карточка №6) **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылығы бойынша)

		№3)		(карточка №4)	(карточка №3)	
Балалармен жеке жұмыс		**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет** «Қимыл сөздерін ата» Мақсаты: әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. Міндеті: мамандықтарды ажыратып, атайды. (карточка №3)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет** «Бұл заттар кімге керек» Мақсаты: әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. Міндеті: мамандықтарды ажыратып, атайды. (карточка №4)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет** (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		**Карточка №5** «Неліктен күн мен түн ауысады?» Мақсаты: күн мен түннің ауысу процесі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: күн мен	**Карточка №6** «Ағаштар мен бұталарды бақылау» Мақсаты: Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту Міндеті: Ағаштар мен бұталарды бақылайды. **Еңбек қызметі**:	**Карточка №7** «Қарға мен сауысқанды бақылау» Мақсаты: сауысқан мен қарғаларды салыстыра отырып, олардың ерекшеліктерін анықтау (сыртқы	**Карточка №8** «Ұлпақарларды бақылау» Мақсаты: салыстыру дағдыларын қалыптастыру Міндеті: ұлпақарларды бақылайды. **Еңбек қызметі:**	**Карточка №9** «Қыстайтын құстарды бақылау» Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Қыстайтын

		түннің ауысу процесі туралы біледі. **Еңбек қызметі:** Қар жауғаннан кейін аумақты тазалау; артық қарды ауладан бақшаға шығару. **Қимылды ойын:** «Жұп қақпандар» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: жұп болып жүгіріп жүреді. **Еркін ойындар.**	Ағаштардың айналасына қарды үйу. **Қимылды ойын:** «Боран» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Міндеті: заттардың арасында қол ұстасып жүріп өтеді. **Еркін ойындар.**	түрі, дауысы, мінез-құлқы). Міндеті: сауысқан мен қарғаларды салыстырып, олардың ерекшеліктерін табады (сыртқы түрі, дауысы, мінез-құлқы). **Еңбек қызметі:** Учаскеде қарды тазалау бойынша ұжымдық еңбек. **Қимылды ойын:** «Кімнің жұбы тез?» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: жұппен жүгіреді. **Еркін ойындар.**	Лабиринт құрастырамыз. **Қимылды ойын:** «Қонжықтар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: шаңғы тебеді. **Еркін ойындар.**	құстарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Қысқы қала салу үшін қар жинау. **Қимылды ойын:** «Шананы сүйре» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-бірін шанамен сүйрейді. **Еркін ойындар.**
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Әділ заң – аспан тірегі

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 5 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, қаңтар, апта (19-23 қаңтар)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.01	Сейсенбі 20.01	Сәрсенбі 21.01	Бейсенбі 22.01	Жұма 23.01
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын** «Сөзжасам» Мақсаты: бір түбірлі сөздерді құрастырып,	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын** «Ағайынды сөздер» Мақсаты: бір түбірлі сөздерді құрастырып, қолдануды үйрету. Міндеті: бір	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын** «Сөз ұясын жаса» Мақсаты: бір түбірлі сөздерді құрастырып, қолдануды үйрету. Міндеті: бір түбірл сөздерді	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын** «Керісінше айт» Мақсаты: етістіктерді құрастыруды үйрету. Міндеті: етістіктерді құрастырады.	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын** «Баяу- жылдам» Мақсаты: етістіктерді құрастыруды үйрету. Міндеті: етістіктерді құрастырады.

		қолдануды үйрету. Міндеті: бір түбірлі сөздерді құрастырып, қолданады. (карточка №10) **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Үш аю» Мақсаты: бейнелеу тәсілдері қолдану дағдысын қалыптастыру. Міндеті: бейнелеу тәсілдерін қолданады. (карточка №7) **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік**	түбірлі сөздерді құрастырып, қолданады. (карточка №11) **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті** «Тоты құс» Мақсаты: табиғи материалды тиімді пайдалану дағдыларын дамыту. Міндеті: табиғи материалды тиімді пайдаланады. (карточка №4) **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** Сюжетті-рөлдік ойын «Олимпиада» Мақсаты: рөлдерді өздігінен бөлу	құрастырып, қолданады. (карточка №12) **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Орманда қыс» Мақсаты: бейнелеу тәсілдерін қолдану дағдысын қалыптастыру. Міндеті: бейнелеу тәсілдерін қолданады (карточка №8) **Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет** «Портрет саламыз» Мақсаты:	(карточка №13) **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті** «Піл» Мақсаты: табиғи материалды тиімді пайдалану дағдыларын дамыту. Міндеті: табиғи материалды тиімді пайдаланады. (карточка №5) **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** Сюжетті-рөлдік ойын «Көне адамдар» Мақсаты: рөлдерді өздігінен бөлу және сол	(карточка №14) **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Қысқы орманда нелер тұрады?» Мақсаты: бейнелеу тәсілдерін қолдану дағдысын қалыптастыру. Міндеті: бейнелеу тәсілдерін қолданады. (карточка №9) **Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (**бөлме өсімдіктерге күтім жасау**)**

		қызмет «Көкөністерден дәмді сорпа дайындаймыз» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікке ие болады. (карточка №5) **Еркін ойын**	және сол рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді бөліп, сол рөлдерге сәйкес әрекет етеді.	балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікке ие болады. (карточка №6) **Еркін ойын**	рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді бөліп, сол рөлдерге сәйкес әрекет етеді.	
Таңертеңгі жаттығу		Қаңтар айына арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		«Өнегелі 15 минут» №3 әңгімелесу «Адал болу нені білдіреді?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының		**1.Сөйлеуді дамыту** Н. Калинина	**1.Сауат ашу негіздері** «Біз нені	**1.Көркем әдебиет** «Ақшақар» орыс	**1.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық	**1.Математика негіздері** «Заттар тобын

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		«Қардан жасалған шеңбер туралы» әңгімесін оқу Мақсаты: мәтіннің мазмұнына назар аударып тыңдау және сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту Міндеті: мәтіннің мазмұнына сұрақтарға жауап береді. **2.Жапсыру,Құрастыру, Мүсіндеу, Сурет салу** «Орамалды безендір» Мақсаты: шығармашылық дағдыларды дамыту. Міндеті: бейнелеу тәсілдерін (сызықтар, бояуларды араластыру, кляксография, жіптер) қолдану; әртүрлі мүсіндеу әдістерін	үйрендік» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың аты қандай дыбыстан басталып тұр. Міндеті: берілген дыбыспен сөздер айтады. **2.Математика негіздері** «Заттар тобын санау және салыстыру» Мақсаты: 6-санын қалай құрастырғанына қара.7 8 9 сандарын құрастыру үшін қанша қарындаш қажет болса,сонша нүкте сал. Міндеті: заттар топтарындағы тең және тең емес санды анықтайды. **3.Қазақ тілі** «Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді	халық ертегісін оқу Мақсаты: шығармадағы көңіл-күйді анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: шығармадағы көңіл-күйді анықтайды. **2.Сауат ашу негіздері** «Біз нені білдік» Мақсаты: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата. Міндеті: берілген дыбыспен сөздер айтады. **3.Қоршаған ортамен танысу** «Ауаның қасиеттері» Мақсаты: ауаны анықтау әдістерімен таныстыру. Міндеті: ауаның маңызды орын	талдау» Мақсаты: Дүкендегі ойыншықтарды ата.Сөздер қандай дыбыстан басталып тұр. Міндеті: сөздерді буындарға бөліп айтады. 2. **Қазақ тілі** «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. 3. **Музыка** «Біз билеп, ән айтамыз, көңілді өмір сүреміз» Мақсаты: заттармен ритмикалық қозғалыстар орындау дағдысын дамыту. Міндеті: заттармен	санау және салыстыру» Мақсаты: 10-саны шығу үшін тағы қаңша шие қажет болса, үйшікке сонша нүкте сал. Міндеті: Жейдеде көрсетілген цифр шығатындай,жейде мен шалбарды сызып қос. **2.Көркем әдебиет** «Саяхатшы мен еріншек» қазақ халық ертегісін оқу. Мақсаты: ертегідегі оқиғалардың себеп-салдар байланысын түсіну дағдысын дамыту. Міндеті: ертегідегі оқиғалардың себеп-салдар байланысын түсінеді. **3.Қоршаған ортамен танысу** «Су – өмір негізі»

		қолданады. **3.Математика негіздері** «10-ға дейін санау» Мақсаты: Марғаумен бірге көтеріліп,төмен түс. Міндеті: заттар топтарындағы тең және тең емес санды анықтайды. 4**.Дене тәрбиесі** «Африкаға саяхат» Мақсаты: допты екі қолмен басынан артық лақтыру дағдысын дамыту. Міндеті: допты екі қолмен басынан артық лақтырады.	сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 4. **Музыка** «Біз билеп, ән айтамыз, көңілді өмір сүреміз» Мақсаты: әннің кіріспесі бойынша оны өздігінен танып білу дағдысын бекіту. Міндеті: әнді кіріспесі бойынша танып біледі.	алатынын және қасиеттерге ие екенін түсінеді. **4.Дене тәрбиесі** «Досыңа сенімді түрде қозғалуды үйрет» Мақсаты: әртүрлі секіру түрлерін орындау дағдысын дамыту. Міндеті: әртүрлі секіру түрлерін орындайды.	ритмикалық қозғалыстар орындайды. **4.Сөйлеуді дамыту** «Көлік» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: диалогтық сөйлесім тілін қалыптастыру. Міндеті: сұрақтарға жауап береді.	Мақсаты: адам өміріндегі судың маңызы мен қолданылуы туралы білімді жинақтау. Міндеті: қоршаған ортаға қызығушылық танытады. **4.Дене тәрбиесі** «Континенттер бойынша саяхат» Мақсаты: бір қолмен допты алысқа лақтыру дағдысын дамыту. Міндеті: бір қолмен допты алысқа лақтырады.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен		**Карточка №10** «Қыста қайын ағашын бақылау» Мақсаты: Қыста ағаштардың өмір сүру ерекшеліктері туралы білім қалыптастыру. Міндеті: Қайыңды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ағаштар қатып қалмауы үшін, қармен жабу. **Қимылды ойын:** «Көк және сары таяқшалар» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Таяқшалармен жүгіреді. **Еркін ойындар.**	**Карточка №11** «Шыршаны бақылау» Мақсаты: Шыршаның құрылымының сипаттамалары мен ерекшеліктерін білу, оны басқа ағаштардан ажырату дағдысын нығайту. Міндеті: Шыршаны басқа ағаштардан таниды. **Еңбек қызметі:** Ағаштар қатып қалмауы үшін, қармен жабу. **Қимылды ойын:** «Шана-көлік» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: шанамен сырғанайды. **Еркін ойындар.**	**Карточка №12** «Қарғаны бақылау» Мақсаты: Қыста тіршілік ететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: Қарғаға бақылау жүргізеді. **Еңбек қызметі:** Алаңды және жолдарды қар мен қоқыстан тазалау **Қимылды ойын:** «Қақпалар» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Көрсетілген бағытта жүгіріп жүреді. **Еркін ойындар.**	**Карточка №13** «Күнді бақылау» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен таныстыру. Міндеті: күнді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Қарды белгілі бір жерге жинап, мұздан фигуралар жасау. **Қимылды ойын:** «Шанамен қалашық» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Шаналармен сырғанайды. **Еркін ойындар.**	**Карточка №14** «Мұз бен қарды бақылау» Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: Қар мен мұзды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Қарды учаскеден жинау. **Қимылды ойын:** «Мұз кесегі» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Мұз кесегін аяқпен ұрып шығарады. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Тапсырма» Мақсаты: санау негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпы түрде көрсету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: санау негізінде сандық мәндерді жалпы түрде көрсетеді. (карточка №7) **Мүсіндеу – шығармашылық коммуникативті,**	Сөйлеуді дамыту- **ойын, коммуникативті іс әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын «Олимпиада» Мақсаты: рөлдерді өздігінен бөлу және сол рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді бөліп, сол рөлдерге сәйкес әрекет етеді.	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Құстарды сана» Мақсаты: теңдік туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: топтардағы әртүрлі заттардың тең санын анықтайды. (карточка №8) **Мүсіндеу – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті** «Су асты әлемі»	Сөйлеуді дамыту- **ойын, коммуникативті іс әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын «Көне адамдар» Мақсаты: рөлдерді өздігінен бөлу және сол рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді бөліп, сол рөлдерге сәйкес әрекет етеді.	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Бақшадағы серуен» Мақсаты: теңдік туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: топтардағы әртүрлі заттардың тең санын анықтайды. (карточка №9) **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашы-**

		ойын әрекеті «Үй саламыз» Мақсаты: әртүрлі мүсіндеу әдістерін қолдану дағдысын дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас бір кесектен созып жасау). Міндеті: әртүрлі мүсіндеу әдістерін қолданады: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас бір кесектен созып жасау). (карточка №5)	**Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет** «Әтеш» Мақсаты: Сюжеттік композицияларды жеке және шағын топтарда, тапсырмаларды үйлесімді орындап жасау дағдысын дамыту. Міндеті: Сюжеттік композицияларды жеке және шағын топтарда, тапсырмаларды үйлесімді орындап жасайды. (карточка №4)	әртүрлі мүсіндеу әдістерін қолдану дағдысын дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас бір кесектен созып жасау). Міндеті: әртүрлі мүсіндеу әдістерін қолданады: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас бір кесектен созып жасау). (карточка №6)	**Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет** «Үйшік» Мақсаты: Сюжеттік композицияларды жеке және шағын топтарда, тапсырмаларды үйлесімді орындап жасау дағдысын дамыту. Міндеті: Сюжеттік композицияларды жеке және шағын топтарда, тапсырмаларды үйлесімді орындап жасайды. (карточка №5)	**лық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылығы бойынша)
Балалармен жеке жұмыс		**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет**	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен	**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет**	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен	**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет** (бөлме

		«Көкөністерден дәмді сорпа дайындаймыз» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікке ие болады. (карточка №5)	жұмыс)	«Портрет саламыз» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінікке ие болады. (карточка №6)	жұмыс)	өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		**Карточка №10** «Қыста қайын ағашын бақылау» Мақсаты: Қыста ағаштардың өмір сүру ерекшеліктері туралы білім қалыптастыру. Міндеті: Қайыңды бақылайды. **Еңбек қызметі:**	**Карточка №11** «Шыршаны бақылау» Мақсаты: Шыршаның құрылымының сипаттамалары мен ерекшеліктерін білу, оны басқа ағаштардан ажырату дағдысын нығайту. Міндеті: Шыршаны басқа ағаштардан	**Карточка №12** «Қарғаны бақылау» Мақсаты: Қыста тіршілік ететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: Қарғаға бақылау жүргізеді. **Еңбек қызметі:** Алаңды және жолдарды қар мен	**Карточка №13** «Күнді бақылау» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен таныстыру. Міндеті: күнді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Қарды белгілі бір жерге жинап, мұздан фигуралар жасау.	**Карточка №14** «Мұз бен қарды бақылау» Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: Қар мен мұзды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Қарды учаскеден жинау. **Қимылды**

		Ағаштар қатып қалмауы үшін, қармен жабу. **Қимылды ойын:** «Көк және сары таяқшалар» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Таяқшалармен жүгіреді. **Еркін ойындар.**	таниды. **Еңбек қызметі:** Ағаштар қатып қалмауы үшін, қармен жабу. **Қимылды ойын:** «Шана-көлік» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: шанамен сырғанайды. **Еркін ойындар.**	қоқыстан тазалау **Қимылды ойын:** «Қақпалар» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Көрсетілген бағытта жүгіріп жүреді. **Еркін ойындар.**	**Қимылды ойын:** «Шанамен қалашық» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Шаналармен сырғанайды. **Еркін ойындар.**	**ойын:** «Мұз кесегі» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Мұз кесегін аяқпен ұрып шығарады. **Еркін ойындар.**
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Аптаның дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер »
Балалардың жасы: 5 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, қаңтар, апта (26-30 қаңтар)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.01	Сейсенбі 27.01	Сәрсенбі 28.01	Бейсенбі 29.01	Жұма 30.01
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				

беру						
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын** «Барлығы немен аяқталды?» Мақсаты: етістіктерді құрастыруды үйрету. Міндеті: етістіктерді құрастырады. (карточка №15) **Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Түлкі мен тышқан» Мақсаты: бейнелеу тәсілдерін қолдану дағдысын қалыптастыру. Міндеті: бейнелеу тәсілдерін	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын** «Мұқият құлақ» Мақсаты: етістіктерді құрастыруды үйрету. Міндеті: етістіктерді құрастырады. (карточка №16) **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті** «Тату отбасы» Мақсаты: табиғи материалды тиімді пайдалану дағдыларын дамыту. Міндеті: табиғи материалды тиімді пайдаланады. (карточка №6) **Көркем әдебиет-коммуникативті,**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын** «Көмекшілер» Мақсаты: етістіктерді құрастыруды үйрету. Міндеті: етістіктерді құрастырады. (карточка №17) **Сурет салу-шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті** «Лақ» Мақсаты: бейнелеу тәсілдерін қолдану дағдысын қалыптастыру. Міндеті: бейнелеу тәсілдерін қолданады. (карточка №11) **Көркем әдебиет-шығармашылық**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын** «Көліктің саяхаты» Мақсаты: етістіктерді құрастыруды үйрету. Міндеті: етістіктерді құрастырады. (карточка №18) **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті** «Аққу көлі» Мақсаты: табиғи материалды тиімді пайдалану дағдыларын дамыту. Міндеті: табиғи материалды тиімді пайдаланады. (карточка №7) **Көркем әдебиет-**	**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын** «Көбелектің саяхаты» Мақсаты: етістіктерді құрастыруды үйрету. Міндеті: етістіктерді құрастырады. (карточка №19) **Сурет салу-шығармашы-лық коммуникативті ойын әрекеті** «Қораз» Мақсаты: бейнелеу тәсілдерін қолдану дағдысын қалыптастыру. Міндеті: бейнеле тәсілдерін қолданады. (карточка №12)

		қолданады. (карточка №10) **Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникатив-тік қызмет** «Мамандықты ата» Мақсаты: әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. Міндеті: мамандықтарды ажыратып, атайды. (карточка №7) **Еркін ойын**	**ойын қызметі** Сюжетті-рөлдік ойын «Музей» Мақсаты: рөлдерд өздігінен бөлу және сол рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді бөліп, сол рөлдерге сәйкес әрекет етеді.	**коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет** «Мамандықты тап» Мақсаты: әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. Міндеті: мамандықтарды ажыратып, атайды. (карточка №8) **Еркін ойын**	**коммуникативті, ойын қызметі** Сюжетті-рөлдік ойын «Банк» Мақсаты: рөлдерд өздігінен бөлу және сол рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді бөліп, сол рөлдерге сәйкес әрекет етеді.	**Көркем әдебиет-шығармашылық коммуникативті ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникатив-тік қызмет** (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) **Еркін ойын**
Таңертеңгі жаттығу		Қаңтар айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық		«Өнегелі 15 минут» №4 әңгімелесу «Көмек қалай сұрау керек?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		**1.Сөйлеуді дамыту** «Қыстайтын құстар» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымын жетілдіру. Міндеті: қарапайым және күрделі сөйлемдерді дұрыс қолданады. 2. **Мүсіндеу, Жапсыру, Сурет салу, Құрастыру** «Қуыршақ» Мақсаты: шығармашылық дағдыларды дамыту. Міндеті: балшықпен жұмыс істейді; бейнелеу тәсілдерін қолданады (сызықтар,	**1.Сауат ашу негіздері** «Сөйлем құрай білеміз» Мақсаты: Суреттегі ойын түрлерін ата.Сөздерді буынға бөл. Міндеті: сөздерді буындарға бөліп айтады. **2.Математика негіздері** «Фигуралар мен денелер» Мақсаты: Жануарлардың фигураларына қара. Міндеті: бөлшектерден бүтін құрастырып, оны бөлшектерге бөледі. 3. **Қазақ тілі** «Ыдыс-аяқ дүкені» Міндеті: сөздік	**1.Көркем әдебиет** Е. Үтетлеуовтың «Көңілшек қарындас» өлеңін жаттайды Мақсаты: өлеңді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтып айту дағдысын дамыту. Міндеті: өлеңді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтады. **2.Сауат ашу негіздері** «Біз нені білдік» Мақсаты: Суреттке қара.Балалар не істеп жатыр. Міндеті: сөздердегі алғашқы дыбысты анықтайды. **3.Қоршаған ортамен танысу** «Қар деген не?»	**1.Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік, нені білдік» Мақсаты: Суретке қара.Сөйлемдер құра,сызбасын сыз. Міндеті: сөздердегі алғашқы дыбысты анықтайды. 2. **Қазақ тілі** «Азық-түлік» Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. 3. **Музыка** «Тақтайшалар-дыбыстар» Мақсаты: ұйқы жыры мен би әуенін құлақпен ажырата білу дағдысын дамыту. Міндеті: ұйқы жыры мен би әуенін құлақпен	**1.Математика негіздері** «Бүтін және бөлік» Мақсаты: Заттарды ата.Әр заттың қандай бөліктерді бейнеленген. Міндеті: затты бірнеше тең бөлікке бөледі. **2.Көркем әдебиет** Башқұрт халық ертегісін оқу «Рақметті қоян» Мақсаты: оқиғалардағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: оқиғалардағы себеп-салдарлық байланыстарды

		бояуларды араластыру, кляксография, жіптер). **3.Математика негіздері** «Фигуралар мен денелер » Мақсаты: Анаға печеньелерді көрсетілген белгілер бойынша орналастыруға көмектес. Міндеті: геометриялық пішіндер мен денелерді таниды және атайды. **4.Дене тәрбиесі** «Қозғалысты және көңіл-күйді жақсартамыз» Мақсаты: жалпы нығайтатын жаттығуларды орындау дағдысын дамыту. Міндеті: педагог көрсеткен жаттығуларды орындайды.	қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. 4. **Музыка** «Тақтайшалар-дыбыстар» Мақсаты: алда жүріп келе жатқан адамға қарай бағыт алу дағдысын дамыту. Міндеті: музыкалық сүйемелдеумен қозғалыстарды орындайды.	Мақсаты: судың үш күйі туралы түсінік қалыптастыру: қатты, сұйық, газ тәрізді. Міндеті: судың үш күйі туралы біледі: қатты, сұйық, газ тәрізді. **4.Дене тәрбиесі** «Байқоңыр» Мақсаты: қозғалыс тапсырмаларын бірлесіп шешкенде іс-әрекетті үйлестіру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: педагог көрсеткен жаттығуларды орындайды.	ажыратады. **4.Сөйлеуді дамыту** «Ақылды ойындар еліне саяхат. Үй жануарлары» Мақсаты: сипаттама әңгімесін құрастыру дағдысын дамыту. Міндеті: сипаттама әңгімесін құрастырады.	анықтайды. **3.Қоршаған ортамен танысу** «Бұрқасын не туралы айтады?» Мақсаты: қыста табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау, ажырату және атау дағдысын дамыту. Міндеті: қыста табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды. **4.Дене тәрбиесі** «Ғарыштық саяхат. Квест элементі» Мақсаты: қозғалыс схемалары мен нұсқауларды қолдану дағдысын дамыту.

						Міндеті: қозғалыс схемалары мен нұсқауларды қолдану дағдыларын пайдаланады.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		**Карточка №15** «Көгершіндерді бақылау» Мақсаты: Құстар әлемі туралы түсініктерді бекіту (құстар не жейді, қайда тұрады, адам оларды қалай күтіп бағады). Міндеті: Көгершіндерді бақылайды. **Еңбек қызметі**: Қуыршақтар үшін шағын тау жасап шығару. **Қимылды ойын:** «Қар	**Карточка №16** «Автокранды бақылау» Мақсаты: Жүк көліктерінің түрлерімен таныстыру. Міндеті: Жүк көліктерін ажыратып, атайды. **Еңбек қызметі:** Алаңды қардан тазарту. **Қимылды ойын:** «Пингвин» Мақсаты: Қозғалыс	**Карточка №17** «Көкек құсымен бақылау» Мақсаты: Қысқы құстар туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Көкек құсын бақылау. **Еңбек қызметі:** Алаңда тау жасау. **Қимылды ойын:** «Шанамен 15-тіктер» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін	**Карточка №18** «Мұздақтарды бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Міндеті: Мұздақтарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Қар тазалаушыға көмектесіп, жолдарды құм себу. Бұны не үшін жасау керек? **Қимылды ойын:** «Кім дәл	**Карточка №19** «Қысқы өзенді бақылау» Мақсаты: Өзен суының жағдайы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Қысқы өзенді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ағаштар маңына қар жинау. **Қимылды ойын:** «Ақ аюлар»

		жинаушылар» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Қар шарларын шелекке лақтырады. **Еркін ойындар**	белсенділігін дамыту. Міндеті: Шарды аяғының арасына қысқартып тасымалдайды. **Еркін ойындар**	дамыту. Міндеті: Бір-бірін шанамен айдайды. **Еркін ойындар**	тигізеді?» Мақсаты: Дорбаларды арқадан жоғарыдан тікелей мақсатқа лақтыруды үйрету. Міндеті: Дорбаларды арқадан жоғарыдан тікелей мақсатқа лақтырады. **Еркін ойындар**	Мақсаты: Дене белсенділігін дамыту. Міндеті: Бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар		**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Қателеспе» Мақсаты: санау	Сөйлеуді дамыту-**ойын, коммуникативті іс әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын «Музей»	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Түймедақ» Мақсаты: санау	Сөйлеуді дамыту-**ойын, коммуникативті іс әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын «Банк»	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Дәндер» Мақсаты: санау

қарау		негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпы түрде көрсету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: санау негізінде сандық мәндерді жалпы түрде көрсетеді. (карточка №10) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Үккішік» Мақсаты: әртүрлі мүсіндеу әдістерін қолдану дағдысын дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас бір кесектен созып жасау). Міндеті: әртүрлі мүсіндеу әдістерін қолданады: конструктивті (жеке	Мақсаты: рөлдерді өздігінен бөлу және сол рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді бөліп, сол рөлдерге сәйкес әрекет етеді. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет** «Қарға» Мақсаты: Сюжеттік композицияларды жеке және шағын топтарда, тапсырмаларды үйлесімді орындап жасау дағдысын дамыту. Міндеті: Сюжетті композицияларды жеке және шағын	негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпы түрде көрсету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: санау негізінде сандық мәндерді жалпы түрде көрсетеді. (карточка №11) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Айболит дәрігер және оның достары» Мақсаты: әртүрлі мүсіндеу әдістерін қолдану дағдысын дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас бір кесектен созып жасау). Міндеті: әртүрлі	Мақсаты: рөлдерді өздігінен бөлу және сол рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді бөліп, сол рөлдерге сәйкес әрекет етеді. **Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік іс әрекет** «Саңырауқұлақ астында» Мақсаты: Сюжеттік композицияларды жеке және шағын топтарда, тапсырмаларды үйлесімді орындап жасау дағдысын дамыту. Міндеті:	негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпы түрде көрсету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: санау негізінде сандық мәндерді жалпы түрде көрсетеді. (карточка №12) **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық коммуникативті ойын әрекеті** (балалардың қызығушылығы бойынша)

		бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас бір кесектен созып жасау). (карточка №7)	топтарда, тапсырмаларды үйлесімді орындап жасайды. (карточка №6)	мүсіндеу әдістерін қолданады: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас бір кесектен созып жасау). (карточка №8)	Сюжеттік композицияларды жеке және шағын топтарда, тапсырмаларды үйлесімді орындап жасайды. (карточка №7)	
Балалармен жеке жұмыс		**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет** «Мамандықты ата» Мақсаты: әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. Міндеті: мамандықтарды ажыратып, атайды. (карточка №7)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет** «Мамандықты тап» Мақсаты: әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. Міндеті: мамандықтарды ажыратып, атайды. (карточка №8)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (**бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				

Серуен		**Карточка №15** «Көгершіндерді бақылау» Мақсаты: Құстар әлемі туралы түсініктерді бекіту (құстар не жейді, қайда тұрады, адам оларды қалай күтіп бағады). Міндеті: Көгершіндерді бақылайды. **Еңбек қызметі**: Қуыршақтар үшін шағын тау жасап шығару. **Қимылды ойын:** «Қар жинаушылар» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Қар шарларын шелекке лақтырады. **Еркін ойындар**	**Карточка №16** «Автокранды бақылау» Мақсаты: Жүк көліктерінің түрлерімен таныстыру. Міндеті: Жүк көліктерін ажыратып, атайды. **Еңбек қызметі:** Алаңды қардан тазарту. **Қимылды ойын:** «Пингвин» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Шарды аяғының арасына қысқартып тасымалдайды. **Еркін ойындар**	**Карточка №17** «Көкек құсымен бақылау» Мақсаты: Қысқы құстар туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Көкек құсын бақылау. **Еңбек қызметі:** Алаңда тау жасау. **Қимылды ойын:** «Шанамен 15-тіктер» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Бір-бірін шанамен айдайды. **Еркін ойындар**	**Карточка №18** «Мұздақтарды бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Міндеті: Мұздақтарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Қар тазалаушыға көмектесіп, жолдарды құм себу. Бұны не үшін жасау керек? **Қимылды ойын:** «Кім дәл тигізеді?» Мақсаты: Дорбаларды арқадан жоғарыдан тікелей мақсатқа лақтыруды үйрету. Міндеті: Дорбаларды арқадан жоғарыдан тікелей мақсатқа лақтырады.	**Карточка №19** «Қысқы өзенді бақылау» Мақсаты: Өзен суының жағдайы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Қысқы өзенді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ағаштар маңына қар жинау. **Қимылды ойын:** «Ақ аюлар» Мақсаты: Дене белсенділігін дамыту. Міндеті: Бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. **Еркін ойындар**

					Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының айлық тақырыбы – «Жаңашылдық пен құрушылық»

Апта дәйексөзі: Шығармашыл бала – ойлы бала

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, ақпан, апта (2-6 ақпан)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 2.02	Сейсенбі 3.02	Сәрсенбі 4.02	Бейсенбі 5.02	Жұма 6.02
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары,		"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау	**Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын әрекеті** «Баяу- жылдам» Мақсаты: қосымшалары бар	**Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік ойын әрекеті** «Сөз қос» Мақсаты: қосымшалары бар	**Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік ойын әрекеті** «Барлығы немен аяқталды?» Мақсаты:	**Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік ойын әрекеті** «Мұқият құлақ» Мақсаты: қосымшалары бар

көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)		**Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын әрекеті** «Керісінше айт» Мақсаты: қосымшалары бар етістіктерді жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қосымшалары бар етістіктерді жасайды. (№1карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Медуза» Мақсаты: түс сезім дамыту. Міндеті: жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластырады. (№1карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау);	етістіктерді жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қосымшалары бар етістіктерді жасайды. (№2карточка) **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті** «Балапандар» Мақсаты: балаларды табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, түрлі дәндер) және қалдық материалдардан құрастыруға баулу. Міндеті: балалар табиғи және қалдық материалдарды пайдаланып, шығармашылық жұмыс жасайды. (карточка №1) **Көркем әдебиет-**	етістіктерді жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қосымшалары бар етістіктерді жасайды. (№3карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Солтүсік шұғыласы» Мақсаты: түс сезімін дамыту. Міндеті: жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластырады. (№2карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау) **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек коммуникативті**	қосымшалары бар етістіктерді жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қосымшалары бар етістіктерді жасайды. (№4карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері** «Ұлпа қар» Мақсаты: балаларды табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, түрлі дәндер) және қалдық материалдардан құрастыруға баулу. Міндеті: балалар табиғи және қалдық материалдарды пайдаланып, шығармашылық жұмыс жасайды. (№2карточка) **Көркем әдебиет –**	етістіктерді жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қосымшалары бар етістіктерді жасайды. (№5карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Пима» Мақсаты: түс сезімін дамыту. Міндеті: жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластырады. (№3карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау) **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек коммуникативті белсенділік**

		Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек коммуникативті белсенділік «Мен жасамауым керек – мен жасауым керек» Мақсаты: өз әрекеттерін және басқа адамдардың әрекеттерін бағалауды дамыту. Міндеті: өз әрекеттерін және басқа адамдардың әрекеттерін бағалайды. (№1карточка) **Еркін ойын**	**коммуникативті, ойын әрекеті** рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларды ойын барысында отбасының тұрмысын шығармашылықпен бейнелеуге ынталандыру. Міндеті:Ойын барысында отбасының тұрмысын бейнелейді.	**белсенділік** «Жалпы тазалау» Мақсаты: еңбек және шығармашылық іс-әрекетте нәтижеге ұмтылуды дамыту. Міндеті: еңбек және шығармашылық іс-әрекетте нәтижеге ұмтылады. (№2карточка) **Еркін ойын**	**коммуникативті, ойын әрекеті** рөлдік ойын «Мектеп» Мақсаты:Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту дағдысын қалыптастыру. Міндеті:Ойынның сюжетін шығармашылық-пен дамытады.	(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**
Таңғы жаттығу		Ақпанға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық		«Өнегелі 15 минут» №1 әңгімелесу «Өнертапқыштар олар кімдер?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар		**1.Сөйлеуді дамыту** В. Бианкидің «Түлкі мен Кішкентай Тышқан» ертегісін баяндау Мақсаты: Ертегіні	**1.Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік,нені білдік» Мақсаты:Суретке қара.Сызба бойынша сөйлем	**1.Көркем әдебиет** В. Осеева «Жаман» әңгімесін мазмұндау Мақсаты: Мәтінді рөлдерге бөліп мазмұндау	**1.Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік» Мақсаты: Суретке қара.Тағам атауларын ата.Сөйлем құрап	**1.Математика негіздері** «Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру» Мақсаты: Әр аквариумда

		рөлдер бойынша баяндау дағдысын дамыту. Міндеті: Ертегіні рөлдер бойынша баяндайды. **2.Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру** «Қуыршаққа камзол» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын дамыту. Міндеті: Қазақ халқының көптүрлілігі туралы түсінік қалыптастырады; түрлі мүсіндеу әдістерін қолданады. **3.Математика негіздері** «Заттың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Бүтін мен бөліктің үстімен саусағыңмен жүргіз.Оларды ата.	құра. Міндеті:Балалар сөздердің бірінші дыбысын атайды. **2.Математика негіздері** «Заттың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Бүтін мен бөліктің үстімен саусағыңмен жүргіз.Оларды ата.Басқа бөліктерін боя. Міндеті: Балалар көпті бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. 3. **Қазақ тілі** «Асханада» Міндеті: білім-дағдыларын бекіту. 4. **Музыка** «Музыкалық Білгішбектің жұмбақтары» Мақсаты: Қазақ халық музыкасына	дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар мәтінді рөлдерге бөліп мазмұндайды. **2.Сауат ашу негіздері** «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Суреттерді ата.Сызба бойынша сөйлем құра. Міндеті: Балалар сөз сызбасын қолдана отырып, сөздерді буынға бөледі. **3.Қоршаған ортамен танысу** «Адам – табиғаттың бір бөлігі» Мақсаты: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оның қарым-қатынасы мен іс-әрекетіне табиғаттағы басқа тіршілік иелерінің өмірі мен болмысы байланысты екенін	сызбасын сыз. Міндеті: Балалар сөздерді буынға бөледі және олардың буын санын анықтайды. **2.Қазақ тілі** «Әжемнің базарлығы» Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. **3.Музыка** «Музыкалық Білгішбектің жұмбақтары» Мақсаты: Музыкалық шығармаларды тыңдау және талдау дағдыларын дамыту. Міндеті: Балалар музыкалық шығармаларды тыңдайды және оларды талдайды. **4.Сөйлеуді дамыту** Л. Толстойдың «Өтірікші» әңгімесін мазмұндау	балықтың неше түрі бар.Сана және ата. Міндеті: Балалар көптіліктің әртүрлі бөліктерін санау және заттарды бір-біріне сәйкестендіру арқылы салыстырады. **2.Көркем әдебиет** «Мысық, әтеш және түлкі» орыс халық ертегісін сахналау Мақсаты: Ертегіні сахналау барысында рөлдік әрекеттерін серіктестерімен үйлестіре отырып, ұжымдық шығармашылық жұмыс арқылы дағдыны дамыту. Міндеті: Балалар ертегіні сахналайды және рөлдік әрекеттерін серіктестерімен үйлестіре отырып орындайды. **3.Қоршаған**

		Міндеті: Затты бірнеше тең бөлікке бөледі. **4. Дене тәрбиесі** «Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі» Мақсаты: Негізгі жүру және жүгіру түрлерін орындау, оларды кезектестіру дағдысын дамыту. Міндеті: Негізгі жүру және жүгіру түрлерін орындайды.	эмоционалды сезімталдықты дамыту. Міндеті: Қазақ халық музыкасын тыңдайды.	түсіндіретін бастапқы экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Міндеті: Балалар адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оның қарым-қатынасы мен іс-әрекетіне табиғаттағы басқа тіршілік иелерінің өмірі мен болмысы байланысты екенін түсінеді. **4. Дене тәрбиесі** «Жыл мезгілдеріне саяхат» Мақсаты: Лақтыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: Балалар алысқа лақтыру жаттығуын орындайды.	Мақсаты: Қысқа әдеби мәтінді (әңгіме) мазмұндау дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар қысқа әдеби мәтінді (әңгіме) мазмұндайды.	**ортамен танысу** «Қоректік тізбек» Мақсаты: Табиғаттағы тепе-теңдіктің маңыздылығы туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: Балалар қоректік тізбек құрастырады. 4. **Дене тәрбиесі** «Күн жүйесінен тыс ғарыштық саяхат» Мақсаты: Қозғалыс тапсырмаларын бірлесіп шешу барысында әрекеттерді үйлестіру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Балалар педагогтың көрсетуімен жаттығулар орындайды.
2 таңғы ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Серуенге дайындалу		Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен		**№1 карточка**	**№2 карточка**	**№3 карточка**	**№4 карточка**	**№5 карточка**

		«Қар тазалаушы машинаны бақылау» Мақсаты: Машиналардың ауыр жұмыстарды орындаудағы рөлі мен құрылымының ерекшеліктері туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: Балалар қар тазалаушы машинаны бақылап көреді. **Еңбек қызметі:** Қардан учаскені тазалау және лабиринт құру. **Қимылды ойын** «Жұптармен қуып жету» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: Жұпта жүгіріп өтеді. **Еркін ойын.**	«Қарды бақылау» Мақсаты: Қыстың соңында қармен болатын өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Қарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Мұзды жолды суару. **Қимылды ойын:** «Қарлы боран» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: Кедергілер арасымен қозғалады. **Еркін ойын**	«Балауызды бақылау» Мақсаты: құстар туралы білімін бекіту. (балауыз) Міндеті: балауызды бақылайды. **Еңбек қызметі**: Жолдарды, орындықтарды қардан тазалау. **Қимылды ойын:** «Мұздық» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: Мұзды аяқпен соғады. **Еркін ойын**	«Бұлттарды бақылау» Мақсаты: Көк аспан мен оның жер шарындағы өмірге әсері туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: бұлттарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Қарды бұталар мен ағаштардың астына жинау, жолдарды және сырғанақтарды тазалау. **Қимылды ойын:** «Үйсіз қоян» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: Бір-бірін қуады. **Еркін ойын**	«Жылқыны бақылау» Мақсаты: Жануарларды олардың белгілері бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: жылқыны бақылайды. **Еңбек қызметі:** Кішкентайларға арналған қардан сырғанақ жасау. **Қимылды ойын:** «Екеуі қарда» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: Бір-бірін шеңберден шығарып тастайды. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы		Күй тыңдау https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау				

Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері		Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)		**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Кім тезірек қораптарды таңдайды?» Мақсаты: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және көлемін анықтау қабілетін дамыту (5 және одан да көп). Міндеті: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және көлемін анықтайды (5 және одан да көп) (№1карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті** «Ұшақ» Мақсаты: ойыншықтарды, кішкентай	**Сөйлеуді дамыту, ойын, коммуникативті әрекеттер** рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларды ойын барысында отбасының тұрмысын шығармашылықпен бейнелеуге ынталандыру. Міндеті:Ойын барысында отбасының тұрмысын бейнелейді. **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникация-лық әрекет** «Жемістер вазасы» Мақсаты: Көрсетілген заттарды өз қалауынша қиып, оларды	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Шырша отырғызамыз» Мақсаты: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және көлемін анықтау қабілетін дамыту (5 және одан да көп). Міндеті: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және көлемін анықтайды (5 және одан да көп). (№2карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Аю» Мақсаты: ойыншықтарды, кішкентай	**Сөйлеуді дамыту, ойын, коммуникативті әрекеттер** рөлдік ойын «Мектеп» Мақсаты:Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту дағдысын қалыптастыру. Міндеті:Ойынның сюжетін шығармашылық-пен дамытады. **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникация-лық әрекет** «Анам үшін әдемі тәрелке» Мақсаты: Көрсетілген заттарды өз қалауынша қиып, оларды өрнектермен безендіру дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар өз	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Шыршаларды қатарлап отырғызамыз» Мақсаты: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және көлемін анықтау қабілетін дамыту (5 және одан да көп). Міндеті: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және көлемін анықтайды (5 және одан да көп). (№3 карточка) **Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**

		мүсіндерді, халық қолөнершілерінің бұйымдарын натура ретінде пайдалану қабілетін дамыту. Міндеті: ойыншықтарды, кішкентай мүсіндерді, халық қолөнершілерінің бұйымдарын натура ретінде пайдаланады. №1карточка	өрнектермен безендіру дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар өз қалауынша көрсетілген заттарды қиып, оларды өрнектермен безендіреді. (№1карточка)	мүсіндерді, халық қолөнершілерінің бұйымдарын натура ретінде пайдалану қабілетін дамыту. Міндеті: ойыншықтарды, кішкентай мүсіндерді, халық қолөнершілерінің бұйымдарын натура ретінде пайдаланады. (№2карточка)	қалауынша көрсетілген заттарды қиып, оларды өрнектермен безендіреді. (№2карточка)	(балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс		**Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет** «Мен жасамауым керек – мен жасауым керек» Мақсаты: өз әрекеттерін және басқа адамдардың әрекеттерін бағалауды дамыту. Міндеті: өз әрекеттерін және басқа адамдардың әрекеттерін бағалайды. (№1карточка)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет** «Жалпы тазалау» Мақсаты: еңбек және шығармашылық іс-әрекетте нәтижеге ұмтылуды дамыту. Міндеті: еңбек және шығармашылық іс-әрекетте нәтижеге ұмтылады. (№2 карточка)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

Серуендеуге дайындық		Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сенің анаңның және әкеңнің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуендеу		**№1 карточка** «Қар тазалаушы машинаны бақылау» Мақсаты: Машиналардың ауыр жұмыстарды орындаудағы рөлі мен құрылымының ерекшеліктері туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: Балалар қар тазалаушы машинаны бақылап көреді. **Еңбек қызметі:** Қардан учаскені тазалау және лабиринт құру. **Қимылды ойын** «Жұптармен қуып жету» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: Жұпта жүгіріп өтеді. **Еркін ойын.**	**№2 карточка** «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыстың соңында қармен болатын өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Қарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Мұзды жолды суару. **Қимылды ойын:** «Қарлы боран» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: Кедергілер арасымен қозғалады. **Еркін ойын**	**№3 карточка** «Балауызды бақылау» Мақсаты: құстар туралы білімін бекіту. (балауыз) Міндеті: балауызды бақылайды. **Еңбек қызметі**: Жолдарды, орындықтарды қардан тазалау. **Қимылды ойын:** «Мұздық» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: Мұзды аяқпен соғады. **Еркін ойын**	**№4 карточка** «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: Көк аспан мен оның жер шарындағы өмірге әсері туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: бұлттарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Қарды бұталар мен ағаштардың астына жинау, жолдарды және сырғанақтарды тазалау. **Қимылды ойын:** «Үйсіз қоян» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: Бір-бірін қуады. **Еркін ойын**	**№5 карточка** «Жылқыны бақылау» Мақсаты: Жануарларды олардың белгілері бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: жылқыны бақылайды. **Еңбек қызметі:** Кішкентайларға арналған қардан сырғанақ жасау. **Қимылды ойын:** «Екеуі қарда» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: Бір-бірін шеңберден шығарып тастайды. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу		Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				

Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, ақпан, апта (9-13 ақпан)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 9.02	Сейсенбі 10.02	Сәрсенбі 11.02	Бейсенбі 12.02	Жұма 13.02
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)		"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын әрекеті** «Көмекшілер» Мақсаты: қосымшалары бар етістіктерді жасау дағдысын қалыптастыру.	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Сумен ойын» Мақсаты: қосымшалары бар етістіктерді жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қосымшалары бар етістіктерді жасайды. (№7 карточка) **Құрастыру –**	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Көліктің саяхаты» Мақсаты: қосымшалары бар етістіктерді жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қосымшалары бар етістіктерді жасайды. (№8 карточка) **Сурет салу –**	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Көбелектің саяхаты» Мақсаты: қосымшалары бар етістіктерді жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қосымшалары бар етістіктерді жасайды. (№9 карточка) **Құрастыру –**	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Шығармашылар» Мақсаты: қосымшалары бар етістіктерді жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қосымшалары бар етістіктерді жасайды. (№10 карточка) **Сурет салу –**

		Міндеті: қосымшалары бар етістіктерді жасайды. (№6 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** «Боран әндері» Мақсаты: түс сезімін дамыту. Міндеті: жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластырады. (№4 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Анама не қажет?» Мақсаты: еңбек және	**коммуникативті, танымдық, ойын қызметі;** «Бөрік» Мақсаты: балаларды табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, түрлі дәндер) және қалдық материалдардан құрастыруға баулу. Міндеті: балалар табиғи және қалдық материалдарды пайдаланып, шығармашылық жұмыс жасайды. (№3карточка) **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** «Саяхат» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: Ойынның сюжетін шығармашылық	**шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** «Аю» Мақсаты: түс сезімін дамыту. Міндеті: жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластырады. (№5карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек коммуникативті қызметтер** «Шатыстыру» Мақсаты: еңбек және шығармашылық іс-әрекетте нәтижеге ұмтылуды дамыту. Міндеті: еңбек және шығармашылық іс-әрекетте нәтижеге ұмтылады.	**коммуникативті, танымдық, ойын қызметі;** «Жылқы» Мақсаты: балаларды табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, түрлі дәндер) және қалдық материалдардан құрастыруға баулу. Міндеті: балалар табиғи және қалдық материалдарды пайдаланып, шығармашылық жұмыс жасайды. (№4 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** «Әскер» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту дағдысын	**шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** «Ағаштағы шымшықтар» Мақсаты: түс сезімін дамыту. Міндеті: жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластырады. (№6карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**

		шығармашылық іс-әрекетте нәтижеге ұмтылуды дамыту. Міндеті: еңбек және шығармашылық іс-әрекетте нәтижеге ұмтылады. (№3 карточка) **Еркін ойын**	пен дамыту дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Ойынның сюжетін шығармашылық пен дамытады.	(№4карточка) **Еркін ойын**	қалыптастыру. Міндеті: Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытады.	
Таңғы жаттығу		Ақпанға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық		«Өнегелі 15 минут» №2 әңгімелесу «Үйді қалай салады?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар		**1.Сөйлеуді дамыту** Қазақ халық ертегісін оқу: «Төрт дос» Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау және бағалау дағдысын дамыту. Міндеті: Әдеби кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды және бағалайды. **2.Құрастыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**	**1.Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік» Мақсаты: Спорт түрлерін ата.Дәл тигізді. Міндеті: Екі және үш буынды сөздерді атап айтады. **2.Математика негіздері** «Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру» Мақсаты:	**1.Көркем әдебиет** П. Вороньконың «Шырша астында бір үй бар» өлеңін жаттау Мақсаты: Өлеңді рөлдерге бөліп, мәнерлеп жатқа айту дағдысын дамыту. Міндеті: Өлеңді рөлдерге бөліп, мәнерлеп жатқа айтады. **2.Сауат ашу негіздері** «Біз нені білеміз» Мақсаты: Сурет	**1.Сауат ашу негіздері** «Үйренгендерімізді қайталаймыз» Мақсат:Суретті ата.Тиісті дыбыстық сызбасымен қос. Міндеті: Балалар дыбыстарды құлақпен ажыратады. **2.Қазақ тілі** «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарлары мен олардың	**1.Математика негіздері** «Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру» Мақсаты: Қапта қаңша дөңгелек бар.Қапта қанша шаршы бар. Міндеті: Балалар шартты өлшемді қолдана отырып, үлгіден қарау. **2.Көркем әдебиет** А. Потапованың «Сережин бақшасы»

		«Киіз үй» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын дамыту. Міндеті: Құрастыру бөлшектерінен конструкциялар құрастырады; қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі және атай алады. **3.Математика негіздері** «Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру» Мақсаты: Киім қаңдай екі топқа бөлінген. Міндеті: Бүтін жиын мен оның әрбір бөлігі арасындағы қатынасты орнатады. 4.**Дене тәрбиесі** «Жігіттердің сайысы» Мақсаты: Жарыс түріндегі	Алақайда неше алма бар.Цифрды қоршап сыз. Міндеті: Кірпі бір алманы алып кетті,әрбір бөлігін штрихта. **3.Қазақ тілі** «Нан қайдан келеді?» Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттері мен сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. **4.Музыка** «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Классикалық музыкаға қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: Балалар классикалық музыкаға қызығушылық танытады.	бойынша қандай тыйым сөздерді айтуға болады. Міндеті: Екі және үш буынды сөздерді атайды. **3.Қоршаған ортамен танысу** «Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері» Мақсаты: Табиғаттағы жазғы және күзгі маусымдық өзгерістер туралы білімді жүйелеу. Міндеті: Балалар жазғы және күзгі маусымдық өзгерістер туралы біледі. **4.Дене тәрбиесі** «Даңққа бөленген есімдер» Мақсаты: Этнопедагогикаға негізделген эстафеталық ойындарды орындау дағдысын дамыту. Міндеті: Этнопедагогикаға негізделген	төлдерінің атауларын қазақша айтуды үйрету. **3.Музыка** «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ән айту барысында көңіл күйді жеткізу дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар таныс музыкалық шығармаларды орындайды. **4.Сөйлеуді дамыту** Орыс халық ертегісін мазмұндау: «Түлкі мен Қоян» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын мәтінге жақын етіп мазмұндау дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар ертегіні мәтінге жақын етіп мазмұндайды.	әңгімесін оқу Мақсаты: Қоршаған табиғатта болатын себеп-салдарлық өзгерістерді анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар табиғаттағы себеп-салдарлық өзгерістерді анықтайды. **3.Қоршаған ортамен танысу** «Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері» Мақсаты: Қысқы және көктемгі маусымдық құбылыстар туралы білімді жүйелеу. Міндеті: Балалар қысқы және көктемгі маусымдық құбылыстар туралы біледі. **4.Дене тәрбиесі** «Жылдам жүргіншілер» Мақсаты:

		тапсырмалар арқылы ерікті әрекет деңгейін арттыру. Міндеті: Жарыс түріндегі тапсырмаларды (эстафеталар) орындайды.		эстафеталарды орындайды.		Шаңғымен жүру дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар шаңғымен жүруді орындайды.
2 таңғы ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау..				
Серуендеуге дайындық		Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуендеу		**№6 карточка** «Қарға мен сауысқанды бақылау» Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Қарға мен сауысқанды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Аумақтың жалпы жұмысын бірге орындау. **Қимылды ойын** «Ұлпа қарлар» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: Қозғалыс	**№7 карточка** «Мезгілдік өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Мезгілдік өзгерістерді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Балалардың алаңындағы қарды тазалау. **Қимылды ойын** «Ақ аюлар» Мақсаты: Қозғалыс	**№8 карточка** «Суықторғай мен балауызды салыстырып бақылау» Мақсаты: Суықторғай мен балауызды салыстыра отырып, олардың құрылымы мен өмір салтының ерекшеліктерін (қоректенуі, қозғалысы) зерттеу. Міндеті: Суықторғай мен балауызды бақылайды. **Еңбек қызметі:**	**№9 карточка** «Тал ағашын бақылау» Мақсаты: ағаштарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Міндеті: балалар тал ағашын бақылап, оның ерекшеліктерін түсінеді. **Еңбек қызметі:** Ағаштар мен бұталардың тамырларын қармен жабу. **Қимылды ойын** «Қардың қасында тоқта» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін	**№10 карточка** «Шыршаны бақылау» Мақсаты: шырша туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: балалар шыршаны бақылап, оның ерекшеліктерін түсінеді. **Еңбек қызметі:** Ағаштардың түбіне қар үйіп, шыршаның қыста тоңбауына көмектесу. **Қимылды ойын** «Қар кемпірі» Мақсаты: қозғалыс

		бағытын өзгертеді. **Еркін ойын**	белсенділігін арттыру. Міндеті: Бір-біріне соқпай жүгіріп өтеді. **Еркін ойын**	Жолдарға құм себу. **Қимылды ойын** «Соғып кетпе!» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: Ұлпа қарлардың арасынан жүгіріп өтеді. **Еркін ойын**	арттыру. Міндеті: балалар бір-біріне соғылмай жүгіруді үйренеді. **Еркін ойын**	белсенділігін арттыру. Міндеті: балалар бір-біріне соғылмай жүгіруді үйренеді. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу		Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы		Күй тыңдау https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері		Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)		**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Қандайы кең, қандайы тар» Мақсаты: заттар-дың ұзындығын, биіктігін, енін және көлемін анықтау қабілетін дамыту(5	**Сөйлеуді дамыту,ойын коммуникативті қызмет** «Саяхат» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: Ойынның сюжетін шығармашылық	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Кезекпен орналастыр» Мақсаты: заттар-дың ұзындығын, биіктігін, енін және көлемін анықтау қабілетін дамыту(5	**Сөйлеуді дамыту, ойын коммуникативті қызмет** «Әскер» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Жолақшалар бір-бірінен немен ерекшеленеді?» Мақсаты:заттардың ұзындығын, биіктігін, енін

		және одан да көп). Міндеті: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және көлемін анықтайды (5 және одан да көп). (№4карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Үйректер» Мақсаты: ойыншықтарды, кішкентай мүсіндерді, халық қолөнершілерінің бұйымдарын натура ретінде пайдалану қабілетін дамыту. Міндеті: ойыншықтарды, кішкентай мүсіндерді, халық қолөнершілерінің бұйымдарын натура ретінде пайдаланады. (№3карточка)	пен дамыту дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Ойынның сюжетін шығармашылық-пен дамытады. **Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет** «Қалталары бар рюкзак» Мақсаты: Көрсетілген заттарды өз қалауынша қиып, оларды өрнектермен безендіру дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар өз қалауынша көрсетілген заттарды қиып, оларды өрнектермен безендіреді. (№3карточка)	және одан да көп). Міндеті: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және көлемін анықтайды (5 және одан да көп). (№5карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Ұзын тондағы қыз» Мақсаты: ойыншықтарды, кішкентай мүсіндерді, халық қолөнершілерінің бұйымдарын натур ретінде пайдалану қабілетін дамыту. Міндеті: ойыншықтарды, кішкентай мүсіндерді, халық қолөнершілерінің бұйымдарын натура ретінде пайдаланады. (№4карточка)	дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамытады. **Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет** «Майлық» Мақсаты: Көрсетілген заттар-ды өз қалауынша қиып, оларды өрнектермен безендіру дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар өз қалауынша көрсетілген заттарды қиып, оларды өрнектермен безендіреді. (№4 карточка)	және көлемін анықтау қабілетін дамыту (5 және одан да көп). Міндеті: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және көлемін анықтайды (5 және одан да көп) (№6 карточка) **Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен		**Қоршаған ортамен**	**Математика**	**Қоршаған ортамен**	**Математика**	**Қоршаған**

жеке жұмыс		**таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Анама не қажет?» Мақсаты: еңбек және шығармашылық іс-әрекетте нәтижеге ұмтылуды дамыту. Міндеті: еңбек және шығармашылық іс-әрекетте нәтижеге ұмтылады. (№3 карточка)	**негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**таныстыру – коммуникативті әрекет** «Шатыстыру» Мақсаты: еңбек және шығармашылық іс-әрекетте нәтижеге ұмтылуды дамыту. Міндеті: еңбек және шығармашылық іс-әрекетте нәтижеге ұмтылады. (№4 карточка)	**негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуендеу		**№6 карточка** «Қарға мен сауысқанды бақылау» Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Қарға мен сауысқанды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Аумақтың жалпы жұмысын бірге	**№7 карточка** «Мезгілдік өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Мезгілдік өзгерістерді бақылайды.	**№8 карточка** «Суықторғай мен балауызды салыстырып бақылау» Мақсаты: Суықторғай мен балауызды салыстыра отырып, олардың құрылымы мен өмір салтының ерекшеліктерін	**№9 карточка** «Тал ағашын бақылау» Мақсаты: ағаштарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Міндеті: балалар тал ағашын бақылап, оның ерекшеліктерін түсінеді. **Еңбек қызметі**: Ағаштар мен	**№10 карточка** «Шыршаны бақылау» Мақсаты: шырша туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: балалар шыршаны бақылап, оның ерекшеліктерін түсінеді. **Еңбек қызметі:** Ағаштардың

		орындау. **Қимылды ойын** «Ұлпа қарлар» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: Қозғалыс бағытын өзгертеді. **Еркін ойын**	**Еңбек қызметі:** Балалардың алаңындағы қарды тазалау. **Қимылды ойын** «Ақ аюлар» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: Бір-біріне соқпай жүгіріп өтеді. **Еркін ойын**	(қоректенуі, қозғалысы) зерттеу. Міндеті: Суықторғай мен балауызды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Жолдарға құм себу. **Қимылды ойын** «Соғып кетпе!» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: Ұлпа қарлардың арасынан жүгіріп өтеді. **Еркін ойын**	бұталардың тамырларын қармен жабу. **Қимылды ойын** «Қардың қасында тоқта» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: балалар бір-біріне соғылмай жүгіруді үйренеді. **Еркін ойын**	түбіне қар үйіп, шыршаның қыста тоңбауына көмектесу. **Қимылды ойын** «Қар кемпірі» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: балалар бір-біріне соғылмай жүгіруді үйренеді. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу		Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың үйлеріне қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, ақпан, апта (16-20 ақпан)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 16.02	Сейсенбі 17.02	Сәрсенбі 18.02	Бейсенбі 19.02	Жұма 20.02
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)		"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын әрекеті** «Не сәйкес келеді» Мақсаты: қосымшалары бар етістіктерді жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қосымшалары бар етістіктерді жасайды. (№11карточка) **Сурет салу –**	**Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын әрекеті** «Қатені түзе» Мақсаты: қосымшалары бар етістіктерді жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қосымшалары бар етістіктерді жасайды. (№12карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті;** «Үкі» Мақсаты: балаларды табиғи (ағаш, мақта, жүн,	**Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын әрекеті** «Жұбын тап» Мақсаты: қосымшалары бар етістіктерді жасау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қосымшалары бар етістіктерді жасайды. (№13карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Менің қолғаптарым» Мақсаты: түс сезімін	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Сөйлем құра» Мақсаты: қарапайым және күрделі сөйлемдерді дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Міндеті: балаларға қарапайым және күрделі сөйлемдерді дұрыс құрастыруды үйренеді. (№14карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті;** «Печенье» Мақсаты: балаларды табиғи	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Сөздерді ретте» Мақсаты: қарапайым және күрделі сөйлемдерді дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қарапайым және күрделі сөйлемдерді дұрыс қолданады. (№15карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Керік» Мақсаты: түс сезімін дамыту.

		шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Керемет құс» Мақсаты: түс сезімін дамыту. Міндеті: жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластырады. (№7карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру–еңбек, коммуникативті қызметтер** «Еліміздің нышандары» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік нышандарына құрмет көрсету. Міндеті: Қазақстан Республикасының	жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, түрлі дәндер және қалдық материалдардан құрастыруға баулу. Міндеті: балалар табиғи және қалдық материалдарды пайдаланып, шығармашылық жұмыс жасайды. (№5 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** Сюжетті-рөлді ойын **«Супермаркет»** **Мақсаты:** Өзінің ойындық жоспары қатарластардың жоспарымен сәйкестендіру және ойын барысында рөлдерді өзгерту дағдысын қалыптастыру. **Міндеті:** Өзінің ойындық жоспары	дамыту. Міндеті: жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластырады. (№8карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру–еңбек, коммуникативті қызметтер** «Туды жаса» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік нышандарына құрмет көрсету. Міндеті: Қазақстан Республикасының мемлекеттік нышандарына құрмет көрсетеді. (№6карточка) **Еркін ойын**	(ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, түрлі дәндер) және қалдық материалдардан құрастыруға баулу. Міндеті: балалар табиғи және қалдық материалдарды пайдаланып, шығармашылық жұмыс жасайды. (№6карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** Сюжетті-рөлді ойын «Құрылыс» Мақсаты: Рөлдерді бөлу және өзіне қабылдаған рөлге сәйкес әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Өзінің қабылдаған рөліне сәйкес әрекет етеді.	Міндеті: жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластырады. (№9карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру–еңбек, коммуникативті қызметтер** (бөлме өсімдіктеріне қарау) **Еркін ойын**

		мемлекеттік нышандарын ажыратып, атайды. (№5карточка) **Еркін ойын**	қатарластардың жоспарымен сәйкестендіреді.			
Таңғы жаттығу		Ақпанға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдасты-рылған іс-шараларға дайындық		«Өнегелі 15 минут» №3 әңгімелесу «Болашақтың көлігі» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдасты-рылған іс-шаралар		**1.Сөйлеуді дамыту** М. Әлімбаевтың «Әдеп сабақтары» өлеңін оқу Мақсаты: Мұқият тыңдау, сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар мұқият тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. **2.Мүсіндеу, Жапсыру, Сурет салу, Құрастыру** «Гүлге арналған ваза» Мақсаты: Шығармашылық	**1.Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік,нені білдік» Мақсаты: Суреттерді ата.Дыбыстық сызбаны тиісті суретпен сәйкестіндір. Міндеті: Балалар «Әтеш» сөзінің дыбыстық талдауын орындайды. **2.Математика негіздері** «Кен -тар, жуан -	**1.Көркем әдебиет** Қазақ халық ертегісін оқу: «Иттің бағасы» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауда өз көзқарасын білдіру дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалап, өз пікірін білдіреді. **2.Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік»	**1.Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік,нені білдік» Мақсаты: Түстерді ата.Тиісті дыбыстық сызбамен қос.(а) Міндеті: Балалар дыбыстарды құлақпен ажыратады. **2.Қазақ тілі** «Аулада» Міндеті: Балалардың сөздік қорын үй құстарының	**1.Математика негіздері** «Заттарды ұзындығы,ені,жуандығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Әр жұптаан жіңішке затты белгіле.Ермексаздан жуан және жіңішке баялды жаса. Міндеті: Балалар санайды және заттардың жуан сәйкестендіреді. **2.Көркем әдебиет** А. Шамкеновтың

		дағдыларды дамыту. Міндеті: Рельефті мүсіндеу техникасын біледі; Гуашьпен сурет салуда жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластырады. 3.**Математика негіздері** «Ұзынырақ - қысқа, биік -аласа» Мақсаты:Пойызда қанша вагон бар.Қысқасын белгіле. Міндеті: Балалар шартты өлшемді қолдана отырып, үлгіден кеңірек заттарды табады. **4.Дене тәрбиесі** «Батырлар» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты өзін-өзі бақылау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Балалар педагогтың көрсетуімен	жіңішке,қалын - жұқа.» Мақсаты: Тар заттарды белгіле.Жуан заттарды белгіле. Міндеті: Балалар заттарды ұзындығы, ені, қалыңдығы бойынша салыстырады. **3.Қазақ тілі** «Екі лақ» ертегісі Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын бейнелеуге, олардың сөзін дауыс ырғағымен жеткізуге және диалогке қатыса білуге үйрету. **4.Музыка** «Көңілді пойыз» Мақсаты: Музыкалық аспаптарда бірігіп ойнау дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарда	Мақсаты: Суреттерді ата.Сөздерді буынға бөл. Міндеті: Балалар «қар» сөзінің дыбыстық талдауын орындайды. **3.Қоршаған ортамен танысу** «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» Мақсаты: Маусымдық құбылыстармен танысу барысында тірі және өлі табиғат арасындағы байланыс пен тәуелділікті анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар тірі және өлі табиғат арасындағы байланыс пен тәуелділікті анықтайды. **4.Дене тәрбиесі** «Мерген» Мақсаты: Нысанаға дәл тигізу	атауларымен толықтыру. **3.Музыка** «Көңілді пойыз» Мақсаты: Әнді дер кезінде бастап, уақтылы аяқтау дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар әнді уақытында бастап, уақытында аяқтайды. **4.Сөйлеуді дамыту** Е. Пермяктың «Тұңғыш балық» әңгімесін мазмұндау Мақсаты: Әдеби мәтінді байланыстырып мазмұндау дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар әдеби мәтінді байланыстырып мазмұндайды.	«Кезекші» өлеңін оқу Мақсаты: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне деген көзқарасын білдіру дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз көзқарастарын білдіреді. **3.Қоршаған ортамен танысу** «Геологиялық экспедиция. Пайдалы қазбалар» Мақсаты: Елімізде өндірілетін пайдалы қазбалар туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: Балалар елімізде өндірілетін пайдалы қазбалар туралы біледі. **4.Дене тәрбиесі** «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Затпен және затсыз орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын

		қимыл-қозғалыстарды орындайды.	бірігіп ойнайды.	(мергендік) дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар педагогтың көрсетуімен қимыл-қозғалыстарды орындайды.		орындау дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар затпен және затсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.
2 таңғы ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау.				
Серуендеуге дайындық		Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуендеу		**№11карточка** «Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын анықтауды үйрету. Міндеті: балалар желдің бағытын бақылап, оның ерекшеліктерін түсінеді. **Еңбек қызметі:** Қар үйіндісін бір жерге жинап, сырғанақ жасау. **Қимылды ойын** «Қуып жет!» Мақсаты: жүппен жүгіруді дамыту. Міндеті: балалар жұптасып жылдам жүгіруді үйренеді.	**№12карточка** «Жеңіл автокөлікті бақылау» Мақсаты: жүргізуші мамандығына қызығушылық қалыптастыру. Міндеті: жеңіл көлікті бақылайды. **Еңбек қызметі:** Қарды белгіленген жерге жинау, жолдарды тазалау, құстарды жемдеу. **Қимылды ойын** «Қаршыға мен тауық» Мақсаты: колоннамен	**№13 карточка** «Сүңгілерді бақылау» Мақсаты: колоннамен қозғалу дағдыларын дамыту бір-бірін мықтап ұстап, байланысын үзбеуді үйрену. Міндеті: балалар колоннамен қозғалып, байланысын үзбей жүруді үйренеді. **Еңбек қызметі:** Жолдар мен орындықтарды қардан тазарту. **Қимылды ойын** «Бояулар» Мақсаты: жүгіру дағдыларын	**№14карточка** «Қарағайды бақылау» Мақсаты: қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін кеңейту, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау (қарағай да шырша сияқты үнемі жасыл болады, оның инелері бар, бірақ олар ұзынырақ). Міндеті: Қарағайды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңды қардан тазарту. **Қимылды ойын** «Тез ал!» Мақсаты: қимыл	**№15 карточка** «Теректі бақылау» Мақсаты: терек туралы білімдерін бекіту Міндеті: теректі бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ағаштар мен бұталардың түбіне қар үйіп қою. **Қимылды ойын** «Қай колонна тезірек құрылады?» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: балалар әртүрлі бағытта қозғалып, белгіленген жерге

		Еркін ойын	қозғалу, бір-бірін мықтап ұстап, байланысын үзбеуді үйрену. Міндеті: балалар колоннамен қозғалады, бір-бірі мықтап ұстап, байланысын үзбеуді үйренеді. **Еркін ойын**	жетілдіру, қуғыншыдан қашуды үйрену. Міндеті: балалар жүгіреді, қуғыншыдан қашып, жеңіске жетуге тырысады. **Еркін ойын**	белсенділігін дамыту. Міндеті: балалар заттардың айналасында жүріп, жылдамдықпен әрекет етуді үйренеді. **Еркін ойын**	жылдам жиналуды үйренеді. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу		Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы		Күй тыңдау https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері		Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Түстен кейінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды		**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Кімнің үйі қайда?» Мақсаты: Заттарды мөлшеріне қарай өсу және азаю тәртібінде	**Сөйлеуді дамыту, ойын коммуникативті әрекеттер** Сюжетті-рөлді ойын «Супермаркет» Мақсаты: Өзінің ойындық жоспарын	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Кімнің бойы қандай?» Мақсаты: Заттарды мөлшеріне қарай өсу және азаю тәртібінде орналастыру	**Сөйлеуді дамыту, ойын коммуникативті әрекеттер** Сюжетті-рөлді ойын «Құрылыс» Мақсаты: Рөлдерді бөлу және өзіне қабылдаған рөлге сәйкес әрекет ету	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Құрылысшылар» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша олардың арасындағы қатынасты

қарау және т.б.)		орналастыру қабілетін дамыту. Міндеті: Заттарды мөлшеріне қарай өсу және азаю тәртібінде орналастырады. (№7карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Лақ» Мақсаты: ойыншықтарды, кішкентай мүсіндерді, халық қолөнершілерінің бұйымдарын натура ретінде пайдалану қабілетін дамыту. Міндеті: ойыншықтарды, кішкентай мүсіндерді, халық қолөнершілерінің бұйымдарын натура ретінде пайдаланады. (№5карточка)	қатарластардың жоспарымен сәйкестендіру және ойын барысында рөлдерді өзгерту дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Өзінің ойындық жоспарын қатарластардың жоспарымен сәйкестендіреді. **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникация-лық әрекет** «Әдемі орамал» Мақсаты: Көрсетілген заттарды өз қалауынша қиып, оларды өрнектермен безендіру дағдысын дамыту Міндеті: Балалар өз қалауынша көрсетілген заттарды қиып, оларды өрнектермен	қабілетін дамыту. Міндеті: Заттарды мөлшеріне қарай өсу және азаю тәртібінде орналастырады. (№8карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Құмыра» Мақсаты: ойыншықтарды, кішкентай мүсіндерді, халық қолөнершілерінің бұйымдарын натура ретінде пайдалану қабілетін дамыту. Міндеті: ойыншықтарды, кішкентай мүсіндерді, халық қолөнершілерінің бұйымдарын натура ретінде пайдаланады. (№6карточка)	дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Өзінің қабылдаған рөліне сәйкес әрекет етеді. **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет** «Кесе өрнектері» Мақсаты: Көрсетілген заттарды өз қалауынша қиып, оларды өрнектермен безендіру дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар өз қалауынша көрсетілген заттарды қиып, оларды өрнектермен безендіреді. (№6карточка)	білдіретін математикалық терминдерді сөйлеуде қолдану қабілетін дамыту. Міндеті: Заттардың көлемі бойынша олардың арасында-ғы қатынасты білдіретін математикалық терминдерді сөйлеуде қолданады (№9карточка) **Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)

			безендіреді. (№5карточка)			
Балалармен жеке жұмыс		**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Еліміздің нышандары» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік нышандарына құрмет көрсету. Міндеті: Қазақстан Республикасының мемлекеттік нышандарын ажыратып, атайды. (5 карточка)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Туды жаса» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік нышандарына құрмет көрсету. Міндеті: Қазақстан Республикасының мемлекеттік нышандарына құрмет көрсетеді. (№6 карточка)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуендеу		**№11карточка** «Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын анықтауды үйрету. Міндеті: балалар желдің бағытын бақылап, оның ерекшеліктерін түсінеді.	**№12карточка** «Жеңіл автокөлікті бақылау» Мақсаты: жүргізуші мамандығына қызығушылық қалыптастыру. Міндеті: жеңіл	**№13 карточка** «Сүңгілерді бақылау» Мақсаты: колоннамен қозғалу дағдыларын дамыту бір-бірін мықтап ұстап, байланысын үзбеуді үйрену. Міндеті: балалар	**№14карточка** «Қарағайды бақылау» Мақсаты: қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін кеңейту, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау (қарағай да	**№15 карточка** «Теректі бақылау» Мақсаты: терек туралы білімдерін бекіту Міндеті: теректі бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ағаштар мен бұталардың түбіне

		Еңбек қызметі: Қар үйіндісін бір жерге жинап, сырғанақ жасау. **Қимылды ойын** «Қуып жет!» Мақсаты: жұппен жүгіруді дамыту. Міндеті: балалар жұптасып жылдам жүгіруді үйренеді. **Еркін ойын**	көлікті бақылайды. **Еңбек қызметі:** Қарды белгіленген жерге жинау, жолдарды тазалау, құстарды жемдеу. **Қимылды ойын** «Қаршыға мен тауық» Мақсаты: колоннамен қозғалу, бір-бірін мықтап ұстап, байланысын үзбеуді үйрену. Міндеті: балалар колоннамен қозғалады, бір-бірі мықтап ұстап, байланысын үзбеуді үйренеді. **Еркін ойын**	колоннамен қозғалып, байланысын үзбей жүруді үйренеді. **Еңбек қызметі:** Жолдар мен орындықтарды қардан тазарту. **Қимылды ойын** «Бояулар» Мақсаты: жүгіру дағдыларын жетілдіру, қуғыншыдан қашуды үйрену. Міндеті: балалар жүгіреді, қуғыншыдан қашып, жеңіске жетуге тырысады. **Еркін ойын**	шырша сияқты үнемі жасыл болады, оның инелері бар, бірақ олар ұзынырақ). Міндеті: Қарағайды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңды қардан тазарту. **Қимылды ойын** «Тез ал!» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: балалар заттардың айналасында жүріп, жылдамдықпен әрекет етуді үйренеді. **Еркін ойын**	қар үйіп қою. **Қимылды ойын** «Қай колонна тезірек құрылады?» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: балалар әртүрлі бағытта қозғалып, белгіленген жерге жылдам жиналуды үйренеді. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу		Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың үйлеріне қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Жаңашылдық – заман талабы

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, ақпан, апта (23-27 ақпан)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 23.02	Сейсенбі 24.02	Сәрсенбі 25.02	Бейсенбі 26.02	Жұма 27.02
Балаларды		Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не				

қабылдау		қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)		"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Сіз тіркесін құрастыр» Мақсаты: қарапа-йым және күрделі сөйлемдерді дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қарапайым және күрделі сөйлемдерді дұрыс қолданады. (№16 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Теңіз жылқысы» Мақсаты: түс сезімін дамыту. Міндеті: жаңа	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Бұлыңғыр хат» Мақсаты: қарапайым және күрделі сөйлемдерді дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қарапайым және күрделі сөйлемдерді дұрыс қолданады. (№17карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері** «Бұғы» Мақсаты: балаларды табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, түрлі дәндер) және қалдық материалдардан құрастыруға баулу. Міндеті: балалар табиғи және қалдық материалдарды пайдаланып,	**Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын әрекеті** «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: қарапайым және күрделі сөйлемдерд дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қарапайым және күрделі сөйлемдерді дұрыс қолданады. (№18карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Сауысқан» Мақсаты: түс сезімін дамыту. Міндеті: жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластырады.	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Сөз қос» Мақсаты: қарапайым және күрделі сөйлемдерді дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қарапайым және күрделі сөйлемдерді дұрыс қолданады. (№19карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері;**«Түлкі» Мақсаты: балаларды табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, түрлі дәндер) және қалдық материалдардан құрастыруға баулу.	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Мен серуендеуге барамын» Мақсаты: қарапайым және күрделі сөйлемдерді дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Міндеті: қарапайым және күрделі сөйлемдерді дұрыс қолданады. (№20 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Мұздағы пингвиндер» Мақсаты: түс сезімін дамыту. Міндеті: жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластырады. (карточка №12) **Көркем әдебиет – шығармашылық,**

		түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластырады. (№10карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру–еңбек, коммуникативті қызметтер** «Ою-өрнек жаса» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік нышандарына құрмет көрсету қабілетін дамыту. Міндеті: Қазақстан Республикасының мемлекеттік нышандарына құрмет көрсетеді. (№7карточка) **Еркін ойын**	шығармашылық жұмыс жасайды. (№7 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** Сюжетті-рөлді ойын «Жедел жәрдем» Мақсаты: Сюжетке сәйкес топтарға бөліну дағдысын қалыптастыру Міндеті: Сюжетке сәйкес топтарға бөлінед	(№11карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру–еңбек, коммуникативті қызметтер** «Қыз қуу» Мақсаты: Ұлттық ойынды өз бетінше бастау және өз құрдастарын қатыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: Ұлттық ойынды өз бетінше бастау және өз құрдастарын қатыстырады. (№8карточка) **Еркін ойын**	Міндеті: балалар табиғи және қалдық материалдарды пайдаланып, шығармашылық жұмыс жасайды. (карточка №8) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** Сюжетті-рөлді ойын «Телевидение» Мақсаты: Өзінің ойындық жоспарын қатарластардың жоспарымен сәйкестендіру және ойын барысында рөлдерді өзгерту дағдысын қалыптастыру. Міндеті:Өзінің ойындық жоспарын қатарластардың жоспарымен сәйкестендіреді.	**коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру–еңбек, коммуникативті қызметтер** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**

Таңғы жаттығу		Ақпанға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық		«Өнегелі 15 минут» №4 әңгімелесу «Бізге роботтар не үшін керек?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар		**1.Сөйлеуді дамыту** «Міне, қыс та аяқталды, көктем де келіп жетті» тақырыбына әңгіме құрастыру Мақсаты: Сюжеттік суреттер сериясы бойынша әңгіме құрастыру дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар сюжеттік суреттер сериясы бойынша әңгіме құрастырады. **2.Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру** «Кешкі қала» Мақсаты: Шығармашылық дағдыларды дамыту Міндеті: Балалар суретте түстік және кеңістіктік үйлесімділікті өз бетінше шешеді;	**1.Сауат ашу негіздері** «Буынға бөлу» Мақсаты: Суреттердегі заттарды ата.Буынға бөл. Міндеті: Балалар «түлкі» сөзінің дыбыстық талдауын орындайды. **2.Математика негіздері** «Геометриялық фигуралар» Мақсаты:Фигураларды ата.Суретті боя. Міндеті: Балалар геометриялық денелерді таниды және атайды. **3.Қазақ тілі** «Жабайы жануарлар» Міндеті: Балаларды жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. **4.Музыка** «Музыкалық моншақтар»	**1.Көркем әдебиет** Э. Шиманың «Тас, Бұлақ, Мұздақ және Күн» ертегісін оқу Мақсаты: Себеп-салдарлық байланысты ажырату дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады. **2.Сауат ашу негіздері** «Сөз және сөйлем» Мақсаты: Суреттегі заттарды ата,тізбек бойынша сөйлем құра. Міндеті: Балалар «нан» сөзінің дыбыстық талдауын	**1.Сауат ашу негіздері** «Сөйлемді аяқта» Мақсаты:Тында. Сөйлемді сурет мазмұны бойынша аяқта. Міндеті: Балалар дыбыстарды құлақпен ажыратады. **2.Қазақ тілі** «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті: Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру. **3.Музыка** «Аналар мерекесіне арналған ертеңгілік» Мақсаты: Өтілген материалды бекіту. Міндеті: Балалар таныс музыкалық	**1.Математика негіздері** «Геометриялық фигуралар және денелер» Мақсаты: Геометриялық денелердің әр түрін сана. Міндеті: Балалар геометриялық пішіндер мен денелерді және олардың ерекшелік қасиеттерін атайды. **2.Көркем әдебиет** Т. Волгинаның «Ана мерекесі келе жатыр» өлеңін жаттау Мақсаты: Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтып береді. **3.Қоршаған ортамен танысу**

		сюжеттік композицияларды жеке және шағын топтарда орындайды. **3.Математика негіздері** «Мен не білемін және не істей аламын» Мақсаты: Суреттерге қара.Бұрын не болғанын,кейін не болғанын анықта. Міндеті: Балалар санайды.Тиісті цифрмен сызып қос. **4.Дене тәрбиесі** «Аңшылар» Мақсаты: Көшпелі халықтардың дәстүрлі кәсібі туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: Балалар педагогтың көрсетуімен қимыл-қозғалыстарды орындайды.	Мақсаты: Ересектердің көрсетуінсіз және ауызша нұсқаусыз ән айту және билеу дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар ересектердің көмегінсіз ән айтып, би билейді.	орындайды. **3.Қоршаған ортамен танысу** «Жер планетасы – біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Балалардың Жер – барлығымыздың ортақ үйіміз екені, онда жануарлар, құстар, балықтар, жәндіктер өмір сүретіні, ал адамның табиғаттың бір бөлігі екені туралы түсініктерін бекіту. Міндеті: Балалар Жер – жануарлар, құстар, балықтар, жәндіктер өмір сүретін ортақ үй екенін және адамның табиғаттың бір бөлігі екенін біледі. **4.Дене тәрбиесі** «Қыстаудағы	шығармаларды орындайды. **4.Сөйлеуді дамыту** «Мысық пен балалары» суреті бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: Суретке сүйене отырып, жоспар негізінде толық әңгіме құрастыру дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар жоспарға сүйеніп, сурет бойынша толық әңгіме құрастырады.	«Ағаштар, шөптер және гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктерді түрлері бойынша (ағаштар, бұталар, шөптесін өсімдіктер) ажырата білу және олардың ерекше белгілерін анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар өсімдіктерді түрлері бойынша ажыратады және олардың ерекше белгілерін анықтайды. **4.Дене тәрбиесі** «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Орнында және қозғалыста қайта сапқа тұру түрлерін орындау дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар орнында және қозғалыста қайта сапқа тұру түрлерін орындайды.

				ойындар» Мақсаты: Стандартты емес құралдармен тапсырмаларды орындау кезінде жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін оңтайлы әрекет тәсілін таңдай білу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Балалар педагогтың көрсетуімен қимыл-қозғалыстарды орындайды.		
2 таңғы ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау.				
Серуендеуге дайындық		Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуендеу		**№16 карточка** «Жаяу жүргіншілер жолағын бақылау» Мақсаты: Жаяу жүргіншілер жолы, жол қозғалысы ережелері туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: Жаяу жүргіншілер	**№17 карточка** «Тау күлін бақылау» Мақсаты: Тау күлі туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: Тау күлін бақылайды. **Еңбек қызметі:** : Төменде бұталар мен ағаштардың айналасындағы қарды жинау; жолдар мен	**№18 карточка** «Қардағы құстардың ізі» Мақсаты: Қардағы құс іздерін тану дағдысын бекіту. Міндеті: Қардағы құс іздерін таниды. **Еңбек қызметі:** Қарды жинап, қар қалашығын құру. **Қимылды ойын**	**№19 карточка** «Құстардың жемқорлығындағы мінез-құлқын бақылау» Мақсаты: Қардағы іздер бойынша бағдарлану дағдысын дамыту; қандай құстар жемқорлыққа ұшып келді.	**№20 карточка** «Мезгілдік өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Мезгілдік өзгерістерді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Балалардың алаңындағы қарды тазалау. **Қимылды ойын**

		жолағын бақылайды **Еңбек қызметі:** Алаңдағы қарды тазалау. **Қимылды ойын** «Үкі» Мақсаты: Сигнал бойынша әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: Сигнал бойынша әрекет етеді. **Еркін ойын**	мұзды тазалау. **Қимылды ойын** «Бесалты» Мақсаты: Алаңда жылдамдықпен жүгіріп, бір-бірінен қашықта жүгіру дағдысын дамыту. Міндеті: Алаңда жылдамдықпен, шашырап жүгіреді. **Еркін ойын**	«Орын ауыстыру» Мақсаты: Алаңда бір-біріне соқпай, бір жағынан екінші жағына қатармен жүгіріп өту дағдысын дамыту. Міндеті: Алаңда бір жағынан екінші жағына қатармен жүгіріп өтеді. **Еркін ойын**	Міндеті: Құстардың жемқорлықтағы мінез-құлқын бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңды қардан тазалау, ағаштардың түбірлерін аяздан қорғау. **Қимылды ойын** «Абай бол, қатырамын!» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Бір-біріне соқпай алаңда жүгіреді. **Еркін ойын**	«Қоян» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Мәтінге сәйкес әрекет етеді. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу		Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы		Күй тыңдау https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері		Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел		**Математика негіздері - танымдық, ойын**	**Сөйлеуді дамыту, ойын коммуникативті**	**Математика негіздері - танымдық,**	**Сөйлеуді дамыту, ойын, коммуникативті**	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** Қуыршақтарға

ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)		**әрекеті** «Қуыршақтарды тамақтандыр» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша олардың арасындағы қатынасты білдіретін математикалық терминдерді сөйлеуде қолдану қабілетін дамыту. Міндеті: Заттардың көлемі бойынша олардың арасындағы қатынасты білдіретін математикалық терминдерді сөйлеуде қолданады. (№10 карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Би билейтін қыздар» Мақсаты: әртүрлі мүсіндеу тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және	**әрекеттер** Сюжетті-рөлді ойын «Жедел жәрдем» Мақсаты: Сюжетке сәйкес топтарға бөліну дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Сюжетке сәйкес топтарға бөлінеді. **Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет** «Домбыра дыбысы» Мақсаты: Көрсетілген заттарды өз қалауынша қиып, оларды өрнектермен безендіру дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар өз қалауынша көрсетілген заттарды қиып, оларды өрнектермен безендіреді. (№7карточка)	**ойын әрекеті** «Үй саламыз» Мақсаты: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және көлемін анықтау қабілетін дамыту (5 және одан да көп). Міндеті: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және көлемін анықтайды (5 және одан да көп). (№11 карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Тиін жаңғақ жеп отыр» Мақсаты: әртүрлі мүсіндеу тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді бір тұтас кесектен созу).	**әрекеттер** Сюжетті-рөлді ойын «Телевидение» Мақсаты: Өзінің ойындық жоспарын қатарластардың жоспарымен сәйкестендіру және ойын барысында рөлдерді өзгерту дағдысын қалыптастыру. Міндеті:Өзінің ойындық жоспарын қатарластардың жоспарымен сәйкестендіреді. **Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет** «Түскиізді безендіреміз» Мақсаты: Көрсетілген заттарды өз қалауынша қиып, оларды өрнектермен безендіру дағдысын дамыту. Міндеті: Балалар	киім аламыз» Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша олардың арасындағы қатынасты білдіретін математикалық терминдерді сөйлеуде қолдану қабілетін дамыту. Міндеті: Заттардың көлемі бойынша олардың арасындағы қатынасты білдіретін математикалық терминдерді сөйлеуде қолданады. (№12карточка) **Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)

		мүсіндік (негізгі бөліктерді бір тұтас кесектен созу). Міндеті: әртүрлі мүсіндеу тәсілдерін қолданады: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді бір тұтас кесектен созу). (№7карточка)		Міндеті: әртүрлі мүсіндеу тәсілдерін қолданады: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді бір тұтас кесектен созу). (№8карточка)	өз қалауынша көрсетілген заттарды қиып, оларды өрнектермен безендіреді. (№8карточка)	
Балалармен жеке жұмыс		**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек коммуникативті қызметтер** «Ою- өрнек жаса» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік нышандарына құрмет көрсету қабілетін дамыту. Міндеті: Қазақстан Республикасының мемлекеттік нышандарына құрмет көрсетеді. (карточка №7)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру–еңбек, коммуникативті қызметтер** «Қыз қуу» Мақсаты: Ұлттық ойынды өз бетінше бастау және өз құрдастарын қатыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: Ұлттық ойынды өз бетінше бастау және өз құрдастарын қатыстырады. (карточка №8)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				

Серуендеу		**№16 карточка** «Жаяу жүргіншілер жолағын бақылау» Мақсаты: Жаяу жүргіншілер жолы, жол қозғалысы ережелері туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: Жаяу жүргіншілер жолағын бақылайды **Еңбек қызметі:** Алаңдағы қарды тазалау. **Қимылды ойын** «Үкі» Мақсаты: Сигнал бойынша әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: Сигнал бойынша әрекет етеді. **Еркін ойын**	**№17 карточка** «Тау күлін бақылау» Мақсаты: Тау күлі туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: Тау күлін бақылайды. **Еңбек қызметі:** : Төменде бұталар мен ағаштардың айналасындағы қарды жинау; жолдар мен мұзды тазалау. **Қимылды ойын** «Бесалты» Мақсаты: Алаңда жылдамдықпен жүгіріп, бір-бірінен қашықта жүгіру дағдысын дамыту. Міндеті: Алаңда жылдамдықпен, шашырап жүгіреді. **Еркін ойын**	**№18 карточка** «Қардағы құстардың ізі» Мақсаты: Қардағы құс іздерін тану дағдысын бекіту. Міндеті: Қардағы құс іздерін таниды. **Еңбек қызметі:** Қарды жинап, қар қалашығын құру. **Қимылды ойын** «Орын ауыстыру» Мақсаты: Алаңда бір-біріне соқпай, бір жағынан екінші жағына қатармен жүгіріп өту дағдысын дамыту. Міндеті: Алаңда бір жағынан екінші жағына қатармен жүгіріп өтеді. **Еркін ойын**	**№19 карточка** «Құстардың жемқорлығындағы мінез-құлқын бақылау» Мақсаты: Қардағы іздер бойынша бағдарлану дағдысын дамыту; қандай құстар жемқорлыққа ұшып келді. Міндеті: Құстардың жемқорлықтағы мінез-құлқын бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңды қардан тазалау, ағаштардың түбірлерін аяздан қорғау. **Қимылды ойын** «Абай бол, қатырамын!» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Бір-біріне соқпай алаңда жүгіреді. **Еркін ойын**	**№20 карточка** «Мезгілдік өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Мезгілдік өзгерістерді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Балалардың алаңындағы қарды тазалау. **Қимылды ойын** «Қоян» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Мәтінге сәйкес әрекет етеді. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу		Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				

Балалардың үйлеріне қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының айлық тақырыбы – «Тәуелсіздік және патриотизм»

Апта дәйексөзі: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, наурыз, апта (2-6 наурыз)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 2.03	Сейсенбі 3.03	Сәрсенбі 4.03	Бейсенбі 5.03	Жұма 6.03
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау		"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын әрекеті**	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Сұрақтарды сана» Мақсаты: Сөйлемдерді интонациясы бойынша ажырату және оларды	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті** «Сиқыршылар» Мақсаты: Сөйлемдерді интонациясы бойынша ажырату және оларды	**Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік ойын әрекеті** «Тілші» Мақсаты: Сөйлемдерді интонациясы бойынша ажырату және оларды	**Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойын әрекеті** «Дұрыс айт» Мақсаты: Сөйлемдерді интонациясы бойынша ажырату және оларды

және т.б.)		«Сигналды көтер» Мақсаты: Сөйлемдерді интонациясы бойынша (хабарлы сұраулы, лепті) ажырату және оларды сөйлеуде қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: Сөйлемдерді интонациясы бойынша ажыратады және сөйлеуде қолданады. (№1карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектері түрлерімен («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық»,«жапырақ »«жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»)	сөйлеуде қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: Сөйлемдерді интонациясы бойынша ажыратады және сөйлеуде қолданады. (№2карточка) **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті** «Киіз үй» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру. Міндеті: Табиғи материалдардан бұйымдар құрастырады. (карточка №1) **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті** Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізушілер»	сөйлеуде қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: Сөйлемдерді интонациясы бойынша ажыратады және сөйлеуде қолданады. (№3карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Айнаға ою-өрнек салайық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектер түрлерімен таныстыру. Міндеті: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін салады. (№2карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау) **Қоршаған ортамен таныстыру –**	сөйлеуде қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: Сөйлемдерді интонациясы бойынша ажыратады және сөйлеуде қолданады. (№4карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері** «Текемет» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру. Міндеті: Табиғи материалдардан бұйымдар құрастырады. (№2карточка) **Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті** Сюжетті-рөлдік ойын «Ателье» Мақсаты:	сөйлеуде қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: Сөйлемдерді интонациясы бойынша ажыратады және сөйлеуде қолданады. (№5карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Үстелді безендірейік» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектері түрлерімен таныстыру. Міндеті: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін салады. (№3карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау) **Қоршаған ортамен**

		таныстыру, білімін кеңейту. Міндеті: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін салады. (№1карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік** «Біздің еліміз» Мақсаты: Өз елі туралы білімді кеңейту. Міндеті: Қойылған сұрақтарға жауап береді. (№1карточка) **Еркін ойын**	Мақсаты: рөлдерді бөлісе білу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді бөліп, қабылданған рөлге сәйкес әрекет етеді.	**еңбек, коммуникативті белсенділік** «Біздің мерекелеріміз» Мақсаты: Мемлекеттік және халық мерекелері туралы білімді кеңейту. Міндеті: Мемлекеттік және халық мерекелерін атайды. (№2карточка) **Еркін ойын**	сюжеттің мазмұнына сәйкес топтарға бөліну дағдысын қалыптастыру. Міндеті: сюжеттің мазмұнына сәйкес топтарға бөлінеді.	**таныстыру – еңбек коммуникативті белсенділік** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**
Таңғы жаттығу		Наурызға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық		«Өнегелі 15 минут» №1 әңгімелесу «Тәуелсіздік дегеніміз не?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру		**1.Сөйлеуді**	1. **Сауат ашу**	**1.Көркем әдебиет**	**1.Сауат ашу**	**1.Математика**

ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар		**дамыту** «Суреттер бойынша әңгіме құрастыру «Ұл бала щенкіні қалай тапты» **Мақсаты:** суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын дамыту. **Міндеті:** суреттер бойынша әңгіме құрастырады. 2.**Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу, Сурет салу** «Иттер» **Мақсаты:** шығармашылық дағдыларды дамыту. **Міндеті:** жазық материалды көлемді формаға айналдырады; сюжет бойынша композицияларды жеке немесе шағын топтарда орындап, бірлесіп	**негіздері** «Сөйлемдегі сөздердің реті» Суреттерді ата.Сызба бойынша отбасы туралы сөйлем құра. Мақсаты:сөздердің дыбыстық талдауын орындау дағдысын дамыту. Міндеті: сөзінің дыбыстық талдауын орындайды. 2**. Математика негіздері** «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты:Фигураларды ата.Оларды осындай пішіндегі заттармен сызып қос. Міндеті:геометриялық пішіндер мен денелерді таниды және атауларын айтады, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табады.	«М. Алимбаевтың «Әдептілік сабағы» өлеңін оқу» Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің іс-әрекеттерін моральдық нормалар мен ұғымдар тұрғысынан бағалау дағдысын дамыту. Міндеті: әдеби кейіпкерлердің іс-әрекеттерін моральдық нормалар мен ұғымдар тұрғысынан бағалайды. **2.Сауат ашу негіздері** «Буындарды қосып,сөз құра.» Мақсаты: Суреттегілерді ата.Әр сөздің бірінші буынын қос. Міндеті: сөзінің дыбыстық талдауын орындайды.	**негіздері** «Буындарға буын қосу» **Мақсаты:**Суреттегі заттардың атын буынға бөліп,санын анықта. **Міндеті:** берілген дыбыс бойынша сөздер атайды. **2.Қазақ тілі** «Көктем» **Міндеті:** көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. **3.Музыка** «Көктемгі жайлау» **Мақсаты:** балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту. **Міндеті:** педагогтың көрсеткені бойынша би қимылдарын орындайды.	**негіздері** «Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты: Қоянға себетке дөңгелектер бойымен,ал тиінге сопақшалармен жетуге көмектес. Міндеті: фигура бөліктерін атайды. **2.Көркем әдебиет** К. Баянбаевтың «Қонаққа келіңіздер!» өлеңін оқу Мақсаты: шығармалар жанрларын ерекшеліктеріне қарай ажырата білу дағдысын нығайту (өлең, мәтел). Міндеті: шығармалар жанрларын олардың ерекшеліктеріне қарай ажыратады (өлең, мәтел). **3.Қоршаған ортамен**

		тапсырмаларды орындайды. **3.Математика негіздері** «Геометриялық фигуралар және денелер» **Мақсаты:** Заттарды оған ұқсайтын фигурамен сызып қос.Фигураларды боя. **Міндеті:** әртүрлі пішіндегі заттарды табады. **4.Дене тәрбиесі** «Желден оз» **Мақсаты:** қозғалыс ырғақтарын музыкалық сүйемелдеу арқылы үйлестіру дағдысын дамыту. **Міндеті:** педагогтың көрсеткен жаттығуларын орындайды.	**3.Қазақ тілі** «Көңілді тапқырлар клубы» Міндеті:өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 4**. Музыка** «Көктемгі жайлау» Мақсаты:балалар-дың музыкалық қабілеттерін дамыту. Міндеті:педагогтың көрсеткені бойынша би қимылдарын орындайды.	**3.Қоршаған орта-мен таныстыру** «Неліктен ағаштар жапырақтарын түсіреді?» Мақсаты: ағаштардың өмір сүру жүйелерінің функционалдық ерекшеліктерін зерттеу, олардың маусымға тәуелділігін түсіну. Міндеті: ағаштардың өмір сүру жүйелерінің функционалдық ерекшеліктерін зерттейді, олардың маусымға тәуелділігін түсінеді**.** **4.Дене тәрбиесі** «Жайлаудағы ойындар» Мақсаты: қозғалыс ырғақтарын музыкалық сүйемелдеу арқылы үйлестіру дағдысын дамыту. Міндеті: педагогтың	**4.Сөйлеуді дамыту** Сюжеттегі суреттер бойынша әңгіме құрастыру «Аю баласының туған күні» **Мақсаты:** жинақтау үшін қажетті сөздерді қолдану дағдысын дамыту. **Міндеті:** жинақтау үшін қажетті сөздерді қолданады.	**таныстыру** «Орман алаңына саяхат» Мақсаты: жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтарды айыра білу дағдысын дамыту. Міндеті: жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтарды айырады. **4.Дене тәрбиесі** «Су асты әлемінің кереметтері» Мақсаты: допты домалату, лақтыру және ұстау дағдыларын дамыту. Міндеті: допты домалатады, лақтырады және ұстайды.

				көрсеткен жаттығуларын орындайды.		
2 таңғы ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Серуенге дайындалу		Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен		**№1 карточка** «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: маусымдық өзгерістерді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қоқысты жинау **Қимылды ойын** «Бояулар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: ойын шарттарын сақтап ойнайды. **Еркін ойын.**	**№2 карточка** «Итті бақылау» Мақсаты: көктемде жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін жүйелеу. Міндеті: итті бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ауланы қоқыстан тазалау. **Қимылды ойын:** «Иттер мен мысықтар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: кезекпен бірін-бірі қуады. **Еркін ойын**	**№3 карточка** «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту. Міндеті: бұлттарды бақылайды. **Еңбек қызметі**: Ауланы қоқыстан тазалау. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: кезекпен бірін-бірі қуады. **Еркін ойын**	**№4 карточка** «Қарды бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Балалар қарды бақылайды **Еңбек қызметі:** Ауланы қоқыстан тазарту. **Қимылды ойын:** «Допты тап» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: Допты шеңбер бойынша бір-біріне береді. **Еркін ойын**	**№5 карточка** «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: тірі және өлі табиғат арасындағы өзара байланысты түсінуд бекіту. Міндеті: балалар көктем мезгілінің маусымдық өзгерістерін бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау. **Қимылды ойын:** «Карусель» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту Міндеті: өлең мәтініне сәйкес қимылдарды орындайды. **Еркін ойын**

Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы		Күй тыңдау https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері		Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)		**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Не кең, не тар» Мақсаты: Заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Заттарды түрлі белгілеріне қарай салыстырады. (№1карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті** «Қазан» Мақсаты: Қазақ	**Сөйлеуді дамыту, ойын, коммуникативті әрекеттер** Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізушілер» Мақсаты: рөлдерді бөлісе білу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді бөліп, қабылданған рөлге сәйкес әрекет етеді. **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет** «Ертегілер мен шытырман оқиғалар	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Реті бойынша орналастыр» Мақсаты: Заттарды түрлі белгілеріне қарай салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Заттарды түрлі белгілеріне қарай салыстырады. (№2карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Астау»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ыдыс-аяқ түрлерімен	**Сөйлеуді дамыту, ойын, коммуникативті әрекеттер** Сюжетті-рөлдік ойын «Ателье» Мақсаты: сюжеттің мазмұнына сәйкес топтарға бөліну дағдысын қалыптастыру. Міндеті: сюжеттің мазмұнына сәйкес топтарға бөлінеді **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет** «Ол толқындарда жүгіреді» Мақсаты: сюжеттік	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Жұбын тап» Мақсаты: Заттарды түрлі белгілеріне қарай салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Заттарды түрлі белгілеріне қарай салыстырады. (№3 карточка) **Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)

		халқының ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру. Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндейді. (№1карточка)	әлемі» Мақсаты: сюжеттік композицияларды жеке және шағын топтарда орындау дағдыларын дамыту Міндеті: сюжеттік композицияларды жеке және шағын топтарда орындайды. (№1карточка)	таныстыру. **Міндеті:** Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндейді. (№2карточка)	композицияларды жеке және шағын топтарда орындау дағдыларын дамыту. Міндеті: сюжеттік композицияларды жеке және шағын топтарда орындайды. (№2карточка)	
Балалармен жеке жұмыс		**Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет** «Біздің еліміз» Мақсаты: Өз елі туралы білімді кеңейту. Міндеті: Қойылған сұрақтарға жауап береді. (№1карточка)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет** «Біздің мерекелеріміз» Мақсаты: Мемлекеттік және халық мерекелері туралы білімді кеңейту. Міндеті: Мемлекеттік және халық мерекелерін атайды. (№2 карточка)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сенің анаңның және әкеңнің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуендеу		**№1 карточка** «Маусымдық өзгерістерді бақылау»	**№2 карточка** «Итті бақылау» Мақсаты: көктемде жануарлардың	**№3 карточка** «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: өлі табиғат	**№4 карточка** «Қарды бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы	**№5 карточка** «Маусымдық өзгерістерді бақылау»

		Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: маусымдық өзгерістерді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қоқысты жинау **Қимылды ойын** «Бояулар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: ойын шарттарын сақтап ойнайды. **Еркін ойын.**	тіршілігі туралы түсініктерін жүйелеу. Міндеті: итті бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ауланы қоқыстан тазалау. **Қимылды ойын:** «Иттер мен мысықтар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: кезекпен бірін-бірі қуады. **Еркін ойын**	құбылыстары туралы білімді бекіту. Міндеті: бұлттарды бақылайды. **Еңбек қызметі**: Ауланы қоқыстан тазалау. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: кезекпен бірін-бірі қуады. **Еркін ойын**	маусымдық өзгерістерді бақылау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: Балалар қарды бақылайды **Еңбек қызметі:** Ауланы қоқыстан тазарту. **Қимылды ойын:** «Допты тап» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: Допты шеңбер бойынша бір-біріне береді. **Еркін ойын**	Мақсаты: тірі және өлі табиғат арасындағы өзара байланысты түсінуд бекіту. Міндеті: балалар көктем мезгілінің маусымдық өзгерістерін бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау. **Қимылды ойын:** «Карусель» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту Міндеті: өлең мәтініне сәйкес қимылдарды орындайды. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу		Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, наурыз, апта (9 -13 наурыз)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 9.03	Сейсенбі 10.03	Сәрсенбі 11.03	Бейсенбі 12.03	Жұма 13.03
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)			**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Әр түрлі айт» Мақсаты: Сөйлемдерді интонациясы бойынша ажырату және оларды сөйлеуде қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: Сөйлемдерді интонациясы бойынша ажыратады	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Серуенге дайындалайық» Мақсаты: Сөйлемдерді интонациясы бойынша ажырату және оларды сөйлеуде қолдану. Міндеті: Сөйлемдерді интонациясы бойынша ажырата-	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Назар аудар» Мақсаты: Сөйлемдерді интонациясы бойынша ажырату және сөйлеуде қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: Сөйлемдерді интонациясы бойынша ажырата-	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Шатырда» Мақсаты: Дауыс ырғағы, логикалық пауза мен екпінді реттеу дағдысын дамыту. Міндеті: Дауыс ырғағын, пауза мен екпінді реттейді. (№9 карточка) **Сурет салу –**

			және сөйлеуде қолданады. (№6 карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті;** «Адалбақан» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру. Міндеті: Табиғи материалдардан бұйымдар құрастырады. (№3карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** Сюжетті-рөлдік ойын «Қарақшылар» Мақсаты: сюжеттің мазмұнына сәйкес топтарға бөліну дағдысын қалыптастыру. Міндеті: сюжеттің мазмұнына сәйкес	ды және сөйлеуде қолданады. (№7 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** «Көйлегімізге әдемі алжапқыш» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен танысу. Міндеті: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін салады. (№4 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек коммуникативті қызметтер** «Қандай мерекелерд білесің?» Мақсаты: Мемлекеттік және халық мерекелері	ды және сөйлеуде қолданады. (№8 карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын қызметі;** «Жүкаяқ» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру. Міндеті: Табиғи материалдардан бұйымдар құрастырады. (№4 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** Сюжетті-рөлдік ойын «Модель агенттігі» Мақсаты: рөлдерді бөлісе білу және сол рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдысын	**шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** «Сыпыра» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін таныстыру. Міндеті: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін салады. (№5 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**

			топтарға бөлінеді.	туралы білімді кеңейту. Міндеті: Мемлекеттік және халық мерекелерін атайды. (№3 карточка) **Еркін ойын**	қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді бөліп, соларға сәйкес әрекет етеді.	
Таңғы жаттығу		Наурызға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық		«Өнегелі 15 минут» №2 әңгімелесу «Менің Отаным – Қазақстан» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар			**1.Сауат ашу негіздері** «Сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау» Мақсаты: Суреттерді қара.Әр сурет бойынша сөйлем құра. Міндеті: сөзінің дыбыстық талдауын орындайды. **2.Математика негіздері** «Тәулік бөліктері.Циферблат Мақсаты: Суреттерге қара.Балалардың таңертең,күндіз,кешк	**1.Көркем әдебиет** Б. Житковтың «Галка» әңгімесін оқу Мақсаты: оқиғалардың себеп-салдар байланыстарын ажырату дағдысын дамыту. Міндеті: оқиғалардың себеп-салдар байланыстарын ажыратады. **2.Сауат ашу негіздері** «Сөйлемдегі сөздердің реті мен	**1.Сауат ашу негіздері** «Буындардың орнын анықта.» Мақсаты:Суреттерді ата.Буынға бөл,буын санын анықта. Міндеті:сөзінің дыбыстық талдауын орындайды. **2.Қазақ тілі** «Көктем келді, құс келді» Міндеті: көктемде келетін құстардың қазақша	**1.Математика негіздері** «Циферблат бойынша уақытты анықтау» Мақсаты:Тәулік бөліктерін және сағаттағы уақытты ата. Міндеті: апта күндерін атайды, күннің ауысу тәртібін және оқиғалардың реті бойынша дұрыс айтып түсіндіреді. **2.Көркем әдебиет** В. Сутеевтің «Тауық пен Қаз» ертегісін сахналау

			е,түнде не істейтінін айт.Бастырып сыз. Міндеті: таңертең,күндіз,кеш. **3.Қазақ тілі** «Көктемгі еңбек» Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. **4.Музыка** **«**Наурыз достарды шақырады» Мақсаты: музыкалық жанрларды анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: музыкалық жанрларды анықтайды.	санын анықтау» Мақсаты:Сөйлем құра,сызбасын сыз. Міндеті: сөзінің дыбыстық талдауын орындайды. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** «Бақшада витаминдер» Мақсаты: витаминдермен бай өнімдер туралы білімді бекіту. Міндеті: витаминдермен бай өнімдерді біледі және атайды. **4.Дене тәрбиесі** «Арқанмен ойна – денсаулықты нығайт!» Мақсаты: арқан астынан әртүрлі тәсілдермен өтуді қолдану дағдысын дамыту.	атауларымен таныстыру. **3.Музыка** «Наурыз достарды шақырады» мерекелік ертеңгілігі Мақсаты: өтілген материалды бекіту. Міндеті: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. **4.Сөйлеуді дамыту** Сөйлеу этикетінің ережелері «Телефон соғылды» Мақсаты: әңгіме жүргізу дағдыларын дамыту, сұрақтарға жауап беру және сұрақ қою дағдыларын дамыту. Міндеті: әңгіме жүргізеді, сұрақтарға жауап береді және сұрақ қояды.	Мақсаты: ертегіні рөлдер бойынша сахналау дағдысын дамыту, сюжеттің тізбегін сақтай отырып, көріністерді орындау. Міндеті: ертегіні рөлдер бойынша сахналап, сюжеттің тізбегін сақтай отырып көрсетеді. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: бөлме өсімдіктері туралы білімді бекіту: олардың атаулары, құрылысы, өсу шарттары. Міндеті: бөлме өсімдіктерін ажыратып, атайды. **4.Дене тәрбиесі** «Өздігінен жаттығу жасау» Мақсаты: допты себетке лақтыру дағдысын дамыту. Міндеті: допты себетке лақтырады.

				Міндеті: арқан астынан әртүрлі тәсілдермен өтуді қолданады.		
2 таңғы ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау..				
Серуендеуге дайындық		Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуендеу			**№6 карточка** «Торғайды бақылау» Мақсаты: торғай туралы білімді жүйелеу. Міндеті: торғайды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазарту. **Қимылды ойын** «Тұзақ (тышқан қақпан)» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. **Еркін ойын**	**№7 карточка** «Аула тазалаушының жұмысын бақылау» Мақсаты: еңбек әрекеттерінің маңыздылығын түсіне білу дағдыларын дамыту. Міндеті: балалар аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарайды. **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушысы кескен бұтақтарды белгіленген орынға жинау. **Қимылды ойын** «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: қимыл белсенділігін	**№8 карточка** «Жеңіл көлікті бақылау» Мақсаты: көлік туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: жеңіл автокөлікке бақылау жүргізеді. **Еңбек қызметі**: : Ауладағы қоқысты жинау, былтырғы жапырақтарды зембілге тиеу. **Қимылды ойын** «Кім жылдам таспаны алады» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуді дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет жасайды. **Еркін ойын**	**№9 карточка** «Мұз сүңгілерін бақылау» Мақсаты: судың қасиеттерімен және оның әртүрлі күйлерімен таныстыру. Міндеті: мұз сүңгілерін бақылайды. **Еңбек қызметі:** Бөлме өсімдіктерін суару үшін еріген қар суын жинау. **Қимылды ойын** «Тез орындарға!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуді дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекеттерді орындайды. **Еркін ойын**

				арттыру. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіреді. **Еркін ойын**		
Серуендеуден оралу		Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы		Күй тыңдау https://zvu4no.org/tracks/Кюй Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері		Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)			**Сөйлеуді дамыту,ойын коммуникативті қызмет** Сюжетті-рөлдік ойын «Қарақшылар» Мақсаты: сюжеттің мазмұнына сәйкес топтарға бөліну дағдысын қалыптастыру. Міндеті: сюжеттің мазмұнына сәйкес топтарға бөлінеді. **Жапсыру - шығармашылық, еңбек,**	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: Заттарды түрлі белгілеріне қарай салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Заттарды түрлі белгілеріне қарай салыстырады. (№4карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті,**	**Сөйлеуді дамыту, ойын коммуникативті қызмет** Сюжетті-рөлдік ойын «Модель агенттігі» Мақсаты: рөлдерді бөлісе білу және сол рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді бөліп, соларға сәйкес әрекет етеді.	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Қуыршақтарға моншақ» «Үйге апарар жол» Мақсаты: Заттарды түрлі белгілеріне қарай салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Заттарды түрлі белгілеріне қарай салыстырады. (№5 карточка) **Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық,**

			коммуникативті қызмет "Керуен қайдан келеді" Мақсаты: Сюжеттік композицияларды жеке және шағын топпен орындау дағдыларын дамыту. Міндеті: Балалар сюжеттік композицияларды жеке және шағын топтарда орындайды. (№3карточка)	**ойын әрекеті** «Көнек» Мақсаты: Қазақ халқының ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру. Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндейді. (№3карточка)	**Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет** «Қойдың жылы тоны» Мақсаты: Сюжеттік композицияларды жеке және шағын топпен орындау дағдыларын дамыту Міндеті: Балалар сюжеттік композицияларды жеке және шағын топтарда орындайды (№4 карточка)	**коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс			**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет** «Қандай мерекелерді білесің?» Мақсаты: Мемлекеттік және халық мерекелері туралы білімді кеңейту. Міндеті: Мемлекеттік және халық мерекелерін атайды. (№3 карточка)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге		Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің				

дайындық		үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуендеу			**№6 карточка** «Торғайды бақылау» Мақсаты: торғай туралы білімді жүйелеу. Міндеті: торғайды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазарту. **Қимылды ойын** «Тұзақ (тышқан қақпан)» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. **Еркін ойын**	**№7 карточка** «Аула тазалаушының жұмысын бақылау» Мақсаты: еңбек әрекеттерінің маңыздылығын түсіне білу дағдыларын дамыту. Міндеті: балалар аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарайды. **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушысы кескен бұтақтарды белгіленген орынға жинау. **Қимылды ойын** «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: қимыл белсенділігін арттыру. Міндеті: бір-біріне соғылмай жүгіреді. **Еркін ойын**	**№8 карточка** «Жеңіл көлікті бақылау» Мақсаты: көлік туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: жеңіл автокөлікке бақылау жүргізеді. **Еңбек қызметі**: : Ауладағы қоқысты жинау, былтырғы жапырақтарды зембілге тиеу. **Қимылды ойын** «Кім жылдам таспаны алады» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуді дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет жасайды. **Еркін ойын**	**№9 карточка** «Мұз сүңгілерін бақылау» Мақсаты: судың қасиеттерімен және оның әртүрлі күйлерімен таныстыру. Міндеті: мұз сүңгілерін бақылайды. **Еңбек қызметі:** Бөлме өсімдіктерін суару үшін еріген қар суын жинау. **Қимылды ойын** «Тез орындарға!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуді дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекеттерді орындайды. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу		Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың үйлеріне қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, наурыз, апта (16-20 наурыз)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.03	Сейсенбі 17.03	Сәрсенбі 18.03	Бейсенбі 19.03	Жұма 20.03
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)		"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Дауыс ырғағы, логикалық пауза мен екпінді реттеу дағдысын дамыту. Міндеті: Дауыс ырғағын, пауза мен екпінді реттейді. (№10карточка)	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Кеттік, кеттік!» Мақсаты: Дауыс ырғағы, логикалық пауза мен екпінді реттеу дағдысын дамыту. Міндеті: Дауыс ырғағын, пауза мен екпінді реттейді. (№11карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті;** «Тостаған» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативті, ойын әрекеті** «Сағат» Мақсаты: Дауыс ырғағы, логикалық пауза мен екпінді реттеу дағдысын дамыту. Міндеті: Дауыс ырғағын, пауза мен екпінді реттейді. (№12карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Кебеже» Мақсаты: Тік сызықтардан	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Дауыс ырғағы, логикалық пауза мен екпінді реттеу дағдысын дамыту. Міндеті: Дауыс ырғағын, пауза мен екпінді реттейді. (№13карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті;**	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Шатырда» Мақсаты: Дауыс ырғағы, логикалық пауза мен екпінді реттеу дағдысын дамыту. Міндеті: Дауыс ырғағын, пауза мен екпінді реттейді. (№9 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, ойын қызметі** «Сыпыра» Мақсаты:

		Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Алаша» Мақсаты: Тік сызықтардан құралға қазақ ою-өрнегі элементтерін салу дағдысын дамыту. Міндеті: Тік сызықтар комбинациясы арқылы өрнек элементтерін салады. (№6 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Мемлекеттік және халық мерекелері» Мақсаты: Мемлекеттік және халық мерекелері туралы білімді кеңейту.	материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру. Міндеті: Табиғи материалдардан бұйымдар құрастырады. (№5 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** Сюжетті-рөлдік ойын «Теңізшілер» **Мақсаты:** рөлдерді өз бетінше бөлісе білу, сол рөлдерге сәйкес әрекет ету және қажетті құрылыстарды өздігімен жасай білу дағдысын қалыптастыру. **Міндеті:** рөлдерді бөліп, соларға сәйкес әрекет етеді.	құралған қазақ ою-өрнегі элементтерін салу дағдысын дамыту. Міндеті: Тік сызықтар комбинациясы арқылы өрнек элементтерін салады. (№7 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Кім бірінші?» Мақсаты: Мемлекеттік және халық мерекелері туралы білімді кеңейту. Міндеті: Мемлекеттік және халық мерекелерін атайды.	«Желбау» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру. Міндеті: Табиғи материалдардан бұйымдар құрастырады. (№6карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** Сюжетті-рөлдік ойын «Цирк» **Мақсаты:** рөлдерді өз бетінше бөлісе білу, сол рөлдерге сәйкес әрекет ету және қажетті құрылыстарды (құралдарды) өздігінен жасай білу дағдысын қалыптастыру. **Міндеті:** рөлдерді бөліп,	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін таныстыру. Міндеті: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін салады. (№5 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**

		Міндеті: Мемлекеттік және халық мерекелерін атайды. (№4 карточка) **Еркін ойын**		(№5 карточка) **Еркін ойын**	соларға сәйкес әрекет етеді.	
Таңғы жаттығу		Наурызға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық		«Өнегелі 15 минут» №3 әңгімелесу «Патриот деген кім?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар		**1. Сөйлеуді дамыту** «Жәндіктер туралы сипаттау әңгімесін құрастыру» Мақсаты:жәндіктер туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын дамыту. Міндеті:жәндіктер туралы сипаттамалық әңгіме құрастырады. **2. Мүсіндеу, Жапсыру, Сурет салу, Құрастыру** «Торсық» Мақсаты: шығармашылық	**1.Сауат ашу негіздері** «Буындардың орнын анықта» Мақсаты: Суреттердегі заттарды ата,буынға бөл. Міндеті:сөзінің дыбыстық талдауын орындайды. **2.Математика негіздері** «Уақыт.Апта күндері» Мақсаты: Суреттерге қара.Аптаның әр күні балалар немен	1.**Көркем әдебиет** Словак халық ертегісін оқу "Күн қонақта" Мақсаты: ертегіде болып жатқан оқиғалардың моральдық мағынасын түсіну қабілетін дамыту. Міндеті: ертегіде болып жатқан оқиғалардың моральдық мағынасын түсінеді. **2.Сауат ашу негіздері** Суреттердегі заттарды атау.	**1.Сауат ашу негіздері** Буынға буын қос. Мақсаты: Суреттегі заттарды ата.Оларды буынға бөліп,буын санын анықта. Міндеті: Кесе сөзіне дыбыстық талдау жасайды. **2. Қазақ тілі** «Ертегі әлемі» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке	**1.Математика негіздері** «Жыл мезгілдері. Жыл айлары» Мақсаты:Жыл мезгілдерін және әр жыл мезгілінің айларын ата. Міндеті: көктем айларын ата.Олар реті бойынша нешінші.Жапырақтарды көрсетілген санға сәйкес боя. **2.Көркем әдебиет** В. Сутеевтің «Тауық пен Қаз» ертегісін сахналау

		дағдыларды дамыту. Міндеті: қазақ халқының тұрмыс заттарын әшекейлеу; қазақ ою-өрнектерінің түрлерімен танысу (мысалы, «түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). **3.Математика негіздері** « Апта күндері» Мақсаты: апта күндерін ретімен ата.Бастырып сыз. Міндеті: апта күндерін дұрыс тәртіппен атайды. **4. Дене тәрбиесі** «Досқа жылулық сыйла» Мақсаты:мінез-құлықты өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:педагогтың	айналысқанын айт. Міндеті: оқиғалардың уақыт тәртібін анықтайды. **3.Қазақ тілі** «Армысың, әз Наурыз» Міндеті: ұлттық мерекеге қатысты сөздерді қазақ тілінде айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. **4.Музыка** «Ауылға саяхат» Мақсаты: ән айтуды сүйіп орындауға баулу. Міндеті: таныс музыкалық шығармаларды орындайды.	Мақсаты:Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді қос. Міндеті: дыбыстарды есту арқылы ажыратады. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** "Қазақстан өсімдіктері" Мақсаты: аймақтың табиғатына тән өсімдіктер туралы білімді кеңейту. Міндеті: өсімдіктерді ажыратады және атайды. **4.Дене тәрбиесі** "Спорт түрлері" Мақсаты: спорт туралы білімді кеңейту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша жаттығулар жасайды.	қатысуға үйрету. **3.Музыка** "Ауылға саяхат" Мақсаты: ән айтуға деген сүйіспеншілікті ояту. Міндеті: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. **4.Сөйлеуді дамыту** "Ит күшіктерімен" сурет бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастырады.	Мақсаты: ертегіні рөлдер бойынша сахналау дағдысын дамыту, сюжеттің тізбегін сақтай отырып, көріністерді орындау. Міндеті: ертегіні рөлдер бойынша сахналап, сюжеттің тізбегін сақтай отырып көрсетеді. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: бөлме өсімдіктері туралы білімді бекіту: олардың атаулары, құрылысы, өсу шарттары. **4.Дене тәрбиесі** «Өздігінен жаттығу жасау» Мақсаты: допты себетке лақтыру дағдысын

		көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды.				дамыту. Міндеті: допты себетке лақтырады.
ре2 таңғы ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау.				
Серуендеуге дайындық		Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуендеу		**№10 карточка** «Балабақша ауласындағы құстарды бақылау» Мақсаты: құстарды қауырсынына, көлеміне, дауысына қарап ажырату қабілетін дамыту. Міндеті: құстарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Аулада жолдарға құм себу. **Қимылды ойын** «Қуғыншы, лентаны ал!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекеттерді орындайды. **Еркін ойын**	**№11 карточка** «Шетен ағашын бақылау» Мақсаты: шетен туралы білімді бекіту. Міндеті: шетен ағашын бақылайды. **Еңбек қызметі:** Жолдарды тазалау, былтырғы жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын** «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекеттерді орындайды.	**№12 карточка** «Сауысқанды бақылау» Мақсаты: «ертегі кейіпкері» — алақанат сауысқанға қызығушылық ояту. Міндеті: сауысқанды бақылайды. **Еңбек қызметі:** : Тайғақ жолдарға құм себу. **Қимылды ойын** «Қасқыр ордада» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: белгі бойынша қозғалыс жасайды. **Еркін ойын**	**№13 карточка** «Қарды бақылау» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылай білу дағдыларын дамыту. Міндеті: қарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ғимараттар мен орындықтар үстіндегі қарды тазалау. **Қимылды ойын** «Сұңқар мен көгершіндер» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: белгі бойынша	**№14 карточка** «Күннің биіктігін бақылау» Мақсаты: күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар және адам өміріне әсері туралы білімді бекіту. Міндеті: күннің орналасуын бақылайды. **Еңбек қызметі:** жолды мұздан тазалау **Қимылды ойын** «Құстар мен тор» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуді дамыту. Міндеті: тәрбиешінің

			Еркін ойын		қозғалыс жасайды. **Еркін ойын**	сигналына сай қозғалыстар жасайды. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу		Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы		Күй тыңдау https://zvu4no.org/tracks/Кюй Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері		Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Түстен кейінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)		**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Білгіш пен Қаламсапқа шарф табамыз» Мақсаты: Заттарды түрлі белгілеріне қарай салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Заттарды түрлі белгілеріне қарай салыстырады. (№6 карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті,**	**Сөйлеуді дамыту, ойын коммуникативті әрекеттер** Сюжетті-рөлдік ойын «Теңізшілер» **Мақсаты:** рөлдерді өз бетінше бөлісе білу, сол рөлдерге сәйкес әрекет ету және қажетті құрылыстарды өздігімен жасай білу дағдысын қалыптастыру. **Міндеті:** рөлдерді бөліп, соларға	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Не кең, не тар» Мақсаты: Заттарды түрлі белгілеріне қарай салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Заттарды түрлі белгілеріне қарай салыстырады. (№7 карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық,**	**Сөйлеуді дамыту, ойын коммуникативті әрекеттер** Сюжетті-рөлдік ойын «Цирк» **Мақсаты:** рөлдерді өз бетінше бөлісе білу, сол рөлдерге сәйкес әрекет ету және қажетті құрылыстарды (құралдарды) өздігінен жасай білу дағдысын қалыптастыру. **Міндеті:**	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Қуыршақтарға моншақ» «Үйге апарар жол» Мақсаты: Заттарды түрлі белгілеріне қарай салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Заттарды түрлі белгілеріне қарай салыстырады.

		ойын әрекеті «Ожау» Мақсаты: Қазақ халқының ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру. Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндейді. (№ 4 карточка)	сәйкес әрекет етеді. **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет** «Дүкен сөресінде не бар?» Мақсаты: Сюжеттік композицияларды жеке және шағын топпен орындау дағдыларын дамыту Міндеті: Балалар сюжеттік композицияларды жеке және шағын топтарда орындайды. (№5карточка)	**коммуникативті, ойын әрекеті** «Құты» Мақсаты: Қазақ халқының ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру. Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндейді. (№5 карточка)	рөлдерді бөліп, соларға сәйкес әрекет етеді. **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет** «Достарға арналған натюрморт» Мақсаты: Сюжеттік композицияларды жеке және шағын топпен орындау дағдыларын дамыту. Міндеті: Балалар сюжеттік композицияларды жеке және шағын топтарда орындайды. (№6карточка)	(№5 карточка) **Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс		**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Мемлекеттік және халық мерекелері» Мақсаты: Мемлекеттік және халық мерекелер	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Кім бірінші?» Мақсаты:	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

		туралы білімді кеңейт Міндеті: Мемлекеттік және халық мерекелерін атайды. (№4 карточка)		Мемлекеттік және халық мерекелері туралы білімді кеңейту. Міндеті: Мемлекеттік және халық мерекелерін атайды. (№5 карточка)		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуендеу		**№10 карточка** «Балабақша ауласындағы құстарды бақылау» Мақсаты: құстарды қауырсынына, көлеміне, дауысына қарап ажырату қабілетін дамыту. Міндеті: құстарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Аулада жолдарға құм себу. **Қимылды ойын** «Қуғыншы, лентаны ал!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекеттерді	**№11 карточка** «Шетен ағашын бақылау» Мақсаты: шетен туралы білімді бекіту. Міндеті: шетен ағашын бақылайды. **Еңбек қызметі:** Жолдарды тазалау, былтырғы жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын** «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: белгі бойынша	**№12 карточка** «Сауысқанды бақылау» Мақсаты: «ертегі кейіпкері» — алақанат сауысқанға қызығушылық ояту. Міндеті: сауысқанды бақылайды. **Еңбек қызметі:** : Тайғақ жолдарға құм себу. **Қимылды ойын** «Қасқыр ордада» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Міндеті: белгі бойынша қозғалыс жасайды. **Еркін ойын**	**№13 карточка** «Қарды бақылау» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылай білу дағдыларын дамыту. Міндеті: қарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ғимараттар мен орындықтар үстіндегі қарды тазалау. **Қимылды ойын** «Сұңқар мен көгершіндер» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	**№14 карточка** «Күннің биіктігін бақылау» Мақсаты: күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар және адам өміріне әсері туралы білімді бекіту. Міндеті: күннің орналасуын бақылайды. **Еңбек қызметі:** жолды мұздан тазалау **Қимылды ойын** «Құстар мен тор» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуді дамыту.

		орындайды. **Еркін ойын**	әрекеттерді орындайды. **Еркін ойын**		Міндеті: белгі бойынша қозғалыс жасайды. **Еркін ойын**	Міндеті: тәрбиешінің сигналына сай қозғалыстар жасайды. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу		Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың үйлеріне қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, наурыз, апта (26-27наурыз)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 26.03	Жұма 27.03
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)					**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Жағдайға сай ырғақты таңда» Мақсаты: Дауыс ырғағы, логикалық пауза мен екпінді реттеу дағдысын дамыту. Міндеті: Дауыс ырғағын, пауза мен екпінді реттейді. (№15 карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері;** «Күбі» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру. Міндеті: Табиғи материалдардан	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Үш өлең» Мақсаты: Дауыс ырғағы, логикалық пауза мен екпінді реттеу дағдысын дамыту. Міндеті: Дауыс ырғағын, пауза мен екпінді реттейді. (№16 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Әдемі белдемше» Мақсаты: Тік сызықтардан құралған қазақ ою-өрнегі элементтерін салу дағдысын дамыту. Міндеті: Тік сызықтар комбинациясы арқылы өрнек элементтерін салады.

					бұйымдар құрастырады. (№7 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** Сюжетті-рөлдік ойын «Театр» **Мақсаты:** рөлдерді өз бетінше бөлісе білу және сол рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдысын қалыптастыру. **Міндеті:** рөлдерді бөліп, соларға сәйкес әрекет етеді.	(№ 9 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**
Таңғы жаттығу		Наурызға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық		«Өнегелі 15 минут» №4 әңгімелесу «Отан бізден басталады» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар					**1.Сауат ашу негіздері** «Буындардан сөз құр.» Мақсаты: Суреттерді атап,буынға бөл.Әр сөздегі буын санын тиісті цифрмен сызып қос. Міндеті: дыбыстарды	**1.Математика негіздері** Жыл мезгілдері.Жыл айлары. Мақсаты: Суретке қара.Жыл мезгілдерін ретімен сызып қос. Міндеті: оқиғалардың

					есту арқылы ажыратады. **2. Қазақ тілі** «Қандай түстер? Міндеті: түстерді қазақша айтуға үйрету. **3.Музыка** "Үш би" Мақсаты: берілген буынға қарапайым әуен құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: берілген буынға қарапайым әуен құрастырады. **4.Сөйлеуді дамыту** "Менің анам"әңгіме құрастыру Мақсаты: схема бойынша ана туралы әңгіме құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: схема бойынша ана туралы әңгіме құрастырады.	уақытша реттілігін анықтайды. **2.Көркем әдебиет** "Үш апа" татар халық ертегісін оқу Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлықтары мен іс-әрекеттерін бағалау қабілетін дамыту. Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлықтары мен іс-әрекеттерін бағалайды. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** "Дәрілік өсімдіктер" Мақсаты: дәрілік шөптердің кейбір түрлерімен танысу. Міндеті: дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлерін ажыратады және атайды. **4.Дене тәрбиесі** "Спорт кешені" Мақсаты: айналмалы жаттығулар арқылы мотор тәжірибесін байыту. Міндеті: педагогтың

						көрсетуі бойынша жаттығулар жасайды.
2 таңғы ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау.				
Серуендеуге дайындық		Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуендеу					**№15 карточка** «Өтіп бара жатқан адамдардың киімін бақылау» Мақсаты: адамдардың көктемде қалай киінетінін түсіну, неге белгілі бір киімді таңдайтынын ұғындыру. Міндеті: өтіп бара жатқан адамдардың киімін бақылайды. **Еңбек қызметі:** Жолдағы мұздарды тазалау. **Қимылды ойын** «Ұшақтар» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: балалар ұшақ бейнесін салып жүгіреді. **Еркін ойын**	**№16 карточка** «Қардың еруін бақылау» Мақсаты: көктемгі белгілер туралы білімді кеңейту. Міндеті: қардың еруін бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қалған қар мен қоқысты тазарту. **Қимылды ойын** «Үкі» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет жасайды. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу		Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы		Күй тыңдау **https://zvu4no.org/tracks/Кюй**				

		Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері		Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)					**Сөйлеуді дамыту, ойын, коммуникативті әрекеттер** Сюжетті-рөлдік ойын «Театр» **Мақсаты:** рөлдерді өз бетінше бөлісе білу және сол рөлдерге сәйкес әрекет ету дағдысын қалыптастыру. **Міндеті:** рөлдерді бөліп, соларға сәйкес әрекет етеді. **Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет** «Кішкентай жұлдыздар әлемі» Мақсаты: Сюжеттік композицияларды жеке және шағын топпен орындау дағдыларын дамыту. Міндеті: Балалар сюжеттік	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Түс – пішін» Мақсаты: Заттарды түрлі белгілеріне қарай салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Заттарды түрлі белгілеріне қарай салыстырады. (№9 карточка) **Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)

					композицияларды жеке және шағын топтарда орындайды. (№7 карточка)	
Балалармен жеке жұмыс					**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуендеу					**№15 карточка** «Өтіп бара жатқан адамдардың киімін бақылау» Мақсаты: адамдардың көктемде қалай киінетінін түсіну, неге белгілі бір киімді таңдайтынын ұғындыру. Міндеті: өтіп бара жатқан адамдардың киімін бақылайды. **Еңбек қызметі:** Жолдағы мұздарды тазалау. **Қимылды ойын** «Ұшақтар» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: балалар ұшақ бейнесін салып жүгіреді. **Еркін ойын**	**№16 карточка** «Қардың еруін бақылау» Мақсаты: көктемгі белгілер туралы білімді кеңейту. Міндеті: қардың еруін бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қалған қар мен қоқысты тазарту. **Қимылды ойын** «Үкі» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет жасайды. **Еркін ойын**

Серуендеуден оралу		Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың үйлеріне қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, наурыз, апта (30 наурыз-)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.03	Сейсенбі 1.04	Сәрсенбі 02.04	Бейсенбі 03.04	Жұма 04.04
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)		"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Сөйлеуді дамыту –коммуникативті, ойын әрекеті** «Сұрақ – жауап» Мақсаты: Сөйлемдерді интонациясы бойынша (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырату және сөйлеуде қолдану. Міндеті: Сөйлемдерді интонациясы бойынша ажыратады және сөйлеуде қолданады. (№17карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Көйлекке белдік» Мақсаты: Тік сызықтардан құралған қазақ ою-өрнегі элементтерін салу дағдысын дамыту. Міндеті: Тік сызықтар комбинациясы арқылы өрнек элементтерін салады. (№10 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық,**				

		коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Бұл кім, ата?» Мақсаты: Қазақстан Республикасының Президенті және оның ел үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Қазақстан Республикасының Президенті туралы біледі, оның халық үшін маңызын түсінеді. (№7 карточка) **Еркін ойын**				
Таңғы жаттығу		Наурызға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық		«Өнегелі 15 минут» №5 әңгімелесу «Қазақстанның символдары – халықтың мақтанышы» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар		**1.Сөйлеуді дамыту** "Көктем мерекесі- Наурыз" жеке тәжірибесінен әңгіме құрастыру Мақсаты: жеке тәжірибеден әңгіме құрастыру қабілетін дамыту. Міндеті: жеке тәжірибеден әңгіме құрастырады. **2. Жапсыру, Мүсіндеу, Сурет салу, Құрастыру** "Ою-өрнектер" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.				

		Міндеті: ою-өрнекті өз бетінше салу; өз бетінше мүсіндеу, ұжымдық жұмыстарды орындайды. **3.Математика негіздері** "Жыл мезгілдері. Жыл айлары" Мақсаты:Қысқы және жазғы спорт түрлерін ата.Қажетті дөңгелекпен сызып қос. Міндеті: оқиғалардың уақытша реттілігін анықтайды. **4.Дене тәрбиесі** "Жеке және топтық жаттығулар" Мақсаты: спорт түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша жаттығулар жасайды.				
2 таңғы ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау.				
Серуендеуге дайындық		Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуендеу		**№17 карточка** «Желді бақылау» Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді бекіту. Міндеті: желді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Жолдарды мұздан, қардан тазарту. **Қимылды ойын** «Үйсіз қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-бірін қуып жетеді.				

		Еркін ойын				
Серуендеуден оралу		Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы		Күй тыңдау https://zvu4no.org/tracks/Кюй Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері		Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Түстен кейінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)		**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Ұқсамайтынын тап» Мақсаты: Заттарды түрлі белгілеріне қарай салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Заттарды түрлі белгілеріне қарай салыстырады. (№10 карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Шашбау» Мақсаты: Қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен таныстыру. Міндеті: Ұлттық зергерлік бұйымдарды мүсіндейді. (№7 карточка)				
Балалармен жеке жұмыс		**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Бұл кім, ата?» Мақсаты: Қазақстан Республикасының Президенті және оның ел үшін маңыздылығы туралы түсінік				

		қалыптастыру. Міндеті: Қазақстан Республикасының Президенті туралы біледі, оның халық үшін маңызын түсінеді.(№7 карточка)				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуендеу		**№17 карточка** «Желді бақылау» Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді бекіту. Міндеті: желді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Жолдарды мұздан, қардан тазарту. **Қимылды ойын** «Үйсіз қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-бірін қуып жетеді. **Еркін ойын**				
Серуендеуден оралу		Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың үйлеріне қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының айлық тақырыбы – «Еңбекқорлық пен кәсібилік»

Апта дәйексөзі: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, сәуір, апта (31 наурыз-3 сәуір)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 31.03	Сәрсенбі 1.04	Бейсенбі 2.04	Жұма 3.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)		**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Бізбен ойнауға кел!» Мақсаты: сөйлеуде интонациялық көркемдік құралдарын қолдануды дамыту: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Міндеті:дауыс ырғағын, логикалық үзілісті және екпінді дұрыс қолданады. (№1 карточка) **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын**	**Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті** «Асыққандар күлкі болады» Мақсаты: сөйлеуде интонациялық көркемдік құралдарын қолдануды дамыту: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Міндеті:дауыс ырғағын, логикалық үзілісті және екпінді дұрыс қолданады. (№2 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті** «Қатты сөйлеме – Катяны оятпа!» Мақсаты: сөйлеуде интонациялық көркемдік құралдарын қолдануды дамыту: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Міндеті: дауыс ырғағын, логикалық үзілісті және екпінді дұрыс қолданады. (№3 карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері**	**Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойын әрекеті** «Қатты – Жай» Мақсаты: сөйлеуде интонациялық көркемдік құралдарын қолдануды дамыту: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Міндеті: дауыс ырғағын, логикалық үзілісті және екпінді дұрыс қолданады. (№4 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**

		әрекеті «Батпақ және оның тұрғындары» Мақсаты: ойынға қажетті құрылыстарды ұжыммен тұрғызу, алдағы жұмысты жоспарлау дағдыларын дамыту. Міндеті: ойынға қажетті құрылыстарды ұжыммен тұрғызады. (карточка №1) **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті** сюжетті- рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балабақшаның мақсаты мен онда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: Балабақшаның не үшін қажет екенін	«Ормандағы жапалақ» Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеу ортақ келісім бойынша тапсырмаларды орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау дағдысын дамыту. Міндеті: салынған суретпен түрлі ойындар ойнайды. (№1 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау) **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік** «Ғарышкерді ата» Мақсаты: Қазақстанның алғашқы ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров пен Талғат	«Үй жануарлары» Мақсаты: ойынға қажетті құрылыстарды ұжыммен тұрғызу, алдағы жұмысты жоспарлау дағдыларын дамыту. Міндеті: ойынға қажетті құрылыстарды ұжыммен тұрғызады. (№2 карточка) **Көркем әдебиет – коммуникативті, ойын әрекеті** Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: балаларды ойын барысында отбасындағы тұрмыстық жағдайларды шығармашылықпен бейнелеуге ынталандыру. Міндеті: ойын арқылы отбасылық тұрмысты бейнелейді.	«Фантастикалық жануарлар» Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеу, ортақ келісім бойынша тапсырмаларды орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау дағдысын дамыту. Міндеті: салынған суретпен түрлі ойындар ойнайды. (№2 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау) **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**

		және онда кімдер жұмыс істейтінін біледі.	Мұсабаевқа құрметпен қарау қабілетін дамыту. Міндеті: Қазақстанның алғашқы ғарышкерлеріне құрмет көрсетуді үйренеді. (№1 карточка) **Еркін ойын**		
Таңғы жаттығу	Сәуірге арналған №1 таңғы жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» №1 әңгімелесу «Еңбек неге маңызды?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар		**1.Сауат ашу негіздері** «Сөздегі дыбыстың орны» Мақсаты:Заттардың атын буынға бөл.(**Ж**)дыбысы бар сөздерді белгіле. Міндеті: «қаз» сөзіне дыбыстық талдау жасайды. **2.Математика негіздері** «Заттар тобы. Заттарды санау»	**1.Көркем әдебиет** Р. Гамзатовтың «Менің атам» өлеңін жатқа айту Мақсаты: өлеңді мәнерлеп, интонация мен логикалық екпінді жеткізе отырып жатқа айту дағдысын дамыту. Міндеті: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен және логикалық екпінмен айтады. **2.Сауат ашу**	**1.Сауат ашу негіздері** «Сөздегі дыбыс пен буын» Мақсаты:Заттардың атында (**О**)орнын анықта.Суретті боя. Міндеті: берілген дыбыстан басталатын сөздерді атайды. **2.Қазақ тілі** «Мектепке не апарамыз?» Міндеті: сөздік	**1.Математика негіздері** «Заттар тобы.Заттарды санау» Мақсаты: Киіз үйдің жанында қанша қызғалдақ пен сарғалдақ өссе, жақтаудағы сонша қызғалдақ пен сарғалдақты боя. Міндеті: заттар тобын салыстырады. **2.Көркем әдебиет**

		Мақсаты: Әр ыдыстағы алмаларды сана.Цифрды қорша сыз. Міндеті: заттар тобын салыстырады **3.Қазақ тілі** «Біз мектепке барамыз» Міндеті: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. **4.Музыка** «Үш би» Мақсаты: берілген буынға қарапайым әуен ойлап табу қабілетін дамыту. Міндеті: берілген буынға қарапайым әуен шығарады.	**негіздері** «Буынның орнын анықтау.» Мақсаты:Суреттерді ата.Буынға бөліп, ба буынының орнын анықта. Міндеті: «секіртпе» сөзіне дыбыстық талдау жасайды. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** «Қазақстан аумағында тіршілік ететін жануарлар» Мақсаты: туған өлкенің жануарларымен таныстыру. Міндеті: туған өлкенің жануарларын ажыратып, атай алады. **4.Дене тәрбиесі** «Қазақстан халықтарының ойындары» Мақсаты: түрлі қимыл-қозғалыс түрлерін орындай отырып, саптағы басқа ойыншылардың	қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **3.Музыка** «Музыкалық аспаптар еліндегі ертегі» Мақсаты: музыкаға сәйкес бейнелік әрекеттерді жеткізе білу дағдысын дамыту. Міндеті: музыкаға сәйкес бейнелік әрекеттерді орындайды. **4.Сөйлеуді дамыту** Әңгіме: «Әженің үйінде қонақта» Мақсаты: синоним, антоним, түбірлес сөздерді атай білу және оларды жинақтай алу қабілетін дамыту. Міндеті: синоним, антоним, түбірлес сөздерді атап, оларды жалпылайды.	В. Осеева «Дәрі» әңгімесін мазмұндау Мақсаты: көркем шығарманы мазмұнына жақын, ретімен баяндау дағдысын дамыту. Міндеті: шығарманы мазмұнына жақын, оқиға желісінің реті сақтала отырып мазмұндайды. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** «Қазақстанның Қызыл кітабына енген жануарлар» Мақсаты: туған ел жануарлары және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: Қазақстанның Қызыл кітабына енген жануарларды ажыратып, атай алады.

			әрекеттерімен үйлесімді қимылдау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: саптағы басқа ойыншылармен қимылдарын үйлестіре отырып, әртүрлі қозғалыстарды орындайды.		**4.Дене тәрбиесі** «Волейболшылардың жаттығуы» Мақсаты: командалық спорт түрі — волейболмен таныстыру. Міндеті: тәрбиешінің көрсетілімі бойынша жаттығулар орындайды.
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Серуенге дайындалу	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен		**№1 карточка** «Көктем келді бақылау» Мақсаты: өлі табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. **Еңбек қызметі:**	**№2 карточка** «Көктемде адамдар қалай киінеді бақылау» Мақсаты: маусымдық киімдер туралы білімдерін бекіту. Міндеті: маусымдық киімдерді ажыратад және атайды. **Еңбек қызметі**: Алаңды ұсақ бұтақтардан тазарту.	**№3 карточка** «Табиғатты бақылау (Ағаштар)» Мақсаты: бақылағыштықты дамыту. Міндеті: ағаштарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңды ұсақ бұтақтардан тазарту. **Қимылды ойын:**	**№4 карточка** «Көшіп келген құстарды бақылау» Мақсаты: су торғайы туралы білімді бекіту. Міндеті: көшіп келген құстарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын қоқыстан тазарту. **Қимылды ойын:** «Тырналар»

		Алаңды ұсақ бұтақтардан тазарту. **Қимылды ойын:** «Құстар ұшады» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: құстардың қозғалысын салады. **Еркін ойын**	**Қимылды ойын:** «Картоп отырғызу» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету. Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша тапсырмаларды орындайды. **Еркін ойын**	«Жылқылар» Мақсаты: жұппен ойнауды және қимылдарды келістіруді дамыту. Міндеті: жұппен келісіп ойнайды. **Еркін ойын**	Мақсаты: мәтінге са қимыл-қозғалыс жасау. Міндеті: қимылдарды мәтінге сәйкес орындайды. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау. https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Балалардың тыныш ұйқысына қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)		**Сөйлеуді дамыту, ойын, коммуникативті әрекеттер** сюжетті- рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Балабақшаның мақсаты мен онда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы білімдерін	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Сынған машина» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратып, дұрыс атауды дамыту.	**Сөйлеуді дамыту, ойын, коммуникативті әрекеттер** Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: балаларды ойын барысында отбасындағы тұрмыстық жағдайларды шығармашылықпе	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Кім жылдам табады?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (шеңбер сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратып, дұрыс

		кеңейту. Міндеті: Балабақшаның не үшін қажет екенін және онда кімдер жұмыс істейтінін біледі. **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет** «Тікұшақ» Мақсаты: заттарды қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту Міндеті: заттарды қағаз бетіне орналастырады. (№1 карточка)	Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратады және дұрыс атайды. (№1 карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: кейіпкерлердің ерекше белгілерін мүсіндеу, қосымша заттар мен элементтер арқылы композицияны көркем түрде жеткізу дағдыларын дамыту. Міндеті: кейіпкерлердің ерекше белгілерін мүсіндейді, қосымша заттар мен элементтер арқылы композицияны көркем түрде жеткізеді. (№1 карточка)	н бейнелеуге ынталандыру. Міндеті: ойын арқылы отбасылық тұрмысты бейнелейді. **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет** «Өрт сөндіру көлігі» Мақсаты: заттарды қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: заттарды қағаз бетіне орналастырады. (№2 карточка)	атауды дамыту. Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратады және дұрыс атайды. (№2 карточка) **Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс		**Математика негіздері –**	**Қоршаған ортамен таныстыру –**	**Математика негіздері –**	**Қоршаған ортамен**

		танымдық (Математикалық планшетпен жұмыс)	**коммуникативті әрекет** «Ғарышкерді ата» Мақсаты: Қазақстанның алғашқы ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров пен Талғат Мұсабаевқа құрметпен қарау қабілетін дамыту. Міндеті: Қазақстанның алғашқы ғарышкерлеріне құрмет көрсетуді үйренеді. (№1 карточка)	**танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**таныстыру – коммуникативті әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сенің анаңның және әкеңнің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуендеу		**№1 карточка** «Көктем келді бақылау» Мақсаты: өлі табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді	**№2 карточка** «Көктемде адамдар қалай киінеді бақылау» Мақсаты: маусымдық киімдер туралы білімдерін бекіту. Міндеті: маусымдық киімдерді ажыратады және	**№3 карточка** «Табиғатты бақылау (Ағаштар)» Мақсаты: бақылағыштықты дамыту. Міндеті: ағаштарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңды ұсақ бұтақтардан	**№4 карточка** «Көшіп келген құстарды бақылау» Мақсаты: су торғайы туралы білімді бекіту. Міндеті: көшіп келген құстарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын қоқыстан тазарту.

		бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңды ұсақ бұтақтардан тазарту. **Қимылды ойын:** «Құстар ұшады» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: құстардың қозғалысын салады. **Еркін ойын**	атайды. **Еңбек қызметі**: Алаңды ұсақ бұтақтардан тазарту. **Қимылды ойын:** «Картоп отырғызу» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету. Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша тапсырмаларды орындайды. **Еркін ойын**	тазарту. **Қимылды ойын:** «Жылқылар» Мақсаты: жұппен ойнауды және қимылдарды келістіруді дамыту. Міндеті: жұппен келісіп ойнайды. **Еркін ойын**	**Қимылды ойын:** «Тырналар» Мақсаты: мәтінге са қимыл-қозғалыс жасау. Міндеті: қимылдарды мәтінге сәйкес орындайды. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, сәуір, апта (6-10 сәуір)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.04	Сейсенбі 7.04	Сәрсенбі 8.04	Бейсенбі 9.04	Жұма 10.04

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: сөйлеуде интонациялық көркемдік құралдарын қолдануды дамыту: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Міндеті: дауыс ырғағын, логикалық үзілісті және екпінді дұрыс қолданады. (№5 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті,**	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Жел соғып тұр» Мақсаты: сөйлеуде интонациялық көркемдік құралдарын қолдануды дамыту дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Міндеті: дауыс ырғағын, логикалық үзілісті және екпінді дұрыс қолданады. (№6 карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті;** «Көңілді үйрек балапандары» Мақсаты: ойынға қажетті құрылыстарды ұжыммен	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: сөйлеуде интонациялық көркемдік құралдарын қолдануды дамыту: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Міндеті: дауыс ырғағын, логикалық үзілісті және екпінді дұрыс қолданады. (№7 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** «Теңіз тұлпары» Мақсаты:	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Дыбыс» Мақсаты: сөйлеуде интонациялық көркемдік құралдарын қолдануды дамыту: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Міндеті: дауыс ырғағын, логикалық үзілісті және екпінді дұрыс қолданады. (№8 карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын қызметі;** «Қаз балапанымен құс ауласында» Мақсаты: ойынға қажетті	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Пародистер байқауы» Мақсаты: сөйлеуде интонациялық көркемдік құралдарын қолдануды дамыту: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Міндеті: дауыс ырғағын, логикалық үзілісті және екпінді дұрыс қолданады. (№9 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** «Бәйшешек бұтақтары» Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеу, ортақ келісім

	ойын әрекеті «Сегізаяқтар» Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеу, ортақ келісім бойынша тапсырмаларды орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау дағдысын дамыту. Міндеті: салынған суретпен түрлі ойындар ойнайды. (№3 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Жер, су, от» Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттың маңызын түсіну қабілетін дамыту. Міндеті: Тірі және өлі табиғаттың маңызын түсінеді.	тұрғызу, алдағы жұмысты жоспарлау дағдыларын дамыту. Міндеті: ойынға қажетті құрылыстарды ұжыммен тұрғызады. (№3карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** Сюжетті-рөлдік ойын: «Әскер» Мақсаты: ойынның мазмұнын шығармашылық-пен дамыта білу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылық-пен дамытады.	ұжыммен бірлесе жұмыс істеу, ортақ келісім бойынша тапсырмаларды орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау дағдысын дамыту. Міндеті: салынған суретпен түрлі ойындар ойнайды. (№4 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттың маңызын түсіну қабілетін дамыту. Міндеті: Тірі және өлі табиғаттың	құрылыстарды ұжыммен тұрғызу, алдағы жұмысты жоспарлау дағдыларын дамыту. Міндеті: ойынға қажетті құрылыстарды ұжыммен тұрғызады. (№4 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** Сюжетті-рөлдік ойын: «Супермаркет» Мақсаты: өз ойын мақсатын құрдастарының ойымен келістіре білу, ойын барысында рөлдерді ауыстыра алу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: өз ойын мақсатын құрдастарының	бойынша тапсырмаларды орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау дағдысын дамыту. Міндеті: салынған суретпен түрлі ойындар ойнайды. (№5 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**

	(№2 карточка) **Еркін ойын**		маңызын түсінеді. (№3 карточка) **Еркін ойын**	ойымен келістіре біледі.	
Таңғы жаттығу	Сәуірге арналған №1 таңғы жаттығулар кешені **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» №2 әңгімелесу «Біз күн сайын қалай еңбек етеміз» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	**1.Сөйлеуді дамыту** В. Осеева «Жақсылық» әңгімесін мазмұндау Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің эмоционалдық жағдайын рөлге бөліп мазмұндау кезінде интонациялық көркемдеу құралдарын пайдалана отырып жеткізе білу дағдысын дамыту. Міндеті: рөлдерге бөліп мазмұндау барысында кейіпкерлердің көңіл-күйін, мінезін диалогтар мен сипаттауда интонациялық	**1. Сауат ашу негіздері** «Сөздегі дыбыс пен буын орны» Мақсаты: Суреттерді ата. «**Л**»дыбысының орнын анықта. Міндеті: сөз ішінен дыбыстың орнын анықтайды. **2. Математика негіздері** «Заттар тобы. Заттарды санау» Мақсаты:Қашада 9-қозы бар.Олардың3-еуін «шығар» Міндеті: заттарды санайды, санау	**1. Көркем әдебиет** Ж. Бөдешевтің «Алма» өлеңін жаттау Мақсаты: өлең мәтінін сурет-сұлбаларға сүйене отырып жаттап алу дағдысын дамыту. Міндеті: өлең мәтінін сурет-сұлбалар көмегімен есте сақтайды. **2. Сауат ашу негіздері** «Дыбыстардың санын анықтау» Мақсаты: Суреттерді ата,сөздегі	**1. Сауат ашу негіздері** «Буындардың орнын анықтау» Мақсаты: Қыздарға бірінші буындарды бірдей болатындай ат қой. Міндеті: «қыз»сөзіне дыбыстық талдау жасайды. **2. Қазақ тілі** «Дыбыстар әлемі» Міндеті: меңгерген білім мен дағдыларды қайталау және бекіту. **3. Музыка** «Әндер-	**1. Математика негіздері** «Заттар тобы. Заттарды санау» Мақсаты: Карточкада қанша цифр көрсетілсе,сонша дөңгелекті қоршап сыз. Міндеті: заттардың санын санмен сәйкестендіреді. **2. Көркем әдебиет** Қазақ халық ертегісі «Өткелсіз алғыс» ертегісін оқу Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға бере білу дағдысын

	көркемдеу құралдары арқылы жеткізеді. **2. Жапсыру, Мүсіндеу, Сурет салу, Құрастыру** «Шөптегі балапандар» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын дамыту. Міндеті: бірнеше қабаттап бүктелген қағаздан пішінді қиып жасайды; ұжымдасып құрылыс тұрғызады. **3. Математика негіздері** «Заттар тобы. Заттарды санау» Мақсаты: Қашада 5-құлын бар.Қашаға тағы 2-құлынды «кіргіз» Міндеті: заттарды санап, олардың санын сәйкес цифрамен сәйкестендіреді. **4. Дене тәрбиесі** «Ойна, ойна – допты жоғалтпа!» Мақсаты: қимыл	арқылы жиын бөліктерін бір-бірімен салыстырады және сәйкестендіреді. **3. Қазақ тілі** «Оқушыға не керек?» Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атауларымен толықтыру. **4. Музыка** «Музыкалық аспаптар еліндегі ертегі» Мақсаты: музыкаға сәйкес бейнелік әрекеттерді жеткізе білу қабілетін дамыту. Міндеті: музыка ырғағына сәйкес бейнелік әрекеттер орындайды.	дыбыстардыңсанын анықта,сонша дөңгелектің суретін сал. «Ә» Міндеті: «гүл» сөзіне дыбыстық талдау жасайды. **3. Қоршаған ортамен таныстыру** «Табиғат бұрышындағы тіршілік иелері» Мақсаты: табиғат бұрышының жануарлар әлемі және оларға күтім жасау жолдары туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: табиғат бұрышында өмір сүретін жануарларды атайды. **4. Дене тәрбиесі** «Футбол ойнаймыз» Мақсаты: жұптасып допты лақтыру дағдысын	ғажайыптар» Мақсаты: әуенді сипатына, ырғағына және жанрына қарай ажырату қабілетін дамыту. Міндеті: әуенді сипатына, ырғағына және жанрына қарай ажыратады. **4. Сөйлеуді дамыту** Әңгіме: «Ғарышкерлер күні» Мақсаты: сұхбатты қолдай білу, сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. Міндеті: әңгімеге араласады, сұрақтарға жауап береді.	дамыту. Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалайды. **3. Қоршаған ортамен таныстыру** «Қазақстанның өзен-көлдерінде тіршілік ететін балықтар» Мақсаты: балық түрлерімен таныстыру. Міндеті: балық түрлерін ажыратып атай алады. **4. Дене тәрбиесі** «Волейбол алаңындағы жаттығулар» Мақсаты: спорттық сипаттағы әртүрлі дене жаттығулары туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша жаттығулар

	белсенділігін дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша жаттығулар орындайды.		жетілдіру. Міндеті: жұппен бір-біріне доп лақтырады.		орындайды.
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау..				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуендеу	**№5 карточка** «Алаңдағы бұталарды бақылау» Мақсаты: бұталар туралы білімді бекіту. Міндеті: бұталарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын қоқыстан тазарту. **Қимылды ойын** «Жарық бол!» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: өлең жолдарын анық айтып, ойын ережесін сақтайды. **Еркін ойын**	**№6 карточка** «Аула сыпырушысының жұмысын бақылау» Мақсаты: ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Міндеті: аула сыпырушының жұмысын бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын қоқыстан тазарту. **Қимылды ойын** «Фигуралық жүріс» Мақсаты: әртүрлі жүріс түрлерін меңгеру. Міндеті: тәрбиеші белгілегендей жүріс түрлерін	**№7 карточка** «Өрт сөндіру көлігін бақылау» Мақсаты: техниканың рөлі мен құрылымы туралы білімді кеңейту. Міндеті: өрт сөндіру көлігін бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңды бұтақтардан тазарту. **Қимылды ойын** «Жылдам әрі дәл» Мақсаты: қапшықты көлденең нысанаға дәл лақтыру. Міндеті: белгіленген нүктеге дәлдеп	**№8 карточка** «Көктемгі бақша жұмыстарын бақылау» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Міндеті: көктемгі бақша жұмыстарын бақылайды. **Еңбек қызметі**: Алаңды бұтақтардан тазарту. **Қимылды ойын** «Су перісі» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: ережеге сай ойнайды. **Еркін ойын**	**№9 карточка** «Ағаш бүршіктерінің бөртуін бақылау» Мақсаты: табиғат құбылыстары арасындағы байланысты түсіну. Міндеті: бүршіктердің ісінуін бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңды бұтақтардан тазарту. **Қимылды ойын** «Доппен қуу» Мақсаты: жан-жаққа қашып жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: белгі бойынша жүгіреді,

		орындайды. **Еркін ойын**	лақтырады. **Еркін ойын**		доптан қашады. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау. https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Балалардың тыныш ұйқысына қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Пішінді құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратып, дұрыс атауды дамыту. Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратады және дұрыс атайды. (№3 карточка)	**Сөйлеуді дамыту,ойын коммуникативті қызмет** Сюжетті-рөлдік ойын: «Әскер» Мақсаты: ойынның мазмұнын шығармашылық-пен дамыта білу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылық-пен дамытады. **Жапсыру** -	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Пішінді таңда» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратып, дұрыс атауды дамыту. Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратады және дұрыс атайды. (№4 карточка)	**Сөйлеуді дамыту, ойын коммуникативті қызмет** Сюжетті-рөлдік ойын: «Супермаркет» Мақсаты: өз ойын мақсатын құрдастарының ойымен келістіре білу, ойын барысында рөлдерді ауыстыра алу дағдысын қалыптастыру. Міндеті: өз ойын мақсатын құрдастарының ойымен келістіре	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Автобусыңды ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратып, дұрыс атауды дамыту. Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратады және дұрыс атайды.

	Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құс ауласы» Мақсаты: кейіпкерлердің ерекше белгілерін мүсіндеу, қосымша заттар мен элементтер арқылы композицияны көркем түрде жеткізу дағдыларын дамыту. Міндеті: кейіпкерлердің ерекше белгілерін мүсіндейді, қосымша заттар мен элементтер арқылы композицияны көркем түрде жеткізеді. (№2 карточка)	**шығармашылық еңбек, коммуникативті қызмет** «Кішкентай құс» Мақсаты: заттарды қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: заттарды қағаз бетіне орналастырады. (№3 карточка)	**Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Ыстық елдердің жануарлары» Мақсаты: кейіпкерлердің ерекше белгілерін мүсіндеу, қосымша заттар мен элементтер арқылы композицияны көркем түрде жеткізу дағдыларын дамыту. Міндеті: кейіпкерлердің ерекше белгілерін мүсіндейді, қосымша заттар мен элементтер арқылы композицияны көркем түрде жеткізеді. (№3 карточка)	біледі. **Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет** «Домалақ қуыршақ» (Неваляшка) Мақсаты: заттарды қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: заттарды қағаз бетіне орналастырады. (№4 карточка)	(№5 карточка) **Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті**	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық	**Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті**	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық	**Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті**

	қызметтер «Жер, су, от» Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттың маңызын түсіну қабілетін дамыту. Міндеті: Тірі және өлі табиғаттың маңызын түсінеді. (№2 карточка)	планшетпен жұмыс)	**әрекет** «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттың маңызын түсіну қабілетін дамыту. Міндеті: Тірі және өлі табиғаттың маңызын түсінеді. (№3 карточка)	планшетпен жұмыс)	**әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуендеу	**№5 карточка** «Алаңдағы бұталарды бақылау» Мақсаты: бұталар туралы білімді бекіту. Міндеті: бұталарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын қоқыстан тазарту. **Қимылды ойын** «Жарық бол!» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: өлең жолдарын анық	**№6 карточка** «Аула сыпырушысының жұмысын бақылау» Мақсаты: ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Міндеті: аула сыпырушының жұмысын бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын қоқыстан тазарту. **Қимылды ойын** «Фигуралық жүріс» Мақсаты: әртүрлі	**№7 карточка** «Өрт сөндіру көлігін бақылау» Мақсаты: техниканың рөлі мен құрылымы туралы білімді кеңейту. Міндеті: өрт сөндіру көлігін бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңды бұтақтардан тазарту. **Қимылды ойын** «Жылдам әрі дәл» Мақсаты: қапшықты көлденең	**№8 карточка** «Көктемгі бақша жұмыстарын бақылау» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Міндеті: көктемгі бақша жұмыстарын бақылайды. **Еңбек қызметі**: Алаңды бұтақтардан тазарту. **Қимылды ойын** «Су перісі» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін	**№9 карточка** «Ағаш бүршіктерінің бөртуін бақылау» Мақсаты: табиғат құбылыстары арасындағы байланысты түсіну. Міндеті: бүршіктердің ісінуін бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңды бұтақтардан тазарту. **Қимылды ойын** «Доппен қуу» Мақсаты: жан-

	айтып, ойын ережесін сақтайды. **Еркін ойын**	жүріс түрлерін меңгеру. Міндеті: тәрбиеші белгілегендей жүріс түрлерін орындайды. **Еркін ойын**	нысанаға дәл лақтыру. Міндеті: белгіленген нүктеге дәлдеп лақтырады. **Еркін ойын**	арттыру. Міндеті: ережеге сай ойнайды. **Еркін ойын**	жаққа қашып жүгіру қабілетін дамыту. Міндеті: белгі бойынша жүгіреді, доптан қашады. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың үйлеріне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, сәуір, апта (13-17 сәуір)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04	Сейсенбі 14.04	Сәрсенбі 15.04	Бейсенбі 16.04	Жұма 17 .04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың	"Менің	**Сөйлеуді дамыту –**	**Сөйлеуді дамыту -**	**Сөйлеуді дамыту -**	**Сөйлеуді дамыту –**

дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Сөйлеуді дамыту –коммуникативті ойын әрекеті** «Дауыспен бейнеле» Мақсаты: сөйлеуде интонациялық көркемдік құралдарын қолдануды дамыту: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу Міндеті: дауыс ырғағын, логикалық үзілісті және екпінді дұрыс қолданады. (№10 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Сауысқанға құрбылар» Мақсаты: ұжымме	**коммуникативті, ойын әрекеті** «Бұл кім?» Мақсаты: сөйлеуде интонациялық көркемдік құралдарын қолдануды дамыту: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Міндеті: дауыс ырғағын, логикалық үзілісті және екпінді дұрыс қолданады. (№11 карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті;** «Жайлаудағы ұлу» Мақсаты: ойынға қажетті құрылыстарды ұжыммен тұрғызу, алдағы жұмысты жоспарлау дағдыларын дамыту. Міндеті: ойынға қажетті құрылыстарды ұжыммен тұрғызады. (№5 карточка)	**коммуникативті, ойын әрекеті** «Телефон» Мақсаты: сөйлеуде интонациялық көркемдік құралдарын қолдануды дамыту: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Міндеті: дауыс ырғағын, логикалық үзілісті және екпінді дұрыс қолданады. (№12 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Бәйшешекті алаңқай» Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеу ортақ келісім бойынша тапсырмаларды орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау дағдысын дамыту. Міндеті: салынған	**коммуникативті, ойын әрекеті** «Бауырсақ» Мақсаты: сөйлеуде интонациялық көркемдік құралдарын қолдануды дамыту: дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Міндеті: дауыс ырғағын, логикалық үзілісті және екпінді дұрыс қолданады. (№13 карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті;** «Ертегі үйшігі» Мақсаты: ойынға қажетті құрылыстарды ұжыммен тұрғызу, алдағы жұмысты жоспарлау дағдыларын дамыту. Міндеті: ойынға қажетті	**коммуникативті, ойын әрекеті** «Көңілді көріністер» Мақсаты: сөйлеу интонациясы арқылы сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, дұрыс қолдануды дамыту. Міндеті: сөйлем түрлерін интонация арқылы ажыратып, сөйлеуде қолданады. (№14 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Торғайлар» Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеу, ортақ келісім бойынша тапсырмаларды орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау дағдысын дамыту. Міндеті: салынған суретпен түрлі ойындар ойнайды. (№8 карточка)

	бірлесе жұмыс істеу, ортақ келісім бойынша тапсырмаларды орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау дағдысын дамыту. Міндеті: салынған суретпен түрлі ойындар ойнайды. (№6 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Болады – болмайды» Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттың маңызын түсіну қабілетін дамыту. Міндеті: Тірі және өлі табиғаттың	**Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылыс» Мақсаты: рөлдерді бөлісе білу және өзіне қабылдаған рөлге сәйкес әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: өзіне қабылдаған рөлге сәйкес әрекет етеді.	суретпен түрлі ойындар ойнайды. (№7 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Табиғат көрінісі» Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттың маңызын түсіну қабілетін дамыту. Міндеті: Тірі және өлі табиғаттың маңызын түсінеді. (№5 карточка) **Еркін ойын**	құрылыстарды ұжыммен тұрғызады. (№6 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** Сюжетті-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: ойын сюжетіне сәйкес шағын топтарға бөліну дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ойын сюжетіне сәйкес топтарға бөлінеді.	**Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** (бөлме өсімдіктеріне қарау) **Еркін ойын**

	маңызын түсінеді. (№4 карточка) **Еркін ойын**				
Таңғы жаттығу	Сәуірге арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» №3 әңгімелесу «Еңбек неге қуаныш әкеледі?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	**1. Сөйлеуді дамыту** Сиқыршылар еліне саяхат «Көп мағыналы сөздер» Мақсаты: көп мағыналы сөздерді анықтау және олардың мағынасын түсіндіру дағдысын дамыту. Міндеті: көп мағыналы сөздерді анықтап, олардың мағынасын түсіндіреді. **2. Жапсыру, Мүсіндеу, Сурет салу, Құрастыру** «Алма ағаштары гүлдеді»	**1. Сауат ашу негіздері** «Сөздегі дыбыстардың реті мен саны.» Мақсаты: Суретте бейнеленген заттарды ата. Міндеті: берілген дыбыстан басталатын сөздерді атайды. **2. Математика негіздері** «Заттар тобын санау және салыстыру» Мақсаты: Көгоністің әр түрінен қанша болса,сонша торкөзді боя.Цифрды қоршап сыз. Міндеті: заттар топтарын	**1. Көркем әдебиет** М. Пляцковскийдің «Достық сабағы» ертегісін сахналау Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің мінезін, көңіл-күйін, қимыл-қозғалысы мен интонациясын жеткізе білу дағдысын дамыту. Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің мінезін, көңіл-күйін, қимылдарын және дауыс ырғағын жеткізеді. **2. Сауат ашу негіздері** «Буын мен сөз» Мақсаты: Суреттегі	**1. Сауат ашу негіздері** «Дыбыс пен буынның сөздегі орны» Мақсаты: Суреттерді ата.Сызбадан «И дыбысының орнын анықта. Міндеті: «Ит» сөзіне дыбыстық талдау жасайды. **2. Қазақ тілі** «Жалауда» Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздер арқылы сөздік қорын байыту. **3. Музыка**	**1. Математика негіздері** «Заттар тобы. Заттарды санау» Мақсаты: Заттардың әр тобына атау таңда.Заттарды жұбымен сызып қос. Міндеті: заттар топтарын салыстырады. **2. Көркем әдебиет** Әзербайжан халық ертегісін оқу: «Бұлбұл туралы» Мақсаты: ертегідегі оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын ажырата білу

	Мақсаты: шығармашылық дағдыларын дамыту. Міндеті: табиғат көріністерін бейнелейді; заттарды қағаз бетіне дұрыс орналастырады. **3. Математика негіздері** «Заттар тобы. Заттарды санау» Мақсаты: Карточкада қанша цифр көрсетілсе, сонша доңгелек болатындай суретін сал. Бастырып сыз. Міндеті: заттардың санын цифрамен сәйкестендіреді. **4. Дене тәрбиесі** «Менің достарымның ойындары» Мақсаты: қимылды ойындар арқылы үйлесімді әрекет ету дағдыларын	салыстырады. **3. Қазақ тілі** «Не? Кім? Қайда?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, меңгерген білімдерін бекіту. **4. Музыка** «Әндер-ғажайыптар» Мақсаты: әуенді сипатына, ырғағына және жанрына қарай ажырату қабілетін дамыту. Міндеті: әуенді сипатына, ырғағына және жанрына қарай ажыратады.	заттарды ата..Екі сөзді қосып айт. Міндеті: «түлкі» сөзіне дыбыстық талдау жасайды. **3. Қоршаған ортамен таныстыру** «Үйде және балабақшада қауіпсіздік сақтау» Мақсаты: тұрмыстағы қауіпсіздік ережелерімен танысуды жалғастыру. Міндеті: тұрмыстағы қауіпсіздік ережелерін біледі. **4. Дене тәрбиесі** «Қазақтың ұлттық ойындары» Мақсаты: асық ойындарына қызығушылықты арттыру. Міндеті: асықпен ұлттық ойындар ойнайды.	«Ғажайып теремок» Мақсаты: әртүрлі сипаттағы музыкаларды ажырата білу қабілетін дамыту. Міндеті: түрлі сипаттағы музыкаларды ажыратады. **4. Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгіме құрастыру**:** «Нан дастарханға қалай келді?» Мақсаты: тірек суреттерге сүйене отырып, байланыстырып әңгіме құрау дағдысын дамыту. Міндеті: тірек суреттерге сүйене отырып, мазмұнды әңгіме құрастырады.	қабілетін дамыту. Міндеті: ертегідегі оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтайды. **3. Қоршаған ортамен таныстыру** «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерімен танысуды жалғастыру. Міндеті: көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін біледі. **4. Дене тәрбиесі** «Қазақстан халықтарының ойындары» Мақсаты: қозғалмалы нысанаға дәл лақтыру дағдысын бекіту. Міндеті: қозғалмалы нысанаға заттарды

	дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша жаттығулар орындайды.				дәл лақтырады.
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау.				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуендеу	**№10 карточка** «Жәндіктерді (шыбын) бақылау» Мақсаты: шыбынның сыртқы ерекшеліктерін түсіну. Міндеті: жәндіктерді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын қоқыстан тазарту. **Қимылды ойын** «Доп жүргізушіге» Мақсаты: допты қолға дұрыс ұстау дағдысын дамыту. Міндеті: допты көкірекке қысымсыз ұстайды. **Еркін ойын**	**№11 карточка** «Көгершінді бақылау» Мақсаты: көгершіндер туралы білімді бекіту. Міндеті: көгершіндерді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы қоқысты жинау **Қимылды ойын** «Кедергілер жолағы» Мақсаты: кедергілер жолағынан жылдам өту дағдысын дамыту. Міндеті: кедергілер жолағынан жылдамдықпен өтеді. **Еркін ойын**	**№12 карточка** «Бақылау – жасыл кілем» Мақсаты: көктем мезгілі туралы білімді бекіту. Міндеті: көктемгі қар еріген жерлер мен көгерген шөпті бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы қоқысты жинау **Қимылды ойын** «Жұптасқан эстафета» Мақсаты: жұптасып қол ұстасып жүгіре білу дағдысын дамыту, қарсыластарынан бұрын мәреге жетуге тырысу.	**№13 карточка** «Бақылау – шөптегі күншуақтар» Мақсаты: көктемнің алғашқы гүлдері және олардың құрылысы туралы білімді кеңейту. Міндеті: гүлдерді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы қоқысты жинау **Қимылды ойын** «Құстардың ұшуы» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: құстардың қозғалысын	**№14 карточка** «Ағаш – үйеңкіні бақылау» Мақсаты: ағаштар туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: үйеңкіні бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңда бұтақтарды жинау **Қимылды ойын** «Картоп егеміз» Мақсаты: белгі бойынша әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша қажетті әрекеттерді орындайды. **Еркін ойын**

			Міндеті: жұптасып жүгіріп, қол ұстасқан күйде мәреге бірінші болып жетуге тырысады. **Еркін ойын**	салады. **Еркін ойын**	
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау. https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Балалардың тыныш ұйқысына қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Түстен кейінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Сіріңке таяқшаларымен құрастыру» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы тік төртбұрыш) ажыратып, дұрыс	**Сөйлеуді дамыту, ойын коммуникативті әрекеттер** Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылыс» Мақсаты: рөлдерді бөлісе білу және өзіне қабылдаған рөлге сәйкес әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: өзіне	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Өз жартыңды тап» Мақсаты: бір пішіннен екінші пішін жасау, қағазды тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтінді және бөлігін салыстыру, 8–10 бөліктен	**Сөйлеуді дамыту, ойын коммуникативті әрекеттер** Сюжетті-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: ойын сюжетіне сәйкес шағын топтарға бөліну дағдысын қалыптастыру. Міндеті: ойын	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Дұрыс бөл» Мақсаты: бір пішіннен екінші пішін жасау, қағазды тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтінді және бөлігін салыстыру, 8–10 бөліктен тұратын

	атауды дамыту. Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратады және дұрыс атайды. (№6 карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Ертегі сарайы» Мақсаты: кейіпкерлердің ерекше белгілерін мүсіндеу, қосымша заттар мен элементтер арқылы композицияны көркем түрде жеткізу дағдыларын дамыту. Міндеті: кейіпкерлердің ерекше белгілерін мүсіндейді, қосымша заттар мен элементтер арқылы композицияны көркем түрде	қабылдаған рөлге сәйкес әрекет етеді. **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет** «Кит» Мақсаты: заттарды қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: заттарды қағаз бетіне орналастырады. (№5 карточка)	тұратын пішіндер құрастыру дағдысын дамыту. Міндеті: 8–10 бөліктен тұратын пішіндерден толық пішін құрастырады. (№7 карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Чебурашка» Мақсаты: кейіпкерлердің ерекше белгілерін мүсіндеу, қосымша заттар мен элементтер арқылы композицияны көркем түрде жеткізу дағдыларын дамыту. Міндеті: кейіпкерлердің ерекше белгілерін мүсіндейді, қосымша заттар мен элементтер арқылы композицияны көркем түрде жеткізеді.	сюжетіне сәйкес топтарға бөлінеді. **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет** «Сегізаяқтар» Мақсаты: заттарды қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: заттарды қағаз бетіне орналастырады. (№6 карточка)	пішіндер құрастыру дағдысын дамыту. Міндеті: 8–10 бөліктен тұратын пішіндерден толық пішін құрастырады. (№8 карточка) **Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)

	жеткізеді. (№4 карточка)		(№5 карточка)		
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Болады – болмайды» Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттың маңызын түсіну қабілетін дамыту. Міндеті: Тірі және өлі табиғаттың маңызын түсінеді. (4 карточка)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Табиғат көрінісі» Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттың маңызын түсіну қабілетін дамыту. Міндеті: Тірі және өлі табиғаттың маңызын түсінеді. (№5 карточка)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуендеу	**№10 карточка** «Жәндіктерді (шыбын) бақылау» Мақсаты: шыбынның сыртқы ерекшеліктерін түсіну. Міндеті: жәндіктерді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын қоқыстан тазарту.	**№11 карточка** «Көгершінді бақылау» Мақсаты: көгершіндер туралы білімді бекіту. Міндеті: көгершіндерді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы қоқысты жинау **Қимылды ойын** «Кедергілер жолағы» Мақсаты: кедергілер жолағынан жылдам	**№12 карточка** «Бақылау – жасыл кілем» Мақсаты: көктем мезгілі туралы білімді бекіту. Міндеті: көктемгі қар еріген жерлер мен көгерген шөпті бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы қоқысты жинау **Қимылды ойын**	**№13 карточка** «Бақылау – шөптегі күншуақтар» Мақсаты: көктемнің алғашқы гүлдері және олардың құрылысы туралы білімді кеңейту. Міндеті: гүлдерді бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы	**№14 карточка** «Ағаш – үйеңкіні бақылау» Мақсаты: ағаштар туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: үйеңкіні бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңда бұтақтарды жинау **Қимылды ойын** «Картоп егеміз» Мақсаты: белгі

	Қимылды ойын «Доп жүргізушіге» Мақсаты: допты қолға дұрыс ұстау дағдысын дамыту. Міндеті: допты көкірекке қысымсыз ұстайды. **Еркін ойын**	өту дағдысын дамыту. Міндеті: кедергілер жолағынан жылдамдықпен өтеді. **Еркін ойын**	«Жұптасқан эстафета» Мақсаты: жұптасып қол ұстасып жүгіре білу дағдысын дамыту, қарсыластарынан бұрын мәреге жетуге тырысу. Міндеті: жұптасып жүгіріп, қол ұстасқан күйде мәреге бірінші болып жетуге тырысады. **Еркін ойын**	қоқысты жинау **Қимылды ойын** «Құстардың ұшуы» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: құстардың қозғалысын салады. **Еркін ойын**	бойынша әрекет ету дағдысын дамыту. Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша қажетті әрекеттерді орындайды. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың үйлеріне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, сәуір, апта (20-24 сәуір)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04	Сейсенбі 21.04	Сәрсенбі 22.04	Бейсенбі 23.04	Жұма 24.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасы-ның әнұранын орындау **Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Таңдан!» Мақсаты: сөйлеу	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Таңғажайып заттар» Мақсаты: сөйлеу интонациясы арқылы сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, дұрыс	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Тыңда да қайтала» Мақсаты: сөйлеу интонациясы арқылы сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, дұрыс қолдануды дамыту.	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Наразы – 1» Мақсаты: сөйлеу интонациясы арқылы сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, дұрыс қолдануды дамыту.	**Сөйлеуді дамыту коммуникативті ойын әрекеті** «Наразы – 2» Мақсаты:сөйлеу интонациясы арқылы сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, дұрыс

	интонациясы арқылы сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, дұрыс қолдануды дамыту. Міндеті: сөйлем түрлерін интонация арқылы ажыратып, сөйлеуде қолданады. (№15 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Көктемнің портреті» Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеу, ортақ келісім бойынш тапсырмаларды орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау дағдысын дамыту. Міндеті: салынған суретпен түрлі ойындар ойнайды. (№9 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**	қолдануды дамыту Міндеті: сөйлем түрлерін интонация арқылы ажыратып, сөйлеуде қолданады. (№16 карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері** «Диірмен» Мақсаты: ойынға қажетті құрылыстарды ұжыммен тұрғызу, алдағы жұмысты жоспарлау дағдыларын дамыту. Міндеті: ойынға қажетті құрылыстарды ұжыммен тұрғызады. (№7 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті**	Міндеті:сөйлем түрлерін интонация арқылы ажыратып, сөйлеуде қолданады. (№17 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Мимоза бұтақтары» Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеу, ортақ келісім бойынша тапсырмаларды орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау дағдысын дамыту. Міндеті: салынған суретпен түрлі ойындар ойнайды. (№10 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті**	Міндеті:сөйлем түрлерін интонация арқылы ажыратып, сөйлеуде қолданады. (№18 карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері;** «Ұшақ» Мақсаты: ойынға қажетті құрылыстарды ұжыммен тұрғызу, алдағы жұмысты жоспарлау дағдыларын дамыту. Міндеті: ойынға қажетті құрылыстарды ұжыммен тұрғызады. (карточка №8) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізушілер» Мақсаты: рөлдерді	қолдануды дамыту. Міндеті: сөйлем түрлерін интонация арқылы ажыратып, сөйлеуде қолданады (№19 карточка) **Сурет салу – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті** «Көбелектер» Мақсаты: балалардың ұжыммен бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, өзара келісім арқылы тапсырмаларды орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Міндеті: салынған суретпен түрлі ойындар ойнайды.

	(кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Тізбек» Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттың маңызын түсіну қабілетін дамыту. Міндеті: Тірі және өлі табиғаттың маңызын түсінеді. (№6 карточка) **Еркін ойын**	Сюжетті-рөлдік ойын: «Теледидар» Мақсаты: өз ойын идеясын құрдастарының ойларымен келістіре білу және ойын барысында рөлдерді ауыстыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: өз ойын мақсатын құрдастарының ойларымен келістіре біледі.	**қызметтер** «Қазақ халқының дәстүрлері мен салттарын білгірлер» Мақсаты: Қазақ халқының құндылықтарына құрметпен қарауды тәрбиелеу. Міндеті: Қазақ халқының дәстүрлері мен салттарын біледі және құрметтейді. (№7 карточка) **Еркін ойын**	бөлісе білу және өзіне қабылдаған рөлге сәйкес әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді бөлісіп, өзіне қабылдаған рөлге сәйкес әрекет етеді.	(карточка №11) **Көркем әдебиет шығармашылы коммуникативті ойын әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**
Таңғы жаттығу	Сәуірге арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» №4 әңгімелесу «Қалай кәсіби маман болуға болады?» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	**1. Сөйлеуді дамыту** Әңгіме: «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: сұрақтарға толық жауап бере білу дағдысын дамыту. Міндеті: сұрақтарға	**1. Сауат ашу негіздері** «Дыбыс пен буын» Мақсаты: Суреттерді ата.Сызбадан «Ы»дыбысының орнын анықта.	**1. Көркем әдебиет** М. Фейгинаның «Өрмекші туралы ертегі» және Е. Михайловтың «Кірпі қайда?» өлеңін оқу Мақсаты: ертегі мен өлеңдегі оқиғалардың себеп-салдарлық	**1. Сауат ашу негіздері** «Біз нені білдік» Мақсаты: Бірінші қатардағы суреттерді ата. Міндеті: сөзге сәйкес дыбыстық сызбаларды	**1. Математика негіздері** «Бүтін және бөліктер» Мақсаты: Балалардың әрқайсысы бәліштерін неше бөлікке бөлді.

	толық жауап береді. **2. Жапсыру, Мүсіндеу, Сурет салу, Құрастыру** «Өзенмен жүзіп бара жатқан қайық» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын дамыту. Міндеті: ұжымдасып құрылыс жасайды; сюжет арқылы пішін, қозғалыс және текстура ерекшеліктерін бейнелей білу дағдысын қалыптастырады. **3. Математика негіздері** «Заттар тобы. Заттарды санау» Мақсаты: Суреттерге қара.Заттар қандай қасиеті бойынша жинақталған. Ата. Міндеті: жиындарды біріктіреді және бөліктерге бөледі.	Міндеті: «Ыдыс» сөзіне дыбыстық талдау жасайды. **2. Математика негіздері** «Заттар тобы. Заттарды санау» Мақсаты: Әр балада неше доп бар.Сана. Міндеті: теңсіздіктен теңдік,құрастырады. **3. Қазақ тілі** «Киіз үй» Міндеті: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларын меңгерту. **4. Музыка** «Ғажайып үйшік» Мақсаты: әртүрлі сипаттағы музыкаларды ажырата білу қабілетін дамыту. Міндеті: түрлі сипаттағы музыкаларды	байланысын ажырата білу дағдысын дамыту. Міндеті: болған оқиғалардың себеп-салдарлық байланысын анықтайды. **2. Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік,нені білдік» Мақсаты: Суреттердегі заттарды ата.Буынға бөл.Атында екі «Т»дыбысы кездесетін суреттерді қорша Міндеті: «Алмұрт» сөзіне дыбыстық талдау жасайды. **3. Қоршаған ортамен таныстыру** «Отпен абай бол!» Мақсаты: өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру. Міндеті: өрт	таңдайды. **2. Қазақ тілі** «Әжемнің оюлары» Міндеті: қазақтың ұлттық ою-өрнек атауларымен таныстыру. **3. Музыка** «Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған мерекелік ертеңгілік» Мақсаты: өткен музыкалық материалдарды бекіту. Міндеті: таныс музыкалық шығармаларды орындайды. **4. Сөйлеуді дамыту** Сюжеттік сурет желісі бойынша әңгіме құрастыру: «Бозторғайлар ұшып келді!» Мақсаты: тірек сөздер арқылы сөйлем құрау	Цифрларды қоршап сыз. Міндеті: бүтінді бөліктерге бөледі (қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөледі, бүтін мен бөлікті салыстырады, пішіндер құрастырады). **2. Көркем әдебиет** М. Муллиннің «Бақ-бақтар қалай ұйықтайды» өлеңін жаттау Мақсаты: өлеңді мәнерлеп, интонациямен айту дағдысын дамыту. Міндеті: өлеңді мәнерлеп, дауыс ырғағымен айтады. **3. Қоршаған ортамен таныстыру** «Орманға саяхат» Мақсаты:

	4. Дене тәрбиесі «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: өрмелеу және асып түсу әрекеттерін орындау дағдысын дамыту. Міндеті: өрмелеу және асып түсу жаттығуларын орындайды.	ажыратады.	қауіпсіздігі ережелерін сақтайды. **4. Дене тәрбиесі** «Барлық отбасыға арналған жаттығулар» Мақсаты: допты бас артымен екі қолмен алысқа лақтыру дағдысын дамыту. Міндеті: допты бас артымен екі қолмен алысқа лақтырады.	дағдысын дамыту. Міндеті: тірек сөздерге сүйеніп сөйлемдер құрайды.	орманда өзін қауіпсіз ұстау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: орманда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **4. Дене тәрбиесі** «Аңшылар» Мақсаты: лақтыру дағдыларын жетілдіру. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуімен жаттығулар орындайды.
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау.				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуендеу	**№15 карточка** «Жүк көлігін бақылау (бекіту)» Мақсаты: көліктің бөліктерін (жүксалғыш, кабина, дөңгелектер, руль) ажырата білу дағдысын бекіту. Міндеті: жүк	**№16 карточка** «Жеңіл автокөлікті бақылау (бекіту)» Мақсаты: көлік түрлері туралы білімді кеңейту. Міндеті: жеңіл көлікті бақылайды **Еңбек қызметі:** :	**№17 карточка** «Жүріп бара жатқан көлікті бақылау (бекіту)» Мақсаты: көлік бөліктерін (жүксалғыш, кабина, дөңгелек, руль) ажырата білу дағдысын бекіту.	**№18 карточка** «Теректің бүршіктерін бақылау» Мақсаты: Балаларды ауладағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Міндеті: Балалар теректің бүршіктерін бақылайды.	**№19 карточка** «Велосипедті бақылау» Мақсаты: велосипедтің не үшін қажет екенін түсіну. Міндеті: велосипедті бақылайды.

	көлігін бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңда бұтақтарды жинау **Қимылды ойын** «Жылқылар» Мақсаты: жұппен ойнай білу, қимылдарын үйлестіре білу дағдысын дамыту. Міндеті: жұптасып ойнайды, қимылдарын келістіреді. **Еркін ойын**	Алаңда бұтақтарды жинау **Қимылды ойын** «Тырналар-тырналар» Мақсаты: командамен бірлесе қозғалуды үйрену. Міндеті: командада үйлесе қозғалады. **Еркін ойын**	Міндеті: жүріп бара жатқан көлікті бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңда бұтақтарды жинау **Қимылды ойын** «Жарқыра, жарқыра, от!» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінді анық айтып, ойын ережесін сақтайды. **Еркін ойын**	**Еңбек қызметі:** Алаңды тазалау: бұтақтар мен ескі жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын** «Байғұс үкі» Мақсаты:Сигнал бойынша қимыл-қозғалысты орындау дағдысын дамыту. Міндеті:Балалар сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындайды. **Еркін ойын**	**Еңбек қызметі:** Алаңдағы қоқысты жинау **Қимылды ойын** «Шапшаң және дәл» Мақсаты: қапшықтарды көлденең орналасқан нысанаға дәл лақтыру қабілетін дамыту. Міндеті: қапшықтарды өзіне ыңғайлы тәсілмен нысанаға лақтырады. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау. https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Балалардың тыныш ұйқысына қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес	**Математика**	**Сөйлеуді дамыту,**	**Математика**	**Сөйлеуді дамыту,**	**Математика**

әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	**негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Бөлік пен бүтін» Мақсаты: бір пішіннен екінші пішін жасау, қағазды тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтінді және бөлігін салыстыру, 8–10 бөліктен тұратын пішіндер құрастыру дағдысын дамыту. Міндеті: 8–10 бөліктен тұратын пішіндерден толық пішін құрастырады. (№9 карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Үйшік» Мақсаты: кейіпкерлердің ерекше белгілерін мүсіндеу, қосымша заттар мен элементтер арқылы композицияны көркем түрде жеткізу	**ойын коммуникативті әрекеттер** Сюжетті-рөлдік ойын: «Теледидар» Мақсаты: өз ойын идеясын құрдастарының ойларымен келістіре білу және ойын барысында рөлдерді ауыстыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: өз ойын мақсатын құрдастарының ойларымен келістіре біледі. **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет** «Бәйшешектер» Мақсаты: заттарды қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: заттарды қағаз бетіне орналастырады.	**негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Тек бір белгі» Мақсаты: бір пішіннен екінші пішін жасау, қағазды тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтінді және бөлігін салыстыру, 8–10 бөліктен тұратын пішіндер құрастыру дағдысын дамыту. Міндеті: 8–10 бөліктен тұратын пішіндерден толық пішін құрастырады. (№10 карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекет** «Бәйшешектер» Мақсаты: кейіпкерлердің ерекше белгілерін мүсіндеу, қосымша заттар мен элементтер арқылы композицияны көркем түрде жеткізу дағдыларын дамыту.	**ойын, коммуникативті әрекеттер** Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізушілер» Мақсаты: рөлдерді бөлісе білу және өзіне қабылдаған рөлге сәйкес әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді бөлісіп, өзіне қабылдаған рөлге сәйкес әрекет етеді. **Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет** «Жайлаудағы балапандар» Мақсаты: заттардың көлеміне қарай сәйкестігін беруді дамыту. Міндеті: көлеміне қарай сәйкестік орнатады. (№8 карточка)	**негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Көпбұрыштар» Мақсаты: бір пішіннен екінші пішін жасау, қағазды тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтінді және бөлігін салыстыру, 8–10 бөліктен тұратын пішіндер құрастыру дағдысын дамыту. Міндеті: 8–10 бөліктен тұратын пішіндерден толық пішін құрастырады. (№11 карточка) **Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті** (балалардың қызығушылық-

	дағдыларын дамыту. Міндеті: кейіпкерлердің ерекше белгілерін мүсіндейді, қосымша заттар мен элементтер арқылы композицияны көркем түрде жеткізеді. (№6 карточка)	(№7 карточка)	Міндеті: кейіпкерлердің ерекше белгілерін мүсіндейді, қосымша заттар мен элементтер арқылы композицияны көркем түрде жеткізеді. (№7 карточка)		тары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Тізбек» Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттың маңызын түсіну қабілетін дамыту. Міндеті: Тірі және өлі табиғаттың маңызын түсінеді. (карточка №6)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Қазақ халқының дәстүрлері мен салттарын білгірлер» Мақсаты: Қазақ халқының құндылықтарына құрметпен қарауды тәрбиелеу. Міндеті: Қазақ халқының дәстүрлері мен салттарын біледі және құрметтейді. (карточка №7)	**Математика негіздері – танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуендеу	**№15 карточка** «Жүк көлігін бақылау (бекіту)»	**№16 карточка** «Жеңіл автокөлікті	**№17 карточка** «Жүріп бара жатқан көлікті	**№18 карточка** «Теректің бүршіктерін бақылау»	**№19 карточка** «Велосипедті бақылау»

	Мақсаты: көліктің бөліктерін (жүксалғыш, кабина, дөңгелектер, руль) ажырата білу дағдысын бекіту. Міндеті: жүк көлігін бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңда бұтақтарды жинау **Қимылды ойын** «Жылқылар» Мақсаты: жұппен ойнай білу, қимылдарын үйлестіре білу дағдысын дамыту. Міндеті: жұптасып ойнайды, қимылдарын келістіреді. **Еркін ойын**	бақылау (бекіту)» Мақсаты: көлік түрлері туралы білімді кеңейту. Міндеті: жеңіл көлікті бақылайды **Еңбек қызметі:** : Алаңда бұтақтарды жинау **Қимылды ойын** «Тырналар-тырналар» Мақсаты: командамен бірлесе қозғалуды үйрену. Міндеті: командада үйлесе қозғалады. **Еркін ойын**	бақылау (бекіту)» Мақсаты: көлік бөліктерін (жүксалғыш, кабина, дөңгелек, руль) ажырата білу дағдысын бекіту. Міндеті: жүріп бара жатқан көлікті бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңда бұтақтарды жинау **Қимылды ойын** «Жарқыра, жарқыра, от!» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінді анық айтып, ойын ережесін сақтайды. **Еркін ойын**	Мақсаты: Балаларды ауладағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Міндеті: Балалар теректің бүршіктерін бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңды тазалау: бұтақтар мен ескі жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын** «Байғұс үкі» Мақсаты:Сигнал бойынша қимыл-қозғалысты орындау дағдысын дамыту. Міндеті:Балалар сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындайды. **Еркін ойын**	Мақсаты: велосипедтің не үшін қажет екенін түсіну. Міндеті: велосипедті бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы қоқысты жинау **Қимылды ойын** «Шапшаң және дәл» Мақсаты: қапшықтарды көлденең орналасқан нысанаға дәл лақтыру қабілетін дамыту. Міндеті: қапшықтарды өзіне ыңғайлы тәсілмен нысанаға лақтырады. **Еркін ойын**
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың үйлеріне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, сәуір, апта (27 сәуір- 30 сәуір)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04	Сейсенбі 28.04	Сәрсенбі 29.04	Бейсенбі 30. 04	Жұма 1 05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Біз ашулымыз» Мақсаты: сөйлеу интонациясы арқыл сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, дұрыс қолдануды	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Мақтау айт» Мақсаты: сөйлеу интонациясы арқылы сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, дұрыс қолдануды дамыту. Міндеті: сөйлем түрлерін интонация арқылы ажыратып, сөйлеуде қолданады.	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Тыңда да қайтала (бағалау)» Мақсаты: сөйлеу интонациясы арқылы сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, дұрыс қолдануды дамыту. Міндеті: сөйлем түрлерін интонация арқылы ажыратып, сөйлеуде қолданады. (№22 карточка)	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Қоян» Мақсаты: сөйлеу интонациясы арқылы сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, дұрыс қолдануды дамыту. Міндеті: сөйлем түрлерін интонация арқылы ажыратып,	

	дамыту. Міндеті: сөйлем түрлерін интонация арқылы ажыратып, сөйлеуде қолданады. (№20 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Жайлаудағы жылқы» Мақсаты: балалардың ұжыммен бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, өзара келісім арқылы тапсырмаларды орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Міндеті: салынған суретпен түрлі ойындар ойнайды. (№12 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау);	(№21 карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері** «Айналмалы әткеншек» Мақсаты: ойынға қажетті құрылыстарды ұжыммен тұрғызу, алдағы жұмысты жоспарлау дағдыларын дамыту. Міндеті: ойынға қажетті құрылыстарды ұжыммен тұрғызады. (№9 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** Сюжетті-рөлдік ойын: «Зерттеушілер» Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлісе білу және сол рөлге сәйкес әрекет ету дағдысын қалыптастыру.	**Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Құстарға арналған ұяшықтар» Мақсаты: балалардың ұжыммен бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, өзара келісім арқылы тапсырмаларды орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Міндеті: салынған суретпен түрлі ойындар ойнайды. (№13карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Киіз үй» Мақсаты: Қазақ халқының киіз үйі, оның құрылысы мен ішкі жабдығы туралы	сөйлеуде интонация арқылы ажыратып, сөйлеуде қолданады. (№23 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Балапандарымен жүрген тауық» Мақсаты: балалардың ұжыммен бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, өзара келісім арқылы тапсырмаларды орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Міндеті: салынған суретпен түрлі ойындар ойнайды. (карточка №14) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру –**	

	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер «Тап және ата» Мақсаты: Қазақ халқының құндылықтарына құрметпен қарауды тәрбиелеу. Міндеті: Қазақ халқының дәстүрлері мен салттарын біледі және құрметтейді. (№8 карточка) **Еркін ойын**	Міндеті: рөлдерді өзара бөлісіп, сол рөлге сәйкес әрекет етеді.	білімін кеңейту. Міндеті: Киіз үйдің бөліктерін көрсетіп, атай біледі. (№9 карточка) **Еркін ойын**	**еңбек, коммуникативті қызметтер** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**	
Таңғы жаттығу	Сәуірге арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Өнегелі 15 минут» №5 әңгімелесу «Біздің айналамыздағы мамандар» Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	**1. Сөйлеуді дамыту** Сұхбат: «Орман алаңында» Мақсаты: сөздердің дыбыстық талдауын орындау	**1. Сауат ашу негіздері** «Сөйлемдегі сөздердің санын, ретін анықта.» Мақсаты: Суретке қара,сөйлем	**1. Көркем әдебиет** Ж. Карбозидің «Алыча» әңгімесін оқу Мақсаты: әңгімедегі кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай білу дағдысын дамыту.	**1. Сауат ашу негіздері** «Буынға буын қосу» Мақсаты:Суреттегі заттарды ата. Міндеті: сөздерге	

	дағдысын дамыту. Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындайды. **2. Жапсыру, Мүсіндеу, Сурет салу, Құрастыру** «Менің гардеробым» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: пішін, қозғалыс, фактура ерекшеліктерін бейнелейді; заттардың көлеміне қарай сәйкестігін көрсетеді. **3. Математика негіздері** «Бүтін және бөліктер» Мақсаты: Тең емес бөліктерге фигураларды белгіле. Міндеті: қағазды тең және тең емес	құра,сызбасын сыз. Міндеті: сөздерге дыбыстық схемаларды құрастырады. **2. Математика негіздері** «Бүтін және бөліктер» Мақсаты: Жартыға бөлген фигураларды белгіле. Міндеті: бүтін мен бөлікті салыстырады. **3. Қазақ тілі** «Қазақстан – ортақ үйіміз» Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **4. Музыка** **«**Сиқырлы сандықша» Мақсаты: екі музыкалық шығарманы	Міндеті: әңгімедегі әрекеттерді бағалайды. **2. Сауат ашу негіздері** «Мағналы буындар» Мақсаты:Заттарды ата,буынға бөл. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау ,штрихта. **3. Қоршаған ортамен танысу** «Табиғат – қауіп-қатерде!» Мақсаты: талдау жасап, қорытынды шығару дағдысын дамыту. Міндеті: талдайды, қорытынды жасайды. **4. Дене тәрбиесі** «Бүкіл отбасыға арналған дене шынықтыру» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: тәрбиешінің көрсетуі бойынша жаттығулар орындайды.	дыбыстық талдау штрихта. **Қазақ тілі** «Қандай түстер» Міндеті: Кемпірқосақтың түстерін ата.Айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **«**Сиқырлы сандықша» Мақсаты: екі музыкалық шығарманы салыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: екі музыкалық шығарманы салыстырады. **Сөйлеуді дамыту** Сұхбат: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Сурет бойынша мамандық түрлерін анықта. Міндеті: сөздердің	

	бөліктерге бөледі. **4. Дене тәрбиесі** «Футбол ойна – денсаулығыңды нығайт» Мақсаты: футбол ойыны дағдыларын бекіту. Міндеті: футбол ойнайды.	салыстыру қабілетін дамыту. Міндеті: екі музыкалық шығарманы салыстырады.		дыбыстық талдауын орындайды.	
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау.				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуендеу	**№20 карточка** «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: бұлттар және олардың түрлері туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: бұлттарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы қоқысты жинау **Қимылды ойын** «Су перісі» Мақсаты: қимыл белсенділігін арттыру. Міндеті: ойын ережесін сақтай	**№21 карточка** «Талшыбықты бақылау (Ива ағашы)» Мақсаты: талшыбық (ива) туралы білімді бекіту. Міндеті: талды бақылайды. **Еңбек қызметі:** : Балалар алаңын былтырғы қалдықтардан тазалау **Қимылды ойын** «Доппен қуаласпақ» Мақсаты: қозғалып жүрген нысанаға	**№22 карточка** «Бұршақты бақылау (град)» Мақсаты: «бұршақ» ұғымымен таныстыру. Міндеті: бұршақты бақылайды. **Еңбек қызметі:** Бұтақтарды, қиылған бұта өсінділерін жинау **Қимылды ойын** «Доп жүргізушіге» Мақсаты: допты қолмен кеудеге баспай, дұрыс қағып алу дағдысын дамыту. Міндеті: жүргізуші лақтырған допты қағып алады.	**№23 карточка** «Итті бақылау» Мақсаты: көктемдегі жануарлар тіршілігі туралы түсінікті жүйелеу Міндеті: итті бақылайды. **Еңбек қызметі:** Жер қазуға көмектесу **Қимылды ойын** «Кедергілер жолағы» Мақсаты: кедергілерді жылдам әрі дәл жеңу дағдысын	

	отырып ойнайды. **Еркін ойын**	(балаға) дәл доп лақтыра білу. Міндеті: қозғалыстағы балаға доп лақтырады. **Еркін ойын**	**Еркін ойын**	дамыту. Міндеті: кедергілерден жылдам өтеді. **Еркін ойын**	
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Геометриялық лото» Мақсаты: бір пішіннен екінші пішін жасау, қағазды тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтінді және бөлігін салыстыру, 8–10 бөліктен тұратын пішіндер құрастыру дағдысын дамыту. Міндеті: 8–10	**Сөйлеуді дамыту, ойын коммуникативті әрекеттер** Сюжетті-рөлдік ойын: «Зерттеушілер» Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлісе білу және сол рөлге сәйкес әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Міндеті: рөлдерді өзара бөлісіп, сол рөлге сәйкес әрекет етеді. **Жапсыру - шығармашылық,**	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Көңілді суретші» Мақсаты: бір пішіннен екінші пішін жасау, қағазды тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтінді және бөлігін салыстыру, 8–10 бөліктен тұратын пішіндер құрастыру дағдысын дамыту. Міндеті: 8–10 бөліктен тұратын пішіндерден толық пішін құрастырады.	**Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеті** «Кім бірінші затты табады?» Мақсаты: бір пішіннен екінші пішін жасау, қағазды тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтінді және бөлігін салыстыру, 8–10 бөліктен тұратын пішіндер құрастыру дағдысын дамыту. Міндеті: 8–10	

	бөліктен тұратын пішіндерден толық пішін құрастырады. (№12 карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Құмырадағы кактус» Мақсаты: кейіпкерлердің ерекше белгілерін мүсіндеу, қосымша заттар мен элементтер арқылы композицияны көркем түрде жеткізу дағдыларын дамыту. Міндеті: кейіпкерлердің ерекше белгілерін мүсіндейді, қосымша заттар мен элементтер арқылы композицияны көркем түрде жеткізеді. (№8 карточка)	**еңбек, коммуникациялық әрекет** «Морж» Мақсаты: заттардың көлеміне қарай сәйкестігін беруді дамыту. Міндеті: көлеміне қарай сәйкестік орнатады. (№9 карточка)	(№13 карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Аққулар» Мақсаты: кейіпкерлердің ерекше белгілерін мүсіндеу, қосымша заттар мен элементтер арқылы композицияны көркем түрде жеткізу дағдыларын дамыту. Міндеті: кейіпкерлердің ерекше белгілерін мүсіндейді, қосымша заттар мен элементтер арқылы композицияны көркем түрде жеткізеді. (№9 карточка)	бөліктен тұратын пішіндерден толық пішін құрастырады. (№14 карточка) **Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)	
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған ортамен таныстыру –**	**Математика негіздері –**	**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,**	**Қоршаған ортамен**	

	еңбек, коммуникативті қызметтер «Тап және ата» Мақсаты: Қазақ халқының құндылықтарына құрметпен қарауды тәрбиелеу. Міндеті: Қазақ халқының дәстүрлері мен салттарын біледі және құрметтейді. (карточка №8)	**танымдық** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**коммуникативті қызметтер** «Киіз үй» Мақсаты: Қазақ халқының киіз үйі, оның құрылысы мен ішкі жабдығы туралы білімін кеңейту. Міндеті: Киіз үйдің бөліктерін көрсетіп, атай біледі. (карточка №9)	**таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуендеу	**№20 карточка** «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: бұлттар және олардың түрлері туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: бұлттарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы қоқысты жинау **Қимылды ойын** «Су перісі»	**№21 карточка** «Талшыбықты бақылау (Ива ағашы)» Мақсаты: талшыбық (ива) туралы білімді бекіту. Міндеті: талды бақылайды. **Еңбек қызметі:** : Балалар алаңын былтырғы қалдықтардан тазалау	**№22 карточка** «Бұршақты бақылау (град)» Мақсаты: «бұршақ» ұғымымен таныстыру. Міндеті: бұршақты бақылайды. **Еңбек қызметі:** Бұтақтарды, қиылған бұта өсінділерін жинау **Қимылды ойын** «Доп жүргізушіге» Мақсаты: допты қолмен кеудеге баспай, дұрыс қағып алу дағдысын	**№23 карточка** «Итті бақылау» Мақсаты: көктемдегі жануарлар тіршілігі туралы түсінікті жүйелеу Міндеті: итті бақылайды. **Еңбек қызметі:** Жер қазуға көмектесу **Қимылды ойын** «Кедергілер жолағы»	

	Мақсаты: қимыл белсенділігін арттыру. Міндеті: ойын ережесін сақтай отырып ойнайды. **Еркін ойын**	**Қимылды ойын** «Доппен қуаласпақ» Мақсаты: қозғалып жүрген нысанаға (балаға) дәл доп лақтыра білу. Міндеті: қозғалыстағы балаға доп лақтырады. **Еркін ойын**	дамыту. Міндеті: жүргізуші лақтырған допты қағып алады. **Еркін ойын**	Мақсаты: кедергілерді жылдам әрі дәл жеңу дағдысын дамыту. Міндеті: кедергілерден жылдам өтеді. **Еркін ойын**	
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті				
Балалардың үйлеріне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

«Адал азамат» бағдарламасының айлық тақырыбы – «Бірлік пен ынтымақ»

Апта дәйексөзі: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»

Топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, мамыр, апта (4-8 мамыр)

Апта күндері	Дүйсенбі 4.05	Сейсенбі 5.05	Сәрсенбі 6.05	Бейсенбі 7.05	Жұма 8.05

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)	**"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау** **Сөйлеуді дамыту коммуникативтік ойын әрекеті** «Егер де…» Мақсаты: шағын логикалық және баяндау әңгімелер құрастыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: шағын логикалық және баяндау әңгімелер құрастырады. (№1 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Көктемгі ағаш»	**Сөйлеуді дамыту –коммуникативті, ойын әрекеті** «Іздеу жариялаймын» Мақсаты: байланысты монолог құрастыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: балалар байланысты монолог құрастырады. (№2карточка) **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті** «Тауық аяқты лашық» Мақсаты: сабақтарда меңгерген құрастыру дағдыларын қолдана білу	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті** «Жұмбақ-сипаттама» Мақсаты: байланысты монолог құрастыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: балалар байланысты монолог құрастырады. (№3карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Өрмекші тор үстінде» Мақсаты: бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде қалың сызықтарды		**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Мен не сеземін» Мақсаты: байланысты монолог құрастыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: балалар байланысты монолог құрастырады. (№4 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** «Көктемгі қайың» Мақсаты: бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде қалың сызықтарды қылқаламды

	Мақсаты: бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде қалың сызықтарды қылқаламды көлденең ұстап жүргізу дағдыларын дамыту. Міндеті: бояумен сурет салу барысында қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде қалың сызықтарды қылқаламды көлденең ұстап жүргізеді. (№1карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау) **Қоршаған әлеммен**	қабілетін дамыту. Міндеті: сабақтарда меңгерген құрастыру дағдыларын қолданады. (карточка №1) **Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті** рөлдік ойын «Дәм татқызу» Мақсаты: ойын ойнау ой-ниетін жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: 3–4 ойын әрекетін ретімен орындайды.	қылқаламды көлденең ұстап жүргізу дағдыларын дамыту. Міндеті: бояумен сурет салу барысында қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде қалың сызықтарды қылқаламды көлденең ұстап жүргізеді. (№2 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау) **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Менің бұлтым» Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін бекіту. Міндеті:		көлденең ұстап жүргізу дағдыларын дамыту. Міндеті: бояумен сурет салу барысында қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде қалың сызықтарды қылқаламды көлденең ұстап жүргізеді. (№3 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** (бөлме өсімдіктеріне қарау) **Еркін ойын**

	таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін бекіту. Міндеті: балалар тірі және өлі табиғат заттарын атайды. (№1карточка) **Еркін ойын**		қиялдайды және бұлттардың неге ұқсайтынын, қайда жүзе алатынын айтып береді. (№2 карточка) **Еркін ойын**		
Таңғы жаттығу	Мамырға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**«Өнегелі 15 минут»** №1 әңгіме «Достық – біздің күшіміз» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** Суреттер бойынша «Отан қорғаушылар» тақырыбында әңгіме құрастыру Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдысын дамыту.	1. **Сауат ашу негіздері** «Сөйлем» Мақсаты: Суретте кімдер бейнеленген. Міндеті: берілген дыбысқа сөздер атайды.Бастыр	**1. Көркем әдебиет** Әдеби мереке «Сұлу Айсұлу ханшайыммен кездесу» Мақсаты: көркем сөз шығармаларына қызығушылықты тәрбиелеу.		**1.Математика негіздері** «Өлшеймін және салыстырамын» Мақсаты: Заттың ұзындығын текшелермен өлше. Міндеті:Бастырып сыз.

	Міндеті: сурет бойынша әңгіме құрастырады. **2. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру** «Мерекелік отшашу» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын дамыту. Міндеті: сурет салу кезінде қылқаламды бояуға малып, қағаз бетінде көлденең ұстап жуан сызықтар жүргізеді; қайшы мен желімді дұрыс қолданады. **3.Математика негіздері** «Өлшеймын және салыстырамын» Мақсаты: Суретке қара.Отбасында ең бойы ұзыны кім. Міндеті: заттардың ұзындығын шартты	2. **Математика негіздері** «Өлшеймін және салыстырамын» Мақсаты: Заттардың ұзындығын өлше және салыстыр бекіту. Міндеті: заттарды түрлі шартты өлшемдерді қолдана отырып, әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, көлемі) бойынша салыстырады. 3. **Қазақ тілі** «Жұмбақ шешейік» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** 4. **Музыка**	Міндеті: көркем сөз шығармаларына қызығушылық танытады. 2**.Сауат ашу негіздері** «Сөйлем мен сөз» Мақсаты: Сурет бойынша сөйлем құра,сызбасын сыз. Міндеті: екі сөзден тұратын сөйлемді белгілі бір ретпен құрастырады. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Табиғатқа серуен» Мақсаты: жануарлардың қауіп-қатер белгілерімен таныстыру. Міндеті: жануарлардың қауіп-қатер белгілерін біледі. **4.Дене тәрбиесі**		2**.Көркем әдебиет** «Мен не білемін және не істей аламын?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін бекіту. Міндеті: өткен тақырыптарды қайталайды. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Қоянға қонаққа барамыз» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту. Міндеті: кеңістікте бағдарлайды. **4. Дене тәрбиесі** «Жұппен спорттық ойындар» Мақсаты: «Городки» ойынын ойнау дағдысын

	өлшем арқылы өлшейді. **4.Дене тәрбиесі** «Өз денеңді басқаруды үйренеміз» Мақсаты: қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша жаттығулар орындайды. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**	«Бірге топылдайық, бірге шапалақтайық» Мақсаты: ырғақты үйлесімді сезіну қабілетін дамыту. Міндеті: таныс би қимылдарын орындайды.	«Жаттығу жасаймыз» Мақсаты: қозғалыс үйлесімділігін Жетілдіруді жалғасытру. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**		қалыптастыру. Міндеті: ойын ережелерін сақтай отырып, әрекеттерді орындайды. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау **Қауіпсіздік сабағы:** Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	**№1 карточка** «Бақбақ гүліне бақылау» Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімді кеңейту (оның гүлдеуі басталуына назар аударту). Міндеті: бақбақ гүлін бақылайды.	**№2 карточка** «Жолжелкенді бақылау» Мақсаты: дәрілік өсімдіктер туралы түсініктерді қалыптастыру барысында танымдық белсенділікті	**№3 карточка** «Жәндіктерге бақылау» Мақсаты: жәндіктер туралы білімді кеңейту. Міндеті: жәндіктерді бақылайды. **Еңбек қызметі:**		**№4 карточка** «Ауа райын бақылау Мақсаты: көктемнің соңындағы өлі табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: ауа

	Еңбек қызметі: Алаңды қоқыстан және құрғақ бұтақтардан тазалау. **Қимылды ойын:** «Үкі» Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасау дағдысын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. **Еркін ойындар.**	дамыту. Міндеті: жолжелкенді бақылайды. **Еңбек қызметі**: аумақты тазалау **Қимылды ойын:** «Тышқан қақпан» Мақсаты: қимылды сөздермен сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Міндеті: қимылды сөздермен үйлестіреді. **Еркін ойындар.**	аумақты тазалау **Қимылды ойын:** «Түсті машиналар» Мақсаты: белгі бойынша қозғалу дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. **Еркін ойындар**.		райын бақылайды. **Еңбек қызметі:** Аумақты көктемгі қоқыстан тазалау **Қимылды ойын** «Доппен қуаласпақ» Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасау дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша қимыл жасайды. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»** - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу"ойын жаттығуы **Үнемді тұтыну ескертпе:** «Суды үнемде!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті**	Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері **– ойын, танымдық және**	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті**		**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті**

үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Оң жақта не бар?» Мақсаты: кеңістіктік түсінікті бекіту. Міндеті: балалар ойыншықтардың орналасуын дұрыс атайды. (№1карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Жәндіктер. Қоңыздар» Мақсаты: жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Міндеті: балалар жұмысты ұқыпты орындайды. (№1карточка)	**коммуникациялық әрекет,** сюжеттік-рөлдік ойын «Дәм татқызу» ойыны Мақсаты: ойын ойнау ой-ниетін жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: 3–4 ойын әрекетін ретімен орындайды. **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет** «Шалғындағы көбелектер» Мақсаты: қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қайшы мен желімді дұрыс қолданады. (№1карточка)	«Бөренеде» Мақсаты: кеңістіктік бағыттарды бекіту. Міндеті: балалар кеңістікте жақсы бағдар жасайды. (№2 карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Ұмытшақгүлдер (Незабудкалар)» Мақсаты: жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Міндеті: балалар жұмысты ұқыпты орындайды. (№2карточка)		«Қоңырауша» Мақсаты: кеңістіктік түсінікті бекіту (сол, оң, артында, алдында). Міндеті: балалар кеңістікте жақсы бағдар жасайды. (№3 карточка) **Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған әлеммен**	**Математика негіздері –**	**Қоршаған әлеммен таныстыру –еңбек,**		**Қоршаған әлеммен**

	таныстыру – коммуникативті әрекет «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін бекіту. Міндеті: балалар тірі және өлі табиғат заттарын атайды. (№1карточка)	**танымдық әрекет** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**коммуникативті қызметтер** «Менің бұлтым» Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін бекіту. Міндеті: қиялдайды және бұлттардың неге ұқсайтынын, қайда жүзе алатынын айтып береді. (№2 карточка)		**таныстыру – коммуникативті әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. Балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен	**№1 карточка** «Бақбақ гүліне бақылау» Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімді кеңейту (оның гүлдеуі басталуына назар аударту). Міндеті: бақбақ гүлін бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңды қоқыстан және құрғақ бұтақтардан тазалау. **Қимылды ойын:** «Үкі»	**№2 карточка** «Жолжелкенді бақылау» Мақсаты: дәрілік өсімдіктер туралы түсініктерді қалыптастыру барысында танымдық белсенділікті дамыту. Міндеті: жолжелкенді бақылайды. **Еңбек қызметі**: аумақты тазалау	**№3 карточка** «Жәндіктерге бақылау» Мақсаты: жәндіктер туралы білімді кеңейту. Міндеті: жәндіктерді бақылайды. **Еңбек қызметі:** аумақты тазалау **Қимылды ойын:** «Түсті машиналар» Мақсаты: белгі		**№4 карточка** «Ауа райын бақылау Мақсаты:көктемнің соңындағы өлі табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: ауа райын бақылайды. **Еңбек қызметі:** Аумақты көктемгі қоқыстан тазалау **Қимылды ойын** «Доппен

	Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасау дағдысын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. **Еркін ойындар.**	**Қимылды ойын:** «Тышқан қақпан» Мақсаты: қимылды сөздермен сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Міндеті: қимылды сөздермен үйлестіреді. **Еркін ойындар.**	бойынша қозғалу дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет етеді. **Еркін ойындар**.		қуаласпақ» Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасау дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша қимыл жасайды. **Еркін ойын**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, мамыр, апта (11-15 мамыр)

Апта күндері	Дүйсенбі 11.05	Сейсенбі 12.05	Сәрсенбі 13.05	Бейсенбі 14.05	Жұма 15.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)		**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: ойыншықтарды сипаттау кезінде сөздерді дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: балалар ойыншықтарды сипаттауда сөздерді дұрыс таңдайды. (№5 карточка) **Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті** «Орманшыға арналған үй» Мақсаты: сабақтарда меңгерген құрастыру дағдыларын қолдана	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Ескі ертегі – жаңа соңы» Мақсаты: байланысты монолог құрастыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: балалар байланысты монолог құрастырады. (№6 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** «Бақбақтар» Мақсаты: бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде қалың	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Сурет-жұмбақтар» Мақсаты: заттар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: балалар заттарды сипаттауда дұрыс сөздер таңдайды. (№7 карточка) **Құрастыру– коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті;** «Катер» Мақсаты: сабақтарда меңгерген құрастыру дағдыларын қолдана білу қабілетін	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Кітап шашылып қалды» Мақсаты: шағын логикалық және баяндау әңгімелер құрастыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: балалар шағын логикалық және баяндау әңгімелер құрастырады. (№8 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Сирень гүл шоғы» Мақсаты: бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде

		білу қабілетін дамыту. Міндеті: сабақтарда меңгерген құрастыру дағдыларын қолданады. (№2карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** «Саяхат» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: ойын ниетін жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: ойын ниетін жүзеге асырады.	сызықтарды қылқаламды көлденең ұстап жүргізу дағдыларын дамыту. Міндеті: бояумен сурет салу барысында қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде қалың сызықтарды қылқаламды көлденең ұстап жүргізеді. (№4карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған әлеммен таныстыру –еңбек, коммуникативті қызметтер** «Керегін таңда» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту.	дамыту. Міндеті: сабақтарда меңгерген құрастыру дағдыларын қолданады. (№3карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі** «Пойыз» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: ойын ниетін жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: ойын ниетін жүзеге асырады.	қалың сызықтарды қылқаламды көлденең ұстап жүргізу дағдыларын дамыту. Міндеті: бояумен сурет салу барысында қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде қалың сызықтарды қылқаламды көлденең ұстап жүргізеді. (№5 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** (бөлме өсімдіктеріне қарау) **Еркін ойын**

			Міндеті: заттарды ажыратады және атайды. (№3карточка) **Еркін ойын**		
Таңғы жаттығу	Мамырға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**«Өнегелі 15 минут»** №2 әңгіме «Бірге біз бәрін жасай аламыз!» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**1. Сауат ашу негіздері** «Сөйлем құрау» Мақсаты: Суреттерді қара.Сызбасын сыз. Міндеті: үш сөзден тұратын сөйлемді белгілі бір ретпен құрастырып, оның сызбасын жасайды. **2.Математика негіздері** «Біз не білеміз және не істей аламыз» Мақсаты: геометриялық пішіндер мен денелерге ұқсас заттарды табу дағдысын дамыту.	**1. Көркем әдебиет** А. Дүйсенбиевтің «Жоғалу» өлеңін жаттау Мақсаты: өлеңді мәнерлеп жатқа айту, интонацияны, логикалық екпінді, кідірісті жеткізу дағдысын дамыту. Міндеті: өлеңді мәнерлеп жатқа айтады, интонацияны логикалық екпінді, кідірісті сақтайды. **2. Сауат ашу негіздері** «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Кім не	**1. Сауат ашу негіздері** «Біз нені білеміз» Мақсаты:Суреттерді ата,буынға бөл.Сәйкестендіру дағдысын дамыту. Міндеті: сөздерге дыбыстық сызбаларды сәйкестендіреді. **2. Қазақ тілі** «Әжемнің оюлары» Міндеті: сөздік қорларын ою атауларымен молайту. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**	**1. Математика негіздері** «Біз не білеміз және не істей аламыз» Мақсаты: жиынды біріктіру және бөліктерге бөлу дағдыларын бекіту. Міндеті: жиынды біріктіреді және бөліктерге бөледі. **2.Көркем әдебиет** В. Сутеевтің «Саңырауқұлақ астында» ертегісін сахналау Мақсаты: кейіпкерлердің мінезі мен көңіл күйін, қимыл-қозғалысын,

		Міндеті: геометриялық пішіндер мен денелерге ұқсас заттарды табады. **3. Қазақ тілі** «Ерте, ерте ертеде» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** **4. Музыка** «Көңілді доп» Мақсаты: музыканың сипаты мен бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығулар орындау дағдысын дамыту. Міндеті: музыканың сипаты мен бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қимылдарын өзгертіп, жаттығулар орындайды.	істейді.Сызбасын сыз. Міндеті: үш сөзден тұратын сөйлемді белгілі бір ретпен құрастырып, оның сызбасын жасайды. **3. Қоршаған әлеммен таныстыру** «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушыларға құрмет тәрбиелеу. Міндеті: Отан қорғаушыларына құрмет көрсетеді. **4. Дене тәрбиесі** «Таяқпен жалпы дамыту жаттығулары» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру дағдысын дамыту. Міндеті: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастырады. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**	**3. Музыка** «Көңілді доп» Мақсаты: музыканың сипаты мен бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығулар орындау дағдысын дамыту. Міндеті: жаттығуларды орындау кезінде музыканың сипаты мен бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қимылдарын өзгертіп орындайды. **4. Сөйлеуді дамыту** Е. Пермяктың «Қол не үшін керек?» әңгімесін мазмұндау Мақсаты: мәтінді байланыстырып, бірізді түрде мазмұндау дағдысын дамыту. Міндеті: мәтінді байланыстырып, бірізді түрде	интонациясы мен мимикасын жеткізу дағдысын дамыту. Міндеті: кейіпкерлердің мінезі мен көңіл күйін, қимыл-қозғалысын, интонациясы мен мимикасын жеткізеді. **3. Қоршаған әлеммен таныстыру** «Ұлы Отан соғысының ардагерлері» Мақсаты: Отанды жаудан қорғаған адамдарға құрмет тәрбиелеу. Міндеті: Отанды жаудан қорғаған адамдарға құрмет көрсетеді. **4. Дене тәрбиесі** «Жалпы дамыту жаттығулары» Мақсаты:қозғалыс қарқынын өзгерте отырып жүру дағдысы бекіту. Міндеті: қозғалыс қарқынын өзгерте отырып жүреді.

				мазмұндайды.	**Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау **Қауіпсіздік сабағы:** Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен		**№5 карточка** «Гүлзарды бақылау» Мақсаты: көктем мезгіліндегі гүлзар туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: гүлзарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Бақшада жұмыс істеу. **Қимылды ойын** «Допты жүргізушіге» Мақсаты: алда тұрған балаға доп лақтыру дағдыларын дамыту. Міндеті: алда тұрғандарға доп лақтырады. **Еркін ойын**	**№6 карточка** «Велосипедті бақылау» Мақсаты: велосипедтің қызметі туралы білімді бекіту. Міндеті:велосипедті бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы қоқысты жинау **Қимылды ойын** «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасау дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша қимыл жасайды. **Еркін ойын**	**№7 карточка** «Экологиялық соқпақтағы құмырсқа илеуін бақылау» Мақсаты: құмырсқалар туралы білімді бекіту. Міндеті: құмырсқа илеуін бақылайды. **Еңбек қызметі**: Аумақты ескі жапырақтардан тазалау. **Қимылды ойын** «Қақпа» Мақсаты: мәтінге сәйкес қимыл жасау дағдыларын дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимыл	**№8 карточка** «Мамыр қоңызын бақылау» Мақсаты: мамыр қоңызының сыртқы келбетінің ерекшеліктері туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: мамыр қоңызын бақылайды. **Еңбек қызметі:** Бұршақ тұқымын отырғызу. **Қимылды ойын** «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту. Міндеті: алға жылжып, екі аяқпен секіреді.

				жасайды. **Еркін ойын**	**Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»** - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу"ойын жаттығуы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері **– ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет,** «Саяхат» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: ойын ниетін жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: ойын ниетін жүзеге асырады. **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық**	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті** «Қоңырауша» Мақсаты: кеңістіктік түсінікті бекіту (сол, оң, артында, алдында). Міндеті: балалар кеңістікте жақсы бағдар жасайды. (№3 карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Құлпынай алқабы» Мақсаты: жұмысты	Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері **– ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет,** «Пойыз» рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: ойын ниетін жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: ойын ниетін жүзеге асырады. **Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті**	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті** «Тапшы – қай жерде?» Мақсаты: кеңістіктік түсініктерді бекіту (сол, оң, артында, алдында). Міндеті: балалар кеңістікте дұрыс бағдар жасайды. (№4 карточка) **Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті,**

		әрекет «Инелік» Мақсаты: қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қайшы мен желімді дұрыс қолданады. (№2карточка)	ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелері сақтау дағдыларын дамыту. Міндеті: балалар жұмысты ұқыпты орындайды. (№3карточка)	**қызмет** «Қанқыз» Мақсаты: қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қайшы мен желімді дұрыс қолданады. (№3карточка)	**ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс		**Математика негіздері – танымдық әрекет** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет** «Керегін таңда» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: заттарды ажыратады және атайды. (№3 карточка)	**Математика негіздері – танымдық әрекет** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. Балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. **Үнемді тұтыну ескертпе:** «Жүгіруде абай бол!»				
Серуен		**№5 карточка** «Гүлзарды бақылау» Мақсаты: көктем мезгіліндегі гүлзар	**№6 карточка** «Велосипедті бақылау» Мақсаты:	**№7 карточка** «Экологиялық соқпақтағы құмырсқа илеуін	**№8 карточка** «Мамыр қоңызын бақылау» Мақсаты: мамыр

		туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: гүлзарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Бақшада жұмыс істеу. **Қимылды ойын** «Допты жүргізушіге» Мақсаты: алда тұрған балаға доп лақтыру дағдыларын дамыту. Міндеті: алда тұрғандарға доп лақтырады. **Еркін ойын**	велосипедтің қызметі туралы білімді бекіту. Міндеті:велосипедті бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы қоқысты жинау **Қимылды ойын** «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасау дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша қимыл жасайды. **Еркін ойын**	бақылау» Мақсаты: құмырсқалар туралы білімді бекіту. Міндеті: құмырсқа илеуін бақылайды. **Еңбек қызметі**: Аумақты ескі жапырақтардан тазалау. **Қимылды ойын** «Қақпа» Мақсаты: мәтінге сәйкес қимыл жасау дағдыларын дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимыл жасайды. **Еркін ойын**	қоңызының сыртқы келбетінің ерекшеліктері туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: мамыр қоңызын бақылайды. **Еңбек қызметі:** Бұршақ тұқымын отырғызу. **Қимылды ойын** «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту. Міндеті: алға жылжып, екі аяқпен секіреді. **Еркін ойын**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, мамыр, апта (18-22 мамыр)

Апта күндері	Дүйсенбі 18.05	Сейсенбі 19.05	Сәрсенбі 20.05	Бейсенбі 21.05	Жұма 22.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)	**"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау** **Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Стоп-кадр» Мақсаты: шағын логикалық және баяндау әңгімелер құрастыру дағдысын қалыптастыру. Міндеті: балалар шағын логикалық	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Қапшықта не бар?» Мақсаты: заттарды сипаттау кезінде сөздерді дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: балалар заттарды сипаттауда дұрыс сөздер таңдайды. (№10 карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын**	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Әңгімені аяқта» Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгімені жалғастыру және аяқтау дағдысын жетілдіру. Міндеті: балалар әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табады. (№11 карточка) **Сурет салу – шығармашылық,**	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Ал мен болсам…» Мақсаты: ересектердің көмегімен ертегінің жалғасын және соңын ойлап табу дағдысын жетілдіру. Міндеті: балалар ертегіге өз нұсқасын қосып, жалғасы мен соңын құрастырады. (№12 карточка) **Құрастыру– коммуникативті, танымдық, ойын**	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Мені түсін» Мақсаты: заттар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: балалар заттарды сипаттауда дұрыс сөздерді қолданады. (№13 карточка) **Сурет салу – шығармашылық,**

	және баяндау әңгімелер құрастырады. (№9 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Көгершін» Мақсаты: қарындашпен сурет салу кезінде саусақтарды қатайтпай, қарындашты көлбеу ұстап, штрихтарды біркелкі түсіру дағдыларын дамыту. Міндеті: қарындашпен сурет салу барысында саусақтарды қатайтпай, қарындашты көлбеу ұстап, штрихтарды біркелкі түсіреді. (№6 карточка) **Көркем әдебиет –**	**қызметі;** «Беседка» Мақсаты: сабақтарда меңгерген құрастыру дағдыларын қолдана білу қабілетін дамыту. Міндеті: сабақтарда меңгерген құрастыру дағдыларын қолданады. (№4 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Түлкі» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: жануардың рөлін қабылдай білу дағдысын дамыту. Міндеті: жануардың қимылдарын еліктейді.	**коммуникативті, ойын әрекеті** «Көлдегі аққулар» Мақсаты: бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде қалың сызықтарды қылқаламды көлденең ұстап жүргізу дағдыларын дамыту. Міндеті: бояумен сурет салу барысында қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде қалың сызықтарды қылқаламды көлденең ұстап жүргізеді. (№7карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған әлеммен**	**әрекеті;** «Тоты құс» Мақсаты: сабақтарда меңгерген құрастыру дағдыларын қолдана білу қабілетін дамыту. Міндеті: сабақтарда меңгерген құрастыру дағдыларын қолданады. (№5 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Қонжық» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануардың қимылдарын еліктейді.	**коммуникативті, ойын әрекеті** «Шөп арасындағы жәндіктер» Мақсаты: бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде қалың сызықтарды қылқаламды көлденең ұстап жүргізу дағдыларын дамыту. Міндеті: бояумен сурет салу барысында қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде қалың сызықтарды қылқаламды көлденең ұстап жүргізеді. (№8 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған әлеммен**

	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (кітап қарау); **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек коммуникативті қызметтер** «Тірі-өлі» Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін бекіту. Міндеті: тірі және өлі табиғат заттарын атайды. (№4карточка) **Еркін ойын**		**таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Бұл не?» Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін бекіту. Міндеті: тірі және өлі табиғат заттарын атайды. (№5карточка) **Еркін ойын**		**таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** (бөлме өсімдіктеріне қарау) **Еркін ойын**
Таңғы жаттығу	Мамырға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**«Өнегелі 15 минут»** Әңгіме №3: «Ынтымақ – біздің күшіміз» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** «Жаз – көңілді мезгіл» тақырыбында әңгіме құрастыру Мақсаты:ұсынылған тақырып бойынша	**1.Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік, нені білдік.» Мақсаты: Суреттердің жалпы атауын	**1.Көркем әдебиет** «Көңілді өлеңдер» топтамасынан өлеңдер оқу: Д. Хармс «Мен бал өткізгім келді», И. Пивоварова	**1.Сауат ашу негіздері** «Біз не үйрендік» Мақсаты: үш сөзден тұратын сөйлемдерді және сөйлем сызбаларын	**1.Математика негіздері** «Біз не білеміз және не істей аламыз» Мақсаты: 10 көлемінде санау

	әңгіме құрастыру дағдысын дамыту. Міндеті: ұсынылған тақырып бойынша әңгіме құрастырады. **2. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру** «Хайуанаттар бағында» Мақсаты: шығармашылық дағдыларын дамыту. Міндеті: жұмысты ұқыпты орындайды, заттарын жинайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; қайшы мен желімді дұрыс қолданады. **3.Математика негіздері** «Біз не білеміз және не істей аламыз» Мақсаты: аз жиынға бір зат қосу немесе көп жиыннан бір зат	ата.Сөздерді буынға бөл. Міндеті: сөздерді буындарға бөледі. **2.Математика негіздері** «Біз не білеміз және не істей аламыз» Мақсаты: жиынның үлкен (кіші) бөлігін немесе олардың теңдігін анықтау дағдыларын бекіту. Міндеті: жиынның үлкен (кіші) бөлігін немесе олардың теңдігін анықтайды. **3. Қазақ тілі** «Көлік» Міндеті: көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** **4.Музыка** «Көңілді жарыс»	«Қонақжай көртышқан» Мақсаты: көңілді әдеби шығармаларға қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: көңілді әдеби шығармаларға қызығушылық танытады. **2.Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік, нені білдік» Мақсаты: Суреттердегі заттарды ата.Буынға бөл,бір буынды сөздерді қорша. Міндеті: үш сөзден тұратын сөйлемді белгілі бір ретпен құрастырып, оның сызбасын жасайды. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру**	құрастыру дағдыларын бекіту. Міндеті: үш сөзден тұратын сөйлемдер мен сөйлем сызбаларын құрастырады. **2. Қазақ тілі** «Алақай, жаз келді!» Міндеті: жаз айларын қазақша атай білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** **3. Музыка** «Көңілді жарыс» Мақсаты: музыканың сипаты мен бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қимылдарды өзгерте отырып жаттығулар орындау дағдысын дамыту. Міндеті: музыканың сипаты	дағдыларын бекіту. Міндеті: 10 көлемінде санайды. **2.Көркем әдебиет** А. Смурыганың «Орман ертегісі» ертегісін оқу Мақсаты: ертегінің мазмұнын эмоционалды түрде қабылдау дағдысын дамыту. Міндеті: ертегінің мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды. **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** «Ыдыс болмаса, бізге өте қиын болар еді» Мақсаты: ыдыстардың қызметтік маңызын анықтау дағдысын дамыту. Міндеті: ыдыс түрлерін ажыратады және атайды.

	алу арқылы теңсіздіктен теңдік (теңдіктен теңсіздік) шығару дағдыларын бекіту. Міндеті: аз жиынға бір зат қосу немесе көп жиыннан бір зат алу арқылы теңсіздіктен теңдік (теңдіктен теңсіздік) шығарады. **4. Дене тәрбиесі** «Доппен жалпы дамыту жаттығулары» Мақсаты: бір қатармен жүру кезінде зейінге арналған тапсырмаларды орындау дағдысын дамыту. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**	Мақсаты: музыканың сипаты мен бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығулар орындау дағдысын дамыту. Міндеті: музыканың сипаты мен бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қимылдарын өзгертіп, жаттығулар орындайды.	«Үстел қайдан келді» Мақсаты: жиһаздың жасалу процесі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: жиһаздың жасалу процесі туралы әңгімелейді. **4. Дене тәрбиесі** «Жалаушамен жалпы дамыту жаттығулары» Мақсаты: секіру және еңбектеу жаттығуларын қайталау. Міндеті: педагогтың көрсетуі бойынша жаттығуларды орындайды. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**	мен бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қимылдарын өзгертіп орындайды. **4.Сөйлеуді дамыту** «Квест-ойын «Біз не білеміз және не істей аламыз» Мақсаты: заттарды жіктеу дағдысын бекіту. Міндеті: заттарды жіктейді.	**4. Дене тәрбиесі** «Шеңбермен жалпы дамыту жаттығулары» Мақсаты: жылдам жүгіру дағдысын қайталау. Міндеті: жылдамдыққа жүгіруді орындайды. **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау.				

Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау **Қауіпсіздік сабағы:** Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуендеу	**№9 карточка** «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: өлі табиғат туралы білімді бекіту. Міндеті: бұлттарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Тырма және сыпырғышпен жұмыс. **Қимылды ойын** «Тауық қорасындағы түлкі» Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасау дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша қимыл жасайды. **Еркін ойын**	**№10 карточка** «Қоңыз-қызылқоңызды бақылау» Мақсаты: қызылқоңыздың сыртқы келбетінің ерекшеліктері туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: қызылқоңызды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Аумақты құрғақ бұтақтардан тазалау. **Қимылды ойын** «Құстар мен мысық» Мақсаты: жалтарып жүгіру дағдыларын дамыту. Міндеті: жалтарып жүгіреді. **Еркін ойын**	**№11 карточка** «Масаны бақылау» Мақсаты: масаның сыртқы келбетінің ерекшеліктері туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: масаны бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ақжелкенді жинау. **Қимылды ойын** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасау дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша қимыл жасайды. **Еркін ойын**	**№12 карточка** «Інелікті бақылау» Мақсаты: інеліктің сыртқы келбеті туралы білімді кеңейту. Міндеті: інелікті бақылайды. **Еңбек қызметі:** Картоп отырғызу. **Қимылды ойын** «Жылқылар» Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасау дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша қимыл жасайды. **Еркін ойын**	**№13 карточка** «Өгейшөпті бақылау» Мақсаты: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, сақтау және қолдану ережелері туралы түсінік қалыптастыру арқылы танымдық белсенділікті дамыту. Міндеті: өгейшөпті бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы жолдарды сыпыру **Қимылды ойын** «Лақтыр да қағып ал» Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасау дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша қимыл

					жасайды. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі **Үнемді тұтыну ескертпе:** «Көмектесуді ұмытпа!»				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»** - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу"ойын жаттығуы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті** «Кемелер» Мақсаты:кеңістікті к түсініктерді бекіту (сол, оң, артында, алдында). Міндеті: балалар кеңістікте жақсы бағдар жасайды. (№5 карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникатив ті,**	**Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялы қ әрекет,** «Түлкі» сюжеттік- рөлдік ойын Мақсаты: жануардың рөлін қабылдай білу дағдысын дамыту. Міндеті: жануардың қимылдарын еліктейді.	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті** «Не өзгерді?» Мақсаты:кеңістікті к түсініктерді бекіту (жоғарыда, төменде). Міндеті: балалар кеңістікте жақсы бағдар жасайды. (№6 карточка) **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті,**	**Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялы қ әрекет,** «Қонжық» сюжеттік- рөлдік ойыны Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті:жануардың қимылдарын еліктейді.	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті** «Қоныс той» Мақсаты:кеңістіктік түсініктерді бекіту (жоғары, төмен). Міндеті: балалар кеңістікте жақсы бағдар жасайды. (№7 карточка) **Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық,**

	ойын әрекеті «Кеме» Мақсаты: жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Міндеті: балалар жұмысты ұқыпты орындайды (№4карточка)	**Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет** «Күркетауықтың құйрығын безендірейік» Мақсаты: қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қайшы мен желімді дұрыс қолданады. (№4 карточка)	**ойын әрекеті** «Үш торай» Мақсаты: жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Міндеті: балалар жұмысты ұқыпты орындайды. (№5карточка)	**Жапсыру – шығармашылық, еңбек, коммуникациялық әрекет** «Бақа» Мақсаты: қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қайшы мен желімді дұрыс қолданады. (№5карточка)	**коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған әлеммен таныстыру–еңбек, коммуникативті қызметтер** «Тірі-өлі» Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін бекіту. Міндеті: тірі және өлі табиғат заттарын атайды. (№4 карточка)	**Математика негіздері – танымдық әрекет** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Бұл не?» Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін бекіту. Міндеті: тірі және өлі табиғат заттарын атайды. (№5 карточка)	**Математика негіздері – танымдық әрекет** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. Балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу.				

Серуен	**№9 карточка** «Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімді бекіту. Міндеті: бұлттарды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Тырма және сыпырғышпен жұмыс. **Қимылды ойын** «Тауық қорасындағы түлкі» Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасау дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша қимыл жасайды. **Еркін ойын**	**№10 карточка** «Қоңыз-қызылқоңызды бақылау» Мақсаты: қызылқоңыздың сыртқы келбетінің ерекшеліктері туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: қызылқоңызды бақылайды. **Еңбек қызметі:** Аумақты құрғақ бұтақтардан тазалау. **Қимылды ойын** «Құстар мен мысық» Мақсаты: жалтарып жүгіру дағдыларын дамыту. Міндеті: жалтарып жүгіреді. **Еркін ойын**	**№11 карточка** «Масаны бақылау» Мақсаты: масаның сыртқы келбетінің ерекшеліктері туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: масаны бақылайды. **Еңбек қызметі:** Ақжелкенді жинау. **Қимылды ойын** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасау дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша қимыл жасайды. **Еркін ойын**	**№12 карточка** «Інелікті бақылау» Мақсаты: інеліктің сыртқы келбеті туралы білімді кеңейту. Міндеті: інелікті бақылайды. **Еңбек қызметі:** Картоп отырғызу. **Қимылды ойын** «Жылқылар» Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасау дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша қимыл жасайды. **Еркін ойын**	**№13 карточка** «Өгейшөпті бақылау» Мақсаты: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, сақтау және қолдану ережелері туралы түсінік қалыптастыру арқылы танымдық белсенділікті дамыту. Міндеті: өгейшөпті бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы жолдарды сыпыру **Қимылды ойын** «Лақтыр да қағып ал» Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасау дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша қимыл жасайды. **Еркін ойын**

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Білім беру ұйымы «Шағын орталық»
Топ «Гүлдер»
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026-2027 оқу жылы, мамыр, апта (25-29 мамыр)

Апта күндері	Дүйсенбі 25.05	Сейсенбі 26.05	Сәрсенбі 27.05	Бейсенбі 28.05	Жұма 29.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны және баланың жеке пікірін білдіруге қатысуы туралы әңгімелесу.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың үй тәртібі, білімі, дамуы және жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)	**"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау** **Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Шалқанмен ойнайық» Мақсаты: ересектердің көмегімен ертегінің жалғасын және соңын ойлап табу дағдысын жетілдіру. Міндеті: балалар ертегінің сюжетін толықтырып, жалғастыра алады. (№14 карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Шөлдегі түйе»	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Қай сурет артық?» Мақсаты: өзара байланысты, бірізді сюжетті құрастыру дағдысын жетілдіру. Міндеті: балалар логикалық байланысы бар сюжетті құрастырады. (№15карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті;** «Аквариум» Мақсаты: сабақтарда меңгерген құрастыру дағдыларын қолдана білу қабілетін дамыту. Міндеті: сабақтарда меңгерген құрастыру		**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Не өзгерді?» Мақсаты: заттарды сипаттау кезінде сөздерді дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: балалар заттарды дұрыс сипаттайды. (№16карточка) **Құрастыру – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері** «Жүк таситын паровоз» Мақсаты: сабақтарда меңгерген құрастыру дағдыларын қолдана білу қабілетін дамыту. Міндеті: сабақтарда меңгерген құрастыру дағдыларын қолданады.	**Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті** «Дүниеде болмайтын нәрсе» Мақсаты: заттар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Міндеті: балалар заттарды дұрыс сипаттап, дәлелдеп айтады. (№17карточка) **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Әжеде қаздар болған» Мақсаты: қарындашпен сурет салу кезінде саусақтарды қатайтпай, қарындашты көлбеу

	Мақсаты: бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде қалың сызықтарды қылқаламды көлденен ұстап жүргізу дағдыларын дамыту. Міндеті: бояумен сурет салу барысында қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінд қалың сызықтарды қылқаламды көлденен ұстап жүргізеді. (№9 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған әлеммен таныстыру– еңбек, коммуникативті қызметтер** «Біз – экологтармыз» Мақсаты: табиғат туралы білімдерін бекіту.	дағдыларын қолданады. (№6карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Мысық» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: жануар бейнесін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануардың қимылдарын бейнелейді.		(№7 карточка) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** «Құлыншақ» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: жануар рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	ұстап, штрихтарды біркелкі түсіру дағдыларын дамыту. Міндеті: қарындашпен сурет салу барысында саусақтарды қатайтпай, қарындашты көлбеу ұстап, штрихтарды біркелкі түсіреді. (карточка №10) **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (кітап қарау); **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**

	Міндеті: сұрақтарға жауап береді. (№6 карточка) **Еркін ойын**				
Таңғы жаттығу	Мамырға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**«Өнегелі 15 минут»** Әңгіме № 4: «Бірге біз күштірекпіз» Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдасты-рылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** «Мектепке біз жақында барамыз» тақырыбындағы әңгіме Мақсаты: зат есімдердің ілік септік формаларын дұрыс қолдану дағдыларын бекіту. Міндеті: зат есімдердің ілік септік формаларын дұрыс қолданады. **2.Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру** «Теңіз пейзажы» Мақсаты:	**1. Сауат ашу негіздері** «Достық дыбыстар» Мақсаты: сөздердегі бірінші дыбысты анықтау дағдыларын бекіту. Міндеті: сөздердегі бірінші дыбысты анықтайды. **2.Математика «Не білеміз.Не істей аламыз»** Мақсаты:Суреттерге қара.Алдымен не болды,содан кейін не болады. Міндеті:Санау цифрды қоршап сыз. **3.Қазақ тілі**		**1. Сауат ашу негіздері** «Біз нені білдік» Мақсаты:Сөздерді тізбекпен қос.Сөзді буынға бөл. Міндеті:Сөздерді анықтау. **2 .Қазақ тілі** «Оқушыға не керек» Міндеті:Суретке қара ,олар не үшін керек. **3.Музыка «Біз мектепке барамыз»** Мақсат:Сөздерді білу,жатқа айту Міндеті: музыканың сипаты мен бөліктерінің	**1. Математика негіздері** «Өлшеймыз және салыстырамыз» Мақсаты:Отбасында ең бойы ұзыны кім.Қоршау. Міндеті:Ең жуан ағашты,ең жуан жіпті боя. **2.Көркем әдебиет «Бала біздің болашақ»** Мақсаты:ұсынылған тақырып бойынша,Атасы мен немерелері қайда барды дағдысын дамыту. Міндеті:тақырып бойынша әңгіме

	шығармашылық дағдыларын дамыту. Міндеті: бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға малып, қағаз бетінде жуан сызықтар жүргізеді; жұмысты ұқыпты орындайды, заттарын жинайды. **3.Математика негіздері** «Біз не білеміз және не істей аламыз» Мақсаты: 10 көлемінде санау дағдыларын бекіту. Міндеті: 10 көлемінде санайды. **4.Дене тәрбиесі** «Гимнастикалық орындықтарда жалпы дамыту жаттығулары» Мақсаты: тапсырмалармен жүру және жүгіру дағдыларын бекіту. Міндеті: тапсырмаларды орындай отырып, жүру және жүгіру	**«Мектепке не апарамыз»** Мақсаты:Сөйлеу және сөйлем құра.Ата **4.Музыка** **«Біз мектепке барамыз»** Мақсат:Сөздерді білу,жатқа айту Міндеті: музыканың сипаты мен бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қимылдарын өзгертіп, жаттығулар орындайды. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**		өзгеруіне сәйкес қимылдарын өзгертіп, жаттығулар орындайды. **4.Сөйлеуді дамыту: «Балалар күні»** Мақсаты:Бірге жаттайық. Міндеті:Не артық,ойлан	құрастырады **3.Коршаған ортамен таныстыру** **«Мен тұратын қала (ауыл)** **Мақсаты:**Қалай ойлайсың балалар не туралы әңгімелесіп отыр. Міндет:Сен тұратын көше қалай аталады әңгімелеу.Белгіле **4. Дене тәрбиесі** «Тепе-теңдік» Мақсаты: қосымша тапсырмаларды орындай отырып, биіктетілген тіректе жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын дамыту. Міндеті: қосымша тапсырмаларды орындай отырып, биіктетілген тіректе жүру кезінде тепе-теңдікті сақтайды.

	жаттығуларын орындайды. **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**				
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс және түзу отыруын қадағалау. **Үнемді тұтыну ескертпе:** «Тамақты төкпе!»				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды ретті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау **Қауіпсіздік сабағы:** Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	**№14 карточка** «Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау» Мақсаты: адамның велосипедті бензинсіз пайдаланатыны туралы білімді бекіту. Міндеті: әртүрлі көлік түрлерін бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы жолдарды сыпыру, қоқыс жинау. **Қимылды ойын** «Ұстағыштар» Мақсаты: бір-біріне соғылмай әр бағытта жүгіру дағдыларын дамыту. Міндеті: әр бағытта	**№15 карточка** «Көбелекті бақылау» Мақсаты: көбелектің сыртқы құрылысының ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: көбелекті бақылайды. **Еңбек қызметі:** Бақшаны қоқыстан тазалау. **Қимылды ойын** «Әмірші» Мақсаты: қимылды сөзбен үйлестіру дағдыларын дамыту. Міндеті: қимылды сөзбен		**№16 карточка** «Кемпірқосақты бақылау» Мақсаты: кемпірқосақты өлі табиғаттың бір құбылысы ретінде түсіндіру арқылы түсінік қалыптастыру. Міндеті: кемпірқосақты бақылайды. **Еңбек қызметі:** Аумақтан қоқыс жинау. **Қимылды ойын** «Тышқан қақпан» Мақсаты: қимылды сөзбен үйлестіру	**№17 карточка** «Топырақты бақылау» Мақсаты:шымтезек топырақ қабатымен таныстыру. Міндеті: топырақты бақылайды. **Еңбек қызметі:** Шымтезекті бақшаға және ағаш түбіне тасу. **Қимылды ойын** «Шеңберден ұстағыштар» Мақсаты: белгі бойынша әрекет жасау дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі

	жүгіріп, соғылмайды. **Еркін ойын**	сәйкестендіреді. **Еркін ойын**		дағдыларын дамыту. Міндеті: қимылды сөзбен сәйкестендіреді. **Еркін ойын**	бойынша әрекет жасайды. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойнау қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақ ішу мәдениетіне тәрбиелеу жөніндегі жеке жұмыс; этикет ережесі; ұқыптылықты бағалау				
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі»** - Күй тыңдау Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу"ойын жаттығуы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті** «Қайда барасың және не табасың?» Мақсаты: кеңістіктік түсініктерді бекіту (солдан оңға, оңнан солға, жоғарыдан төмен, алға, артқа, бір бағытта қозғалу). Міндеті: балалар кеңістікте жақсы бағдар жасайды. (№8 карточка)	**Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет,** «Мысық» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: жануар бейнесін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануардың қимылдарын бейнелейді. **Жапсыру – шығармашылық,**		**Сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері – ойын, танымдық және коммуникациялық әрекет,** «Құлыншақ» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: жануар рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. **Жапсыру - шығармашылық,**	**Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеті** «Қайда барасың және не табасың?» Мақсаты:кеңістіктік түсініктерді бекіту (солдан оңға, оңнан солға, жоғарыдан төмен, алға, артқа, бір бағытта қозғалу). Міндеті: балалар кеңістікте жақсы бағдар жасайды. (№9 карточка)

	Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қой» Мақсаты: жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Міндеті: балалар жұмысты ұқыпты орындайды. (№6карточка)	**еңбек, коммуникациялық әрекет** «Көңілді шаяндар» Мақсаты: қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қайшы мен желімді дұрыс қолданады. (№6 карточка)		**еңбек, коммуникациялық әрекет** «Дельфиндер» Мақсаты: қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. Міндеті: қайшы мен желімді дұрыс қолданады. (№7карточка)	**Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті** (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** «Біз – экологтармыз» Мақсаты: табиғат туралы білімдерін бекіту. Міндеті: сұрақтарға жауап береді. (карточка №6)	**Математика негіздері – танымдық әрекет** (Математикалық планшетпен жұмыс)		**Математика негіздері – танымдық әрекет** (Математикалық планшетпен жұмыс)	**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен	**№14 карточка** «Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау»	**№15 карточка** «Көбелекті бақылау» Мақсаты: көбелектің		**№16 карточка** «Кемпірқосақты бақылау»	**№17 карточка** «Топырақты бақылау»

	Мақсаты: адамның велосипедті бензинсіз пайдаланатыны туралы білімді бекіту. Міндеті: әртүрлі көлік түрлерін бақылайды. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы жолдарды сыпыру, қоқыс жинау. **Қимылды ойын** «Ұстағыштар» Мақсаты: бір-біріне соғылмай әр бағытта жүгіру дағдыларын дамыту. Міндеті: әр бағытта жүгіріп, соғылмайды. **Еркін ойын**	сыртқы құрылысының ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: көбелекті бақылайды. **Еңбек қызметі:** Бақшаны қоқыстан тазалау. **Қимылды ойын** «Әмірші» Мақсаты: қимылды сөзбен үйлестіру дағдыларын дамыту. Міндеті: қимылды сөзбен сәйкестендіреді. **Еркін ойын**		Мақсаты: кемпірқосақты өлі табиғаттың бір құбылысы ретінде түсіндіру арқылы түсінік қалыптастыру. Міндеті: кемпірқосақты бақылайды. **Еңбек қызметі:** Аумақтан қоқыс жинау. **Қимылды ойын** «Тышқан қақпан» Мақсаты: қимылды сөзбен үйлестіру дағдыларын дамыту. Міндеті: қимылды сөзбен сәйкестендіреді. **Еркін ойын**	Мақсаты:шымтезек топырақ қабатымен таныстыру. Міндеті: топырақты бақылайды. **Еңбек қызметі:** Шымтезекті бақшаға және ағаш түбіне тасу. **Қимылды ойын** «Шеңберден ұстағыштар» Мақсаты: белгі бойынша әрекет жасау дағдыларын дамыту. Міндеті: белгі бойынша әрекет жасайды. **Еркін ойын**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				