БЕКІТЕМІН

МЕКТЕП ДИРЕКТОРЫ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кирибаева К.С.

**Цель:** оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

**Задачи:**

1. Создание благоприятных условий адаптации первоклассников к школе.

2. Содействие созданию благоприятных условий адаптации пятиклассников к обучению в средней школе.

3. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.

4.  Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.

5. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.

6. Провести профилактические мероприятия:

-профилактика предэкзаменационного стресса

-профилактика аутодеструктивного поведения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Виды деятельности** | **Цели и задачи деятельности** | **Класс** | **Методики** | **Основные направления** | **Виды работ** | **Сроки выполне**  **ния** | **Исполнитель** | **Результатат** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Работа с учащимися** | | | | | | | | | | |
| 1 | Психоло-педагогическая диагностика школьной дезадаптации первоклассников | | Отслеживание процесса социально-психологической адаптации учащихся 1 классов. Определение уровня психосоциальной адаптации и профилактика дезадаптации учащихся | 1  классы | Проективные методики: « Рисунок школы» Методика изучения мотивации обучения первоклассников ( Гинзбург М.Р.)  Анкетирование  «Определения уровня школьной адаптации первоклассников» | **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** | Анкетирование  Сентябрь-октябрь  (1 срез)  Май (2 срез) | Сентябрь-ноябрь | Психологи,  классные руководители  1 классов | Протокол психодиагнос  тического исследования учащихся  1 классов. |
| 2 | Психоло-педагогическая диагностика адаптации пятиклассников | | Определение трудностей адаптации статуса младших школьников при переходе в среднее звено | 5 классы | Тест школьной тревожности Филипса.  Методика Лускановой (в модификации  Е.И. Даниловой), самооценка личности учащихся, анкета по оценке уровня школьной мотивации, опросник С.В. Левченко «Чувства в школе» | Анкетирова  ние, тестирование  Октябрь (1срез)  Май (2срез) | Сентябрь-ноябрь | Психологи,  классные руководители 5 классов | Протокол диагностического исследования |
| 3 | Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностого воздействия со сверстниками и взрослыми | | Выявление дезадаптивных детей | 10 классы | Методика самооценки старшеклассников Исследование психологического климата в классе. Определение уровня мотивации учащихся. | Анкетирова  ние, тестирование  Октябрь-ноябрь | Сентябрь-ноябрь | Психологи, классные руководители 10 классов | Протокол диагностики адаптации учащихся  10 классов к обучению в старшем звене |
| 4 | Программа Юнисеф по превенции суицида | | Укрепление психологического и физического здоровья подростков, профилактика саморазрушающего поведения. | 8-10 классы | Программа превенции суицида для учащихся 8-10 классов | Опрос,  анкетирование    Октябрь-ноябрь | Октябрь-ноябрь | Психологи,  классные руководители 8-10 классов | Сводная таблица данных опроса. Результаты выявления суицидального риска учащихся школы. |
| 5 | Компютерная Павлодарская диагностика | | Укрепление психологического и физического здоровья подростков, профилактика саморазрушающего поведения. | 7,11 классы | Компютерная диагностика | Тестирование  Ноябрь |  |  |  |
| 6 | Исследование школьной тревожности подростков | | Изучение уровня характера тревожности , связанной со школой у детей среднего школьного возраста | 6 -7 классы | Методика ПАВ.  Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах Ч.Д. Спилберга, (модификация А.Д Андреевой). | Тестирование  Декабрь | Октябрь | Психологи,  классные руководители 6-7 классов | Протокол диагностического исследования |
| 7 | Психодиагностика прибывших учащихся | | Выявление социального «статуса» учащегося, самооценки | 1-11 классы | Проективная методика «Несуществующее животное».  Тест Филлипса.  Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах Ч.Д. Спилберга. | Наблюдение,  тестирование,  беседа  Октябрь-ноябрь | В течение года | Психологи, классные руководители | Адаптация прибывших учащихся к классным коллективам,  к школе |
| 8 | Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8 - 11 классов | | Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии | 8-11 классы | Опросник Климова ДДО.  Тест «Карта интересов».  Анкетирование учащихся «Кто я в будущем» . | Анкетирование  тестирование  Декабрь-январь | Январь,  февраль | Психологи, классные руководители 8- 11 классов | Протокол диагностики профессиональных склонностей уч-ся |
| 9 | Определение уровня психического здоровья и ценностных ориентаций старшеклассников | | Выявление стрессоустойчивости к предстоящим экзаменам | 11 классы | Методика «САН». Анкетирование учащихся 11 классов. | Тестирование  анкетирование  Январь | Декабрь | Психологи, классные руководители 11 классов | Протокол диагностического исследования учащихся 10-11 классов |
| 10 | Психодиагностика учащихся начальных классов | | Изучение уровня психического состояния учащихся младших классов | 2-3 классы | Изучение самооценки личности «Лестница»;  Эмоциональное состояние учащихся;  Методика «Домик»;  Методика изучения памяти. |  | Рисуночные тесты  Декабрь-январь | Март | Психологи, классные руководители 2-3 классов | Протокол диагностического исследования учащихся 2-3 классов |
| 11 | Выявление готовности к переходу в среднее звено | | Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса | 4 классы | Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой (в модификации Е.И. Даниловой). Определение уровня самооценки учащихся.  Тест интеллектуальной лабильности. | Анкетирование  тестирование  беседа  наблюдение  Март-апрель | Апрель | Психологи, классные руководители 4 классов | Протокол диагностики готовности к переходу в среднее звено |
| 12 | Программа  превенции суицидов | | Укрепление психологического и физического здоровья подростков, профилактика саморазрушающего поведения. | 8-10 классы | Программа превенции суицида для учащихся 8-10 классов | **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ** | Полустру  ктуированное интервью  Ноябрь | Сентябрь-ноябрь | Психологи | Журнал регистрации |
| 13 | Консультирование учащихся по всем вопросам | | Оказание психологической помощи учащимся | 1-11 классы | беседы, интервью | Индивидуальные  Беседы  В течение года | В течение года | Психологи | Журнал учета индивидуального консультирования |
| 14 | Развивающие занятия с учащимися 1,5,10 классов, испытывающих трудности в адаптации. | | Улучшение социально-психологического климата, формирование позитивных групповых норм общения, сплоченности класса, развития коллектива как целостного группового субъекта, успешной учебной деятельности. | 1,5,10 классы | Занятия, тренинги.  «Новичок в средней школе». | **ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА** | Тренинги, игры  В течение года | Сентябрь, октябрь, ноябрь | Психологи | Протокол коррекционного занятия с учащимися |
| 15 | Коррекция сферы профессионального самоопределения учащихся | | Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. | 8-11 классы | Занятия, тренинги: «Мир профессий», «Я и мой выбор», «Я уникальный человек». | Тренинги, игры  В течение года | В течение года | Психологи | Протокол коррекционного занятия с учащимися |
| 16 | Проведение тренингов с учащимися старших классов по подготовке к выпускным экзаменам | | Отработка с учащимися навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов. | 9, 11 классы | Занятия, тренинги: «Уверенность», «Формула успеха». | Тренинги, занятия  В течение года | В течение года | Психологи | Протокол коррекционного занятия с учащимися |
| 17 | Психологическое сопровождение  дошкольников | | Оказание психологической  помощи | предшкола | Занятия | В течение года |  |  |  |
| 18 | Развитие и коррекция мотивационной и эмоциональной сферы. | | Оказание помощи в преодолении возникающих трудностей в процессе обучения и воспитания. | 1-11 классы | Занятия, тренинги, игры | Занятия, тренинги,  Игры  В течение года | В течение года. | Психологи | Протокол коррекционного занятия с учащимися |
| 17 | Акция на тему  «Я выбираю жизнь» | | Оказание помощи учащимся в понимании, что такое жизнь и в чем заключается ее сущность, осуществлении выбора ценностей. | 6-11 классы | Тренинг «Я выбираю жизнь!» | **ПРОСВЕТИТЕЛЬС**  **КО-ПРОФИЛАКТИЧЕСК**  **РАБОТА** | Тренинг,  анкетирова  ние,  конкурс рисунков  Январь | Сентябрь | Психологи | Отчет проведенной акции |
| 18 | Акция на тему «Безопасный интернет» | | Профилактика злоупотребления зависимости учащихся от социальных сетей. | 5-7 классы | Тренинг «Интернет привязанность» | Тренинг,  анкетирова  ние,  конкурс рисунков  Февраль | Апрель | Психологи | Отчет проведенной акции |
| 19 | Формирование ЗОЖ | | Профилактика злоупотребления курением, наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами среди подростков. | 9-11 классы | Лекция на тему «Вредные привычки» | Лекции, беседы.  В течении года | В течение года | Психологи | Протокол лекционного занятия с учащимися |
| 20 | Профильная работа | | Выработать у школьников сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. | 8-11 классы | Лекция на тему «Мир профессий» | Лекции, беседы  Январь-февраль | В течение года | Психологи | Протокол лекционного занятия с учащимися |
| 21 | Программа  юнисеф по превенции суицида | | Укрепление психологического и физического здоровья подростков, профилактика саморазрушающего поведения. | 8-10 классы | Занятия по повышению осведомленности учащихся. Темы: «Знания о психическом здоровье», «Советы о самопомощи», «Стресс и кризис», «Депрессия и суицидальные мысли», «Помощь другу, попавшему в беду», «Получение совета: к кому обратиться». | Лекции  Декабрь | Октябрь-ноябрь | Психологи | Протокол лекционного занятия с учащимися |
| 22 | Проведение  Недели  психологии | | Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы. Формирование представлений о важности психологической науки как одной из составляющих человекознания. Содействие развитию личности учащихся. Повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса. | 1-11 классы | Открытие Недели психологии, выставка рисунков учащихся младших классов, конкурсы коллажей, тренинги |  | Конкурсы.  выставки,  тренинги,  классные часы | Декабрь | Психологи | Отчет проведенного мероприятия |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | | |
| **№** | **Содержание работы** | **Цели и задачи деятельности** | **Класс** | **Методика** | **Основные направления** | **Форма**  **работы** | **Сроки выполнения** | **Ответствен**  **ные** | **Результататы** |
| 23 | Выявление детско –родительских отношений и стиля воспитания | Определение стиля воспитания для своевременной коррекции отношений | 1-5 классы | Анкеты для родителей  «Дестко-родительские отношения | **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** | Анкетиро  вание | Сентябрь-октябрь | Психологи,  классные руководители | Протокол о результатах анкетирования |
| 24 | Консультирование по выявлению проблем и запросов | Оказание психологической помощи для успешной адаптации младших школьников | 1-5 классы | Беседы, интервью | **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА** | Индивиду  альные беседы | Сентябрь -ноябрь | Психологи,  классные руководители | Рекомендации, памятки для родителей  Журнал учета индивидуального консультирования |
| 25 | Консультирование по результатам анкетирования учащихся | Оказание психологической помощи родителям учащихся группы риска | 8-10 классы | Беседы, интервью | Индивиду  альные беседы | Сентябрь -ноябрь | Психологи,  классные руководители | Рекомендации, памятки для родителей  Журнал учета индивидуального консультирования |
| 26 | Выступление на родительских собраниях | Оказание психологической помощи в воспитании подростков | 1-11 классы | Доклад, лекции, круглые столы. | **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА** | Лекции с элемента  ми тренинга | В течение года | Психологи,  классные руководители | Протокол родительского собрания |
| 27 | Выступление на родительской конференции | Оказание психологической помощи родителям первоклассников. | Родите  ли учащихся  1 классов | Доклад | Лекция | Сентябрь | Психологи,  классные руководители | Протокол родительской конференции |
| 28 | Внедрение программы юнисеф по превенции суицида | Оказание психологической помощи родителям в укреплении психологического и физического здоровья подростков. | Родите  ли учащихся  8-10 классов | Родительское собрание на тему: «Программа укрепления физического и психологического здоровья и профилактика деструктивного поведения подростков в школе» | Лекция | Октябрь-ноябрь | Психологи | Протокол родительского собрания |
| 29 | Выступление на родительских лекториях | Оказание помощи, рекомендации родителям учащихся выпускных классов в самоопределении учащихся. | Родите  ли учащихся  9, 11 классов | Лекции, рекомендации | Лекции | Январь, март | Психологи,  классные руководители | Протокол родительского собрания |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с педагогами** | | | | | | | | | |
| **№** | **Содержание работы** | **Цели и задачи деятельности** | **Класс** | **Методика** | **Основные направления** | **Форма**  **работы** | **Сроки выполнения** | **Ответствен**  **ные** | **Результататы** |
| 30 | Исследование эмоционального состояния педагогов | Определить стиль преподавания педагога и степень стрессоустойчивости | Учителя-предметники, кл.руководители  1-11 классов | Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности.  Психологичес  кий портрет учителя. | **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** | Анкетиро  вание тестирование | Ноябрь | Психологи | Протокол анкетирования |
| 31 | Консультирование по результатам диагностирования учащихся | Ознакомить учителей-предметников, классных руководителей с результатами диагностирования, с индивидуальными особенностями каждого учащегося в классе | Учителя-предметники, кл.руководители  1-11 классов | Беседа, консультирова  ние | **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА** | Беседа, консульти рование | В течение года | Психологи | Журнал учета индивидуального консультирования |
| 32 | Индивидуальное консультирование.  Оказание своевременной психологической помощи | Разрешение внутриличностных и межличностных проблем | Учителя-предметники, кл.руководители  1-11 классов | Беседа,  интервью | Беседа | В течение года | Психологи | Журнал учета индивидуального консультирования |
| 33 | Выступление на заседании МО классных руководителей теме: «Методы и приёмы  воспитательной работы с учащимися  « группы риска». | Оказание помощи классным руководителям по ведению воспитательной работы с учащимися «группы риска». | Классные руководители  1-11 классов | Доклад | **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА** | Лекция | Сентябрь | Психологи | Протокол заседание МО классных руководителей |
| 34 | Внедрение программы юнисеф по превенции суицида | Улучшение психического здоровья подростков и профилактика деструктивного поведения посредством трех мероприятий | Классные руководители 8-10 классов | Занятия на тему: «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних в школах» | Лекции | Октябрь- ноябрь | Психологи | Список с подписями |
| 35 | Выступление на педагогических советах по вопросам адаптации учащихся 1, 5, 10 классов. | Ознакомить учителей школы с проблемами адаптационного периода учащихся 1, 5, 10 классов. | Учителя школы | Доклад | Лекция | Ноябрь | Психологи | Протокол заседания педагогическо  го совета |

Педагог-психолог: Шульга Е.В.