**Отчет о проведении школьного конкурса**

 **«Үздік педагог-2018»**

**ГУ «Новорыбинская средняя школа-сад»**

**2017-2018 учебный год**

 Согласно приказа РОО Аккольского района от 06.12.2017г. о проведении школьного этапа конкурса «Үздік педагог-2018», 14.12.2017 г. в ГУ «Новорыбинская средняя школа-сад» был проведен школьный конкурс «Үздік педагог-2018»

Внутришкольный [конкурс профессионального мастерства](http://pandia.ru/text/category/konkursi_professionalmznie/) педагогов проводился в целях:

1. Развития внутреннего резерва учительского потенциала школы, профессионального самосовершенствования;

2. Эффективного обмена опытом использования современных образовательных [информационных технологий](http://pandia.ru/text/category/informatcionnie_tehnologii/) в образовательном процессе;

3. Стимулирования и поощрения педагогов, активно внедряющих инновационные формы работы.

Оценивать работу конкурсантов было призвано компетентное жюри:

Кирибаева К.С. (директор школы, учитель начальных классов)

Хажат А.Х. (завуч школы, учитель казахского языка и литературы)

Бардаль О.И. (завуч школы, учитель иностранного языка)

Вивчаренко В.П. (учитель русского языка и литературы)

Хабалхах Р. (учитель начальных классов, призёр районного конкурса «Учитель года»)

Контарбаева Г.С. (воспитатель ДО)

Бичун Г.К. (председатель родительского совета)

В конкурсе приняли участие 3 педагога школы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Дата рождения**  | **Национальность** | **Образование**  | **Специальность по диплому** | **Какой предмет ведет, колич. часов** | **Стаж работы общ/пед** | **Когда проходит аттестацию** | **Категория (год получ., подтв.)**  | **Курсы, год, прохождения (по какой спец.,) (трансф., платное)**  |
| 1 | Музыченко Алена Викторовна | 12.08.1985 | рус. | высшее "Кокше" академия. 2007г. | уч.нач. кл. | 4б.-18ч., физ-ра-4б(3)-21ч. | 13 | 2018 | ІІ | Научно-дидактические основы деятельности учителя начальных классов 19.02.2016 г. Акколь; Биоэнергетика и Синергетика 10.04.2017г. Акколь |
| 2 | Швец Юлия Анатольевна | 25.09.1976 | рус. | Высшее "Кокше" академия. 2012г. | уч.нач. кл. | 3б-19ч.+2ч(к).,физ-ра 3б(3)-24ч | 9 | 2019 | II присвоена | PWST2012г. Г.Акколь 2013 (ІІІденгей №001826); 2016 Научно-методические основы преподавания предмета "Самопознание";  |
| 3 | Адебиет Гулрауза | 29.06.1978. | каз. | Высшее ЕНУ 2005г.  | қаз. тілі/әдебиет | 3/4а-18ч+2к.,физ-ра-3/4а(3)-23ч | 10,4 | 2022 | I подтверж. | 2010г. Каз.яз, 2011г.биолог., 2012г ІІІ денгей ; 2015Кіші жастағы оқушылар білімдерін дамыту ; 2016 (август, Орлеу)Курсы по предметам начальных классов в школах с казахским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования. |

 Программа конкурса состояла из следующих заданий: открытый урок, самоанализ урока, презентация портфолио, представление педагогического опыта.

**Открытые уроки** проводились по следующим предметам:

* **3-4 «а»сыныптар -Адебиет Гүлрауза**

|  |  |
| --- | --- |
| **3- сынып** | **4-сынып** |
| **Сабақтың тақырыбы:** **Ө Тұрманжанов Шал мен бала****Сабақтың мақсаты:** ***Білімдік:*** Ө. Тұрманжановтың «Шал мен бала» әңімесінің мазмұнын, мән-мағынасын жеткізу. Ақынның өмір баянымен таныстыру. Оқи отырыпелестетуге, сезіне отырып оқуға баулу.***Дамытушылық:***Оқу қарқынын, сөздік қорын, мәдени сөйлеу дағдыларын дамыту , өзіне деген сенімділігін арттыру **.*****Тәрбиелік:***Оқушыларды мейрімділікке, меймандостыққа,  сыйластыққа, үлкенге құрметке  тәрбиелеу | **Сабақтың тақырыбы:****Ананың алақаны*****Сабақтың мақсаты:******Білімдік:*** Естай Мырзахметов «Ананың алақаны» әңімесінің мазмұнын, мән-мағынасын жеткізу. Ақынның өмір баянымен таныстыру. Оқи отырыпелестетуге, сезіне отырып оқуға баулу.***Дамытушылық:***Оқу қарқынын, сөздік қорын, мәдени сөйлеу дағдыларын дамыту , өзіне деген сенімділігін арттыру **.*****Тәрбиелік:***Оқушыларды мейрімділікке, меймандостыққа,  сыйластыққа, үлкенге құрметке  тәрбиелеу. |

**Әдіс –тәсілдер:** Сұрақ- жауап , түсіндіру, СТО, өзі-ара оқыту стр.,

жеке, топтық жұмыс, миға шабуыл, ой толғаныс әдісі, АКТ, бағалау.

**Ресурстар:** Интербелсенді тақта, түрлі - түсті маркерлер, үлестірмелі қағаздар, смайлик т.б.

* **4 «Б» класс-Учитель: Музыченко А.В.**

**Тема: Закрепление. Вычисление периметра и площади прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда.**

**Цель**: -закрепить понятие «прямоугольный параллелепипед», единицы измерения объема, закрепить умение находить объем, площадь, периметр фигур, отрабатывать вычислительные навыки и умение выполнять действие с именованными числами, развивать память, внимание, интерес к предмету.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Тема урока: «Вычисление периметра и площади прямоугольника. Объём

прямоугольного параллелепипеда».

Цель: уметь вычислять периметр, площадь прямоугольника и объем прямоугольного

параллелепипеда.

Задачи:

1.Закрепление понятия площади, периметра и объема фигуры, организация работы.

учащихся по самостоятельному нахождению способов сравнения площадей фигур,

повторить формулы для определения площади прямоугольника и квадрата, объема

прямоугольного параллелепипеда,

сравнивать, анализировать), умения

умения применять преемственность в изучении отдельных тем математики.

**Воспитывающие:**

1.Воспитывать информационную культуру, дисциплинированность, аккуратность, настойчивость в учебе.

2.Создать мотивацию к дальнейшему изучению предмета; воспитывать аккуратность и внимание; содействовать развитию у детей умений общаться, радоваться успехам товарищей; помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности

**Развивающие:**

1.Способствовать развитию грамотной речи, взаимодействия между учащимися.

2.Развивать умение работать в группе и умение выстраивать самостоятельную работу

3.Развивать логическое мышление, память, внимание, познавательные и математические способности.

4.Способствовать развитию у школьников умения правильно применять математические величины

5.Развивать умение грамотно, логично, полно давать ответы на вопросы, уметь доказывать, аргументировать своё мнение; содействовать повышению уровня самоконтроля и самооценки; способствовать развитию учебной и познавательной мотивации, внимания и речи, расширению кругозора

**Формы организации работы:**фронтальная, групповая, индивидуальная

**Тип урока: урок закрепления знаний, умений и навыков.**

**Вид урока: комбинированный.**

**Формы обучения: коллективная, индивидуальная.**

* 3 «Б» класс - **Швец Ю.А.**

**Тема урока: *«Имя существительное как часть речи».*** *(Урок защиты оценки с элементами народной педагогики).*

**Цель урока:** - обобщить и закрепить знания учащихся об имени существительном;

**Задачи:**

Образовательные:

- расширять кругозор; - учить использовать в работе ранее полученные знания. Развивающие: - развивать умения учащихся ставить учебную задачу и находить различные способы её решения;

- развивать орфографическую зоркость, речь, мышление, тренировать память, вырабатывать внимательность и наблюдательность, коммуникативные качества.

Воспитательные:

- воспитывать мотивацию к учению, интерес к предмету, любознательность.

- воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа.

**Используемые технологии:**  - дифференцированное обучение;

- элементы проблемного обучения;

- элементы развивающего обучения;

- элементы народной педагогики.

 Исходя из целей и задач урока был спланирован тип урока- обобщение изученного. Тип урока определяет его структуру. Исходя из типа, урок строился по следующим этапам:

I.Организационный момент.

II.Сообщение темы, цели урока,

III. Проверка домашнего задания.

IV. Устный опрос.

V. Работа в тетради.

VI. Соревнования по рядам.

VII.Физминутка для глаз.

VIII. Проблемный вопрос.

IХ. Физминутка. Музыкальная.

Х. Итог урока.

Анализ протоколов экспертных оценок выявил **положительные стороны** уроков (совместная постановка цели урока с учащимися, создание проблемных ситуаций, наличие межпредметных связей, использование ИКТ, работа в группах, приемы активизации творчества и познавательной активности учащихся) наряду с **отрицательными моментами** (не всегда четкая постановка цели урока, нерациональное использование времени по этапам урока, малая доля самостоятельной работы учащихся).

**Самоанализ уроков** показал, что не все учителя определить место урока в теме, связь его с другими уроками, не всегда могут обосновать выбор тех или иных форм и методов обучения, аргументировать организацию контроля и коррекции знаний учащихся, охарактеризовать итог урока, степень достижения результатов и решения задач урока.

По итогам проведенных уроков и их самоанализу рейтинг учителей выглядел следующим образом:

**Диаграмма итогов проведения уроков и самоанализа**

Анализ оценивания **портфолио** конкурсантов выявил следующее: все педагоги публикуют свой опыт работы на страницах методических изданий, принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, творческих мастерских. Адебиет Г.А. и Швец Ю.А. ведут работу по научным проектам. Адебит Г.А. и Музыченко А.В. участники районного семинара учителей начальных классов, Адебиет Г.А. стала членом экспертной комиссии по разработки методических материалов для работы в малокомплектной школе (совмещенные классы); недостатки портфолио: недостаточно раскрыта методическая составляющая деятельности.

Анализ прослушанных выступлений с опытом работы показал, что все педагоги владеют методикой выступления, четко и ясно формулируют актуальность выбранной темы, и результативность работы с графиками и анализами профессиональной деятельности, но не всегда указывается практическая значимость представляемого опыта.

В конце конкурса жюри подвело итоги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО конкурсанта**  | **Итоговое количество баллов**  | **Место**  |
| Адебиет Г.А. | 114 | 1 |
| Музыченко А.В. | 112 | 2 |
| Швец Ю.А. | 111 | 3 |

Учитель начальных классов Адебиет Г.А. направляется на районный конкурс «Үздік педагог-2018», который состоится 26 апреля 2018 года.