

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі  
Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка отдела образования по  
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»**



**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Новорыбинка  
ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ  
Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка  
отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»**

**Новорыбинка а.  
2023 ж.**

## Оглавление

1-бөлім.. Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы.....	2
Раздел 1. Общие характеристика организации образования .....	2
2-бөлім. Кадр ресурстарын талдау.....	2
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	2
3-бөлім. Оқушылар контингенті.....	16
Раздел 3. Контингент обучающихся.....	16
4-бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс.....	21
Раздел 4. Учебно-методическая работа.....	21
5-бөлім. Оқу-материалдық құндылықтар.....	84
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	84
6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.....	84
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	84
7-бөлім. Оқушылардың білімін бағалау.....	93
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся.....	93
8-бөлім. Білім беру үдерісіне қатысушылардан сауалнама жүргізу және басқа респонденттер.....	97
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.....	97
9-бөлім. Кемшіліктер мен пікірлер, оларды шешу жолдары.....	97
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	97
10-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар.....	99
Раздел 10. Выводы и предложения.....	99

**1-бөлім.. Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы.....**

**Білім беру ұйымының толық атауы:** КГУ «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жері):** Заңды тұлғаның мекенжайы: 020108, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Павел Савельевич Стрельцова көшесі, 8 үй.

Нақты орналасқан жері: 020108, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Новорыбинка ауылы, көш. Павел Савельевич Стрельцов атындағы, 8 үй.

**Заңды тұлға** – «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданындағы білім бөлімінің Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**Байланыс телефоны:** 8-716-38-33-223.

**Электрондық пошта:** novorybinka.shkola@mail.ru

**Web-сайт:** <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/>

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):** мектеп директоры Хажат Алма; лауазымға тағайындау туралы Ақкөл аудандық білім бөлімінің 12.05.2022 № 21-Ж / Қ бұйрығы.

1. <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-naznachenii-direktora-shkoly>

### **Құқықтық және құрылтай құжаттары**

1. "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданындағы білім бөлімінің Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 15.01.2021 ж анықтамасы.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/gosudarstvennoy-pereregistracii>

2. Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № 3 қаулысымен «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін» КММ жарғысы бекітілді. А 1/1

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/8511-28-05-23-18-53-09-ustav-shkoly>

3. Бизнес сәйкестендіру номері - 991240002199

**Рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарламаны жіберуге арналған талон):**

1. Білім беру қызметіне лицензия 2021 жылғы 2 ақпандағы № KZ26LAA00021364, бастапқы берілген күні 15 қазан 2020 ж. <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/2775-26-06-24-12-08-34-licenziya>

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталуы туралы 21.09.2015 № KZ56RVK00004911 хабарлама <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/nachale-deyatelnosti-v-sfere-doshkolynogo-vospitaniya-i-obucheniya>

3. 2023 жылғы 28 ақпандағы № 280140000019 жылжымайтын мүліктің болмауы (болуы) туралы анықтама, жылжымайтын мүлікке құқық Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Новорыбинск ауылы, Новорыбинка ауылы, көш. Стрельцова, 8 ғимарат <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/2023-2024-forma-2>

### **1 Қосымша**

### **2-бөлім. Кадрлық құрамға талдау**

**Оқыту нәтижелеріне назар аударатын, білім мазмұнының критерийлері**

**Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестігі**

**Педагогикалық кадрлардың штаттық саны туралы мәліметтер.**

[http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/27/270624\\_163856\\_280523205942pedkadr\\_v.pdf](http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/27/270624_163856_280523205942pedkadr_v.pdf)

өтініштермен, қайта даярлаудан өткені туралы куәліктермен (болған жағдайда) мұғалімдердің білімі туралы құжат; <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/diplomy>

### **Қосымша 2**

**Бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі және тарификация;**

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-raspisanie-yanvary-2024>

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/2023-2024-tarifteu>

### **Қосымша 3**

Білім беруді жаңғырту жағдайында білім берудің барлық үлгілері мемлекеттік білім беру стандарты контекстінде жүзеге асырылады, бұл білім сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Білім сапасын арттыру мұғалімнің дайындығы мен кәсіби шеберлігіне, оның құзіреттілігіне тікелей байланысты, сондықтан педагогикалық кадрларды қайта даярлауға көп көңіл бөлінеді, мұғалімнің кәсіби шеберлігіне елеулі талаптар қояды.

Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы базасындағы біліктілікті арттыру курстары ықпал етуде.

Мектеп әкімшілігі қызметкерлердің жоспарлы дамуын қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жүргізілуде.

2023-2024 жылдар аралығында барлық мұғалімдер курстық жұмыстарды аяқтады. 2023-2024 оқу жылында Математика пәні бойынша Хауази Оралсын, биология пәні бойынша Шатохина Изольда Ленгардовна және Халман Сайрангул, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша Хажат Алма, технология әнінің құзіреттілігі бойынша Шатохина Изольда Леонгардовна және Акимжанов Даулет Жексенбаевич онлайн курстарын аяқтады.

[http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624\\_154334\\_kursy-2023-2024-uchebnyy-god.pdf](http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_154334_kursy-2023-2024-uchebnyy-god.pdf)

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/kursy-rukovoditelya>

### **Қосымша 4**

Білім беру мазмұнын жаңарту аясында барлық мұғалімдер пәндер бойынша курстардан өтті. Сонымен қатар 15 (53,6%) педагог деңгейлік бағдарламалар бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарынан өтті: бірінші (ілгері) деңгей – 3 (Хауази О., Хажат А., Шульга Т.Ю.) екінші (негізгі) деңгей – 3 (Бардал С.В., Бардал О.И., Лосич С.В.), үшінші (негізгі) деңгей - 9 (Мекебай А., Хонан Б., Бичун М.Н., Жетпісбай М.А., Кап А., Темірханова М.Н., Әдебиет Г., Швец Ю.А. Асанбаева М.М.).

**Әкімшілік-басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер:**

#### **Директор:**

1. Хажат Алма, 1963 жылы туған, білімі жоғары, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі директор бойынша санаты жоқ, пән бойынша педагог-зерттеуші.

#### **Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасарлары:**

2. Қап Ақмарал, 1986 жылы туған, білімі жоғары, информатика және тарих пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі: барлығы – 16, осы мектепте – 15, осы лауазымда – 8 ай (санаты жоқ директордың орынбасары: орынбасарға тағайындалған мерзімі 22.08.2022 ж. Бұйрық № 33 );

3. Шульга Татьяна Юрьевна, 1977 жылы туған, білімі жоғары, география және тарих пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі: барлығы – 20, осы мектепте – 20, осы лауазымда – 8 ай (санаты жоқ директордың орынбасары; орынбасарға тағайындалған мерзімі 22.08.2022 ж. Бұйрық № 33);

#### **Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары:**

1. Адебиет Гулрауза , 1978 ж.т., білім жоғары, бастауыш сынып мұғалімі, жұмыс өтілі: жалпы – 19, осы мектепте – 15, осы лауазымда – 8 ай (санаты жоқ директордың орынбасары).

2. Швец Юлия Анатолевна, 1976ж.т. бастауыш сынып мұғалімі, жұмыс өтілі: жалпы – 15, осы мектепте – 15, осы лауазымда – 8 ай (санаты жоқ директордың орынбасары). Әкімшілік мүшелері мектепті басқару бойынша біліктілікті арттыру курстарынан жүйелі түрде өтуде: мектеп директоры Хажат А. 2021 жылы «Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ Педагогикалық шеберлік орталығында шағын жинақты мектептердің жетекшілерінің біліктілігін арттырудың

білім беру бағдарламасы бойынша курстардан өтті. «Шағын жинақты мектептегі көшбасшылық және менеджмент»; 2021 жылы «Орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық менеджмент» басшыларға арналған педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша курстар.

2023-2024 оқу жылының басында мектепте 107 оқушы оқыды. Жыл бойында оқушылардың қозғалысы болды: келді: 2 шықты 4. Жыл соңында оқушылар саны – 105, оның ішінде

- 1–4 сынып – 36 оқушы;
- 5–9 классы – 63 оқушы;
- 10–11 классы – 6 оқушы;

#### Білім алушылар контингенті

	Білім алушылар саны			
	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Барлығы
Білім алушылардың жалпы саны	36	63	6	105
Сыныптардың жалпы саны	8/7	10/8	3	21/18

#### 2023/2024 оқу жылының екі тоқсанында білім алушылардың келуі мен шығуын салыстырмалы талдау

Тоқсан	Тоқсан басындағы оқушы саны	Шыққан оқушы саны	Келген оқушы саны	Тоқсан соңындағы оқушы саны	Динамика
1-тоқсан	107	2	0	105	
2-тоқсан	105	0	0	105	
3-тоқсан	105	2	0	103	
4-тоқсан	103	0	2	105	

Қорытынды:

Шыққан оқушылар:

Шахдуллаева Амина Камильовна – 2б сынып / Ресей тұрақты тұруға /.

Шишковская Яна Романовна – 7б сынып / Ресей тұрақты тұруға /.

Мейрканова Алуа Нуржановна – 3б сынып / Ақкөл №1 ЖОББМ /

Мейрканов Маруа Нуржановна - 1б сынып / Ақкөл №1 ЖОББМ /

Келген оқушылар:

Файзуллоев Хомидхуча - 5б сынып

Файзуллозода Оятуллои – 8б сынып

#### 2023/2024 оқу жылының үлгерім мен білім сапасының қорытындысы

№	Сынып	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгермеушілер	Сапа %	Үлгерім %
1	2а	2	0	1	0	50	100
2	2б	8	1	4	0	62,5	100
3	3а	1	1	0	0	100	100
4	3б	3	2	1	0	100	100
5	4а	8	3	1	0	50	100
6	4б	9	2	5	0	78	100
7	5а	5	2	3	0	100	100
8	5б	10	2	6	0	80	100

9	6а	4	1	1	0	50	100
10	6б	6	1	2	0	50	100
11	7а	2	0	2	0	100	100
12	7б	6	0	2	0	33	100
13	8а	6	3	3	0	100	100
14	8б	8	2	1	0	33	100
15	9а	4	3	1	0	100	100
16	9б	10	2	4	0	60	100
17	10б	4	2	2	0	75	100
18	11а	1	1	0	0	100	100
19	11б	1	1	0	0	100	100
Барлығы	21кл/18	105	30	39	0	69	100

**2023/2024 оқу жылының оқу сатысы бойынша үлгерім мен білім сапасының қорытындысы**

№	Сынып	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгермеушілер	Сапа %	Үлгерім %
1	1–4	36	9	12	0	67	100
2	5–9	63	17	25	0	67	100
3	10–11	6	4	2	0	100	100
Барлығы	1–11	105	30	33	9	69	100

**Барлығы:**

- үздіктер – 30 оқушы;
- екпінділер – 39 оқушы;
- үлгерушілер – 31 оқушы;
- үлгермеушілер – 0 оқушы;
- сапа – 69 %;
- үлгерім – 0 %.

**3 жылдағы оқушылардың үлгерімі мен білім сапасын салыстырмалы талдау (2021–2024 жж.)**

2021/2022 оқу жылы		2022/2023 оқу жылы		2023/2024 оқу жылы		Динамика
үлгерім %	сапа %	үлгерім %	сапа %	үлгерім %	сапа %	
65	100	67	100	69	100	

**3 жылдағы оқушылардың үлгерімі мен білім сапасын салыстырмалы талдау (2021–2024 жж.)**

Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы		2022/2023 оқу жылы		2023/2024 оқу жылы		Динамика
	үлгерім %	сапа %	үлгерім %	сапа %	үлгерім %	сапа %	

1–4 сынып	69	100	74	100	67	100	
5–9 сынып	63	100	60	100	67	100	
10–11 сынып	67	100	100	100	100	100	

### Бастауыш мектеп

Бастауыш білім беру деңгейіндегі мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің жалпы санындағы үлесі 85,7% (**uzdik**).

Бастауыш сыныптарда барлығы 7 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

оқытушы – зерттеуші – 1

мұғалім – сарапшы – 5

оқытушы – модератор – 1

### Негізгі мектеп

Негізгі орта білім беретін мұғалімдердің жалпы санынан мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі 45% (**uzdik**)

Негізгі мектепте барлығы 20 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

Педагог-зерттеуші – 5

педагог-сарапшы – 4

педагог-модератор – 7

мұғалім-4

### Орта мектеп

Жалпы орта білім беретін мұғалімдердің жалпы санынан мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі 50% (үздік).

Жалпы білім беретін мектепте барлығы 16 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

Педагог-зерттеуші – 4

педагог-сарапшы – 3

педагог-модератор -6

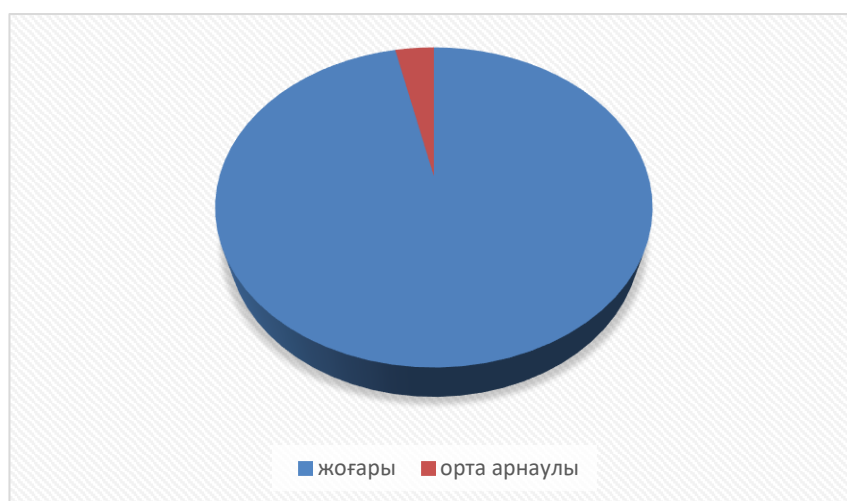
педагог - 1

мұғалім – 2

Ағымдағы оқу жылында мектепте 29 мұғалім жұмыс істейді. Оның 29 (100%) жоғары.

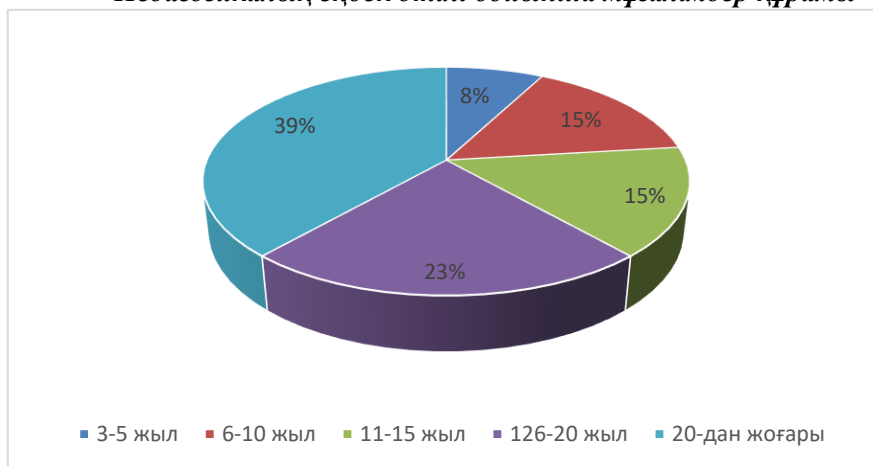
Мектепте серіктестік жоқ.

### Мұғалімдердің білім деңгейі



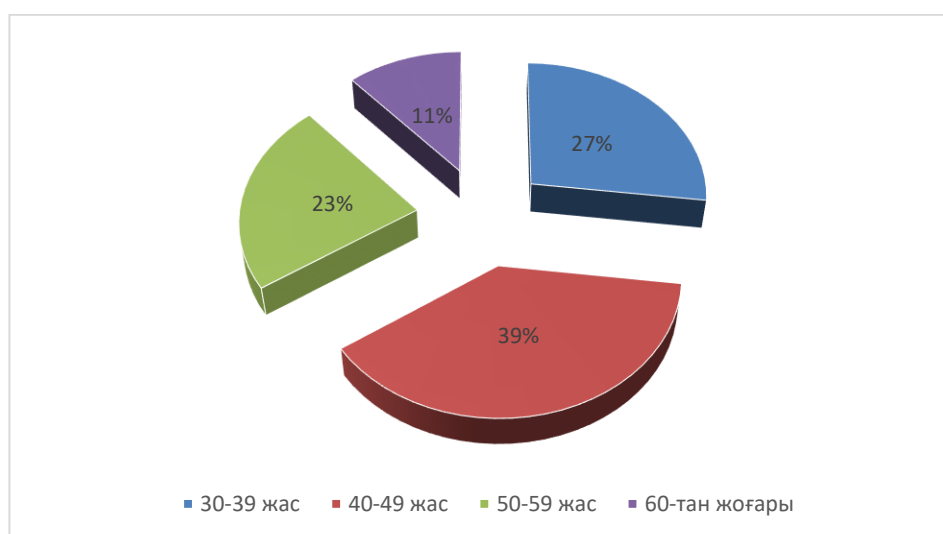
26 штаттық педагогикалық қызметкерлердің педагогикалық өтілі 3 жылдан 5 жылға дейін – 2 (7,7%); 6-дан 10-ға дейін - 4 (15,4%); 11-ден 15-ке дейін – 4 (15,4%); 16-дан 20-ға дейін - 6 (23%); 20 жылдан астам – 10 (38,5%).

**Педагогикалық еңбек өтілі бойынша мұғалімдер құрамы**



Педагогикалық ұжымның жасы бойынша мынадай құрамда: 30-дан 39 жасқа дейін – 7 (27%); 40-тан 49 жасқа дейін – 10 (38,5%); 50-ден 59 жасқа дейін – 6 (23%), 60 жастан жоғары – 3 (11,5%). Орташа жасы – 46,5 жас. Соңғы екі жылда 30 жасқа дейінгі ұстаздар санынан орта жастағы мұғалімдердің санының артық екенін көруге болады. Жас құрамын талдау мектептің оқу-тәрбие үдерісін жетілдіруге және өзара әрекеттесуіне жас және орта буын мұғалімдері, сондай-ақ тәжірибелі мұғалімдер арасынан жеткілікті әлеуетке ие екенін көрсетеді.

**Педагогтардың жастық құрамы**





Мектепте Lesson Study әдісін тәжірибеге енгізу үшін сертификатталған мұғалімдер желісі бар. Жұмыс жұмыс жоспары бойынша жүргізіледі. Бұл қоғамдастық жұмысының мақсаты – практикум, коучинг, шеберлік сыныбы, ашық сабақтар – деңгейлік оқыту идеяларын енгізу бойынша мұғалімдердің кең өзара әрекеттесуі. Оқытудың инновациялық технологияларын енгізу бойынша сертификатталған мұғалімдердің желілік қоғамдастығы жұмыс жасауда. Желілік қоғамдастықтың көмегімен мұғалімнің психологиялық жайлылығы үшін өзіндік кеңістік жасалады.

Педагогикалық кадрларды қабылдау басшы мен оқытушы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен қолданыстағы біліктілік санатын ескере отырып, мектептің Жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне негізделген жүйелі және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала жасақтау және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылындағы қызметтің басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейіне сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетімен келісе отырып белгіленеді. Сабақ беру сағаттарын бөлу кезінде сабақ берудегі сабақтастық, мұғалімдердің біліктілігі, сонымен қатар әрбір мұғалімнің тұлғалық және коммуникативті қасиеттері ескеріледі.

Мектепке кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» заңның, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің орындалуы. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз бетінше білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөлуде. Мұғалімдердің сапалық құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, көптеген мұғалімдердің еңбегі кәсіби жетістіктерімен ерекшеленеді. Аудандық деңгейде жастар мамандармен өз тәжірибесімен, сабақтарында қолданатын әдіс – тәсілдерін бөлісіп, жоғары деңгейде ашық сабақ өткізіп аудандық сертификаттармен марапатталды. Ағылшын тілінің маман Бардаль О.И., бастауыш сынып мұғалімі Адебите Г., тарих пәнінің мұғалімдері Кап А. және Чечерина Т.Т.

### Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за 2023-2024 учебный год

№ п.п	Уровень	Название конкурса	ФИО участника	класс	Предмет	Занятое место
<b>Международный</b>						
1	Международный	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Олексюк София	6 «б»	Английский	1
2	Международный	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Стрельникова Юлия	5 «б»	Английский	1
3	Международный	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Олексюк София	6«б»	Информатика	1
<b>Республиканский</b>						
1	Республиканский	АК бота	Стрельникова Юлия	5 «б»	Английский, русский, история	1
2	Республиканский	АК бота	Смирнова Виктория	3 «б»	Английский, русский, история	1
3	Республиканский	АК бота	Олексюк София	6 «б»	Английский, русский, история	1

4	Республиканский	АК бота	Музыченко Матвей	4 «б»	Английский, русский, история	1
5	Республиканский	АК бота	Рязанова Арина	4 «б»	Английский, русский, история	1
6	Республиканский	Алтын сака	Леншмидт Виктория	3 «б»		1
7	Республиканский	Алтын сака	Ахмедия Бекарыс	4 «б»		сертификат
8	Республиканский	Кенгуру	Стаценко Арина	8 «б»	Математика	1
9	Республиканский	Кенгуру	Мустафина Дильнас	7 «б»	Математика	1
10	Республиканский	Кенгуру	Рязанова Татьяна	8«б»	Математика	1
11	Республиканский	Кенгуру	Бичун Дарья	5«б»	Математика	1
12	Республиканский	Кенгуру	Стрельникова Юлия	5 «б»	Математика	1
13	Республиканский	Кенгуру	Бичун Никита	9 «б»	Математика	1
14	Республиканский	Кенгуру	Шпиц Рцфь	9 «б»	Математика	1
15	Республиканский	Кенгуру	Олексюк София	6 «б»	Математика	1
16	Республиканский	Конкурс Эссе	Шмидт Ульяна	3 «б»		сертификат
17	Республиканский	Яссауитану	Думассанов Жангир	8 «А»	Тарих	Алгыс хат, сертификат
<b>Областной</b>						
1	Областной	Сельская олимпиада	Шульга Кирилл	11 «б»	Информатика	2
2	Областной	Сельская олимпиада	Сулейменова Шинар	8 «а»	Русский язык	2
3	Областной	Соревнования по волейболу 2010 года рождения и младше	Бредер Мария	5 «б»	физкультура	1
4	Областной	Соревнования по волейболу 2010 года рождения и младше	Олексюк София	6 «б»	физкультура	1
5	Областной	Соревнования по волейболу 2010 года рождения и младше	Олексюк Юлиана	9 «б»	физкультура	1
6	Областной	Соревнования по волейболу 2010 года рождения и младше	Омирбек Мади	6 «а»	физкультура	1
7	Областной	Соревнования по волейболу 2010 года рождения и младше	Тагиров Равиль	6 «б»	физкультура	1
8	Областной	Соревнования по волейболу 2010 года рождения и младше	Абжанов Амир	6 «б»	физкультура	1
9	Областной	Соревнования по волейболу 2010 года рождения и младше	Кирибаев Адиль	8 «б»	физкультура	1

10	Областной	Конкур научных проектов	Стаценко АВрина	8 «б»	География	2
11	Областной	Конкурс чтецов Ясауи	Джумасанов Жангир	8 «б»	история	2
<b>Районный</b>						
1	Районный	Командная Олимпиада Бастау	Музыченко Матвей	4 «б»		3
2	Районный	Командная Олимпиада Бастау	Данчук Владислав	2 «б»		3
3	Районный	Командная Олимпиада Бастау	Бичун Артем	3 «б»		3
4	Районный	Сельская олимпиада	Леншмидт Кирилл	9 «б»	История	1
5	Районный	Сельская олимпиада	Кирибай Аружан	10 «б»	история	1
6	Районный	Олимпиада Дарын	Шульга Кирилл	11 «б»	информатика	3
7	Районный	Олимпиада Дарын	Бичун Никита	9 «б»	Английский	2
8	Районный	Олимпиада Дарын	Стрельникова Юлия	5 «б»	Английский	2
9	Районный	Олимпиада Дарын	Женсibaева Меруерт	9 «б»	Основы права	2
10	Районный	Олимпиада Дарын	Рашева Медина	11 «б»	Русский язык	2
11	Районный	Соревнования по волейболу 2010 года рождения и младше	Бредер Мария	5 «б»	физкультура	1
12	Районный	Соревнования по волейболу 2010 года рождения и младше	Олексюк София	6 «б»	физкультура	1
13	Районный	Соревнования по волейболу 2010 года рождения и младше	Олексюк Юлиана	9 «б»	физкультура	1
14	Районный	Соревнования по волейболу 2010 года рождения и младше	Омирбек Мади	6 «а»	физкультура	1
15	Районный	Соревнования по волейболу 2010 года рождения и младше	Тагиров Равиль	6 «б»	физкультура	1
16	Районный	Соревнования по волейболу 2010 года рождения и младше	Абжанов Амир	6 «б»	физкультура	1
17	Районный	Соревнования по волейболу 2010 года рождения и младше	Кирибаев Адиль	8 «б»	физкультура	1
18	Районный	Соревнования по волейболу	Кирибаев Дмитрий	9 «б»	физкультура	1
19	Районный	Соревнования по волейболу	Шульга Кирилл	11 «б»	физкультура	1
20	Районный	Бес асык	Акимжанова Азиза	8 «а»	физкультура	2
21	Районный	Бес асык	Жанайхан Диляра	8 «а»	физкультура	2
22	Районный	Бес асык	Тойбазар Аяулым	5 «а»	физкультура	2
23	Районный	Бес асык	Хусман Назерке	5 «а»	физкультура	2

24	Районный	Бес асык	Рахат Мейжан	5 «а»	физкультура	2
25	Районный	Бес асык	Дулат Бексултан	8 «а»	физкультура	1
26	Районный	Бес асык	Шакерия Бахтияр	5 «а»	физкультура	3
27	Районный	Бес асык	Саганбек Олжас	5 «а»	физкультура	3
28	Районный	Бес асык	Ахмедия Бебарыс	5 «а»	физкультура	3
29	Районный	Бес асык	Дулат Ислам	5 «а»	физкультура	3
30	Районный	футбол	Музученко Матвей	4 «б»	физкультура	1
31	Районный	футбол	Абжанов Амир	6 «б»	физкультура	1
32	Районный	футбол	Тагиров Равль	9«б»	физкультура	1
33	Районный	футбол	Шакерия Бахтияр	5 «а»	физкультура	1
34	Районный	футбол	Омирбек Мади	7 «а»	физкультура	1
35	Районный	футбол	Шпиц Иосиф	6 «б»	физкультура	1
36	Районный	футбол	Рязанов Дмитрий	4 «б»	физкультура	1
37	Районный	футбол	Саганбек Олжас	5 «а»	физкультура	1

Коллектив учителей и воспитателей школы создает учащимся все условия для полного раскрытия способностей и умений, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

На своих уроках учителя использует элементы педагогических технологий: критического мышления, личностно-ориентированного и диалогового обучения, блочно-модульной, информационно-коммуникационные. Реализуя принципы активизации познавательной деятельности, педагоги успешно решает проблемы активного, творческого восприятия знаний учащимися, развитие их образовательных компетенций. Практикуют различные методы обучения, среди которых большая роль отводится таким активным формам, как урок-консультация, урок–турнир, интегрированные уроки, урок–путешествие, урок-игра. Уроки, проводимые в интерактивном режиме, делают процесс обучения интересным не только по содержанию, но и по способам получения информации.

Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течении 2023-2024 учебный год проводились работы с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Задачи школы реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании внеурочные заданий развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участия наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. В школьном этапе олимпиады школьников за три года приняли участие 92 человека. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных

олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Победителями школьного этапа стали 40 человека и 21 человека стали призерами, которые продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Выявление талантливых и одаренных детей начинается на самых ранних этапах обучения и начиная с начальной школы дети активно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах и об этом свидетельствует высокий показатель результативности учащихся нашей школы. Благодаря тщательно спланированной и организованной работе учителей-предметников с талантливыми и одаренными учащимися, знаниям и умениям полученными не только на уроках, но и во внеклассной деятельности, тематических неделях и декадах количество призеров растет с каждым годом.

### Раздел 3. Контингент обучающихся

#### Количественный состав контингента обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями. <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/spisok-kontingenta-obuchayuschihnya>

№	Учебные годы	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего по школе		
		общее количество классов	классов - комплекты	количество обучающихся	общее количество классов	классов - комплекты	Количество обучающихся	общее количество классов	классов - комплекты	количество обучающихся	общее количество классов	классов - комплекты	количество обучающихся
1	2023 - 2024	8	7	36	10	8	61	4	4	6	21	18	105

Количество учащихся в настоящее время составляет 105 учащихся. Язык обучения в школе казахский и русский, с казахским языком обучения 34 учащихся с 1 по 11 классы, с русским языком обучения 71 учащихся с 1 по 11 классы. Доля обучения на казахском языке составляет 28,9 %. Количество мальчиков преобладает в школе, доля учащихся мужского пола 57,01%, доля учащихся женского пола 42,9%. Доля одаренных детей составляет 22%, это участники и призеры различных конкурсов, олимпиад, научных проектов.

В настоящее время в школе 21 классов, 18 классов-комплектов. Школа является малокомплектной, имеются совмещенные классы. Это 2 и 3 классы на казахском языке, всего 3 учащихся; 5 и 6 классы на казахском языке обучения, всего 0 учащихся. Максимальная наполняемость классов за последние три года в нашей школе 15 учащихся, минимальная наполняемость классов - 1 учащихся.

**Средняя наполняемость классов 7 учащихся.**

Средняя школа-сад находится в ауле, в 26 км от районного центра. Исходя из диаграммы наполняемости классов можно сделать вывод, что в микрорайоне школы идет постепенное нарастание количества учащихся в начальных классах за счет повышения рождаемости, а также притока населения, так как аул расположен в удобном географическом месте, недалеко от столицы г. Астана. В тоже время большинство учащихся старших классов идут на профессиональное обучение после окончания основной школы. Это связано с приоритетом рабочих специальностей, введением программы продуктивной занятости, повышением роли ТИПо.

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом.

В 2023-2024 учебном году в КГУ «Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа села Новорыбинка" обучающихся на дому не имеется.

### Приложение 6

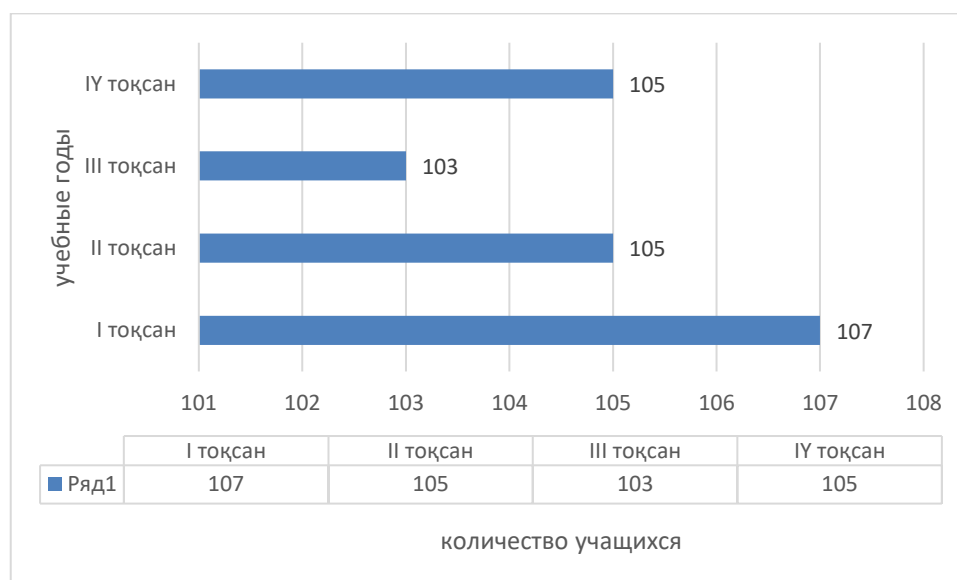
Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с психолого – медико – педагогической консультацией района.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся на дому педагоги школы еженедельно проводит индивидуальные занятия с учащимися. Для более успешной адаптации детей обучающихся на дому, приглашаются в школу на различные мероприятия.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. Заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями–предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы все необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке.



За исследуемый период количество учащихся остается стабильным.

Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате.

Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275.

Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс.

Через веб-портал "электронного правительства" [egov.kz](http://egov.kz) по ЭЦП родители подают пакет документов согласно приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы. Зачисление в электронном виде проводится до 1 августа.

При приеме учащихся в 10 класс и перевод из других организаций образования государственная услуга оказывается в бумажной форме. Все документы подшиваются в папку, ведется журнал учета оказания государственной услуги.

Результат оказания государственной услуги: при приеме в 1 класс уведомление о принятии и зачислении в организацию среднего образования с 1 сентября текущего года; при переводе учащегося выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, языка обучения и школы.

#### Раздел 4. Учебно-методическая работа

#### Оқыту нәтижелеріне назар аудар а отырып, білім мазмұнының критерийлері

**Жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестесінің болуы және сәйкестігі.**

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/rup-2022-2023>

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/rup-2021-2022>

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/rup-2020-2021>

[http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/9/22/220923\\_072552\\_rabochiy-uchebnyyplan-2023-2024-novorybinka.pdf](http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/9/22/220923_072552_rabochiy-uchebnyyplan-2023-2024-novorybinka.pdf)

#### **7 Қосымша**

Мектепте білім беру Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім берудің негізгі мазмұны инварианттық бөліктің пәндері арқылы толық көлемде жүзеге асырылады.

#### **2020-2021 оқу жылы**

2020-2021 оқу жылында 1-4 сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылды. (2-қосымша) (05.2020 ж. редакциясы).

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі № 3 бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (жаңартылған мазмұн) негізделеді. 441 "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1.2-қосымшалар) 04.09.2018 № 441 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500 бұйрығына 6.7-қосымшалар).

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Коронавирустың таралуына байланысты шектеу іс-шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру бойынша әдістемелік ұсыныстардың негізгі ережелері. инфекциясы» және «Білім беру ұйымдарындағы оқу процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаты Қазақстан Республикасы 2020-2021 оқу жылында пайдаланылды.

1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етілді. Оқыту курсының мазмұны «Дүние тану» пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта – 10 сағат.

«Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілерімен сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары есебінен жүзеге асырылады.

Жұмыс жоспарының құрылымы өзгермейтін және ауыспалы компоненттерден тұрады. Вариативті компонент жеке және топтық сабақтардан тұрады. Инвариантты, вариативті және максималды оқу жүктемесінің саны жоғарыда аталған МЖМБС-те анықталған стандарттарға қатаң сәйкес келеді.

Вариативтік бөлім төменде көрсетілгендей бөлінді:

1«А» кл – 1 ч – курс «Шешендік өнер әлппесі», 1 ч – курс «Логика әлемі»;

2«А» кл – 1 ч – курс «Шешендік өнер әлппесі», 1 ч – курс «Логика әлемі»;

3/4«А» кл – 1 ч – курс «Орамды сөз-ой көркі», 1 ч – курс «Логика әлемі», 1 ч – курс «Қызықты математика»;

1«Б» - 1 ч – курс Язык родной- копилка знаний», 1 ч – курс «Логика плюс математика»;

2«Б» - 1 ч – курс «Юный грамотей»;

3«Б» - 1 ч – курс «Юный грамотей», 1 ч – курс «В мире логики»;

4«Б» - 1 ч – курс «Логика».

Жұмыс оқу жоспарында берілген вариативтік сағаттар әдістемелік бағдарламамен қамтамасыз етілген.

2020-2021 оқу жылында 5-9 сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылды. (3-қосымша) (05.2020 ж. редакциясы).

5-9-сыныптардағы жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білімнің үлгілік оқу жоспарлары (жаңартылған мазмұн) негізінде құрастырылды. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан 2018 жылғы 04 қыркүйектегі № 441 (Білім және ғылым министрлігінің бұйрығына 4, 5-қосымшалар) Қазақстан Республикасының ғылымы 2018 жылғы 04 қыркүйектегі № 441 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500 бұйрығына 16, 17-қосымшалар).

5-9 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсының мазмұны дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында жүзеге асырылады;

5-8 сыныптарда «Жол жүру ережелері» оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан өткізіледі.

Вариативтік бөлім бөлінісі:

5«А» кл - 2 ч – курс «Туған өлке тарихы», 1 ч - курс «Табиғат дүниесі»;

6«А» кл – 2 ч – курс «Мәңгілік ел тарихы», 1 ч - курс «Абай әлемі», 1 ч – курс «Шебер қолдар»;

7/8«А» - 1 ч - курс«Табиғат дүниесі», 1 ч – курс «Мәңгілік ел тарихы»;

9«А» кл – 1 ч -курс «Зайырлық және дінтану негіздері», 1 ч - курс«Абайтану», 1 ч – курс «Логикалық есептерді шешу», 1 ч – курс «Алаштану».

5«Б» кл - 1 ч – курс «Робототехника»,

6«Б» кл – 1 ч – эл курс «Робототехника», 1 ч – курс «Мой край родной»;

7 «Б» кл – не предусмотрен

8«Б» кл – 1 ч – эл курс «Physics in English»;

9«Б» кл – 1 ч -курс «Светскость и основы религиоведения», 1 ч – «Абайтану».

Жұмыс жоспарында берілген вариативтік сағаттар әдістемелік бағдарламамен қамтамасыз етілген және бағдарламаның игерілуі «есептелінді» / «есептелінген жоқ» деп бағаланады.

2020-2021 оқу жылында 10-11 сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылды. 4-қосымша) (05.2020 ж. редакциясында).

10-11-сыныптардағы жұмыс оқу жоспары Республика Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен бекітілген жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің орыс тілінде және қазақ тілінде оқытылатын сыныптарға арналған үлгілік оқу бағдарламасына (жаңартылған мазмұнға) негізделеді. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 15 мамырдағы № 205. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрығына 4-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 205 бұйрығына 122-қосымша). 500).



10-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспарының құрылымы инвариантты компонентті, таңдау пәндерін, тереңдетілген және стандартты деңгейлерді қамтиды; жеке және топтық сабақтар.

10-сынып оқушыларының таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейдегі пәндер биология және география болып табылады.

10-сынып оқушыларының таңдауы бойынша стандарттық деңгей пәні Кәсіпкерлік және бизнес неіздері және Дүниежүзі тарихы болып табылады.

11-сынып оқушыларының таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейдегі пәндер биология және география болып табылады.

11-сынып оқушыларының таңдауы бойынша стандарттық деңгей пәні Кәсіпкерлік және бизнес неіздері және Дүниежүзі тарихы болып табылады.

Бұл пәндерді жұмыс оқу жоспарына енгізу кәсіптік бағдар беру, аналитикалық тестілеу және психологиялық дайындық нәтижесінде оқушыларды таңдауымен анықталады.

10-11 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери-техникалық дайындық» оқу курсы аясында 10-сыныпта 12 сағат, 11-сыныпта 16 сағат жүктемемен жүзеге асырылады. алғашқы әскери дайындықтың оқытушы-ұйымдастырушысы.

Вариативтік бөлім:

10 «А» – курсы по 1 часу - «Абайтану», «Тарихи фактілер мен деректер», «Медициналық химия, « НВТП»; «Экология және қоршаған орта», «Жарық құбылыстары».

10 «Б» – курсы по 1 часу - «Абайтану», «Решение тестовых задач по механике.молекулярной физике и термодинамике», « НВТП;

11 «А» - курсы по 1 часу - «Абайтану», «Тарихи фактілер мен деректер», «Медициналық химия, « НВТП»; «Экология және қоршаған орта», «Жарық құбылыстары».

11 «Б» – курсы по 1 часу - «Абайтану», «Мир органической веществ», «Географическая культура».

2020-2021 оқу жылында «Новорыбинка орта мектеп-балабақша» КММ-де үйде оқытуды жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 31 қазандағы қаулысымен бекітілген Мемлекеттік жалпы білім беретін білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. , 2018 жылғы № 604 (2-қосымша) (05.2020 ж. редакциясы) .

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілген «Орыс және қазақ тілінде оқытатын сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына (жаңартылған мазмұн) негізделген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Заңымен. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 49.50-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 04 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 73, 74-қосымшалар № 500).

"Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 181 қаулысына сәйкес "мазмұнына қарай жеке тұлғаның қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, білім берудің әрбір деңгейін алуға қолжетімділік жағдайларын жасай отырып, оқыту күндізгі, кешкі, сырттай, экстернат нысанында және ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар (балалар) үшін қашықтықтан оқыту нысанында жүзеге асырылады".

#### **2021-2022 оқу жылы**

2021-2022 оқу жылында бастауыш білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген (2 қосымша) жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылды. 05.05.2020, өзгертулер мен толықтырулар 23.07.2021.

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 «Оқу жұмыстары қазақ және орыс тілдерінде жүргізілетін үлгілік оқу

жоспарлары (жаңартылған мазмұн) негізінде құрастырылған. «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі-орта және жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (1-қосымша, 2012 ж.) 2 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен.

1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсы міндетті түрде оқу қарастырылған. Оқыту курсының мазмұны «Дүние тану» пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта – 10 сағат.

«Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілерімен сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары есебінен жүзеге асырылады.

Жұмыс жоспарының құрылымы өзгермейтін және ауыспалы компоненттерден тұрады. Вариативті компонент жеке және топтық сабақтардан тұрады. Инвариантты, вариативті және максималды оқу жүктемесінің саны жоғарыда аталған МЖМБС-те анықталған стандарттарға қатаң сәйкес келеді.

Вариативтік бөлім қазақ тілінде оқытатын 2сынып «Математика әлемі», 3/4-сыныпта «Қызықты математика» курсына аптасына 1 сағаттан бөлінген. Орыс тілінде оқытатын бастауыш сыныптарда ауыспалы бөлік қарастырылмаған.

2021-2022 оқу жылында 5-9-сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады (3-қосымша). ) өзгеріс енгізілді - 05.05.2020, өзгерту енгізілді - 23.07.2021.

5-9-сыныптардағы жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің тамыздағы бұйрығымен бекітілген қазақ және орыс тілдерінде оқытатын негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (жаңартылған мазмұн) негізінде құрастырылған. "Қазақстан Республикасының бастауыш, орта және орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 2021 № 415 (қосымша) 6, 7) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен.

2021-2022 оқу жылындағы орта білім беру ұйымдарындағы оқу үдерісі ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345) әдістемелік ұсынымдарының және «Оқытудың ерекшеліктері туралы» Нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылады .

5-8-сыныптарда «Жол жүру ережелері» оқу курсы сынып сағаттарының есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде сабақ тақырыбы мен күні көрсетіле отырып, әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

;

Вариативный компонент состоит из курса «Глобальные компетенции», таким образом часы вариативного компонента распределены следующим образом:

5«А» кл - 1 ч – курс «Дәстүр мен ғұрып», «Экология»;

6«А» кл – 1 ч – курс «Құқықтық сана-қауымға пана», 1 ч - курс «Логикалық есеп»;

7/8«А» - 1 ч – курс«Теңдеулер», 1 ч - курс «Биология әлемінде»;

9«А» кл – 1 ч -курс «Зайырлылық және дінтану негіздері»,1 ч – «Геометриялық фигуралар және олардың аудандары»;

5«Б» кл - 1 ч – курс «Робототехника»,

6«Б» кл – 1 ч – эл курс «Экология»;

7 «Б» кл – 1 ч курс «В мире экологии»;

8«Б» кл – 1 ч – эл курс «Physics in English»;

9«Б» кл – 1 ч -курс «Светскость и основы религиоведения».

Жұмыс жоспарында берілген вариативтік сағаттар әдістемелік бағдарламамен қамтамасыз етілген және бағдарламаның игерілуі «есептелінді» / «есептелінген жоқ» деп бағаланады.

2021-2022 оқу жылында 10-11-сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген (4-қосымша) жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. ) 05.05.2020 жаңа редакцияда, 23.07.2021 ж.

10-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы бұйрығымен бекітілген оқыту орыс тілінде, жаратылыстану-математикалық бағытта жүргізілетін үлгілік оқу жоспары (жаңартылған мазмұн) негізінде құрастырылды. № 415 "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі-орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына № 415 бұйрығына 8-қосымша; 101-қосымша).

10-сыныпқа арналған жұмыс оқу бағдарламасының құрылымы инвариантты және вариативті компоненттерді қамтиды.

Айнымалы құрамдас Жаһандық құзыреттер сериясынан, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері курсымен ұсынылған.

11-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген жаратылыстану-математикалық бағыттағы оқыту орыс тілінде (жаңартылған мазмұн) жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрастырылған. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125. 122-қосымша.

10-11 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта жылдық оқу жүктемесі 12 сағат және 11-сыныпта 16 сағат болатын «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсы аясында бастапқы әскери дайындықтың оқытушы-ұйымдастырушысымен жүзеге асырылады.

11-сыныпқа арналған жұмыс оқу жоспарының құрылымы инвариантты компонентті, таңдау пәндерін, тереңдетілген және стандартты деңгейлерді қамтиды;

11-сынып оқушыларының таңдауы бойынша тереңдетілген деңгейдегі пәндер география және биология;

11-сынып оқушыларының стандартты таңдау деңгейінің пәні кәсіпкерлік және бизнес негіздері болып табылады.

Бұл пәндерді таңдау өткен жылғы 10-сынып курсының жалғасы болып табылады.

10-11 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта жылдық оқу жүктемесі 12 сағат және 11-сыныпта 16 сағат болатын «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсы аясында жүзеге асырылады. бастапқы әскери дайындықтың оқытушы-ұйымдастырушысымен.

Вариативтік бөлім:

10-сынып – 1 сағат – Жаһандық құзыреттер «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»;

11-сынып – электронды курстар: 2 сағат – «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»;

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын іске асыру және 2021-2022 оқу жылын ұйымшылдықпен өткізу мақсатында «Ақкөл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2021 жылғы 02 тамыздағы №198 бұйрығына сәйкес «Білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін анықтау туралы» оқу жұмыс жоспары әзірленді. 2021-2022 оқу жылында «Новорыбинка ауылындағы мектеп-балабақша» КММ-де білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 31 қазандағы қаулысымен бекітілген жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. , 2018 ж. № 604 (2.3-қосымша)

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасына негізделеді.

«Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012

жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 4.10 қосымшалар.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің әдістемелік ұсынымдарының вирустық инфекцияның тәжінің таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдардың негізгі ережелері ( Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығына 3-қосымша) және нұсқаулық - "2021-2022 оқу жылындағы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы"әдістемелік хат негізге алынды.

### **2022-2023 оқу жылы**

2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. 2-қосымша).

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген «Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарға арналған үлгілік бастауыш білім беру оқу жоспарларына» негізделген. 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (1.2-қосымшалар) .

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылады.

1-4 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Дүние тану» оқу курсы аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта - 10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен.

«Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілерімен сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары есебінен жүзеге асырылады.

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу бағдарламасына инвариантты компонент (негізгі) және вариативті компонент кіреді. Вариативтік оқыту 1 "А"сыныпта "Ойна да Ойлан" курсы аптасына 1 сағаттан, 3 "А" сыныпта "Тез есептеп, нақ есептеп оймыз" курсы аптасына 1 сағаттан , 2/4 "А" сыныпта "Ұлттық ойын Тоғызқұмалақ"курсы аптасына 1 сағаттан өткізіледі.

Жұмыс жоспарында берілген вариативтік сағаттар әдістемелік бағдарламамен қамтамасыз етілген және бағдарламаның игерілуі бағаланбайды..

В 2022-2023 учебном году планирование обучение в 5-9 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 3). Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 6,7)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Вариативный компонент представлен курсами:

«Жаһандық құзыреттілік»: 5/6«А» кл - 0,5 ч; 7«А» кл – 0,5 ч; 8«А» - 0,5 ч; 9«А» кл – 1 ч - курс «Зайырлылық және дінтану негіздері».

«Глобальные компетенции»: 5 «Б» кл – 0,5 ч; 6 «Б» кл – 0,5 ч; 7 «Б» кл – 0,5 ч; 8 «Б» кл – 0,5 ч; 9 «Б» кл - 1 «Светскость и основы религиоведения».

В 2022-2023 учебном году планирование обучения в 10-11 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 4).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 88).

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"(Приложение 41).

За счет вариативного компонента в 10-11 классах проводится:

«Жаһандық құзыреттілік»: 10«А» кл - 1 ч;

«Глобальные компетенции»: 10 кл – 1 ч; 11 кл – 1 ч.

В 10 кл – 2 ч курс «Нанотехнология» и «Математикалық сауаттылық» и в 10 кл – 1 ч курс «Решение экспериментальных задач по химии».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Часы вариативного компонента распределялись с учетом интересов учащихся и были нацелены на развитие творческого потенциала учеников, проведение исследовательской деятельности и т.п., а в выпускных классах – оказание поддержки учащимся для подготовки к итоговой аттестации и сдаче ЕНТ.

На основании утвержденного рабочего учебного плана составляется расписание уроков, которое также согласовывается с родительским комитетом школы и утверждается директором школы.

### **2023-2024 оқу жылы**

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

–«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

–«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

- «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;
- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);
  - «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);
  - «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);
  - «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);
  - «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы);«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы);
- «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы);
- «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы);
- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);
- «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығымен енгізілген);
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;
- «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №175 бұйрығы);
- «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы);
- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы);
- «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);
- «Жеңімпаздар, жүлдегерлер және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен марапатталатын жалпы білім беретін пәндер бойынша

халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 333 бұйрығы);

– «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым № 292 бұйрығы).

2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ бұйрығымен бекітілген:

1) 2023 - 2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11- сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан – 5 қараша аралығында), қысқы каникул – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

Үлгілік оқу жоспарлары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен

2-11 (12) сыныптарда сабақ ұзақтығы 45 минут. Бірінші сыныптарда оқытудың «сатылы» режимі бар: қыркүйекте - әрқайсысы 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап - әрқайсысы 45 минуттан дене шынықтыру және көз жаттығулары сабақтарында санитарлық ережелерге сәйкес өткізіледі ([www.lao.kz](http://www.lao.kz)). Типтік оқу жоспарлары бекітілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен.

1-4 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсының мазмұны «Дүние тану» оқу курсы аясында бастауыш сынып мұғалімдері 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сынып – 10 сағат жүктемемен жүзеге асырылады:

- 5-9 сыныптарда дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу бағдарламасының бөлігі ретінде жүзеге асырылады;

- 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу курсы аясында 10-сыныпта 12 сағат, 11-сыныпта 16 сағат жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери-ұйымдастырушы мұғалімдермен жүзеге асырылады. Өмір қауіпсіздігі сабақтары міндетті және сабақ уақытында өткізіледі.

5-8 сыныптардағы «Жол жүру ережесі» оқу курсы әр сыныпта сабақ уақытында және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан оқытылады.

Расписание занятий <http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/7310-28-05-23-19-52-10-raspisanie-urokov>

## ***Приложение 8***

составляется отдельно для инвариативного и вариативного компонентов. В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требований ГОСО РК, действующих на тот момент. Также в расписании уроков предусмотрены 2 перерыва продолжительности 15 минут для организации приема пищи учащимися школы.

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 №365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан ( Приложение 4, 6, 56).

Максимальная учебная нагрузка не превышала нормы, прописанные в ГОСО всех уровней.

Рабочий учебный план ежегодно согласовывается с ГУ «Отдел образования по Аккольскому району» согласно утвержденной сетке часов.

***Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам***

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123 от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018).

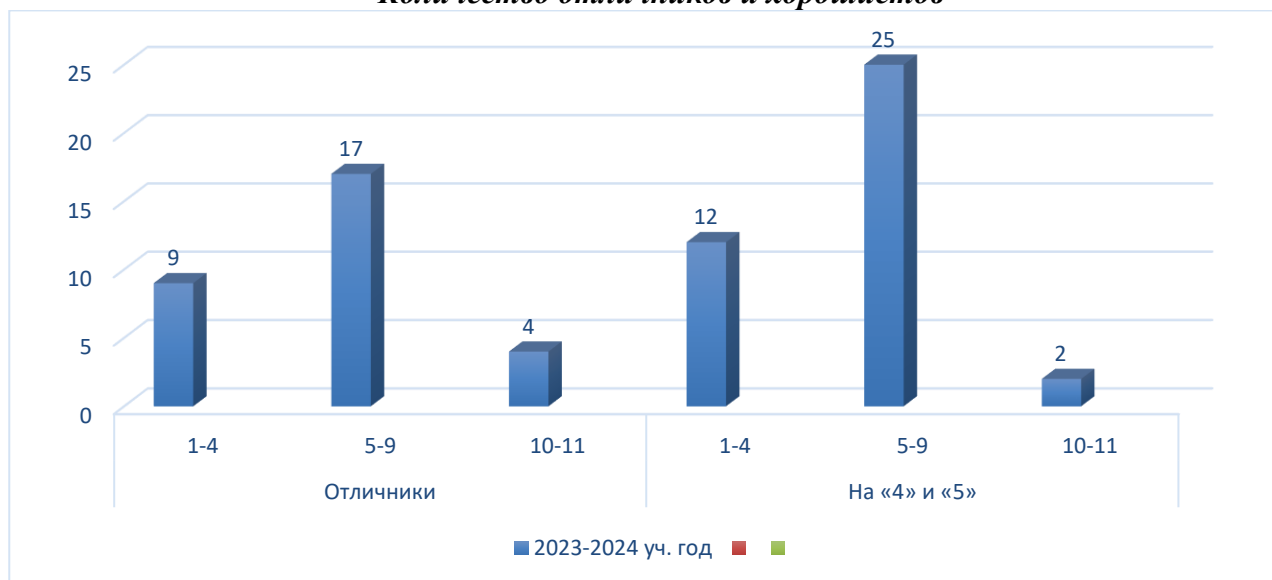
Школа функционирует в штатном режиме обучения. Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом, школа выбрала ТУП обновленного содержания образования. Возвращена продолжительность урока по 45 минут.

Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

Класс	Отличники		
	1-4	5-9	10-11
2023-2024 уч. год	9	17	4

Класс	На «4» и «5»		
	1-4	5-9	10-11
2020-2021 уч. год	12	25	2

**Количество отличников и хорошистов**



Из данных диаграммы видно, что количество отличников и ударников в среднем и старшем звеньях растет. Необходимо обратить внимание на работу по преемственности начального и среднего звена. В тоже время присутствует тенденция к увеличению числа учащихся обучающихся на «4» и «5».



%		
	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>
<i>2023-2024 уч.год</i>	100	69

### Качество знаний по предметам

Предмет	<i>Качество, %</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Качество, %</i>
	<i>2021-2022 уч.год</i>	<i>2022-2023 уч.год</i>	<i>2023-2024 уч.год</i>
казахский язык в казахских классах	72	89	94
казахский язык и литература в русских кл.	70	75	70
казахская литература в казахских кл.	73	90	94
русский язык и литература в каз. кл.	72	90	90
русский язык в русских классах	67	80	86
русская литература в русских классах	76	80	90
английский язык	67	82	80
математика	79	71	75
алгебра	80	74	78
геометрия	68	57	57
информатика	78	73	73
естествознание	83	89	90
познание мира	87	93	93
география	88	88	90
биология	92	97	100
всемирная история	79	97	97
история Казахстана	72	82	88
физика	66	84	90
химия	70	84	86
Человек. Общество. Право.	86	93	93

### Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

	2021 – 2022_ учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
--	-----------------------------	--------------------------	--------------------------

Ступени обучения												
	Кол-во уч-ся	отл	хор	%	Кол-во уч-ся	Отл.	хор	%	Кол-во уч-ся	Отл.	хор	%
<b>2-4 классы</b>	50	11	20	71	50	12	17	74	31	9	12	68
<b>5-9 классы</b>	59	19	18	63	60	14	24	63	63	17	25	67
<b>10-11 классы</b>	6	0	3	50	4	3	1	75	6	4	2	100
<b>Всего</b>	115	30	32	56	114	29	42	69	105	30	39	69

Ежегодно учащиеся на разных ступенях обучения показывают стабильный качественный результат.

**Показатель по качеству знаний по школе за три года составляет:**

в 2021-2022г. учебном году – 56%

в 2022-2023г учебном году.– 69%.

в 2023-2024 г. учебном году – 69%

**Относительный показатель по доле отличников в целом по школе составляет:**

в 2021-2022 учебном году – 27%

в 2022-2023 учебном году.– 28%.

в 2023-2024 учебном году – 29%

Стабильно качество знаний в течение 3 лет обучения наблюдается в начальной школе, в среднем и старшем звене происходит уменьшение числа отличников.

Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов. Выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме.

Проверено:

1. Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам
2. Календарно-тематическое планирование по общеобразовательным предметам в электронном журнале «Күнделік.kz» за оцениваемый период.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

**Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей**

**(прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)**

[http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/27/270624\\_173423\\_ghyldy-ghospar-20232024.pdf](http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/27/270624_173423_ghyldy-ghospar-20232024.pdf)

**Приложение 9**

2023-2024 оқу жылында сынып жетекшілерінің ӘБ 18 сынып жетекшілерін біріктіреді. Сынып жетекшілері тағайындалған соң биылғы тәрбие жұмысының тақырыбы таныстырылды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға

негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

#### **«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:**

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

#### **Міндеттері:**

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
1. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
2. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

#### **Күтілетін нәтиже:**

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

#### **Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.***

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

#### **Күтілетін нәтижесі:**

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді
- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

#### **Ар-ұят құндылығы:**

- Академиялық адалдыққағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;

- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

### «Мектебім- мейірім мекенім»

Көптеген күптен білім күні асыға қарсы алдық. Білім күніне ұстаздар мен оқушылар мектепке қуанышты көңіл күймен, сағынышпен жетті.

Салтанатты сап түзу жиыны өткен соң, оқушылар өз кабинеттеріне барып алғашқы сынып сағатын, сынып жетекшілерімен бірге өткізді.

1- 4 сынып « Мектебім-мейірім мекені»

5-7 сынып « Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»

8-11 сынып « Әділетті Қазақстан: Адал ұрпақ, сапалы білім, табысты ұлт»

**Мақсаты:** Балалардың «мейірімділік», «қайырымдылық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:**

— мейірімділіктің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру;

— өзара сыйластық қарым — қатынастарын дамыту;

— мейірбандылыққа тәрбиелеу.

Адамның жақсы құндылықтарының бірі мейірімділік жайлы айтылды. Адамдардың бір — біріне деген мейірімділігі — әдептілік белгісі.

Мейірімділік — адамның өзге біреуге жылылығын, ізгі ниеті мен лебізін білдіру көрінісі.

Мейірімділік адамдар арасындағы сыйластық, кең пейілділік, жанашырлық, ізгі ниет секілді қасиеттерге негізделеді. Мейірімділік адамның жоғары адамгершілік белгісі ретінде оның бүкіл тыныс — тіршілігін, жан дүниесін жадырататын, шат — шадыман тіршілігі үшін қажетті аса маңызды қасиеттің бірі болып саналады.

Сынып жетекшілері сынып сағатына өте жақсы дайындалған.



5-7 сынып « Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»

«Мейірімділік, махаббат, қайырымдылық, адалдық секілді ақ жүректен шығады» (Шәкәрім)

Қазақтың дәстүрлі әдеп жүйесінде мейірімділік адамдар арасындағы адамгершілік, ізгілік пен ізеттілік, имандылық пен инабаттылық секілді асыл қасиеттермен үндестік тапқан. Ж.

Баласағұн “кір тигізбей ұста ойыңның өресін, мейірім етсең — мейірімділік көресің” деп, мейірімділікке зор мән берген.



## 8-11 сынып « Әділетті Қазақстан: Адал ұрпақ, сапалы білім, табысты ұлт»

Оқушылар, бүгін өздеріңді Тәуелсіз еліміздің патриоты екендеріңді, көрсете білдіңдер.

Белгілі ақын атамыз Ж. Молдағалиев:

Өткеніңді еске алсаң,

Өскеніңнің белгісі.

Өткеніңді ұмытсаң,

Өшкеніңнің белгісі,

– деген екен.

-Сондықтан, халқымыздың бүгінгі уақытқа дейінгі жеткен жетістіктері өздеріңе аманат.

Сондай-ақ, еліміздің егемендігін танытатын ресми ерекшелік белгілері: Ана тіліміз,

Елтаңбамыз, Туымыз, Ата заңымыз, Әнұранымызды бойыңдағы бойтұмарындай сақтап қана қоймай, құрмет тұтып, еліміздің нағыз патриоттары болатындарыңа сенімім мол.



### Қазақстан Республикасының Тілдер күні

Мектебімізде тілдер онкүндік мерекелік іс-шараның жоспары құрылып бекітілді.

Жоспар бойынша жауаптанған ұстаздар тілдер мерекесіне өте жоғары дайындалып өткізді.

**Мақсаты:** А.Байтұрсыновтың 150 жылдығы аясында жоспарланған іс-шараларды, тиісті деңгейде өткізу, оқушылардың барлық халықтардың тілдеріне деген қызығушылығын ояту. Тілдер мерекесінің ұйымдастырушы жауапты мұғалім Мекебай А. іс шараның салтанатты түрде ашты. Сонымен қатар өткізілетін іс-шаралармен таныстырды.



"Адал азамат-әділ Қазақстан (адал азамат - әділ Қазақстан) "" жобаны іске асыру  
"Адал жас Орен еңбегі""

**Мақсаты:** оқушыларға адалдық пен әділдік туралы түсінік беру; олардың құндылық ретіндегі мәнін ұғындыру.

«Адал азамат-әділ Қазақстан» тақырыбында Хонан Б 5-11 сыныптар арасында дөңгелек үстел ұйымдастырды. Оқушылар белсене қатысып, пікір талас болды. өз ойларын еркін, жан-жақты кең ауқымды жеткізе білді.

Адамның ниеті, ойы, іс - әрекеті шындыққа негізделгенде адам өзіне де, өзгеге де адал болады. Адал болу кез - келген адамның өз қолында. Ол біздің ішкі жан - дүниемізден бастау алады. Адамның көңілі таза, пейілі кең, адал, шыншыл болғанда әділдікке қол жеткізеді. Адалдық өмірінде керек нәрсе, Ол да гүлдеп, нұрланар көңіл бөлсе. Халыққа өз пайдасын тигізе алмай, Адам боп, өзін - өзі меңгермесе,- демекші әр адам дүние есігін ашып шыр етіп өмірге келген күннен бастап жүрек қалауымен, ата - анасының берген тәрбиесімен, жақсылық жамандықты

көре жүріп өмір сүре бастайды. «Дүниеде әділдік пен адалдықты ту еткен адамнан артық ешкім жоқ»

**АДАЛДЫҚ** - адам бойындағы таза ниет, бағалы қасиет, адамның сана-сезімі мен ар-ұжданына қайшы келмейтін әрекеттер.

«Алдау қоспай, адал еңбегін сатқан, қолы өнерлі -қазақтың әулиесі сол» - Абай.



### **А. Байтұрсынұлының туған күніне орайластырылған "Тіл тазалығы"**

Тілдер онкүндігі аясында қазақтың ұлы ақыны Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Рязанова А.Л 10-11 сыныптарда дәріс - сабақ өткізді. "Ұлы ақын А. Байтұрсынұлының өмірі мен шығармашылығы"

**Мақсаты:** Тіл – ұлттың тірегі, рухани байлығы, өткені мен болашағы. Қазақ елінің тарихына көз жүгіртсек, бірінші тұғыры биік байлық – жер, екіншісі – тіл, үшіншісі – мемлекет және оның тарихы болуы керектігі айқындалады. Ағартушы-педагог, ғалым, ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлы «Ұлттың сақталуына да, жоғалуына да себеп болатын нәрсенің ең қуаттысы – тіл» деген. Бұл – тілден артық қазына жоқ екендігінің айғағы туралы түсінік қалыптастыру. Тіл мерекесінің 5 қыркүйек болып белгіленуінің өзіндік сыры бар. Өйткені бұл күн – халқының азаттық жолына басын тіккен, ұлтымыздың рухани көсемі Ахмет Байтұрсынұлының туған күні. Тіл мерекесін «Өз тілімен сөйлескен, өз тілімен жазған жұрттың ұлттығы еш уақытта адамы құрымай жоғалмайды» деп, қоғамдық сананы тіл тазалығын сақтауға үндеген Ұлт ұстазының туған күніне орайластыру – тәуелді санадан құтылғандығымыздың жарқын бір көрінісі, елдігіміздің бір айғағы.



### **Даналық ілімі Қожа Ахмет Яссауи " 930 жыл туған күн Қожа Ахмет Яссауи**

Елімізде жыл сайын көпшілікке аты мәлім болған азаматтардың мерейтойы кең көлемде атап өтіледі. Сондықтан биыл қазақ халқының ғана емес, күллі түркі жұртының тарихында ерекше орын алатын кемеңгер ақын, сопылық ілімнің негізін қалаушы, күншығыс елдері мұсылмандарының рухани шырағы болған ойшыл, діни қайраткер Қожа Ахмет Ясауидің (1093-1166) туғанына 930 жыл толғанын естен шығарған жоқпыз. Тиісінше, сынып сағатымыз есімі түркі халқының рухани астанасы – Түркістанмен егіз ұғымға айналған қазақ жерінің даңты перзенті жайында болмақ

**Мақсаты:** Қожа Ахмет Ясауи туралы мағлұмат алады, оның шығармашылығымен танысады; шығармашылығын өмірмен байланыстырады.

Мектебімізде Қожа Ахмет Ясауидің 930 жыл туған күніне орай сынып сағаттары өтті. Тарих пәнінің мұғалімі: Чечерина Т.Т. сынып сағаты ерекше көзге түсті.



Ұлы ойшылдың жүріп өткен тарихын карта бетінен бейнеледі. Оқушылар қте қызықты ақпарат болды. Барлығы сынып сағаты болса да белсене қатысты



**Қазақ әдебиетінің жарқын жұлдыздарының бірі,  
жазушы және драматург Оралхан Бөкеевтің туғанына 80 жыл**

"Оралхан Бөкей – ұлт руханиятының көкжиегін кеңейтуге зор үлес қосқан біртуар тұлға. Биыл қазақтың заңғар жазушыларының бірі Орал Бөкейдің туылғанына 80 жыл толып отыр. Өткен ғасырдағы қазақ әдебиетінің жарық жұлдыздарының бірі болған ол 1943 жылдың 28 қыркүйегінде Шығыс Қазақстан облысы, Катонқарағай ауданы, Шыңғыстай ауылында дүние есігін ашқан. 1968 жылы ару Алматыға қоныс аударған драматург 1969 жылы ҚазМУ-да жоғары білімін аяқтаған. Десе де, еңбек жолына одан бұрын кірісіп, 1965-1968 жылдары Шығыс Қазақстан облысына қарасты Үлкен Нарын ауданындағы «Еңбек туы» газетінде корректор, аудармашы, редактордың орынбасары, «Коммунизм туы» газетінде әдеби қызметкер жұмыстарын атқарған. Сонымен бірге, әр жылдары қазіргі «Жас Алаш» бұйынғы «Лениншіл жас» газетінде, «Жұлдыз» журналында еңбек етіп, 1983-1991 жылдар аралығында «Қазақ әдебиеті» газетінде бас редактордың орынбасары, 1991-1993 жылдары бас редактор лауазымдарын атқарған. Өзіндік ерекше жазу стилімен қазақ әдебиетіне жаңалық әкелген драматургты дүйім жұртқа 1970 жылы жарық көрген «Қамшыгер» атты повестер мен әңгімелерінің жинағы танымал еткен.

**Мақсаты:**Оралхан Бөкей туралы мағлұмат алады шығармашылығымен танысады. Оның шығармашылығын өмірмен байланыстырады, мысалдар келтіріп, ой қортындылайды.

Мектебіміздің орыс тілі мен әдебиет пән мұғалімі: Шүкеева А.К. 5-9 сыныптар арасында ұлы тұлға Оралхан Бөкей туралы пікір-талас өткізді. Жеңімпаз топ марапатталды



**Отбасы күніне  
арналған сурет байқауы.  
«Отбасы – бақыт ұясы»**

**Мақсаты:**Оқушылардың отбасы, жанұя туралы білімдерін шыңдай түсе, отбасы құндылықтарының маңыздылығы.

Мектебімізде «Отбасы күніне» орай сурет көрмесі ұйымдастырылды. Барлық сынып оқушылары белсене қатысты. Кіп-кішкентай қолдарымен отбасы туралы сурет салған. 2 «Б» сынып оқушыларының суреттері ерекше. Сынып жетекшісі: Музыченко А.В.



### «Аяулы күз, алтын күз»

Мектебімізде 27 қазан күні 1-4 бастауыш сыныптарда . Күз мерекесіне орай «Аяулы күз, алтын күз» ашық тәрбие сағаты өтілді. Оған мектеп басшылары және мектеп оқушылары, мұғалімдер және де кішкене бүлдіршіндері қатысты.

Оқушылар күз мерекесімен танысып, ортаға өздері жаттаған тақпақтары мен билерін билеп өз өнерлерін көрсете білді. «Аяулы күз, алтын күз» мерекесі сайыс түрінде өтті. Оқушылар барлық пәндер қамтылған сұрақтарға жауап берді. Оқушылармен ойын ойнатылып, «Тілек» ағашына ата-аналар және қонақтар өз тілектерін қалдырды.

Мерекелік іс-шара өте жақсы өтті деп ойлаймын, өйткені мектеп директоры: Хажат А, Тәрбие ісі меңгерушісі Швец Ю. А.сөз сойлеп қорытындылады.

Оқушылар күз мерекесінде астықтың пісуімен жеміс жидек,дәнді дақылдардың жиналатын кезін, қысқа азық ретінде жиналатынын білді. Әрі күз жапырақтар сарғайып жерге тісетінін, жаңбырлы маусым екенін танып білді. «Алтын күз» мерекесі жақсы өтті деп санаймын.



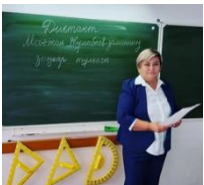
### ЖАЛПЫҚАЗАҚСТАНДЫҚ АШЫҚ ДИКТАНТ

**Тақырыбы:** «Мағжан Жұмабаев- заманның заңғар тұлғасы»

**Мақсаты:**Оқушылардың қазақтың бір туар азаматы туралы білімдерін шындай түсу.

Мағжан Жұмабаев – қазақ халқының тарихында, әдебиетінде ерекше орын алатын ұлы тұлға. Мұны барлығы да мойындайды – дос та, дұшпан да. Оның өмірі қайғылы болды. Мағжан шығармашылығында белгілі бір ерекшелік бар – ол сол кезеңдегі қазақ халқының трагедиясын толық көрсетеді.Мағжан Жұмабаев атақты ақын , Алаш орданың қайраткері.Қазақстан халқы Ассамблеясының 2022-2026 жылдарға арналған даму тұжырымдамасын іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспар бойынша бүгін 5 қыркүйекте қазақтың біртуар тұлғасы М.Жұмабаевтың 130 жылдық мерейтойына арналған жалпықазақстандық ашық диктант өтті.

Мектебіміздің 7-11 сынып оқушылары толығымен қамтылды. Диктантты оқып таныстырған қазақ тілі пән мұғалімі Мекебай А.





## Сәкен Сейфуллиннің 130 жыл

### «Қазақ әдебиетінің ақсұңқары» сынып сағаты

**Мақсаты:** Жас ұрпақты еліміздің тәуелсіздігі мен егемендігі үшін күрескен, Алаштың ардақтысы Сәкен Сейфуллиннің өмірі мен шығармаларын оқып білуге баулу, ақынның өз заманындағы саяси - қоғамдық көзқарасын таныту, ұлтжанды ұрпақ тәрбиелеу.

Мектебімізде бүгін Сәкен Сейфуллиннің 130 жыл мерей жасына орай Хонан Бердігүл мұғалім 7-8 сыныптарға сынып сағатын өткізді.

Асуы жоқ асулардан асайық,

Ашылмаған тас қақпаны ашайық.

Болмағанды болдырайық дүниеге,

Жаңа тұрмыс жаңа жерге жасайық!-деп ақынның ой мен сезім астасқан жырларын жаттаған жас қауым да ақын өлендерін ешқашан естен шығармайды деп сенеміз дей келе, бүгінгі

**«Қазақ әдебиетінің ақсұңқары»**

атты сынып сағаты өз мәресіне жетті. Сынып сағатын өткізген Хонан Б



### «Төрт тоқсан-төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жоба

#### «Бізді ақылды еткен кітап-дана»

15 қыркүйек күні мектепте, “Төрт тоқсан-төрт өнер” ұлттық мәдени-ағартушылық жобаның тұжырымдамасы аясында “Бізді ақылды ететін кітап-дана” үлгілік тақырыбында кітаптар керуені өткізілді.

**Мақсаты:** Оқушыларды кітапты сүйуге, оны күтіп ұстауға тәрбиелеу, кітаптың адам өміріндегі аса маңызды рөлін түсіндіріп, оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру.

Бастауыш сынып мұғалімі Адебиет Гүлрауза оқушыларға кітапханадағы құнды шығармаларымен, жас оқырмандар үшін қылықты да қызықты ертегілермен, түрлі-түсті көздің жауын алатын кітаптармен таныстырып, балалардың қызығушылығын арттырды. Қазақ кітапты кие тұтып, ерекше қадірлеген ұлт. «Кітап – білім бұлағы, білім өмір шырағы», «Кітаппен кеңес, білімдімен теңес» деген секілді мақалдар соның дәлелі. Мұхтар Әуезовтің «Халық пен халықты, ұлт пен ұлтты теңестіретін нәрсе – білім» деп айтқан сөзі әлі ескіре қойған жоқ. Сондықтан білімді адамзатқа жеткізіп, сусындататын дүние кітап екені бесенеден белгілі. Кітап – жан досың. Бастауыш сынып оқушылар арасынан "Бізді ақылды ететін кітап-дана" атты кітаптар көрмесін ұйымдастырылды.



### «Төрт тоқсан-төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жоба

#### «Мәңгілік ел және ұлы дала құндылықтары»

22 қыркүйек күні мектепте, “Төрт тоқсан-төрт өнер” ұлттық мәдени-ағартушылық жобаның тұжырымдамасы аясында «Мәңгілік ел және ұлы дала құндылықтары» үлгілік тақырыбында кітаптар керуені өткізілді.

Мақсаты: Ұлы Даланың рухани байлығымен халықты қайта қауыштырып, қоғамдық санада сол ұлы мұрамызды, ұлттық құндылықтарымызды жаңғырту. Отанын сүю, елін қорғау әр перзенттің бұлжымас міндеті екені айтылып, Туған елінің керемет жерлері, табиғаты, туған жері, мәдени мұралары, ұлттық құндылықтары жайлы қызықты да әсерлі әңгіме өрбітілді. Шара барысында «Рухани жаңғыру –ұлттың жаңғыруы» атты дөңгелек үстел аясында Хонан Б. өткізді.



### «Төрт тоқсан-төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жоба «Ұстазы жақсының ұстамы жақсы...»

Ұстаз – құрметті сөз. Әр баланың жүрегінен екінші анасы болып орын таба білген қасиетті тұлға. Шәкіртінің бойына білім нәрін сусындатып, ақылын айтып, қателерін түзеп, оны кешіре білген ардақты ұстаздарымыздың дәрежесі әрқашан жоғары.

Баланың тәрбиесі отбасынан басталады, бірақ ол тәрбиенің құндылықтарын арттыратын тағы да мектеп.

Ал, мектептің жаны мен жүрегі – мұғалім.



### «Төрт тоқсан-төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жоба «Тарихқа тағзым» викториналық сайыс

2023 жылдың 9 қазан күні "Ақындар сайысы" іс шаралар жоспары бойынша "Тарихқа тағзым" атты викториналық сайыс өткізілді. Сайысқа 5-11 сынып оқушылары қатысты.

**Викторинаның мақсаты:** Отан үшін жан қиған аталар мен апалардың, қазіргі таңдағы арамызда жүрген ардагерлеріміздің ерліктерін үлгі ете отырып, оларды құрметтеуге тәрбиелеу; отансүйгіштікке, елжандылыққа, батылдыққа шыншылдыққа баулу, ұрпақтарды адал сезімге, адамгершілікке тәрбиелеу, шын патриот етіп шығару

Өз пікірін қорғай білу дағдыларын қалыптастыру, бабалардың ерлік рухын сезіндіру арқылы азаматтық тәрбие беру.

«Тарихқа тағзым» викториналық сайысты қазақстан тарих пән мұғалімі Кап А.

Сайыстың нәтижесінде: 8 сынып оқушылары жоғары нәтиже көрсетіп, алға шықты.

Қорытындылай келе, әр топтың жинаған қорларын есептеп жеңімпаз белгілі болады. Әр топқа марапаттау қағазы берілді.



### «Төрт тоқсан-төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жоба «Ұлттық киім күні»

Қазақстан көпұлтты мемлекет. Елімізде қалыптасқан ұлттар тұтастығы мен халықтар достығының арқасында бүгінде мемлекетіміз өркендеп, ілгері басып келеді. Соған байланысты әлеуметтік желілерде ұлттық киім күні идеясын қолдайтын бастамалар жиі айтылып, оны 16 қазан күні атап өту ұсынылуда.

**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Ұлттық салт - дәстүрді, киімдерді сақтауға, құрметтеуге тәрбиелеу

Бүгін мектебімізде қазақтың ұлттық киім киіп ұстаздар қауымы жіне оқушылар мектепке келді. Қандай әлемі көрініс!



### Тәрбие сағаты «Бейбіт күннің батыры»

**Мақсаты:** Біздің батыр бабаларымыз Отанын қорғады. Тәуелсіздік таңында бүгінде ата-бабаларының ізімен жүрген көптеген батырлар бар. Тәуелсіздік батырларды өскелең ұрпаққа насихаттау;

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 32 жыл толуына орай сынып сағаты өтті. 5-9 сыныптар арасынан Хонан Бердігул мұғалім "Бейбіт күннің батыры" атты сынып сағатын өткізді. Тәрбие сағатты әнұранмен бастады. Тарих пән мұғалімі Кап Ақмарал Тәуелсіздік жайлы желтоқсан оқиасына қатысқан қазақ батырлары туралы айтты.

Бастауыш сынып мұғалімдер «Тәуелсіз елім-тірегім!» атты тәрбие сағатын өткізді. 3 «А» және 3 «Б» сыныптан Шукеева А.К.

Ізгі ниетпен жақсылық жасау, бейбіт күннің батыры болу әрбір адамның қолынан келе бермейді. Ал адамгершілікпен өзгелерге қайырым көрсете білген адамның мәртебесі қашанда биік.



### «Мен және менің елім» Сурет және көрме

11-15 желтоқсан күндері "Мен және менің елім" тақырыбымен, оқушылардың өз қолдарымен салынған суреттер және технология пәндер мұғалімері Халман С., Акимжанов Д.Ж. жаңа туындылары көзге ерекше түсті.

Көрменің мақсаты: оқушыларды еңбекке баулу, шығармашылық төзімділікке баулу. Көрме ашық түстерінен көркін ашты. Көрменің ұйымдастырған мұғалімдерге шығармашылық табыс тілейміз!!!

<https://www.instagram.com/p/C0yLGHGqDqX/?igshid=OTU1ODAwZWUxYg==>



<https://www.instagram.com/p/C00rGDpKBmM/?igshid=OTU1ODAwZWUxYg==>

### «Ел тарихы-жер тарихы»

Қазақстан дейтін менің бар елім, Жатыр алып жарты дүние әлемін!-деп Қасым Аманжолов ақын ағамыз жырлағандай, бүгінгі тарих пән мұғалімі Кап Ақмарал сыныптан тыс іс-шараның тақырыбы: «Жер тарихы-ел тарихы» деп аталады.

**Мақсаты:** Отанын сүйеге, рәміздерді, Ата заңымызды құрметтеуге тәрбиелеу, достықты күшейту, ынтымақтастыққа баулу, патриоттық сезімдерін ояту.

Біздің Отанымыз-Қазақстан Республикасы. Сан ғасырлар бойы ата-бабаларымыз жерін жаудан қорғап, бүгінгі ұрпақ, бізге жеткізді. Тарих пән мұғалімі Кап А.



### «Тәуелсіздік деп соғалы жүрегіміз»

**Мақсаты:** Оқушыларға Қазақстанның өткені мен бүгінгі өмірін салыстыра отырып, өз еліміздің даму тарихын, ата - баба аманатына адал болуға, ерлігінен үлгі алуға, бабалар рухын асқақтата дәріптей білуге үйретіп, Тәуелсіздіктен бергі 32 жыл ішіндегі Қазақстан жетістіктері туралы түсінік қалыптастыру.

Бастауыш сынып оқушыларының тәуелсіздік мерекесіне орай жаттаған өлең шумақтары



<https://www.instagram.com/reel/C03Y7KNKRQd/?igshid=OTU1ODAwZWUxYg==>



## ҚР Тәуелсіздік күніне арналған жалпымектептік салтанатты жиын

Мектебімізде таңғы жаттығудың орнына, Тәуелсіздік мерекесінің ашылу салтанатты болды. Ашылу салтанаттын ұйымдастырған тәлімгер Касенова Д.Ж. Мектеп парламенттерімен бірге «Өткен Қазақстан, Жаңа Қазақстан, Болашақ Қазақстан» атты шағын іс -шара өткізді.

**Мақсаты:** Оқушыларға өткен тарихы туралы мәлімет бере отырып, тарих сабағының маңыздылығын ұғындыра білу, оқушылардың салыстырмалы түрде ойлау, ой түйіндеу, өзіндік пікір қалыптастыру қабілеттерін дамыту, Өткеннен күннен өнеге ала отырып, болашаққа бағдар жасай білуге, тарихын құрметтеп, қадір тұтуға тәрбиелеу.

Құттықтау сөз кезегі оқу ісінің меңгерушісі: Кап Ақмарал және тәрбие жөніндегі меңгерушісі: Адебиет Гүлраузаға берілді.



<https://www.instagram.com/reel/C03Lv31qvIR/?igshid=OTU1ODAwZWUxYg==>

## Егемен елдің еңсесі биік, Республика күні құтты болсын

### Мақсаты:

- Оқушыларды өз Отанын сүйюге, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт – дәстүрін қастерлейтін саналы да парасаты азаматтар тәрбиелеу.

Республика күніне арналған мектепшілік концерт болды. Мерекені ауылдық округі әкімдігі аппаратының бас маманы Гүлжан Тоқсанқызы Саменова құттықтады. Сонымен қатар кәсіподақ мүшесі Шульга Т.Т. зейнеткер аға ұстаз Хауази Оралсын ағайды құттықтады. Министрліктен арнайы келген алғыс хатпен марапаттады.



## «Төрт тоқсан-төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жоба «Қазақ елі менің - Отаным»

**Мақсаты:** Оқушыларды өз Отанын сүйюге, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт – дәстүрін қастерлейтін саналы да парасаты азаматтар тәрбиелеу.

- Елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге өз елін, тегін, тарихын біліуге тәрбиелеу. Отан, Отан!!! Сен болмасаң нетер ем?

Мәңгілікке бақытсыз боп өтер ем! «Қазақ елі менің -Отаным» атты тәрбие сағатын бастауыш



### «Тәуелсіз елім -Қазақстан»

Республика күніне орай 1-10-сынып оқушылары арасында “Тәуелсіз елім-Қазақстаным” тақырыбында сурет байқауы өткізілді.

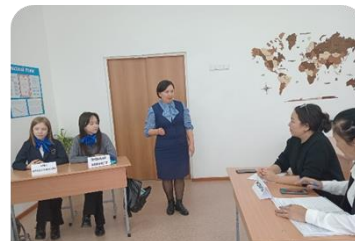
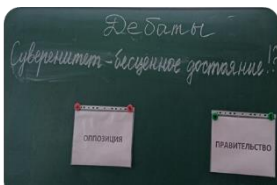
Байқауды ұйымдастырған көркем еңбек мұғалімі Халман Сайрангул

Сурет байқауының мақсаты –оқушыларымызды өнерге баулу, туған елге, жерге деген сүйіспеншілікті және махаббатты одан әрі ояту, ұлттық бірлікке тәрбиелеу



### «Егемен елдің баға жетпес игілігі» дебат

**Мақсаты** – Республика күнінің маңыздылығын насихаттап, жастарға патриоттық тәрбие беру, қоғамда болып жатқан әлеуметтік және саяси үдерістерге қызығушылығын арттыру  
Мектебімізде «Егемен елдің баға жетпес игілігі» дебат өтті. Дебатты өткізген тарих пән мұғалімі: Чечерина Т.Т. 10-сынып оқушылары қатысты



### Алтын сақа

#### «Төрт тоқсан -төрт өнер» ұлттық мәдени ағартушылық жоба

**Мақсаты:** оқушылардың бойында салт – дәстүрге деген сүйіспеншілікті одан әрі дамыту, оны әрқашан құрметтеуге баулу, оқушылардың көпшілік алдында еркін сөйлеуге, өз білімін көрсетуге шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету, сөздік қорлары байыту.

«Төрт тоқсан -төрт өнер» ұлттық мәдени ағартушылық жобасының аясында мектебіміздің денешынықтыру пән мұғалімі Акимжанов Д.Ж. сынып оқушыларымен «Бес асық» ойынын өткізді.





### «Төрт тоқсан -төрт өнер»

#### ұлттық мәдени ағартушылық жобасының

**Мақсаты.** Асық ойын технологиясы арқылы балаға сандарды салыстыру, ретімен қоя білуді үйретіп, зейін, ынталылық пен ойлау үрдісін дамыту. Берілген санның құрамын таба білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тапқырлығын арттыру. Балалардың асық терапиясында қиял, көрнекі – бейнелік, сөздік – логикалық, көрнекі, шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауын дамыту.

«Төрт тоқсан -төрт өнер» ұлттық мәдени ағартушылық жобасының аясында мектебімізде бастауыш сынып мұғалімдер арасында «Тоғызқұмалақ» және «Бес асық» ойындары өтті



### Алтын сақа

#### «Төрт тоқсан -төрт өнер» ұлттық мәдени ағартушылық жобасының

**Мақсаты:** Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңғырту, бабаларымыздың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке ептілікке жеңіске деген құштарлыққа намысқойлыққа, әділдікке баулу. Балаларды ұлтымыздың құндылықтарын қастерлеуге баулу.

«Төрт тоқсан -төрт өнер» ұлттық мәдени ағартушылық жобасының аясында мектебіміздің денешынықтыру пән мұғалімі Акимжанов Д.Ж. сынып оқушыларымен «Асық ату» ойынын өткізді.



**27 желтоқсанда 1-11сынып оқушыларына сынып жетекшілері  
қысқы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстырды.**

Олар келесі ережелерді есте сақтап, қайталады:

1. Мұздағы қауіпсіздік ережелерін сақта
2. Құлау мен жарақаталмау үшін мұздан сақ болыңыз.

3. Шатырларынан қар мен мұз ілулі тұрған ғимараттардың жанында ойнамаңыз.
4. Көшеде, жолдан өту кезінде абай болу керек, орманда, өзенде серуендеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау керек.
5. Мұзда абай болыңыз. Қалыңдығы 15 см-ге дейін жеткіліксіз болса, мұзға шықпаңыз.
6. Ауа температурасы өте төмен болған кезде, терінің қатып қалуын болдырмас үшін серуендеуге шықпаңыз.
7. Өзден саулығыңызға қамқорлық жасау керек; тұмау мен суық қақарсылдын-алу шараларын жүргізу;
8. Сағат 22.00-ден кейін ересектердің қарауынсыз көшеде жүруге **ТҮЙЫМ САЛЫНАДЫ**

Қысқы уақытта төтенше жағдайлардың туындау қаупі аса жоғары. Аяздары көп болатын бүкіл қыс әлі алдымызда. Сондықтан, жаңа басталған қыс айлары әкелуі мүмкін жаңа сынақтарға үнемі дайын болуымыз керек.

Кез келген жағдайда қауіпсіздік тәртіп ережелерін елемеу және тұрақты берілетін ескертулерге назар аудармау - өзіңізді көрінеу қиындықтарға, қауіпке итеру деген сөз. Ал біздің азаматтарымыздың бейқамсыз болуының зардаптары туралы тұрақты ескертулер жасалынды. **Сынып жетекшілері:**

5,6,9 а сынып Мекебай А.

7-8 а сынып Хонан Б.

11 а сынып Халман С



## Қош келдің, Жаңа жыл!

2023-2024 оқу жылының бастауыш сыныптар арасында Жаңа жыл мерекесі 28 желтоқсан күні өтті. Жаңа жыл меркесіне бастауыш сынып мұғалімі Адебиет Г өткізді. Мерекелік шоу-шараға 2 сайқымазақ пен ескі жыл Қоян, жаңа жыл Ұлу қатысты. Оқушылар Аяз ата мен Ақшақарды асыға күтті. Қызықты ойындар өткізілді.



## Жарқыраған Жаңа жыл

Орта және жоғары сынып оқушыларына Жаңа жыл мерекесі 28 желтоқсан күні кешкі сағат 17:00 де басталды. Мереке қонақтармен ерекше көңілді болды.





I жарты жыл ішіндегі іс-шаралардың нәтижелері бойынша мынадай қорытындылар жасауға болады:

- сынып жетекшілеріне қойылған міндеттерді барлық сынып жетекшілері тиісті деңгейде орындайды;
- іс-шараны талдай білу және сынып жетекшісі ретінде өз қызметіне өзіндік талдау жасай білу бойынша жұмыс жүргізілуде.

Оқу-тәрбие үдерісінің сапасының көтерілуде жұмыстың ұйымдастырылуы маңызды орын алады. Жаңа оқу жылының басында құрылған жоспар бойынша. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері бойынша «Біртұтас тәрбие» жұмыстары аясында тәрбие жұмыс үш құндылыққа сүйеніп жоспарға сай жұмысын жалғастыруда. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды, адам өмірі мен денсаулығын, тұлғаның еркін дамуының басымдықтарын, патриотизм, еңбексүйгіштік, адам құқықтары мен бостандығын құрметтеуге тәрбиелеуді көздейді. 4 сынып жетекшісі: Хабалхах Ражап мұғалім. **Спандияр Көбеевтің туғанына -145 жыл толуына орай сынып сағатын өткізді.**

**Сабақтың мақсаты:** автордың өмірі мен шығармашылығын меңгерту. Қазақ поэзиясына мағыналы әңгімелер мен мысалдарды жазуды мақсат еткен туындыларының идеялық мазмұнын ұғындыру; әр оқушы осы автор арқылы шығармалар негізінде өзіндік ой-қиялына ерік бере отырып өзінше ой түюге баулу, шығармашылық жұмысқа жұмылдыру арқылы таным-түсініктерін дамыту, шеберліктерін арттыру. ақын-жазушының қаламынан туған мысал, әңгімелер арқылы оқушыларды адами қасиеттерге баулу, автор көтерген тағылымдар арқылы жазушының азаматтық бейнесін аша отырып, оқушылардың адамгершілік қасиеттерін арттыру, үлгі-өнеге алуға шақыру.

Аудармашы жазушы педагог ақын қоғам қайраткері Қазақстанның Еңбек сіңірген мұғалімі. Мұғалім С.Көбеевке қатысты жылдар мен болған оқиғалар туралы мәлімет беріледі. Қаңтар айының IV аптасында тілдердің ұйымдастырумен 9-11 сынып оқушылары арасында "Отанға деген махаббат" эссе байқауын ұйымдастырып және өткізілді. Эссе байқауының белсенді ұйымдастырушысы: Жетписбай М.А.

Қаңтар айының III аптасында 9б сынып оқушылары арасында «Қазақстанның жастары қаншалықты патриот?» атты тақырыбында пікірталастар өткізілді.

Дебатный Турнир проводился с целью формирования у обучающихся активной жизненной позиции, культуры публичных выступлений, развития критического и аналитического мышления.

В ходе проведения дебатов было высказано много интересных позиций. Но все сошлись в том, что в обществе молодые люди играют важную роль, являются новым поколением, которое закладывает основы политического курса, делает вклад в экономическое развитие, формирует общественное мнение.

В молодом возрасте, как правило, осваиваются новые роли: работник, студент, семьянин, участник политической жизни. И очень важно быть патриотом своей страны.

Ақпан айының III аптасында 5-11 сынып оқушылар арасында **«Біздің қоғамдағы азаматтық жауапкершілігіміз»** атты сынып сағаты өтті. Сынып жетекшілері: Хонан Б., Мекебай А. **Сынып сағатының мақсаты**-оқушылардың құқықтық мәдениетін тәрбиелеу және жастар арасында қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың алдын алу.

Сынып сағатының міндеттері: жасөспірімнің белгілі бір әрекеттер үшін жауапкершілік формалары туралы жаңа білімді ескере отырып, мінез-құлық моделін саналы түрде таңдауды қалыптастыру. Іс-шара барысында оқушылардың назарына кәмететке толмаған азаматтардың құқыққа қайшы әрекеттері үшін, өздерінің азаматтық ұстанымдарын білдіру саласындағы жауапкершілігі мәселелері қаралды.

Ақпан айының IV аптасында «Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» атты оқушылар арасында мақалды жалғастыр бойынша челленджі өтті.

**Мақалдың мақсаты** – ата-бабамыздан қалған өсиет сөздер арқылы оқушыларды адамгершілік пен адалдыққа тәрбиелеу. Сөз өнері арқылы оқушыларды дүниетанымын кеңейтіп, ойын тапқырлыққа, нақты әрі дұрыс жеткізуге үйрету.

<https://www.instagram.com/reel/C2t4FtLqw5x/?igsh=czhoM2t3dHJqdXVs>

2024 жылғы 17 қаңтар мен 17 ақпан аралығында «ДОСБОЛЛИКЕ: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясы өтіп жатыр. Бұл акция оқушыларды мектепте достық қарым-қатынас орнатуда белсенді болуға ынталандырады.

Бұл балалардың құқықтарын қорғау комитетінің балалар омбудсмендерінің бастамасымен оқушылардың жағымды қарым-қатынасы мен эмоционалды көңіл-күйін дамыту мақсатында қолға алынған «ДосболЛИКЕ» бағдарламасының басталуы болып табылады.

**Акцияның мақсаты:** мектеп ортасында жасампаз ұжымдық шығармашылық негізінде позитивті қатынастарды қалыптастыру үшін жағдай жасау

**Акцияның міндеттері:**

Өзара шығармашылық іс-қимыл жағдайында оқушылардың, педагогтердің және ата-аналардың ынтымақтастығы үшін қажеттілікті қалыптастыруға жәрдемдесу

Шығармашылық ынтымақтастық негізінде оқушылардың эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін позитивті қарым-қатынастың тиімді түрлері туралы қатысушылардың түсініктерін кеңейту.

Шығармашылық ынтымақтастық негізінде оқушылардың эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін позитивті қарым-қатынастың тиімді түрлері туралы қатысушылардың түсініктерін кеңейту.

**Акцияның ұраны:** «Нағыз дос болғың келсе, бол!»

Акция аясында мектеп кітапханашысы Фролова И.Г. және 4 «А» сынып мұғалімі Хабалха Ражап оқушыларымен «ДосболЛИКЕ: достық қолын ұсын» тақырыбында іс-шара өткізді. 4 -курс студенті Хусман Гүлдана «Достық – құнды сыйлық» презентациясын көрсетіп, балаларға дос болу, достықты бағалау қаншалықты маңызды екенін айтты. Балалар өте ізденімпаз, позитивті және мейірімді. 5-6 «А» сынып оқушылар арасынан «Мақалды жалғастыр» ойынын ұйымдастырды. 1-4 сынып оқушылары «ДОСБОЛЛИКЕ: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» атты өз қолдарымен сурет салды. Оқушылардың салған суреттерінен көрме ұйымдастырылды. Олар кітапханашымен достық туралы қызу әңгімелесті, сұрақтарға жауап берді, сурет салды, кітапхана қорындағы достық туралы қызықты кітаптармен танысты.

<https://www.instagram.com/reel/C2t4FtLqw5x/?igsh=czhoM2t3dHJqdXVs>

<https://www.instagram.com/p/C3RsMNWq7kn/?igsh=ZXI0eHYzY3c4bXIO>

<https://www.instagram.com/p/C3CrIGbK1Vd/?igsh=MW5nNnRxMzIzbGFlyg==>

Наурыз айының бірінші аптасының бірінші күні «Алғыс айту күні» – ең алдымен елімізде тыныштық пен үндестік, өзара сенімділік пен барлық қазақстандықтарға деген құрметтің орнығуына негіз болған күн! Бұл күн – бейбітшілік пен келісім саясатының толыққанды қалыптасқандығын көрсететін салтанатты мереке. Сонымен қатар түрлі этностардың миллиондаған өкілдерінің құтты қонысына айналған қасиетті қазақ жері мен қонақжай қазақ халқына терең тағзымның белгісі. Алғыс айту күні қазақ тарихының сындарлы шақтарымен тығыз байланысты. Мереке қазақ халқының дархандығы мен даналығын көрсететін айтулы

күн. 5 сынып оқушысы Тойбазар А және тәрбие ісінің меңгерушілерінің ұйымдастырылған ұйымдастырумен мектеп ұжымын құттықтады.

<https://www.instagram.com/reel/C37C6dcK5WD/?igsh=MWhtNDE5dzZ3czBwNQ==>

8 наурыз – Халықаралық әйелдер күніне орай мектебіміздің мәжіліс залында "Әйел тіршіліктің шырайы, отбасының шырағы" атты салтанатты концерт өтті. Мейірімділік пен сұлулықтың, даналықтың және рухани қуаттылықтың салтанат құрған күні шиелілік аяулы аналар мен қыз-келіншектер ерекше құрметке бөленді. Мерекелік кеште нәзік жанды әйел қауымын үлкен қуанышқа бөледі. Айтылған ізгі тілектер мен шырқалған әннің бәрі-бәрі бұл күні асыл ана, адал жар, аяулы апа-қарындастар тақырыбында болды. Мектеп директоры Хажат А.Х. нәзік жанды әйелдер және ұстаздар қауымын шуақты мерекемен құттықтады. Мерекелік концертке ұласты.

<https://www.instagram.com/reel/C4PwQw7KciB/?igsh=MW5heHl3ZHdneXhhaA==>

**«Қазақстан халқына» Қорының «Жаздық жолдама» қайырымдылық жобасы** Наурыз мерекесіне орай ұйымдастырылған «Наурызнама» салтанатты жиын өтті.

**Салтанатты жиынның мақсаты:** Наурыз мейрамын тойлаудың жаңартылған тұжырымдамасын іске асыру мақсатында, «Қазақстан халқына» Қоғамдық қоры Қазақстанның барлық өңірінде "Жаздық жолдама 2024" – қайырымдылық жобасын бастап отыр. "Жаздық жолдама" жобасы жазғы каникул кезінде 5-8 сыныптардың 20 мың оқушысы үшін зияткерлік және шығармашылық дамумен демалысты қамтамасыз етеді. Қордың Қамқоршылық кеңесі бекіткен бюджет 2,1 млрд. теңгені құрайды. Бұл қайырымдылық жобасы оқуда үздік көрсеткіштерге ие (үлгерімі және пәндік олимпиадаларға, пікірталастарға қатысуы) және мектептің қоғамдық өміріне белсенді қатысатын орта сынып оқушыларын қолдауға және ынталандыруға бағытталған.

Жазғы демалысқа жолдама сертификаттын тапсыру ауыл әкімі Шуленбеков Д.К. мектеп директоры Хажат А.Х. салтанатты түрде тапсырды.

<https://www.instagram.com/p/C4hoW0Sql3n/?igsh=MW5qa21mZGF6MG9yNw==>

Наурыз мейрамы арналған тұжырымдаманың онкүндік іс -шарасының анықтамасын Наурыз мейрамы-бірліктің, бауырластық пен ынтымақтастықтың мерекесі.

**Бірінші.** Мерекені наурыздың бірыңғай логотипімен ұйымдастыру.

Символдағы үш қызғалдақ үйлесімділік пен кемелдікті бейнелейді.

Үштік елдің өткенін, бүгінін және болашағын білдіреді. Халықтың "үш" саны қасиетті болып саналады: "үш халық", "үш көрінбейтін", "үш күш" және т.б. бірыңғай логотиптің үлгісі қоса беріледі.

**Екінші.** Мерекенің жаңа дәстүрлерін құру және оның мазмұнын идеологиялық мағыналармен толтыру үшін онкүндікті жариялау ұсынылады

**Наурызнама** - 14-23 наурыз аралығында.

**Үшінші.** Әр күннің ұсынылатын тақырыптық бағыттары.

**14-наурыз күні – «Көрісу күні – Амал мерекесі»**

Дәстүр бойынша мектебіміздің ұстаздар және қызметкерлері мен оқушылар белсене қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/C4fcyugK-E3/?igsh=MXA0ZmJtM3RndTh1>

**15-наурыз күні – Қайырымдылық.** Бұл күнді қайырымдылық, мейірімділік пен тату көршілікті насихаттау тақырыбында мектебіміздің қоғамда белсенді оқушыларды марапаттады. Мектеп директоры Хажат А.Х. мен ауыл әкімі Шуленбеков Д.К. оқушыларды құттықтап марапаттады.

<https://www.instagram.com/p/C4hoW0Sql3n/?igsh=MW5qa21mZGF6MG9yNw==>

**16- наурыз күні – Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні.**

Бұл күн мәдениетті, өнерді және ұлттық құндылықтарды насихаттауға арналады. Дәстүр бойынша ұлттық салт-дәстүрлерді насихаттау бойынша 5-9 сынып оқушыларының ата-аналар арасында «Тұсаукесер» салтын көрсетті.

Қазақ халқының ең маңызды ғұрыптарының бірі – тұсау кесу. Бұл баланың өмірдегі жолы жеңіл және жарқын болуы үшін аяғындағы тұсауын кеседі.

Тұсаукесер – қазақтың көне дәстүрлерінің бірі, ол бүгінгі күнге дейін сақталып келеді. Бұл рәсім кішкентай балаға арналған және оны бала тез аяққа тұруы үшін жасайды.

Тұсау кесу дәстүрі қазақ халқында тәңірлік кезеңнен бері бар деп саналады. Әдетте, бала алғашқы қадамдарды жасай бастағанда жүзеге асырылады. Көбінесе ол сәби жасқа толғанда жасалады.

<https://www.instagram.com/reel/C4iquOXqa39/?igsh=Ymp1OXJwZiE4bDJm>

**17- наурыз күні – Шаңырақ.** Бұл күнді Отбасылық құндылықтарды насихаттауға арналады. Шаңырақтағы отбасы ұлттық құндылықтарды көрсете білу және «үлкенге құрмет-кішіге ізет» көрсете білуге баулу.

<https://www.instagram.com/reel/C4mybFBqcPS/?igsh=MWRxcDVpYzFneXh6Mg==>

**18 – наурыз күні – Ұлттық киім күні.** Наурызнамның онкүндігінде ұлттық киімді насихаттау барысында мектеп оқушылары және ұстаздар ұлттық киім киді.

18 наурыз – «Ұлттық киім» күні. Әр ұлтты ерекшелендіретін – дәстүрлі құндылықтары.

Адамның жеке қолтаңбасы болатыны секілді, әр ұлттың қолтаңбасы іспетті дара әдет-ғұрпы, салт-санасы бар. Ұлттық киім – кез келген халық мәдениетінің ажырамас бөлшегі. Ол жай ғана киім емес, бүтін ұлттың бет-бедерін айқындар ұлан-ғайыр тарих.

<https://www.instagram.com/reel/C4sGB1-qChz/?igsh=dHZ2YTJteG0zdTRI>

**20 – наурыз күні – Ұлттық спорт.** Бұл күні денешынықтыру мұғалімдері Лосич С.В. және Акимжанов Д.Ж. ұлттық спорт түрлерінен түрлі жарыстар мен турнирлер ұйымдастырды. Ұлттық спорт түрлерінің өмірімізде алар орны ерекше. Ол тек дене шынықтырып, салауатты өмір салтын қалыптастырып қоймай, елге, салт-дәстүрге, тарихқа деген құрметті, патриоттық рухты асқақтата түседі. Жалпы кез келген халықтың ұлттық ойындары арқылы сол елдің мәдениеті мен тұрмыс-тіршілігі танылады.

Мектебімізде "Наурызнама" тұжырымдамасы аясында "Ұлттық спорт" күні аталып өтілді.

Атаулы күнде арқан тартыс, асық ату, тоғызқұмалақ, бес асық, қол күресі, ләңгі тебу, т.б.

ұлттық ойын түрлерінен сайыстар ұйымдастырылып, оқушыларымыз бақтарын сынады.

Ұлттық спорт ғасырлар бойы көшпелілер өркениетінің рухын көрсетіп келеді. Бұл жай ғана жарыс емес, бұл – ата-бабаларымыздың өмір жолының, күш-қуаты мен мейірбандығының және даналығының көрінісі.

<https://www.instagram.com/p/C4uba5hKKmK/?igsh=MWZmZHFpZXNsYXpncw==>

**21- наурыз күні – Ынтымақ.** Бұл күннің идеясы- жалпы халық бір- біріне деген сый құрметтерін арттырып, татулық пен бірлік насихатталады. Наурыз мерекесіне орай бастауыш сынып оқушылар мерекемен құттықтау тақпақтарын видео арқылы жолдады.

<https://www.instagram.com/p/C4w5CviKil1/?igsh=MWpkYjU0dmhmcGt1eA==>

**22- наурыз күні – Жыл басы.** [Наурызнама](#) күнтізбесі бойынша **22 наурыз – жыл басы.**

Ұлыстың ұлы күні – Наурыз мейрамымен байланысты негізгі ұғымның бірі. Ұлыстың ұлы күні деген сөз орамдағы Ұлы күн, жылдың бас күні дегенді білдіреді. Ең абзал, ең мәртебелі болып саналғандықтан қазақ оны Ұлы күн деп атаған. Мектебіміздің 1-11 сынып оқушылары мен сынып жетекшілері дайындаған концерттік бағдарлама дайындалды. Мерекелік концерттік ашылуын қыздар биі «Шашу» биімен басталды. Кейін мектеп басшысы:Хажат А.Х. құттықтау сөзімен жалғасын тапты. Наурыzkөже, шашу, бауырсақ ұсынылды. Келген қонақтар бір мәз болып,көңілдері көтеріңкі жақсы концерт тамашалағандарын айтты.

<https://www.instagram.com/reel/C40KKWGq9fO/?igsh=MTdna2k4Zjd1eG01ZA==>

**23 – наурыз күні – Тазару.** «Наурызнама» онкүндігінің соңғы күні ұлттық экологиялық науқанға арналған. [Тазару күні](#) – Бұл күн мектебіміздің 4 сынып оқушылары мектеп ауласының қарларын тазарту жұмыстарына өз үлестерін қосты. Наурыз мерекесі ертеден

табиғат тазалығын сақтауды үндейді. Мерекенің мәні – көктемнен қысқа көшу, табиғаттың жаңа өмір бастауы осының нышаны.

<https://www.instagram.com/p/C42Kk0LKdwz/?igsh=MTc2cHdjNjgwMhY4Nw==>

Сәуір айының соңғы аптасында «Бірілігіміз жарасқан» атты 1-11 сынып орқушылар арасында фестиваль ұйымдастырылды. Аз сыныптар біріктіріліп, әр ұлт өкілдерінің ұлттық киімдерін киіп, салт-дәстүрін, ұлттық тағамдарын көрсетті. (қазақ ұлты, өзбек ұлты, орыс ұлты, татар ұлты, украин ұлты т.б.) сынып жетекшілері сыныптарын өте жоғары дәрежеден дайындағандарын көрсетті. Оқушыларда белсене қатысты. Қазақстан халқының бірлігі күні, біздің ортақ шаңырағымыз – Қазақстан Республикасындағы әр ұлт халықының арасындағы мызғымас достықты, өзара түсіністікті, бейбітшілік пен келісімді білдіретін еліміздің маңызды мерекелерінің бірі! Іс-шара жоғары көңіл-күй, қызу ынтамен өтті.

[https://www.instagram.com/reel/C6YhJB\\_K2DT/?igsh=b2I0bjczZHoxN252](https://www.instagram.com/reel/C6YhJB_K2DT/?igsh=b2I0bjczZHoxN252)

Мемлекет басшысы Қасым -Жомарт Тақаев «Егемен Қазақстан» газетіне берген сұхбатында «Ел тарихында ерекше орны бар тұлғаларға құмет көрсету дәстүрі еліміздің жалпыұлттық бірегейлігін нығайта түсуге зор септігін тигезеді. Биыл әйгілі Қаныш Сәтпаевтың туғанына 125 , даңқты батырлар Сағадат Нұрмағамбетов пен Рақымжан Қошқарбаевтың 100 жыл толады» дей отырып, еліміз тарихында тағылымы зор тұлғалардың өмірі мен өнегесін насихаттау ісі тиісті деңгейде атқарылуы қажеттілігін ескерткен еді. Осы орайда, Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні қарсаңында жалпы халықтық диктант «Ел барда, ер ұмытылмайды» тақырыбында өтті. Диктантқа мектеп қызметкерлері және 8-11 сынып оқушылары, барлығы 32 адам қатысты.

<https://www.instagram.com/p/C5kktiSqYre/?igsh=c3Jnejh1NmFhcm90>

Біртуар тұлға -Сағадат Нұрмағамбетов Кеңес одағының батыры, Халық қаһарманы, тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш Қорғаныс министрі, армия генералы Сағадат Нұрмағамбетовтың 100 жылдығына орай тәрбие сағатын 4 «А» сынып жетекшісі: Хабалхах Ражап өткізді.

Тәрбие сағатында батырымыздың өмірбаяны, ұмытылмас батырлығы, қазақ халқына сіңірген еңбегі туралы ақпарат берілді. Батырлығымен қоса,

С. Нұрмағамбетов көптеген кітаптардың авторы.

Қазіргі таңда Нұрмағамбетов Сағадат Қожахметұлының жеке қоры Қазақстан Республикасы Президентінің Мемлекеттік мұрағатында сақталуда. Дүниеден өткенше әскери салаға өмірін арнаған ұлт мақтанышы- Нұрмағамбетов Сағадат Қожахметұлы мәңгілік ел есінде, жадында сақталады.

<https://www.instagram.com/p/C6FyfW1KLmE/?igsh=MTJuYXc5emd1NTI4ZQ==>

<https://www.instagram.com/p/C6FyA32qGd0/?igsh=MTY1c2hhbXc2c2FlbQ==>

Мектебіміздің 9 – сынып және 11 – сынып түлектері «Таза Қазақстан» экологиялық акциясын қолдай отырып, «Түлектердің ағаш егу» челленджіне бір кісідей атсалысты. Дәстүрге айналған игілікті іс - шара пайдалы жұмыс болуымен қатар оқушылардың туған өлкесін, мектеп ауласын көгалдандыруға және жақсартуға қосқан үлесі деп білеміз. «Атадан мал қалғанша, тал қалсын» дейтін еліміздің тәлімін үлгі етер ұрпақтың өнегесі болашаққа жалғасып, дәстүр сабақтастығы үзілмесін дейміз.

<https://www.instagram.com/reel/C6nbxSzKBRN/?igsh=bHk4bzJudzBvc3F3>

Оқу жылының аяқталуының қарсаңында Ғани Бейсембаев «Алтын белгіге» үміткерлермен онлайн форматта кездесу өткізді. Біздің мектебіміздің «Алтын белгі» үміткері Шульга Кирилл Үздік оқу үлгерімімен ерекшеленген 7 мыңнан астам мектеп бітірушіге министр өзінің ақыл-кеңесін айтып, бағыт-бағдар берді. Ғани Бейсембаев мектепте алған білімнің болашақта кәсіби табысқа жетудің мықты іргетасына айналарына сенімділік білдірді.

<https://www.instagram.com/p/C7EXpidqpRW/?igsh=MWJ3bGttMzBnNjRwcA==>



жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережесімен таныстырылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сынып жетекшілері оқушыларға және ата-аналарға қауіпсіздік ережелерге қол қойғыздырды.

Жаз-балалар үшін сауық-сайран мен жайбарақаттық кезең. Ата-аналар өте мұқият болу керек, себебі демалыс орындарында иүрлі қауіптер болуы мүмкін. Сондықтан әр ата-ана жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныс болған жөн. " ЖАЗҒЫ ДЕМАЛЫС КЕЗІНДЕГІ ҚАУІПСІЗ ЕРЕЖЕЛЕР" тақырыбында ата-аналарға жадынама ұсынады

- 1) Жол қауіпсіздігі;
- 2) Өрт қауіпсіздігі;
- 3) Судағы қауіпсіздік ережелері;
- 4) Табиғаттағы қауіпсіздік т.б бойынша

Балалардың демалып және сау болуы үшін, ата-аналармен, туысқандарымен, достарымен демалысты ұйымдастыру кезінде бірқатар ережелер мен талаптарды есте сақтау керек.

Балалар бойына жеке қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастырыңыздар; балалармен жеке әңгіме жүргізіңіздер; маңызды ережелерді түсіндіріңіздер; оларды ұстану өмірлерін сақтауы мүмкін; баланың бос уақыты мәселесін шешіңіз.

Есте сақтаңыз!

<https://www.instagram.com/p/C7OKHqxKbEv/?igsh=MXEyeGdpOHkwNTkwbQ==>

«Білімім - Отаныма» тақырыбында бірыңғай сынып сағаты. Оқу жылының соңындағы іс-шараларды өткізу тұжырымдамасына сәйкес 24 мамыр күні 1-11 сынып оқушылары үшін «Білімім - Отаныма» тақырыбында бірыңғай сынып сағаты өтті. Осы тұжырымдамадағы ұсыныстарға сәйкес бірыңғай сынып сағаты Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындаумен басталып, сынып жетекшілері сынып сағаттарын өткізді. Сынып сағатына ата-аналар, құрметті қонақтар, ұстаздар қатысты. Мектеп директоры оқу жылының аяқталумен шын жүректен құттықтады. Оқушыларды оқудағы, спорттағы және қоғамдық жұмыстардағы жетістіктері үшін мақтау қағаздарымен және грамоталармен марапатталды.

<https://www.instagram.com/reel/C7WAhPug8Xy/?igsh=d2I2ZjRmcmJpeWc1>

«Мен. Мектеп. Ұстаз» тақырыбында эссе. Оқу жылының соңында іс-шараларды өткізу тұжырымдамасына сәйкес 24 мамыр күні 9 және 11 сынып түлектері «Мен. Мектеп. Ұстаз» тақырыбында эссе жазды (балалық шақтан ересек өмірге көшу, өз болашағы туралы ойлары және мектепке, ұстаздарға өздерінің ыстық лебіздері).

Эссе на тему: «Мен. Мектеп. Ұстаз». Согласно концепции проведения мероприятий по завершению учебного года, 24 мая для выпускники 9, 11 классов написали эссе на тему: «Мен. Мектеп. Ұстаз»(о своих мыслях о переходе из детства в самостоятельную жизнь, о своей будущем и пожеланиях школе).

<https://www.instagram.com/p/C7WANWmqCxb/?igsh=Nm5tdHFhMG1wNnV1>



Работа психолога ведётся в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов РК.

Цель работы: Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

№	Әлеуметтік санаттар	саны	%
	<b>Барлық оқушылар</b>	105	100%
	<b>Отбасы түрі бойынша:</b>	70	100%
1.	<b>Толық отбасылар</b>	61	87%
	оның ішінде бала саны	96	91%
2.	<b>Толық емес отбасылар</b>	8	11%
3.	Анасы жоқ балалар	4	4%
4.	Әкесі жоқ балалар	4	4%
5.	<b>Көп балалы отбасы</b>	7	5%
	-оның ішінде бала саны	13	12%
6.	<b>Аз қамтамасыз етілген отбасы</b>	2	3%
	-оның ішінде	3	3%
7.	<b>Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған отбасы</b>	1	1%
	-оның ішінде бала саны	1	1%
8.	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	0	0
9.	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0
10.	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0
11.	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0
12.	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0
	Ата-аналарының білімі:	130	100%
1.	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	27	21%
2.	Техникалық және кәсіптік	24	18%
3.	Орта	75	61%

Педагогов -31

Учащихся – 105

Стаж -18



## Диагностическая работа

При реализации диагностического направления были выполнены следующие мероприятия:

Первичная диагностика первоклассников с целью определения уровня школьной готовности, использовался тест Керна-Йерасика (сентябрь). Анализируя результаты исследования первоклассников по методике Керна-Йерасика было выявлено, что многие дети (6 учащихся) выполнили все требования. В целом по результатам проведенного анализа 100% обследованных первоклассников готовы к обучению в школе, они показали средний уровень готовности к обучению. Наблюдая за первоклассниками, по результатам диагностик, можно сказать, что дети, адаптировались к условиям обучения в школе, этому также подтвердил опросник Р Рахманкуловой для родителей и учителей первого класса. Мотивационную готовность к учебе, школе использовала проективную методику «Что мне нравится в школе». Результаты показали:

№	Высокий уровень школьной мотивации	Хорошая школьная мотивация	Низкая школьная мотивация
	18%	72%	9%

В целях поднятия мотивации, предотвращения тревожности учащихся классному руководителю Были даны рекомендации: уделять внимание каждому ребенку, создавать обстановку, способствующую формированию у детей уверенности в своих силах благоприятного психологического климата в классе.

Среди обучающихся 5-х классов проведена психолого- педагогическая диагностика уровня адаптации и развития. Использовались такие методики, как методика диагностики уровня школьной тревожности (Филлиппс), модифицированный вариант анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой, Результаты диагностики уровня школьной тревожности показывает, что для 90,% обучающихся тревожность не характерна, 10% высокий уровень тревожности.

Классному руководителю, учителям - предметникам даны рекомендации: на поднятии самооценки, уверенности, эмоциональной поддержки, использовать индивидуальный и личностный подход к каждому ученику. Анкета школьной мотивации Лускановой показала, что у 45% обучающихся высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки. У 54% ребят отмечается положительное отношение к школе, а также школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что процесс адаптации, в основном, проходит в пределах нормы. Таким образом, можно сделать вывод, о средней степени адаптации обучающихся 5 класса.

Методика «Лесенка» предназначена для выявления системы представлений ребёнка о том, как он оценивает себя сам, как, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой.

По результатам данной методики среди учащихся 2-4 классов( 38 учащихся) выявлено:

№	Завышенная самооценка	Адекватная самооценка	Низкая самооценка
	55,5 %	35,5%	0

**Вывод:** дети с завышенной самооценкой переоценивают свои возможности, классным руководителям рекомендовано:

- Учащимся с завышенной самооценкой уменьшить количество восхвалений, они должны звучать только в реальных и значимых достижений, не выделять среди других детей.

Изучить эмоциональное благополучие ,мотивацию, обучающихся в школе провела анкету школьной мотивации, Н.Г.Лускановой среди учащихся 2-4 классов (38 учащихся),выявлено:

№	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	42,5%	55%	2,5

Для поднятия мотивации учащимся с средним, низким уровнем школьной мотивации, классным руководителям рекомендовано: создавать положительную атмосферу на уроке, исключать упреки, стимулировать учащихся на уроке, включать различные виды деятельности, занимательности.

Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н Лускановой .на определение уровня школьной мотивации отражающей отношение детей к школе, к учебному процессу, эмоциональное отношение к школьной жизни. Данную методику я использовала и в других классах, и по результатам могу сказать, что в среднем и старшем звене по отношению к начальному звену, она теряется.

№	Высокий уровень	Хорошая мотивация	Внешняя мотивация	Низкая мотивация	Негативное отношение
	0	19%	57,6%	21%	0

**Вывод :** больше учащихся, которых школа привлекает внеучебной деятельностью, необходимо учителям постоянно работать над повышением уровня школьной мотивации, создавая у учеников ситуации успеха на уроках, обсуждать и проигрывать ситуации, в которых необходимы те или иные знания приобретенные в школе.

Для измерения личностного свойства тревожности учащимся 8-11 классов проведена методика Спилбергера – Ханина

#### 8 классы

№	Низкая тревожность	Умеренная тревожность	Высокая
	56%	43,75%	0

#### 9 классы

№	Низкая тревожность	Умеренная тревожность	Высокая
	64%	35%	0

#### 10 класс

№	Низкая тревожность	Умеренная тревожность	Высокая
	50%	50%	0

#### 11 класс

№	Низкая тревожность	Умеренная тревожность	Высокая
	50%	50%	0

Вывод: У большинства учащихся низкая тревожность, ребят с высокой тревожностью не выявлено.

Для определения психологического состояний как: тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность учащимся 8-9 классов ( 29 учащихся) была предложена диагностика « Самооценка психических состояний Айзенка»

#### **Тревожность**

Не тревожны – 62%

Тревожность средняя, допустимого уровня – 42%

Высокая - 0

#### **Фрустрация**

Высокий уровень – 94,73%

Средний уровень – 34%

Есть фрустрация – 0

## Агрессивность

Нет агрессивности – 37,93%

Средний уровень агрессивности – 62%

Высокий уровень – 0

## Ригидность

Нет ригидности – 65%

Средний уровень – 34%

Сильно выражена ригидность – 0

**Вывод:** Данные полученные в результате диагностики учащихся, варьируются в пределах средних значений, высоких показателей по выше перечисленным критериям не наблюдается

В качестве профилактических мер провести занятия по формированию у ребят понятия о том, что жизнь-это главная ценность для человека, обучению социальным навыкам и умению преодолевать стресс.

По выявлению профессиональных склонностей были задействованы такие методики :

Опросник профессиональных предпочтений Д.Ж Холонда (7-8 классы - 22 учащихся).

Тест ДДО по методике Е.А.Климова ( 9 класс-14 учащихся)

Опросник профессиональных предпочтений Д.Ж Холонда 7-8 классы ( 22 учащихся)

№	Социальный	Предпринимательский	Реалистический	Интеллектуальный	Офисный	Артистический
	45%	0%	13%	13, 63%	18%	9%

ДДО Е.А Климова 9 классы (

№	«человек-человек»	« человек – природа»	«человек-техника»	человек-знаковая система»	«человек-художественный образ»
	14%	7%	21%	21%	28%

Учащимся были даны рекомендации, по правилам выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями выбранной профессии.

Следующими направлениями в работе являются:

### Развивающее - коррекционно направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися школы «В первый раз в новый класс», « Я- пятиклассник». «Мое психическое здоровье» « Что такое ЗОЖ» « Путешествие в страну своей личности» « Выбор профессии» , направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в эмоционально, поведенческой, профессиональной, коммуникативной сфере

### Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Проведение тематических классных часов для учащихся ,тренингов, индивидуальных бесед 1 - 11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами

« Формирование познавательной сферы «( Путешествие 7 гномов)

« Зачем ходить в школу-осознание нового статуса»

« Поведение в трудных эмоциональных ситуаций»

« Я – школьник»

« Настоящий ли ты друг»

« Познай себя»

« Секреты общения»

« Что такое хорошо, что такое плохо»

« Моя семья»

- « Что такое дружба»
- « Учимся говорить – « НЕТ»
- « Эмоции и твое настроение»
- « Погружение в мир своего Я»
- « Мы за здоровый образ жизни»
- « Интернет-зависимость»
- « Что такое опасность и как ее избежать»
- « Мальчики и девочки- два мира»
- « Путешествие в мир профессий»
- « Я управляю стрессом»
- « Границы моего тела»
- « Безопасность в интернете»
- « Секреты общения»
- « Зеркало самооценки»
- « Как стать успешным»
- « Половая неприкасаемость»
- « Модная профессия»
- « Поведение в конфликтах»
- « Жестокость и насилие ,как им противостоять»
- « На порге взросления»
- Буллинг, кибербуллинг среди подростков»
- « Стиль общения»
- «Конфликт и его разрешение»
- « Мои жизненные ценности»
- « Вредные привычки,и как с ними бороться»
- « Цени свою жизнь»
- « Дорога в завтра. Профессиональное самоопределение»
- « Краски жизни»
- « Что человек должен ценить»
- « Жизненный успех»

В этом учебном году реализовались проекты Психологический клуб « Компас» ,« Школа профессионального роста».

Среди учащихся и родителей, учителей распространялись памятки, буклеты с разъяснением основных правил поведения « Чтоб не стать жертвой насильственных преступлений», «Правила простых «НЕТ» « Буллинг, Кибербуллинг » « Как избавиться от отрицательных эмоций» .

Проведение родительских собраний « Адаптация» ,«Особенности подросткового возраста» , « Способы эмоциональной саморегуляции», « Семейные правила, как любить и быть любимым»,» Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам», « Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдачи ЕНТ»

#### **Методическая работа.**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:  
разработка классных часов, психологических занятий для учащихся;  
создание базы диагностических методик.

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций ,памяток ,видеороликов для учащихся, педагогов и родителей

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей

Участие в районных ,областных семинарах ,конференциях « Психологический клуб» « Как противостоять Буллингу» « Школа профессионального роста»,выступление на методических советах школы. Прошла курсы повышения квалификации « Профилактика насилия в образовательной среде» « Мак работы с детьми и родителями»

Оформление информационного стенда, документации педагога-психолога

#### **Консультативная деятельность**

Проводила групповые, индивидуальные консультации с учащимися, родителями, педагогами по вопросам адаптации, успеваемости, стабилизации эмоционального состояния, профориентации, обучения навыкам толерантного поведения, отношениям с противоположным полом, по результатам диагностики.

Всего консультаций 41

	учащиеся	педагоги	родители
	22	11	8

### Психологическое консультирование.

Консультирование ориентировалось на здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера.

Консультировались учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Разрабатываются буклеты, в которых прописываются рекомендации по той или иной теме.

### Консультативная деятельность

Учебный год	общее Количество консультаций			Характер консультаций					
				информационный			Разрешающие проблему		
	дет и	педагог и	родители	дет и	педагог и	родители	дет и	педагоги	родители
2020-2021	2	2	1	1	3	3	0	0	0
2021-2022	4	3	3	3	3	2	0	0	1
2022-2023	5	4	3	2	3	3	1	0	0

Консультирование учащихся 2020-2023 по темам: «Здоровый образ жизни в детстве, залог здоровья на всю жизнь» «В мире профессий», «Волевая регуляция поведения», «Правила простых «НЕТ» «Буллинг, Кибербуллинг»

Консультирование родителей 2020-2023 по темам: «Психологические особенности подросткового возраста» «Тренируем познавательные процессы» «Выбор моего ребенка – выбор будущего», «Навыки сохранения психического здоровья».

Консультации для учителей 2020-2023г. по итогам проведенных диагностик, по темам «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков», «Адаптация» «Профориентация в работе классного руководителя»

В 2020-2023 годах педагогом- психологом и социальным педагогом была проведена следующая просветительская работа: беседа «Навыки сохранения психического здоровья», занятие «Этот опасный интернет», беседа «Проступок, Правонарушение, Преступление», проф.беседа «Ошибки в выборе профессии».

Для родителей были проведены беседы «Как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Агрессия. Причины и последствия». Выступление на родительском собрании «Роль семьи в воспитании ребенка». Лекторий для педагогов «Общение с учащимися с учетом индивидуальных способностей детей». Круглый стол для родителей 5 классов «Успешность адаптационного периода в пятом классе». Выступление на педагогическом совете «Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов». Обучение вахтеров по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превеция суицида среди несовершеннолетних». Выступление на районном семинаре педагогов – психологов на тему «Профилактическая работа по недопущению суицидальных происшествий в организациях образования». Также работа по психолого-педагогическому сопровождению ведется в соцсетях: Facebook, Instagram, сайт школы.

В наше время нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок, проблема духовно-нравственного развития и воспитания молодого поколения становится все более актуальной. Воспитание детей сложное занятие, самое запутанное из всех видов творчества. Это творение живых актеров, а для такого творчества нужна и глубокая интуиция, и глубокие знания. Дети сегодня заявляют о себе с неподдельным интересом к событиям в стране и мире, активно включаются в политические события, борются за охрану окружающей среды, возрождение культуры, достигают новых вершин в спорте. Вместе с тем процессы, происходящие сегодня в детском движении и среди подростков, заставляют нас, взрослых, все более пристально и серьезно подходить к работе с детьми.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию.

У ребенка появляются организаторские умения, он становится творческой, инициативной личностью. Коллективное творческое дело осуществляется совместными усилиями всех членов коллектива, предполагает непрерывный поиск лучших решений поставленных задач, задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща. Учащиеся любят данную форму организации мероприятий, так как она дает им возможность реализовывать и развивать свои возможности, приобретать навыки проектирования, проявлять лидерские качества и организаторские умения, расширять кругозор.

### Схема организации КТД

- ✓ Выбор дела.
- ✓ Приглашение к делу.
- ✓ Начало дела.
- ✓ Композиция дела.
- ✓ Заключительный этап.
- ✓ Последействие.

### Структура КТД

Коллективное				
Целеполагание	Планирование	Подготовка	Проведение дела	Анализ по итогам

За период 2020-2023 учебный год были организованы и проведены традиционные КТД: «Осень прекрасное время года» , «Ладошки пожелания», «Новый год к нам мчится», «Алтын журек» и другие.

Моей работой является обеспечение деятельности школьной детской организации «Жас Ұлан» и «Школьный Парламент» в соответствии с программой деятельности, Уставом организации и

Уставом школы, планом работы детской организации и школы, воспитательными задачами школы.

За 2020-2023 учебный год перед старшей вожатой стояла главная цель – приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

Также при планировании работы ставились цели:

- овладение учащимися навыками управления образовательным учреждением;
- участие в процессе демократизации школьной жизни;
- реализация потребностей и интересов всех учащихся в образовательном учреждении.

Для достижения этих целей были поставлены следующие задачи:

- повышение правовой грамотности учащихся;
- воспитание уважительного отношения к действующему законодательству;
- терпимости к мнению другого человека, создание единого коллектива учащихся и учителей на основе сотрудничества.

Для достижения поставленных целей и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации:

- помощь в учебе;

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы, актов зала к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
- участие в мероприятиях приуроченных к памятным датам;
- участие в районных, областных мероприятиях и акциях.

Были получены следующие (ожидаемые) результаты:

- приобретение учениками новых умений и навыков, развитие интереса к возможности творить, фантазировать;
- самоутверждение ученика в его собственных умениях и навыках;
- стремление ученика к дальнейшему творческому саморазвитию;
- развитие духовности, постоянное саморазвитие;
- развитие самостоятельности принятия решений.

Деятельность осуществляла по следующим основным направлениям:



Воспитание детей сложное занятие, самое запутанное из всех видов творчества. Это творение живых актеров, а для такого творчества нужна и глубокая интуиция, и глубокие знания. Дети сегодня заявляют о себе с неподдельным интересом к событиям в стране и мире, активно включаются в политические



события, борются за охрану окружающей среды, возрождение культуры, достигают новых вершин в спорте. Вместе с тем процессы, происходящие сегодня в детском движении и среди подростков, заставляют нас, взрослых, все более пристально и серьезно подходить к работе с детьми.

В КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» функционирует ученическое самоуправление, которым управляет президент школы Рязанова Татьяна и 8 депутатов, активно принимающих участие в жизни школы.

Президент школьного парламента – Рязанова Татьяна, депутат комитета заботы (волонтерство) – Акимжанова Азиза, депутат комитета права и порядка - Садвокасова Дана, депутат комитета информации – Жанайхан Дилара, депутат комитета спорта и зож - Пуников Руслан, депутат комитета самопознания, счастья – Олексюк Юлиана, депутат комитета дебатного движения – Женсебаева Меруерт, депутат комитета экологии Сулейменова Шынар, депутат комитета образования, культуры и искусства – Стаценко Арина. Каждый ученик, участвующий в самоуправлении имеет свою «профессию» - поручение.

Работа школьного ученического самоуправления в школе на 2023-2024 учебный год строилась в соответствии с целями и задачами Школьного Парламента:

**Цель Парламента:** развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.

**Задачи Парламента:**

- - создание условий для развития способностей и интересов обучающихся, единого правового пространства в школе, колледже, вузе, предоставление реальной возможности участвовать в управлении организацией образования;
- - воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства, желания приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзьям и ровесникам;
- - вовлечение каждого обучающегося в общественную жизнь организации образования;
- - развитие самостоятельного мышления и самосознания, навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школьного парламента. Мероприятия, проведенные за 2023-2024 учебный год:

**фракция спорта и ЗОЖ:** акция «Наше поколение против табака и алкоголя!», видеоролик «Утро начинается с зарядки», мероприятие «Лыжные гонки», выставка рисунков «Мы против вредных привычек», выставка плакатов «СПИДУ НЕТ!», подвижные игры «Делай с нами. Делай как мы. Делай лучше нас», национальные игры в рамках празднования «Наурыз», челлендж «Мы любим спорт», акция «Международный день отказа от курения, информационная выставка плакатов «ЗОЖ», мероприятие «День здоровья»;

**фракция экологии:** рейд «Чистый учебник», экологическая акция «Мир без мусора», акция «Чистый двор», «Осень прекрасное время года» выставка поделок, акция «Ромашка добрых дел», выставка рисунков «Көктем келді», «Международный день птиц», акция «Мы все в ответе за нашу планету», «Книга мой верный друг»;

**фракция культуры и искусства:** рейд «Внешний вид», мероприятие «Новый год к нам мчится», стенгазета «Первые шаги в космос», мероприятие День языков, выставка рисунков ко дню семьи, праздничное мероприятие День Учителя, викторина «День Независимости РК», акция «Береги книгу», познавательно-развлекательная игра «Я маленький гражданин РК», "День Благодарности" информационный уголок, видеопоздравление «Под шаныраком дружбы живут народы Казахстана»;

**фракция заботы (волонтерство):** Акция «Чистый двор» (уборка школьной территории), акция «Қоғамға қызмет» (волонтерское движение), информационный час «Всемирный день волонтеров», Акция волонтерской помощи пожилым людям по уборке снега «Снежный десант», мероприятие «Читаем книжки дошколятам», челлендж «Удели внимание младшим школьникам», Акции «Ромашка добрых дел», «Спешите делать добро», видеопоздравление ветеранам ВОВ «Спасибо за мир»;

**фракция права и порядка:** акция «Қауіпсіз жол», Беседа «Школа против коррупции», рейд «День без опозданий и правонарушений», анкетирование «Что я знаю о коррупции?», рейд по классам «Классный уголок», информационный час «Умей сказать коррупции НЕТ!», беседа «Последствия коррупции», выставка рисунков «Коррупция глазами детей», информационный уголок «Образ честного и неподкупного труда»;

**фракция самопознания, счастья:** акции «Подари улыбку другу», «В центре внимания – бабушки и дедушки», «Ладочки пожелания», «Лучик добра», беседа «Что такое добро?», выставка рисунков «Благородное сердце», «Алтын журек» добрые слова о близких, акция «Передай добро по кругу», информационный уголок "День Семьи, Любви и Верности".

Согласно плану ежемесячно проводились заседания школьного самоуправления. За каждое заседание был составлен протокол, в котором можно наблюдать темы заседания, присутствующих.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах.

Особое место в работе школы занимает волонтерское движение «Жүректен жүрекке», благодаря которому учащиеся учатся понимать и уважать старших, любить и оберегать природу, помогать младшим, учить их видеть окружающий мир и относиться к нему с трепетом. В волонтерских акциях принимают участие все желающие учащиеся, но особую активность проявили актив самоуправления.

Основными направлениями деятельности волонтерского движения были:

- создание условий для саморазвития творческой индивидуальности;
- развитие способностей и умений, позволяющих человеку преодолевать жизненные препятствия;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, честности.
- развитие познавательного интереса к разным видам волонтерской деятельности;
- развитие потребности в волонтерском труде.

Стоит отметить, что учащиеся нашей школы принимают участие в районных, областных, республиканских конкурсах, челленджах, акциях: республиканский флэшмоб «Дыши свободой», областной конкурс «Менің полициям», где победили в номинации «Үздік Тик Ток», районный конкурс портфолио школьного самоуправления «Бақытты айқын, мақсатымыз анық», где заняли первое место. Также на базе нашей школы в течении года проходили внутришкольные конкурсы, в которых принимали активное участие ученики 1-11 классов.

Таким образом, этот учебный год стал годом активного участия ученического самоуправления в различных видах конкурсов и мероприятий, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами. Популярность ученического самоуправления выросла по сравнению с прошлыми годами. Большой интерес в деятельности объединений стали проявлять учащиеся среднего звена.

Из изложенного анализа работы можно сделать вывод:

- План работы на учебный год выполнен;
- С поставленными задачами справились;
- Работа ученического самоуправления охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

С поставленными задачами справились, а именно:

- - в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
- - организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Основными задачами на 2024-2025 учебный год станут:

- - продолжить работу по развитию самоуправления в школе;

- - приобщить школьников к изучению традиций нашей страны, воспитывать учащихся на примерах героического прошлого земляков;
- - помочь воспринимать красоту мира и жить по законам красоты;
- - поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- - воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- - формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- - формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Республики Казахстан;
- - совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- - создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;



За период 2020-2023 учебный год в детских организация «Жас Ғлан» и «Школьный Парламент», согласно плану ежемесячно проводились заседания ученического самоуправления. За каждое заседание был составлен протокол, в котором можно наблюдать темы заседания, присутствующих.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах.

Особое место в работе школы занимает волонтерское движение «Жүректен жүрекке», благодаря которому учащиеся учатся понимать и уважать старших, любить и оберегать природу, помогать младшим, учить их видеть окружающий мир и относиться к нему с трепетом. В волонтерских акциях принимают участие все желающие учащиеся, но особую активность проявили актив самоуправления.

Основными направлениями деятельности волонтерского движения были:

- создание условий для саморазвития творческой индивидуальности;
- развитие способностей и умений, позволяющих человеку преодолевать жизненные препятствия;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности.
- развитие познавательного интереса к разным видам волонтерской деятельности;
- развитие потребности в волонтерском труде.

Стоит отметить, что учащиеся нашей школы принимают участие в районных, областных, республиканских конкурсах, челленджах, акциях: челлендж «Алтын жүрек», акция «Жаксы істер жасауға асығыңыз», конкурс «Алтын казына», флешмоб «Әлем халықтарының билері», конкурс «Бейбіт күн жасасын әлемде», конкурс «Жетістік портфолиосы». Также на базе нашей школы в течение 2020-2023 года проходили внутришкольные конкурсы, в которых принимали активное участие ученики 1-11 классов.

Год	Название	ФИ	Место	Учитель
2020-2021	Конкурс детских рисунков «Я художник»	Сулейменова Шынар	Диплом 1 место	Касенова Д.Ж.
2020-2021	Республиканский конкурс рисунков, поделок, открыток и фотографий «Осенняя палитра»	Стаценко Арина	Диплом 2 место (номинация фотография)	Касенова Д.Ж.
2022-2023	Республиканский конкурс «Жетістік портфолиосы»	Сандр Ангелина	Диплом 3 место (номинация эссе)	Касенова Д.Ж.
2020-2021	Районный конкурс "Үздік Ұланбасы"	Кадырбек Гульдана	Диплом 3 место	Касенова Д.Ж.
2020-2021	Областной конкурс буклетов «Қымбат маған өмірім»	Миллер Светлана	Грамота 3 место	Касенова Д.Ж.
2021-2022	Районный конкурс проектов «Есть такая профессия»	Сандр Ангелина (на английском языке)	Диплом 1 место	Касенова Д.Ж.
2021-2022	Районный конкурс проектов «Есть такая профессия»	Рашева Медина (на государственном языке)	Диплом 2 место	Касенова Д.Ж.
2021-2022	Районный конкурс "Үздік Ұланбасы"	Сандр Ангелина	Диплом 1 место	Касенова Д.Ж.
2022-2023	Районный конкурс рисунков «Бейбіт күн жасасын әлемде», посвященный Дню Защитника Отечества и Дня Победы	Шахдуллаева Амина (категория 6-9 лет)	Диплом 1 место	Касенова Д.Ж.
2022-2023	Районный конкурс рисунков «Бейбіт күн жасасын әлемде», посвященный Дню Защитника Отечества и Дня Победы	Смирнова Виктория (категория 6-9 лет)	Диплом 2 место	Касенова Д.Ж.
2022-2023	Районный конкурс рисунков «Бейбіт күн жасасын әлемде», посвященный Дню	Сулейменова Шынар (категория 14-17 лет)	Диплом 1 место	Касенова Д.Ж.

	Защитника Отечества и Дня Победы			
2022-2023	Районный конкурс художественного и декоративно – прикладного творчества «Алтын казына»	Бабаева Сабина	Диплом 3 место	Касенова Д.Ж.
2022-2023	Районный конкурс "Ўздік Ұланбасы"	Сандр Ангелина	Диплом 1 место	Касенова Д.Ж.

В детской организации играм принадлежит особая роль. Принято считать, что, играя, ребенок познает мир. Игры – это такой универсальный вид деятельности, который можно использовать и как самостоятельное мероприятие, и как его составную часть. Игры оказывают огромное влияние на развитие ребенка, создают большие возможности для развития организаторских умений и навыков, а также творческих способностей ребят. А для педагога появляется уникальная возможность выявить лидеров, определить круг ведомых, изучить психологический тип участников игры.

В период 2020-2023 учебного года на переменах были проведены самые разные познавательные игры: «Счастливый случай», игры-путешествия «Остров добрых волшебников» и «Эти удивительные животные», «Умники и умницы», «Всезнайки».

Подвижные игры - это не только форма активного отдыха детей, но и средство приобщения ребенка к здоровому образу жизни. Вовлекаю детей в подвижные игры, игры-соревнования, эстафеты, игры с мячом, кеглями, обручами, скакалками. Все эти игры увеличивают физическую активность, развивают быстроту реакции, смекалку, сообразительность, уменьшают скованность и эмоциональную заторможенность.

Как показывает моя практика, в организации жизнедеятельности ДОО важную роль играет объединение детей в группы по интересам. Так возникла идея образовать на базе школы творческие объединения, где наиболее заинтересованные и активные ребята могли бы более полно реализовать свои возможности.

Детские организации дают детям возможность проявлять лидерские качества, выражать себя, принимать решения, научиться организовывать себя и других, научиться нести ответственность за свои поступки.

Ещё В. А. Сухомлинский говорил, что нельзя сводить духовный мир маленького человека к учению. Человеческая личность – это обязательно гармония мыслей и поступков. Основой работы по воспитанию и развитию школьника, его межличностных отношений я считаю работу с каждым учеником и его родителями. Но ребёнок живёт не только в школе, у него есть семья, родители, родственники. И для меня очень важно сделать их союзниками. Поддержка и понимание родителей – одно из необходимых условий успешности деятельности ДОО. Ненавязчиво, но настойчиво учатся школьники уважать своих родителей, хранить семейные ценности и традиции, гордиться своими предками. Общаясь с взрослыми, дети учатся житейской мудрости, трудолюбию, целеустремленности и несгибаемой силе воли, любви к Отечеству и уважению к старшим.

Обучая и воспитывая, я анализирую, как идёт развитие ребёнка, причины, вызывающие те или иные его поступки, задумываюсь об индивидуальных особенностях детей и роли коллективной творческой деятельности в формировании межличностных отношений школьников. Считаю, что с первых дней обучения и воспитания ребёнка в школе необходимо формировать его как творческую, свободную личность с развитым чувством самоуважения и потребностью уважительного отношения к другим людям.

Всегда стараюсь работать вместе с детьми. В этом случае игровое мероприятие строится не по шаблону, не по готовому сценарию, а рождается в результате коллективного размышления, поиска лучшего варианта. Важно не только помочь ребятам открыть себя, но и самой попробовать свои силы в разных ролях.

Модель активиста последних лет отличается высокой мобильностью, наличием лидерских качеств, высоким уровнем культуры, положительной адаптивностью в социуме. В детской



организации создана обстановка социальной защищенности, творческого содружества, особый климат и атмосфера. Ребята являются безусловными лидерами в школьных делах, демонстрируют хорошую результативность в районных воспитательных мероприятиях. Родители отмечают как преимущество такие качества детей как уверенность в себе, умение преподнести себя, коммуникабельность, стремление к лидерству.

Одним словом, если смотреть на жизнь оптимистически и уметь находить неведомые тропинки к душам не только детей, но и их родителей, строить взаимоотношения всех участников образовательного процесса на основе сотрудничества, то можно сделать школьную жизнь интересной, увлекательной, полезной, а дни, проведенные в школе, незабываемыми и памятными на всю жизнь.

Никогда, ни на минуту нельзя останавливаться: меняется жизнь, вырастают одни, на смену им приходят другие дети. Надо опять искать подходы, находить волшебные ниточки к сердцам своих воспитанников, радоваться успехам и не опускать руки от неудач.

***Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах)***

### ***Приложение 10***

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

В КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка» организовано 3 кружка и 3 спортивные секции

- ✚ Кружок декоративно – прикладного искусства «Мир фантазий»;
- ✚ Экологический кружок «Глобальные компетенции»;
- ✚ Кружок «Меткий стрелок»;
- ✚ Спортивная секция «Волейбол»;
- ✚ Секция - национальные игры – Асыки;
- ✚ Секция - национальные игры – Тоғыз құмалақ.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

Руководителями кружков составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей.

Охват учащихся кружковой деятельностью:

2021-2022 учебный год – 115 учащихся

2022-2023 учебный год – 114 учащихся

2023-2024 учебный год – 105 учащихся

Для формирования творческого потенциала учащихся на дополнительных занятиях, как правило, педагогами использовались различные практические методы обучения, которые классифицируются по типу познавательной деятельности. Формы занятий кружков были самые разные: беседы, игры, диспуты, виртуальные экскурсии, творческое дело, конкурсы, выставки и т.д.

Учащиеся активно принимают участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Проводятся различные экологические акции, челленджи. Руководители спортивных секций обсуждают с ребятами технику выполнения упражнений, организуют внутришкольные эстафеты, соревнования.

Организованы творческие выставки с работами учащихся, просмотр мастер классов по изготовлению поделок.

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: волейбол, тоғыз құмалақ – руководитель Лосич С.В., асыки – руководитель Акмижанов Д.Ж. Учащиеся развивают и укрепляют своё физическое состояние, участвуют в общешкольных и районных спортивных соревнованиях, занимают призовые места.

Мамчур Владислав, Контарбаева Аружан - соревнования по спортивной скакалке – 2 место район;

Слободян Станислав - Турнир по силовой гимнастике, 1 место район;

Гололобова Оксана - Турнир по силовой гимнастике, 1 место район;

Леншмидт Роман - Турнир по силовой гимнастике – 1 место район.

Интересно и увлекательно на занятиях по декоративно-прикладному искусству «Мир фантазий» руководитель Темирханова М.Н. Результатами своей деятельности учащиеся делятся, оформляя тематические выставки работ, участвуют в различных конкурсах.

Толеубек Айдос – 1 место, Республиканский конкурс «Ұлттық колөнер ұрпаққа аманат»;

Мамчур Владислав, 1 место – Республиканский конкурс рисунков и поделок «Ценности жизни»;

Бапар Елдос, 2 место – Районный конкурс рисунков «Под единым шаныраком»;

Сулейменова Шынар, 3 место – Районный конкурс рисунков «Под единым шаныраком»;

Шахдуллаева Амина – 1 место – районный конкурс рисунков «Бейбіт күн жасасын әлемде»;

Смирнова Виктория – 2 место – районный конкурс рисунков «Бейбіт күн жасасын әлемде».

Экологический кружок «Глобальные компетенции» под руководством учителя биологии Шатохиной И.Л. На занятиях ребята знакомятся с правилами ведения наблюдений за объектами природы, участвуют в природоохранных мероприятиях, расширяют кругозор. Кроме традиционных мероприятий ребята принимают участие в районных мероприятиях и конкурсах.

Шиковская Яна, 2 место – республиканский экологический конкурс поделок «Акварин»;

Рязанова Татьяна, 3 место – республиканский конкурс рисунков «Экология глазами детей»;

Рязанова Лидия, 1 место – республиканский конкурс рисунков «Живая планета»;

Бабаева Сабина, 3 место – республиканский конкурс рисунков и поделок «Сохранение природы и экологии»;

Сандр Ангелина, 3 место – районный конкурс «Я экоблогер».

Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия помогают учащимся в развитии и выборе занятий по интересам. А сотрудничество классных руководителей, педагогов и родителей сделали школьную жизнь ребят после уроков разноплановой и интересной.

### **О развитии дебатного движения.**

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы», которое позволит сформировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения, действует дебатный клуб «ЛИДЕР».

Цель деятельности школьного клуба: создание условий, которые обеспечивают выявление, поддержку и развитие каждого ученика с учетом его индивидуальных особенностей, способностей и задатков; поддержка роста эмоциональной устойчивости, развития волевых и интеллектуальных качеств, формирование и развитие одаренной личности, способствующей ее адаптации в обществе

Задачи: воспитание культуры дискуссии, терпимости к оппозиционному мнению, умение слушать и уважать собеседника. Осуществление индивидуального подхода к учащимся с целью

их саморазвития и саморегуляции. Формирование у детей дополнительных социально - психологических стимулов к учению, развитие активности и инициативы; Поддержание в коллективе атмосферы, способствующей удовлетворению потребностей ученика в признании, уважении, внимании со стороны окружающих.

В состав клуба входят учащиеся 7-11 классов в количестве 10 человек. План работы клуба состоит из теоретической и практической частей.

Ежемесячно с учащимися школы проводились занятия согласно разработанному плану мероприятий. В течение периода обучения на занятиях, параллельно обучению дебатирования, проводились турниры между участниками клуба, но данные турниры показали, что участникам сложно выстраивать как позицию доказательств палаты правительства, так и оппозиционный кейс. Проблемы при проведении турниров возникают в связи с тем, что ребята слабо владеют навыками публичной речи, составления доказательного кейса и анализа представленных аргументов. Поэтому дальнейшая работа строилась на обучении учащихся данным навыкам.

На занятиях были рассмотрены темы «Тезис, аспекты, аргументы, критерий», «Резолюция», «Типы кейсов. Случаи запрещения кейса», «Техника публичных выступлений», «Правила ведения дискуссии на дебатах», «Культура речи, её роль в дебатах». Было проведено три мастер-класса «Построение кейса Правительства», «Построение кейса оппозиции», «Сравнительный анализ позиций сторон» с целью научить дебатёров сравнивать аргументы и находить в них слабые места. Работа строилась в форме упражнений по критическому мышлению. Учащиеся работали с текстами статей, в которых содержались аргументы как в пользу, так и против некоторого тезиса, и необходимо было сравнить эти аргументы и оценить их убедительность.

Согласно плану работы за оцениваемый период 2023-2024 учебный год были проведены дебаты на такие темы:

1. «Интернет: за и против»;
2. «Можно ли искоренить коррупцию?»;
3. «Легко ли быть милосердным?», посвященный 150-летию со дня рождения А.

Байтурсынова;

4. «Трехъязычие в Казахстане»;
5. «Коррупция – болезнь общества», турнир посвященный Дню Республики;
6. «Моя будущая профессия: для души или для денег?»;
7. «Ношение школьной формы»;
8. «Бумажная книга лучше электронной»;
9. «Жизнь в городе лучше, чем в деревне»;
10. «Живое или виртуальное общение»;
11. «Современные технологии улучшают качество жизни или разрушают?»;
12. «Фильмы хорошая замена книгам?»;

Проведённые игры показали, что участники ещё владеют навыками создания кейса и анализа аргументов. Работа с учащимися продолжается. Одним из методов совершенствования навыков дебатирования считаем и присутствие на проводимых турнирах разного уровня, анализ просмотренных игр.

### Победители и призеры творческих мероприятий

№	Год	Название	ФИ	Место	Учитель
<b>Международный уровень</b>					
1	2020-2021	Конкурс детских рисунков «Я художник»	Сулейменова Шынар	Диплом 1 место	Касенова Д.Ж.
	2020-2021	Конкурс рисунков «Герои великой Победы	Мамчур Владислав	Диплом 2 место	Шахдуллаева С.Н.

2	2021-2022	Конкурс рисунков, поделок и открыток в номинации "Золотая осень"	Рязанова Лидия	Диплом 2 место	Шахдуллаева С.Н.
3	2021-2022	Конкурс рисунков, поделок и открыток «Моя семья-мое богатство»	Бредер Мария	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н.
4	2021-2022	Конкурс «Человек и природа»	Шмидт Ульяна	Диплом 1 место (номинация «На воде и под водой»)	Шукеева А.К.
5	2021-2022	Конкурс «Человек и природа»	Смирнова Виктория	Диплом 1 место	Шукеева А.К.
6	2021-2022	Конкурс «Жұлдызға қадам» (эстрадный вокал)	Рязанова Татьяна	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н.
7	2021-2022	Международный конкурс «Жұлдызға қадам» (эстрадный вокал)	Рязанова Татьяна	Диплом 2 место	Шахдуллаева С.Н.
8	2021-2022	Конкурс литературного чтения «Есенинские чтения»	Судейменова Шынар	Диплом 2 место	Шукеева А.К.
9	2021-2022	Конкурс литературного чтения «Пушкинские чтения»	Бораншынов Рахат	Диплом 2 место	Шукеева А.К.
10	2022-2023	Конкурс детских рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Ахметжанова Адема	Диплом 2 место	Шахдуллаева С.Н.
11	2022-2023	Фестиваль – конкурс детского литературного творчества «Устами детей говорит мир»	Шахдуллаева Амина	Диплом 2 место	Шахдуллаева С.Н.
12	2022-2023	Конкурс поделок из осенних листьев «Листопад – 2022»	Шахдуллаева Амина	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н.
<b>Республиканский уровень</b>					
1	2020-2021	Конкурс чтецов, посвященный 175-летию Абаю Кунанбаеву	Тойбазар Аяулым	Диплом 1 место	Адебиет Г.
2	2020-2021	Экологический конкурс «Есо Quarantine», номинация «Сортировка мусора»	Шишковская Яна	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н.
3	2020-2021	Конкурс детского рисунка «Яркий Наурыз»	Рязанова Лидия	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н.
4	2020-2021	Конкурс рисунков, поделок, открыток и фотографий «Осенняя палитра»	Стаценко Арина	Диплом 2 место (номинация фотография)	Касенова Д.Ж.
5	2021-2022	Форум одаренных детей Казахстана «Шаг в светлое будущее нового Казахстана»	Шульга Кирилл	Благодарственное письмо	Шульга Т.Ю.
6	2021-2022	Форум одаренных детей Казахстана «Шаг в светлое будущее нового Казахстана»	Бабаева Сабина	Благодарственное письмо	Шукеева А.К.

		будущее нового Казахстана»			
7	2021-2022	Конкурс рисунков, поделок «Я одарённый ребенок»	Рязанова Татьяна	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н.
8	2021-2022	Конкурс чтецов «Мы Пушкина читаем с малых лет»	Бораншынов Рахат	Диплом 1 место	Шукеева А.К.
9	2021-2022	Конкурс рисунков и поделок «30 лет Независимости РК»	Смирнова Виктория	Диплом 1 место	Шукеева А.К.
10	2021-2022	Фестиваль-конкурс чтецов, посвященный 90-летию со дня рождения М.Макаатаева	Омирбек Мади	Диплом	Айткен Г.
11	2021-2022	Конкурс чтецов «Мұқағали оқулары»	Омирбек Мадина	Диплом 1 место	Мекебай А.
12	2021-2022	Конкурс «30 лет Независимости РК» (в номинации «эссе»)	Сулейменова Шынар	Диплом 1 место	Шукеева А.К.
13	2021-2022	Конкурс чтецов, посвященный творчеству поэта М.Ю. Лермонтова «Не угасает свет его стихов»	Сулейменова Шынар	Диплом 1 место	Шукеева А.К.
14	2021-2022	Конкурс «Ұлы дала жыршысы»	Омирбек Акберен	Диплом номинация «Көркемсөз оқу»	Хажат А.
15	2021-2022	Конкурс детских талантов, посвященный Международному женскому дню	Тойбазар Аяулым	Диплом	Адебиет Г.
16	2021-2022	Конкурс детских талантов, посвященный Международному женскому дню	Хусман Назерке	Диплом	Адебиет Г.
17	2021-2022	Конкурс рисунков, поделок, открыток и фотографий «Новогоднее настроение»	Полищук Арина	Диплом 1 место (номинация рисунок)	Шатохина И.Л.
18	2021-2022	Конкурс рисунков, поделок, открыток и фотографий «Новогоднее настроение»	Тюкавкина Евгения	Диплом 1 место (номинация поделка)	Шатохина И.Л.
19	2021-2022	Конкурс рисунков, поделок, открыток и фотографий «Новогоднее настроение»	Шишковская Яна	Диплом 1 место (номинация фотография)	Шатохина И.Л.
20	2021-2022	Конкурс рисунков, поделок, открыток и фотографий «Новогоднее настроение»	Мустафина Дильназ	Диплом 1 место (номинация открытка)	Шатохина И.Л.
21	2021-2022	Конкурс рисунков, поделок, открыток и фотографий «Мои любимые домашние животные»	Шишковская Яна	Диплом 1 место (номинация фотография)	Шатохина И.Л.
22	2022-2023	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир...»	Шмидт Ульяна	Диплом 1 место	Шукеева А.К.
23	2022-2023	Онлайн конкурс «Я одаренный ребенок»	Рязанова Татьяна	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н.

24	2022-2023	Конкурс рисунков «Мой Казахстан»	Бичун Артем	Диплом 1 место	Шукеева А.К.
25	2022-2023	Конкурс «Жетістік портфолиосы»	Сандр Ангелина	Диплом 3 место (номинация эссе)	Касенова Д.Ж.
26	2022-2023	Творческий конкурс «Моя Родина – Казахстан»	Шахдуллаева Амина	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н
27	2022-2023	Конкурс детского и молодежного творчества «Ты, лучше всех!»	Шахдуллаева Амина	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н
<b>Областной уровень</b>					
1	2020-2021	Конкурс научно-исследовательских и творческих проектов «Зерде», тема: «Қазақ халқының ұлттық қолөнері-терме»	Жанайхан Дилара	Диплом 2 место	Хабалхах Р.
2	2020-2021	Форум юных историков и краеведов, в рамках под проекта «Тарих мұрасы» программы «Рухани жаңғыру»	Чечерина Т.	Диплом 1 место, номинация «Ұлы халықтың – Ұлы көшбасшысы»	Чечерина Т.Т.
4	2021-2022	Смотр художественной самодеятельности "Ақмола жұлдыздары"	Рязанова Татьяна	Диплом лауреата	Шахдуллаева С.Н.
5	2021-2022	Смотр художественной самодеятельности "Ақмола жұлдыздары"	Детский хор	Диплом	Темирханова М.Н.
6	2022-2023	Смотр художественной самодеятельности "Ақмола жұлдыздары"	Шишковская Яна	Диплом (художественно-прикладное искусство)	Шишковская Н.С.
7	2022-2023	Смотр художественной самодеятельности "Ақмола жұлдыздары"	Акимжанов Даулет	Диплом (художественно-прикладное искусство)	Акимжанов Д.Ж.
8	2022-2023	Конкурс «Сәтті бастама»	Сандр Ангелина	Грамота	Шахдуллаева С.Н
<b>Районный уровень</b>					
1	2020-2021	Смотр художественной самодеятельности «Ақмола жұлдыздары»	Танцевальный коллектив «Айголек»	Диплом	Шахдуллаева С.Н.
2	2020-2021	Конкурс "Үздік Ұланбасы"	Кадырбек Гульдана	Диплом 3 место	Касенова Д.Ж.
3	2020-2021	Конкур «Бір – ел, Бір - Елбасы»	Жанайхан Дилара	Диплом 3 место (номинация «Әнші бұлбұл»)	Шахдуллаева С.Н.
4	2020-2021	Онлайн – конкурс «Бабалар аманаты - Тәуелсіздік» по патриотическому и культурно-эстетическому воспитанию	Акимжанова Еркежан	Грамота	Шахдуллаева С.Н.

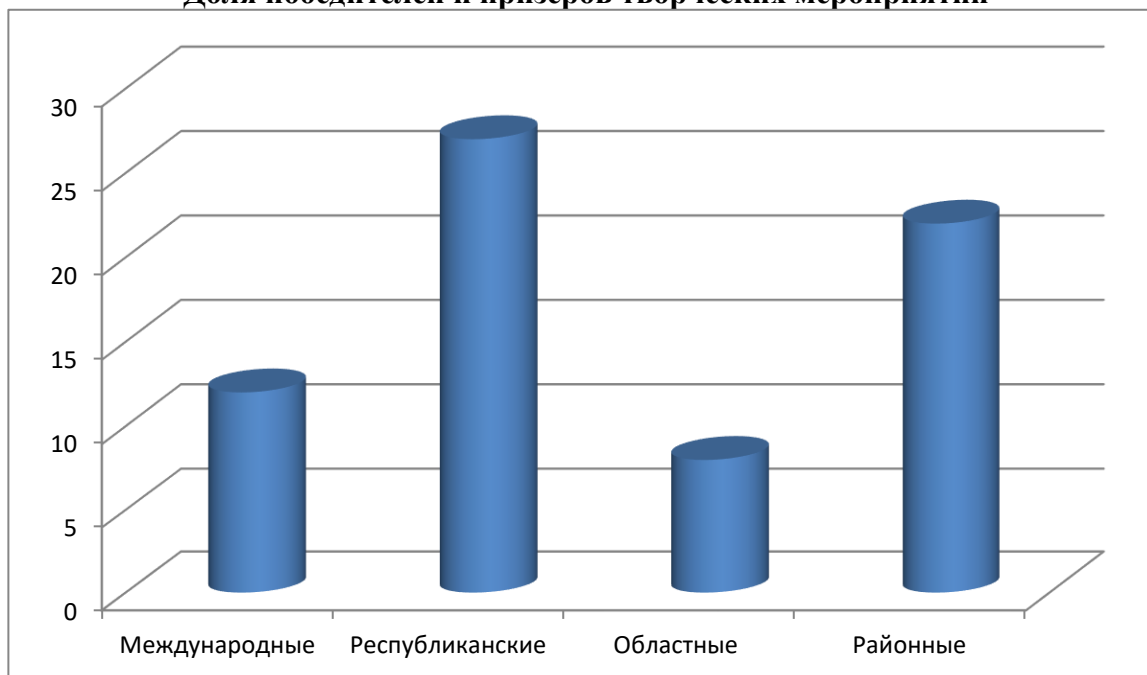


5	2020-2021	Конкурс буклетов «Қымбат маған өмірім»	Миллер Светлана	Грамота 3 место	Касенова Д.Ж.
6	2020-2021	Конкурс чтецов, посвященный дню первого президента	Саганбек Олжас	Грамота	Адебиет Г.
7	2021-2022	Конкурс, посвященный Международному женскому дню «Бұрымды қыз»	Омирбек Мадина	Диплом в номинации «Ақылды қыз»	Айткен Г.
8	2021-2022	Конкурс исследовательских проектов юных историков, краеведов «Туған жер», номинация «Местный туризм»	Мамчур Вадислав	Диплом 1 место	Чечерина Т.Т.
9	2021-2022	Конкурс проектов «Есть такая профессия»	Сандр Ангелина (на английском языке)	Диплом 1 место	Касенова Д.Ж.
10	2021-2022	Конкурс проектов «Есть такая профессия»	Рашева Медина (на государственном языке)	Диплом 2 место	Касенова Д.Ж.
11	2021-2022	Конкурс проектов «Есть такая профессия»	Музыченко Максим (на русском языке)	Диплом 3 место	Шахдуллаева С.Н.
12	2021-2022	Конкурс "Үздік Ұланбасы"	Сандр Ангелина	Диплом 1 место	Касенова Д.Ж.
13	2022-2023	Экологический конкурс «Я – экоблогер»	Сандр Ангелина	Диплом 3 место	Шахдуллаева С.Н.
14	2022-2023	Конкурс «Жыл оқушысы»	Рязанова Татьяна	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н.
15	2022-2023	Конкурс «Сәтті бастама»	Сандр Ангелина	Диплом 3 место	Шахдуллаева С.Н.
16	2022-2023	Форум юных краеведов и историков (номинация Археология)	Садвокасова Дана	Диплом 2 место	Чечерина Т.Т.
17	2022-2023	Конкурс патриотической песни рамках года Детей	Рязанова Татьяна	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н.
18	2022-2023	Конкурс проектов «Успешный старт»	Сандр Ангелина	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н.
19	2022-2023	Конкурс рисунков «Бейбіт күн жасасын әлемде», посвященный Дню Защитника Отечества и Дня Победы	Шахдуллаева Амина (категория 6-9 лет)	Диплом 1 место	Шахдуллаева С.Н.
20	2022-2023	Конкурс рисунков «Бейбіт күн жасасын әлемде», посвященный Дню Защитника Отечества и Дня Победы	Смирнова Виктория (категория 6-9 лет)	Диплом 2 место	Касенова Д.Ж.

21	2022-2023	Конкурс рисунков «Бейбіт күн жасасын әлемде», посвященный Дню Защитника Отечества и Дня Победы	Сулейменова Шынар (категория 14-17 лет)	Диплом 1 место	Касенова Д.Ж.
22	2022-2023	Конкурс художественного и декоративно – прикладного творчества «Алтын казына»	Бабаева Сабина	Диплом 3 место	Касенова Д.Ж.
23	2022-2023	Конкурс "Үздік Ұланбасы"	Сандр Ангелина	Диплом 1 место	Касенова Д.Ж.

### Приложение 10

#### Доля победителей и призеров творческих мероприятий



Результатами проводимых дополнительных занятий являются:

- активность детей во всех проводимых мероприятиях;
- участие в конкурсах международного, республиканского, областного и районного уровня, где дети занимают призовые места.

#### Победители и призеры спортивных мероприятий за оцениваемый период

№	год	Название	ФИО уч-ся	место	ФИО учителя
Районный уровень					
•	2020-2021	Районные соревнования по «Спортивная скакалка»	Мамчур Владислав Контарбаева Аружан	2 место	Лосич С.В. Лосич С.В.
•	2020-2021			I место	

		Районные соревнования по силовой гимнастике	Слободян Станислав Леншмидт Роман Гололобова Оксана Пуникова Дина		
•	2020-2021	Районные соревнования по Бес асык	Омирбек Мадина	3 место	Акимжанов Д.Ж.
1.	2021-2022	Районные соревнования по волейболу	Пуников Руслан, Музыченко Максим, Бредер Антон, Шефер Олег, Шульга Кирилл, Пуников Дмитрий, Мустафин Ержан.	3 место	Лосич С.В.
2.	2021-2022	Районные соревнования по Асык ату	Дулат Бексултан	3 место	Акимжанов Д.Ж.
3.	2021-2022	Районные соревнования по футболу «Былғары доп» в рамках национальной школьной лиги среди учащихся 6-7 классов	Кирибаев Адиль, Сагнаев Дамир, Пуников Дмитрий, Джумасанов Жангир, Кирибаев Акжол, Дулат Бексултан, Омирбек Акберен, Шакерия Жасулан.	3 место	Акимжанов Д.Ж.

4.	2022-2023	Районные соревнования по волейболу	Пуников Руслан, Музыкаченко Максим, Бредер Антон, Шефер Олег, Шульга Кирилл, Пуников Дмитрий, Мустафин Ержан	1 мест	Лосич С.В.	
5.	2022-2023	Районные соревнования лыжным гонкам	Шульга Кирилл	1 место	Лосич С.В.	
6.	2022-2023	Районные соревнования по шахматам	Шульга Кирилл	2 место	Лосич С.В..	
7.	2022-2023	Районные соревнования по волейболу	Пуников Руслан, Музыкаченко Максим, Бредер Антон, Шефер Олег, Шульга Кирилл, Пуников Дмитрий, Мустафин Ержан.	3 место	Лосич С.В.	
8.	2022-2023	Районные соревнования Бес асык	Олексюк София, Хусман Назерке, Тойбазар Аяулым	3 место	Акимжанов Д.Ж.	
9.	№	год	Название	ФИО уч-ся	место	ФИО учителя

10. Районный уровень					
11.	2020-2021	Районные соревнования по «Спортивная скакалка»	Мамчур Владислав Контарбаева Аружан	2 место	Лосич С.В.
12.	2020-2021	Районные соревнования по силовой гимнастике	Слободян Станислав Леншмидт Роман Гололобова Оксана Пуникова Дина	I место	Лосич С.В.
13.	2020-2021	Районные соревнования по Бес асык	Омирбек Мадина	3 место	Акимжанов Д.Ж.
14. 15.	2021-2022 2021-2022	Районные соревнования по Асык ату Районные соревнования по волейболу	Дулат Бексултан, Арыстамбеков Санжар, Рахат Мейранбек, Джумасанов Жангир. Пуников Руслан, Музыченко Максим, Бредер Антон, Шефер Олег,	3 место 3 место	Акимжанов Д.Ж. Лосич С.В.

			Шульга Кирилл, Пуников Дмитрий, Мустафин Ержан.		
15.	2021-2022	Районные соревнования по Асык ату	Дулат Бексултан	3 место	Акимжанов Д.Ж.
16.	2021-2022	Районные соревнования по футболу «Былғары доп» в рамках национальной школьной лиги среди учащихся 6-7 классов	Кирибаев Адиль, Сагнаев Дамир, Пуников Дмитрий, Джумасанов Жангир, Кирибаев Акжол, Дулат Бексултан, Омирбек Акберен, Шакерия Жасулан.	3 место	Акимжанов Д.Ж.
17.	2022-2023	Районные соревнования по волейболу	Пуников Руслан, Музыченко Максим, Бредер Антон, Шефер Олег, Шульга Кирилл, Пуников Дмитрий, Мустафин Ержан	I мест	Лосич С.В.

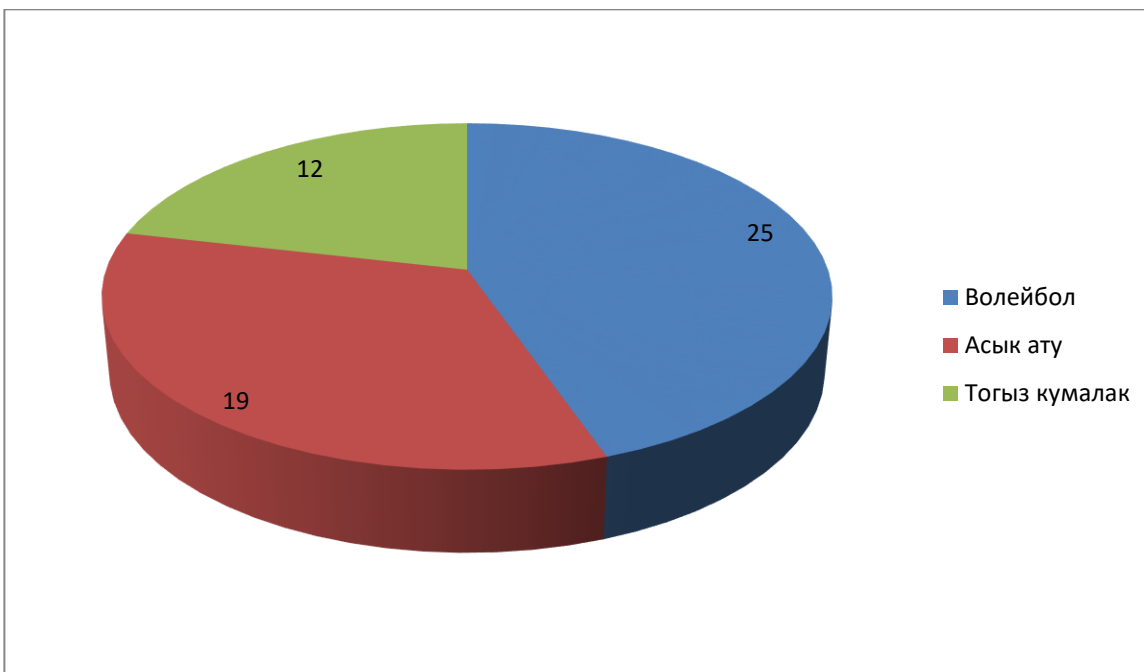
18.	2022-2023	Районные соревнования лыжным гонкам	Шульга Кирилл	1 место	Лосич С.В.
19.	2022-2023	Районные соревнования по шахматам	Шульга Кирилл	2 место	Лосич С.В..
20.	2022-2023	Районные соревнования по волейболу	Пуников Руслан, Музыченко Максим, Бредер Антон, Шефер Олег, Шульга Кирилл, Пуников Дмитрий, Мустафин Ержан.	3 место	Лосич С.В.
21.	2022-2023	Районные соревнования Бес асык	Олексюк София, Хусман Назерке, Тойбазар Аяулым	3 место	Акимжанов Д.Ж.



22. №	год	Название	ФИО уч-ся	место	ФИО учителя
23. Районный уровень					
24.	2020-2021	Районные соревнования по «Спортивная скакалка»	Мамчур Владислав Контарбаева Аружан	2 место	Лосич С.В.
	2020-2021	Районные соревнования по силовой гимнастике	Слободян Станислав Леншмидт Роман Гололобова Оксана Пуникова Дина	I место	Лосич С.В.

26.	2020-2021	Районные соревнования по Бес асык	Омирбек Мадина	3 место	Акимжанов Д.Ж.
27.	2021-2022	Районные соревнования по Асык ату	Дулат Бексултан, Арыстамбеков Санжар, Рахат Мейранбек, Джумасанов Жангир.	3 место	Акимжанов Д.Ж.
28.	2021-2022	Районные соревнования по волейболу	Пуников Руслан, Музыченко Максим, Бредер Антон, Шефер Олег, Шульга Кирилл, Пуников Дмитрий, Мустафин Ержан.	3 место	Лосич С.В.
	2021-2022	Районные соревнования по Асык ату	Дулат Бексултан	3 место	Акимжанов Д.Ж.

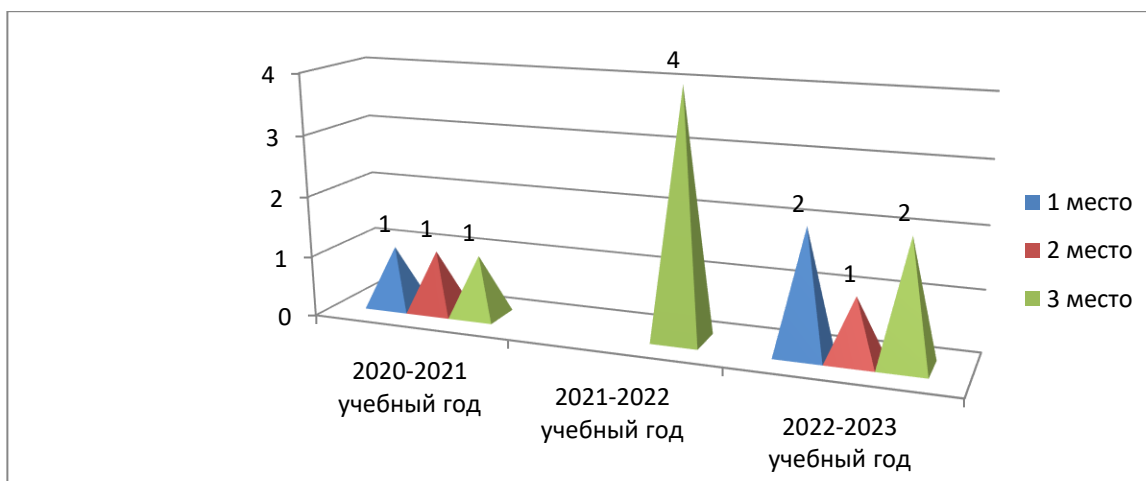
**Результативность работы спортивных секций Количество учащихся занимающихся в спортивных секциях**



-в школе функционирует 3 спортивных секции. Общее количество посещающих спортивные секции 56 учащихся, что составляет 49% от общего числа учащихся школы.

### Доля победителей и призеров, творческих и спортивных мероприятий за оцениваемый период

#### Доля победителей и призеров спортивных мероприятий за оцениваемый период



### 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. ВНУТРИШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. День здоровья   | сентябрь               |
| Легкоатлетические забеги на дистанцию <b>500-1000</b> метров | сентябрь 4 - 11 классы |
| 2. Соревнования по мини-футболу                              | октября 4-11 классы    |
| 3. Бес – асык  | октябрь 5 - 8 классы   |
| 4. Волейбол  | ноябрь 4-11 классы     |

5. Асык – ату	декабрь 4 – 9классы
6. Лыжные гонки	январь 5-11 классы
7. Асык – ату	март 5-11 классы
8. Соревнования по шахматам	апрель 4-11 классы
9. Соревнования по футболу	май 3-5 классы

#### Участие в районных соревнованиях

1. Соревнование по футболу	Акколь	8 человек	октябрь	2 место
2. Соревнования по Асык-ату	Акколь	3 человека	октябрь	5 место
3. Соревнования по Асык-ату	Акколь	1 человек	ноябрь	
	Дулат Бексултан			1 место
4. Соревнования по Бес-асык	Акколь	3 человека	ноябрь	2 место
5. Соревнования по волейболу	Акколь	7 человек	декабрь	1 место
6. Соревнования по волейболу	Акколь	8 человек	февраль	3 место
7. Соревнования по Асык-ату	Акколь	3 человека	март	3 место
8. Соревнования по Бес-асык	Акколь	3 человека	март	2 место
9. Соревнования по шахматам	Акколь	Шульга Кирилл	май	1 место
10. Соревнования по лыжным гонкам	Акколь	Шульга Кирилл	январь	1 место
11. Соревнования по легкой атлетике	Акколь	Пуников Дмитрий	май	1 место
	Миллер Вероника		май	1 место

#### Участие в областных соревнованиях

1. Областной турнир по волейболу	п. Жолымбет	8 человек	март	1 место
2. Областной турнир по волейболу	г. Акколь	3 человека	май	1 место

#### Участие в республиканских соревнованиях

1. Республиканский турнир по волейболу с. Астраханка март Олексюк София грамота

#### В школе функционируют 3 спортивные секции:

Волейбол, количество занимающихся – 18

Тогыз кумалак - 12

Асык-Ату – Бес Асык количество занимающихся - 18

На районном уровне учащиеся школы принимают активное участие, всего за данный период приняло участие 45 учащихся, что составляет -40%.

Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся.

Согласно требованиям самооценки доля призеров в спортивных мероприятиях для малокомплектных школ соответствует критериям. На территории школы расположена спортивная площадка, на которой имеются баскетбольные щиты, волейбольные стойки, перекладина гимнастическая, брусья разновысотные. Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенный на первом этаже, в состав которого входят 1 раздевальная комната, снарядная. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: коньки - 34 пары, гимнастический мат – 8 шт., мост гимнастический – 3 шт., лыжи пластиковые – 14 пар, шведская стенка – 3 шт., мяч баскетбольный – 14 шт., волейбольный мяч – 17 шт., футбольный мяч – 15 шт., волейбольная сетка – 2 шт., сетка баскетбольная – 2 пары, щит баскетбольный – 2 шт., кольцо баскетбольное – 2 шт., мячи гандбольные - 10 шт., тогызкумалак – 6 шт., шахматы и шашки – 3 шт., мяч для метания – 3 шт., граната для метания 500 грамм – 6 шт., граната для метания 700 грамм – 6 шт., обруч

металлический – 8 шт, теннисный стол – 1 шт., ракетки – 4 шт., скакалки – 7 шт, канат для лазанья – 1 шт., канат для перетягивания – 1 шт.

### ***Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)***

Согласно Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан , утвержденного и введенного в действие приказом от 31 октября 2018 года № 604 и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года «Об утверждении типовых учебных планов начального , основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»» на учебные курсы вариативного компонента учебного плана естественно-математического направления отводится 3 часа.

В 2020-2021 учебном году в 10-11 классах выбрано естественно-математическое направление.

Предметами углубленного уровня по выбору учащихся 10 классов являются биология и география.

Предметом стандартного уровня по выбору учащихся 10 класса является основы предпринимательства и бизнеса.

Предметами углубленного уровня по выбору учащихся 11 являются биология и география.

Предметом стандартного уровня по выбору учащихся 11 класса является всемирная история. Внесение в рабочий учебный план данных предметов обусловлен выбором учащихся в результате профориентационной работы, аналитического тестирования и психологических тренингов с учащимися. Основная идея обновления старшей ступени образования состоит в том, что образование здесь должно стать более индивидуальным, функциональным и эффективным. В целях создания условий для осознанного выбора учащимися будущей профессиональной сферы через предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени взяты следующие курсы:

«Тарихи фактілер мен деректер» - 10 класс.

«Абайтанау» - 10-11 классы

«Медициналық химия». -10-11 классы

«Жарық құбылыстары» - 10-11 классы

«Математикалық сауаттылық негіздері» - 11 сынып

«Экология және қоршаған орта» - 10-11 классы

«Решение тестовых задач по механике, молекулярной физике и термодинамике» - 10 класс

«Мир органической веществ» - 10-11 классы.

В 2021-2022 году на уровне старшей ступени выбрано естественно-математическое направление с биолого-физическим и географо-биологическим профилями в 11 классе.

Согласно Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан, утвержденного и введенного в действие приказом от 31 октября 2018 года № 604 и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 23 марта 2021 г. № 125) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года «Об утверждении типовых учебных планов начального , основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»» на учебные курсы вариативного компонента учебного плана естественно-математического направления отводится 3 часа.

Предметами углубленного уровня по выбору учащихся 11 классов является физика и география; биология и химия.

Предметом стандартного уровня по выбору учащихся 11 класса является основы предпринимательства и бизнеса.

Выбор данных предметов является продолжением курса 10 класса прошлого года.

В целях создания условий для осознанного выбора учащимися будущей профессиональной сферы через предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени взяты следующие курсы в 11 классе: «Химия вокруг нас», «Область человеческой деятельности: экономика, культура, физика», «Сакральные места Казахстана».

В 2022-2023 учебном году решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1-4, 5-9,10-11 классах был выбран Типовой учебный план обновленного содержания образования.

Предметов углубленного и стандартного уровней нет.

Согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 № 365) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»» на предметы по выбору из инвариантного компонента учебного плана естественно-математического направления отводится по 1 часу. В целях создания условий для осознанного выбора учащимися будущей профессиональной сферы через предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени взяты следующие курсы: Предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» в 10-11 классах изучается в рамках внедрения глобальных компетенций (вариативный компонент).

Обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан". Добавлены часы вариативного компонента *«Нанотехнология» - 10 класс, «Математикалық сауаттылық» - 10 класс.*

Профильная подготовка обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирует познавательные интересы и творческое мышление, способствует сохранению и поддержке здоровья детей, развитию творчества.

Одним из показателей обученности обучающихся 11 класса, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

### Поступление выпускников в ВУЗ и колледжи

год	всего выпускников	приняло участие в ЕНТ	% участия	Учебное заведение				Форма обучения	
				ВУЗ		колледж		Грант/бюджет	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

2022-2023	2	2	100	2	100	0	-	0	-
-----------	---	---	-----	---	-----	---	---	---	---

Результативность поступления выпускников в 11 классах в среднем за оцениваемый период составляет 100%, что доказывает эффективность реализуемых профильных предметов, программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам, показывает важность профильного обучения, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Анализ трудоустройства выпускников 11 классов свидетельствует о правильной профилизации школы. После окончания 2020 – 2021 учебного года из 7 выпускников – 5 поступили в ВУЗы (71%) и колледжи (29%). Выпускники 2021-2022 года поступили в ВУЗ (25%) и колледжи (75%)

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

#### Трудоустройство выпускников 9 класса

учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в школе		Поступили в колледжи	
		кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	10	4	18%	6	82%

**Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период)**

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/rup-2020-2021>

#### Приложение 11

**В 2020-2021 учебном году** планирование обучения на дому в КГУ «Школа-детский сад села Новорыбинка» осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 2) (с изменениями от 05.2020).

Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 04 сентября 2018 года №441 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года №500». (Приложение 49,50 к приказу МОН РК от 04 сентября 2018 года № 441 Приложение 73, 74 к приказу МОН РК от 08 ноября 2012 №500).

Согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 181 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовых правил организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей», «в зависимости от содержания образовательных программ с учетом потребностей и возможностей личности, создания условий доступности получения каждого уровня образования обучение осуществляется в форме очного, вечернего, заочного, экстерната и дистанционной форме обучения для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями



В 2020-2021 учебном году в КГУ «Школа – детский сад села Новорыбинка» на дому обучается один учащийся:

1. Төлеубек Айдос, 13.12.20204 г.р., заключение ВКК №2916 от 07.09.2020 года, заключение ПМПК: обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.

Составлен учебный план и расписание на основе рекомендации ПМПК, индивидуальное расписание утверждено директором школы и согласовано с родителями обучающихся, определены педагоги.

Составлена тарификация обучения на дому, согласно учебного плана. Учителя предметники ознакомлены с сеткой часов, даны рекомендации по составлению календарно-тематического планирования, пройдены курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию. В сентябре учителя-предметники составили и заверили КТП обучения на дом., завели дневники наблюдения. Все КТП, расписание на год заполнены в электронном журнале «Кунделик.кз». В течении года заместителем директора по УР проводился анализ работы учителей-предметников, оценивалось состояние работы с родителями и ребенком.

По итогам учебного года, обучающийся на дому аттестован и окончил основную школу.

За период 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год в КГУ «Школа – детский сад села Новорыбинка», обучающихся на дому – нет.

**Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП**

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/uchebnye-plany>

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/6569-29-05-23-14-47-42-raspisanie-urokov>

## **Приложение 12**

**В 2020-2021 учебном году** планирование обучения в КГУ «Школа-детский сад села Новорыбинка» в 10-11 классах осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 4) (с изменениями от 05.2020).

Рабочий учебный план в 10-11 классах составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 15 мая 2019 года №205 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года №500». (Приложение 4 к приказу МОН РК от 15 мая 2019 года №205, Приложение 122 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500).

*За счет вариативной части школьного компонента в 10 классе проводится:*

1. Один час индивидуальных и групповых занятий «Медициналық химия»
2. Один час индивидуальных и групповых занятий «Абайтану»
3. Один час индивидуальных и групповых занятий «Тарихи фактілер мен деректер»
4. Один час индивидуальных и групповых занятий «Жарық құбылыстары»
5. Один час индивидуальных и групповых занятий «Экология және қоршаған орта»
6. Один час индивидуальных и групповых занятий «Решение тестовых задач по механике молекулярной физике и термодинамике».

*За счет вариативной части школьного компонента в 11 классе проводится:*

1. Один час индивидуальных и групповых занятий «Логикалық есептеді шешу».
2. Один час индивидуальных и групповых занятий «Алаштану».
3. Один час индивидуальных и групповых занятий «Мир органических веществ».
4. Один час индивидуальных и групповых занятий «Математикалық сауаттылық негіздері»
5. Один час индивидуальных и групповых занятий «Географическая культура».

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах выбрано естественно-математическое направление по типовому учебному плану обновленного содержания образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415, от 26.03.2021 г. №125).

Из вариативного компонента рабочего учебного плана курсы по выбору в 10 и 11 классах представлены программой курса «Основы предпринимательства и бизнеса» (по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 7 марта 2019 года №105). Курс направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, имеет практико-ориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления.

***За счет вариативной части в 10 классе проводится:***

1. Один час элективного курса «Человек и эпоха»
2. Один час элективного курса «Формирование медиаграмотности»
3. Один час элективного курса «Обучение грамотному письму»
4. Курсы по выбору «Основы предпринимательства и бизнеса». Курс направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, имеет практикоориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления и наработыванию учащимися навыков XXI века.

***За счет вариативной части в 10 классе проводится:***

1. Один час элективного курса «Область человеческой деятельности: экономика, культура, политика, физика»
2. Один час элективного курса «Химия вокруг нас»
3. Один час элективного курса «Сакральные места Казахстана»

В 2022-2023 учебном году за счет вариативной части в 10-11 классах проводится *обобщающий курс «Глобальные компетенции»*, цель которого является формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан". Добавлены часы вариативного компонента

***В 10 классе проводится курс «Нанотехнология», «Решение экспериментальных задач по химии».***

***Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"***

За исследуемый период в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.). Темы учебного курса «ОБЖ» отражены в календарном тематическом плане по учебным предметам в электронном журнале.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах

реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка».

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности» - для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (2018 г.)

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/programma-obgh>

### **Приложение 13**

#### **Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"**

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Внимание - пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах»

В школе имеется тематически - информационный стенд по ПДД.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/programma-pdd>

### **Приложение 14**

#### **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:**

##### **Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки**

Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
1-4 классы	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Приложения 1,2)	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложения 1,2)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 1,2)

максимальная учебная нагрузка	1 «А» кл – 24 2 «А» кл – 25 3 «А» кл – 29 4 «А» кл – 29 1 «Б» кл – 24 2 «Б» кл – 25 3 «Б» кл – 29 4 «Б» кл – 29	1 «А» кл – 22,5 2 «А» кл – 24 3 «А» кл – 27 4 «А» кл – 27 1 «Б» кл – 22,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 27 4 «Б» кл – 28	1 «А» кл – 19,5 2 «А» кл – 24 3 «А» кл – 26 4 «А» кл – 26 1 «Б» кл – 20,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 26 4 «Б» кл – 27
5-9 классы	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Приложения 4, 5)	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложения 6, 7)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 6, 7)
максимальная учебная нагрузка	5«А» кл – 32 6«А» кл – 33 7«А» кл – 34 8«А» кл – 36 9«А» кл – 38 5«Б» кл – 32 6«Б» кл – 33 7«Б» кл – 34 8«Б» кл – 36 9«Б» кл – 38	5«А» кл – 31 6«А» кл – 31 7«А» кл – 34 8«А» кл – 35 9«А» кл – 36 5«Б» кл – 32 6«Б» кл – 32 7«Б» кл – 35 8«Б» кл – 36 9«Б» кл – 37	5«А» кл – 28,5 6«А» кл – 28,5 7«А» кл – 31,5 8«А» кл – 32,5 9«А» кл – 34 5«Б» кл – 29,5 6«Б» кл – 29,5 7«Б» кл – 32,5 8«Б» кл – 33,5 9«Б» кл – 35
10-11 классы	ТУП № 205 от 15.05.2019 (Приложение 4)	10 кл – ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложение 102) 11 кл – ТУП № 125 от 26.03.2021 (Приложение 102)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 88) с изменениями ТУП № 412 от 30.09.2022 г. (приложение 4)
максимальная учебная нагрузка	1 «А» кл – 12 ч 4 «Б» кл – 14 ч	2 «А» кл – 8 5 «Б» кл – 10	3 «А» кл – 8 5 «Б» кл – 16 6 «Б» кл – 10 7 «Б» кл – 10

Обучение на дому:

		2020-2021
1-4 классы		ТУП № 441 от 04.09.2018 (Приложения 49,50)
максимальная учебная нагрузка		1 «А» кл – 12 ч 4 «Б» кл – 14 ч

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует ГОСО.

**Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты**

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/uchebnye-plany>

**Приложение 15**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Приложения 1,2)	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложения 1,2)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 1,2)
инвариантный	1 «А» кл – 22 2 «А» кл – 23	1 «А» кл – 22,5 2 «А» кл – 23	1 «А» кл – 19,5 2 «А» кл – 23

компонент (часы)	3 «А» кл – 26 4 «А» кл – 26 1 «Б» кл – 22 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 27 4 «Б» кл – 28	3 «А» кл – 26 4 «А» кл – 26 1 «Б» кл – 22,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 27 4 «Б» кл – 28	3 «А» кл – 25 4 «А» кл – 25 1 «Б» кл – 20,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 26 4 «Б» кл – 27
вариативный компонент	1«А» кл – 1 ч – курс «Шешендік өнер әлппесі», 1 ч – курс «Логика әлемі»; 2«А» кл – 1 ч – курс «Шешендік өнер әлппесі», 1 ч – курс «Логика әлемі»; 3/4«А» кл – 1 ч – курс «Орамды сөз-ой көркі», 1 ч – курс «Логика әлемі», 1 ч – курс «Қызықты математика»; 1«Б» - 1 ч – курс Язык родной- копилка знаний», 1 ч – курс «Логика плюс математика»; 2«Б» - 1 ч – курс «Юный грамотей»; 3«Б» - 1 ч – курс «Юный грамотей», 1 ч – курс «В мире логики»; 4«Б» - 1 ч – курс «Логика».	2«А» кл – 1 ч – курс «Матиматика әлемі»; 3/4«А» кл – 1 ч – курс «Қызықты математика»;	1 «А» кл – 1 ч – курс «Ойна да ойлан»; 2/4«А» кл – 1 ч – курс «Ұлттық ойын - Тоғызқұмалақ»; 3«А» кл – 1 ч – 1 ч – курс «Тез есептеп, нақ есептеп ойлаймыз»;
максимальная учебная нагрузка	1 «А» кл – 24 2 «А» кл – 25 3 «А» кл – 29 4 «А» кл – 29 1 «Б» кл – 24 2 «Б» кл – 25 3 «Б» кл – 29 4 «Б» кл – 29	1 «А» кл – 22,5 2 «А» кл – 24 3 «А» кл – 27 4 «А» кл – 27 1 «Б» кл – 22,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 27 4 «Б» кл – 28	1 «А» кл – 19,5 2 «А» кл – 24 3 «А» кл – 26 4 «А» кл – 26 1 «Б» кл – 20,5 2 «Б» кл – 24 3 «Б» кл – 26 4 «Б» кл – 27
5-9 классы	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Приложения 4, 5)	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложения 6, 7)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 6, 7)
инвариативный компонент (часы)	5«А» кл – 29 6«А» кл – 29 7«А» кл – 32 8«А» кл – 33 9«А» кл – 34 5«Б» кл – 31 6«Б» кл – 31 7«Б» кл – 34 8«Б» кл – 35 9«Б» кл – 36	5«А» кл – 29 6«А» кл – 29 7«А» кл – 32 8«А» кл – 33 9«А» кл – 34 5«Б» кл – 31 6«Б» кл – 31 7«Б» кл – 34 8«Б» кл – 35 9«Б» кл – 36	5«А» кл – 28 6«А» кл – 28 7«А» кл – 31 8«А» кл – 32 9«А» кл – 33 5«Б» кл – 29 6«Б» кл – 29 7«Б» кл – 32 8«Б» кл – 33 9«Б» кл – 34

вариативный компонент	5«А» кл - 2 ч – курс «Туған өлке тарихы», 1 ч - курс «Табиғат дүниесі»; 6«А» кл – 2 ч – курс «Мәңгілік ел тарихы», 1 ч - курс «Абай әлемі», 1 ч – курс «Шебер қолдар»; 7/8«А» - 1 ч - курс«Табиғат дүниесі», 1 ч – курс «Мәңгілік ел тарихы»; 9«А» кл – 1 ч -курс «Зайырлылық және дінтану негіздері», 1 ч - курс«Абайтану», 1 ч – курс «Логикалық есептерді шешу», 1 ч – курс «Алаштану». 5«Б» кл - 1 ч – курс «Робототехника», 6«Б» кл – 1 ч – эл курс «Робототехника», 1 ч – курс «Мой край родной»; 7 «Б» кл – не предусмотрен 8«Б» кл – 1 ч – эл курс «Physics in English»; 9«Б» кл – 1 ч -курс «Светскость и основы религиоведения», 1 ч – «Абайтану»; 1 ч – «Основы химии на английском языке».	5«А» кл - 1 ч – курс «Дәстүр мен ғұрып», «Экология»; 6«А» кл – 1 ч – курс «Құқықтық сана-қауымға пана», 1 ч - курс «Логикалық есеп»; 7/8«А» - 1 ч – курс«Теңдеулер», 1 ч - курс «Биология әлемінде»; 9«А» кл – 1 ч -курс «Зайырлылық және дінтану негіздері»,1 ч – «Геометриялық фигуралар және олардың аудандары»; 5«Б» кл - 1 ч – курс «Робототехника», 6«Б» кл – 1 ч – эл курс «Экология»; 7 «Б» кл – 1 ч курс «В мире экологии»; 8«Б» кл – 1 ч – эл курс «Physics in English»; 9«Б» кл – 1 ч -курс «Светскость и основы религиоведения».	«Жаһандық құзыреттілік» 5«А» кл - 0,5 ч; 6«А» кл – 0,5 ч; 7«А» - 0,5 ч; 8«А» 0,5 ч; 9«А» кл – 1 ч -курс «Зайырлылық және дінтану негіздері»,  «Глобальные компетенции»: 5 «Б» кл – 0,5 ч 6 «Б» кл – 0,5 ч 7 «Б» кл – 0,5 ч 8 «Б» кл – 0,5 ч 9 «Б» кл - «Светскость и основы религиоведения»
максимальная учебная нагрузка	5«А» кл – 32 6«А» кл – 33 7«А» кл – 34 8«А» кл – 36 9«А» кл – 38 5«Б» кл – 32 6«Б» кл – 33 7«Б» кл – 34 8«Б» кл – 36 9«Б» кл – 38	5«А» кл – 31 6«А» кл – 31 7«А» кл – 34 8«А» кл – 35 9«А» кл – 36 5«Б» кл – 32 6«Б» кл – 32 7«Б» кл – 35 8«Б» кл – 36 9«Б» кл – 37	5«А» кл – 28,5 6«А» кл – 28,5 7«А» кл – 31,5 8«А» кл – 32,5  5«Б» кл – 29,5 6«Б» кл – 29,5 7«Б» кл – 32,5 8«Б» кл – 33,5 9«Б» кл – 35
10-11 классы	ТУП № 205 от 15.05.2019 (Приложение 4)	10 кл – ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложение 102) 11 кл – ТУП № 125 от 26.03.2021 (Приложение 102)	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 88) с изменениями ТУП № 412 от 30.09.2022 г. (приложение 4)
инвариативный	10 кл – 36 11 кл – 36	10 кл – 36 11 кл – 36	10 кл – 34 11 кл – 34

компонент (часы)			
вариативный компонент	10 «А» – курсы по 1 часу - «Абайтану», «Тарихи фактілер мен деректер», «Медициналық химия, « НВТП»; «Экология және қоршаған орта», «Жарық құбылыстары». 10 «Б» – курсы по 1 часу - «Абайтану», «Решение тестовых задач по механике.молекулярной физике и термодинамике», « НВТП; 11 «А» - курсы по 1 часу - «Абайтану», «Тарихи фактілер мен деректер», «Медициналық химия, « НВТП»; «Экология және қоршаған орта», «Жарық құбылыстары».	10 кл – 1 ч – Глобальные компетенции «Основы предпринимательства и бизнеса», 1 ч «НВТП», 1 ч – «Человек и эпоха», 1 ч – «Формирование медиаграмотности», 1 ч – «Обучение грамотному письму»; 11 кл – эл курсы: 1 ч – «Область человеческой деятельности: экономика, культура, политика, физика», 1 ч – «Химия вокруг нас», 1 ч «Сакральные места Казахстана».	«Глобальные компетенции»: 10 «А» кл – 1 ч 10 «Б» кл – 1ч 11 «Б» кл – 1 ч 10 «А» кл – 1 ч курс «Нанотехнология», 1 ч курс «Математикалық сауаттылық»; 10 «Б» кл – 1 ч курс «Решение экспериментальных задач по химии»
максимальная учебная нагрузка	10 кл – 39 11 кл – 39	10 кл – 37 11 кл – 39	10 кл – 36 10 кл – 36 11 кл – 36

Обучение на дому:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	ТУП № 441 от 04.09.2018 (Приложения 49,50)	-	-
инвариативный компонент (часы)	9 «А» кл – 10 ч	-	-
Коррекционный компонент	Не предусмотрен	-	-
максимальная учебная нагрузка	9 «А» кл – 10 ч	-	-

*Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.*

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/uchebnye-plany>



## 15 Қосымша

2020-2021 жылдары 1-4 сыныптарда топқа бөлу болған жоқ.

5-9 сыныптарда көркем еңбек пәні бойынша (мазмұнына қарамастан) ұлдар мен қыздарға бөлу жүргізіледі. 10-11 сыныптарда топқа бөлу болған жоқ.

Жаңартылған білім беру мазмұнының бағдарламалары бойынша оқитын 2021-2022 оқу жылының 1-4-сыныптары үшін ауыл мектептеріндегі сыныпты екі топқа бөлу қазақ тілінде 20 және одан да көп оқушы болған жағдайда жүзеге асырылады; ағылшын тілі бойынша; цифрлық сауаттылық бойынша; өзін-өзі тану арқылы. Бұл жағдайда бөлу сыныппен жүргізілмейді.

5-9 сыныптарда көркем шығарма пәні бойынша (мазмұнына қарамастан) ұлдар мен қыздарға бөлу жүргізіледі.

Сыныптардағы оқушы саны 20-ға жетпегендіктен 10-11 сыныптарда топқа бөлу болған жоқ. 2022-2023 оқу жылына бөлу Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы No 348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес жүзеге асырылады. 2022 жылғы 23 қыркүйектегі No 406 Сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында 24 және одан да көп оқушыға, ауылдық жерлерде 20 және одан да көп оқушыға сынып толтырылған кезде жүзеге асырылады. : қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда қазақ тілі; шет тілі; цифрлық сауаттылық (1-сыныптан басқа). «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, почталық білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы No 385 бұйрығына сәйкес - орта білім беру, мамандандырылған, арнайы, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары;

96-бап. ШЖМ-те сыныпты екі топқа бөлу: 16 және одан да көп оқушы болған жағдайда жүзеге асырылады: 1) қазақ тілі мен әдебиеті бойынша – қазақ тілінде оқытатын сыныптарда; 2) шет тілі; 3) көркем шығарма; 4) информатика толымдылық болмағандықтан топқа бөлу жүзеге асырылмады.

5-9 сыныптарда көркем еңбек пәні бойынша ұлдар мен қыздарға бөлінеді. 10-11 сыныптарда бөлінбейді.

Сыныптарды топқа бөлу талаптары орындалды.

### Оқу мерзімінің критерийлері

Тиісті деңгейлердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 бұйрығы (2-қосымшаның 46-тармағы, 3-қосымшаның 62-тармағы, 56-тармақ). 4) мектепте мынадай білім беру деңгейлері мен мерзімдері айқындалады:

- 1) бастауыш білім, 1-4 сыныптар (оқу мерзімі 4 жыл);
- 2) негізгі орта білім, 5-9-сыныптар (оқу мерзімі 5 жыл);
- 3) жалпы орта білім, 10-11 сыныптар (оқу мерзімі 2 жыл)

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданындағы білім бөлімінің Новорыбинка мектеп-балалар ауылы» КММ оқушыларының жалпы саны

<i>01.09.2020 ж. жағдайы бойынша</i>	<i>01.09.2021 ж. жағдайы бойынша</i>	<i>01.09.2022 ж. жағдайы бойынша</i>
барлығы –132 оқушы: 1-4 сынып – 54 5-9 классы – 65 10-11 сынып –13 Оқу деңгейі бойынша	барлығы –119 оқушы: 1-4 сынып – 49 5-9 сынып – 64 10-11 сынып –6 Оқу деңгейі бойынша	барлығы – 113 оқушы: 1-4 сынып –50 5-9 сынып – 59 10-11 сынып –4 Оқу деңгейі бойынша

<p>сыныптың орташа толымдылығы</p> <p>1-4 сынып – 8; 5-9 сынып – 7; 10-11 сынып – 3.</p> <p>Оқу деңгейлері бойынша сынып жиынтықтары:</p> <p>1-4 – 7 жиынтық-сынып; 5-9 сынып – 9 жиынтық-сынып; 10-11 сынып – 4 жиынтық-сынып</p>	<p>сыныптың орташа толымдылығы :</p> <p>1-4 сынып – 7; 5-9 сынып – 7; 10-11 сынып – 3.</p> <p>Оқу деңгейлері бойынша сынып жиынтықтары:</p> <p>1-4 – 7 жиынтық-сынып; 5-9 классы – 9 жиынтық-сынып; 10-11 классы – 2 жиынтық-сынып.</p>	<p>сыныптың орташа толымдылығы:</p> <p>1-4 сынып – 7; 5-9 сынып – 7; 10-11 сынып – 2.</p> <p>Оқу деңгейлері бойынша сынып жиынтықтары:</p> <p>1-4 – 6 жиынтық-сынып; 5-9 классы – 8 жиынтық-сынып; 10-11 классы – 2 жиынтық-сынып.</p>
--	---	--

Мектепте 18 жиынтық-сынып бар. Оның ішінде 7-жиынтық-сынып мемлекеттік тілде оқиды. Оқушы саны 38. Орыс тілінде оқитын сыныптарда 11 жиынтық сыныпта 81 оқушы оқиды. Барлық оқушы 114, орташа толымдылығы 6.

Мектепте сабақ екі ауысымда өтеді.:

Бірінші ауысымда 91 оқушы (15 сынып-комплект) оқиды, оның ішінде: бастауыш білім – 1 сынып – 11 оқушы (2-сынып-комплект), 2а/4а сыныбы – 6 оқушы, 4 б сыныбы – 10 оқушы; негізгі орта білім – 5,6,7,8,9-сыныптар – 65 оқушы (8 жиынтық-сынып); жалпы орта білім – 10-11 сыныптар – 4 оқушы (3 жиынтық-сынып). Екінші ауысымда 23 оқушы 3 жиынтық-сынып (бастауыш) оқиды.

***Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.***

В 2021-2022 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11(12) классах – 34 учебные недели.

Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-11 классах:

начало 2020-2021 учебного года – 1 сентября 2020 года.

Осенние – 10 дней (5-14 ноября 2020 года включительно)

Зимние – 11 дней (31.12.2020-10.01.2021 год включительно)

Весенние – 12 дней (20-31 марта 2021 года включительно)

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (8-14 февраля 2021 года включительно).

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2020-2021 учебного года в школе соответствуют требованиям утвержденного приказа МОН РК от 12 августа 2020 года №340 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в организациях среднего образования». Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – **40 минут**.

В 2021-2022 учебном году продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 11 классах – 34 учебные недели.

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»:

1) начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;

3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах:

- осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно),

- зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно): в связи с чрезвычайным положением в стране были изменены сроки продолжительности зимних

каникул 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования на 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно) по приказу МОН РК от 27 июля 2021 года № 368.

- весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);  
в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами ([www.nao.kz](http://www.nao.kz)).

Начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года; продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами ([www.nao.kz](http://www.nao.kz)).

Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах соблюдается.

## Раздел 5. Учебно-материальные активы

**Сведения** о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/materialno-tehnicheskombespechenii-obrazovatelynogo-processa>

**Накладные** на оборудование и мебель, в том числе **перечень** основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись).

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/inventarizaciya>

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/hozchasty-2022>

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/hozchasty-2021>

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/hozchasty-2020>

Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание

**Сведения** о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/medicinskoe-obslyugivanie>

**Договор** с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание *(для мало*

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/6058-28-05-23-20-32-27-medicinskoe-obslyugivanie>

**Договор** на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/videonablyudenie>

**Сведения** о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/obyekt-pitaniya>

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/zaklyuchenie-ses>

Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/aktpismo-o-rezulytatah-proverki-na-sootvetstvie-v-oblasti-pogharной-b>

## **Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestvennoy-i-nauchnoy-literat>

**Библиотека:** Библиотекарь - Фролова Индира Григорьевна, образование специальное, учитель начальных классов, стаж работы 10 лет.

**Библиотека:** общая площадь— 48 кв. м., количество помещений – 1; оборудование: 4 стеллажа, 2 стола, 4 стула, 1 компьютер, 1 планшет.

Работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным директором школы.

Основной фонд библиотеки насчитывает - 21032 экз. книг, из них худ.лит.на казахском 1160 экземпляров, фонд электронных документов состоит из электронных дисков в количестве – 84 экз.

Фонд учебной литературы на 2023-2024 учебный год составляет 9011 экз.из них на казахском 3748 экз.Учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства просвещения РК №291 от 21.06.2022г. Из них по циклу фондирования учебники 11 класса - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов -2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021года издания, 2 класса - 2022 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

### **Обеспеченность учащихся учебным материалом**

#### **Соответствие по классам:**

- 1 класс с казахским языком обучения – 1
- 1 класс с русским языком обучения – 4
- 2 класс с казахским языком обучения - 2
- 2 класс с русским языком обучения – 8
- 3 класс с казахским языком обучения – 1
- 3 класс с русским языком обучения – 3
- 4 класс с казахским языком обучения - 8
- 4 класс с русским языком обучения – 9
- 5 класс с казахским языком обучения - 5
- 5 класс с русским языком обучения – 11
- 6 класс с казахским языком обучения - 4
- 6 класс с русским языком обучения – 6
- 7 класс с казахским языком обучения - 2
- 7 класс с русским языком обучения – 6
- 8 класс с казахским языком обучения - 6
- 8 класс с русским языком обучения – 9
- 9 класс с русским языком обучения – 10

- 9 класс с казахским языком обучения - 4
- 10 класс с русским языком обучения – 4
- 11 класс с казахским языком обучения - 1
- 11 класс с русским языком обучения – 1

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (3 штук);
- читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК ([Библиотечно-библиографическая классификация](#)).

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, учет посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

1. Количество читателей - 155 ч.  
из них педагоги и другие сотрудники - 41 ч.
2. Число посещений - 2029.
3. Число книговыдач - 3391.

**Таблица 12. Показатели работы с книжным фондом**

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2021-2022	20726	171	2023	3722
2022-2023	20911	155	2025	3389
2023-2024	21032	155	2029	3391

По плану библиотеки проводятся следующие формы работы по распространению и развитию культуры чтения – библиотечные уроки, групповые консультации, беседы, лекции об информационной системе школьной библиотеки, громкие чтения с начальными классами по программе, помощь в проведении и подбор материала к классным часам.

#### **2021-2022 учебный год**

- «Читаем всей семьей» в рамках празднования дня семьи;
- Чтение стихотворений ко дню пожилых;
- Чтение стихотворений ко дню учителя;
- Отбасылық оқу акциясы «Біздің отбасымыздың бәрі кітаппен дос»;
- Оқушылар «Қазақстанның көрнекті тарихи тұлғалары» тақырыбында бейнероликтер жасады;
- Онлайн акция «Кітапқа қамқор бол!» «Береги книгу»;
- Выставка книг «Тұңғыш президентінің кітаптары»;
- Онлайн выставка «Аль Фараби»;
- Выставка «Тәуелсіздігім – мақтанышым елдігім»;
- Книжная выставка «Читаем всей семьей» в рамках недели семьи;
- Выставка «Ұлы қазақ даласының батырлары»;
- Агитация о пользе чтения среди учащихся;
- «Алтын жүрек анамыз» выставка;

- Показ видеоролика по профориентации «Кем быть?»;
- Информационный стенд «Афганистан – наша память и боль»;
- Информационный стенд «Мұқағали Мақатаев-мәңгілік ғұмыр»;
- Чтение стихотворений к Международному женскому дню;
- Викторина «Обычаи и традиции казахского народа» к празднику Наурыз;
- Выставка «Казахские народные сказки»;
- Челлендж «Советуем почитать»;
- Выставка «К неделе детской книги»;
- В рамках реализации статьи Н.Назарбаева «Ұлы даланың жеті қыры» в школьной библиотеке была организована выставка на тему «Тарихи құндылықтар»;
- Челлендж ко Дню Космонавтики;
- Рисунки на тему иллюстрации обложек любимых книг;
- В рамках недели экологического образования виртуальная выставка книг для детей о природе и животных;
- Онлайн выставка об аварии на Чернобыльской АЭС;
- рассказ стихотворений ко Дню Единства Народов Казахстана;
- Онлайн чтение стихотворений ко Дню Победы – 9 мая;
- Книжная выставка «Детство с книгой» к Дню защиты детей;
- Мероприятия в пришкольном лагере;
- Выставка к Дню Столицы.

### **2022-2023 учебный год**

- Выставка ко дню семьи;
- День информации: «С новой книгой назначена встреча»;
- К 31-летию независимости книжная полка «Тарихиқұндылықтары»;
- Акция ко дню пожилых;
- Книжная выставка к Дню духовного согласия «Рухани келесім-бірлік пен тұрақтылық кепілі»;
- Видеоролик «Жамбыл Жабаев акын-импровизатор»;
- Литературный челлендж «Читаем любимую книгу»;
- Республиканская акция «Одна – одна книга» 30 книг к 30-летию Независимости РК;
- Книжная выставка «Азат елдің ата заңы»;
- Информационный стенд к Дню Независимости РК;
- Акция «Книга – мой верный друг»;
- Выставка к неделе самопознания;
- Помощь библиотекарю в восстановлении новых книг «Книга – мой верный друг»;
- Поэтический альманах «Этот подвиг будет жить в нашей памяти всегда» посвященный дню вывода войск из Афганистана;
- Акция «Фотография с любимой книгой»;
- Стенд с головоломками «Путешествие по сказкам»;
- Подборка книг о космосе к Дню космонавтики;
- Информационный час «Ұлттың ұлы ұстазы»;
- Виртуальная выставка книг для детей о природе и животных;
- Книжная выставка «Көп ұлтты мемлекет» к дню единства народов Казахстана;
- Поэтический альманах к Дню Победы 9 мая «Я помню, я горжусь»;
- Выставка по ПДД и безопасному поведению на дорогах;
- Работа в пришкольном лагере;

### **2023-2024 учебный год**

- Выставка к дню языков на «Язык опора дружбы»;
- В рамках декады языков народов Казахстана организовано мероприятие «Тіл тағдыры ел тағдыры»;
- Книжная выставка к дню семьи;
- Подготовка концерта к дню учителя;
- Выставка к дню республики «Менің Отаным Қазақстан»;
- Челлендж «Моя любимая книга»;
- Акция «Береги книгу»;
- В рамках проведения месячника приуроченного знаменательным датам прошла акция «Я люблю читать!»;
- Акция «Десять книг на каникулы»;
- Фотоконкурс - онлайн – челлендж «Я люблю читать»
- Акция «Читаем зимой»;
- Выставка по ПДД;
- Информационный час в рамках проекта «Бір ел – бір кітап»;
- Акция «Әкеммен бірге кітап оқимын»;
- Мероприятие о деятелях «Алаш-орды»;
- Библиотечный час «Афганистан! Мы помним!»;
  
- Мероприятие посвященное жизни и деятельности КасымаКайсенова;
- Оформление уголка к Дню космонавтики «Мир головоломок – кроссворды, ребусы, загадки»;
- «Сквозь метель войны я вижу...» выставка книг
- Презентация детских книг (онлайн, офлайн) «Почитай мне книжку..»;
- Челленджк Дню единства;
- Информационный стенд к 7 мая;
- «Сквозь метель войны я вижу...» выставка книг.
- «Работа в лагере»

Книга – бесценное богатство человечества. Это источник науки, воспитательный инструмент, ведущий к высшему уровню образования и культуры. В рамках проекта «Читающая школа-читающая нация» в нашей школе проходит ряд мероприятий по развитию читательской грамотности.

#### **Цели и задачи проекта:**

- Формирование культуры чтения, повышение роли книг среди школьников и развитие интереса к чтению как к одной из популярных и современных форм досуга и отдыха;
- Повышение компетентности педагогов и родителей по формированию читательской грамотности;
- Распространение лучших практик формирования мотивации к смысловому чтению у школьников;
- Разработка плана мероприятий по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения.

#### **План проведения мероприятий республиканского проекта «Читающая школа-читающая нация»**



№	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки (2022-2023уч.год)
1	Акция«ШкольныйБукроссинг»	букросинг, оформление книжных полок	Библиотекарь, педагоги	В течение года
2	День информации: «С новой книгой назначена встреча»	выставка - обзор	Библиотекарь, педагоги	Сентябрь
3	«Школа знаний»	выставка литературы,к предметным неделям	Библиотекарь, руководители МО	В течение года
4	«Хочу все знать»	викторины, буклеты, библиографические закладки	Библиотекарь, педагоги	В течение года
5	«Моя любимая книга»	Челлендж среди детей	Зам.директора по ВР, учителя	Январь
6	«Час чтения», чтение вслух	Чтение в течение 20 минут на классных часах	Классные руководители, библиотекарь	1 раз в неделю
7	Организация книжных выставок в соответствии с ежегодным планом библиотеки (организация виртуальных книжных выставок)	книжная выставка, тематическая полка (виртуальные выставки – социальные сети)	Библиотекарь, педагоги	В течение года
8	«В дни каникул не скучай, бери книгу и читай» - список литературы для чтения на каникулах	предоставление ссылок на аудио-видео материалы по произведениям	Библиотекарь, учитель-предметник, учащиеся	1 раз в четверть
9	Цикл мероприятий (книги юбиляры 2024)	Выставки, библиотечные часы	Библиотекарь, учащиеся,классные руководители	Октябрь
10	«Я люблю читать»	Фотоконкурс - онлайн – челлендж	Библиотекарь, учащиеся 3-х классов,классные руководители, родители	Ноябрь
11	«Прочитал-расскажи другому»	Отзыв о прочитанной книге	Библиотекарь, учащиеся 4-х классов,классные руководители, родители	Декабрь

12	«Читайте повсюду-читайте свободно»	Викторины, конкурсы, игры: Волшебный хоровод(онлайн, офлайн)	классные руководители, учащиеся 5-6 классов	Январь
13	Подари книгу школьной библиотеке (14 февраля)	акция	Родители, педагоги, учащиеся	Февраль
14	«Семья-источник вдохновения»	Акция «Әкемен бірге кітап оқимын»	Учащиеся 1-4 классов, классный руководитель, родители	Март
15	«Мы читаем – советуем и вам»	Рекомендации– совет старшеклассников и педагогов (онлайн), социальные сети	педагоги, учащиеся – старших классов 10-11 классов.	1 раз в четверть
16	«Книга, чтение, библиотека в Вашей жизни».	Анкетирование среди обучающихся	Психолог школы	Апрель
17	«О героях былых времен!»	Выставка иллюстраций к стихотворениям о ВОВ	Учитель худ.труда	Май
18	«Сквозь метель войны я вижу...»	Выставка книг о ВОВ	Библиотекарь	Май
19	Участие семьи в библиотечных акциях: «Книгу - в подарок школьной библиотеке»,	акция	Родители, библиотекарь	В течение года
20	«Книжная семья»	Родительское собрание	Родители, психолог	1 раз в год
21	«Почитай мне книжку..»	Презентация детских книг (онлайн, офлайн)	Библиотекарь, классные руководители, родители	1 раз в четверть
22	Как помочь ребенку научиться читать осмысленно. Методы и приемы формирования читательской грамотности	Памятка-рекомендации.	Библиотекарь, психолог	Январь

23	«Семейное чтение - сближает поколения»	Коллаж	Вожатый, родители, учащиеся	Апрель
----	--	--------	-----------------------------	--------

В школьной библиотеке с целью привлечения школьников к чтению художественных произведений с начала учебного года стартовал 20-минутный учебный проект среди учащихся.

**План 20-минутного чтения  
«Кел, балалар, оқылық...»**

<u>№</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Классы</u>	<u>Место, дата</u>	<u>Ответственн ые</u>
	<u>«Час чтения», чтение вслух</u>	<u>Чтение в течение 20 минут</u>	<u>2 раза в неделю</u>	<u>Зам. директора по ВР, учителя-филологи, классные руководители, библиотекарь</u>
<u>1</u>	<u>Читаем по слогам</u>	<u>2А-Б</u>	<u>8.11</u>	<u>Жетписбай Г.Ж. Шукеева А.К.</u>
<u>2</u>	<u>Читаем сказки народов мира</u>	<u>3А-Б</u>	<u>11.11</u>	<u>Хабалхах Р. Темирханова М.Н.</u>
<u>3</u>	<u>Читаем рассказы казахских писателей, читаем А.Чехова"Каштанка"</u>	<u>4 А-Б</u>	<u>15.11</u>	<u>Адебиет Г. Швец Ю.А.</u>
<u>4</u>	<u>Читаем рассказы зарубежных писателей</u>	<u>1 А-Б</u>	<u>22.11</u>	<u>Жетписбай Г. Музыченко А.В.</u>
<u>6</u>	<u>Читаем книгу «Волшебный город мастеров»</u>	<u>6 А-Б</u>	<u>29.11</u>	<u>Абжанова А.К. Шукеева А.К.</u>
<u>8</u>	<u>Читаем басни И.Крылова</u>	<u>7 А-Б</u>	<u>6.12</u>	<u>Абжанова А.К. Шукеева А.К.</u>
<u>9</u>	<u>Читаем произведения Ы. Алтынсарина.</u>	<u>8А-Б</u>	<u>9.12</u>	<u>Шукеева А.К. Рязанова А.Л.</u>
<u>10</u>	<u>Читаем произведения О. Сулейменова</u>	<u>9 А-Б</u>	<u>13.12</u>	<u>Шукеева А.К. Рязанова А.Л.</u>
<u>11</u>	<u>Читаем произведения К. Мырзалиева, Л. Толстой</u>	<u>10 А-Б</u>	<u>20.12</u>	<u>Шукеева А.К. Рязанова А.Л.</u>
<u>12</u>	<u>Читаем роман Г.Мусрепова «Улпан»</u>	<u>10-11</u>	<u>23.12</u>	<u>Шукеева А.К. Рязанова А.Л.</u>
<u>13</u>	<u>Изучаем буквы, читаем по слогам</u>	<u>Мини-цент, предшкола</u>	<u>23.12</u>	<u>Полищук К.К. Контарбаева Г.С.</u>
<u>14</u>	<u>Читаю сказки из серии "Читаем сами"</u>	<u>2 А-Б</u>	<u>05.01</u>	<u>Жетписбай Г.Ж. Шукеева А.К.</u>

15	<u>Читаем сказки Корнея Чуковского</u>	3 А-Б	17.01	<u>Хабалхах Р. Темирханова М.Н.</u>
16	<u>Читаем рассказы казахских писателей</u>	4 А-Б	24.01	<u>Адебиет Г. Швец Ю.А.</u>
17	<u>Читаем сказки Г.Х.Андерсена</u>	4 Б	27.01	<u>Швец Ю.А.</u>
18	<u>Читаем рассказы зарубежных писателей</u>	1 А-Б	31.01	<u>Адебиет Г. Музыченко А.В.</u>
19	<u>Читаем книгу "Волшебный город мастеров"</u>	5 А-Б	3.02	<u>Абжанова А.К. Шукеева А.К.</u>
20	<u>Читаем рассказы Треверс П. "МэрриПоппинс"</u>	5Б	7.02	<u>Абжанова А.К.</u>
21	<u>Изучаем буквы, читаем по слогам</u>	<u>Мини центр, предшкола</u>	14.02	<u>Полищук К.К. Контарбаева Г.С.</u>
22	<u>Читаем произведения Елубаева Е.</u>	7А-Б	17.02	<u>Шукеева А.К. Рязанова А.Л.</u>
23	<u>Читаем произведения Д.Дефо "Робинзон Крузо"</u>	8А-Б	21.02	<u>Шукеева А.К. Рязанова А.Л.</u>
24	<u>Читаем произведение ж.Верна "Дети капитана Гранта"</u>	9А-Б	24.02	<u>Шукеева А.К. Рязанова А.Л.</u>
25	<u>Читаем роман М.Ауэзова "Путь Абая"</u>	10-11	3.03	<u>Шукеева А.К. Рязанова А.Л.</u>
26	<u>Изучаем буквы, читаем по слогам</u>	<u>Мини-центр, предшкола</u>	10.03	<u>Полищук К.К. Контарбаева Г.С.</u>
27	<u>Читаем произведения Н.Носова "приключения незнакомки"</u>	6 А-Б	14.03	<u>Абжанова А.К. Шукеева А.К.</u>
28	<u>Читаем сказки народов мира</u>	2А-Б	20.03	<u>Хабалхах Р. Темирханова М.Н</u>
29	<u>Читаем О.Сулейменова "Определение берега"</u>	10-11	5.04	<u>Шукеева А.К. Рязанова А.Л.</u>
30	<u>Чтение о Т.Бегельдинове</u>	7-8	14.04	<u>Шукеева А.К. Рязанова А.Л.</u>
31	<u>Читаем Салтыкова -Щедрина "Господа Головлевы"</u>	9-10	23.04	<u>Шукеева А.К. Рязанова А.Л.</u>
32	<u>Иманасов С."Жанибек пен атасы", Волшебная книга</u>	3А-Б	6.05	<u>Адебиет Г. Швец Ю.А.</u>
33	<u>С.Муратбеков "Жабайыалма", А.С. Пушкин "Евгений Онегин"</u>	8 А-Б	17.05	<u>Шукеева А.К. Рязанова А.Л.</u>
34	<u>С.Муканов "Мөлдірмахаббат" роман</u>	11А	20.05	<u>Шукеева А.К.</u>
35	<u>Мои любимые сказки читаем по слогам</u>	<u>Мини-цент, предшкола</u>	23.05	<u>Полищук К.К. Контарбаева Г.С.</u>

Как и все предыдущие годы жизнь школьной библиотеки в 2023-2024 учебном году была наполнена яркими моментами, насыщена разнообразными мероприятиями. И все это благодаря плодотворному сотрудничеству библиотекаря с учителями. Все проводимые

мероприятия были нацелены на образовательное, интеллектуальное и социальное развитие детей.

В рамках регионального проекта «Читающая школа» в школе открыт «Коворкинг центр».

## Раздел 7. Оценка знаний учащихся

### Критерии к уровню подготовки обучающихся:

**2023-2024 учебный год**

*Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО*

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому направлению.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан № 203 от 05.05.2024 года, «Об утверждении сроков завершения 2023-2024 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2023-2024 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер: для обучающихся 9 классов;

1) письменный экзамен по казахскому русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 29 мая 2024 года

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)- 3 июня 2021 года.

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 6 июня 2021 года

4) письменный экзамен по предмету по выбору – 10 июня 2022 года.

Для обучающихся 11 классов:

1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 31 мая 2024 года

2) письменный экзамен по русскому языку – 28 мая 2021 года

3) устный экзамен по истории Казахстана – 4 июня 2021 года

4) тестирование по казахскому языку – 7 июня 2021 года

5) письменный экзамен по выбору – 11 июня 2022 года.

<http://sc0009.akkol.aqmoedu.kz/content/protokoly-ekzamenov-2023-2024-uchebnyy-god>

## Приложение 16

### Результаты итоговой аттестации 9 класса 2023-2024 учебного года

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык	14	4	3	1	0	0	100	100
2	Русский язык		10	3	5	2	0	100	100
3	Алгебра		14	5	6	3	0	100	79

### 2023-2024 учебного года

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Орыс әдебиеті	4	4	3	1	0	0	100	100
2	География	6	6	2	4	0	0	100	100
3	Биология	2	2	2	0	0	0	100	100
4	Қазақстан тарихы	2	2	1	1	0	0	100	100

### Результаты итоговой аттестации 11 класса 2023-2024 учебного года

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык	2	2	1	0	0	0	100	100
2	Русский язык		2	1	0	0	0	100	100
3	Алгебра и начала анализа		2	2	0	0	0	100	100
4	История Казахстана		2	2	0	0	0	100	100
5	География	1	1	1	0	0	0	100	100
6	Қазақ әдебиеті	1	1	1	0	0	0	100	100

2023-2024 оқу жылында 11 сынып түлектерінің ішінде 1 оқушы мемлекеттік «Алтын белгі» иегері атанды. 1 оқушы үздік аттестациямен аяқтады. Негізгі орта мектепті 14 оқушы аяқтады, оның ішінде 4 оқушы үздік аттестатпен марапатталды.

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации.

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе 50 мин, в 3-4 классах 70 минут, в 5-6 классах – 90 минут, в 7-9 классах – 110 минут, в 10-11(12) классах – 130 минут.

Данные показатели соблюдаются учителями-предметниками и контролируется администрацией школы через электронный журнал.

### ***Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания***

В рамках данных требований были проверены:

- графики проведения лабораторных, практических работ.
- суммативное оценивание за разделы по предметам.
- суммативное оценивание за четверть по предметам.
- электронные классные журналы.

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Количество суммативных работ СОР и СОЧ определится требованиями типовых учебных программ и рекомендациям Инструктивно-методического письма.

В 2020-2021 так и 2021-2022, 2022-2023 учебном году 1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2021-2022, 2021-2022, 2022-2023 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставление итоговых отметок.

Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание пр проведении СОР или СОЧ проводится не более трех предметов в день. На основании приложения №8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Система работы со слабоуспевающими учащимися.

Учащиеся с низкой мотивацией ежегодно находятся под особым контролем. В начале учебного года проводятся контрольные работы. По итогам составляется список обучающихся с низким качеством обучения и разрабатывается план работы.

В период действия ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, связанные с дистанционным обучением.



Поэтому, чтобы восполнить пробелы в знаниях учащихся и реализовать программу, каждый учитель-предметник разработал индивидуальный рабочий план.

### 8-бөлім. Білім беру процесіне қатысушылар мен басқа респонденттер сауалнамасы

#### Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Результат опроса учащихся организаций среднего (начального,основного среднего и общего среднего образования)

#### Опрос участников

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	48%	52%	0%	0%
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	58%	42%	0%	0%
3	У меня есть любимые учителя	52%	44%	4%	0%
4	К нашим школьным учителям можно Обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	56%	44%	0%	0%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	48%	48%	4%	0%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	36%	64%	0%	0%
7	Я часто испытываю усталость в школе	4%	32%	64%	0%
8	В моей школе количество Самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день .	8%	24%	62%	0%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	56%	40%	4%	0%
10	Я удовлетворен качеством питания	44%	56%	0%	0%
11	Я знаю свои права	60%	10%	0%	0%
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	58%	25%	17%	0%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	59%	41%	0%	0%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и Важное для нее	64%	36%	0%	0%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	72%	28%	0%	0%
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки не интересные, не справедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	0%	0%	0%	0%

	ИТОГО:	** Expression is faulty **	** Expression is faulty **	** Expression is faulty **	** Expression is faulty **
		93%			

**Результат опроса родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования.**

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	46%	54%	0%	0%
2	В классе благо приятная атмосфера	56%	44%	0%	0%
3	Школа дает качественные знания	56%	40%	4%	0%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	24%	60%	12%	3%
5	Педагог справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	48%	48%	4%	0%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	40%	52%	8%	0%
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	48%	52%	0%	0%
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	68%	32%	0%	0%
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	48%	48%	4%	0%
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	32%	60%	8%	0%
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	44%	56%	3%	0%
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	60%	40%	0%	0%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	44%	56%	0%	0%
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	60%	40%	0%	0%

15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	44%	56%	4%	0%
16	Я удовлетворен/а работой администрации школы	56%	44%	0%	0%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	32%	64%	4%	0%
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.	0%	0%	0%	0%
19	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	0%	0%	0%	0%
	ИТОГ:	** Expressio nis faulty **	** Express ion is faulty **	** Express ion is faulty **	** Expressio nis faulty **
97%					

**Результат опроса педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)**

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	78%	22%	0%	0%
2	Я получаю эффективную методическую помощь	56%	35%	9%	0%
3	Меня устраивают условия труда	74%	26%	0%	0%
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	70%	30%	0%	0%
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	65%	35%	4%	0%
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.	48%	44%	4%	0%
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	65%	35%	0%	0%
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе	52%	35%	0%	0%
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	78%	22%	0%	0%

10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.	44%	52%	4%	0%
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	65%	35%	0%	5%
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	39%	61%	0%	0%
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	57%	39%	4%	5%
14	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	65%	35%	0%	0%
15	Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя?	70%	30%	0%	0%
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.	6%	18%	59%	17%
	ИТОГ:	** Expression is faulty **	** Expression is faulty **	** Expression is faulty **	** Expression is faulty **
		95%			

**9- бөлім. Кемшіліктер мен пікірлер , оларды шешу жолдары**  
**Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения**

**1.Орта буын оқушыларының оқу мотивациясының төмендеуі пәндер бойынша білімдегі олқылықтардың пайда болуына ықпал етті.**

Шешімдер:

- Білім сапасын арттыру мақсатында әрбір баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын жүзеге асыру үшін әрбір мұғалім мен сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.
- Педагог-психологпен бірлесе отырып, дарынды және нашар оқитын оқушылардың мәліметтер қорын құру және олармен жұмыс бағдарламасын жасау.
- Оқушылардың оқу ынтасын арттыру мақсатында мұғалімдердің оқытудың тиімді технологияларын қолдануын тексеру.
- Мұғалімдерді мадақтаудың әртүрлі формаларын қолдану.
- Пән мұғалімдерінің өзара сабаққа қатысып тәжіриже алмастыру үдерісін белсендендіру.

**2 . Педагог кадрлармен жұмыс.**

- Жаңа білім беру технологияларын меңгеруде мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыру;
- Шығармашыл мұғалімдердің тәжірибесін анықтау, сараптау және таратуды жалғастыру;
- Мұғалімдер оқушылардың оқу сапасын арттыру мақсатында жұмыстың тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану бойынша іс-әрекеттерге өзіндік талдау жүргізу;
- Әртүрлі кәсіби шеберлік шыңдайтын олимпиада , конкурстарға белсенді қатысу;
- Коучинг, дөңгелек үстел, шығармашылық есеп, іскерлік ойындар, семинарлар сияқты кездесулер формасының әртүрлілігін жүзеге асыру;
- Сабақта және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық кезінде мұғалімдердің оқушылармен жұмысына бақылауды күшейту;
- Тәлімгерлік жүйесін дамыту және жетілдіру. Мұғалімдердің әріптестерінің сабақтарына өзара қатысуын бақылауды күшейту.
- Сабақтарда, факультативтерде, үйірмелерде, консультацияларда жеке тәсіл арқылы оқуға ынталы оқушылармен мұғалімдердің мақсатты жұмысын ұйымдастыру.

### **3. Жалпы оқушылардың өзін-өзі басқару қызметі бойынша жұмыстың осал жүргізілуі.**

#### **Шешу жолдары**

- Сабақтастықты қамтамасыз ететін белсенділер мен волонтерлерді оқыту жүйесін әзірлеу және енгізу;
  - Жаңа белсенділерді, мектепшілік есепте тұрған оқушылар немесе девиантты мінез құлықты оқушылар болған жағдайда немесе оқу белсенділігі төмен оқушыларды мектеп оқушыларының өзін-өзі басқару активімен жұмыс жасауға тарту әдістерін қайта қарау, тиімдірек әдістерді іздеу.
  - Мектептегі жанжалдарды өзара түсіністік, татуласу және дауласушы тараптар арасында реттеу мақсатында бейбіт жолмен шешу үшін мектепте қоғамдық жұмыстарды атқаратын мектеп оқушылары мен ата-аналар командасын құру яғни мектеп медиация қызметін жандандыру.
1. Мектептің интернет тарату нүктесінің жеткіліксіздігінен электронды кітапхана жүйесін қолдану, базалық пәндер бойынша қосымша көрнекі құралдар пайдалану мүмкіндігінің төмендігі. Шешу жолы Wi-Fi орнату есептеулері жасалып, интернет жүйесіне кіру нүктесін көбейту өтінімі берілді.
  2. Мектептегі компьютерлердің күйі ескірген, қызмет мерзімі 15 жылдан астам болғандықтан санитарлық талаптарға сәйкес келмейді,. Ескі компьютерлердің бағдарламалық жасақтамасы жаңартылған мазмұндағы білім беруді оқыту талаптарына сәйкес келмейді. Шешу жолдары: Жаңа компьютерлермен жасақтауға өтінім берілді.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің 2023-2024 оқу жылы өзін-өзі бағалау материалдарының қортынды талдауы жасалды.. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу, ғылыми және әдістемелік жұмысының тиімділігіне талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарын саралаған соң сараптама комиссиясы төмендегідей қортынды шығарды:

- Оқу процесі мен әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің, мектеп Жарғысының, білім беру қызметімен айналысуға лицензияның, жергілікті актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.
- Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесі мектеп директорымен бекітіледі және ата-аналар қоғамдастығының қамқоршылық кеңесімен келісіледі. Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеруге арналған сағат саны мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.
- Вариативтік компоненттен іс-шараларда, секцияларда, курстарда жұмысты қамту жоғары және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етілген.
- Педұжым құрамы тұрақты және білідеңгейі жоғары. Қайта даярлау курсының ұзақ мерзімді жоспары бар және жүзеге асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бағытында көптеген әдістемелік жұмыстар атқарылуда. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал қалыптасқан.
- Мектепшілік бақылау оқу-тәрбие процесінің барлық аспектілерін қамтиды, ең маңызды мәселелер үнемі атап өтіледі, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағдарланады.
- Білім сапасын дер кезінде түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі қадағаланып, талданады.
- Бейіндік және бейіндік оқыту бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп колледждермен, ЖОО белсенді ынтымақтастықта жұмыс жасайды.
- Дарынды балалармен жұмыс жоғары деңгейге қойылған. Аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық жарыстарға белсене қатысқан нәтижелерімен жетістіктерін көрсетеді.
- Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделе алатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.
- Үйірме жұмыстары мен сыныптан тыс жұмыстарға оқушылар толық қамтылған..
- Мектеп кітапханасы жаңа буын оқулықтарымен үнемі қамтамасыз етіліп отырады. Одан басқа да әдеби кітаптармен үнемі толық қамтасыз етіледі яғни кітапхананың кітап қоры үнемі толықтырылуда.

Жоғарыда аталған көрсеткіштер мектептің өзін-өзі аттестаттау нәтижелері көрсетілетін білім беру қызметінің Мемлекеттік білім стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып, мектептің барлық бағыттары бойынша жұмыстарды талдау негізінде (6,7,8,9,10,11, 12 қосымшалар) сараптама комиссиясы қорытынды шығарады:**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Новорыбинка ауылының жалпы орта білім беретін» КММ есептік кезеңдегі мектептің бағалауы «zhaqsu» деген көрсеткішке сәйкес келеді.**

