**Содержание**

1.Управленческая деятельность школы.

2.Повышение квалификации педагогов

3.Контингент обучающихся, движение.

4.Успеваемость, качество знаний.

5. Подготовка к ЕНТ и ВОУД

6.Работа Методических Объединений.

7. Авторские программы, методические пособия созданные учителем

8. Мониторинг участия в интеллектуальных конкурсах, играх, конференциях и т.п.

9. Проектная деятельность

10. Предметная олимпиада

11. Курсы, семинары, конференции

12. Сотрудничество со СМИ

13. Выполнение плана ВШК

14. Информатизация школы.

15.Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Современный этап развития общества ставит перед школой новые сложные задачи. Главная задача изменений – обеспечение современного нового качества обучения с применением компетентного подхода, создание новой эффективной образовательной системы с действенным управлением, которое будет отвечать запросам современной жизни и потребностям развития личности, общества, государства. Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотического человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. Решить данные задачи возможно только при глубоком анализе имеющихся достижений и на основе четко спланированной деятельности, сочетающей принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

**Цель анализа**: Определить уровень продуктивности управленческой деятельности администрации, выявить степень реализации поставленных перед педагогическим коллективом целей и задач образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году по реализации программы развития школы, определить условия, обеспечивающие успех, выявить причины, породившие недостатки.

**1.Управленческая деятельность школы.**

Анализируя управленческую деятельность школы в 2017-2018 учебном году, необходимо сказать, что внутришкольное управление было основано на следующих принципах:

- на профессионализме руководящих сотрудников школы;

-на мотивационности управления, предполагающей соответствие сформулированных целей ценностным ориентациям членов школьного коллектива;

-на эффективном сотрудничестве с учащимися и родителями, общественностью, возможности творческой состязательности в достижении поставленных целей;

-на определенности функциональных обязанностей, прав и ответственности;

-на коллегиальности в определении и решении проблем;

-на демократическом стиле руководства и контроля;

-на гуманизации образовательного процесса.

Ядро механизма управленческой деятельности в школе основано на четырех блоках:

Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом данного процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний).

В течение 2017-2018 учебного года коллектив школы продолжил работу над приоритетными направлениями:

 - созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;

* созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
* реализация работы по обновленному содержанию образования;
* адаптационный период учащихся 1,5,10 кл.;
* реализация обновленного содержания образования в 1,2,5,7 классах.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения государственных образовательных стандартов.

**Основными элементами контроля образовательного процесса в 2017- 2018 учебном году явились:**

 - посещение уроков по плану ВШК;

* наблюдение за адаптацией учащихся 1,5,10кл.;
* реализация обучения по обновленному содержанию образования 1,2,5,7 классах;
* организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
* активизация работы со слабоуспевающими;
* усиление контроля администрации работой учителей выпускных классов за учетом пробелов в знаниях обучающихся с целью их ликвидации;
* организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
* организация разноуровнего обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости;
* работа учителей-предметников над повышением качеств обучения претендентов на знак отличия «Алтын білге», аттестат особого образца в целях успешной сдачи ЕНТ;
* подготовка педагогических кадров к аттестации.
* подготовка к конкурсу «Учитель года-2018»;
* проектная деятельность;
* предметная олимпиада;
* подготовка к ВОУД;
* проведение семинаров;
* выполнение всеобуча;
* состояние преподавания учебных предметов;
* качество знаний учащихся;
* качество ведения школьной документации;
* выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
* подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
* выполнение решений педагогических советов и совещаний.
* ведение мониторинга профессиональных предпочтений учащихся и адаптации выпускников школы в социуме.
* ведение мониторинга уровня воспитанности, ценностных ориентаций учащихся.
* мониторинг удовлетворенности родителей и учащихся образовательным процессом.

**Методы контроля:**

• Посещение и анализ уроков, занятий по внеурочной деятельности, дополнительного образования по разработанной технологии,

• Изучение и анализ школьной документации,

• Административные контрольные работы, тестирование,

• Анкетирование учащихся,

• Анализ результатов мониторинга.

В структуре управления школы предусмотрены и проводятся организационно-управленческие мероприятия  по работе со всеми категориями сотрудников школы: общее стратегическое руководство осуществляется через педагогический совет, совещания при директоре. Необходимо отметить также, что в руководстве школой в истекшем учебном году неотъемлемую часть составляли родители и учащиеся. Решение перспективного развития школы, проблемных вопросов решались коллегиально в ходе спланированной и систематической работы школы.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях при директоре, методсоветах, осуществляя тактическое и оперативное руководство. Были использованы в управлении такие механизмы, как малый педагогический совет, заседания методического совета. Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре, заседания МС, еженедельные планёрки, проведение коучингов.

Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления школой. Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно с учителями. Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализоваться.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе школы работает стабильный педагогический коллектив, который постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через проведение методических мастерских, семинаров, тренингов по проблемам содержания и технологий образования, обмену опытом, конференций, прохождение аттестационных и проблемных курсов, участия в вебинарах, участие детской организации в самоуправлении.

Мы понимаем, что без современных методов и технологий обучения и воспитания с использованием компетентностного подхода не выстроить личностно- ориентированный процесс, не добиться повышения качества образования, не создать условия для развития каждого ребенка, поэтому педагоги школы продолжают внедрять и совершенствовать методы, осваивать новые технологии и стараются внедрять их в учебный процесс.

**Основные направления,** содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

 - Законом РК «Об образовании»;

- Уставом школы;

- учебным планом школы на 2017-2018 учебный год.

Мектеп тақырыбы:

 « Шағын жинақталған мектепте жаңартылған білім мазмұнын меңгеру негізінде оқушылардың танымдық мүмкіндіктері мен шығармашылық қабілеттерін тұлғалық-бағдарлы дамыту».

 «Личностно-ориентированное развитие познавательных возможностей и творческих способностей учащихся в условиях внедрения обновленного содержания образования в малокомплектной школе».

Единая методическая тема:

« Совершенствование урока на основе личностно-ориентированного подхода к обучению, воспитанию и развитию».

Основные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин  через совершенствование  содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.

2. Переход на преподавание по обновлённой программе.

3. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта, прохождение курсовой переподготовки по обновлённым программам.

4. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.

5. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющих   высокий уровень мотивации обучения.

6.Обеспечение реализации личностно - ориентированного обучения:

·совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися;

·коррекция знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя;

·развитие способностей и природных задатков детей через НОУ для учащихся с высоким уровнем мотивации к учебе;

·ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

Штаттағы мұғалімдер саны, барлығы: 30 /7 ерлер, 23 әйелдер/

**Олардың ішінен білім бойынша:**

жоғары: 27

орта маманды: -3

**Олардан санаты бойынша:**

Жоғары : 3

Бірінші : 11

Екінші : 8

Санаты жоқ : 8

**Качественный состав педагогических кадров по категориям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Высшая** | **%** | **Первая** | **%** | **Вторая** | **%** | **Без категории** | **%** | **Итого** |
| **2017-2018** | 4 | 15 | 13 | 40 | 9 | 30 | 7 | 15 | 30 |

За 3 года увеличилось количество учителей без категории (динамика роста +3), это объясняется вливанием новых кадров в виде молодых специалистов, выпускников колледжей, и педагогов, вновь возобновившими педагогическую деятельность. В то же время растет количество учителей высшей и первой категории (динамика роста в каждой категории по +1), в основном за счет повышения квалификации со второй категории.

**Педагогикалық жұмысшылардың педагогикалық қызыметі, жасы, еңбек өтілі бойынша мәлімдеме**

|  |
| --- |
| Педжұмысшылар саны |
| Еңбекөтілі бойынша педқызыметі | Жасы бойынша |
|  0 - 3 жыл |  4 - 8 жыл |  9 - 20 жыл | 20 жылдан жоғары |  30 жылға дейін |  31 - 45 жыл |  46 - 60 жыл |  60 жылдан жоғары |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  |
| 2 | 6 | 13 | 9 | 4 | 11 | 13 | 2 |  |

Жасы бойынша көрсетілген талдауда мұғалімдердің 30 жасқа дейінгі саны өскендігін көреміз.Қалған үлесі 46 - 60 жастағы мұғалімдер.

**Недельная учебная нагрузка составляет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1а** | **2а** | **3/4а** | **1б** | **2б** | **3б** | **4б** | **5а/7а** | **5б** | **6а/8а** | **6б** | **7б** | **8б** | **9а** | **9б** | **10б ЕМЦ** | **11а ЕМЦ** | **11б ЕМЦ** |
| Язык обучения | **к** | **к** | **к** | **р** | **р** | **р** | **р** | **к** | **р** | **к** | **р** | **р** | **р** | **к** | **Р** | **р** | **к** | **р** |
| Недельная нагрузка | 22 | 23 | 25 | 22 | 24 | 27 | 27 | 32 | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 | 34 | 36 | 35 | 32 | 35 |
| Добавлено часов (вариативной часть) |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 3 | 4 |  | 1 | 3 |  | 1 | 3 | 3 | 3 |
| Добавлено часов (факультатив) | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Всего по тарификации | 24 | 25 | 27 | 24 | 25 | 29 | 27 | 37 | 34 | 36 | 34 | 35 | 37 | 36 | 39 | 39 | 36 | 39 |

**Количество уроков по расписанию (по дням недели, на каждый класс отдельно)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дни недели* | *понедельник* |  *вторник* |  *среда* |  *четверг* | *пятница* |  *суббота* |
| *Класс* | *Количество уроков* |
| *1 «а»* | *5* | *5* | *5* | *5* | *4* |  |
| *1 «б»* | *5* | *5* | *5* | *5* | *4* |  |
| *2 «а»* | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* |  |
| *2 «б»* | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* |  |
| *3 «б»* | *6* | *6* | *6* | *6* | *5* |  |
| *3/4 «а»* | *5* | *6* | *5* | *6* | *5* |  |
| *4 «б»* | *6* | *6* | *5* | *5* | *5* |  |
| *5-7 «а»* | *7* | *8* | *6* | *6* | *7* |  |
| *5 «б»* | *6* | *7* | *7* | *7* | *5* |  |
| *6-8 «а»* | *6* | *7* | *7* | *6* | *6* |  |
| *6 «б»* | *6* | *7* | *7* | *7* | *5* |  |
| *7«б»* | *6* | *7* | *7* | *7* | *7* |  |
| *8«б»* | *7* | *8* | *7* | *7* | *7* |  |
| *9 «а»* | *7* | *8* | *7* | *7* | *7* |  |
| *9«б»* | *7* | *8* | *8* | *7* | *8* |  |
| *10 «б»* | *7* | *8* | *7* | *8* | *7* |  |
| *11«а»* | *6* | *8* | *8* | *8* | *6* |  |
| *11«б»* | *7* | *8* | *7* | *8* | *8* |  |

**2.Повышение квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2016-2017** | **2017-2018**  | **В том числе трёхуровневые курсы** | **Обновленное содержание образования** | **Языковые курсы** |
| **I уро-вень** | **II уро-вень** | **III уро-вень** |
| **Количество педагогов** | 27 | 19 | 3 | 2 | 10 | 19 | 2 |

Совершенствование единой системы непрерывно­го образования педагогических кадров, удовлетво­ряющей их современным потребностям, которая по­строена на личностной ориентации педагога и опирается на разветвленную систему районных методических объединений по разным направлениям методической деятельности.

 Отслеживается эффективность курсовой подготовки, которая подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы. Результатвиность курсовой подготовки учителей прослеживется и на учебно-воспитательном процессе.

В школе за период с 2014 по 2018 учебный год 15 педагогов прошли уровневые курсы.

19 педагогов прошли курсы в рамках внедрения обновленного содержания образования .

**Два педагога прошли языковые курсы Бардаль С.В. – информатика, Бичун М.Н. – физика. Педагоги имеют сертификаты уровня А2, В2.**

**3.Контингент обучающихся, движение.**

На начало учебного 2017-2018 учебного года в 1-11 кл. обучались 142 ученика.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Барлық оқушы** | **1- 4****сынып** | **4 сынып** | **5-9 сынып** | **9 сынып** | **10-11 сынып** | **11 сынып** |
| **2017-2018 г.** | 142 | 59 | 12 | 68 | 13 | 15 | 8 |

**Оқытылу тілі бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сыныптар**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **Барлығы** |
| **Барлығы** | 12 | 20 | 15 | 12 | 14 | 11 | 13 | 17 | 13 | 7 | 8 | **59** | **68** | **15** | **142** |
| **Қазақ тілінде оқытылатын** | 3 | 7 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 6 | 5 | - | 2 | **15** | **22** | **2** | **39** |
| **Орыс тілінде оқытылатын** | 9 | 13 | 11 | 11 | 9 | 9 | 9 | 11 | 8 | 7 | 6 | **44** | **46** | **13** | **103** |

**Үйден оқытылатын - 1**

 1.Толеубек Айдос-6 «а» қазақ тілінде оқытылатын

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Атауы**  | **2017-2018** | **Казахский****язык обучения** | **Русский язык обучения** |
| **Оқушылар саны** | 142 | 39 | 103 |
| **Бірінші сыныпбағдарламасы бойынша қабылданғандар 1-4** | 12 | 3 | 9 |
| **10 сыныпқа қабылданғандар** | 7 | - | 7 |
| **9 сынып түлектері** | 18 | 3 | 15 |
| **11 сынып түлектері** | 4 | 0 | 4 |
| **Сыныптар саны және біріктірілген сыныптар 1-4 сынып** | 8/7 | 4/3 | 4/4 |
| **5-9 сынып** | 10/8 | 5/3 | 5/5 |
| **10-11 сынып** | 3/3 | 1/1 | 2/2 |

**Біріктірілген сыныптар**

3 «а»-4 «а» - (4+1) - 5 оқушы

**Біріктірілген сынып бойынша барлық оқушых -5 (1 -4 сынып)**

5 «а»-7 «а» (5+4) - 9 оқушы

6 «а»-8 «а» (2+6)—8 оқушы

**Б іріктірілген сынып бойынша барлықоқушы: 17 оқушы, олардың біреуі 6а сынып – үйден оқытылады**

**Барлық біріктірілген сынып – 6 (үш комплект)**

**Біріктірілген сыныптар бойынша барлық оқушы - 21 оқушы**

В течение года выбывших пятеро, прибывших – трое.

|  |
| --- |
| **Сведения о движении учащихся форма №1 ВЫБЫВШИЕ** |
| № | Ф.И.О. учащегося полностью  | Класс |  Пол  | Дата выбытия | Номер приказа | Куда выбыл |
| 1 | Капарова Венера Маратовна | 5 | ж | 29.09.2017 | №18 | Акмолинская область Шортандинский район с.Бектау |
| 2 | Кошкенова Жанель Руслановна | 7 | ж | 02.09.2017 | №17 | г.Астана школа №20 |
| 3 | Маманова (Климко) Рината Омирсериковна | 2 | ж | 09.11.2017 | 21а | Астана СШ№41 |
| 4 | Нурмамбет Рамазан | 7 | м | 31.10.2017 | 19 | Шортандинский район с.Дамса |
| 5 | Шпиц Лия Эдуардовна | 10 | ж | 09.11.2017 | 21 | г.Караганда школа №33 |
| **Сведения о движении учащихся форма №2 ПРИБЫВШИЕ** |
| № | Ф.И.О. учащегося полностью | Класс  |  Пол  | Дата прибытия | Номер приказа | Куда прибыл |
| 1 | Хамитова Айгерим Санжаровна | 8 | ж | 06.11.2017 | 20 | г.Темиртау СШ №21 |
| 2 | Нұрмамбет Рамазан Айдарұлы | 7 | м | 08.01.2018 | 1  | Шортандинский район с.Дамса |
| 3 | Вяткина Татьяна Алексеевна | 9 | ж | 10.01.2018 | 2  | г.Семей СШ№ 12 |

На конец года 140 учеников из них 74 девочки. Процент качества 56%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итого на конец года | Девочек | **за четверть из них обучаются**  | **4 кл** | **9 кл** | **11 кл** | отличников | хорошистов | неуспевающих | **Претенденты на "Алтын белгі" 11 указать фамилии И.О. Полностью**  | **Претенденты на аттестат с отличием 11 указать фамилии И.О. полностью**  | **Претенденты на свидетельство с отличием 9 класс указать фамилии И.О. полностью**  | обучение на дому  |
| **на конец года** | всего | каз | девочки | рус | девочки |   |   |   |   |   | всего |   |   |   |   |
| 140 | 74 | 140 | 39 | 22 | 101 | 52 | 12 | 14 | 8 | 32 | 46 | 0 | Бардаль Екатерина Сергеевна Оралсын Нурайым  | Социховская Людмила Андреевна | Тихонова Мария Владимировна | Толеубек Айдос 6 а -вспомог  |

Сравнительный анализ численности обучающихся в ГУ «Новорыбинская средняя школа-сад» отдела образования Аккольского района показывает, что на протяжении четырёх лет численность обучающихся снижается не значительно. Исходя из данных, следует отметить, контингент учащихся старшего звена резко уменьшается. Это объясняется тем, что основная масса учащихся, закончивших курс основной школы, продолжает учёбу в колледжах, осуществляющих профессиональную подготовку.

Из диаграммы видно, что количественный состав учащихся с русским языком обучения больше .

В связи с тем, что наполняемость классов с казахским языком обучения составляет от 1 до 8 человек в классе, классы объединены в классы комплекты (3 «а»-4 «а», 5 «а»-7 «а», 6«а»-8«а»).

В школе все обучающиеся получают основное общее и среднее полное образование. По состоянию здоровья в 2017-2018 году 1 ученик школы: Толеубек Айдос (6а класс) обучается на дому.

**4.Успеваемость, качество знаний.**

В начале сентября в классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;

- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);

- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, в итоге проведения Сор (50%) и СОЧ (50%) складывается успешность ученика в рамках обновленного содержания образования.

В течение учебного года трижды проводился мониторинг по выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленное содержание образования.

Данный мониторинг показал, что большинство педагогов школы могут развернуто ответить на вопрос о коренном отличии ОСО от традиционной системы обучения. Все педагоги школы изучали литературу по ОСО, принимали активное участие в работе методических объединений, педсоветах, совещаниях по внедрению ОСО в учебный процесс.

 В 2017-2018 учебном году из 140 обучающихся 2-11 классах успевают все обучающиеся.

**Успеваемость по итогам года по школе составила 100%.**



**Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:**



**Как видно из приведенной таблицы по школе за год качество знаний по школе составило56 %.** В сравнении с первой четверть. Качество повысилось на 10 %. Обучающиеся имеют «2» или н\а по предметам: нет. Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение успеваемости по предмету в первой четверти, можно отметить, что учителя и учащиеся с трудом прошли СОР и СОЧ, анализируя итоги года, следует отметить преодоление трудностей и повышение качества. Данный вид оценивания учебных достижений по обновленному содержанию образования прошел в 1,2,5,7 класса. Во второй четверти качество знаний повысилось и составило 47,1%. На «отлично» окончило 28 обучающийся. На «4 и 5» четверть окончили: 37 обучающихся. Несмотря на то, что двое учащихся из выбывших были учащимися из числа хорошистов (10б,7а кл), процент успеваемости стал выше. Учителя и учащиеся адоптировались в среде проведения СОР и СОЧ, проведена работа с родителями через обратную связь, родительские собрания, индивидуальные встречи, беседы, консультации, посещение уроков учителей –предметников с целью выявления трудностей, причин понижения качества.. Учителя- предметники в течение второй четверти активно вели работу с учащимися имеющими 1,2 тройки и четверки. Данные формы работы позволили повысить качество успеваемости.

|  |  |
| --- | --- |
| ***сынып*** |  ***«4» және «5»*** |
| ***2017-2018*** |
| ***1 -4*** | 22 |
| ***5-9*** | 22 |
| ***10-11*** | 2 |
| **қорытындысы** | 46 |

Из данных диаграммы видно, что количество отличников и ударников в среднем и старшем звеньях снижается. Необходимо обратить внимание на работу по преемственности начального и среднего звена.

|  |  |
| --- | --- |
| ***%*** | ***Итоги года*** |
| ***2015-2016*** | ***2016-2017*** | ***2017-2018*** |
| ***% успеваемости*** | 100 | 100 | 100 |
| ***% качества*** | 55 | 55,5 | 56 |

**Результаты успеваемости (по языкам обучения)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***класс*** | ***отличники*** |
| ***2017-2018***  |
|  | **Русский язык обучения** | **Казахский язык обучения** |
| ***1 -4*** | 10 | 7 |
| ***5-9*** | 4 | 7 |
| ***10-11*** | 3 | 1 |
| **итого** | 17 | 15 |

**Сравнительная таблица качества по предметам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | ***Качество, %*** |
| ***2017-2018***  |
| **казахский язык в каз.кл** | 70,7 |
| **казахский язык в русск..кл** | 58,1 |
| **казахская лит. в каз.кл** | 77,8 |
| **казахская лит. в русск.кл** | 69 |
| **русский язык в каз. кл.** | 76,5 |
| **русск. язык в русск..кл** | 68,4 |
| **русская лит. в каз. кл** | 69 |
| **русская лит. в русск.кл** | 81,5 |
| **английский язык** | 46,5 |
| **математика** | 72,73 |
| **алгебра** | 69,53 |
| **геометрия** | 61,40 |
| **информатика** | 88 |
| **естествознание** | 87 |
| **познание мира** | 83 |
| **география** | 81,2 |
| **биология** | 67,6 |
| **всемирная история** | 76,0 |
| **история Казахстана** | 75,3 |
| **физика** | 61,4 |
| **химия** | 63,2 |
| **основы правоведения** | 95 |
| **черчение** | 81,6 |
| **музыка** | 90,3 |
| **ИЗО** | 76,9 |
| **трудовое обучение** | 100 |
| **технология** | 95,8 |
| **физическая культура** | 95,8 |
| **НВП** | 93 |

 Объективный анализ снижения показателей качества обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися усваивается в основном на репродуктивном уровне, так как полнота и прочность усвоения материала выражены сильнее, чем показатели обучения творческого, обеспечивающего более высокий уровень развития учащихся.

Существует ряд причин, которые затрудняют достижение запланированных результатов изменение качественного состава учащихся:

* после окончания основной школы учащиеся с высокой мотивацией продолжают учёбу в колледжах, а в среднюю школу для продолжения учёбы приходят выпускники, имеющих в подавляющем большинстве отметку «удовлетворительно» в аттестате;
* недостаточное использование современных технологий;
* малое количество часов по предметам при большом объеме программы;
* недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
* отсутствие контроля со стороны родителей;
* низкий уровень познавательного интереса ряда учащихся.

**5. Подготовка к ЕНТ и ВОУД**

**Целью работы** школы по подготовке к ЕНТ и ВОУД является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы к итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи:**

* ознакомление участников итоговой аттестации с целями и задачами, стоящими перед школой и обучающимися.
* организационная и педагогическая подготовка учащихся к пробных тестированиях для подготовки к ЕНТ и ВОУД.

Работа по подготовке и проведению ЕНТ включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

* Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций.
* Проведение пробных тестирований.
* Проведение родительского собрания (протокол)

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ЕНТ.

1. ***На подготовительном этапе*** в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

 Рассматривались следующие вопросы:

* знакомство с нормативно-правовой базой;
* обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;
* обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ЕНТ.

 Проведены общешкольные собрания учащихся 4-х,9-х классов и их родителей по теме «ВОУД - цели, задачи, порядок и условия проведения», 11 класса «ЕНТ: особенности проведения, организации в 2017-2018 учебном году».

 Проведены классные собрания родителей и учащихся по темам «Знакомство с «Положением о проведении ЕНТ». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

 Проведены совещания при заместителе директора по УВР, ответственном за подготовку школы к участию в ЕНТ и ВОУД. Совещания с классными руководителями, с целью анализа работы участников пробных тестирований. На совещаниях с классными руководителями 9,11 классов рассматривались следующие вопросы:

* создание базы данных о выпускниках 4,9,11-х классов;
* тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 4,9,11-х классов;
* тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению итоговой аттестации в форме ЕНТ и в 4,9 классе по подготовке к ВОУД;
* подготовка учащихся к участию в пробных тестированиях;
* оформление информационных стендов в классных кабинетах;
* Была создана электронная база данных учащихся 4, 9, 11 классов.
* Подготовлен информационный стенд для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

В 4-х классах обучается 12 человек, в 9-х классах 13 человек, 8 человек в 11 классах.

Из 8 обучающихся в 11 классах 4 человека будут сдавать ЕНТ. 4человека приняли решение сдавать итоговую аттестацию в виде традиционного экзамена.

Пробные ЕНТ показали следующий результат:

**Средний бал: 107.**

Исходя из результатов пробного тестирования, можно сделать следующие выводы: результат выше предыдущего тестирования или остаются стабильными, на это повлияла качественная подготовка, реализация преподавателями плана коррекции «западающих звеньев» в обучении по устранению проблем прошлого тестирования.

По итогам тестирований проходят совещания по подготовке к ЕНТ. Где предметники сообщали информацию о проделанной работе и по каждому пробному ЕНТ оставлен план по проведению коррекционной работы по преодолению пробелов в знаниях учащихся. На уроках изучать новый материал, связывая его с вопросами, встречающиеся на ЕНТ, так как по календарно- тематическому плану идет изучение разделов, делать упор на тестовые задания и теоретический материал, обеспечить учащихся необходимым учебным материалом для подготовки к тестированию, к примеру такими, как электронный репетитор, электронные тесты, разработанные центром педагогических технологий и информатизации. Учителя-предметники проводят регулярно консультации и индивидуальные работы с учащимися. Усилен контроль при выполнении тестовых заданий.

**6.Работа Методических Объединений.**

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой школы. В школе функционируют 4 методических объединения (МО):

В соответствии с методической темой школы  были выбраны темы школьных методических объединений.

Установлен следующий порядок работы методических объединений:

-заседания методических объединений;

-предметные недели по повышению учебной мотивации школьников; работа с одаренными детьми.

-организация и проведение открытых уроков;

-создание условий для самообразования учителя.

- организованная индивидуальная работа с детьми, испытывающие трудности в обучении.

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно, один раз в четверть, проводились заседания методических объединений учителей-предметников, на которых рассматривались следующие вопросы:

-утверждение плана работы МО на текущий учебный год;

-составление учебных рабочих программ учителями и календарно – тематического планирования;

-изучение и анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;

-изучение и обсуждение ОСО;

-единые требования к организации образовательного процесса при реализации ОСО;

-работа рабочих групп из числа учителей прошедших трехуровневые курсы;

-изучение материала о новых педагогических технологиях;

-учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

-вопросы преемственности в обучении;

-система работы с одарёнными детьми: подготовка и проведение школьного этапа олимпиады школьников , итоги районного, областного этапов олимпиады;

- система работы учителей- предметников - с детьми, испытывающие трудности в обучении

( график индивидуальных занятий с детьми)

-подготовка к проведению педагогических советов, семинаров;

-организация и проведение предметных и методических недель;

-составление графиков проведения открытых уроков;

-обсуждение посещённых уроков;

-знакомство с новинками учебно-методической литературы;

-повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;

-вопросы аттестации;

-проведение и анализ итоговых контрольных работ;

-обобщение опыта работы педагогов;

-проектная деятельность.

Проанализировав деятельность методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Методическая работа в 2017-2018 году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, реализацию творческой инициативы.

В течение 2017-2018 учебного года педагогами ОО было посещено 5 обучающих семинаров районного уровня. Обучение на этих семинарах прошли 5 педагогов.

Одной из важнейших задач методической работы является выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В этом учебном году свой проект представил Бардаль С.В.. Обобщение опыта работы прошло на областном уровне.

 Открытые уроки, выступления педагогов на круглых столах, педагогических советах и заседаниях методических объединений, участие в конференциях, семинарах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, научно-педагогические и методические публикации в печати и на сайтах дают возможность учителям представить актуальный опыт своей педагогической деятельности, поделиться своими педагогическими находками и мастерством. Но не все педагоги активно включаются в данную работу. Необходимо в 2017-2018 учебном году 8 активизировать работу педагогов и продолжить работу над размещением уроков в сетевом сообществе «Коллеги».

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод, что 59% учителей школы ещё не приступили к обобщению и распространению своего педагогического опыта. Поэтому актуальной остаётся проблема структуры целостного описания передового педагогического опыта, поэтапная деятельность учителей в соответствии со своим педагогическим исследованием, а также проблема сопровождения процесса самообразования учителей.

Традиционным видом методической работы остаётся проведение открытых уроков, с последующим их анализом и самоанализом. В 2017 – 2018 учебном году педагогами школы проводились открытые уроки по линии школьных методических объединений.

В конце ноября в ГУ «Новорыбинская средняя школа-сад» прошла предметная неделя среди учителей начального звена и подготовительной группы дошкольного учереждения.

 Целью проведения недели начальных классов являлось:

*-*обобщение и распространение педагогического опыта;

-усиление мотивации учащихся к процессу обучения;

-предоставление максимальных возможностей для творчества учителя;

-развитие творческой инициативы, поиска и освоения новых подходов и педагогических технологий обучения;

-повышение эффективности педагогического процесса на основе инновационного опыта.

 Открытие недели началось с линейки, на которой был озвучен план мероприятий. Все присутствующие были приглашены на выставку рисунков «Қазахстан менің Отаным», которая была организована в библиотечном зале. Заведующая библиотекой Фролова И.Г. провела урок с самыми активными ее посетителями на тему: «Береги книгу».

 На следующий день инициативу взяли в свои руки 3 – 4 «Б» классы. Музыченко А.В. учила своих выпускников на уроке математики, параллельно с вычислением периметра, площади, объема геометрических фигур, ставить перед собой проблему, решать её. А к концу урока ребята вывели «формулу успеха» и пришли к выводу, что если умело оперировать многозначными числами, то очень вероятно стать успешным человеком.

 Как уже говорилось выше, предметная неделя представляет максимум возможностей для творчества учителя: преподаватель Швец Ю.А. с ребятами провела урок защиты оценки по русскому языку с применением технологии народной педагогики. Ребята показали знание не только предмета, но и знание национальных традиций, нашли возможность порадовать присутствующих красочным «Шашу», пышными баурсаками.

 Развитие творческой инициативы, поиск новых подходов в педагогической технологии – в этом мастерство Шукеевой А.К.. У Алии Кабидоловны первый класс. Занимаются в рамках обновленной программы. Изучение двузначного числа учитель превратила в волшебный бал. Каково было удивление ребят, когда среди них появились король и королева!

 Также по обновленной программе, с активными формами работ и применением ИКТ, провела урок математики Хабалхах Р.Х. на тему: «Есептер шығарамыз».

 Жетписбай М.Ж. с учащимися 1 «А» класса интегрировала тему урока и тему семьи, что немаловажно для усиления мотивации учащихся к процессу обучения.

 Актуальным уроком, по познанию мира, с использованием различных презентаций, со 2 «Б» классом, стал урок Темирхановой М.Н., где ребята вспоминали и закрепляли правила поведения в школе с использованием интересных форм и приемов на уроке.

 Адебиет Г.А.– преподаватель класса комплекта 3 «А» и 4 «А» на уроке литературы интересно раскрыла и преподнесла тему уважения к старшим и любви к матери.

 Никто из педколлектива не мог остаться равнодушным, после посещения занятий в старшей и подготовительной группы в детском саду. Воспитатели – Контарбаева Г.С. и Шишковская Н.С. продемонстрировали умение находить контакт с детьми, давать детям необходимые навыки и знания с помощью непосредственного общения с природой. Можно сказать, на шоу – уроках «Наши младшие друзья» и «Құстар біздің досымыз» была создана непринужденная, легкая атмосфера. Дети обучались, играя, с удовольствием. Воспитатели своевременно концентрировали внимание детей на рабочих моментах, что в целом привело к хорошему усвоению темы урока.

 Завершающим этапом недели стало подведение классными руководителями итогов результатов работы ребят. В торжественной обстановке были вручены почетные грамоты и дипломы.

В декабре прошла неделя естественно-научного цикла. В рамках недели учителя технологии, черчения, физкультуры показали свои открытые уроки и мероприятия. Лосич С.В. «Критическое мышление на уроках физкультуры» 6 класс, Акимжанов Д.Ж. урок технологии в 5 классе «Выжигание», Халман С. урок в 9 классе «Техника кройки и шитья».

В феврале, стартовала неделя естественно-математического цикла. Преподаватели химии, биологии, физики, географии и информатики запланировали и провели ряд мероприятий для учащихся. Викторины, конкурсы, открытые кроки даже научная конференция в конце недели в виде проектной деятельности учащихся где учителя географии Шульга Т.Ю. , Хонан Б., учитель химии Копенова М.М. продемонстрировали научно-исследовательские проекты учащихся. В рамках недели прошли дистанционные олимпиады NIO. Ученики получили грамоты и дипломы. В рамках недели прошел районный семинар по обновленному содержанию образования, где учитель высшей категории по предмету информатика Бардаль С.В. в 5 классе провел урок «Программирование в Scratch», учитель второй категории по предмету география Хонан Б. провела урок в совмещенных классах 5-7, учитель первой категории по предмету математика Бичун М.Н. в пятом классе показал урок «Дроби».

Учитель химии Копенова М.М. провела внеклассное мероприятие в 8Б классе «Путешествие по континенту «Химия», на этом мероприятии обучающиеся еще раз познакомились с основными классами неорганических соединений, их свойствами, способами получения.

По окончании предметной недели на заседании методического объединения проведен анализ проведенных мероприятий. Определены положительные и отрицательные моменты проведения предметной недели («успехи» и «неудачи»). Поставлены цели и задачи на дальнейшую работу по подготовке к следующей предметной неделе.

В апреле прошла неделя гуманитарного цикла. В проведение методической недели приняли активное участие учителя русского языка и литературы, истории и иностранного языка, и их ученики. Методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в предметной методической недели. Педагогами были выбраны формы работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной методической недели и заявленной темы: открытые уроки, внеклассные мероприятия, которые позволили привлечь к активной творческой деятельности учителей и классных руководителей, организовать продуктивное взаимодействие учителей и учащихся.

Методическая неделя учителей гуманитарного цикла прошла в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом ее проведения. Каждый день недели был направлен на то, чтобы максимально заинтересовать учащихся, создать условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.
Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану (план проведения предметной недели прилагается). Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности учащихся. Проведены открытые уроки и конкурсы, викторины и внеклассные мероприятия.

**Открытые уроки педагогов**

Адебиет Г.А. учитель начальных классов 1 категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Тема урока** | **Используемые технологии на уроке** |
| 1 | Әдебиеттік оқу  | 3- сынып4-сынып | Ө Тұрманжанов Шал мен балаАнаның алақаны | СТО, өзі-ара оқыту стр., жеке, топтық жұмыс, миға шабуыл, ой толғаныс әдісі, АКТ, бағалау. |
| 2 | Әдебиеттік оқуАудандық«Үздік педагог» | 4-сынып | Сайгүлік Қ.Елемес | СТО технологиясы, топтық жұмыс, миға шабуыл, ой толғаныс әдісі, диолог, кубизм әдісі, АКТ , бағалау. |

Акимжанов Д.Ж. учитель технологии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Тема урока** | **Используемые технологии на уроке** |
| 1 | Технология  | 5-класс | Изготовление изделия. Практическая работа. | ИКТ |

Лосич С.В. учитель физкультуры второй категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Тема урока** | **Используемые технологии на уроке** |
| 1 | Физкультура | 6 б | Развитие критического мышления, творческих способностей и коммуникативных навыков на уроке физической культуры. | Здоровьесберегающие |

Мекебай А.М. учитель казахского языка первой категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Тема урока** | **Используемые технологии на уроке** |
| 1 | Қазақ әдебиеті  | 5-9 сыныптар арасында  | «Тәуелсіз елдің-тірегі» атты сыныптан тыс мәнерлеп оқу сайысы  | Мәнерлеп,жатқа айту |

Рязанова А.Л. учитель русского языка и литературы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Тема урока** | **Используемые технологии на уроке** |
| 1 | Русский язык | 5  |  «Семь чудес Казахстана.» | ИКТ, дидактический материал. |

Хажат А. Учитель казахского языка и литературы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пән  | Сынып | Сабақтың тақырыбы | Сабақта керектенілген технологиялар |
| 1 | Қазақ әдебиеті | 5 | Қадыр Мырза Әлі «Ана»(облыстық) | СТО , критериалды бағалай, миға шабуыл, баспалдақ әдісі |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 7 | Қ,Ысқақов «Қоңыр күз еді» ( облыстық) | «Әдебиет лотосы»«Екі жақты күнделік»«Бос орынды толтыру»СТО, критериалды бағалау |

Хонан Б. Учитель географии 2 категория

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Тема урока** | **Используемые технологии на уроке** |
| 1 | География  | 5-7 |  Дүниежүзінің тарихи-мәдени аймақтарыЭнергия түрлері мен көздері | Сын тұрғыдан ойлау АКТ Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |

Шукева А.К. учитель начальных классов первой категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Тема урока** | **Используемые технологии на уроке** |
| 1 | математика | 1Б | Двузначные числа | ИКТ, игровые технологии, РКМЧП |

**7. Авторские программы, методические пособия созданные учителем**

Мекебай А.М. учитель казахского языка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Какая предметная область** | **Если презентовали. Указать дату и место** |
| «Белгілі ұйқасқа өлең құрастырып,шағын ертегі жазып үйрету жолдары мен әдіс-тәсілдері | Қазақ әдебиеті | Аудандық тамыздық кеңесте сессиялық отырыста қорғалды2017-2018 оқу жылы |

**8. Мониторинг участия в интеллектуальных конкурсах, играх, конференциях и т.п.**

В 2017-2018 учебном году в школе составлен план работы с высокомотивированными и одаренными учащимися с целью: создания на уровне образовательного учреждения условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.
**Ожидаемыми результатами было следующее: г**лавным результатом реализации плана должно стать создание условий для развития талантливых и высокомотивированных детей в рамках образовательного учреждения на основе:

— повышения педагогической эффективности образовательной системы школы в вопросах качественной подготовки высокоинтеллектуальной личности;

— достижения качественно нового уровня индивидуализации образования учащихся;

— расширения возможностей для исследовательской работы учащихся.

**Показатели эффективности работы с одаренными детьми.**

1. Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
3. Повышение уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.

**Анализируя проделанную работу за год имеем следующие показатели:**

**Республиканский интеллектуальный марафон «Акбота»**

В марафоне «Акбота» от ГУ «Новорыбинская средняя школа-сад» принимали участие 26 человек.

Общее количество победителей по школе составляет 23 человека, что составляет 88,4% от общего количества участников .

Распределение победителей по призовым местам:

1-е место – 8 учащихся,

2-е место – 5 учащихся,

3-е место – 10 учащихся.

Результаты марафона по школе: 23 призера

Лучшие результаты по классам показали ученики 5,6,8 классов (преподаватели Рязанова А.Л., Вивчаренко В.П., Кап, А.К., Шукеева А.К., Халман С., Копенова М.М., Шульга Т.Ю.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **2017-2018 уч.год** |
| Кол-во участников | 26 |
| Кол-во школ | 1 |
| Кол-во призеров | 23 |
| % призовых мест | 88,4% |
| Кол-во 1-х мест | 8 |
| Кол-во 2-х мест | 5 |
| Кол-во 3-х мест | 10 |

**Конкурс "Кенгуру-математичка для всех"**

Принимали участие 22 человека.

Общее количество победителей по школе составляет 22 человека, что составляет 100% от общего количества участников .

**Международный конкурс “British Bulldog”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия** | **Имя** | **класс** | **МЕСТО** |
| ШУЛЬГА | КИРИЛЛ | 5 | 1 |
| ВАРЕНИЦА | АНЖЕЛИКА | 6 | 1 |
| САНДР | АНГЕЛИНА | 6 | 2 |
| ПУНИКОВА | ДИНА | 6 | 2 |
| ГЛАДКОВА | АНАСТАСИЯ | 5 | 3 |
| КОНТАРБАЕВА | АРУЖАН | 5 | 3 |

**Конкурс "Кенгуру-лингвист для всех"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя  | Класс | Итоги  |  |
| Бичун Никита | 3 | 1 |  |
| Шульга Кирилл | 5 | 1 |  |
| Сандр Ангелина | 6 | 1 |  |
| Вареница Анжелика | 6 | 2 |  |

**Результаты международного интеллектуального конкурса "Русский медвежонок-языкознание для всех" выглядят следующим образом:**

всего участников-17

1-4 класс -12человек

5-9 класс – 5 человек

**Диаграмма по призовым местам**

**Конкурс "Золотое руно"**

1 место – 7 человек

2 место- 2 человека

3 место – 2 человека

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ участников | Класс  | Итоги  |
| Мамчур Владислав | 4б | І место |
| Музыченко Максим | 4б | І место |
| Оспанов Тимур | 4б | ІІІ место |
| Абжанова Амина | 5б | І место |
| Гладкова Анастасия | 5б | ІІ место |
| Шокодько Родион | 5б | І место |
| Шульга Кирилл | 5б | І место |
| Сандр Ангелина | 6б | І место |
| Свергун Григорий | 7б | ІІ место |
| Воробьев Борис | 10б | ІІІ место |
| Свергун Татьяна | 10б | І место |

**Достижения учащихся в разрезе разных конкурсов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учеников** | **Где участвовал(соревнования, конкурсы, олимпиады)** | **Дата участия** | **класс** | **Уровень (школьный, районный и др)** | **Результат** | **Учитель**  |
|  | Жанайхан Дарига Озгерис Жансая, Кадирбек Гульдана, Акимжанова Еркежан | Международный конкурс «Русский медвежонок» - 4 участника | - | 5/7 класс | Международный | Диплом 1 степени и 3 степени | Шукеева А.К. |
|  | Омирбек Мадина |  Участие в интернет-конкурсе «Мой любимый город Вчера и Сегодня!»  | Март 2018 год | 5 класс | Республиканский | Диплом 3 степени | Шукеева А.К. |
|  | Шишковская Яна | Участие в заочном конкурсе изобразительного, литературного и прикладного исскуства «Салем, Наурыз» в номинации «Рисунок» | Март 2018 года | 1 класс | Республиканский | Диплом 3 степени | Шукеева А.К. |
|  | 1 класс | КИО | Май 2018 года | 1класс | Республиканский | Ожид.результатов | Шукеева А.К. |
|  | 1класс | Республиканская дистанционная олимпиада по предметам «Юный эрудит» | Май 2018 года | 1класс | Республиканский | Ожидаем результатов | Шукеева А.К. |
|  |  Акимжанова Азиза  | NIO республикалық Ұлттық Олимпиадасы  | Май 2018 года | 2А класс | Республиканский | II дәрежелі диплом | Хабалхах Р. |
|  | Жанайхан Дилара  | NIO Ұлттық Олимпиадасы | Май 2018 года | 2А класс | Республиканский | I дәрежелі диплом | Хабалхах Р. |
|  | Омирбек Ақберен  | NIO Ұлттық Олимпиадасы | Май 2018 года | 2А класс | Республиканский | II дәрежелі диплом | Хабалхах Р. |
|  |  Акимжанова Азиза  | «IQ» «Көркем жазу» Ұлттық Олимпиадасы | Октябрь 2017 | 2А класс | Республиканский | 1орынДиплом | Хабалхах Р. |
|  | Тойбазар Айбын  | «IQ» «Көркем жазу» Ұлттық Олимпиадасы | Октябрь 2017 | 2А класс | Республиканский | 1-орынДиплом | Хабалхах Р. |
|  | Жанайхан Дилара  | «IQ» «Көркем жазу» Ұлттық Олимпиадасы | Октябрь 2017 | 2А класс | Республиканский | 3-орынДиплом | Хабалхах Р. |
|  | Омирбек А | «IQ» «Көркем жазу» Ұлттық Олимпиадасы | Октябрь 2017 | 2А класс | Республиканский | 2-орынДиплом | Хабалхах Р. |
|  | Шакерияулы Жасулан  | «IQ» «Көркем жазу» | Октябрь 2017 | 2А класс | Республиканский | 2-орынДиплом | Хабалхах Р. |
|  | ЖанайханДилара  |  «IQ»«Мәнерлеп оқу » Ұлттық Олимпиадасы | Октябрь 2017 | 2А класс | Республиканский | 1- орынДиплом | Хабалхах Р. |
|  |  Джумасанов Жангир  | «IQ»«Мәнерлеп оқу » Ұлттық Олимпиадасы | Октябрь 2017 | 2А класс | Республиканский | 3-орынДиплом | Хабалхах Р. |
|  | Акимжанова Азиза | «Әлем – балалар көзімен» , «Дар учителя» халықаралық  | Январь 2018 | 2А класс | Республиканский | Диплом | Хабалхах Р. |
|  | Джумасанов Жангир | «Әлем – балалар көзімен» , «Дар учителя» халықаралық | Январь 2018 | 2А класс | Республиканский | Диплом | Хабалхах Р. |
|  | Шакерияулы Жасулан | «Әлем – балалар көзімен» , «Дар учителя» халықаралық | Январь 2018 | 2А класс | Республиканский | Диплом | Хабалхах Р. |
|  | ЖанайханДилара | «Әлем – балалар көзімен» , «Дар учителя» халықаралық | Январь 2018 | 2А класс | Республиканский | Диплом | Хабалхах Р. |
|  | Омирбек Ақберен  | «Әлем – балалар көзімен» , «Дар учителя» халықаралық | Январь 2018 | 2А класс | Республиканский | Диплом | Хабалхах Р. |
|  | ЖанайханДилара | Қазақ тілі пәнінен Республикалық олимпияда  | Январь 2018 | 2А класс | Республиканский | 1- орынДиплом | Хабалхах Р. |
|  | Шульга Кирилл | «Ак бота» | 27.10 | 5 класс | Республиканский | Второе место | Шульга Т.Ю. |
|  | Сагнаева Алина | «Ак бота» | 27.10 | 5 класс | Республиканский | Первое место | Шульга Т.Ю. |
|  | Гладкова Анастасия | «Ак бота» | 27.10 | 5 класс | Республиканский | Первое место | Шульга Т.Ю. |
|  | Шокодько Родион | «Ак бота» | 27.10 | 5 класс | Республиканский | Второе место | Шульга Т.Ю. |
|  | Абжанова Амина | «Ак бота» | 27.10 | 5 класс | Республиканский | Третье место | Шульга Т.Ю. |
|  | Швец Елизавета | Участие в районном туре олимпиады по географии | Декабрь | 8 класс | Район | третье место | Шульга Т.Ю. |
|  | Шульга Кирилл | Золотое руно | Февраль | 5 класс | Международный | Сертификат | Шульга Т.Ю. |
|  | Абжанова Амина | Золотое руно | Февраль | 5 класс | Международный | Сертификат | Шульга Т.Ю. |
|  | Гладкова Анастасия | Золотое руно | Февраль | 5 класс | Международный | Сертификат | Шульга Т.Ю. |
|  | Шокодько Родион | Золотое руно | Февраль | 5 класс | Международный | Сертификат | Шульга Т.Ю. |
|  | Свергун Григорий | Золотое руно | Февраль | 7 класс | Международный | Сертификат | Шульга Т.Ю. |
|  | Седловский Илья | интернет олимпиада КИО | Март |  | Республиканский | Сертификат | Шульга Т.Ю. |
|  | Лялина Евгения | интернет олимпиада КИО | Март | 7 класс | Республиканский | Сертификат | Шульга Т.Ю. |
|  | Мудронинец Александр | интернет олимпиада КИО | Март | 7 класс | Республиканский | Сертификат | Шульга Т.Ю. |
|  | Гладкова Анастасия и Сагнаева Алина | участники районного конкурса «Зерде» спроектом «Если бы Земля была квадратной…» | Апрель | 5 класс | Районный | Сертификат | Шульга Т.Ю. |
|  | Саганбекұлы Ерасыл | «Русский медвежонок» | 30.10.2017 | 3 сынып | Республикалык | ІІІ орын | Адебиет Г. |
|  | Сүлейменова Шынар | «Русский медвежонок» | 30.10.2017 | 3 сынып | Республикалык | ІІІ орын | Адебиет Г. |
|  | Саганбекұлы Ерасыл | «IO»-Интеллекті дамыту орталығының 16-желтоқсан - Қазақстан Тәуелсіздігі мерекесіне орай ұйымдастырылған «Мәнерлеп оқу» | 18.12.2017 | 3 сынып | Республикалык | ІІ орын | Адебиет Г. |
|  | Сүлейменова Шынар | «IO»-Интеллекті дамыту орталығының 16-желтоқсан - Қазақстан Тәуелсіздігі мерекесіне орай ұйымдастырылған «Сырлы бояу» | 18.12.2017 | 3 сынып | Республикалык | І орын | Адебиет Г. |
|  | Кадирбекұлы Шыңғыс | «IO»-Интеллекті дамыту орталығының 16-желтоқсан - Қазақстан Тәуелсіздігі мерекесіне орай ұйымдастырылған «Мәнерлеп оқу» | 18.12.2017 | 4 сынып | Республикалык | ІІ орын | Адебиет Г. |
|  | Саганбекұлы Ерасыл | Ұлттық интернет қашықтық олимпиадасынан «NIO» қазақ тілі пәнінен  | 27.12.2017 | 3 сынып | Республикалык | ІІ дәрежелі диплом | Адебиет Г. |
|  | Саганбекұлы Ерасыл | Ұлттық интернет қашықтық олимпиадасынан «NIO» математика пәнінен | 27.12.2017 | 3 сынып | Республикалык | ІІІ дәрежелі диплом | Адебиет Г. |
|  | Кадирбекұлы Шыңғыс | Ұлттық интернет қашықтық олимпиадасынан «NIO» математика пәнінен  | 27.12.2017 | 4 сынып | Республикалык | Сертификат | Адебиет Г. |
|  | Кадирбекұлы Шыңғыс | Ұлттық интернет қашықтық олимпиадасынан «NIO» қазақ тілі пәнінен  | 27.12.2017 | 4 сынып | Республикалык | Сертификат | Адебиет Г. |
|  | Кадирбекұлы Шыңғыс | Ұлттық интернет қашықтық олимпиадасынан «NIO» дүниетану пәнінен  | 27.12.2017 | 4 сынып | Республикалык | ІІІ дәрежелі диплом | Адебиет Г. |
|  | Сүлейменова Шынар | Ұлттық интернет қашықтық олимпиадасынан «NIO» математика пәнінен  | 27.12.2017 | 3 сынып | Республикалык | Сертификат | Адебиет Г. |
|  | Арыстамбеков Санжар | Ұлттық интернет қашықтық олимпиадасынан «NIO» қазақ тілі пәнінен  | 27.12.2017 | 3 сынып | Республикалык | ІІ дәрежелі диплом | Адебиет Г. |
|  | Рахат Мейрамбек  | Ұлттық интернет қашықтық олимпиадасынан «NIO» дүниетану пәнінен  | 27.12.2017 | 3 сынып | Республикалык | ІІІ дәрежелі диплом | Адебиет Г. |
|  | Саганбекұлы Ерасыл | «orleu» интернет қашықтық олимпиадасынан дүниетану пәнінен | 31.01.2018 | 3 сынып | Республикалык | І орын | Адебиет Г. |
|  | Саганбекұлы Ерасыл | «orleu» интернет қашықтық олимпиадасынан қазақ тілі пәнінен | 31.01.2018 | 3 сынып | Республикалык | І орын | Адебиет Г. |
|  | Саганбекұлы Ерасыл | «orleu» интернет қашықтық олимпиадасынан математика пәнінен | 31.01.2018 | 3 сынып | Республикалык | І орын | Адебиет Г. |
|  | Сүлейменова Шынар | «Әлем –балалар көзімен» атты «Дар учителя» қашықтық жоба | 28.02.2018 | 3 сынып | Халықаралық | Диплом | Адебиет Г. |
|  | Саганбекұлы Ерасыл | «Әлем –балалар көзімен» атты «Дар учителя» қашықтық жоба | 28.02.2018 | 3 сынып | Халықаралық | Диплом | Адебиет Г. |
|  | Сүлейменова Шынар | «Золотой -руно», «Алтын жабағы» | 14.02.2018 | 3 сынып | Халықаралық | Сертификат | Адебиет Г. |
|  | Саганбекұлы Ерасыл | «Золотой -руно», «Алтын жабағы» | 14.02.2018 | 3 сынып | Халықаралық | Сертификат | Адебиет Г. |
|  | Кадирбекұлы Шыңғыс | «Золотой -руно», «Алтын жабағы» | 14.02.2018 | 4 сынып | Халықаралық | Сертификат | Адебиет Г. |
|  | Саганбекұлы Ерасыл | «Кенгуру-математика» | 12.03.2018 | 3 сынып | Республикалық | Сертификат | Адебиет Г. |
|  | Кадирбекұлы Шыңғыс | «Кенгуру-математика» | 12.03.2018 | 4 сынып | Республикалық | Сертификат | Адебиет Г. |
|  | Сандр А., Пуникова Д | Акбота | 2017 | 6 класс | Республиканский | 1 место | Вивчаренко В.П. |
|  | Вареница А., Мустафин Е | Акбота | 2017 | 6 класс | Республиканский | 2 место | Вивчаренко В.П. |
|  | Вареница А | Акбота | 2017 | 6 класс | Республиканский | 3 место | Вивчаренко В.П. |
|  | Бардаль Екатерина | Конкурс сочинений | Октябрь 2017 | 11 класс | Республиканский | Участие | Вивчаренко В.П. |
|  | Сандр Ангелина | Русский медвежонок | 2018 | 6 класс | Республиканский | 2 место | Вивчаренко В.П. |
|  | Сандр А. | Конкурс чтецов, посвящённый 9 Мая | Май 2018 | 6 класс | Школьный | 2 место | Вивчаренко В.П. |
|  | Пуникова Д | Конкурс чтецов, посвящённый 9 Мая | Май 2018 | 6 класс | Школьный | 1 место | Вивчаренко В.П. |
|  | Свергун Григорий  | «Ак бота» | 2017 | 7 класс | Республиканский | 3 место | Рязанова А.Л. |
|  | Капенова Жанна | «Ак бота» | 2017 | 8 класс | Республиканский | 1место | Рязанова А.Л. |
|  | Сулеймен Батырхан | «Ак бота» | 2017 | 8 класс | Республиканский | 1место | Рязанова А.Л. |
|  | Шишковский Сергей | «Ак бота» | 2017 | 8 класс | Республиканский | 2место | Рязанова А.Л. |
|  | Шульга Кирилл | «Ак бота» | 2017 | 5 класс | Республиканский | 2место | Рязанова А.Л. |
|  | Гладкова Анастасия | «Ак бота» | 2017 | 5 класс | Республиканский | 1место | Рязанова А.Л. |
|  | Шокодько Родион | «Ак бота» | 2017 | 5 класс | Республиканский | 3место | Рязанова А.Л. |
|  | Абжанова Амина | «Ак бота» | 2017 | 5 класс | Республиканский | 3место | Рязанова А.Л. |
|  | Сагнаева Алина | «Ак бота» | 2017 | 5 класс | Республиканский | 1место | Рязанова А.Л. |
|  | Шульга Кирилл | «British Bulldog» | Март 2018 | 5 класс | Международный | 1 место | Бардаль С.В. |
|  | Вареница Анжелика | «British Bulldog» | Март 2018 | 6 класс | Международный | 1 место | Бардаль О.И. |
|  | Пуникова Дина | «British Bulldog» | Март 2018 | 6 класс | Международный | 2 место | Бардаль О.И. |
|  | Сандр Ангелина | «British Bulldog» | Март 2018 | 6 класс | Международный | 2 место | Бардаль О.И. |
|  | Гладкова Анастасия | «British Bulldog» | Март 2018 | 5 класс | Международный | 3 место | Бардаль С.В. |
|  | Контарбаева Аружан | «British Bulldog» | Март 2018 | 5 класс | Международный | 3 место | Хонан Б. |
|  | Бичун Никита | Кенгуру-лингвист | Апрель 2018 | 3 класс | Международный | Сертификат | Бардаль О.И. |
|  | Шульга Кирилл | Кенгуру-лингвист | Апрель 2018 | 5 класс | Международный | Сертификат | Бардаль О.И. |
|  | Сандр Ангелина | Кенгуру-лингвист | Апрель 2018 | 6 класс | Международный | Сертификат | Бардаль С.В. |
|  | Вареница Анжелика | Кенгуру-лингвист | Апрель 2018 | 6 класс | Международный | Сертификат | Бардаль О.И. |
|  | Свергун Татьяна  | Предметная олимпиада по истории Казахстана | Декабрь 2017 | 10 класс | Районный | 1 место | Чечерина Т.Т. |
|  | Свергун Татьяна  | ІІІ Международная олимпиада «Знанио-2017» | Декабрь 2017 | 10класс | Международный | 1 место | Чечерина Т.Т. |
|  | Свергун Татьяна | Международная олимпиада по истории проекта «Видеоурок» | Декабрь 2017 | 10 класс | Международный | 1 место | Чечерина Т.Т. |
|  | Пуникова Дина | Международная олимпиада по истории проекта «Видеоурок» | Декабрь 2017 | 6 класс | Международный | 1 место | Чечерина Т.Т. |
|  | Мустафин Ержан | Международная олимпиада по истории проекта «Видеоурок» | Декабрь 2017 | 6 класс | Международный | 1 место | Чечерина Т.Т. |
|  | Вареница Анжелика | Международная олимпиада по истории проекта «Видеоурок» | Декабрь 2017 | 6 класс | Международный | 1 место | Чечерина Т.Т. |
|  | Сандр Ангелина | Международная олимпиада по истории проекта «Видеоурок» | Декабрь 2017 | 6 класс | Международный | 1 место | Чечерина Т.Т. |
|  | Свергун Татьяна  | Международная олимпиада проекта «Компэду» | 30.04.2018 | 10 класс | Международный | 1 место | Чечерина Т.Т. |
|  | Сандр Ангелина  | Международная олимпиада проекта «Компэду» | 30.04.2018 | 6 класс | Международный | 1 место | Чечерина Т.Т. |
|  | Варенца Анжелика | Международная олимпиада проекта «Компэду» | 30.04.2018 | 6 класс | Международный | 2 место | Чечерина Т.Т. |
|  | Вареница Милана | Международная олимпиада проекта «Компэду» | 30.04.2018 | 6 класс | Международный | 3 место | Чечерина Т.Т. |
|  | Пуникова Дина | Международная олимпиада проекта «Компэду» | 30.04.2018 | 6 класс | Международный | 3 место | Чечерина Т.Т. |
|  | Пуникова Дина  | Районный конкурс творческих проектов в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» | 2018 | 6 класс | Районный | 1 место | Чечерина Т.Т. |
|  | Пуникова Дина  | Областной конкурс творческих проектов в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» | 2018 | 6 класс | Областной | Грамота | Чечерина Т.Т. |
|  | Свергун Татьяна | Международная игра-конкурс «ЗОЛОТОЕ РУНО» | Февраль 2017 | 10 класс | Международный | Сертификат | Чечерина Т.Т. |
|  | Пуникова Дина  | Международная игра-конкурс «ЗОЛОТОЕ РУНО» | Февраль 2017 | 6 класс | Международный | Сертификат | Чечерина Т.Т. |
|  | Вареница Анжелика | Международная игра-конкурс «ЗОЛОТОЕ РУНО» | Февраль 2017 | 6 класс | Международный | Сертификат | Чечерина Т.Т. |
|  |  Свергун Григорий – Сертификат участника  | Республиканская дистанционной олимпиады по информатике КИО | Март 2018 | 7 класс | Республиканский | Бронзовый Сертификат участника | Бардаль С.В. |
|  | Сандр Ангелина  | Республиканская дистанционной олимпиады по информатике КИО | Март 2018 | 6 класс | Республиканский | Сертификат участника | Бардаль С.В. |
|  | Бардаль Екатерина | Международный проект «Час кода» | Декабрь 2017 | 11 класс | Международный | Сертификат участн | Бардаль С.В. |
|  | Шокодько Александра | Жайық Бектұров атамыздың 105 жыл туғанына орай аудандық «Жайық Бектұров –ғажайып талант иесі» | Сентябрь | 8 класс | Районный | 3 место | Мекебай А.М. |
|  | Жанайхан Дариға  |  « Жайық Бектұров» өлеңдерін мәнерлеп оқу | 10.10.2017 | 5 класс | Аудандық | Мадақтама | Мекебай А.М. |
|  | Шокодько Александра  | «Қазақстан – бақытымның ордасы» | 13.10.2017 | 8 класс | Аудандық | ІІІ орын | Мекебай А.М. |
|  | Нашарбек Лейла  | Жарқын болашақ «Тілшілер әдебиетшілер» | 11.12.2017 | 8 класс | Аудандық | ІІІ орын | Мекебай А.М. |
|  | Омирбек Ақжибек  | Жарқын болашақ КТӘ қашықтық олимпиада | 11.12.2017 | 8 класс | Аудандық сайыс | Мадақтама | Мекебай А.М. |
|  | Сулеймен Батырхан  | Қазақ тілінен өткен«Ұлттық Интернет Олимпиадасының»жеңімпазы  | 29.12.2017 | 8 класс | Республикалық олимпиада | ІІІ дәрежелі диплом | Мекебай А.М. |
|  | Гончеренко Максим  | Қазақ тілінен өткен«Ұлттық Интернет Олимпиадасының»жеңімпазы | 29.12.2017 | 8 класс | Республикалық олимпиада | ІІІ дәрежелі диплом | Мекебай А.М. |
|  | Акимжанова Еркежан | В рамках 21-ой областной Спартакиады «Жастар»-шашки | октябрь | 9 класс | Районный | 1-место | Акимжанов Д.Ж. |
|  | Шпиц Лия | В рамках 21-ой областной Спартакиады «Жастар»-шахматы | октябрь | 10 класс | Районный | 1- место | Акимжанов Д.Ж. |
|  | Шульга Кирилл | В рамках 21-ой областной Спартакиады «Жастар»-шахматы | октябрь | 5 класс | Районный | 2-место | Акимжанов Д.Ж. |
|  | Акимжанов Бауыржан | В рамках 21-ой областной Спартакиады «Жастар»-шахматы | октябрь | 8 класс | Районный | 3-место | Акимжанов Д.Ж. |
|  | Акимжанова Еркежан | В рамках 21-ой областной Спартакиады «Жастар»-шахматы | октябрь | 9 класс | Районный | 1-место | Акимжанов Д.Ж. |
|  | Шульга Кирилл |  21-ая областная Спартакиада «Жастар»-шахматы | ноябрь | 5 класс | Областной | 7-место | Акимжанов Д.Ж. |
|  | Акимжанов Бауыржан | 21-ая областная Спартакиада «Жастар»-шахматы | ноябрь | 8 класс | Областной | 7-место | Акимжанов Д.Ж. |
|  | Акимжанова Еркежан |  21-ая областная Спартакиада «Жастар»-шашки | ноябрь | 9 класс | Областной | 5-место | Акимжанов Д.Ж. |
|  | Музыченко Максим | АкботаРусский медвежонокКенгуруОлимпиада по русскому языкуКИО | 11.2017г10.05.20183.05.2018 | 4 класс | МеждународныйРайонныйРеспубликанский | 3 место1 место2 место | Музыченко А.В. |
|  | Пуников Руслан | Акбота | 11.2017 | 4 класс | Международный | 3 место | Музыченко А.В. |
|  | Кирибаева Аружан | Акбота | 11.2017 | 4 класс | Международный | 2 место | Музыченко А.В. |
|  | Мамчур Владислав | АкботаРусский МедвежонокКенгуру | 11.2017 | 4 класс | Международный | 2 место | Музыченко А.В. |
|  | Тюрюбаев Ильяс | АкботаОлимпиада по математике | 11.201710.05.2018 | 4 класс | МеждународныйРайонный | Грамота | Музыченко А.В. |
|  | Шпиц Давид | Зимнее Президентское многоборье | январь | 6 класс | Район  | Грамота | Лосич С.В. |
|  | Шульга Кирилл | Зимнее Президентское многоборье | январь | 5 класс | Район  | грамота | Лосич С.В. |
|  | Швец ЕлизаветаСоциховская Людмила | Районный конкурс научно-исследовательских проектов «НОУ» | май | 8,11 класс | Район  | 1 место | Копенова М.М. |
|  | Социховская Людмила | Олимпиада по химии | декабрь | 11 класс | Район | 3 место | Копенова М.М. |
|  | Оралсын Нурайым | Олимпиада по химии | декабрь | 11 класс | Район  | 1 место | Копенова М.М. |
|  | Оралсын Нурайым | Олимпиада по химии | январь | 11 класс | Область  | 3 место | Копенова М.М. |
|  | Оралсын Нурайым | Областной конкурс научно-исследовательских проектов «НОУ» | сентябрь | 11 класс | Область  | 3 место | Хауази О. |
|  | Жанайхан Дариға | Ұлттық интернет Олимпиада | май | 5 класс | Республиканский  | Диплом ІІІ степнь | Хауази О. |
|  | Бардаль Екатерина | Олимпиада по математике | декабрь | 11 класс | Район | 3 место | Бичун М.Н. |
|  | Кадірбек Гүлдана | Олимпиада Қазақ тілі мен әдебиеті | декабрь | 9 класс | Район | 3 место | Хажат А. |
|  | Рязанова Татьяна | Русский медвежонок | 11.2017 | 2 класс | Район | 2 место | Темирханова М.Н. |
|  | Тюкавкина Татьяна  | Тіл менің қазынам | Октябрь 2017 | 7 класс | Район | 2 место | Жетписбай М.А. |
|  | Шпиц Руфь | Конкурс научно-исследовательский проектов «Зерде»  | Май 2018 | 3класс | район | 2 место | Швец Ю.А. |
|  | Шпиц Руфь | Конкурс: «Ценность семейных традиций глазами детей»Номинация: Эссе « Роль семьи в жизни человека» | октябрь | 3 класс | Республиканский дистанционный интернет конкурс | 2 место | Швец Ю.А. |
|  | Пуников ДмитрийБичун Никита | «Ак бота» | октябрь | 3 класс | Республиканскийинтеллектуальный марафон | 3 место | Швец Ю.А. |
|  | Садвокасова ДанаБичун НикитаАзизонов ТимурТюкавкина ЕвгенияОлексюк Юлиана | «Русский медвежонок» | ноябрь | 3 класс | Международный интеллектуальный марафон | сертификаты | Швец Ю.А. |
|  | Шпиц Руфь | Районная олимпиада по научно-исследовательским проектам «Зерде» | апрель | 3 класс | район | 2 место | Швец Ю.А. |
|  | Өмірбек ақжібек | Аудандық абай-шәкәрім оқуы | Апрель  | 7 сынып | Аудандық | Гран при | Хажат А.Х. |
|  | Өмірбек ақжібек | Облыстық абай-шәкәрім оқуы | Апрель | 7 сынып | Облыстық | Мадақтама грамотасы | Хажат А.Х. |
|  | Шульга кирилл | Республикалық «ұлттық интернет» қашықтық олимпиадасы (қазақ тілі пәніен) | Декабрь | 5 б сынып | Республикалық | Ііі дәрежелі диплом | Хажат А.Х. |
|  | Оралсын нурайым | Республикалық «ұлттық интернет» қашықтық олимпиадасы (қазақ тілі пәніен) | Декабрь | 11 а сынып | Республикалық | Іі дәрежелі диплом | Хажат А.Х. |
|  | Кадирбек гүлдана | Республикалық «ұлттық интернет» қашықтық олимпиадасы (қазақ тілі пәніен) | Декабрь | 8 а сынып | Республикалық | Іі дәрежелі диплом | Хажат А.Х. |
|  | Төлеубек айдын | Республикалық «ұлттық интернет» қашықтық олимпиадасы (қазақ тілі пәніен) | Декабрь | 8 а сынып | Республикалық | Ііі дәрежелі диплом | Хажат А.Х. |
|  | Кадирбек гүлдана | Қазақ тілі пәні олимпиадасы | Декабрь | 8 а сынып | Аудандық | Іі орын | Хажат А.Х. |
|  | Ахмедиярова маржан | Мағжан оқуы | Апрель | 8 а сынып | Аудандық | Ііі орын | Хажат А.Х. |
|  | Акимжанова еркежан | Мағжан оқуы | Апрель | 8 а сынып | Аудандық | Грамота | Хажат А.Х. |
|  | Жанаихан Дариға  | Ғылыми жоба  | апрель | 5 сынып | Мектепшілік  | 3 орын | Хонан Б.Х. |
|  | Котарбаева Аружан  | British Bulldog  | Декабрь | 5 сынып | Республикалық | 3 орын | Хонан Б.Х. |
|  | Өзгеріс Жансая  | Ителектуалдық олимпиада NIO | 14.05.2018 | 5 сынып | Республикалық | Сертификат  | Хонан Б.Х. |
|  | Жанайхан Дариға  | Ғылыми жоба |  | 5 сынып | Аудандық | грамота | Хонан Б.Х. |
|  | Дулат Айгерім | Ителектуалдық олимпиада | 14.05.2018 | 5 сынып | Республикалық | Сертификат | Хонан Б.Х. |
|  | Төлеубек Айдын  | Ителектуалдық олимпиада NIO | 14.05.2018 | 5 сынып | Республикалық | 3 орын | Хонан Б.Х. |
|  | Рахат Нұргүл | Ителектуалдық олимпиада NIO | 14.05.2018 | 5 сынып | Республикалық | 3 орын | Хонан Б.Х. |

**Достижения учителя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Где участвовал(соревнования, конкурсы, олимпиады)** | **Дата участия** | **Уровень (школьный, районный и др)** | **Результат** | **ФИО учителя** |
|  | Районный семинар начальных классов | 2017 год | Район | Благодарственное письмо | Хабалхах Р. |
|  | Областной семинар начальных классов | 2018 год | Область | Благодарственное письмо | Хабалхах Р. |
|  | Областной семинар « Процесс внедрения обновленного содержания образования в 5,7 классах»  | 18 октября 2017 года. | Район | Благодарственное письмо | Шульга Т.Ю. |
|  | Конкурс знатоков казахского языка среди не коренного населения | 12 октября 2017 года. | Район | 2 место | Шульга Т.Ю. |
|  | Конкурс профсоюзных лидеров | 31-1 ноября 2017 года. | Область | Грамота | Шульга Т.Ю. |
|  | Семинар « Процесс внедрения обновленного содержания образования в 3,6,8 классах» - 27,28 ноября 2017 года. | Ноябрь | Область | Сертификат № 1041 | Шульга Т.Ю. |
|  | Семинар «Проектирование образовательного процесса в условиях обновления содержания образования» | 07 декабря 2017 года. | Область | Сертификат | Шульга Т.Ю. |
|  | III Международный конкурс «Ұлағатты ұстаз – 2018»  | 2018год | Республиканский | Диплом 1 степени и медаль «Отличник образования» | Шульга Т.Ю. |
|  | Благодарственное письмо областного управления образования «За многолетний добросовестный труд и вклад в систему образования»  | 2018 год | Область | Благодарственное письмо | Шульга Т.Ю. |
|  | Интернет олимпиада КИО | 2018год | Республиканский | сертификат участника. | Шульга Т.Ю. |
|  | Открытый урок на районном семинаре | Апрель 2018 года | Районный | Благодарственное письмо | Шукеева А.К |
|  | Участие в XV областной научно-практической конференции «Критическое мышление – бренд современного педагога» | 30-31 марта 2018 года | Областной | Сертификат | Шукеева А.К |
|  | Участие в заочном конкурсе изобразительного, литературного и прикладного исскуства «Салем, Наурыз» в номинации «Рисунок» |  | Республиканский | Благодарственное письмо | Шукеева А.К |
|  | Республиканский конкурс «Лучший сценарий праздника» | 2018 год | Республиканский | диплом I степени | Шукеева А.К |
|  | Республиканский конкурс BilimLand победа в номинации «Педагог-новатор» среди малокомплектных школ. | 2018 год | Республиканский | Сертификат, диплом | Шукеева А.К |
|  | Республиканский конкурс «Лучшая разработка открытого урока | 2018 год | Республиканский | - диплом I степени | Шукеева А.К |
|  | Аудандық 2018 оқу жылының «Үздік педагог» ІІ орын | 11.04.2018 | Аудандық | ІІ орын | Адебиет. Г |
|  | Районный конкурс проектов в рамках программы «Рухани жангыру» | апрель | Аудандық | І орын | Чечерина Т.Т. |
|  | Республиканский дистанционный проект «Педагогикалы бастамасы». | Октябрь  | Республиканский | Сертификат участника | Бардаль С.В. |
|  | Республиканский семинар –тренинг «Методика преподавания английского языка и презентация билингвальных учебников». | Ноябрь  | Республиканский | Сертификат участника | Бардаль С.В. |
|  | Международная научно-практическая онлайн-конференция «Развитие профессиональной компетентности учителя по оценке качества образовательных результатов учащихся». | Ноябрь  | Международный  | Сертификат участника | Бардаль С.В. |
|  | Мастер-класс в рамках I-го областного конкурса робототехники «Соревновательная робототехника». | Апрель  | Областной  | Сертификат участника | Бардаль С.В. |
|  | Районный смотр строя и песни | Май  | Районный  | 1 место | Бардаль С.В. |
|  | Благодарственное письмо Управления образования | Май | Областной  | Благодарственное письмо | Бардаль С.В. |
|  | Республиканский дистанционный проект «Педагогикалы бастамасы». | Октябрь  | Республиканский | Сертификат участника | Бардаль О.И. |
|  | Республиканский семинар –тренинг «Методика преподавания английского языка и презентация билингвальных учебников». | Ноябрь  | Республиканский | Сертификат участника | Бардаль О.И. |
|  | Международная научно-практическая онлайн-конференция «Развитие профессиональной компетентности учителя по оценке качества образовательных результатов учащихся». | Ноябрь  | Международный  | Сертификат участника | Бардаль О.И. |
|  | Сабақ «Денсаулық және қоршаған орта» қазақ тілі пәні | 18.10.2017г | Облыстық | Сертификат участника | Мекебай А.М. |
|  | Районные соревнования по волейболу | 07.04.2018 | Район | 2 место | Лосич С.В. |
|  | Областные соревнования по волейболу  | 11.04.2018 | Область | участие | Лосич С.В. |
|  | Районный конкурс научных проектов «Зерде» | апрель | Район | Благодарственное письмо | Адебиет Г.А. |
|  | Районный конкурс научных проектов «Зерде» | апрель | Район | Благодарственное письмо | Шульга Т.Ю. |
|  | Районный конкурс научных проектов «Зерде» | апрель | Район | Благодарственное письмо | Хонан Б.Х. |
|  | Проект «Ақкөл мақтанышы» в рамках программы «Рухани жаңғыру»  | май | районный | Сертификат | Швец Ю.А. |
|  | Исследовательский проект «Генеалогическое древо моей семьи» | апрель | районный | 2 место | Швец Ю.А. |
|  | Республикканский конкурс сочинений в рамках программы «Рухани жаңғыру» | ноябрь | республиканский | Диплм 2 степени | Швец Ю.А. |

Данные показатели свидетельствуют о том, что поставленные цели и задачи достигнуты ожидаемых результатов.

**9. Проектная деятельность**

В этом учебном году по предметам ЕМЦ было представлено 3 проекта:

* Оралсын Н. ученица 11 класса 3 место в областном конкурсе научно-исследовательских проектов (руководитель учитель математики Хауази О.)
* Гладкова А, Сагнаева А. проект «Если бы земля была квадратная» - сертификат районного конкурса научно-исследовательских проектов (руководитель учитель географии Шульга Т.Ю.)
* Социховская Л., Швец Е. победители районного конкурса проектов с проектом по химии «Уран – энергия будущего» (руководитель учитель химии Копенова М.М.)

В феврале прошел школьный конкурс научно-исследовательских проектов «MEGAумникум» . Всего в школе работа прошла по исследованию 5 работ: «Генеалогическое древо» Шпиц Руфь ученица 3 класса (руководитель Швец Ю.А.), «Обработка кожи и изделия из кожи» Саганбек Ерасыл ученик 3 класса (руководитель Адебиет Г.), «Экожуйе» Жанайхан Дарига ученица 5 класса (руководитель Хонан Б.), Социховская Л., Швец Е. проект по химии «Уран – энергия будущего» (руководитель учитель химии Копенова М.М.), Гладкова А, Сагнаева А. проект «Если бы земля была квадратная» ученицы 5 класса (руководитель учитель географии Шульга Т.Ю.). Участники представили презентационную выставку своих исследований, макеты, мануалы. По итогам конкурса все работы получили рецензии, были оформлены заявки на участие в районном конкурсе. По итогам районного конкурса проект Шпиц Р. «Генеалогическое древо» занял 2 место, Социховская Л., Швец Е. проект по химии «Уран – энергия будущего» - 1 место. По итогам районного конкурса работы направлены в область.

**10. Предметная олимпиада**

Районная олимпиада школьников в 2017-2018 учебном году проходила 7,8   декабря 2017 года на базе АКСШ№3. По итогам внутришкольной олимпиады в районной олимпиаде приняли участие 11 учащихся.

Олимпиада проходила 2 дня по 10 предметам по предметам гуманитарного  и естественно-математического цикла. Во второй тур прошли 9 учащихся.

В олимпиаде приняли участие: 8 классников – 3, 9 классников – 2, 10 классников – 2, 11 классников – 4.

Победителями стали 7 учащихся: 8 класс – 2, 10 класс – 1, 11 класс – 4. Из них 2 ученика (10 и 11 кл) примут участие в областном туре предметных олимпиад.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Итоги участия в предметной районной олимпиаде** |  |  |
|  |  |  |  |
| **Ф.И. участника** | **Предмет** | **Класс**  | **Язык обучения** | **Дата рожде-ния** | **Занятое место в районной олимпиаде** | **Ф.И.О. учителя (полностью)** |
| Швец Елизавета | география | 8 | русский | 08.12.2002 | 3 | Шульга Татьяна Юрьевна |
| Кадірбек Гүлдана | Қазақ тілі мен әдебиеті | 8 | казахский | 12.03.2004. | 3 | Хажат А. |
| Свергун Татьяна | история | 10 | русский | 16.04.2001 | 1 | Чечерина Татьяна Тельменовна |
| Бардаль Екатерина | алгебра | 11 | русский | 25.05.2001 | 3 | Бичун Максим Николаевич |
| Оралсын Нурайым | химия | 11 | казахский | 12.02.2001 | 1 | Какаев Жанабай Шукеевич |
| Социховская Людмила | химия | 11 | русский | 24.11.2000 | 3 | КопеноваМакпал Млиярдовна |
| Макашева Полина | тарих | 11 | русский | 22.10.2000 | 3 | Чечерина Татьяна Тельменовна |

        Анализируя предметную сторону участия видно, что в основном участники были по предметам естественно-математического направления.    Наибольшее количество призовых мест по химии -2, по истории Казахстана -2.

          Высокий процент качества выступления показали учащиеся по химии и истории – 2 первых места.

**11. Курсы, семинары, конференции**

* С 4 сентября по 20 ноября Бардаль С.В. учитель информатики первой категории, Бичун М.Н. учитель физики 1 категории прошли языковые курсы. Учителя получили сертификаты А1, А2, В1. Составлен план работы по посткурсовой поддержке учителей.
* В сентябре школа провела районный конкурс на знание государственного языка среди учащихся некоренной национальности. Ученица 8б класса Шокодько А. (преподаватель Мекебай А.М.) заняла 3 место.
* В октябре ученица 7 класса Тюкавкина Т. (преподаватель Жетписбай М.А., Бардаль О.И.) в конкурсе на знание трех языков заняла второе место.
* В сентябре учитель русского языка и литературы Рязанова А.Л. , и в ноябре учитель математики, физики Хауази О., учитель казахского языка и литературы Мекебай А.М., учитель географии Шульга Т.Ю. в составе районной делегации приняли участие в работе областного семинара «Проектирование образовательного процесса в условиях обнавления содержания образования».
* 27,28 ноября 2017 года учитель географии Шульга Т.Ю. стала участницей областного семинара в г. Кокшетау « Процесс внедрения обновленного содержания образования в 3,6,8 классах».
* В ноябре НЦПК «Өрлеу» «ИПК ПР по Акмолинской области» был проведен Международный вебинар «Обновление содержания среднего образования: новые стратегии обучения, новая система оценивания» в котором приняли участие учитель информатики Бардаль С.В. и учитель английского языка Бардаль О.И.. Работы педагогов прошли экспертизу на оригинальность и вошли в сборник.
* Во второй четверти учитель казахского языка Мекебай А.М. и учитель начальных классов Хабалхах Р.Х. приняли участие в работе областных семинаров, в рамках которых дали открытые уроки.
* С 6 по 8 декабря учитель географии Шульга Т.Ю., учитель химии Копенова М.М., учитель биологии Шатохина И.Л. прошли трехдневные семинарские занятия в рамках реализации обновленного содержания образования. В декабре Шульга Т.Ю. получила сертификат о прохождении курсов по ОСО, предмет история и география.
* 12 декабря учитель самопознания Халман С. приняла участие в работе областного семинара «Жалпыадамзаттық құндылықтар- қоғамдық сананы жаңғырту жолы» , где показала мастер класс. Учитель отмечена благодарственным письмом и грамотой
* 15 декабря Жетпісбай М заняла 3 место в дистанционной олимпиаде организованной центром «Дарын»

**12. Сотрудничество со СМИ**

В течение года педагоги школы опубликовали информацию о своей работе на страницах районных газет и интернет-сайтах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название журнала, интернет** | **Наименование статьи, разработки** | **№, год****Адрес сайта** | **ФИО педагога** |
| Сайт ИПК пед.работников по Акмолинской области» | «Математическая ярмарка»-внеклассное мероприятие по математике | Сайт http:// akmol-orleu.kz/ | Шукеева А.К. |
| Интернет сайт в России и странах СНГ «Современный Учительский портал»  | Тема статьи: Естествознание – 5 класс «Свойства вещества» | WWW. Easyen.ru | Шульга Т.Ю. |
|  «Преподавание по всем предметам в начальной школе»  | Разработка урока «Местоимение» | 2017 год | Музыченко А.В. |
|  «Начальная школа» | Разработка внеклассного мероприятия«Осенне-сказочный каламбур» | 2017год | Музыченко А.В. |
| «Начальная школа» | Разработка урока«Закрепление. Вычисление периметра и площади прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда» | Февраль 2018 | Музыченко А.В. |
| Сайт InfoUrok.ru | Разработка урока “Части речи” | 25.03.2017 | Музыченко А.В. |
| Электронный журнал педагогических материалов «Эдукон» | Конспект урока “Умножение на двузначные числа” | 27.03.2017 | Музыченко А.В. |

**12. Конкурс «Үздік педагог-2018»**

Согласно приказа РОО Аккольского района от 06.12.2017г. о проведении школьного этапа конкурса «Үздік педагог-2018», 14.12.2017 г. в ГУ «Новорыбинская средняя школа-сад» был проведен школьный конкурс «Үздік педагог-2018»

Внутришкольный [конкурс профессионального мастерства](http://pandia.ru/text/category/konkursi_professionalmznie/) педагогов проводился в целях:

1. Развития внутреннего резерва учительского потенциала школы, профессионального самосовершенствования;

2. Эффективного обмена опытом использования современных образовательных [информационных технологий](http://pandia.ru/text/category/informatcionnie_tehnologii/) в образовательном процессе;

3. Стимулирования и поощрения педагогов, активно внедряющих инновационные формы работы.

Оценивать работу конкурсантов было призвано компетентное жюри:

Кирибаева К.С. (директор школы, учитель начальных классов)

Хажат А.Х. (завуч школы, учитель казахского языка и литературы)

Бардаль О.И. (завуч школы, учитель иностранного языка)

Вивчаренко В.П. (учитель русского языка и литературы)

Хабалхах Р. (учитель начальных классов, призёр районного конкурса «Учитель года»)

Контарбаева Г.С. (воспитатель ДО)

Бичун Г.К. (председатель родительского совета)

В конкурсе приняли участие 3 педагога школы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Дата рождения**  | **Национальность** | **Образование**  | **Специальность по диплому** | **Какой предмет ведет, колич. часов** | **Стаж работы общ/пед** | **Когда проходит аттестацию** | **Категория (год получ., подтв.)**  | **Курсы, год, прохождения (по какой спец.,) (трансф., платное)**  |
| 1 | Музыченко Алена Викторовна | 12.08.1985 | рус. | высшее "Кокше" академия. 2007г. | уч.нач. кл. | 4б.-18ч., физ-ра-4б(3)-21ч. | 13 | 2018 | ІІ | Научно-дидактические основы деятельности учителя начальных классов 19.02.2016 г. Акколь; Биоэнергетика и Синергетика 10.04.2017г. Акколь |
| 2 | Швец Юлия Анатольевна | 25.09.1976 | рус. | Высшее "Кокше" академия. 2012г. | уч.нач. кл. | 3б-19ч.+2ч(к).,физ-ра 3б(3)-24ч | 9 | 2019 | II присвоена | PWST2012г. Г.Акколь 2013 (ІІІденгей №001826); 2016 Научно-методические основы преподавания предмета "Самопознание";  |
| 3 | Адебиет Гулрауза | 29.06.1978. | каз. | Высшее ЕНУ 2005г.  | қаз. тілі/әдебиет | 3/4а-18ч+2к.,физ-ра-3/4а(3)-23ч | 10,4 | 2022 | I подтверж. | 2010г. Каз.яз, 2011г.биолог., 2012г ІІІ денгей ; 2015Кіші жастағы оқушылар білімдерін дамыту ; 2016 (август, Орлеу)Курсы по предметам начальных классов в школах с казахским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования. |

 Программа конкурса состояла из следующих заданий: открытый урок, самоанализ урока, презентация портфолио, представление педагогического опыта.

**Открытые уроки** проводились по следующим предметам:

* **3-4 «а»сыныптар -Адебиет Гүлрауза**

|  |  |
| --- | --- |
| **3- сынып** | **4-сынып** |
| **Сабақтың тақырыбы:** **Ө Тұрманжанов Шал мен бала****Сабақтың мақсаты:** ***Білімдік:*** Ө. Тұрманжановтың «Шал мен бала» әңімесінің мазмұнын, мән-мағынасын жеткізу. Ақынның өмір баянымен таныстыру. Оқи отырыпелестетуге, сезіне отырып оқуға баулу.***Дамытушылық:***Оқу қарқынын, сөздік қорын, мәдени сөйлеу дағдыларын дамыту , өзіне деген сенімділігін арттыру **.*****Тәрбиелік:***Оқушыларды мейрімділікке, меймандостыққа,  сыйластыққа, үлкенге құрметке  тәрбиелеу | **Сабақтың тақырыбы:****Ананың алақаны*****Сабақтың мақсаты:******Білімдік:*** Естай Мырзахметов «Ананың алақаны» әңімесінің мазмұнын, мән-мағынасын жеткізу. Ақынның өмір баянымен таныстыру. Оқи отырыпелестетуге, сезіне отырып оқуға баулу.***Дамытушылық:***Оқу қарқынын, сөздік қорын, мәдени сөйлеу дағдыларын дамыту , өзіне деген сенімділігін арттыру **.*****Тәрбиелік:***Оқушыларды мейрімділікке, меймандостыққа,  сыйластыққа, үлкенге құрметке  тәрбиелеу. |

**Әдіс –тәсілдер:** Сұрақ- жауап , түсіндіру, СТО, өзі-ара оқыту стр.,

жеке, топтық жұмыс, миға шабуыл, ой толғаныс әдісі, АКТ, бағалау.

**Ресурстар:** Интербелсенді тақта, түрлі - түсті маркерлер, үлестірмелі қағаздар, смайлик т.б.

* **4 «Б» класс-Учитель: Музыченко А.В.**

**Тема: Закрепление. Вычисление периметра и площади прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда.**

**Цель**: -закрепить понятие «прямоугольный параллелепипед», единицы измерения объема, закрепить умение находить объем, площадь, периметр фигур, отрабатывать вычислительные навыки и умение выполнять действие с именованными числами, развивать память, внимание, интерес к предмету.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Тема урока: «Вычисление периметра и площади прямоугольника. Объём

прямоугольного параллелепипеда».

Цель: уметь вычислять периметр, площадь прямоугольника и объем прямоугольного

параллелепипеда.

Задачи:

1.Закрепление понятия площади, периметра и объема фигуры, организация работы.

учащихся по самостоятельному нахождению способов сравнения площадей фигур,

повторить формулы для определения площади прямоугольника и квадрата, объема

прямоугольного параллелепипеда,

сравнивать, анализировать), умения

умения применять преемственность в изучении отдельных тем математики.

**Воспитывающие:**

1.Воспитывать информационную культуру, дисциплинированность, аккуратность, настойчивость в учебе.

2.Создать мотивацию к дальнейшему изучению предмета; воспитывать аккуратность и внимание; содействовать развитию у детей умений общаться, радоваться успехам товарищей; помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности

**Развивающие:**

1.Способствовать развитию грамотной речи, взаимодействия между учащимися.

2.Развивать умение работать в группе и умение выстраивать самостоятельную работу

3.Развивать логическое мышление, память, внимание, познавательные и математические способности.

4.Способствовать развитию у школьников умения правильно применять математические величины

5.Развивать умение грамотно, логично, полно давать ответы на вопросы, уметь доказывать, аргументировать своё мнение; содействовать повышению уровня самоконтроля и самооценки; способствовать развитию учебной и познавательной мотивации, внимания и речи, расширению кругозора

**Формы организации работы:**фронтальная, групповая, индивидуальная

**Тип урока: урок закрепления знаний, умений и навыков.**

**Вид урока: комбинированный.**

**Формы обучения: коллективная, индивидуальная.**

* 3 «Б» класс - **Швец Ю.А.**

**Тема урока: *«Имя существительное как часть речи».*** *(Урок защиты оценки с элементами народной педагогики).*

**Цель урока:** - обобщить и закрепить знания учащихся об имени существительном;

**Задачи:**

Образовательные:

- расширять кругозор; - учить использовать в работе ранее полученные знания. Развивающие: - развивать умения учащихся ставить учебную задачу и находить различные способы её решения;

- развивать орфографическую зоркость, речь, мышление, тренировать память, вырабатывать внимательность и наблюдательность, коммуникативные качества.

Воспитательные:

- воспитывать мотивацию к учению, интерес к предмету, любознательность.

- воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа.

**Используемые технологии:**  - дифференцированное обучение;

- элементы проблемного обучения;

- элементы развивающего обучения;

- элементы народной педагогики.

 Исходя из целей и задач урока был спланирован тип урока- обобщение изученного. Тип урока определяет его структуру. Исходя из типа, урок строился по следующим этапам:

I.Организационный момент.

II.Сообщение темы, цели урока,

III. Проверка домашнего задания.

IV. Устный опрос.

V. Работа в тетради.

VI. Соревнования по рядам.

VII.Физминутка для глаз.

VIII. Проблемный вопрос.

IХ. Физминутка. Музыкальная.

Х. Итог урока.

Анализ протоколов экспертных оценок выявил **положительные стороны** уроков (совместная постановка цели урока с учащимися, создание проблемных ситуаций, наличие межпредметных связей, использование ИКТ, работа в группах, приемы активизации творчества и познавательной активности учащихся) наряду с **отрицательными моментами** (не всегда четкая постановка цели урока, нерациональное использование времени по этапам урока, малая доля самостоятельной работы учащихся).

**Самоанализ уроков** показал, что не все учителя определить место урока в теме, связь его с другими уроками, не всегда могут обосновать выбор тех или иных форм и методов обучения, аргументировать организацию контроля и коррекции знаний учащихся, охарактеризовать итог урока, степень достижения результатов и решения задач урока.

По итогам проведенных уроков и их самоанализу рейтинг учителей выглядел следующим образом:

**Диаграмма итогов проведения уроков и самоанализа**

Анализ оценивания **портфолио** конкурсантов выявил следующее: все педагоги публикуют свой опыт работы на страницах методических изданий, принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, творческих мастерских. Адебиет Г.А. и Швец Ю.А. ведут работу по научным проектам. Адебит Г.А. и Музыченко А.В. участники районного семинара учителей начальных классов, Адебиет Г.А. стала членом экспертной комиссии по разработки методических материалов для работы в малокомплектной школе (совмещенные классы); недостатки портфолио: недостаточно раскрыта методическая составляющая деятельности.

Анализ прослушанных выступлений с опытом работы показал, что все педагоги владеют методикой выступления, четко и ясно формулируют актуальность выбранной темы, и результативность работы с графиками и анализами профессиональной деятельности, но не всегда указывается практическая значимость представляемого опыта.

В конце конкурса жюри подвело итоги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО конкурсанта**  | **Итоговое количество баллов**  | **Место**  |
| Адебиет Г.А. | 114 | 1 |
| Музыченко А.В. | 112 | 2 |
| Швец Ю.А. | 111 | 3 |

Учитель начальных классов Адебиет Г.А. направлена на районный конкурс «Үздік педагог-2018». Участвуя в районном конкурсе, среди 15 претендентов, она завоевала 2 место.

**13. Выполнение плана ВШК**

Задачи внутришкольного контроля:

* Получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов.
* Совершенствование организации образовательного процесса.
* Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы.
* Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.
* Корректировка тематического планирования образовательных программ.

Цели внутришкольного контроля:

* Выявление фактического состояния знаний учащихся
* Изучение и оценка условий, обеспечивающих права ученика на получение образования в соответствии со своими интересами, склонностями, возможностями.
* Совершенствование деятельности образовательного процесса.
* Повышение мастерства учителей.
* Улучшение качества образования в школе.
* Оказание методической помощи учителям.
* Совместная работа администрации и педагогического коллектива, направленная на совершенствование педагогического процесса.
* Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;

В ходе выполнения внутришкольного контроля в течение 1 полугодия использовались следующие методы контроля над деятельностью учителя:

* посещение уроков;
* наблюдение за деятельностью учителя и ученика при посещении урока и внеклассных мероприятий;
* собеседование с учителями;
* мониторинг ЗУН;
* работа по обновленному содержанию образования;
* изучение документации;
* беседа о деятельности учащихся;
* результаты учебной деятельности учащихся.

Методы контроля над результатами учебной деятельности:

* наблюдение;
* устный опрос;
* письменная проверка знаний (контрольная работа);
* комбинированная проверка;
* беседа, анкетирование, тестирование;
* проверка документации.

Основными принципами внутришкольного контроля являлись:

- планомерность (проект плана внутришкольного контроля нарабатывался в течение года, темы контроля намечались на основании предшествующих решений).

- обоснованность (четкое представление о том, что контролировать и для чего);

- охват всех компонентов, направлений учебно-воспитательного процесса школы, а также результативность их взаимодействия в достижении поставленных целей и задач;

- открытость: план внутришкольного контроля на каждый месяц вывешивался на стенде в учительской. Каждый непосредственный участник УВП знал, когда рассматриваются различные вопросы и осуществляются проверки.

- результативность (принятие решения )

В работе использовались следующие виды внутришкольного контроля: предварительный, текущий, итоговый, персональный, тематический, классно-обобщающий, диагностический, предупредительный, фронтальный, предметный.

 Объектами контроля в течение года являлись:

- качество знаний и воспитания;

- качество организации методической работы;

- программно-методическое обеспечение УВП;

- работа с родителями;

- безопасность жизнеобеспечения образовательного процесса;

- дидактическая деятельность учителя;

- воспитательная деятельность учителя;

- развитие учащихся средствами учебного предмета;

- уровень педагогического мастерства;

- работа с документацией (учебной, нормативной и т.д.);

- выполнение санитарно-гигиенического режима;

- организационно-управленческая деятельность.

Формами подведения итогов внутришкольного контроля являлись:

- выступления на педсоветах, родительских собраниях;

- административные совещания при директоре, завуче;

- заседания методического совета;

- анкетирование учащихся;

- работы учащихся (пробных экзаменов, промежуточных срезов, контрольных работ);

-КИМы, тексты тестов, проверочных работ;

- приказы по школе, справки.

Справки обсуждались на совещаниях при директоре или заместителе директора, заседаниях методических объединений, педагогическом совете.

В течение 2017-2018 учебного года шла проверка журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ. Классные журналы проверялись согласно плану внутриучрежденческого контроля, при этом преследовались различные цели проверок: оформление, соблюдение правил ведения классных журналов, объективность и накопляемость оценок по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний, учет посещаемости занятий обучающимися. Параллельно велся электронный журнал «Kundelik.kz» Результаты контроля обсуждались на совещании при директоре, заседаниях МО.

Кропотливая систематическая работа по контролю за выполнением требований по ведению классных журналов дала положительные результаты. В большинстве классных журналов уменьшилось число серьезных ошибок, остаются лишь незначительные замечания.

Администрацией проверялось единство требований к ведению тетрадей по русскому языку, математике, английскому языку, систематичность проверок тетрадей по математике, химии, биологии, ведение тетрадей для контрольных работ. Итоги контроля обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре. Гласность итогов проверок дает положительный результат.

Осуществлялся контроль за ведением дневников обучающихся 2-11 классов, результаты обсуждались на МО классных руководителей.

Что касается тетрадей, то в новом учебном году учителям следует обратить внимание на слабоуспевающих учащихся, усилить контроль за ведением ими тетрадей.

Журналы факультативов, кружков , обучение на дому, журналы ТБ , заполняются, но необходимо записи вести своевременно.

Тематические планы составлены и в наличии имеются у всех учителей. Личные дела всех учащихся ведутся в соответствии с требованиями.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков. Особое внимание ШМО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, внедрение системно-деятельностного подхода в уроки в основной и средней школе.

С целью проверки администрацией школы посещено более 250 уроков. Посещённые уроки показали, что меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих), это достигается применением развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач; учителя ставят цели развития личных качеств школьников на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность) и реализуют их средством учебного предмета. Учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом: используют дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы), дают разноуровневые домашние задания предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение.

Вместе с тем одной из слабых сторон преподавания остается развитие монологической речи, дети слабо владеют терминами, не всегда учителя обращают внимание на этап целеполагания, не даются задания, формирующие у обучающихся умение планировать свою работу, предвидеть результат и оценить себя и свои знания. По итогам контроля были написаны справки, с которыми учителя-предметники были ознакомлены под роспись и которые зачитывались на совещаниях при директоре и ШМО.

В этом учебном году осуществлялись следующие виды контроля: обзорный, тематический, персональный, классно-обобщающий.

Анализ результатов различных видов контроля показывает, что систематический тщательно продуманный контроль позволяет вовремя обнаружить, закрепить успехи, достигнутые учителями и обучающимися, своевременно предупредить недочеты, помочь их ликвидировать.

Положительные моменты в работе:

 К концу учебного года снизилось количество замечаний по ведению классных журналов, дневников обучающихся.

 Повысилась ответственность учителей при подготовке к урокам.

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

**14. Информатизация школы.**

Информатизация ГУ «Новорыбинская средняя школа-сад» осуществлялась в соответствии с Государственной программой Президента Республики Казахстан информатизации системы среднего образования Республики Казахстан.

В 2017-2018 году в рамках факта дарения от Назарбаев Интелектуальной школы были получены два комплекта проектор+ компьютер. По линии районного бюджета получены два комплекта проектор+ компьютер. В 2014-2015 учебном году по линии Министерства образования Республики Казахстан был выделен физики в полной комплектации. В 2015-2016 учебном году по линии Министерства образования Республики Казахстан был выделен кабинет химии в полной комплектации. В результате реализации Программы на данный момент школа оснащена 4 учебными компьютерными классами, включая мультимедийный и компьютерный класс, 4 кабинета имеют проекторы.

***Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе.***

32 компьютера

В каждом кабинете функционирует локальная сеть, удовлетворяющая требованиям информатизации, предполагающим передачу больших объемов мультимедийной информации к учащимся.

Параллельно с компьютеризацией в школе прошел процесс подключения ее к сети «Интернет», посредством широкополосной модем-линии, в соответствии с отраслевой межведомственной программой «Интернет - школам». В 2007 году Интернет был подключен к сети по типу Dial-Up, скорость подключения составляла 32 Kb/s. В 2011 году был подключен высокоскоростной Интернет Megaline по типу ADSL со скоростью 128 Kb/s. Реализация данной программы идет довольно успешно. Постоянно посещаются интерактивные уроки, используется Интернет для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям учителями и учащимися, для доступа к образовательным и государственным сайтам и электронному правительству родителями.

**Количество компьютеров используемых в образовательном процессе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***2014-2015******учебный год*** | ***2015-2016******учебный год*** | ***2016-2017******учебный год*** | ***2017-2018******учебный год*** |
| 10 | 14 | 14 | 14 |

 ***Доля компьютеров с доступом к Web-ресурсам***

**Численность учащихся в расчете на 1 компьютер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***2014-2015******учебный год*** | ***2015-2016******учебный год*** | ***2016-2017******учебный год*** | ***2017-2018******учебный год*** |
| **3** | **2** | **2** | **2** |

В школе функционирует Интернет-ресурс находящийся по адресу: [http://sc0009.akkol.akmoedu.kz](http://sc0009.akkol.akmoedu.kz/).

Структура сайта в виде иерархии вкладок в полной мере отображает информационно-обобщающие события, происходящие в школе. Обновление новостей и документов сайта происходит по мере проведения каких-либо мероприятий и происхождения важных событий. Использование обратной связи происходит в случае появления вопросов. Сайт активно посещают учащиеся, родители и учителя.

В школе имеется серия электронных учебников по алгебре, геометрии, физике, географии, истории, познанию мира, казахскому, русскому языку, казахской литературе и т.д. Опыт организации образовательного процесса указывает на высокий рост эффективности познавательной деятельности обучающихся при применении электронных учебников, проектируемых с учетом новых информационных технологий и богатейшего опыта традиционных методов обучения. Учителями школы наиболее широко используются обучающие, контролирующие и тестирующие программы.

Переподготовка кадров по информатике и информационным технологиям проводится своевременно, так как это обязательный атрибут новой образовательной политики, сопровождаемый внедрением инновационных технологий обучения и воспитания субъектов образовательного процесса. Современный уровень развития образования требует от педагога свободной ориентации в информационном мире, постоянного поиска новых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса. Переподготовка происходит не менее одного раза в 5 лет. Большинство педагогов прошли курсы СИН, имеют сертификаты и многие владеют компьютером на уровне профессионального пользователя.

**Количество единиц оргтехники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***принтер*** | ***сканер*** | ***факс*** |
| 6 | 3 | 1 |

100% педагогов школы имеют дома компьютер, 67% имеют собственные медиапродукты. 76% педагога считают себя на сегодняшний день достаточно осведомленными по вопросам ИКТ. Они могут создавать фильмы, презентации, делать аудио и видео нарезки, форматировать документ, скачивать информацию и размещать ее на страницах Интернет-журналов, создавать собственные сайты, публиковать свои материалы в интернет-журналах. Все педагоги основной школы прошли курсы повышения квалификации по ИКТ.

Учебно-методическую работу школы за первое полугодие можно считать удовлетворительной.

15. Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

* **Общие выводы**
1. Государственный стандарт образования по всем уровням обучения выполнен (учебные программы выполнены по всем предметам учебного плана, в целом качество знаний по школе существенно не изменилось).
2. Школой обеспечены права каждого учащегося на образование (100% охват детей школьного возраста в микрорайоне школы, отсутствие бродяжничества, уклонения от обучения, сохранение контингента учащихся).
3. Дошкольным воспитанием и обучением охвачено 54 ребенка от 3 лет до 5-6 лет.
4. Успешно ведётся профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди детей и подростков.
5. Успешно реализуется социальная поддержка детей из малообеспеченных и многодетных семей. Работает фонд Всеобуч.
6. Разработаны меры и создаются условия по здоровьесбережению учащихся: организовано горячее питание, произведен текущий ремонт во всех учебных кабинетах
7. Доля учителей с высшей и первой категориями составляют **53,3**%.
8. Качество успеваемости по школе составляет **56%**
9. Качество ЕНТ выше показателя прошлого года на 7%;
10. Достигнуты хорошие результаты в реализации детской одарённости.
11. Обогащение информационно-образовательной среды школы новыми формами: организация дистанционных олимпиад, использование информационных коммуникаций и работа в BilimLand.
12. 100% работа в система «Kundelik.kz»
13. В школе ведётся работа по формированию ценности знания, положительного имиджа хорошего ученика.
14. Увеличивается число педагогов, успешно окончивших курсы повышения квалификации педагогических работников нового формата и успешно внедряющих новые подходы в обучении по ОСО.
15. Информационно-методическое поле школы обогащается новыми формами профессиональной поддержки.
16. В школе сформирована группа лидеров, активно влияющих на практику коллег.
17. Ведется работа по укреплению материально-технической базы школы.
18. Спрос родительской общественности на образовательные услуги, предоставляемые школой довольно высок.
19. Успешно ведётся работа по управлению развитием педагога на уровне методической службы.
* **Проблемы, требующие дальнейшего разрешения:**
* снижение качества обучения по отдельным предметам в отдельных классах и параллелях;
* недостаточный уровень работы по развитию мыслительной деятельности школьников;
* не на достаточном уровне подход к оцениванию учебных результатов школьников в рамках ОСО;
* академический характер организации факультативных занятий и курсов по выбору;
* недостаточный уровень самообразовательной работы отдельных педагогов;
* недостаточная работа методических объединений по отслеживанию результатов обучения;
* несовершенство механизма оценки деятельности учителя;
* недостаточный уровень взаимодействия с семьей по вопросам успеваемости и воспитанности обучающихся.
* **Задачи школы на 2018-2019 учебный год**
1. Продолжить работу по повышению качества образования через внедрение современных образовательных технологий
2. Продолжить работу по переходу на преподавание по обновленному содержанию образования.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Усилить контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин ЕМЦ педагогами школы.
5. Обеспечение реализации личностно - ориентированного обучения.
6. Активизировать работу по распространению передового педагогического опыта учителей школы
7. Продолжить работу по повышению роли государственного и английского языков как основы полиязычного образования, обеспечению его интенсивного внедрения и качества обучения учащихся.
8. Совершенствовать систему работы с одаренными учащимися, повысить результативность участия учащихся классов в предметных олимпиадах, научных соревнованиях , конкурсах районного и областного уровня .
9. Повышать профессиональную компетенцию педагогических кадров через развитие аналитико-рефлексивной культуры
10. Создание воспитательной системы школы в новом формате – формирование казахстанского патриотизма, гражданского самосознания и активной жизненной позиции каждого ученика школы через национальную идею «Мәнгілік ел»