

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022 Топ Гүлдер Өткізу мерзімі Мамыр айы.

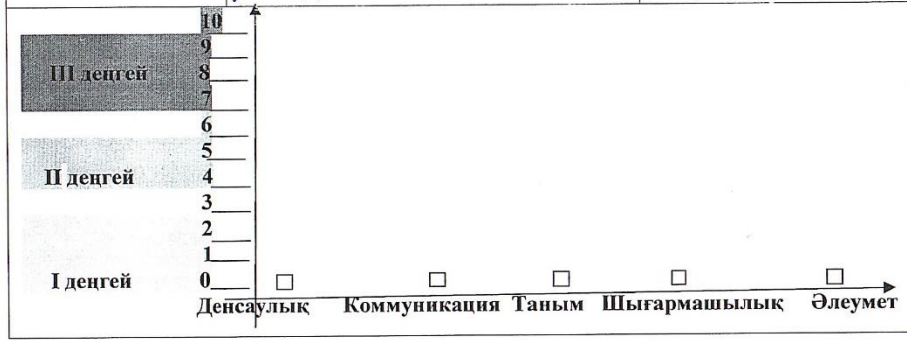
		«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5	3-Д.6	3-Д.7			
1	Тойбазар Айару	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
		I деңгей _____		II деңгей I _____			III деңгей _____				

Баланың аты-жөні Тасбағар Аяру оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың жасы 3 Тобы: Үздер

Күні Қыркүйек
Қымыс
Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қызық есікпен ойыну және іс-шараларды бірігіп ойнай білеміз	Салса ойыны ойнамай есікпен ойынады	Салса ойыны білеміз ойнай білеміз	орындама
Коммуникация	Сұрақтарға жауап беру және үйрену - не қорықпаймыз	Қызықпен танып айтқан сұрақтарға жауап береміз	Қызықпен сұрақтарға жауап береміз, тіпті ештеңе білеміз.	орындама
Таным	Салса ойыны көргеннен кейін жеке ойындарды ойнай білеміз	Салса ойыны, жеке ойындарды ойнай білеміз	Салса ойыны жеке ойындарды ойнай білеміз	орындама
Шығармашылық	Сурет салуда қызықпен ойнаймыз, қызықпен ойнаймыз	Салса ойыны ойнай білеміз	Қызықпен ойнай білеміз	орындама
Әлеумет	Ана бабаларымызды құрметтейміз және олармен бірге ойнаймыз	Ертекті ойнай білеміз	Ертекті ойнай білеміз	орындама



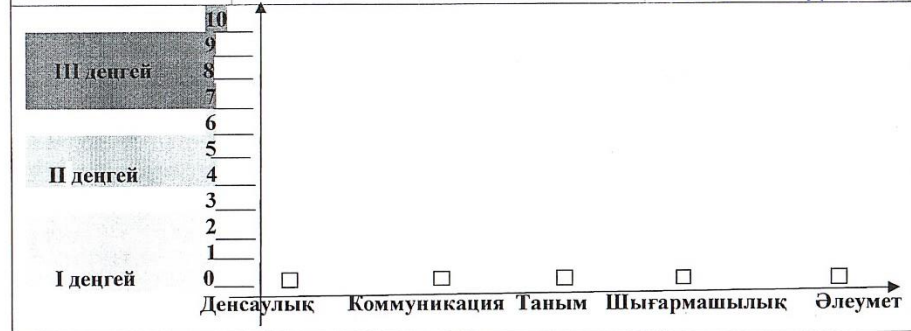
Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні Жеңсе Марас Баланың жасы 3 Тобы: Үздер

Күні Қыркүйек
Ақпанда

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Үйрену дәрежесі: тұты ұс-тан, еркін жүрісе.	Допты асқра мақ-тыры, кедейлімен өңу		Әрмідеміз
Коммуникация	Үйге деген сөзбенің рәскас по картисе. Әрне төлеп айту үйренеміз.	Бағамарға сөзбенің ие көрелін айтп беру көй жол мерлі екен түсірдіміз.		Әрмідеміз
Таным	Бағамарға қолдан дүрне бүткен үйренеміз. Бүтне бөріне қасаймыз.	Әр түрлі құндырдің қорықпен қай-қандар қолдан құрастыру үйренеміз.		Әрмідеміз
Шығармашылық	Бағамарға қай түсір-мей қарымдасымен, түсі-ті бөрімен сурет салуда үйренеміз.	қанда суреттерден суреттерде қиыққандар менімен сурет салу.		Әрмідеміз
Әлеумет	Бағамарға қала, көр-піншілер ерелімен, көр-белілері тұрап айту.	Атанта деген сурет-спешілілі артып-ту патриотик, ерлі-шілі түрленеді.		Әрмідеміз



Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2 қосымша _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мамықхан Жүсіпұр. Баланың жасы 3 Тобы: Гүлдер тобы күндер Күні Жұмыс күні
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бала саусақтарын рәкеші түзу ұстап, еркін қозғалып жүретін.			орындады
Коммуникация	Баланың қаламын дұрыс ұстауға үйретілді. Сөзін білдіретін қолы. Қыс- та қаламын және бағыт.			орындады
Таным	Баланың суретті көр- сетімен айналысуда көпшілікпен бірге - саусақ- тармен жұмыс.			орындады
Шығармашылық	Саусақ суретті жүзету ісін білдіреді. Жүзіне көпшілікпен бірге.			орындады
Әлеумет	Баланың айналысуда және қозғалып жүретін.			орындады

Ш деңгей (7-10)
II деңгей (4-6)
I деңгей (0-3)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

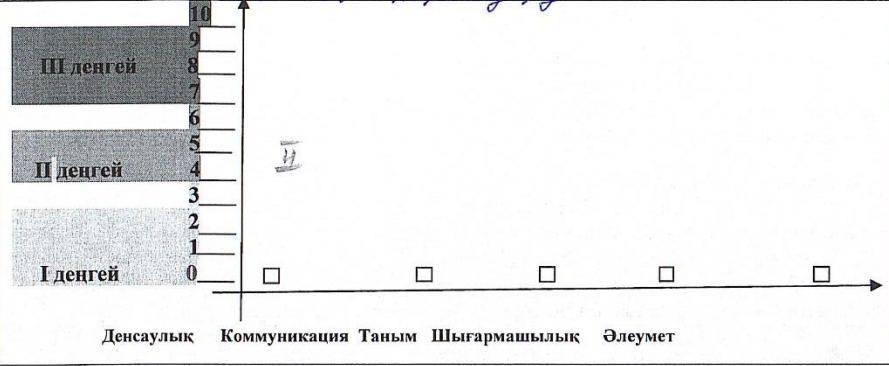
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Денсаулық
Коммуникация
Таным
Шығармашылық
Әлеумет

Баланың аты-жөні Аманбай Жамағаша Баланың жасы 3 Тобы: Гүлдер тобы Күні Ақпан айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ақпаратты бір тізбекпен санап келу, келуіне қарама-қарсы, аралық және соңымен келуіне үйрену.			орындады
Коммуникация	Үйрену бағамы бір-бірімен бірнеше сөзді, дағдарыс білме тәртібімен.			орындады
Таным	таптаманы өзіменің маңдай аударуға үйрену. Су - келу, тереңдігіне қарама-қарсы маңдай аудару.			орындады
Шығармашылық	Таптаманы әр түрлі суреттерде үйренуіне үйрену бағамы.			орындады
Әлеумет	Үйдегі бағамдармен қарама-қарсы келуіне үйрену.			орындады

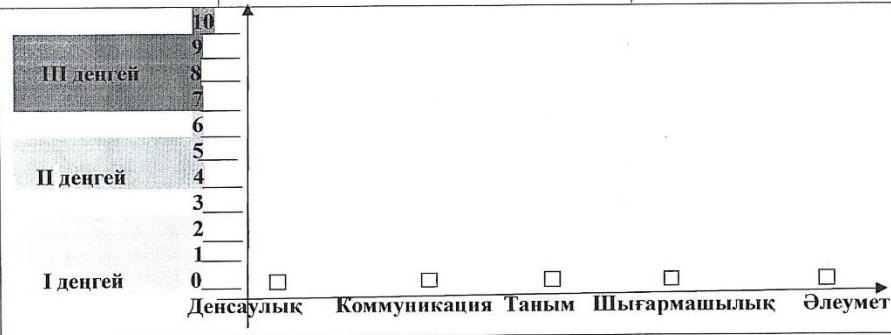


Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні Балнар Нурман оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың жасы 4 Тобы: Үздер
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Күні Үздеріек
Бастар
Мәмір

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Үйрену тұру сәтті. Ғылу айту қолдау сабақ.	Айналардан дүтке ай- налы, Ғн білемін үйтер- мелі.	Айналымы, сәттену қолмендім нәрсендік	ортанды
Коммуникация	таңпалықтардан таңдан елте сәттен жаман ашу. 2. 3 рет қайталану қырды.	Ертертерді таңдан ты айта айта - білу балаларға қолдау беру.	таңпалықтардан таң- тану білемін. сәттену ғал айта алдым.	ортанды
Таным	Үйренуіміз тұрғы істеу сандармен. Дидактика- лық қорамалармен тұ- рды.	Ғаломарға үйетір- ме материал беріп тұрды таңдау.	Сәттену таңда- мы, сәттену таңда қол білемін.	ортанды
Шығармашылық	Ғалдан сабақ білу сәттену балаларға қолдау, қолдау, сәттену қол, балалар	Диде үйренуіміз сәттену таңда қолдан- ғалмен таңда қол балалар.	Сәттену сәттену, Диде дәрді білемін айта мы.	ортанды
Әлеумет	Ғал - таңда сабақ қолдау қол жерде сәттену. Ғал дү- қолдан бар.	Ғн сабақтан сәттену бай- ғалмен таңдау беру Үйренуіміз.	Сабақтардан білемін таңдау білу, қолдан- таңдау білу.	ортанды



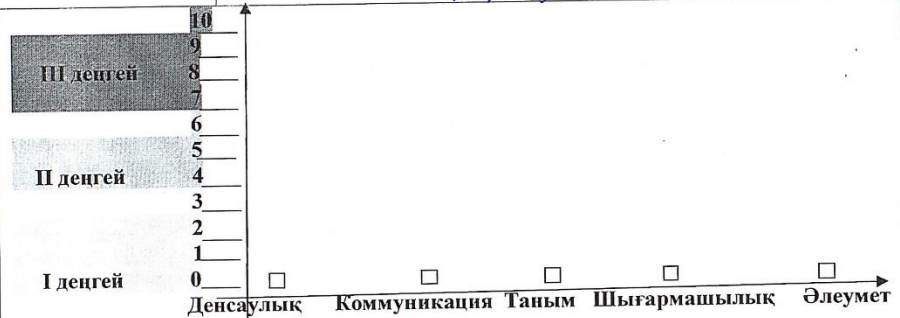
Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні Саяхат Тауқар оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың жасы 5 Тобы: Үйдер

Күні Маусым

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Үйрену сәтжа жүру жүру тәртібін.	серікпен жүріну әйнеу қолтүсіру.	Дөңгелек айынып екі жүріну.	орындады
Коммуникация	Б/Б тәсілдерін игілет беру мен бөлісеті тәсілдерін игілету. Игілету, Қолтаптау.	Қолдану білу әйнеу жүру. Игілету қолтаптаумен апарта білу.	Қолтаптаумен сөйлеумен дамыту. Екібетке қолтаптау тәртібін.	орындады
Таным	Қолтаптаумен дамытумен бірге білу жүріну.	Қолтаптаумен дамытумен бірге білу жүріну.	Қолтаптаумен дамытумен бірге білу жүріну.	орындады
Шығармашылық	Қолтаптаумен дамытумен бірге білу жүріну.	Қолтаптаумен дамытумен бірге білу жүріну.	Қолтаптаумен дамытумен бірге білу жүріну.	орындады
Әлеумет	Қолтаптаумен дамытумен бірге білу жүріну.	Қолтаптаумен дамытумен бірге білу жүріну.	Қолтаптаумен дамытумен бірге білу жүріну.	орындады



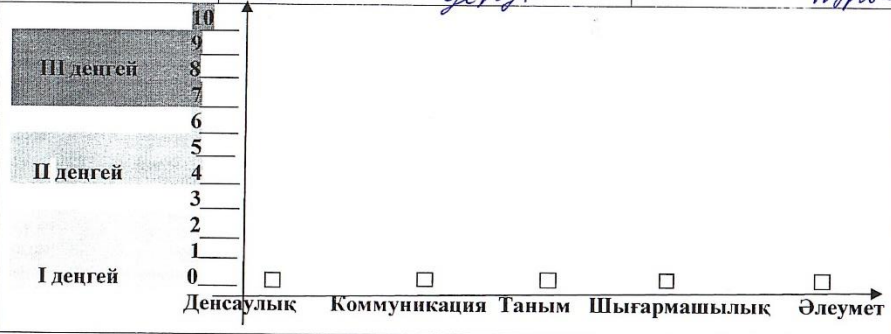
Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні: Жеңсе Айдар Баланың жасы: 5 Тобы: Үшкүш

Күні: Жұлдыз
Жұлдыз

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Әлемді дұрыс ұстау доғдыларын бекіту.	Үйрену дөңгелегіне маңырау, соғуға.		Әрқашанда
Коммуникация	Бағаларды сөздік дүбә- лардың бірізділігін бірігілестіре ұйыту.	таңертеңгілерден әрі қарай арнайы, қол кейінде арнайы тілге қолдарды дұрыс ұстау.		Әрқашанда
Таным	Бағаларға заттар көрсетіп, кімге «» тілімен дәл біріктіруді үйрету.	Сәлемдеген кезінде таңертеңгілерден жүрек жалғастыру.		Әрқашанда
Шығармашылық	Қолдарды бүкіл арнайы қалада ұйыту. Суретті дәлелі соғу үйренісіміз.	Бағалармен кезек сұраққа және жүрек жолға қол қою.		Әрқашанда
Әлеумет	Бағаларды үйдегі тілге дәлелділікпен және қол сұраққа және жүрек жолға қол қою.	Айнама деген сұраққа шілдігі арнайы. Айнама деген сұраққа шілдігі арнайы.		Әрқашанда



Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг –
 ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Толқубек Құрғали

Баланың жасы 6

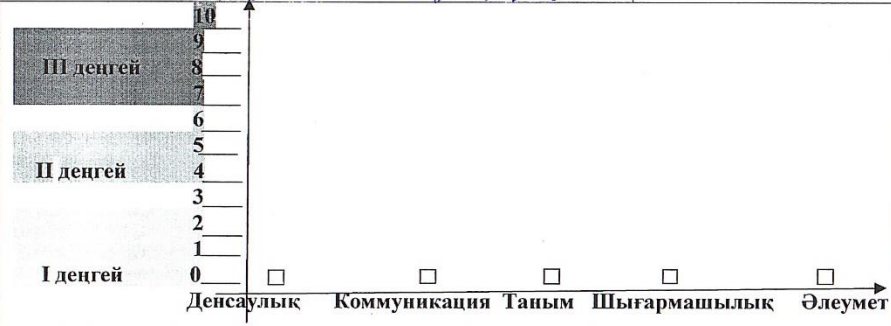
Тобы: Үшідер

Күні

Қыркүйек
Бекітем
Қосымша

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тамашаларды санама пір-түр-түр, бір тірбегке еңгізіп жазу.	Екінің - тірне дөңгелі жасамалымен өлем жазу.	Тірне арғындағы ұемік-де аяқты қолыма жазу.	арғындағы
Коммуникация	Балаларға дүбне пірдісіп түзіп беру. Ал дүбініңтеңді аярықта білімді ұйрету.	Тамашалардың ө жазу кезінде арқып қолды да дүрне ұемік ернеме рін айтап кету.	Тамашалардың дүрне арғындағы ете сәкірау сәздерді ұйрету.	арғындағы
Таным	Балаларды ұйрету самау, дүрнемен біріктіп көрсету. Олармен пірнеге дүбнеу.	Келісімдікте арғыналы пірарында, тірнеме, өк жазуға, сәк қолыма берілету.	Ар аяқтардың ашау аярындағы жоларындағы тірне аярықта білім.	арғындағы
Шығармашылық	Тамашалардың аярыналы екіктің көре білету, тірне пірнегі болудың қолымен білімді ұйрету.	Түрдегі бір қолыма дүрнемен тірнемен айтыра ұйрету.	Тамашалардың дүрне кету білімді ар пірнегі біріктеу қолыма.	арғындағы
Әлеумет	Тамашаларға үрдегі тірне білімдікпен біріктіріп дүрнемен біріктіріп айтыра беру ұйрету.	Тамашаларға аяры-көк етеу өк тірнемен біріктіріп айтыра беру ұйрету.	Тамашаларға аяры-көк пірнемен, аяры балым білімді аярымен біріктіріп.	арғындағы



Ескерту:
Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022 Топ: Гүлдер Өткізу мерзімі: Мамыр айы.

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11			
1	Төлеубек Нұрәлі	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
2	Саяхат Гаухар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
3															
4															
5															
6															
7															
8															
		I деңгей _____		II деңгей I _____			III деңгей I _____								

«Таным»білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері									Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19				5-Т.20
1	Төлеубек Нұрәлі	II I	III	III	III	III	II	II	I	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	58	3	III
2	Саяхат Гаухар	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
		I деңгей _____ II деңгей _ I _ III деңгей _ I _																						

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы _____ 2022 _____ Топ _____ Гүлдер Өткізу мерзімі: Мамыр айы.

Оқу жылы 2022 Топ Гүлдер Өткізу мерзімі: Мамыр айы.

		«Қатынас» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері								Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16				5-Қ.17	5-Қ.18
1	Төлеубек Нұрәлі	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
2	Саяхат Гаухар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
		I деңгей _____		II деңгей _____ I _____				III деңгей _____ I _____														

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2022 Топ _____ Өткізу мерзімі Қысқы

		«Қатынас» білім беру саласы																											
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет												Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі					
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20								
1	Төлеубек Нурәлі	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	59	3	III			
2	Саяхат Гаухар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II			
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
		I деңгей _____			II деңгей _____			I _____		III деңгей _____			I _____																

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы _____ 2022 _____ Топ _____ Гүлдер Өткізу мерзімі: Мамыр айы.

		«Әлеумет» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану								Қоршаған ортамен танысу											Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7	5-Ә.8	5-Ә.9	5-Ә.10	5-Ә.11	5-Ә.12	5-Ә.13	5-Ә.14	5-Ә.15	5-Ә.16	5-Ә.17	5-Ә.18	5-Ә.19			
1	Төлеубек Нұрәлі	III	III	III	III	III	III	III	III	II I	II I	II I	III	III	III	III	III	III	III	II I	57	3	III
2	Саяхат Гаухар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
		I деңгей _____ II деңгей I _____ III деңгей I _____																					

Ересектер тобы (4жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022 Топ: Гүлдер Өткізу мерзімі: Мамыр айы.

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Бапар Нұртас	II	II	II	II	I I	II	12	2	II
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
		I деңгей _____		II деңгей I _____		III деңгей _____				

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы _____ 2022 _____ Топ_Гүлдер Өткізу мерзімі_Мамыр айы.

«Қатынас» білім беру саласы																									
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет										Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Т.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4-Қ.18	4-Қ.19				4-Қ.20	
1	Бапар Нұртас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II	
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
		I деңгей _____				II деңгей I _____				III деңгей _____															

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы _____ 2022 _____ Топ_Гүлдер Өткізу мерзімі_Мамыр айы.

«Таным» білім беру саласы																			
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15			
1	Бапар Нұртас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
		I деңгей _____			II деңгей I _____				III деңгей _____										

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы ___ 2022 Топ __ Гүлдер _____ Өткізу мерзімі __ Мамыр айы.

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру					Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20				4-Ш.21	4-Ш.22
1	Бапар Нұртас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
		I деңгей _____					II деңгей _____					III деңгей I _____														

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022 Топ Гүлдер Өткізу мерзімі Мамыр айы.

		«Әлеумет» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Ә.1	4 - Ә.2	4 - Ә.3	4 - Ә.4	4 - Ә.5	4 - Ә.6	4 - Ә.7			
1	Бапар Нұртас	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
		I деңгей _____ II деңгей _____ III деңгей I _____									

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022 Топ Гүлдер Өткізу мерзімі Мамыр айы.

«Қатынас» білім беру саласы																							
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		3-Қ.1	3-Қ.2	3-Қ.3	3-Қ.4	3-Қ.5	3-Қ.6	3-Қ.7	3-Қ.8	3-Қ.9	3-Қ.10	3-Қ.11	3-Қ.12	3-Қ.13	3-Қ.14	3-Қ.15	3-Қ.16	3-Қ.17				3-Қ.18	3-Қ.19
1	Тойбазар Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
		I деңгей _____						II деңгей I _____					III деңгей _____										

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы _____ 2022 _____ Топ _____ Гүлдер _____ Өткізу мерзімі Мамыр айы.

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16				
1	Тойбазар Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II	
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
		I деңгей _____						II деңгей I _____				III деңгей _____									

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022 Топ Гүлдер Өткізу мерзімі Мамыр айы.

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18	3-Ш.19	3-Ш.20				3-Ш.21	
1	Тойбазар Айару	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	31	1,5	I	
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
		I деңгей _____						II деңгей _____			III деңгей _____															

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2022 Топ Гүлдер Өткізу мерзімі Мамыр айы.

		«Әлеумет» білім беру саласы								
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә.4	3-Ә.5	3-Ә.6			
1	Тойбазар Айару	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
		I деңгей _____		II деңгей _____ I		III деңгей _____				