БЕКІТЕМІН

 МЕКТЕП ДИРЕКТОРЫ:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кирибаева К.С.

**Цель:** оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

**Задачи:**

1. Создание благоприятных условий адаптации первоклассников к школе.

2. Содействие созданию благоприятных условий адаптации пятиклассников к обучению в средней школе.

3. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.

4.  Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.

5. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.

6. Провести профилактические мероприятия:

-профилактика предэкзаменационного стресса

-профилактика аутодеструктивного поведения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Цели и задачи деятельности** | **Класс** | **Методики** | **Основные направления** | **Виды работ** | **Сроки выполне****ния** | **Исполнитель** | **Результатат**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Работа с учащимися** |
| 1 | Психоло-педагогическая диагностика школьной дезадаптации первоклассников  | Отслеживание процесса социально-психологической адаптации учащихся 1 классов. Определение уровня психосоциальной адаптации и профилактика дезадаптации учащихся | 1классы | Проективные методики: « Рисунок школы» Методика изучения мотивации обучения первоклассников ( Гинзбург М.Р.)Анкетирование«Определения уровня школьной адаптации первоклассников» | **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** | Анкетирование Сентябрь-октябрь(1 срез)Май (2 срез) | Сентябрь-ноябрь | Психологи,классные руководители 1 классов | Протокол психодиагностического исследования учащихся 1 классов. |
| 2 | Психоло-педагогическая диагностика адаптации пятиклассников | Определение трудностей адаптации статуса младших школьников при переходе в среднее звено | 5 классы | Тест школьной тревожности Филипса.Методика Лускановой (в модификации Е.И. Даниловой), самооценка личности учащихся, анкета по оценке уровня школьной мотивации, опросник С.В. Левченко «Чувства в школе» | Анкетирование, тестированиеОктябрь (1срез)Май (2срез) | Сентябрь-ноябрь | Психологи,классные руководители 5 классов | Протокол диагностического исследования |
| 3 | Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностого воздействия со сверстниками и взрослыми | Выявление дезадаптивных детей | 10 классы |  Методика самооценки старшеклассников Исследование психологического климата в классе. Определение уровня мотивации учащихся. | Анкетирование, тестированиеОктябрь-ноябрь | Сентябрь-ноябрь | Психологи, классные руководители 10 классов | Протокол диагностики адаптации учащихся 10 классов к обучению в старшем звене |
| 4 | Программа Юнисеф по превенции суицида |  Укрепление психологического и физического здоровья подростков, профилактика саморазрушающего поведения. | 8-10 классы | Программа превенции суицида для учащихся 8-10 классов | Опрос, анкетирование Октябрь-ноябрь | Октябрь-ноябрь | Психологи, классные руководители 8-10 классов | Сводная таблица данных опроса. Результаты выявления суицидального риска учащихся школы. |
| 5 | Компютерная Павлодарская диагностика | Укрепление психологического и физического здоровья подростков, профилактика саморазрушающего поведения. | 7,11 классы | Компютерная диагностика | ТестированиеНоябрь |  |  |  |
| 6 | Исследование школьной тревожности подростков | Изучение уровня характера тревожности , связанной со школой у детей среднего школьного возраста  | 6 -7 классы | Методика ПАВ.Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах Ч.Д. Спилберга, (модификация А.Д Андреевой). | Тестирование Декабрь | Октябрь  | Психологи,классные руководители 6-7 классов | Протокол диагностического исследования |
| 7 | Психодиагностика прибывших учащихся | Выявление социального «статуса» учащегося, самооценки | 1-11 классы | Проективная методика «Несуществующее животное».Тест Филлипса.Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах Ч.Д. Спилберга. | Наблюдение, тестирование, беседаОктябрь-ноябрь | В течение года | Психологи, классные руководители | Адаптация прибывших учащихся к классным коллективам, к школе |
| 8 | Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8 - 11 классов | Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии | 8-11 классы | Опросник Климова ДДО.Тест «Карта интересов».Анкетирование учащихся «Кто я в будущем» . | Анкетирование тестированиеДекабрь-январь | Январь,февраль  | Психологи, классные руководители 8- 11 классов | Протокол диагностики профессиональных склонностей уч-ся |
| 9 | Определение уровня психического здоровья и ценностных ориентаций старшеклассников | Выявление стрессоустойчивости к предстоящим экзаменам | 11 классы | Методика «САН». Анкетирование учащихся 11 классов. | Тестирование анкетированиеЯнварь | Декабрь  | Психологи, классные руководители 11 классов | Протокол диагностического исследования учащихся 10-11 классов |
| 10 | Психодиагностика учащихся начальных классов | Изучение уровня психического состояния учащихся младших классов | 2-3 классы | Изучение самооценки личности «Лестница»;Эмоциональное состояние учащихся;Методика «Домик»;Методика изучения памяти. |  | Рисуночные тестыДекабрь-январь | Март  | Психологи, классные руководители 2-3 классов | Протокол диагностического исследования учащихся 2-3 классов |
| 11 | Выявление готовности к переходу в среднее звено | Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса | 4 классы | Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой (в модификации Е.И. Даниловой). Определение уровня самооценки учащихся.Тест интеллектуальной лабильности. | Анкетирование тестированиебеседа наблюдениеМарт-апрель | Апрель | Психологи, классные руководители 4 классов | Протокол диагностики готовности к переходу в среднее звено |
| 12 |  Программапревенции суицидов |  Укрепление психологического и физического здоровья подростков, профилактика саморазрушающего поведения. | 8-10 классы | Программа превенции суицида для учащихся 8-10 классов | **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ** | Полуструктуированное интервью Ноябрь | Сентябрь-ноябрь | Психологи  | Журнал регистрации  |
| 13 | Консультирование учащихся по всем вопросам | Оказание психологической помощи учащимся | 1-11 классы | беседы, интервью | Индивидуальные БеседыВ течение года | В течение года | Психологи | Журнал учета индивидуального консультирования |
| 14 | Развивающие занятия с учащимися 1,5,10 классов, испытывающих трудности в адаптации. | Улучшение социально-психологического климата, формирование позитивных групповых норм общения, сплоченности класса, развития коллектива как целостного группового субъекта, успешной учебной деятельности. |  1,5,10 классы | Занятия, тренинги. «Новичок в средней школе». | **ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА** | Тренинги, игрыВ течение года | Сентябрь, октябрь, ноябрь | Психологи | Протокол коррекционного занятия с учащимися |
| 15 | Коррекция сферы профессионального самоопределения учащихся | Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. | 8-11 классы | Занятия, тренинги: «Мир профессий», «Я и мой выбор», «Я уникальный человек». | Тренинги, игрыВ течение года | В течение года | Психологи | Протокол коррекционного занятия с учащимися |
| 16 | Проведение тренингов с учащимися старших классов по подготовке к выпускным экзаменам | Отработка с учащимися навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов. | 9, 11 классы | Занятия, тренинги: «Уверенность», «Формула успеха». | Тренинги, занятияВ течение года | В течение года | Психологи | Протокол коррекционного занятия с учащимися |
| 17 | Психологическое сопровождениедошкольников | Оказание психологическойпомощи  | предшкола | Занятия | В течение года |  |  |  |
| 18 | Развитие и коррекция мотивационной и эмоциональной сферы.  | Оказание помощи в преодолении возникающих трудностей в процессе обучения и воспитания. | 1-11 классы | Занятия, тренинги, игры | Занятия, тренинги, ИгрыВ течение года | В течение года. | Психологи | Протокол коррекционного занятия с учащимися |
| 17 | Акция на тему  «Я выбираю жизнь» | Оказание помощи учащимся в понимании, что такое жизнь и в чем заключается ее сущность, осуществлении выбора ценностей. | 6-11 классы | Тренинг «Я выбираю жизнь!» | **ПРОСВЕТИТЕЛЬС** **КО-ПРОФИЛАКТИЧЕСК****РАБОТА** | Тренинг, анкетирование, конкурс рисунков Январь | Сентябрь  | Психологи  | Отчет проведенной акции |
| 18 | Акция на тему «Безопасный интернет» | Профилактика злоупотребления зависимости учащихся от социальных сетей. | 5-7 классы | Тренинг «Интернет привязанность» | Тренинг, анкетирование, конкурс рисунков Февраль | Апрель  | Психологи  | Отчет проведенной акции |
| 19 | Формирование ЗОЖ | Профилактика злоупотребления курением, наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами среди подростков. | 9-11 классы | Лекция на тему «Вредные привычки» | Лекции, беседы.В течении года | В течение года | Психологи | Протокол лекционного занятия с учащимися |
| 20 | Профильная работа | Выработать у школьников сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. | 8-11 классы | Лекция на тему «Мир профессий» | Лекции, беседыЯнварь-февраль | В течение года | Психологи | Протокол лекционного занятия с учащимися |
| 21 |  Программаюнисеф по превенции суицида |  Укрепление психологического и физического здоровья подростков, профилактика саморазрушающего поведения. | 8-10 классы | Занятия по повышению осведомленности учащихся. Темы: «Знания о психическом здоровье», «Советы о самопомощи», «Стресс и кризис», «Депрессия и суицидальные мысли», «Помощь другу, попавшему в беду», «Получение совета: к кому обратиться». | Лекции Декабрь | Октябрь-ноябрь | Психологи  | Протокол лекционного занятия с учащимися |
| 22 | Проведение Недели психологии | Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы. Формирование представлений о важности психологической науки как одной из составляющих человекознания. Содействие развитию личности учащихся. Повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса. | 1-11 классы | Открытие Недели психологии, выставка рисунков учащихся младших классов, конкурсы коллажей, тренинги  |  | Конкурсы. выставки,  тренинги, классные часы | Декабрь  | Психологи  | Отчет проведенного мероприятия |

|  |
| --- |
| **Работа с родителями** |
| **№** | **Содержание работы** | **Цели и задачи деятельности** | **Класс** | **Методика** | **Основные направления** | **Форма****работы** | **Сроки выполнения** | **Ответствен****ные** | **Результататы**  |
| 23 | Выявление детско –родительских отношений и стиля воспитания | Определение стиля воспитания для своевременной коррекции отношений  | 1-5 классы | Анкеты для родителей «Дестко-родительские отношения | **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** | Анкетирование | Сентябрь-октябрь | Психологи,классные руководители | Протокол о результатах анкетирования |
| 24 | Консультирование по выявлению проблем и запросов  | Оказание психологической помощи для успешной адаптации младших школьников  | 1-5 классы | Беседы, интервью | **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА** | Индивидуальные беседы | Сентябрь -ноябрь | Психологи,классные руководители | Рекомендации, памятки для родителейЖурнал учета индивидуального консультирования |
| 25 | Консультирование по результатам анкетирования учащихся | Оказание психологической помощи родителям учащихся группы риска | 8-10 классы | Беседы, интервью | Индивидуальные беседы | Сентябрь -ноябрь | Психологи,классные руководители | Рекомендации, памятки для родителейЖурнал учета индивидуального консультирования |
| 26 | Выступление на родительских собраниях | Оказание психологической помощи в воспитании подростков | 1-11 классы | Доклад, лекции, круглые столы. | **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА** | Лекции с элементами тренинга | В течение года | Психологи,классные руководители | Протокол родительского собрания |
| 27 | Выступление на родительской конференции | Оказание психологической помощи родителям первоклассников. | Родители учащихся1 классов | Доклад  | Лекция | Сентябрь | Психологи,классные руководители | Протокол родительской конференции |
| 28 | Внедрение программы юнисеф по превенции суицида | Оказание психологической помощи родителям в укреплении психологического и физического здоровья подростков. | Родители учащихся 8-10 классов | Родительское собрание на тему: «Программа укрепления физического и психологического здоровья и профилактика деструктивного поведения подростков в школе» | Лекция  | Октябрь-ноябрь | Психологи | Протокол родительского собрания |
| 29 | Выступление на родительских лекториях | Оказание помощи, рекомендации родителям учащихся выпускных классов в самоопределении учащихся. | Родители учащихся  9, 11 классов | Лекции, рекомендации | Лекции  | Январь, март | Психологи,классные руководители | Протокол родительского собрания |

|  |
| --- |
| **Работа с педагогами** |
| **№** | **Содержание работы** | **Цели и задачи деятельности** | **Класс** | **Методика** | **Основные направления** | **Форма****работы** | **Сроки выполнения** | **Ответствен****ные** | **Результататы**  |
| 30 | Исследование эмоционального состояния педагогов | Определить стиль преподавания педагога и степень стрессоустойчивости  | Учителя-предметники, кл.руководители 1-11 классов | Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности.Психологический портрет учителя. | **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** | Анкетирование тестирование  | Ноябрь  | Психологи  | Протокол анкетирования |
| 31 | Консультирование по результатам диагностирования учащихся | Ознакомить учителей-предметников, классных руководителей с результатами диагностирования, с индивидуальными особенностями каждого учащегося в классе | Учителя-предметники, кл.руководители 1-11 классов | Беседа, консультирование | **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА** | Беседа, консульти рование | В течение года | Психологи  | Журнал учета индивидуального консультирования |
| 32 | Индивидуальное консультирование. Оказание своевременной психологической помощи | Разрешение внутриличностных и межличностных проблем | Учителя-предметники, кл.руководители 1-11 классов | Беседа,интервью | Беседа  | В течение года | Психологи  | Журнал учета индивидуального консультирования |
| 33 | Выступление на заседании МО классных руководителей теме: «Методы и приёмы воспитательной работы с учащимися « группы риска». | Оказание помощи классным руководителям по ведению воспитательной работы с учащимися «группы риска». | Классные руководители 1-11 классов | Доклад | **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА** | Лекция  | Сентябрь  | Психологи  | Протокол заседание МО классных руководителей |
| 34 | Внедрение программы юнисеф по превенции суицида | Улучшение психического здоровья подростков и профилактика деструктивного поведения посредством трех мероприятий | Классные руководители 8-10 классов | Занятия на тему: «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних в школах» | Лекции | Октябрь- ноябрь  | Психологи  | Список с подписями |
| 35 | Выступление на педагогических советах по вопросам адаптации учащихся 1, 5, 10 классов. | Ознакомить учителей школы с проблемами адаптационного периода учащихся 1, 5, 10 классов. | Учителя школы | Доклад  | Лекция | Ноябрь  | Психологи  | Протокол заседания педагогического совета |

Педагог-психолог: Шульга Е.В.